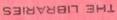


893.7195 Ab99

vol. 1





Columbia University in the City of New York

06978894



al-Abjari, Livid al-Matali (arab, Text). 2 Bple. 66. 1283[=7867]. 16,499,-327 f.

Columbia University in the City of New York

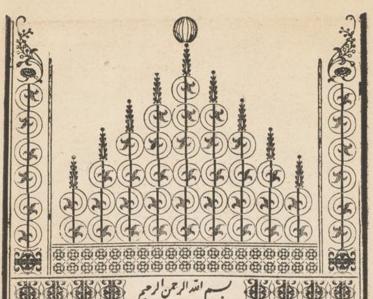
LIBRARY



Bought from the

Alexander I. Cotheal Fund for the Increase of the Library 1896 ا . ٥٠ ١ الجرء الاول فياتضفنه الالغاز في اسم مصر من العلوم اللوامع

سعودالمطالع فياتضفنه الالغاز في اسم حضرة والى مصرمن العلوم الاوامع المفاضل الاديب اللوذهي الاريب الشيخيد الاريب الشيخيد الهادي غيا



مداله و الماهمي و و و السمى و المسمى و الصلاة و السلام على من و تق ربق العماء الازلى سدنا محدوعلى اله و حدود و كانى و و لى (و بعد) فأقول و أناالفقير الى استنشاق فسيم لطف الله السارى عبد الهادى نجا الاسارى المنظرت الى بعض المسمات فوجدت الماخيصات و في نظرت الى بعض المسمات فوجدت المنظرة و نظرت الى بعض المسمات فوجدت الدنيا بعد أن كان على كل جبل من ما تفرق من ما ترجي اسن و محامد الدنيا بعد أن كان على كل جبل من ما المرابو الخصائص ما المرابو و أنه تعالى ميزه بجعاس و حماميز مسماه فأمعنت فيه باشارة بعض الاماثل النظر و أعملت فيه بقدر جهدى الفكر فاستفر حت منه من العاوم السنية و المعارف السنية و الفنون الادبية و المطالب منه من العاوم السنية و المعارف السنية و تنشر ح الصدور الرئيسة عما الاربية ما تترق به النفوس النفيسة و تنشر ح الصدور الرئيسة عما لا ينبغي لعاقل ما الاأن محمط به على و أبرزت ذلك في قالب لغز عزيز كساح به جليل كراغبه لم ينسج ناسج قبلي على منواله ولم يأت أحد فيما علم عناس الماهمة كل انسان من كل جنس من الناس وكو كاشريقا بقتدس من أضوا ثه المهية من أراد كل جنس من الناس وكو كاشريقا بقتدس من أضوا ثه المهية من أراد أن يستخرج محنات الفرائد من الاحكم السياس يستغنى به اللمدين عن الدينة من أراد المنتفر بالمنات الفرائد من الاحكم السياس يستغنى به اللمدين عن الدينة من الناس وكو كاشريقا بقتدس من أضوا ثه المهية من أراد و المناس الناس و كو كاشريقا بقتدس من أضوا ثه المهية من أراد و المناس الناس و كو كاشريقا بقتدس من أضوا ثه المهية من أراد و كو كاشريقا بقتدس من أضوا ثه المهية من أراد و كو كاشريقا بقتدس من أضوا ثه المهية من أراد و كو كاشريقا بقتدس من أضوا ثه المهية من أراد و كو كاشريقا بقتدس من أضوا ثه المهية كل السنية عند المن المناس المناس

الاسفار فى الحضور والاسفار فعض علمه بناجذيك واصغ الى محاسنه التى تنلى علمك (وسميته) سعود المطالع فيماتض منه الالغازفي اسم حضرة والى مصرمن العادم اللوامع وهوهـذا

أيهاالسادة الكرام والاغة الاعلام خبرونى عن اسم تميز من بالاسما فكبرمفردا ولفظ ولطف جعاور سما أعمى مع أنه عربي مبين سباع عندالحاسبن سداسي لدى الكاتبين اد انطرت الجلة فطرت فعلاو حرفا واسما ورأيت على شخصاف ددل على جلة أسما له في الملاد كذالكرام شركا والمثناء كاذكره صاحب القاموس رجمه الله جمعه مع قلب ثاني الحزأين كانأ مرمن تحدث أن يصغى المدن الاذنين حروفه كلها نورانية وقد اشتمل على أكارا لحروف الزيادية بعض حروفه كابل لانواع النقط وبعضها غير قابل الالنوع واحد فقط أقله أقول اسم أسك وآحر أسم أمن ان رسمته لم تبين في رسمك و تبين في اسمك اخبارك المحبدة ربعا أمانه وهو أقول ما حرارة بالانسان من المعارف لسانه ومن أوضح ما يدل عليه قول الشاعر رحم الله أبويه

قلى على قدل المشوق بالهدف به طبر على الغصن أوهم زعلى الاف وثانيه شكل مثلث قددل على مادل علمه أول البغرة وهومذ كرمؤنث استوى زبره وباقيه وهذه مزية لا توجد مطلقا الافيه هو علامة لاحد السبعة السمارة عند الفلكسين ومصفه اسم طعام أوجبل على اختلاف المفسرين ان حليته بحلمة قالمه وأقمته بقلها أخبرا أنه من الملوك المفسرين ان حليته بحلمة قالمه وأقمته بقلها أخبرا أنه من الملوك وآذنك ان أردت سلوك طريق القوم الى مبد الالسلوك اذا فلرت الى طرق رشد و القوام أنبأ تك عنده من غير كلام و الله شكل أن أمس الكلامي تحيطه بوسط قالمه حكان فيه دليل له على وجود الجوهر الفرد الذي يدعمه قاذا وازيته أنت بأعظم وساويت بين وترى قوسين منهما بان الدوط هر أن الاناء يسع في أعلى المنارة من الماء أقل وفي أسفلها اكثر في مبسم الشادن ألاحور له حسن منظر وجال مظهر ورابعه هيولي كل حرف وهو مالقطبية لفظا وخطا اتصف قد خالف سائرا لحروف هيولي كل حرف وهو مالقطبية لفظا وخطا اتصف قد خالف سائرا لحروف في الاسما ولم تضع له العرب قطاسما يرى أرباب الظرف أنه اسم وفعسل في الاسما ولم تضع له العرب قطاسما يرى أرباب الظرف أنه اسم وفعسل

وحرف محايدل علمه مجلا وسطأول قول أبى العالد

وحرف كنون تحترا ولم يكن \* بدال يؤمّ الرسم غـ مرما انقط وخامسه اسم لمسممات عديدة مع انه حرف من الحروف الفيرمضدة ومتى نقه رنة أخد مرسما كان اسمالشي يحمط بالقلب وشي يظهرف السما ومنأرادأن بعرفه بداسل ظاهر فليلح قول الشاعر عنون المهاس الرصافة والحسر و حلن الهوى من حست ندرى ولاندرى دسه قداشتمل على نصف سورة من القرآن وثلثي أخرى ومه اعه مراملته تنتظم الدنساوتستقم الاخرى يشبرشكاه ان اعتبرته موصولا غقطعته فعاشمه كاكان الى رهان سلى عملي تناهى الابعاد الحسمة فانجعلت احدى واويته فاعة والاخرى نصف فاعدة أشارالي رهان استعلام المرتفعات المرقبة ورعادات على معرفة عروض الانهار بلوسائر الابعاد المدركة بالانصار تراهفي وسطالصهمت معان جمعه في مايه وكله للفطن كمال لا يكشف به جمايه وسابعه من الاحرف المائمة طوله معلوم وهوعوض الاقطا والمصرية أول هذاالاسم مظهر المدا وخشامه مظهر الوسط ووسطه مظهر الخشام وبذلك اتسفت ضروب الكلام في آحسن نظام ثم في عدد ملفوظه رمن الي رهان الزوج والفردع في أن التسلسدل محال كماأن ف مضروب عدده الرسي في نصفه ايماء الىء\_ددألوف العالم على بعض الاقوال وفي طرقى نصف رسمه الاخــــم لوسطه كالشعوري كاأن في جمعه ماعد االاخسرانصفه كال ظهوري مج وغساد سهمع جمعه مساولا فخطاط الشمسر عن الافق في أول الشفق الاجر فىالصب وآخره في المغرب ومضروب أحدهما في الا خرمعادل لعرض بنع المسرف مالطاوع والغروب كانش ودوا لمذرب عدد مرسومه للاعداد التامة بداية فأن أضيف المه نصفه كان الحاصل نهاية عبدد كامل قيددل بكاله الظهوري من الخلوقات عيل النهاية وهيذا الكمال منأصله يقاوم ارتفاعا يتساوى فمه الشاخص معظله وبزيادة واحد على كالأقل ضلعه لذوى الروية اعاء الى كمة الاشكال الرماية فى عدده الرسمي والفظى من اشارات المعارف مالا بنسغى الااستعضاره

لكل عارف ففي لفظه اشارة لعدد من ملك مصرمن الكهان ورمن الى عدد المصاحف التي صحكتها وأرسلها المالخهات السمدعثمان وعددالامورالتي يجرى تواج الشخص بعدالمات وعدداذات الدنسا والامورالتي منشرح بهاالفؤاد ويسلم صاحبها من الأفات وحقوق كل مسلم على أخسه وأسماب السوددوالفغرلم بديه فان نقص من ذلك المسته حكان الماقي كعدد الوحودات وعدد جلة العرش نوالخلف والطساتع والامن حية والفصول المعاومات مراتب العقول وأصول الرباح والعناصر وعددمنتزهات الارض ومن ملكها ماسرهامن مؤمن وكافر وعدد الكلمات الق أوحاها الله الى آدم لماأهبط الى الدنيا وعدد فرق المكلفين عيلى بعض الاقوال ودورا لنفس ومطالب المعاد والمطبال التي يسأل مهاءن الاشيما وعيد دما يجب على كل النَّ أَن يُعَمَّفُناعلمه على ماروى عن ارديشهر والامورالتي وردأتها من كنزالجذية والدعوات التي لاتر دّلدي اللطيف الخدير وفي ضعف ذلك أشارة لعمد دشروط الملك المتفقء علما والامورالق بندخ للماوك أن تُخذُهاور كن الها \* مُ فسه اشارات لمن ألقي السمع وهوشهمد الى مهمات بضع وأربعن فنساتة تربماعين كل مغمد ومستفيد وفق عددما لانظى للموحسداشارة الىمراتب الايمان وصفات المعانى والصفان المعنوية فان تقصت من ذلك عدد الاحكام العقلمة غردت على مايق عدد الصفة النفسية كانفي المجموع اشاوة الى الصفات السليمة ومياني الاسلام ومن اتب الارواح المشرية ومضروب هذا العدد في نفسه ونبئ من أصبح نسلا بعددما يعب الاعان به من الانساء تفصيلا \* وفي ضعف ذلك العدد المفسر اشارة الى مافى القرآن من اللغمات كاأن في ضعف ثانيه مزيادة سه عدد ما فسه من الكلمات الموزمات وفي ضرب حلمه الافظية فهاقه ل آخره رمن الى عدد الالوف الذين خوجوا من ديارهم حذرالجام وعدد ألوف متعرة فرعون على ما قاله بعض الاعلام وفي عشر ذلك تلم الى ماجانيه الشهدد والصدال والفضل والرحدة والارض والفالم من لوجوه والىءددالنفرالذين صرفوا المهعلمه الصلاة والسلامهن ألحن

يستمعون القرآن فلماحضروه وعددالجبال التي وضع عليها الخلىل علمه السلام موتى الطمود والاشعناص الذين أقوم علمه ما المسلاة السلام لعملهم فأراهم أنه معذور وكمسةمسا كين السفينة وعاقرى الناقة وسني سحن يوسف علمه السلام وعددا لدائن التي حشر فرعون السحرة منها ومقداوأ طوارا لخلق ومامكث أبراهم الخليل في النيارمين الامام وفى مضعف سادسه ايماء الى عدد مانزل من السوومالمد سفراتفاق كاأن في ارسمه عددما اختلف فيه ومايق فكي الاشفياق واذا أضفت أوله لجلَّه اللفظمة أَسْأَلُ بعدد ماتكرّر نزوله من الآى خلافًا لمن نفاه ولا روية وفى نصف عشر ثانيه من علم النسخ ايماء الى أقسامه الواقعية في القرآن وفى المنه عدد الاك المنسوخة على ماحرره صاحب الاتقيان يه قداشتل للمعقود على ثلث حروف العفه وثلثي الحروف المعوتة وخلاعن حروف القلقلة وحازسدس الحروف المذاقة كإدل بثلثي رسمه على كمة الحروف الق يدغه فها بغنة فانضر بهافي نفسها رأى كسة الحروف الرخوة متعقفة وفى سادسه ايما العدد ألقاب المدوأ حرف اللام الشمسمة فان زدت أحرف الاظهارالحلق الاواحداعلت الاحرف الاخفائية وكذاك في ثلثي رسمه لطالب الوقف والابتدا ودلالة على مالهمامن الاقسام فأن أضاف اذلك مواضع نع التي الختيار فهاعدم الوقف علمهاع ليعدد الذي والذين اللتين يلزم الوقف على ماقبله مامن الهيكلام وبذلك يهتدى الى كمة بلي التي لايجوز الوقف علها ولاالاشدامهما فانضم لماذكرأ قسام كلافى جواز الوقف عليها والابتداميها لاح له عدد بلي التي المتمار الوقف على بأبها والا كان عدد مانوقف علمه مالتا في احرأة ورجة ومانق فسالها اذرتبع كلرسمه وكذلك في الثلثين المذكورين للمعدّث أياء الى الامورالتي قدل اله لايكون كاملا الااذاكتها معمثاها كشلهامشل مثلهاف مثلهاعند مثلها بمثلها على مثله أأثلها ولايتم لهذلك الابتلهامع مثلها فيهون علسه منتذمنلها وستملى عثلها فاذاصرا كرمه الله عنلهافي الدنبا وأثامه في الا ترة بمثلها ومشل ذلا يعرف أقسام الحديث المسند عنه عليه الصلاة والسلام فاذا تطراعدده الافظى علم ماللعديث العصير من الاقام

وعرف أنواع الاجازة وأقسام المتفق المفترق من الاءما والانساب وكذا زلايفرق منهم الاالنقط اوالشكل وعددمن سمي بمعمد من ادريس وعمر اللطاب ، وبذات يعرف الاصولى عدد الادلة والاحكام الشرعمة بعضدا الحديث المرسل عند الشافعي فدقدله وان قبل مطاقا عند الكبة وعددمسائل المشترك والعموم والخصوص والاقيسة جعهاالمعمنة كايثلثي ومعمدرك أركان القياس والخصصات المنفصلة وأنواع الترجيح بن الادلة الميشة وبالنظر لجمعه يعرف كحمية شروط الاحتماد وحكم الاصل وكذاالخصصات المتصلة أن ألغي واحدمن الاصل فانزيد علمه كان رمز الذى المدركة اللطمفة المى عدد المسائل التي وقع فهما الحلاف بن الاشعرى وأبي حشفة ، ثم لافقه الشافعي في عدد الفظه مضروبا فينصف كلمن المعاهرات ودماء الحبراشارة الى شروط الوضوء والمسائل الراجحة فىالقديم فان نظر لنصف ذلكء لم عدد شروط وجوب لجعة وسنن الطواف ومحظور الاحرام الوخيم وكذاعد دالاشماء التي تحب فهما الزحسكاة وجهات أموال بت المال ومايشة ترطفسه الفيض من العقود البنة ومسائل تضمن الوديع وما يخالف فسم الولاء الارث والرجعمة النكاح ومالا بدمنمه في عقد الذمة ومالا بدفسه من المهن مع لمينة ومايه تحرم الخطبة عسلي الخطبة وشروط تغريب الزناة ومايديسةط حمع المهر بعد الدخول من غبراشتباه ومهما زيدعلي دلاء ددواجبات السعى وشروط حبرالا بكار كان المحسوع اشارة لمطلات الصلاة والصوم ومابزق بقمه الابعد من الاولما مع وجود الاقرب والحاكم وشروط ابقةفي المضمار وبنصف ذلك يعرف عددما يعتبرفمه الظن المين خطؤه ومايعتبرف واشارة القادرعلى الخطاب وبزيادة نصف ماتكون فسه المعاشرة كالرجعية تعلمكية ما يخالف فيه المس الامس وواجيات الطواف ومايه بردالرقمق وان ناب وفي رسمه اعاءاني أركان الحبج وشروطا لجع بالمطر والى شروط رمى الجماروشروط سماع الدعوى بمن حضه فان ضعفته عرفت شروط الخطيتين أونقصت من المضعف واحداأ دركت شروطا لفياتحة في الملاة من غبرمين فاداما ودنه على جميع مامعك أحطت بعدة ما رفارق

الوط وبغير ملائ المهنءن مهرا وحد ومالا كون فمه وصي القاضي كومى "المتعلى المعقد فان نقص نصفه فالساقى كالكون القول فيهانا فىالوط من الزوجين أوما يضمن فيه الآصربالا مرمن غيرمين كما في لفظه رمن لعدد المسائل التي يجوز للوصى فيها سع عقار المتم والمسائل التي تسمع فهما البينة عدلي المقرواني لابتسع فيهاشرط الواقف الحسورم فان زيد على ذلك عدد مالاعلال فيه المسع فاسدا أوما تصع فيد الشهادة بالجهول كان الجمع عددمن قواه بلاعين عنده مقبول أوزادع لي النه سمالا بقدل فمه قول الوصى أوثلث ما يعلف فسه القياض على غير معاوم كان الجمع عدد ما يقبل من الشهادات وان لم يطابق المدعى المفهوم \* وفي نصف رسمه الفرضي اشارة الى أسماب الارث وموانعه اعددالمسائل الق لايكون فهاالحد كالاس فى النص وما استثنى من قاعدة من ورث شخصاور ثد ذلك الشخص وفي ثلثى ذلك تليرالى اصول المسائل التي لاتعول وأقسام الحدّات وكذلك أحوال الجدد اجمالامع الاخوة والاخوات فانأضفت لذلك أنواع العصوية عاتمالها من الجهات عند الشافعية ومااستنني من كون أولاد الاخوة يقومون مقام آبائهم من المسائل المروية وثم في ضعف رسمه بخداد عاوم العرسة حسدن قليم يعرب لكل نبسه عن جال مجلاتها بلفظ قصيم \* فأما النحوفي انظه منه عددم فوعات الاسما وحروف السب وشروط الحال والجل التي الهامحلمن الاعراب والتي لدير لها محال وكداا اواضع التي يعود الضمرفها على متأخر لفظا ورتبة فان زيدعلي ذلك عدد حروف الاستثناء كأن سنه وبين منصوبات الاحماء نسمة وان نقص من مجموع ذلك عدد المنبادي بق عدد النواصب أوضرته المهات النواسخ لاح عدد الحوازم ليكل طااب وفي ثلثي رسمه اعباء الى عدد ما عدف فسه الفعل ومايحذف فمه الفاعل كافى جمعه رمز الىء دد ما يحذف فسه المتداوما يحذف فمة الخرمن المسائل فان أضفت اذلك نصفه كان عدد

مامتقدم فممالخير اووسدسه كانءد دمايؤخر فيمكااشتهر وفىانظه تليم الى ما دف ارق فده الحال القد مزوشر وطحدف العائد المجرور ضعفت ذلك عرفت عدد مايكتسبه المضاف من المضاف المهمن الامور وباضافة عدد ما يجزفه بغررب مع الخذف الاثلث الرسم تعرف عدد مسوّعات الائتدا - مالنكرة بغيروهم \* وأمّا الصرف فني ثلث رسمه منه اشارة الى قسمى الافعال ومالكل منهمامن التعريد والزيادة وماللعمسع من لامةوالاء لال والىكمةأبواب الثلاثى الجرّديوميّ ضرب مأذكر فع ــ تقاقسام الثلاث المزيد فعه أوالراعى كذلك أوأقسام الادغام ويتضعيف ذلك مع زيادة حروف المدواللن بؤذن بماللمعتل من الاقسام وبدون زيادة الى عدد المعتل المزيد فسيه بشير كاأن نصف رسميه بأقسام المهموزوأنواع المصدريشم وفي هذارمن للاشتقاق الى أقسام الاشتقاق كافي لفظه له ايماء الى الاقسام المشتقة مالاتفاق « وكذلك المعنوى فذلك النصف اشارة الى ما للتأكمد من الاقسام ومع مربع ثلثى الرسم عدد مؤكدات الاحكام وفيهما تليرالى أقسام كل من المقمقة والمحاز المقلمن ومالتقدح المسندأ والمسندالمه من المقتضات وفي الجمع عددما للفعل من الملابسات وكذابز بادة واحدعلي لفظه يعرف عددمقتضمات ذكرالمسند المهأوتعريفه فان نقصت وبع ذلك كان الماقى كمة مقتضى تنجيره أو نصفه كان لحالداعي توصفه وفي عشر آخره تليد لما للقصر من الاقسام فان اضفت طرقه اهشرعينه أوماً الى عدد صيغ الاستفهام \* وفي بسيطاً وله للساني سان لطرق السان وأقسام المحازأ والاستعارة باعتسارا لملائمات فأن ضرب أقسام الكنامة أوماتة فاوت المه في ذلك وزاده على الحاصل علم ماللمها زالمرسل من العلاقات \* وفي ثانيه للمديقي محانسة لا فراد الحنياس المناسقة كافرنادة ثلث رسمه علمه اعاء الى أقسام المطابقة وفي لفظه اكلمن أنواع التورية والتصريع والائتلاف جع فان نقص من ذلك عدد أركان التشبيه عرفت أنواع السجع وكذاأ قسام اللف والنشر المفصل ومن ضعف ذلك فالى أنواع الالتفات قدنوصل ومع اثنين يكون عددؤة المحزلاصدرفي الكلام فان نصفه علم أنواع المبالغة والمواربة والاستخدام \*

وأماالاغة ففهما قبلآ خرومنه باللىمعاني الروح والوجه وتذريجات العصي الى الرماح وضروب الجماعات وكذاضروب النوم ومراتب الحب وأسنان النساء وتفصيل مالخمل من الاصوات وبماقيله الى معياني المحوز وأسماءالكلب اشار فانضربته في سمعه ونقصت منه أسماء السبوف آذن بأسماءالا سدالهمار وانظرت الىعشره لمحت معانى الامة والحرم والحروالهم وكذاالحال والدين والسع والقب والعدل والضريب والصريم وفىذلك أيضارمن الهام اتب عدوا للمسل وجماعات العسكر وترتب الانهار فان زدت رسعه كان الجمع عدد من اتب سير الابل وترتب ماللخدل من النمار ومتى أضفت لمامعك لفظ معلت كمة الالفاظ القي تنتاج االطاء والضاد وتفصل ألوان الحماد وعددأ وصافها المحمودة عنسد الاحناد وفي نصف رسمه كمة ماجامن فعلاء بضم ففتم غبر ممدود وماجاعلي مفهول في غبرتصغير وكذا ماجع من فعل صحيح العين على افعال وماجامن فعلة بكسر ففخرفي الواحد وأتمافي الجع فكثبر فان زيدعلي ذلك عددماعلي فعول أونصف ماجامن الاسماء على أفاعل بفتح الهمزة أوعلى مفعول بضم المرأ وأفعلان كأن رمن الماجاء على صمغة الجع وهو وصف لواحدوأ فعل الشيُّ فهو فاعل وماجا من الالفياظ على فعلان \* ولا عروضي في زيادة ثلث رسمه علمه رمن الى عدد التفاعيل الاصول والفروع وأنواع الزحاف وفى تضعف ذلك لموالى عدد الحورالمستعملة على الراج من الخلاف فان أضاف عدد العور المهملة لا خره كان الجسع لعدد الاعاريض رمن أو نظرائاته عمام عددااضروب انضراه عددالاجزا وفي افظه عددالفنون ومائين من العور كافي سدس آخره عدد ما يحب فيه الحزء منها وماعتنع كما هومشهور وف ذلك من علم القوافي اشارة لمالهامن الالقاب كمافي خسر النهاشارة لعدد الامورالق بهاهي تعاب فان نقصت النسن من العدّة المذكورة كان الماقي عدد حركاتها أوخروفها المأثورة يهثم في عشه ثانيه المغطى ايماء لجدله أول من وضع الحروف العرسة الابجدية وقدوضعوها على أسمائهم وهمأ مجدالخ غمزاد واالاحرف الميقية وكذافى عشرعينه رمن لى عدد الاقلام والى عراف الكتاب وماكان لافرس من الخطوط في سالف

الامام وذلا عددالمواطن التي تحذف فها الالف رسما ومسوغات كتمها ألفامع وجودا لمقتضى للما ومزما وفي نصف رسمه اشارة لعدد مانوصل به ماالموصولة والنكرة الموصوفة من الحروف والكامات التي تزادفهما الواو حشواأ وتتحدف فهاألف ابنء ليي الوجه المعروف فانزيدع ليذلك علامات الماني من كل من الاسم والفيعل أوما يتسع من كتابة الالفياق أو مقتض كتها كذلك أومسوغات هذامع كونهاواوية كان المحموع عدد ماتح ذف فدما النون ونصف ما تقطع فمه أن مع لافي الآيات القرآسه أو ضعف كان عدد مالزيادة واوعرومن الشروط ومالاتكتب فيه الالف ألفا في الإفعال بل ماءوان كان أصلها الواووما تكتب فيه واواعل ماهو مضبوط وفى ثنتي رسمه تلير الى أحوال الهمزة الواقعة أولا والمنطرز فة حمث لا يكون لهاصورة وماتقطع فمه أتن في القرآن ونصف ذلك هوما تقطع فمه عن ومما وكلاكافي الانقان وضعفه عددعو اطل العواطل من الحروف وهومالا مقطاسمه ولامسهاه أقول ومقاله يظهرأن يقال فمه انه بضدد الموصوف هذا وفى ربع النه عدد ما يحتاجه الكاتب من الا لات بل قبل بعدد ثلثه معتاج لآلات مهمات \* وفي تجسى ماقبل آخر مرمز الى عدد ما محتاج المهمن الاتداب القارضون وضعف ذلك كعدد العلوم التي محتاج المها المنشؤن \* وفي نصف هذا للعسابي اشارة الى قو اعدا لساب الاصلية والى من اتب العددوأ قسام النسب والكسر والعدد يناذوي الروية وكذا الاعداد المتناسية التي نستخرج ما الجهولات فانضر بتعشر عمنه في نصف المه تراط اصل في حاصل ضرب ثلثي رسمه في نصفه عرف أقل عدد عدم الكسورالعلومات وفي نصف عشر ثانيه لعيرى اشارة الى ضروب الحير ومنازل الانواع الاصلمة وضروب القسمية الشاملة فانضعف ذلك كان ومزالعددمسا اللالفادلة \* وكذلك في ذلك النصف للماحث المجد اشارة الى عددالمنوع وأنواع المعارضة وصمغ المستند فانأضاف لذلك أنواع مأآل المناظرة كان الحاصل عدد شروط تحقق المعارضة في الاصول وان ضعفت هذا كان عدد مالامناظرة من الآراب على ما هو منقول \* وللجدلي في ثلثي الرسم وسم لاقسام المحادلات كا أن الوضعي بذاك حصيم بأقسام

الموضوعات وما وضع منها مالوضع العام للمشعصات ، وقدر مزيدات للمنطق المىأقسام الاسواروالاشكال ويضعفه المىأنواع القضامان غبر اشكال ونؤه بثلاثه أرباعه الى أنواع الدلالة الوضعية فان أضيف لذلك أنواع العملمأ والمعترفات على العصيم عرفت كمسة النسب والسكلمات والحخة العقلسة وأشار للحكم عتنوآ خره الى عدد العقول والمقولات وشصف وسعه الى أقسام الحوهر المادى وأنواع المجردات ومع زيادة أقله الى أقسام العرض والكيف المعلوم وكذاأنواع التقدمان ذادأ يضاعد دالكموم ونه بعشر الثه على ممادى الحركة وماضافة نصف ذلك الى الموالسد أو قوى النفس على عدد كل من قسمي القوّة المدركة \* ثم في آخر وللمثل "اعاء الي ماجعته بماورد في الضب والاستمن الامثال وماضمنه أكتربن صفي منها وصمته لاولاده في المقال وبنقص عددمن ضرب بهم المشل في الفتك أو الاخوات اللاتى قالت احداهن زوج من عود يعرف ماهو من الامثال الواردة في المق معهود وفي نصف رسمه ايماء الى من ضرب بهم المشل فىالنوم وفي الفراسة وفي العيزوفي معرفة النسب وحاصل ضرب ذلك في نفسه كعدد الامثال الواردة في النيار من العرب وفي خير ثااثه عدد من ضرب به المثل في الوفاء والاسراع ونصف ذلك عدد من ضرب به المثل فيالسماع وفيارسمه عددمن ضرب به المثل في العزة ومن ضرب به المثل من أعدائه في الكذب والشؤم فان زدت ثلث ذلك على ماورد في الغدر أوالقوة أوانحاب النساء علتكمة من ضرب به المثل في الفلال من أرماب اللؤم هذا واصاحب أخسار العرب في حاصل ضرب الله فيماقيل آخره ومالشه كذاك وكذاالرابع اشارةع لى ماذكره الاصفهاني في كامه الى أمام العرب ومالهامن الوقائع وفىأقله وثاليه وثالثه وآخره اشارة كانمن ذلك فى الاسلام ومابق فني ماضى الكفروغايره وفى عشر عنه عدد تفصل قسائلهم ومعلقاتهم والابريا الاعلام كاأن في سعها كسة أسما خمل سماقهم وماكان الهممن الازلام فان زيدعلى ذلك نصف اسماء آنيتهم علت عدة أشهر خدولهم وفي خس الشهعدد أسما والاغرية كافي عنه عدد الطلمات وجمعه اشارة اعدة مامصك شالمهلهل في طلب الرأخسه من

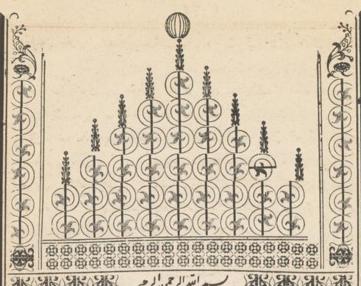
السنوات وفىضعف رسمه اشارة لعددما الهممن النيران فان زيدعليمه عدد بخلائهم المشهورين كان الجميع عددولائمهم التي تصنع للاخوان وفي نصف ماقب لآخوه رمز الى عددكائب النعدمان كافى ضعف عدد المطاعم الغرية والابل التي كأن ينعرها حاتم الطائي كل يوممن رجب فأن لخظت مع ذلك آخره كنت على بصيرة بماسال بدالجاج ابن خماعة في أطوار العرب وأداأضفت الشهلماسيق غدوت ذاعلم بمالهم من البرق \* وفي عشر عينه للفلكي اعاءالى عددالكواكب المتصرة وبزيادة ذلك عملي الحاصل من ضربه في نصف رسمه تعرف منازل القمر المقدّرة وفي ضعف مرسومه عدد البروج المعهودة فانأضفت لثلثه ثلثى ثانيه علت عددالكواكب الداخلة في الصورة من الكمواكب المرصودة أوأوله وقفت على عدّة دوائر الفلك العظام ومتي نظرت المه في نفسه كان لك عنا زل الحسوف والكسوف المام وفىسدس انيه عددسعود الكواكب المختارة كمافى نصفه من المطالع الفلكمة لمطلع كلمن الدلووالثوروالعقرب والاسداشارة فانزدت علمه اثنين كأن كطلع كل من الحدى والقوس والحوزاء والسرطان أونقصته مامنه كان الدافي كطلع الحوت والسندلة والحدل والمهزان غمان حسدت من أول الشهرالهلالي الي المتثاوضريته في عشره وقسمت الخارج عملي عشرعمنه عرفت عدد الساعات التي بغرب بعدها القمر فان أسقطت ذلك من ضعف عشره عرفت الساق من اللمل وكذا العمل لمعرف ة الطلوع في النصف الشاني مبتدئامن لدلة خسة عشر \* وللمهندس في عشر الله اشارة تلوح الى أقل مايترك منه الحسم وعددا لمناشرو ثلث الخطوط وكامل السطوح وزعف ذلك هوعد دالدوا روالاسطوانة والخروطات كاأن نصف رسممه كممدد الامعاد والنقط والزواما وأقل مايلزم في الشكل من الخطوط المستقمات \* واذازادالطسعي عددأ وله على ذلك عرف كمة الفواعل الطسعية وكذا عدد كاثنيات الحوالر تسسة الضوئية أوعلى خواص الاجسيام علمكمة مالاحزاجله من المركنات وكذاالسوائل الفيرقا بلة للوزن والاجسام الغبر نبرة الذات \* وللطي في نصف وسمد لالة على دلائل الامراض وعلى الاحساس الحسة فانضرب ذاك في مقادر السفات السيطة أدرك

مقاديرها الثنائية أوضعفه عرف كمنة كمضات النبض المقصودة أوزاد أوله عرف عدد العروق المفصودة ومهما أستقطمن ذلك نصف الرسم فالساقى كراتب القوة الهاضعة وعددالقوى الطسعية ومالهامن القوى الخادمة أوضرب هذاالباقى فى الرسم كان الحاصل كعلامات غلمة السوداء والدم أونتص من الحاصل نصف ذلك الرسم كان الماقى كعلامات كل من الصفراء والمانح وفيعشر الشهعددما يحيى القلب وماعيته ومايضعف المصر وما يقويه وعددما يخصب الحسم ويسمنه وما يضعفه ويوهمه \* وللهنم وفي ذلك الدان بعد د تعاويف الفؤاد ونصف ذلك بقد رما للاوردة من الاعداد وضعف مانيه و ثالثه مع ضعف ضعف مقاديم الاسمان هو عددعظام الانسان وحاصل ضرب المهمع ثالثه في نصف ماقدل آخره وزيادة ضعف الرسم هولعددما فى البدن من العضلات رسم وهذه الزيادة كعددالضاوع وأعصاب الجعمة وعقدالصدرمن كلحانب كاللفظه لعدد الامعا وأعضا المول يهتدى كلطالب وفي لفظ مرحن لماللعين من الطيقات كافي زصف رسمه اشارة لمافهامن الرطو مات وكذلك حاصل ضه ب كامل رسمه في نصفه كعيد دما في حلد الفرس من الدوائر وحاصل ضيرب كامل لفظه في هيذا النصف كعدد ما في ذنب الضب من العقد التي سما العرب تعاجز وتفاخر \* وللعرفي في ثلثي رسمه اشادة الى أنواع طهائع المروف كافي لفظه اشارة لعدد مالكل طبع وحروف الخواتم والهتة ذوات السر الموصوف وضعف ذلك كعدد الحروف الصامتية والاحرف النورانية وبزيادة أقرله كعددا لحروف الناطقة والمتواخمة ومجموع ثلثى رسمه ولفظه كعدد حروف الدلب التي تمزح لجمع عالى الابدان وعشر الشه معدد الحروف الاعمية القيهي من السحر أمان ومن الانس والحان ونصف ما قبل آخره لهدد الحروف التحابة يشهر وضعف رسمه بعدد حروف الطلسم بشهر \* وفعه من دلائل علوم السماسة والفراسة مافسه بلاغ اذوى النفوس النفسة وأرياب السكاسة اذقداومأ بثائي ثانسه من السماسة الملكمة الي الامور التي يسوس بهاكل مان أوأمهر عمد وهو خلاصة ما نظمه ارسطاليس للرسكندر في قلائد النصحة فصن به علكمته ونصف ذلك بشير الى الامور

التي لايصح أن يتوزر بدونها وزيرو به بشهراً بضاالي ما يه يحسن تدبيرا لحروب فمظل الخصيم باانشا الله تعالى مغلوب ونصف ماقدل آخره كعدد الانواع نة ومانه من ذلك تكون السماسة الذاتية \* ويحميعه نيئ ذوي قبا يحمن في عنبه زرقه وكذاءل مايدل عليه كثرة الشعرعل العنق والكتفين وهكذامنالب منكان سريع حركة العينين كايدل على عدة سينمن رقح حسه واعتدل في العاول والقصر ومن كانت عيناه منالسوادو بين المكروالصغر ويؤذن يعدة عدوب من كان طويل لعنق أوقصىره حدّاغلىظه أورقىقه وبعدة محاسن من كان ضبق الصدر لطمف المطن رشيقه كحاسن ذى الكف الطويلة والاصابع الطوال وكذاطو بلالذراء لنويعكس ذلك شعكس الحال وبكممة معاسمن كان غليظ الانف ما والالى الفطس أومنسط المهية أوذا أذن صغيرة ووحهمه صغرما ثلاالى الصفرة أوكان مارزالكتفين أوسريع الحكلام رقمق الصوت أوكان ذاطن كبرة وعماسن من كان واسع الفم أوالخطا ومن كأن له الحسم وبن الرقة والغلط والطول والقصر متوسطا \* ثم في ثائي مر ثانسه لطالب السيرة المصطفوية رمن الى عدة شاته وسرار به وسموفه وبغاله علمه الصلاة والسلام فأنضر بتذلك فيعذة أولاده الذكور على الصحيح أومأ بعدة نسائه المدخول بهن اونقصت واحداكان الباقي عددامائه ومن لهمن الاعمام وفي ثلثه عدة تكابه وثلثاه مع نصف رسمه عدد موالمه وعشرعنه كعددخيله وأتماغزوا تهصلي الله عليه وسلم فكثمن ثالثه مضرونافى مثله وفيرسمه اشارة لعددعماته كافي لفظه رمن لعدد اخوته الرضاعة ومع أوله لعدد من ضعاته ، والصوفي في نصف رسمه اشارة الى أصول التصوف على ما فاله التسترى وعلامات من تتسب المه والى أقسام الزهد وأنواع المقنن وماله من العلامات الدالة علسه وابماء الى ماللدكر والشكرمن الانواع وكذاك فحمعه الاالاول رمز الى ماللذات العلمة المضرات بلانزاع \*وقدا أشار بعشر ثالثه لامؤرخ الى عدد التواريخ النى اعتبرها المنعمون والى ماوردأنه في سفح المقطم من الصعابة مدفون

و نصف ذلك الى مدة خلافة الصديق فان ضربت ذلك في سدسي ثانسه علت مدة خلافة عمران ألغمت الكسرفي كل فريق ومهمما أضفت اذلك اثنان علىخلافة السمدعثمان وثلث ذلك من السنين وثلثاء بزيادة واحدمن الشهوركة ةالامام على ونصف هذا الثلثك تدة الامام الحسن شمورا كاهو حلى مفى عددر مدمع ثاني السماشارة الى عددمن ولى مصرمن الاموية وضعف كأمل كل هو تاريخ السداء الدولة العباسية ومجوع من والهامنهم كنصف آخره على ماقدل فعه ومدّتهم كأضافة حروف رسمه لضعف الثه وثانيه وهكذا مدة الفاطمين وأوله معسدس نانيه عددمن وليهامنهم على ماذكره بعض المؤرخين وكأمل رسمه مع نصفه كعدد من والهامن الدولة الانوسة وأوله معضعف الشه كمدتهم الخلمة وفي كامل الثه مع عشره اشارة الى عدد من والهامن الاتراك ومدتهم مصروب رسمه في الله مزيادة آخره والذي رسمه ما لاشتراك تم صارت مصرفي عليكة الدولة العممانية أدام الله لهم التأييد وسلطا تناالات هو الثالث والعشيرون منهم وهوأمرا لمؤمنين السلطان عمد العزيز لازال منصوراعلى التأسد كاأن حضرة المومى المه بهذا الاسم الشريف سدده الله وشداركان عزه هوالخامس من دولتها المحمدية وفي مجموع الثاني والثالث مضرو مافعاقمل الاخر مع خس الحاصل باضافة الثالث والا تخر الى ماقدله غبرعد دالاول تاريخ نولسه السنمة وناهمك شواسة قدنفعت أقطار مصر بعمرعنسر نفعاتها وسعدت بسعودكوا كبسعوده مشارقها ومغاربها بلجمع جهاتها اذاستنارت منها محجة العدالة بعدغلسها وعادت الى شماموا بعد هرمها مغتنية بعد فلسها فالله تعالى يدعه في سراد قات رعاته محفوظا ويجعله بعن عنايته السموحمة على مدى الامام ملحوظا ومزيده توفيقالما مدم عزد ولته و بقرأ عنه سقا حضرات أنحاله الكرام وجمع خاصته جاه خاتم الرسل السكرام عليه وعلى آله أفضل الصلاة وأتم السلام آمين

سعودالمطالع اسعودالمطالع فيماتشهندالالفارق اسم حضرة والحمصر من العلوم اللوامع الهمام الفاضل اللوذع الكامل الشيخ عبد الهمادى نحما الاسارى



## 無海海 一手一一一一

الجائد الذي علم آدم الاسما ووسع كل شيء على وأنزل في محه حكم كأية الحليل واذكر في الكتاب اسمعيل والصدلاة والسدلام على زهرة روضة الكونين وزهرة أفق المشمرة في والمفريين سيد نامجد الفاتح لما انفلق والخريين سيد نامجد الفاتح لما انفلق والخاتم لمن سبق وعلى آلة أولى الفضائل الجمة وصحبه سراة الانام وهداة الامتة به وبعد به فهذا شرح وجيز للغزالذي صنعته في اسم الهزيز برى مأواراه تحتبرديه ويروى ظما حاف الوارد علمه تشرق به دياجر مد لهماته وقطف من أزاه برالفنون كل مشموم بهى وجع من ما والعلوم كل مطعوم شهى وتحلى بفرائد العلوم الادبية وتحلى بنهائس الفنون الشرعية والعقلمة وهد االلغزيعنى عليه شصح رنم حضرة المومى اليه فقد بسط لى يحرمنه الدسما ساط الابساط ومد على المفون الشرعية والعقلمة في الاوراق القلم في معالمة والمعالمة والمناب المناب المناب المناب المناب الفوائد الشاردات وإن كانت غير متوافقات المكون المحاط المناب الشاردات وإن كانت متذافرات غير متوافقات المكون المحاط المناب الشاردات وإن كانت متذافرات غير متوافقات المكون المحاط المناب الشاردات وإن كانت متذافرات غير متوافقات المكون المحاط المناب المناب تذكرة حق اذاغاب عن ذهنه من الف ون التي في افغانه المسمرة وللعالم المهم تذكرة حتى اذاغاب عن ذهنه من الف ون التي في افغانه المسمرة وللعالم المهم تذكرة حتى اذاغاب عن ذهنه من الف ون التي في افغانه المسمرة وللعالم المهم تذكرة حتى اذاغاب عن ذهنه من الف ون التي في افغانه المسمرة وللعالم المهم تذكرة حتى اذاغاب عن ذهنه من الف ون التي في افغانه المهم تذكرة حتى اذاغاب عن ذهنه من الف ون التي في افغانه المهم تذكرة حتى المناب عن ذهنه من الف ون التي في افغانه المهم تذكرة حتى اذاغاب عن ذهنه من الف ون التي في افغانه المهم تذكرة حتى المناب المهم المه

مهم اطلعه عليه أو بعد عن فكره مطلب من المطالب اللازمة له قريه اليه فهوله وابك كشكم به المسافر المشتملة على ما يلزمه من المهمات والذخائر قد جع ما يحتاج اليه من علوم الدنيا والا خرة كما يتضع الديطوالع الاطلاع السافرة و وسميته و سعود المطالع لسعود المطالع أسأل الله أن يخلع عليه خلعة القبول و يبلغ به في الدارين كل مأمول هذا وانه اسم من اعلى الله قدره وأنفذ في الارض نهمه وأمره درة تاج الملا المحمدي وقرة عن الدين المحمدي حضرة افند بناا سمعمل بإشاوالي مصر حالا أعطاه الله من الا مال مالاعين رأت ومالا أمين وعلى الله اعتمادي و به اعتمادي

(بسم الله الرحن الرحم حدا لمن بين المعرمي) أى أوضع الا مراخلي من المحسوسات والمعقولات عما فاضمه من أنوا را لا دراله على من أصطفاه من الخاوقات والمعمى بسمغة اسم المفعول فى الاصل الشئ الخي من عمت المعنى أخفيته سمى به ما يحنى معناه من الالفاز ويصعب فهمه قال فى نها به الا دب المعرمي واللغز والمحاجاة والمعماراة والرمن والتعويص اسماء متراد فة لمعنى واحد وانما اختلافها بحسب الاعتبارات فافك اذا اعتبرت المكلام من حمث انه يعمل على وجوه فلغز أومن حمث ان غيرك حاجالة به أى اسخر جمقد ارعقال في احاجة ومن حمث معناه فتح ويص أومن حمث ان واضعه لم يفصح عند مفر من أومن حمث انه سمتر فتح والمحرب والمحمد بنوع المتمرة المنطوق به مكون له مشارك من كلام عبر من وهو أن بأتى بلفظ مركب من ادف المنطوق به مكون له مشارك من كلام عبر من حدث المفط مركب في المفط من ادف المنطوق به مكون له مشارك من كلام عبر من حدث المفط من كسادف المنطوق به مكون له مشارك من كلام عبر من حدث المنطوق به مكون له مشارك من كلام عبر من حدث المنطوق به مكون له مشارك من كلام عبر من حدث المنطوق به مكون له مشارك من كلام عبر من حدث المنطوق به مكون له مشارك من كلام عبر من حدث المنطوق به مكون له مشارك من كلام عبر من حدث المنطوق به مكون له مشارك من كلام عبر من حدث المنطوق به مكون له مشارك من كلام عبر من حدث المنطوق به مكون له مشارك من كلام عبر من حدث المنطوق به مكون له مشارك من كلام عبر من حدث المنطوق به مكون له مشارك من كلام عبر من حدث المنطوق به منا من المنطوق به منا منا كلام عبر من حدث المنا كلام عبر من المنطوق به منا منا كلام عبر من حدث المنطوق به منا كلام عبر من حدث المنطوق به منا كلام عبر من حدث المنا كلام عبر من حدث المنطوق به منا كلام عبر من حدث المنطوق به منا منا كلام عبر من كلام عبر من حدث المنطوق به منا كلام عبر من كل

بامن حداثق فَكره ، بانعمة الاز هار غضه مامندل قولك للمحا ، جي ذي الجي ما اختار فضه

فان منه أبى رقة وفرق بعضهم أيضا بن المهمى واللغوبان الكلام اندل على اسم شئ من الاشهاء بذكر صفات له تميزه عماعداء كان دلا لغزا وان دل على اسم خاص علاحظة كوند افظا بدلالة مرموزة سمى ذلك عمى من حيث ان

مدلوله ذات من الذوات علا حظة أوصافها فعلى هـ ذا يكون قول القائل في الكمون

باأيها العطاراً عرب الما يه عن اسم شئ قل في سومك تنظره ما العدن في يقظم م كاترى بالقلب في نومك

يسل أن يكون الخزاء الدخلة دلالته على صفات الكه ون المذكورة ويسلح أن يكون معمى باعتبار دلالته على السم بطريق الرحم وقال بعضهم التعمية هي أن يؤتى باذظ مركب ويطلب معناه و ن تحليل اذظ مفرد كقوالك عدهد أى ارجع ارجع أهر من هادا ذارجع والالفازيمي على طريقة السؤال دالاعلى شي من الاشماء بذكر صفات له يمزه عاعداه وهذا قريب عاقبل في الاحمية وياوح عاد كرأن الالفازلا يكون له مهني آخر بخلاف التعمية فلا بدأن يكون فيها عني آخر غيرا لمعنى المعمى اذا خلالفظها منسه لا يكون له اطف ولاحسن موقع ولم يشمر المعنى المعمى اذا خلالفظها منسه ملاحظة مشم الله عاصة فان وقع المعرض الحركات والسكات كان دلامن الحسينات ويسمى هذا علا تذهيلها فان المعمى اعلايومى السه ذلك من الحسينات ويسمى هذا علا تذهيل المنافرة بها ومن أمثلته ول بعض الادماء

قدسه مناهدة في حومة به فيزعنا حيث في ندرالسبب وسألناع منافسالها به عاجز أعسى ترق فانقلب يريدان افظ عاجزا عي أى بلاعين في صيراً افا وجماوزا باترق أى في مرسة الاعداد فتصير الالف التي هي بواحد في حساب الجل بعشرة وهي ياء والجم تصير بدلا ثين وهي لام والزاى بسب عين وهي عين في في فالفظ من عاجز الى على وغير ذلك مد ذكرته في النحم الشاقب قال ابن بائه وأول من وضع المدمى الخليل واضع العروض (وفصل الاسم والمسمى) أى ميزينهما والاسم ما يعرف به ذات الشي من السبح والدي يراد به التسمية كقولات لارجل والجهور أن الاسم غير المسمى وهوالذي يراد به التسمية كقولات لارجل عرفي من اسمال استريداً ويعلل بذاته والما عالم منه العمارة المعربيا

عنه واستشهداذ لله بعديث ان لله تسعة وتسعن اسما ورأحصاها دخيل الجنة فاوكان الاسم هوالمسمى لكان الله تعالى تسعة وتسعين شمأ وهذا كفروقسل فى كون الاسم عين المسمى ان الاسماء انماوض عث التصورما المسهمات في نفوس السامعين وتقوم عند الفسة مقامها لوشو هدت فلما اب الاسم من هدا مناب المسمى في التصور جازان يقال الاسم هو المسمى والصلاة والسلام على من فتق رتق العما الازلى سمدنا مجد وعلى آله وصعمه وكل ني" وولى )الفتق الشق والرتق بسكون الفوقية مصدروتي كنصر رتقاانسة ولابأس بتعريكه هناللمزاوجة والعماء بالمذاخفا والازلى الاولى الذي كأن الله فيسه ولاشئ معه المشارا ليسه بقوله كنت كنزامخفها لم أعرف فخلف الخلق في عرفوني واضا فة الفتق المه صلى الله علمه وسلم مجازية والرادفتق الله يهصلي الله علمه وسلم انسداد ذاك العماء بأن أوجده أول كل شيئ شهادة أول ما خلق الله نورنبيك من نوره عال بعض العبار فهن فى قوله فى الحديث في عرفونى ومرخني المه صلى الله علمه وسلم اذعدد حروفها مالحل اثنان وتسعون وذلك عدد حروف مجدكاته قمل بمعمد عرفت كاعرفت وفى الحديث كنت نساوآدم بين الروح والحسد فهوص لي الله علمه وسلم الذي عرف جدع الخلق ما لحق والاكر والصعب والذي والولى كل منها معناه غبر خاف علمك بل جلى (وبعد فاقول وأنا الفقير الى استنشاق اسم لطف الله السارى عدالهادى) ابن السدر صوان ( نجا الا سارى الى تظرت الى بعض المسمات) وهوام من فوهنا آنفايذ كره وصفه منا ذلك لأدا اشكره مدَّالله في عره ووالي علسه ألا وره واول من تسميم مدًّا الاسم من عي آدم سدنا اسمعدل من الراهم الخلدل ومعناه بالعبرانية مطمع الله قلت وهده من مه لا توجد فعماسواه (فوجدت له اختصاصا بشؤن عليات من ما ترأثيرة ومحاسن ترجع آمال الحاصر ين دونها حسد خلقوسم ووجه بسم وخلقكريم وقلب المؤمنين رؤف رحم (ادصار) جعمن قوله تعالى فصرهن المك (ماتفرق من ما ترماس ومحامدالدنا) فمن عاصره من الولاة

وليس على الله عستنكر عد أن يجمع العالم في واحد

والما تربالمذجع مأثرة وهي المسكرمة لانها تؤثر أى تنقل و بتصدف بها كافى المصباح والمحامد وجع محددة وهي ما محمد علمه الانسان من المصال المحددة وأمّا المحامد والمحامد وأمّا المحامد والمحددة وأمّا المحامد والمحامدة وأمّا الموان وأما المواد والمحادم الما أوابول واسطارة والمقالدة أى المفاتيح والمذاكيروالمسام وهي منافذ الدن ومراف البطن مارق منده والمحاسن والمساوى والمحادح والمعاب والمقابح والاسابق أى القلائد وكذلك من أفراد لاتنى ولا تجمع كالم أى المحروافظ الواحد وقبل بثنى قال

فلما التقسنا واحدين علونه ، بذى الكف انى للكماة ضروب وأفرادتني ولاتجمع كالرويقال هذاام ووام آن وكذاام أةولا معمان على افظهما الى غبر ذلك بماذكر ناه فها فانظره (بعد أن حكان على كل جيل من جيالها) مجازءن كل فاحمة من نواحم اوجهة من جهاتها كاية عن تشتتها وتفرقها أيدى سما (جزأ )من تلك المحاسن (حتى دعاهن) المه (فأتمن سعما) خضرته الشريفة وروضة ذاته الوريفة فاحضرت افنانها يفنون الفضائل والماتر وصدحت بلايل محامدها بحيم زك الاول للآخر وهذا كنابة عن جعه اماهما (فعات أن لاعه من المزاما والخصائص مالس فماسواه وأنه تعالى ميزه بمعاس كاميز مسماه )اذولاه تعالى أمورخليقته واسترعاه عليهم بفضله ورحته وللعكام سمادةعلى غبرهم بحسب مراتبهم فقدروى ان الله تعالى لا يقلد عبد ا منصماحتي يطوقه بنور العقل وعسم على ناصيته فه وبذلك النوريشي في احصامه بمقتضى المقدير الرحانى وعن بعض السلف انتقاص الحكام نقص في العدل واحتقارهم وسلة الى العقوية والحكمة بالغة غايتها وذكر الشعراني في الصر المورود عن شيخه أن ملك مصر أفضل ماولة الدنيالان أكثر أهلها علىاء واشراف ودووحس ونضل وفى الصفة لوأوصى عاله لسمدال اسفانه سكون للخليفة أقول هوظاهران أطلق سهالنياس فان قال اسمدمصر مثلافة اسه أديصرف لحاكها وانظرهل ولوكان بماءن دوى المودد من يطلق عليه السمدوليس بحاكم ومن المين أن سمد القوم في اللسان

عظمهم وان لم يكن حاكهم غما المصائص جع خاصة أوخاصة على كالم فه في شرح المفتاح (فأمعنت في ماشارة بعض الاماثل النظر) أى ترويت وتثبت متأملاف ذلك الاسم الشريف ومايستنتج مندمن المعارف والفنون باشارة بعض الاماثل وهوغزة طلعة الدهر ونشوة سلاف ة العصر الصهر النق والمن النق السيدمجد رمضان كفانا الله والمحوادث الحدثان آمين (وأعملت فيه بقدرجهدى الفكر) بكسير ففتح جع فكرة وهي كالفكرى بكسرالف اعمال النظرفي الشي وهي في المشهوراذ وي العلم د ون سمائر الحموا نات وهوظماهر انقلنا اس لها نفس ماطقمة أماان قلنا مان لها ذلك كأتشهد به الطواهرأى ظواهرا انصوص كقوله وان من شي الايسيم بحمده وذهب المه غبر واحدمن الصوفية وغرهم فلها فك أيضا (فاستخرجت منه من العلوم السنمة) بضم المهملة وتشديد النون أى المنسوية للسمنة الشريفة كعلم الحديث والتفس مروالتحويدوا ادخه وخو ذلك (والعارف السنية) بفتم المهملة وكسرالنون أى النبرة المصشفة المنبرة لم تشبث أذبالها واغترف من عرنوالها (والفنون الادسة) أي المنسوبة الى الادب وهوفى الاصل ما يحمد قولا وفعلا وما يحسن من الاخلاق وفع للكارم ثم استعمله المولدون في علوم العربة الآتي ذكرهمام لغة وشعرونحووصرف وغبرذلك والفقها عفما يقترب الى الله من السين والصوفسة في تصود لل يمايه ذب النفوس من عمل الساولة (والمطالب الارسة) بالتحريك أي المنسوية للارب وهوا لحاجـة أي المحتاج الها وبالمسودة الاربعية بكسر الراء بعدهامنناة تحتية ومعناه المنسوبة الى الارباء أى العقلاء أى المطالب الجلملة التي قتسد المهااعذاق الفعول وتنطلهاأرباب العقول (مانه ترقح به النفوس النفيسة وتنشر حله الصدور الرئيسة) أى علوم ومعارف تنشطو تنسط ماأرماب النفوس النفسية أى العلمة الرحكمة الماثلة الى المحاس المعنوية والراغمة فىالفضائل السنبة والمشاقب العلسة وتنشرح بهاأرباب له ووالرئيسة أى المنسوية للرآسية القياطفة من وياض الكاسة تمار النفاسة والنفوس جع نفس ولهامعان مختلفة واطلاقات في التصرف

متماينة فاحدهانفس الانسان وغيرمين الحدوانات وهي التي اذا فقدها الانسان خرج من كونه حماومت قوله تعالى كل نفس دائقة الموت وهي والروح عندا لحمهورشي واحدوقال بعض بالتغاير قال الالوسي والعيقسق أنهما يتفاران تارة ويتعدان أخرى فالروح تطلق على هدذاالعني كشرا وتطلق عملي القرآن وعلى حبربل وغمر ذلك ولكن غالب ماتسمي نفسااذا كانتمت لوأمااذا أخذت عردة فتسمة الروح أغلب علماوهي واحدة وقمسل ائتنان احسداهمانفس المقظة والاخرى نفس الحمياة وسيمأتي مارة حورومدك في ذلك قريسان شاءالله قال بعض القوم النفس هو الحوهر العنارى للاطمف الحامل لقوة الحساة والحس والحركة والاوادة وسهاهاالحكم الروح المسوانية وهي الواسطة بين القلب الذي هو النفس النياطقة وبن المدن المشار المافي القرآن بالشعرة الزينونية الموصوفة بكونهامساركة لاشرقية ولاغرسة لازدبادرسة الانسان وركتهما والكونها است منشرق عالمالارواح المجردة ولاه نغرب عالم الاحساد الكشفة وذكريعضهم أزالنفوس ثلائة النفس الاتمارة وهي التي تممل الىالطسعة البدنية وتأمرباللذات والشهوات الحسمة فهي مأوى الشر ومنبع الاخسلاق الذميمة والافعال السيئة كال تعالى ان النفس لاتمارة بالسوء الآية والنفس اللوامه وهي التي تنورت بنورا لقلب بقدرمانهت من سنة الففلة وبدت اصلاح حالها مترددة بين حهة الربوسة والخلقمة فكاماصدرت منهاسية بعصكم حملتها الظلانية تداركها النور الالهي فأخذت تاوم نفسها وتنوب عنهامستغفرة راجعة المسه تعالى ولهذانوه الله يذكرها بالاقسام مافقال لاأقسم سوم القمامة ولاأقسم بالنفس اللوامة والنفس المطمئنة وهي التيتم تنورها بنور القلب حتى انخلعت عن صفاتها الذمية وتخلقت بالاخلاق الجددة ويؤجهت الىجهة القلب مقادعة فيالترقى الى عالم القدس متنزهة عن الرجس مو اظبة على الطاعات ساكنة الى رفع الدرجات حتى خاطبها ربها بقوله بأنهم النفس المطمئنة ارجعي الى رمك راضية مرضية فادخيلي في عبادى وادخيلي جنتي (عالا نبغي لعافل مَا الأأن يحمط يدعم ما) أي من الفوائد والفرائد التي لا ينمغي لعاقل مَا

أى أى عاقل كانجهل على منهابل لايسعه الاأن عطما على فان الانسان بعقله وعلم لابحوهم وحسمه والملوم الق برزت من مكنون هذا اللغزمن ضرورمات العاقسل منأحاط بهمافهووايم الله الانسان الكامل اذهي اتمالاصلاح جنبانه أوتقويم اسبانه واتمالتهذيب كلامه أورفعة مقامه وامافهايطه دنياه أوير بحبضاءت المزجاه وامافهاتكمل به فطنسه أوتحمل بدعيشسته واماقماتزكوبه سبرته وتذكورا تعته وقريحته فالسعي بين صفاوم روة هذه العلوم من واجبات بج النحير الاكبر ومن موحدات الانتزاء في روض المحد الانضر وانتهاز فرص الحظ الاوفر ( أبرزت ذلك في قالب لغز عزيز كصاحبه ) الجناب الداوري قال السموطي قال الجوحرى اللغسزين الملام وفتح الفسن والجسع ألفاذ كرطب وأرطاب ويقال فمه أيضا لغيزى بتشديد الفيز منصورا تقول منه ألغزني كلامه اذاأخذ من اده وأصل للفز حراابر وعمفر عمن حره الاصلى وذلك انه عدة عدر اله منفذان وهو المسمد بالنيافقاء ثم يولد من ذلك الحريجراآخر عمناأ وشما لالصغ بدمكانه اه وذكرغ مره فى اللغزست لغات أخرى فتصبر غانية اغتان مع فتم اللام سكون الف من يوزن الضرب وقصها يوزن الأسد وثلاثة معضم اللام وبقائه على حاله وعي سكون الفسن كقفل وقصها كرطب وضهها كعنسق وثلاثة معضم الملام أيضالكن مع ز مادة الساءوهي لغيز تشديد الفين واغيزى كدلك رادة أالمه مقصورة واغيزا وبخفف الغيين والمذ هذاماأورده الاسمنوى قاتوبتي لغة تاسعةوهي ألغوزةذكره فى حواشي المفني وفي أشاهه قدوردفي الالفازعدة أحاديث منها حديث أخبرونى بشصرة شبه الرجل المسلم لا يتحات ورقها دلاولا ولاذكر ولا ثلاثاأى ولا ينقطع عرها ولابعدم فمؤها ولاسطل تفعها قال قال بعض العلاءهذا المديث لاينانى حديث أبى داود نهى صلى الله عليه وسلم عن الاغلوطات أى صماب المسائل فان ذلك مجول على مالانف مفد مأوما خرج على مدل التعنت والتعيز غمال وفى الحديث اشارة الى أن الملغزل بنبغي ان يتفطن اقرائن الاحوال الواقعة عندالسؤال وان الماغز ينبغي أن لاسالغ فالتهمية بحيث لا يعمل الفزيابالد خدل منه بل كلافزيه كان أوقدم

فى نفس سامعه أه وتقدّم لك تعريفه آنفا وللجلال فى شرح نظم التلخيص ما نصه الالفارو يسمى المحاجاة هو أن يأتى المسكلم بألفاظ مشتر كدمن غير دكر الموصوف وعبنارات يدل ظاهرها على غيره وباطنها علمه كقوله فى القلم

ودى خضوع راكع ساجد ، ودمه من عينه جارى مواظب المحسولاوقاتها ، منقطع في خدمة البارى

وقسم فى موقد الاذهان الالفازالى ثلاثة أنواع الاول فى الأحاجى المعنوية أى ما يقع الالفاز به من حيث المعنى وأكثراً سات المعانى من هذا النوع سميت بذلك لانها تحتاج الى أن يسأل عن معانيها ولا تفهم من أول وهلة الشانى الالفاز اللفظية وهى ما يقع الالفاز به من حيث اللفظ والتركيب والاعراب الثالث الاشارات الخفية التي لا يعقلها الاالعالمون ولا يتنبه بعرفتها الاالطاذ قون اه وألف أبن قتيمة فى النوع الاول مجلد احسنا وذكرت منه فى النواكه جلة منها ما أنشد نيسه أديب عدم وأريب دهره الاستاذ الاجل السيد سرور الزواوى الدمنه ورى حفظه الله وهوقوله

ذكرت أعروف المستحانه و فواهباهل بهلك الشخص من ذكر وزرت عليا بعده فرأيته و ففارق دنياه وحات على صبر فقوله ذكرت أبا عمرواى قطعت ذكره وقوله بعده فرأيته أى أصبت رئته وذكر في قوله هل بهلك الشخص من ذكر حقه فتح الذال مصدر ذكره أى قطع ذكره لكنه بكسرها كا معته منه القصد الالغاز وفي فواكه ناهنا كلام لا بأس به فتفكه به ان أردت ومن النوع الشاني ماذكره في موقد الاذهان من قوله

عافت الماء في الشدة افقالما به برديد تصادفيه سخينا أى كرهت الماء في الشدة البرود ته فقلنا الهابرديد الخاصلة بلرديد مركب من بل ورديد أحر من الورود وايس من التبريد في دفت اللام لادغامها في الراء قصد اللالفاز وذكر ابن الطبب في حواشي القاموس أنه يقال وردالما شرب منه اه فيصع جعل ماهنامنه كالا يحفيان وأما ما قيل من أن المبريد من أسها الاضداد وأن معنى برديد سخنده فقد است برده المحشى لمدكور وذكر في الموقد من النوع الشالث قول الشاعر

لمارأيت أمار يدمقاتلا . أدع الفتال واشهد الهصاء الاصللن أدع القتال وشهود الهجاء أى المرب مدة رؤيتي أمامز بدمقاتلا وعند قصد الالغا فيكتب لمارأيت يوصل ما باللام وحذف النون للادغام فالميم لتقاربهما مخرجاويقال اينجواب لماوم التعب أدع فلانكن من الفافلين وفي قولناعز مزكصاحبه مايلي الماللغزفسه عزيز مصرأدام الله عزه ( -لمسلكراغسه) أى عظم كعظم قدرمن رغب فنه وفيه بؤرية لمن رغب ف هذا اللغزورغب الفقيراً يضافي ابداعه وتشييد مبائيه وهوالصدوالاكمرالذى انشرحت به الصدور والامر الاعظم الذى يحسن تدبيره تسيرت معسرات الامود ذوالمناقب التي تحلي بهاعاطل جددالزمن والما ترالتي تذلمدت منهاالاقطا والمصرية يعقود المن السرى "ابن السرى والعمقرى "ابن العبقرى" سعادة اسمعمل باشاراف رئيس المجاس الخصوصي وباشمعاون المناب الداورى حفظ المهدوات من الزوال وأدامله المزوالتأبيد في أبهر جمال وابلح كال أميز (لم ينسيم ناج قبلي على منواله) النج ضم سدى الثوب على لحته والمنوال الخشية التي بلف عليها النساح ما ينسحه ففيه تشديده تأليف هدندا اللغز بالنسج على سيل النصر عدة الموضعة بقول (ولم بأت أحد فعما علم عداله) من تقدمة مقدّمة تشتمل من صناعة الالغازعلى التعلمل والتركب وغير ذلك ماستراه وعلى حداة من الفوائد الفريدة والمسائل الجددة ثم اشتماله عدلى يضع وأربعن على واستغراج مهماتها وضوا بطهامن اعداد ذلك الاسم على هـ ذا النسق العمب والجع الفريب الذي ليس له فمه ضريب (فحا ورضا أنها) أي كاروض الحسن المعب محسن نضرته وحلا ومقرته ( يقمُّ طف من غراته الشهمة) أى مسائله وعلومه التي تضمنها الشيهمة بالغرات المشتهاة لارماب الكالات (كل انسان من كل حنس من الناس) سواء العالم فمه والحاهل والمفضول والفاضل والامرا والاحناد والعسدوالاساد والمؤمن والكافر والنق والفاجر اذليس مقصوراعلي فزرغب لشغص دون من سواه بل فسه لكل احرى مارغ فسه وان أعرض عاعداه وكوكاشر رقا) أى مضاً (يقتيس من أضوائه المهمة) أى أنواره السافرة

المؤنسة وظاهرعمارة القاموس أن الضوءهو النوروقيل سنهما فرق وقسد ذكرناه في الفواكه ونشوة الافراح والفو معنسد معظم الاسلامسين لهس المسرفقدل كمفسة يخلقها الله زوالي عنسده قابلة المضي وقدل هومراتب ظهورالاون والقائل بذلك اذعى أن الظهور الطلق هو الضوء والخفا الطلق هو الظلة والمتوسط منهما هو الظل وتحتلف مراشه يحسب القرب والمعدمن الطرفين فاذا ألف الحسر مرتهة من تلك المراةب تمشياهد ماهو أكثرظه ورا من الأول حسب أن هنياك مريقا ولعيامًا ولدس الأمر كسذات بل لدير هناك كمفهة زائدةعلى اللون الذي ظهرأ ولا فالصومعوا للون الفلاهر على مراتب مخذافة لاكمفةمو حودة زائدة علسه وسطل هذاالة ول أن القائل اعترف بأن هنال آمر امتحدُ د افلا ، كمون الضوء نفس اللون وانه مشترك بن الالوان فلاشك انهاغبر متشاركة في الماهمة ول متخالفة فهما فلا وكون الضو و نفسها وأن الماور في الظلمة اذا وقع علمه ضو ورى ضو ومدون لونه ادلالون له وكذاالماء وزعم بعض الحكاء الاقدمين أن الضوء أحسام صغار تنفصل من المضى وتتصل بالمستذي ويبطله أنهاا ماغير محسوسة والضرورة تكذبه أو وسة فتسترما تحتما فمكون الاكثرضوأ أكثر ستراوالمشاهد عكسه وأنهلو كانجسماا كانت حركته مالطمع اذلاا رادة ولاقاسر فسكانت الي جهة واحدة فلرتقع من كل حهة والنالي ماطل ويمارة وي كونه غير حسم أن النورا ذا دخل من الكوة تمسد فاهافانه لا يخرج ولا تعدم ذاته والالزم أنتكون حاولة حسم بين جسمين معدمة لاحدهما بلكيفية وهو مرادنا (من أراد أن يستخرج مخبا ّت الفرائد) أي المسائل الحليلة المخبأة في غراث الاسفار ونطون التكتب المكار الشمهة ماللا كئ العظمة التي تدخر وتحذأ عن العمون لعز تهما ونفاستها ومن أراد هوفاعه ل يقتبس وقوانها (من الا كياس) سان لن أراد والا كياس مع كيس بتشديد الماء وهو العاقل (يستفنى به الليب عن الاسفار) فق الهمزة جع سفر بكسرف كون الكاب يستغنى به عن كت هذه الفنون المذكورة فمه اللسب الذي تغنمه الاشارةءن العبيارة (في الحضوروالاسفار) يفتح الهمزة أيضاجع سفر ضد الحضرمتعلق مستغني أى بكنفي عن هذه الكتب في فره وحضره

به خاصة في الاستحضارا بلي و تشروحه في الاستعضار التفصيل فأنت بالخسار بين التقدير وعدمه (فعض عليه شاجديك) بفتح العين المهملة أمي من العض وضم عسد عطا اذالقاعدة أن أول الام يتبع الى مضارعه ومضارع عض يعض بفتم المدين قال تصالى ويوم بعض الظالم على يد يه فلذا كانكسر البامن برواآباكم الحديث خطأ ادمضارعه بمرما افتح ويكذاضم الشين من عموا المرجس الخ اذمضارعه يشم بفتحها فلاتد عل والناجذان ندمة ناجذ عجتمن واحد الاضراس الاواخر في القياموس المواجد أقصى الاضراس وهي أربعية وقسد تطلقء يلى الاضرامر كلها واحبدها ماجذ والصذالعنسها اه فهذاالامركارةعن المرص علمه وعدم النفر يطفه (واصغ) أى اسمع وتفرغ (الى محاسنه التي تبلى) أى تقرأ (علمك وسمسه سعودالمطالع فيماتض أدالالفازفي اسم حضرة والي مصرمن العاوم الاوامع) المطالع بفق المم جمع مطلع وهو محل طاوع الكوا حكب وسعودمطالع المكواكب يكون دسعود الكواك الطالعة منهالما ينشأ عنهامن الخبرات والمنافع فأصدل المعنى أن معود المطالع النماشي من سعود الطوالع فيها كاثن في العاوم اللوامع السكامة في الالفاز المدذكوراً ي انهاسب اسعودطالع مطالعها ووصول الخبرالي المشتغلبها تمصارهذا التركب أعني سعودالمطالع اسمالافزالمذكوروسأني الكلام في سعود الكواكبوفعوسها (وهوهداه أيهاااسادة الكرام والاعمة الاعلام) السادة مسد وأصله فدعل أوفعمل على الخلاف فعل بدما تعهد من القلب والادغام وتقول العربسن نعت السمدأن يكون لحماضخم الهامة حهم الموت علا المن حسنا والقلب مهامة لان حقه أن يكون في صدر مجلس أوذروة منبراومنفردافي موكب قال دعدلف

فاد اجالسته صدرته وتنصت له في الحاشيه وادا سامرته صادفت و سلس الخلق سليم الناحية وادا عاشرته صادفت و شرس الرأى أساد اهده

وقال رجل الممروض الله عنه من السيد قال الجواد حين بقال الحلم حين يستعمل المكريم الجمالسة الحسن الجلق لمن جاوره قال الصفدى والذي

أظنه أن السمد عند العرب من ساد قومه أوغ مرهم بصفاته المحمودة ولا يتوقف في ذلك على اصالة ولانسب كا يعلم من قول القائل نفس عصام سؤدت عصاما « وعلمه الكروالاقداما

وقال عامر من الطفيل

فَاسُوْدَتَنَى عَامَرَ عَنَكَادُلَةً ﴿ أَنِي اللّهَ أَنَّ أَسَّهُ وَلِأَبِ وَلَكَنَى أَجَى جَاهَا وَأَنْنَى ﴿ اذَاهَا وَأَرْمِى مَنْ رَمَاهَا عِمَّبُ ويقابِل السيدمذكر االسيدة مؤنثة كإمال أنوا اذضل طاهر بن القصراني

أشارت الى بعسسنابة م مخصبة من دم الافتده

وقالت على العهد بالسدى ، فقلت على العهد بالسده وقول الناس الست مولد المسر من كلام العرب وما أزهر قول المهاء زهر

بنفسى من أسمهما بسدق ، فترمقنى النحاة بعين مقت يرون بأننى قــد قلت لحنا ، وكيف واننى لزهيروقتى

وقدملكت جهانى الستحقاء فلاعب اذا ماقلتسني

والاعة جعامام وهو القدّم على غيره والاعلام بفتح الهمزة جع علم عركا يطلق على الجبل العظيم وعلى الراية والموادهذا الفضلا والحذاق الذين هم في العلم كالجبل العظيم وعلى الراية والموادهذا الفضلا والحذاق الذين هم في العلم كالجبل العظيم وعالم ما لوافدون (خبرونى عن اسم عمر من بين الاسما فكرم مفردا ولفظا واطف كاسه (جعا ورسما) المعهود أن كل لفظ يكون مفرده أقل حروفا من جعه و يحون مرسوم حروفه كلفوظها وهذا الاسم بخلاف ذلا فان مفرده أكثر من جعه ورسم عالم المفاه وذلا أنه تسقط ألفه التي بعد المم في الرسم فيكذب ورسم على المنافق الرسم فيكذب المناسم على المنافق المسلم على المنافق المسلم على المنافق المسلم على المنافق المسلم في المنافق المنافق

ذاك وهوا الصيم وقولنا ولطف عفى قل وصغراكن تلطف فيمه بساول سدل الادب وقال ثعلف أماله مالاحماء الاعمية كابره مرلاتعرف العرب لها تثنية ولاجعادا ماالنفسة فتعيى على القياس كابرهمان واسمعملان فاذا جموا مذفوا فردوهاالى أصلكلامهم فقالوا أباره وأسامع (أعمي مع أنه عربي مدين)أى انه أعمى الاصل ثم كثر في أساعي العرب واسانهم حتى صارعر سافهومن المعرّب الملحق بالعربي وأصله مالشين المعجة اذلامهملة عندهم كاذكروا (سماعي عندالحاسمن سداسي لدى الكاسن) أى اند سعة أحرف لفظا وستة رسما كهاء وفت فالمراد الحماسين لحروف لفظه سعيا أر ماب علوم الزار حات وأسرار الحروف فانهم لا يسقطون من هذه الاسماء اذاحسموها تلك الالف كاصرح به بعضهم وفى كون هذا الاسم سباعمامن الحلالة مالاخفى على أوباب المصائر العالمن بخواص هذا العدد الذي حعل الله السموات والارض على طبقه والابام على وفقه وغيرذلك بماسمأتي وهو أول عدد كامل لجمه العددكاء اذ العدد اما أزواج أوافر ادفالازواج الاثنان والاربعة والافراد الثلاثة والجسة وأماالواحد فليس بعسد دعلي المشهور فاذاجعت الزوج الاقرامع الفرد الثاني أوالفر دالاقول مع الزوح الثاني كان مدعة وهدذه الخاصة لاتوجد فى عددة له فلهذا كان عدد اكاملاوكانت عادة قريش اذاعة واقالوا واحداثنان ثلاثة الى سمعة فيقولون وثماشة الواوغم رة ولون تسعة عشيرة وهكذا ومتى حاق في كالامه يرثمانية أدخلوا الواو فبها كأنهم استأنفوا عددا النابعد الاول وهذامعني واواالثمانية ولذاجى مهافى قوله تعالى والمنهم كام مدون ماقدله (ادانطرت لجاته نظرت فعلا وحرفاواسما ورأبت علما شخصما قددل على حله أسما) أى اذا نظرت الى جلة حروفه المتركب هومنها نظرت فعلا وهوعمل بفتح المهملة والمثناة التعتبة المشددة فعل ماض معناه كارت عماله وأماعل بكسراله ين وسكون الصنية عفى ذهب كالشهر في قوله

فقات لها ایاآسماع ل صبری ه فقالت لی آیا ا مماعدل صبرا فلم آره فی القاموس ولعاله مجهول عال الامر بمعنی زاد وقولنا و حرفاهو الالف التی قبل العین فی اللفظ وقولنا و اسما أی لفظ اسم وهو ظاهر کیکوند

علما شفصا وقولنا قددل على جلة أحماأى جلة حروف أسماء اماعلم المرأة المعهودة أوجع اسم ( له في الملائكة الكرام شركا وبلااشتماه كاذكر. حب القاموس رجه الله) أى لمماه شركا في التسمة به من الملائكة احكرام كامعمل خان السماء الدنسا بلاشهة وقولنا كاذ كرمصاحب القاموس أى في رسالة مخصوصة له سماها تحف ة القماعل فين سي من لملائكة بالعصل ذكرفها جمع من عمى من الملائكة بمذا الاسم لافى القاموس كالوهمه ظاهرالعسارة والملائكة اختاف العقلا فيحقه غتهم امد انفاقهم على أنهاذوات موجودة قائمة بأنف هافذه ب أكثر المسلمن الى أنهاأجسام نورانية اطيفة فادرة على التشكل بأشكال مختلفة كاملة فى العلم والقدرة على الافعال الشاقة مستدلين بأن الرسل كانوار ونهم كذلك وكانجبريل بأني رسول الله صدلي الله علممه وسدلم في صورة دحمة الكاي وجاده في صورة أعرابي في حديث عرالي غيردات وقالت طائفة من النصارى هي النفوس الفاضلة البشر بة المفارقة للابدان وزعم الحكماه أنهاحواهر مجردة مخالفة للنفوص الناطقة في الحقيفة منقسمة الى قسمين قسم شأخم الاستفراق في معرفة الحق والتنزه عن الاشتفال بفره كا وصفهم المته تعالى بقوله يستحون اللمل والنهار لا يفترون وحم العاون والملائكة المقربون وقسم يدبرون الامرمن السماء الى الارض على ماستى به القضاء وجرى به القلم الالهي لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون وهم المديرات أمر افتهم معاوية ومنهم أرضية وأتما الحن فأجسام اطمفة هوائمة تنشكل بأشكال مختافة ويفاهرمنهاأ فعال عسة منهم المؤمن والكافر والطائع والعاصى والشماطين أجسام نارية شأنم االقاء الناس في الفساد والغواية تذكراساب المعاصى واللذات وانساء منافع الطاعات قمل كلة متميض من عنصره وهو المعتمد طديث مسلم خلقت الملا ثكة من نو روخلفت الحان من مارج من ناروخلق آدم ماوصف اسكم قال ابن عروتأوير ذلك المرفى محله وقبل تركب الانواع الثلاثة من امتزاج المناصر الاربعة كالشرالاأن الغالبء لى الشياطن عنصر الناروء لى الاستوين عنصر الهوا وذلك أنامتزاج العناصر قدلا يكون على القرب من الاعتدال بل

على قد رصالح من غلبة أحدها فان كانت الغلبة الارضة بكون المتزج مائلاالي عنصر الارض وان كانت للمائية فالي الماء اوللهو اثبة فألى الهواء اوللذارية فالى الذار وادس اهذه الغلمة حدة معين بسل تحتلف الى ص أنب انواع الممتزحات التي تسكن مدندا العنصرولكون الهواء والنار في عَارِهُ الشَّفَا فِيهِ واللطافية كانت الملائسكة والحن والشه ماطين بحيث بدخلون المذاف ذوالمضابق حتى في احواف الانسان ولامرون يحسر المصر الااذاا كتسموان الممتزجات الاخرالتي تغلب علها الارضيمة والماتمة حلاس وغواشي فمرون في أيدان كابدان الناس أوغمرهم بن الحموانات واللائكة معانون على اعمال يعجزون عنها بقوتهم كالغلمة عملي الاعمداء والطهران في الهوا والمشي على الما وغيرد لك والحن والشماطين بحااطون بعض الناس ويعاونونهم على السحر والطلسمات وماأشب مذلك تم قسل تشكل الملائكة والجن والشماطين تابع لارادتهم والفاعل هوالله تعالى وقدل واسطة اسماع علهالهم ولابوصف الملا شكديد كورة ولابانوثه لازه لم يدل على ذلك عقل صريح ولم يرديه نقل صحيح م هم لا يتو الدون ولاياً كاون ولايشريون ولاينامون يسحون اللمل والنهارلا يفترون وانكارو ودهم كفوا ادمت القواطع من الكتاب والسنة مع كونه معلوما من الدين بالضرورة وأماانكارعهمة مففسق يعزرهم تدكمه أشذا لتعزيران كانعالما وبعلاان كان حاهلاالاانكار عصمة الاتبكة النارفكفر لنص الأية وهي قوله تعالى عليها و لا تكد غلاظ شداد لا يعمون الله ما أمرهم ومن زعم أنهم بأكاون ويشربون وينامون فسقكر زعم أنهم توالدون أوأنهمذ كور وافأث لان ذلك رحم بالغدب واما توسخ الله الكفارف كشنرمن الاتات لى قولهم أن الملائد كمة بنات الله المؤذن عصفه هم فلسر ذلك لمرِّد زعهم كونهم بنات بلمع الاضافة الى الله تعالى مع استخفافهم أيضابهم بجعاوهم بنات والمنات من النساء النماقصات عقسلا ودينا وليس في القرآن ولا في السينة نص على إثبات الا نوثة ولا نفها فدّ عها من حهة كونهم شات الله كافر قطعا كن بدعي ولداذ كراله تصالى من غدم ق ومن حهدة التعصب والحهل كذب ورجم بالغب بفسق من تسكيه

والملائكة اكثرخلق الله تعالى فني تفسيرالفغرروي ان بني آدم عشرالحن والحن وبنوآدم عشر حدوانات البروه ولاء كالهم عشر الطموروه ولاء كالهم عشهر حمو انات البحر وكل هؤلاء عشر ملائسكة الارض الموكاين وكل هؤلاء عشر ملا ثكة سما الدنيا وكل هؤلاء عشر ملا تكة السما والثبانية ترهكذا إلى ملائكة السفاء السابعة ثم السكل في مقابلة ملا ثكة السكرسي نزرول ل م هؤلاء عشير ملائكة السيراد ق الواحد من سراد قات العرش التي عدّتها سمّا نُهُ ألف طول كل سرادق وعرضه وسمكه اذاقو بلت به السعوات والارض وما منهما بكون شأيسما وقدرا صغمرا ومامقدارموضع قدم منهاالاوفيه ملك داورا كعأوقائم لهمزجل فالتسبيح والتقديس كل هولا في مقايلة الملائكة الحافين حول المرش كالقطرة في الصرولا يعلم عددهم الاالله تعالى م ولا في حنب ملائكة الاوح الذين هم أشاع اسرافيل نزريسير اهم أنهم بتفاويون فى الفضل فبعضهم كالسلمنهم أفضل من غيرهم وبعض الرسل منهم كبريل أفضل من غيره منهم كمكائمل وهو أفضل عن بق لقوله تعالى الله يصطني من الملاثسكة رسلاومن الناس والخلاف منننا وبين المعتزلة في فضلهم على البشر والعكس شهير وعندا الماتريدية أن الانساء أفضل تمخواص الملائكة ثمالاولسامن الشرغ عوام الملائكة ثم عوام الشير قال اللقالي" وعندىأن أكثرالمالكمة على طريقه ألماتريدية وقول السراج الملقمني يجفم الى أن أصحاب مذهبه أكثرهم على طريقة الاسعرى وقوله وعند ماأن من كان منهم تقيانقها موقناالي الموت على ذلك قد يفضل على الملائكة ماعتمار المشاق في عباد ته مع مافيه من الدواعي الى الشهوة وغيرها ترجيع منهاطريقة الماتريدية عالمى طريقة الاشعرية وهوالمعتمدان شاءالته اه (جمعه مع قلب مانى الحزاين كاناً مرمن تحدث أن يصغى الما الاذنين) أى ألك اذاأخدنت جمعه وقلمت على الحز أين منه أى الكلمتين اللتين تركب منه ما الجلة المقصودة ال وهي اسعم لى وذلك الحزم هو الما واللام واللام رة فمه عن الما افاذا فلمت ذلك الحزاء فلما مكانما بأن أخرت الما وقدمت اللام فصارل وضممته لماتركت من الاسم فاعتبار وسعه المحذوف مندالااف لى بعد المصار الجموع اسم لى وهوم ادف لقوال لمن تعدَّثه اصغ لى

وهذامن عمل الترادف (حروفه كالهانورانية) الحروف مبانى الكامات أعنى المسماة يعروف الهماءوهي ثما نبة وعشرون حرفاعلي مااشتهر والحق أنهاتسعة وعشرون فانماني أولهاءته االهمزة وماركب مع اللام في لاألف وهي الكونهاسا كنة لاتقدل الحركة جيء معها باللام لمتوصل بهاالي النطق بها والاحرفالنورانية نسسة للنورهي الحروف المقطعة فيأوا الاالسور وهي أربعة عشر حرفا مجوء \_ في قوله نص حكم له سرفاطع وقد توج بماتسع وعشرون سورة على عدد الحروف مطاقا من حرف الى خسة كص وطه وألم والمص وحعسق قال ابنالعربى فىالفتوحات أواثل السور ملائكة اجتمعت برمرة فادوني علومافا دانطق القارئ بهافكانه فاداهم فاذا قال ألم قال النسلائة ماتقول فدقول ما دمده فدقولون صدقت ويستغفرون له اه ويقابلها الاحرف الظانمة وهي أربه تمشر أيضاسيعة سفلمة مجوءية في قوله فيهز شنفظ وتسمي سواقط الفاقعية لسقوطهامنها وسيعة علوية وهي ماعدا ذلك قال الالوسي واهم في الحروف تقسمات منها المعقول كتقسمها الى ووف حلقمة واسانمة وحروف قلقلة وغيرد الدومنها غيرمعةول كتقسمهاالي حروف نارية وحروف هوائية وتراسة وماثية وحروف نورانية وظلمانية وحروف مذكرة وحروف مؤنثة وحروف مؤمثة وحروف كافرة ومن العب ما قاله بعض الا كاران فها أنسا ( وقد اشقل على أكثرا لحروف الزمادية) أي المنسوية للزمادة والمراد حروف الزمادة المتعمارقة فى الصرف وهي عشرة ومن ضوابطها أهوى المسان حكى أنّ أناعممان المازني سـ ملاعنها فأنشد

هورت السمان فشدنى و وقد كنت قد ماهورت السمان فقيل له احبنا فقال قداً جبشكم مرتين والثالثة سألتمونها والمعنى أنها تقع زائدة فى بنا الكلام كايقال فى استغفر السين والما وزائد تان المطلب أى زائد تان عن أصل المادة وهى غ ف روقد اشتمل الاسم المذكور منها على أكثرها وهو سيتة أخرف على أكثرها وهو الما والنقط بضم وهى أكثر العشرة (بعض حروفه قابل لانواع النقط) وهو الما والنقط بضم ففتح جع نقطة وأنوا عها ثلاثة نقطة واحدة كافى الباء الموحدة و نقطمان كا

فيالتاء المثناة وثلاث نقط كمافي الثا المثلثة والحرف المذكور في ذاته قالل لجمسع ذلك فان وحدته كاناءأ وثنيته كان ناءأ وياءأ وثلثته كان الدوقولة (وبعضها غدرها بل الالنوع واحد فقط) أى بعض حروفه وهو السدين لايقبل من هـــذه الانواع الانوعاوا - ــذا وهوالثلاث نقط فتـكون شننا معجة ثمشرعت في تحليل حروفه ملغزافي كل حرف منها ملتزما الاشارة الى سانه في آخرا الكلام علمه بقولي (أوله أول اسم أسكو آخراسم أمك) أى أول حروفه وهو الالف هوأول اسم أسك آدم وآخر اسم أمك حواء (الارسمة لم يتبين في رسمك وتبين في اسمك أى ان كتبته أى دلك الحرف وهوالهمزة لم تظهر صورته في رسمك أى في رسم ذلك اللفظ الذي هورسمـك وتسن أى ظهر في اسمك أى في لفظ اسمك أورسمه (الحمارك المحبة ربما أمانه) أى عرادف الحية وهوالالفة واخبارك بهاأن تقول ألف فعلماس من الالفة وتنطق به ساكنا المحصل من المورية به اسم الحرف المذكور (وهوأ ول ماحرك الانسان من المعارف لسانه) حين يذهب الى المكتب صغمرا ويتهجى المروف فأول مايتهجاه من حروف أبى جاد هوالااف فمكون أول ما يحرِّك بدلسانه من المعارف لانها أول ما يتعلم (ومن أوضم مايدلعلسه قول الشاعروجم اللهأنويه

قابي على قدل الممسوق بالهدف من طبر على الغصن أو همز على الالف)
أى من أوضع الامورا التى تدل على هذا الحرف الملغزفد مه وتسنه قول الشاء وقلى الخاف أوتشديها في الساء وقلى الخاف أوتشديها في قوله على قدل الخاف أوتشديها في قوله على قدل الخاف وجعل قلمه الفاف وحمل المعتدل على صورة الالف وجعل قلمه لفلمة واضطرابه كالطبر على ذلك الفصن الذى تلعب به أكف النسم فتهز اعطافه عنه ويسرة أومثل الهم زعلى الالف فانها حرصكة مفضه للعرب السكون وهذا البيت من قصدة الطبيقة مذكورة في أواثل العائمة المشها الخفاجي وده ده.

وذى سويدا أوه خال بخدلة أم ﴿ خويدم اسود فى الروضة الانف فان أردت نفعتها فعلمك بالريحانة (وثانية شكل مثلث) أى ثانى حروفه وهو السين شكل مثلث أى مصور بثلاث سنات (قددل على مادل عليه

أول البقرة) أعنى الم وذلك لماذكره الحرالي في كتابه الموضوع في علم معانى الحروف أن السن مظهر للسد والتمام والوصلة منهما ولذا ثايثت سيناته خطاوهو يدل على مايدل علمه ألم فإن الااف للمد ولذا كأن مخرجه الاطنيا والمرالمام ولذاكان مخرجها آخر الخارج عابلي الفروهو الشفتان واللام للوصلة فاذا كان مخرجها متوساما (وهومذكر مؤنث)أى بالزالنذكير والتأنيث كسائوالحروف فالرفى شرح البكفا يةيجو زتذ كبرالحروف وتأنيثها فالتد كبراذاذهبت بهاالى الحرف والتأنيث اذاذهبت بهاالى الكلمة تقول هذاألف وهذهألف وهذاماء وهذهاء وكذا البواقي اه ومن الفوائد المعلقة بحروف المجيم المناسمة لماذكر أنها تارة تمريز ونارة تقصر فانمدت كتبت الهمز مثل الماء والراء وغسرهما وانقصرت كتنت بالالف الاالزاى فأنها تبكتب بياء بعدالالف ومنها ماذكره الجلال السموطي انكاحروف المعم تنقط مفصولة وموصولة الاالفا والقاف والنون والباء قنفط موصولات لامفصولات لان النقط لدفع اللس وانما يحصل عند الوصل لا الفصل اعدم عرف يشاكلها اه (استوى زيره وباقيه وهدومن بةلا توحد مطلقا الافمه ) زبرا لحرف يفتح الزاى وسكون الوحدة هوأول مارنرمنيه أي يكتب لانه المسمى فان أسماء الحروف اختصت من بنسا رالاسماء بكون المسمى مرأها مبالغة في اظهارها ويحك ونهاأول ما يقرع السمع وخوج عن ذلك اسمان أحده ما همزة فانها اسم للالف الما يسة فيكان الفهاس أن قال أمن ة كالسحد ثه غير العرب والعرب اغما وضعوا لهالفظية ألف والمسمى فيأولهالضااف بنراسمها فشكون بذاتها موجودة فيأول أحدهما وعاهو أقرب الحروف مخرطاالهاني أول الاسر فأنأول حروف الحلق الهمزة وثانيم باالهاء والاسم الآخر افظ يةلافانم ا اسم للااقب اللمنة والمسمى مو-ود فيهابذا تهلكن لافي الاؤل الكونها ملازات وتعيذرا وتعسيرالا تتبيدا ءمالسا كين مطلقا وهيرموحو دة أولافي باالا خروه ولفظة أنساكن لابذاتها الءعاهو أقرب الحروف مخرجا البها فتكون جامعة الامرين الكن في اسمن بخيلاف الشائية فأنها الماجعة ينه-ما في اسم واحدوه وألف لم تضع العرب الهاغير ، وأمّا المستحد ثون فقد

قصدواوجودهاالذاق والغبرى ولمصيحون لا فرع اسمان كالاصل أحدهما مشترك منهماوهو ألف والا خرمختص وهولفظ همزة في الاولى ولفظ لا في الشائية فكل من المختصين مع ألف مترادف وهي مشترك لكن المرادم اأولا في ترتيب الا مجدية السابسة وأتما اللهنة فهي المرادة بلفظلا المذكورة قبل الماء فهي مثل باوتا و نحوهما في كونها اسم اثنا تما مقصورا المذكورة قبل الماء فهي مثل باوتا و نحوهما في كونها اسم اثنا تما مقصورا الوثلاث مدود او قول المعلن لام الف لمن وقول الشاعر

خرجت من عند زياد كأنخزف م تخطرجالاى بخط مختاف و تكتبان في التراب لام الف

مولد كاصر حبد ابن حنى فالحروف تسعة وعشرون وأسما وها اللانون اذا عمد على ذلك فالسن عدده ستون وذلك عدد بقسة حروقه مبسوطا اذا سمه الذى هوسين أوله وهوس عدده ستون وبأقيه وهواليا والنون بستن أيضا فاستوى أوله وباقيه في عدد الجل وهذه من ية خاصة بذلك الحرف لا توجد في غيره من بقسة الحروف كاينا بهراك بالامتحان وكاسمى أول الحروف بالزريات سمى باقيها بالبينات الكونها سين ما أجدله الزرف مذاق أهل الله فافهم (هو علامة لاحد السسمعة السيارة عند الفلكين) أى هذا الحرف وهو السين علامة لاحد الكواكب السبعة السيارة المنظومة في قوله الحرف وهو السين علامة لاحد الكواكب السبعة السيارة المنظومة في قوله

زحل شرى مرتبخه من شهسه و فتراهر تا عطارد الاقار وهوالشه ساده الفلك من الرمن الكلمن هذه الكواكب الموروفه فيرمن ون الحراب اللام وللمشترى بالما وللمريخ بالخا وهكذا وماذكرمن أن السما دان سمع هوالمشهور لكنه مخالف لماعليه أهل الارصاد الموم كا ذكره الالوسى قال فانم سمذكروا أن السمارات ثلاثه عشر ولم يعتروا القمر منها وعد واالارض بدله ولم يعزموا بالمصروالمزم عدم المزم وماعداهذه السمارات بقال له ثوابت المط حركته اللهاصة حد الانها تقطع كل درجة في ما نه سمنة في قول وقدل غير ذلك (ومصفه السم طعام أوجب لعلى اختلاف المفسرين) مصف السين تين وقد أقسم الله به في قوله والمدين والزيتون قال بعض المفسرين هو الما كول المعروف وقال آخر ونهواسم حبل معروف (ان حلمته بحلمة تاليه) أى الحرف الذي يتاوه في عداد حبل معروف (ان حلمته بحلمة تاليه) أى الحرف الذي يتاوه في عداد

ووف المتخبم وهوالشين المعجمة وحلبته هي النقطالثلاث فاذاتحلي بهاصار شينامعمة واذاصاركذاك (وأعمته بقلبها) أى لفظة ها مقاوية صار شاه (اخمرانانه من الماوك) ادهد ذا اللفظ لقب لكل ملك [ وآذنك ان أردت سلول طويق القوم الى مبدلا السلوك أى أعمل ان اردت سلوك طريق أرباب السلوك من أهل الطريق الى مبدا السلوك أى اوله وهو سلوا لمألوفات وسلخ حب الشهوات فالرمن بذلك الحى السين من لفظ سلخ المهذ كورالذى هوأول السلوك في المعنى أومن لفظ سلوك والسلوك هو الدخول فى الحضرة القدسة أوالعمل للدخول والسالك في اصطلاح القوم هوالمتلدس بالسبرالي الله تعالى وله مقامات سبعة الاول مقام ظلات الاغمار وتسمى النفس فيه بالامارة والثاني مقام الانوار وتسمى النفس فيه باللوامة والثالث مقام الاسراروتسي النفس فسماللهمة والرابع مقام الكمال وتسمى النفس فب بالمطمئنة والخامس مقام الوصال وتسمى النفس فيه بالراضة والسادس مقيام تجلبات الافعيال وتسمى النفس فد مالمرضة والسابع مقيام تجليات الاسماء والصفات وتسهى النفس فسيه ماليكاملة والنفس في كل مقيام حب أكثف عما قبلهما وتفصيل ذلك يطلب من محله قال بعض شراح الحكم السالكون على قسمين سالك محذوب ومجذوب سالك فالاول يشهدالا مارأ ولاغ يستدل بهاعلى الاسعاء ويستدل بالاسعاء على شوت الاوماف وشوت الاوصاف على وجود الذات لانه محال أن بقوم الوصف بنفسه وهذا هوشأن العموم وأكثرما في الكتاب والسينة يشرالى ذلك كقول تعالى ان في خلق السهوات والارض الاية والشاني وشهدالذات أقرلاو ينكشف له مايليق باستعداده ثم بردالي شهود الصفات ثم ردالى التعلق بالاسماء غردالي الاشمار عكس ماكان السالك الاول علمه فنهاية السالك المحذوب بداية المحذوب السالك اكن لاعفى واحدفان مراد السائل المحذوب شهو والانساء بالله فهو ينتهي الى الفناء والمجذوب السائل منتهى الى البقاء والصويعد الفناء وهذاأ كل و الاول لانه مقام الانبيام كا وضعناه في الطلع النضيد (اذانظرت الى طرة درشيق القوام انبأتك عنه ن غسركلام) شروع في توضيح الحرف الملغز فيه المذكو ووالطرة نصر

الطاء المهملة وتشديد الراء الشعر الذي على الجهة يسبسه الغائيات فوق غرة طلعتمن مفروقا يشبه تصفيفه كتابة حرف السين فلذا يشبه ها الشعراء بها كقوله

صففت سنافر ف غرة طلعة " غر"ا عيطظها الهلال فسمدق فهي بشكلها وصورتها تنبئ الناظر البهاعن ذلك الحرف من غيركلام بل بحرد الصنع والصورة كالايخني على المتأمّل (وثالثه) وهو الميم (شكل ان أمس الكلامى محمطه نوسط المه كان فمه دلمل له على وجود الجوهر الفردالذي مدّعيه كالمحفالة أن هذا الحرف في العرف الحادث شكل مد وركالدا ترة وان كان في الاصل شكلامثلثا وحمث كان شكله دا مرة فاذا أمس السكلامي أي صاحب المالكلام أى النوحد المشت للعوه والفرد محمطه أى محمطهذا الشكل بوسط تالمه أى الحرف السالي له في الاسم وهو الالف والمراد الخط المستقيم بانصنع بدهكذا كاكانده أى في هذا القاس دامل على وجود الجوهر الفرداى على تركب الجسم من الجز الذى لا يتعزأ وذلك لانك اذاأقت خطامستقما مماسالحدب محمط الدائرة حصلت زاويةهي أصغرازوابا فلاتنقسم والالمتكن أصغرالزوابا ولايتصور ذاك الابوجود الحزولان تلك الزاوية ان كانت جوهرا فهوالحزووان كانت عرضا فلابد الها من مل هوجوه رغيرمنقدم وهو المطلوب كذا اقل عن اقلد مراكن في شرح المواقف أن الذي في اقليد س أن هـ فده الزاوية حادة وهي اصغر من كل ادة مستقعة اللطين لاأنها اصغرمن كل حادة مطلقاا ه فتأمّل وسأتي قريا تؤضيح الزاوية والخطالم تقم واخواته (فاذاوازيته أنت ماعظم وساويت بين وترى قوسين منهما يأن لا وظهر أن الاناء يسع في أعلى المنسارة من الماء أقسل وفي أسفلها أكثر) أعنى أنك اذاوازيت ذلك الشكل وهو الدائرة باعظم أى بدائرة أعظم منها بان جعلتها وراءها بموازاتها حق يكون المعديين ماواحدامن جمع الجهان ويلزمه اتحادم كزيهما هكذا ( مُسَاوِيت بن وترى قوسين منهما أى من المحطن الاكسر والاصغروالوترهوالخط المرسوم في الدائرة متبدئامن الحمط ومنتهما السه كنه لاعر مالمركزفان من به فقطروه فدا الوترهوور القوس الواصل بن

طرفمه والقوس قطعة من الدائرة هكذا م فاذاوصلت سنطر فه عظ هكذا 🦳 فذلك الخط هووترا لقوس اذاعلت ذلك فاءلم أن السطير الظاهرمن الماء الواقف أبنماكان يكون قطعة من سطير كروى مركزه مركز

العالم ف الارض وسطح الكرة كلاكان أفرب الى المركز كان تحديد أكثر فكاماسفلت الجهة كان عدبها أكثرمنها اداعلت وحسند فيرتسم اظروف السفلي شكل مخروطي كقمع السكروكل علت انبسطت فمنبسط مظروفها وينقص التعذب شأفشأ فينقض من المظروف بقدرما نقص من التعذب كالمكمل اذازدته في السكيل حتى صاراً علاه مهرّما فانه ريدع لي مالم يهرّم بلمائي مندسطا فقطو حمنتذفاذ ارسمت الدائرتين المذكورتين مع التوازى كاذكرورسمت فيأعلى الدائرة الصغرى قوسابوتر ثمرسمت في أعلى الكبري مثله بوترلابزيد عن وترااصغرى فانه يكون تحذب قوس الصغرى أعظم من فعيةب قوس الكبرى فاوملئ كلمن القوسين ماء وسع قوس الصغرى أكثر بمايسعه قوس الكبرى لتحذبه وتضام أجزاءا لماء فمه حتى يكون له هرم أكترمن قوس الكبرى فيتضح لا حينتذا لك اذا أخذت انا يسع رطلامن الما وملائه ما ووضعته في أسفل منارة مثلاثم أخدت ذلا الآنا وعيسه ووضعته فيأعني المنارة ووضعت فمه الماء الذي كان فسه أولالم سيعه «انظر الهامش»

ودلا لماءرف من أنسطم الكرة كلما كان أقرب الى المركز كان أغدايه أزيد وكما كان انحدايه أزيد كان ماؤه أكثرحتي لوكان الماء مالئالسطي يحمط بددائرة وكان الماعماسالح تبها ينقطة واحددة ثم أخذ ذلا الماء ومنده ووضع في سطم عمط به دا روورا عدا كرمنها فانه لاءاس محديج االابنقطت من ه الله الروائر زادت النقط (في مسم الشادن الاحور له حسن منظروج ال مظهر) المسم بحصصرا المن الثغرو بفتحها التسم كافى ماب الاعراب والمرادهنا الاول والشادن بمجمة قبل الالف وبعدها مهملة الطي الذي قوى واستغنى عن أتمه والمرادشيهه من الولدان والاحورمن الحور محركاوهو شية ماض المين معشدة تسوادها وهوأيضااسود ادالعين كلها وهذاخاص بالظماء والتضمير في له عائد على الحرف المذكوروهو الميم فهدند اشروع في تفسيره

وصورته هكذا



والمعنى اناله حدن منظروحال مظهر في ثغر المحدوب اللطمف الشدمه ما ظيي الاحورجمدا ومقلة فان تغرالمحبوب المذكور كاترى منل المبرعا ثل شكله في التسد ومرشكاه ولذا ترى الشغراء بشهويه مه في كشرمن الاشعبار كقوله فىمرمسمه ولامعداره ، أصعت مأسور الفؤادمتما والدائن عمدل المراد في لفظ مسم أى رسم لفظه ودال عوالم (ورابعه هولى كرح ف ) رادمه هوالالف والهدولى بفتح اللام المادة التي عكن توارداله ورعلها وقد قالواالااف مادة السائر الحروف لفظ اوخطاأما ففظا فلانه لامخرج لهادمنه بل تصدر رمن هوا الصدر باطناالي متوسط القم طاهرا فتكون صوتا سا ذحاته منه المخارج الجزئية بضغطها اناه وتحعله حروفا مز تدية متمزة بصورها بعداشتراكها في حقيقته التي هي همولاها ومادتها وأماخطا فلاسفالبسطامي من أن أصول المروف نقطة والالف مركب من نقطتن والماءمن ألف مذنب مضطعع كالتماء والشاء الخ وقال المولى لحاى في شرح الفصوص المراد بالالف اللفظمة صوت متد مطلق غير مقدمالا عتمادعلى مخرج خاص ولادمدمه وبالخطمة امتداد خطي غدم مقمد يشكل من الاشكال المختلفة الحرفية ولابعدمه (وهو مالقطسة لفظا وخطااتصف أىأنه موصوف بكونه قطما للعروف جمعها لدورانها علمه لفظاوخطا كاعرف أوأنه لمساواة حروف اسمه حروف لفظ قطب في مدلولة الجلى وهومائة واحدعشر قبل انه قطب الحروف ولذالما كان ذلك عدد اسمه تعالى كان كان هذا الاسم قطب أسماء الاحصاء من الاسماء المسي وستممها مائة ولم يعدّمهما بل أخفى لانه نائب عن الاسم الاعظم الخفي عن غبرالخواص أوأنه لوقوعه وسط الحروف امابذاته كالدال أويما يقرب منه بحث يقلب كل الى صاحبه وهو الواو كالنون والماء كالحيم سمى قطما وهـ ذا على تقدر كونها ألا سة ظاهر أمّاعلى القول بان دوضها ثنائي فماعتبار الاغلب وهوالظاهر ويؤيده عدم قراءة أحدمن العشرة بمذالحرف الثاني والشالث من كهمعص (قدخالف سائرا لحروف في الاسما) لما يقدته من لستك ذلك فان اسمها لام ألف ومسماها وان كان موجودا في أول بحز

اسمهاالا خروهو ألف فليس موجودا في أوله (ولم تضع له العرب قط اسما) مفردا شخصوصا بل مركامن لام ألف وذلك اسكونه بالذات وتعسر النطق بالساكن ابتدا و فتوصلوا له باللام فهو مثل باوتا و نحوهما في كونه اسما ثنائها مقصورا أو ثلاثما مدودا على القولين وقد عرفت أن قولهم فيها لام ألف لمن وصويه بعضهم (يرى أرباب الفرف) بفتح الفلا المشالة أى الكياسة والحسن والبراعة وما اشتهر من ضعه خطأ بقال منه ظرف كشرف ظرفا وطراف وطراف موطروف وتطرف كيساحسنافي خلقه وخلقه وجعه ظرفا وطراف وطروف وتطروف تكلفه و بقال فلان في الفلرف كاية عن أمانته وعفته وخص عرف به من الجهات الظرفا عبر له في أبواب الغلمان مجال ولعله من وحص عرف به من الجهات الظرفا عبر له في أبواب الغلمان مجال ولعله من قول بعض الغو بين لا يوصف به الااله تسان والهسات وعلمه فيا كل اطرف قول بعض الغو بين لا يوصف به الااله تسان والهسات وعلمه فيا كل اطرف المحاف و فعل اذا فحت فاه وحرف ان نظرت لمسماه أوصور ته وهي المارة تكون اسماك ضعيرالشنية و تارة تكون فعلا نحو إ فعل أمر بعني عد و تارة تكون اسماك ضعير الشنية و تارة تكون فعلا نحو إ فعل أمر بعني عد و تارة تكون العلا) المعرى

(وحرف كنون تحترا ولم يكن في بدال يؤمّ السم غيره النقط) أى مما يدلك على تفسيره بوجه مجمل وسط أقل حرف من البيت المذكوروهو لو اواً عنى وسط المها وهو الالف وقبل هذا المبيت

تجل عن الركب الامائى غادة به الهامن عقيل فى ممالكهارهط م فالوحرف الخوا لحرف الناقية الشديدة الفيراى الهزال كنور أى حوت أو كهذا الحرف فى الهزال وراء اسم فاعل من رآه ضرب رئته وكذا دال اسم فاعدل من دال شفق علمه والمعنى ان هدف الغادة أى الحجوبة المتثنية استا تجل عن أن تكون من الاما وعن ركوب فاقة مثل فون فى النحافة والهزال وتلك الناقية كائنة تحت رجدل راء أى ضارب رئتها برجلسه لفعف سرها ولم يكن ذلك الرجل بدال أى مشفق عليها ولا راحم برجلسه لفعف سرها ولم يكن ذلك الرجل بدال أى مشفق عليها ولا راحم الما معنا من معالمه وهياها النقط أى المطرفة رضة تنزية تلك الغادة الرسم غيره أى غيره على المنافقة على النافة الرسم غيره أى غيره على المنافقة الرسم غيره أى غيره على المنافقة على المنافقة الرسم غيره أى غيره على المنافقة النافة المنافقة الرسم غيره أى غيره على المنافقة المنافقة الرسم غيره أى غيره على المنافقة الرسم غيره أى غيره على المنافقة المنافقة الرسم غيره أى غيره على المنافقة المن

عن ركوب ناقة مثل هذه اذاجهاع هذه الاوصاف في الذاقة دارل ضعفها فانهالو كانت قوية لم تحتم الى ضرب رثتها ولارفق واكم عافى السرم-ع شدة شوقه الى دار الاحماب ولا يخني مافى المدت من ايهام مراعاة النظير لان التنباسب بن المسرف والراء والدال والفقط ماعتبا ومعيانيها الغسر مرادة وفده معايها مارادة معانها التورية (وحامسه) وهوالعد (اسم لمسممات عدديدة )مشترك منهاوهي الماصرة والانسان والحاسوس وأهل البلد والجاعة والحاضرمن كلشئ وخدارااشي والسمد والشمس وشعاعها والعنب والذهب والدينار والقدلة والعسيد من المال ومصبة ماءالقنياة والمال والطرالدائم والمل في المزان والناحمة ونفس الشي ونقرة الركسة و رأوع الما وغير ذلك (مع أنه حرف من الحروف الغير مفيدة) أى مر جلة حروف المعجم التي هي لتركب الالفاظ لالافادة المعاني والفطر في الالغاز الى مطلق الدال وان كان المدلول مختلفا فلا تتفطع (ومتى زينة من ينة أحمه رسما) أى حلمة بحلمة أحمه في الرسم وهو الغين المعمة بأن نقطته بعافصار هوذال غينامعجة (كان) حينهذ (اسمالهي محمط بالقداب وشي ) يفلهر أثره (فى السما) أما الاول فهو الران الذي أشارله الله تعالى بقوله كلا بل ران على قاويهم الاية فهوغشا ويغطى القلب يتولد من ظلات المعاصى قال الفغر قال أبه معاذالرين أن بسود القلب من الذنوب والطبع أن يطبع على القلب وهو أشدمن الرين والاقفال أشدمن الطبع وهوأن يقفل على القلب قال الزجاج ران على قلومهم عنى غطى على قلومهم يقال ران على قلمه الذنب رين رينا أىغشه والرين كالصدايفشي القلب ومثله الغنن والشاني الغير الرقيق فكل منهما بقال له غن المعجمة والغن أيضا العطش وفعله غان بغن والاشمار الملتفة الاماء وأما الغنزمال كسرفا اصديد السائل من المت وقد أخدت فى يمان هذا الحرف بقولى ( ومن أوادأن يمرفه بدارل ظاهر فليلي) أى المنظر (قول الشاعر

عبون المهابين الرصافة والحسرة جلبن الهوى من حيث ندرى ولاندرى) ويكفيه النظر الى العبون فانها تكشف عن السر المصون والمهابفتح الميم مقصورا جعمها دوى البقرة الوحشية والمرادشيها تهامن الغانيات الف تنات الفائكات وقوله بين الرصفاة بفتح الراء والمهملة محلة بيغ فداد أى الكائنة تلك العمون بين المحدلة المذكورة والجسير أى جسير الفوات وذلك ممرّ تلك الغانيات في تلك الاوقات والديث مطلع قصيدة المسلم "بن الجهم عدد حالمة وكل وبعده

أعدن لى الشوق القديم ولم أكن ﴿ سلوت ولكن زدت جراعلى جر سلن واسلن القلوب كأنما ﴿ تَشْكُ بِاطْراف المُقْفَةُ الحرر خليلً ما أحملي هـوى وأمرَه ﴿ وأعرفني بالحلوم نيسه وبالرّ

الى أن تعلص وقال

وما أناين سار بالشعرذ كره \* ولكن أشعارى بسرهاذ كرى وللشعرأ تباع كثيرولم أكن ، له تابعا في حال عسر ولايسر واكرة احسان الخليفة حفف \* دعاني الى ماقلت فيه من الشعر وسارمسىرالشمس فى كل بلدة \* وهت هموب الربح فى البر والحر (وسادسه) وهوالما و (قداشتمل على نصف سورة من القرآن وثلثي أخرى) أى اشتمل على نصف امهر سورة من القرآن وهي يس اذالها ونصفها رسما وكذاةوله وثائي أخرى أى ثاثى رسم اسم سورة أخرى وهي هودوالمرادجلها فان الها بخمسة والواورة والدال ماربعة فالجلة خسة عشر ثلثاها عشرة وهي عددالا وعلى هذاف قدرمضاف أيضاقه المأى وحل سادسه أو دوود ضمراشمل علمه بمعنى عدده الجلى المذكو رفكون كالاستخدام (ويداعمر الله تنقظم الدنيا وتستقيم الاخرى)أى به ينقظم وبيم لفظ الدنيا الدلولاه كان ناقصا وكذالفظ الاخرى فأنه لم يتم الابه والعمر الله قسم أصله مصدرمن ع, المشدد تعمرا فذفت زوائده ومعناه تعمرا لله الله أوقلمك فهوصفة من صفات الله تعالى يصح القسم به حقيقة كاجنح اليه الحنفسة والمحاة ويطلني على مدة حماة الإنسان في الدنسافلا يصع القسم به شرعاله كن الله أقسم به فى قوله لعمرك انه ماني سكرتهم يعمهون لان لله أن يقسم عاشا وهومن العمر بضم العن عدل معنم ولذافي شرح أدب الكاتب للاقلمل الهسمع نادرالعمرك يضم العمن أفاده في نسم الرياض وفي مفردات الراغب العمر والعمراسم ا\_ تم عارة المدن الحماة فهودون المقاء فاذا قبل طال عره

فعناه عمارة بدنه بروحه واذاقيل بقاؤه فليس يقتضي ذلك فان المهاءضية الفناء ولفضل المقاعلي العمر وصف المله به وقل الوصف بالعمر (يشرشكا ان اعتبرته موصولا) عاقبله في كله ماولم بكن منفردا وحدده حتى يكون هكذا ي (مُقطعته) عماقب له (فيعلت مدازاوية فاعمة) وهي التي تحدث من تلاقى خطين أحدهما عود على الا خرلام لله أى للقائم لاحد الطرفين أصلاهكذا إ. فافي حنى هذا الخط في محل النقطية بقال الكل منهما زاوية قائمة فاذاكان ماذلالاحدالطرف بنكانت احدى الزاويتن صغرى تسمى الحادة عهملتن والاخرى كبرى وتسعى المنفرحة هكذا والمعنى الكاذااعتبرت هداالحرف موصولاء عاقمله تمقطعته وأبقسه على ما كانعلمه حال الوصل هكذا ب عملي صورة الباء الموحدة نم حدَّ سُه وحملته ذازاوية مائمة هكذا / / كان فى ذلك اشارة (الى رهان سلميت ) بضم المهملة وتشديد الام المقنوحة نسبة الى السلم نسبة مشمه الىمشمه به فى وحود امتدادات عرضه أحاط بطرفى كل منها امتداد ان طولمان وان كأنامتو ازين في المشبه به وساق مثلث في المشبه فالمشابع ـ قالمسالم من حث وجود الامتدادين الطولس فقطدون التوازى والعرضة والبرهان هوالدامل المقمني وقال الراغب البرهان سان الحجة وهو فعلان كالرجان اه أى فهوأ وكدالادلة كاصرح به بعضهم قال وهوالذي رغيضي الصدق ايدالامحالة وفي مجمع الحرين البرهان مالضم فالسكون الحقسمت بذلك إسانها ووضوحها اه أى فهومن السرهونة كافال ابن الاعرابي وهي السضامن الحوارى وذلك البرهان (على تناهي الادماد الجسمية) بواسطة دلالته على امتناع نقمضه الذي قال به حكما الهند وشر ذمةمن المتكامين وحاصل ذلك الدامل له او كانت الابعاد غيرمشاهية لامكن أن يخرج من نقطة واحدة امتدادان على نسق واحد كانو - اسا فامثلث يحمطان بزاوية فاتمة أومنفرحة أوحادة كمثلثي فائمة أوأقن أوأ كثرفكاما كان أعظم كان المعد منهما أز مدفاو امتدا الى غير النهامة لامكن وقوع عدد غبرمتناه لام-مامع كونه محصورا بين حاصرين وهو خلف ووقع في الطميع منابدل قوله وجعلته ذازاوية فائمية ماصورته وجعلته كاكان وسبب ذلك السحفة التى اعتمد علم الى الطبع نسخة به ض الاخوان نقلها من المسودة التى فيها شطب به ض كلمات و نغيد برها بأخرى بها مشها ولم ينحر الناقل مواضع من ذلا فقاته كلمات منه وجاء الطبع على غطمه و نه ها فالشرح على ذلا في مواضعه (فان جعلت احدى زاو يتسه قائمة والاخرى نصف قائمة ) مثلا أى وجعلت رسمه طوا الاعرضا هكذا وأشار الى برهان استعلام المرتفعات المرسة ) أى كان فيه اشارة الى كنفية بعلم اقدرا رتفاع المرتفعات المرسة من جبل وشيد وبنا وغير ذلا فان من طرق معرفة ذلا أن تقف في أرض مستوية و تنصب شاخصا ثم تأخر محمله و مقف عيث يرتسم من مصرك الى رأس المرتفع بحيث يرتسم من بصرك الى رأس المرتفع بحيث يرتسم من بعد من مو قند لما الى أصل الشاخص

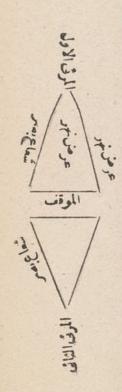
وتضرب المجتمع فيما فضل من الشاخص عن في المحتمع فيما فضل من الشاخص عن والمحتمد الحاصل على ما بين موقفك رمزيع من المحتمد وأصل الشاخص عمر يد قد رقامة لل على المحتمد المحارج فا كان فهو المطلوب مثلا لوفرضنا

أن من موقفا الى أصل المرتفع عشرين ذراعا وكانت فامت الثلاثة أذرع بدلك الذواع وكان قيد الشاخص ستة أذرع وكان قيد الشاخص ستة أدرع وكان قيد الشاخص في في أحد الفاصل عن قامت المهمن الشاخص وهو ثلاثة أذرع وتضربه في العشرين يحصل ستون فتقسمها على العشرة ما دين موقف له والشاخص فيخرج ستة فتزيد قدر قالت وهو ثلاثة عليه والشاخص فيخرج ستة فتزيد قدر قالت وهو ثلاثة عليه والشاخوة المنافق والمنافق والما والمنافق والما والمنافق والما والمنافق المنافق والما والمنافق والما والمنافق والمنافق والما والمنافق والمنافق والما والمنافق و

بمدرأس المرتفع عن سطح الارض وهوخط مستقيم من الخطوط العشرة المذكورة في قول الناظم

أسماؤه عشرع لى الذي اشتهر ، ساق وضلع تمسم والوتر قاعمدة ومسقط للعجر . والارتفاع والعموداء - بر والقطر والحب ولايحمط \* معمشله بالسطير فاستعمطوا يعدى أن أسماء الخط المستقيم وهو الذي يسترطرفه الذي يلي المصرحسع أجزائه عنسدا نطساقه علىسهم الخروط الشعاعى عشرة أصناف الاول الساق وهو الضلع المنتصب من أضلاع المثلث عند نصبه على الارض ففي كل مثلث ساقان والثاني القاعدة وهي الضلع الشالث من المنطبق على الافق فى الوضع المذكور والنالث الضاع وهوأحد الططوط المحيطة بالسطح مثلثا كانأوم بعاأ وغرهما والرابع الوتروهو الواصل بنطرفي قوسفان كانت المقوس نصف محيط دائرة سمى الوتر قطرا أيضاوه ذاالوتر وترالقوس وأماور الزاو يةفهوخط واصل بين طرفى ضلعها المحمطين بهاوهوقسمان مستقيم وقدذ كرومنعن وهوقوس من دائرة مركز عانفس الزاوية والحادث عند مركز كل دائرة تقاطع قطراها تقاطعاعود باأربع قوائم كل واحدة بوتر دافوس تسعين من المحيط عند فرضه ثلثمائة وستين فوتر الحادة أقلمن تسعين والمنفرجة أكثرمنها والخامس السهم وهوخط مستقيم طرفاه منتصف الوتر وقوسها والسادس مسقط الحجروه وعود الارتفاع المتقدم الاانه باعتمار الصدودار تفاع وهوالسابع وباعتمار النزول سقط الجر والشامن الحب وهوالواصل من جرمن محمط الدائرة وجزءمن قطرها عوداعليه وهوجب لقوس منها محصو ربين أحدطرفه وبين أحدطرفي القطرالمذ كورمن الحائب الاقرب والمتاسع القطر وقد تقدم والعاشر العمودوه وخط بقوم على آخر بحدث يحدث عن حسسه فاعتمان ولا يحمط خطان مستقمان بسطم بل أقله ثلاثه فانكان أحدهما منعنما أحاط كقطعة الدائرة ويحمطه نحن واحديه كمعمط الدائرة واذاكان وترالقاعة قوس تسعين فوتراصفها خسة وأربعون فاداطبقت احدضامه على الارض والانخر الىفو ۋېشىكۈن طرفەجھىة الشيرىقى فقىد ظله بأن سامت مركزه

كان ارتفاعها حنئذ خسة وأربعين فمكون ظل كل مرتفع مساوياله فاذاعلم مقدارالظل علم مقدارا لمرتفع كالمنارة (ورعادلت) هذه الزاوية (على معرفة مروض الانهار) ان ماست أى لاصقت ماتر يدمعرفة دهد ده عنك منتهما ضلعها الاعلى الريصر لاوالاسف لالدرجلد الفعصل شكل مثلث ومي الىطريق معرفة عروض الانهارأى ابعادما بين حافتي كل منهاجع عرض بمعيى مقابل الطول والممتى (بلو) معرفة (ساثرالابعاد المدركة بالايصار) المتعسرمعرفة ابعادها وذلاتأر تقف على شاطئ النهر مثلا وتنظر من ثقبتي عضادة الاسطرلاب أوثقبتي هد فتي الربيع فان رأيته والاحراء العضادة الى أنترام لتفت الى أدض مستوية وانظر منهاما وهدهاء للى الوضع السابق حتى ترى شداً فاذرع منه وبعن موقفان ف -صل فهو قدد ارعرض النهر وأما البرهان فلمصول مثلث فائمي الزاوية يساوى كل ضلع من اضلاع أحدهما نظره من الآخر وكذا الزواما فوتر الفائة من أحده مانظهر وترهامن الاننو وهه ماشعهاع البصروأحد المحمطين به اوهوعوض النهر نظم رمايين الموقف والمرئي الاسنو والثالث القامة ومابين البصر والارض مشترك بين المثلثين أى واحد مالذات متعدد اعتباركونه ضلعالكل منهماان اتحدالموقف والاذوقد بموافا بين الشاطئ والموقف مساولمابين المرئى والموقف فالعلم أحدهما لازم للعلم بالاخر فععرفة الثاني بعرف الاول وحوالمطاوب والمشال بالهامش هكذا (ترا مفي وسط) لفظ (الصمف) اذا رسمته اذا لماء متوسطة بين الصادوالفاء (معان جمعه في مايه) أي جمع علد وهوعشرة في حل افظ مايه فأن الماءين بأربه ية والالف وأحد والها مخمسة فالجلة عشرة ومايه أحدشهورفصل الخريف التبطمة وبه وقع الابهام (وكله للفطن كالله يكذف به جابه) أى جللفظ كله وهوخس وخسون كاله أى لعدد الحرف المذكور الذى هو عشرة والرادالكمال الظهرورى فانالاء داد كالانظهورية وكالات شعور بفيهارهن فى كتب الاسرار فالكمالات الشعور بة ستشعر بهاقريبا والكمال الظهودي لاي عددكان هو ما بلغ مجموع آحاده كالعشرة هسااذا حمت آحاده المغت خسة وخسين فحاصل الجع في أى عدد من واحداليه



## هوكاله الظهورى مشاله في العشرة مكذا

- اه فيعرف الفطن هذا الاصطلاح كشف عاب أسرار الاعداد (وسا بعدمن الاحرف المائمة) هو اللام والما تمة نسب بة للماء عملى مااصطلح علمه على الحرف من تقسيم المروف بقسمة الطهاةم الى أربعة أنواع ماشة وغارية وهوا شة وتراسة عسب مادقع التصر فقطسعته فعلا وانفعالا بقانون يسمونه السكسم وسمانى سانه فى الكلام على علم الحرف والحروف المائمة جوعة فى قوله دحلع رخغ فهى سبعة تنفع على ماذكر وممن الاهراض الحارة من خمات وغيرها ولتضعيف القوى الباردة (طوله معلوم) عقد دارألف (وهوعوض الاقطار المصرية) الضمراليرف المذكور على تقدر مضاف أي وجله وهو والمتون عرض الخوالمرا دبالعرض ماعوا لمصلح علمه عنسد الفلسكمين وهو عبارة عن بعدا لبلدعن خط الاستوا وهو خط لاو حودله في الخارج واعب هوفرض بوهمنا انهخطا بتداؤهمن الشرق الى الغرب سي بذلك لان اللل والنهارف الملادالتي تحته أبداسوا ولايزيدولا ينقص أحدهماعن الاسنر شيأ فيسائر أوقات السنة ولاعرض لهااليتة والقطمان غرص ثين فهما ويكونان هال على دائرة الافق من الحاسن وكلا بعدد موضع بلدعن هذا الخط الى فاحمة الشمال قدردرجة ارتفع القطب الشمالي الذي هوالحدي على أهل ذلك البلد درجة وانخفض القطب الجنوبي الذي هوسهمل درجة وهكذامازا دوما يعدمن الملادالي ناحمة الحنوب بالعكس من ذات وبهذا عرف عرض الملاد و نقطتا هذا الخطملا زمتان للافق احداهم اعلى مدار سهدل فى ناحمة الحنوب والاخرى بمايلي الحدى في ناحسة الشمال وأما الطول عندهم فهو بعدالدادعن العمارة فيحهة المغرب والعمارة من المشرق الى المغرب ما تة وثما نون در- فا فسكل الدفى أقصى الغرب لاطول له وكل بلد يكون طوله تسمعن درجة فانه في وسيط ما بين المشرق والغرب وماكانأةل منتسم عنفانه أقرب الى الغرب وأبعد من المشرق وماكان اكثرمن تسعين فانه أبعدعن الغرب وأقرب الى الشرق والا عالم سعة كل اقليم منها كأنه بساط مفروش قدمة طوله من الشيرق الى الغوب وعرضه من

لشمال الى المذوب فقطر مصرواقع بعضه في الاقلم الشاني واشدا • هـ فذا الاقلم من بلاد الشرق عرب الدااه من الى بلاد الهند والسيند شمائق العر الاخضرو بحرالبصرة ويقطع جزيرة العرب فيأرض تحدوثها مذفد خدل فممه والمدينة والطائف وأرض الحازوية طع محرالنازم فعز دصعمد مصرالاعلى ويقطع النمل فمكون فمهمدية قوص واخيم واسما واسوان وعرف أرض الغرب على وسط بلادا فريقة فتمرع لى بلاد المربرالي المصرفي المغوب وبعضه واقع في الاقليم الثالث وهذا الاقلير يبتدئ أيضها من الشعرق فمتر بشمال الصن وبلاد الهندئ الى سواحل بحر البصرة ديمرها وبواسط وبغنداد والكوفة ويربيلاد الشمام الىصورو عكاودمشق وطهرية وست المقدس وغزة والقلزم ويقطع أسفل أرض مصرمن شمال انصناالي فسطاط مصروسوا حل المعروفه الفموم والاسكندية ودمماطوع ملادرقة الىافر يقمة ومنتهي فى المحرالي الغرب اذاعات ذلك فاعلم ان طول مدينة مصرالفسطاط والقاهرة وهويعدهما من العدارة في حهة الغرب خير وخسون درحة من المائة والمائن المذكورة وعرضهاأي بعدهاعن خط الاستواء ثلاثون درجة \* ننسه \* قدروة م الاختلاف في أطوال وعروض أكثرالملاد كانظهرلك بالاطلاع على كتهم وعلمه فمقال كمف يجوزترك الاحتهاد في القبلة اعتماد اعلى المحاريب المؤسسة على القواعد المبنية على ذلك فاذن لايدمنه فهابل صرحوا بلزومه الافي محراب وضعه صلى الله علمه وسلم فيحرم قاله الالوسي (وهدا) العدد المشار المه بقولنا وهوعرض الاقطارالخ أعنى المدلانيز (كمددمن دخل مصرمن الانساء صلى الله على مدارة لا عامة الهاولاانتاء)وهم الدنون نظمتهم نقلت

فى مصر من أنبيا الله جا الله عن ون احفظ من منظم واق كالدور شيث ونوح وادريس شعب وابشراهم بعة وب مع أولاده الغرر لوطوأ يوب دوالقرنين يوسف مع موسى وهروز مع لقمان والملضر ويوشع دائيال أرميا وحاس بدسلم ـــان داماصح فى الاثر وهذا جرى على القول بنبوة القمان والخضر ويوشع ودائيال وأرمما وحايد وأشرت بقولى داماصم الح الى ان ماروى من دخول غيره ولا من الانساء

لم شبت بنه ل صحيح كاروى ان عسى على والسلام دخلها اذقيل انه أخد على سفيم الجدل المقعام وهوسا والى الشام بلذكر بعضهم أنه ولدفى قرية بقال الهااهناس من نواحي صعيد مدسروانه كانت ما غلة هي المرادة بقوله تعالى وهزى المانجذع النفلة لكن المعقدانه ولدبقربة مت لممن مت المقسدس والذى ولدعصر من هؤلاء الانساء موسى وهرون ويوشع صلوات الله علمهم أجعمن وفى لفظ انتها وفى انتها والتحليل من الحسين البديعي مالا يتخفال وقواناوهذا كعدد من الى ولاانتها الم يكن في الاصل الذي طبع علمه مُ أَخذُنا فِماهو كالواسطة بين التعلمل والتركب بقولما ( أول حددًا لاسم مظهرالمدا وختاه مظهر الوسط ووسطه مظهرا لختام )لا يحداك ان اؤلاالاسم الالف وهومظهرالمداأى محل ظهورمدا الحروف كاسسن أوميدا المخارج ادهى من أقصى الحلق وهو أقول المخارج وختامه هو اللام وهومظهر الوسط أىوسط المروف والمراد بالوسطماعد االاول والاتم فلا بلزم أن تكون وسطاحقه قة أووسط المخارج فانها من طرف اللسان وهو من الخارج المتوسطة ووسطه هو الميم وهومفلهر الختام أي محل ظهور ختام الخارج أعنى الشفتين (وبذلك انسقت ضروب الكلام في أحسن نظام)أى وبالطرقين والوسط من الحروف أوالمخارج اتسقت أى النظمت أصناف الكلام لتالفهامن تلك الحروف الخارجة من تلك المحارج ولولاها لكان نظام الكلام فاقصاكاه وظاهر (غ فى عدد ملفوظه رمن الى برهان الزوج والفردع لى أن التسلسل محال) شروع فى تركسه ماعتبار حروف لفظه تارة وحووف رسمه أخرى واعتبارهما معاعلي ماستعرفه فقوله في عددانظه أىملفوظه أى المافوظ بدمن حروقه وهوسيعة وقوله ومزأى اشارة الى برهان الزوج الخ وذ لله لان السبعة عدد مركب من زوج ففرد ففرد فزوج والسلسلة المترسة وضعاأ وطبعا مشتملة على زوج بلي فردا ففرد بلى زويا وهكذاالى غيرالها بدوأقل اجزائها زوج واحد وفردواحد والمفروض معنا سلسلتان بشتمل كلمنهما على زوجين وفردين بعتبرممدأ احداهمافردا بلسه زوج والثانية يعتمر مبدؤها زوجا بلمه فردفهومن ماب الاشارة مالحز والى الكل واس المرا د تحديد هماوالا كانتا منتهمة بالاتزال

تركب بعد ذلك من فرد فزوج وهكذا ومن زوج فنر دوهكذا وأما البرهان فقدذ كره في المقاصدوشرحها بقوله الوحما لخامس أى من أوجه بطلان التسلسل ان السلسلة المفروضة من العلل والمعاولات لفر التناهمة اماأن تسكون منقسمة عتساوين فتكون زوجا أولا فتكون فرداوكل زوج فهوأقل بواحدمن فرد بعده كالاربعة من الجسة وكل فرد فهو أقل بواحد من زوج بعده كاللسة من السنة وكل عدد يكون أقل من عدد آخر يكون مشاهما بالنهر ورةكمف لاوهو محصورين حاصرين هماا شداؤه وذلك الواحدالذي بعده قال وردبا فالانسام ان كلمالا بنقسم بتساويين فهوفر دوا نما يازم لو كان متناهما فأن الزو-مة والفردية من خواص العدد المتناهي وقديطوي حديث الزوجية والفردية فيقال كل عددفه وقايل للزياء مفكون أقل من عدد فمكون متناهدا والنعظاهر اه ( كمان في مضروب عدد مال عمي ) وهوستة (فى نصفه) وهو ئلا ته يكون المجموع ثمانية عشر (ايمام) أى اشارة (الىء ـ درألوف العالم على بعض الاقوال) وهو ماذكره النسق في تفسم الفاتحة فالءن المهاب العالمون ثمانية عشر ألفعالم الدنياعالم منها وعن بعض العارفين ان ملفوظ البسملة تمانسة عشر حرفا كالعوالم وهي الحبروت الذى هوعالم العقول والملكوت عالم النفوس والافلاك التسعة والعناصر الاربعية والمو المدالثلاثة اه والمراد بالموالسد الاحسام المركمة من أجسام مختلفة الطمائع على مايأتي توضيحه في فن الحمكمة وعن سعدون جسرانهم أاف عالم سمانة في البحروار بعمانة على وجه الارض وعن مقاتل عانون ألفاأ ردعون ألفافي البر وأربعون ألفافي الحروقال شيخي زادمخلق الله مائة أاف قنسد بل وعلقها ما اعرش السموات والارض ومافع ماجتي الحنة والنارف قنديل واحدمنه باولايه مافى ماقى القناديل الاالله تعالى (وفي طرفى نصف رسمه الاخه برلوسطه كال شعوري) أى في طرفي النصف الاخبرمن رسعه أي مرسومه الذي هوسة حروف وذلك النصف هوعمل وطرفاههما العن واللام والمراد جلهمه اوهوما تةلوسطه أى وسط ذلك النصف وهوالساءأي حلها وهوعشرة أي لهذا العدد كال شعوري بتذوين كال ووصفه مالشعوراقب من القاب كالات الاعداد كالسمق وهوهر ديم

كلعدد أعنى الحاصل من ضربه في نفسم فالمائة كال معورى المشرة لحمول المائة من ضرب عشرة في عشرة (كان في جمعه ماعد الاخترازه فه كال ظهوري) أي كان في جميع مرسومه وهوسته ماعداالاخيراي الحرف الاخمر فمكون الماقى خسة وقدد مالا خبرلا رجاع الضمر بعده المه فقوله لنصفه أى نصف الحرف الاخمروه واللام والمراد حله وهو ثلاثون ونصفها خسية عشير وذلك موالكمإل الفلهو رى للغمسة وتفدّم أنّالكمال الظهوري للعدده وحاصل الجعمن الواحد الدمه وافظ كال بالتنوين كسابقه امجوع سادسه وجمعه مساولانحطاط الشمس عن الافق في أول الشفق الاجرفي الصيروآ خوه في المغرب) المرا ديسا دسيه سادسيه في اللفظ وهوالساء والمراد حلهاوهو عشرة والمراد بحمدمه جمدع ملفوظ حروفه وهوسبعة ومجموع ذلك سبعة عشر وقدحقق الارى وغبره اتأقل النبعر الصادق الذي هو الساض المستطيرأي المنتشر في الافق الشرقي يظهر عند كون الشمس منعطة عن الافق تسع عشرة درجة ومثله آخر الشفق الاييض المستطهر بعدا لغروب وأما الشفق الاحبرفي الصبع فأقيله فسه وآخره في المغرب يظهران عدد انحطاطها سبع عشرة دوجة والشمس كوكب نهاوى ينسخ وحوده ظهوراللمل قال في الصماح تجمع على شموس كانهم جعلوا كل ناحمة منهاشمسا كأفالوا للمفرق مفارق اه والجهوران الجعماعتسار التعدد الاعتسارى والقول بأن كل وم له شمس تخصمه كدره أظهرمن الشمس وسءت الشمس شمسالك ونهافى وسط السموات السمع فاشبهت شمسة القلادة وهي الخرزة الكسرة التي في وسطها كذا قمل وفده الله فداميق على المشهورمن أقوال أهمل الهمة من أنهافي السماء الرابعة ولا يكاد المحدثون يساونه فلعل الوجه في تسمم الذلك حمنمذاً نها اكبرها بالنسمة الى سائر النحوم تشمه تلان الخرزة التي فى وسط القلادة فانوا أكرما في القلادة فوحه الشيمه الكمرلا التوسط واختلف العلماء في مقدارها والمشهور انهامثل الارض مائة وشفا وستنمرة والكواك أصغرها قدرحل أحدوقهل كالدنيا عان مرّات وقمل غرد لا والذى ذهب المه أهل الهشة الدوم من الافريج ان الشمس أعظم من الارض بألف ألف مرة وللمائة وعمانية

وعشرين ألف مرة وجز وا بأنه لدر أها جركة حول الارض بل للدرض مركة حولها وان الارض احدى السمارات كرحسل وعطارد وزعواات ومدهاء والارض أربعة وثلاثون ألف ألف فرسخ وخسما تة ألف فرسخ فرنساوى وقد دوه بمسافة ساعة ومع هذايه ل فورها السافي عمان دفائق وثلاث عشرة ثانية وأماسب الفعر الكاذب والصادق فقد قمل اتف حمل بطاقات فيجهمة المشرق كل يوم تطلع الشمس من واحمدة منها فاذا ماذت الشمير الطاقة خرج الضوء منها وذلك هو الفعر حق اذا معدت داة المسل الضو فأذا قاربت الشهر أخرى مداالضو والثاني فحصل فحرآن فال الصفدى وهوقول لمعض الجتي وهومن الخرافات اه وأنطله القرافي أيضا بأن حل قاف لاوحودله ورهن علمه عارده ما جامع ابن عماس من طبر ق أخر حها الحفاظ وقول الصحابي في نحو ذلك بمالامحال للرأى فمه حكمه حجيم المرفوع المه صلى الله علمه وسلم منهاأت وداء أرضناهذه بحرا محمطا غرجيلا يقال له فاف غأرضاغ بحرائم جيلاوهكذا حتى عدسهامن كل وأخرج بعض أوائك عن عبد الله من يزيد أنه حمل من زمرذ يحط الدنه اعلمه كتف السماء وقال بعض المحقد من في سب الفر الكاذب وكونه مستطملا وأعلاه أضو أمن ماقمه م به تمه خللة انه يعرض لاشعاء النباشئ عندالفعرالشاني اغساس قرب ظهوره كابشعريه التنفس فى قوله والصيح اذا تنفس فعند ذلك الانجماس يقنفس منه بثيَّ من شبه كوَّة والشاهد في المنعيس اذاخر ج بعض مدفعة أن يكون أوله أكثر من آخره ثم فال وهذالكون القرآن قديدل علمه ولانا تهعن سد طوله واضاءة أعلاه واختلاف زمنه وانعدامه بالكلمة الموافق للعسر أولى عاذكره أهل الهيئة القياصرعن كلذلك ذكذلك كامان عرفي شرح التصفة وأنالاأ قول أكثر من أنَّ الشَّمين اذا قريت من الافق الشرقي نحوسه عِشرَة درجة ظهر الفحر باذن الله وأنهضه ووها وأثرها فكاجا قريت من الافق ازد ادوا تتشروان أنسكر ذلك الامام الرازى وذكرمن الشمه ماهو أشمه مالفه الاول فالهفى الفيض الوارد (ومضروبأحددهمافي الاسنو)أى عاصل ضرب أحد اعددين المذكورين وهما العشرة والسبعة وحاصل ضرب أحدهمافي

الاخرسبعونوهذاالعدد(معادل لعرض) أفق (شعكس فيه الطلوع والفروب لمبعض البروج (كايشهده المتدرب) وذات لان أعظم المدارات الابدية الظهور تقطع منطقة البروج على نقطتين متساويتي المل فيجهة القعاب الطاهر والابدية الخفاء على نقطته مقابلتين لهما فتنقسم منطقة البروج الىأر بعة قسى احداها أبدية الظهوروهي التي يتوسطها المنقلب الكائن فىجهة القطب الظاهر والشانية أبدية الخذا وهي المتي يتوسطهما المنقلب الاتخر وأطرافهما تماس الافق دائما والثالثة التي يتوسطها أقول الحل تطلع معكوسة وتضرب مستوية انكان القطب الظاهر شعالماوان جنو بافيالعكس والرابعة المي يتوسطها أقل المنزان بالعكس وذلك يتعقق فى عرض سبعين وكذافى كل عرض بين تمام الميل السكلى وبين تسعين كاذكره الملبى والمتدرب المترزفي هذاالفن من درب كعلم در بايالتصريك ودرية بالضم وتدروب غرن (عدد مرسومه للاعداد التاحة بداية) عدد مرسومه هوالسمة والعددالتهام هوماساوته كم ورهالمفردة والضافة العادة فلدوأ وله الستة وهومعني قولناللاعداد التيامة بداية أي أنّ عدد السية الذي هو عد درسمه هو أول الاعداد السامة وذلك أنّ الهانصدا وثلثا وسدسا مجوعها سنة وكل منها دمد هاأى دفنها بطرحه منها وتزدهد أخرى اذلوطرحت نصفه وهو بُلاية بق ألا له فان طرحت منها الشه وهو اثنان بق واحد وهوسدمه فارطرحته لميقشئ وثانيها الممانية والعشرون فان الهمانصف أربعة عشر وردماسعة وسمعاأربعة وتصفسمع اثنان وربعسم واحدوكل منها رمدهاو الثلاثة الاولى مفردة والاخبران مضافان لاضافة لفظ نصف وربع لى سبع ويقابل التيام الناقص وهومانقصت كمدوره عنسه وأوله الاثنان والزائدوهومازادت كسووه عنمه وأوله الاثناء شعرفانواع العدد ثلاثة وسأتى لهايسط فى في الحساب (فان أضف المه نصفه ) وهو ثلاثة (كان الخاصل) وهوتسعة (نهاية عدد كلمل) لانهنها بة الاحاد وللا حادثسمة الابوقوالولادةالىسائرالاعدادفانمايعدهامكرر عهاأولانهاعمارةعن آدم لان هذا العددا عنى التسعة كاله اظهوري خسة وأد دمون وهوعدد خروف آدم كأأن الكال الظهورى للهامجسة عشر يعدد حوا ولذاة لاان

معنى طه آدم وحوة أأسمر مااطا ولا دم ومالها وطوا وعلى ماعرفت والمعنى باآدم وباحقا والمرادم ماالنوع الانساني ولذاأ فردفقيال ماأنزلنا علسك القرآن الخ ويهذه الاشارة يتضمعنى قولنا (قددل بكاله الظهورى من المخلوقات على النهاية) وقدعرفت ان كاله الظهورى خسة وأربعون وهو عددآدم وآدمنها ية المخلوقات أى نهاية من اتها التسعة كاذكر ما العارفون وهى العقل والنفس والفلا والكوك والعنصر والمعدن والنسات والحموان والانسان ثماذاضر بتالتسعة في خسة حصل خسة وأربعون فالجسةضلع أيسرمن عدداسم آدمأى أقل والتسعة الضلع الاكثر شجوع المرفين طمه كاذكرنا (وهدذاالكالمن أصله) وهوالحسة والاربعون ( بقياوم ارتفاعا يتساوى فه الشاخص مع ظله ) أى يساوى عدد درجات قوس ارتفاع الشمس عن أفق يتساوى فسه أى في وقت ذلك الارتفاع أو بسسه الشاخص مع فالدسوا كان مسوطا وهوماشاخصه قائم على الافق أومنكوسا وهوماشاخصه فاغءلى فاغ علمه وسواكان ذلك الارتفاع فأذي لاعرض له كآفاق خطالاستواء أوعرضه تسعون كافق القطمين أوفعا منهما لات القوس المحصرة بين مت الرأس والافق مندا رة الارتفاع تسعون ونصفها خسة وأربعون فاذا كانمركز الشمس مثلا على الافق فلاارتفاعله وظله المسوط لانهامة لهوالمنكوس مفدوم فاذاأ خيذ في الارتفاع شرع المسوط في القصر والمنكوس فااطول الى أن بصل الى مت الرأس فمنعكس حاله ماهناك وبصم المنهكوس لانهامة له والمسوط معدوما والتزايد والتناقص عملي التناسب وماهيذا شأنهما بتساومان في وسط المسافة وهو خسة وأربعون (و رزادة واحد على كال أقل ضلعمه اذوى الروية اعاء الى كمة الاسكال الرملة) الضمر في ضلعمه بعود على الكال المذكور الذي هو خسة وأربعون وأقل ضلعمه خسة لانه مركب من ضرب خسة في تسعة وكال المسةالظهوري كاعرف خسةعشر فاذا زدت علما واحداصارسة عشهر وذلاء عددالا شكال الرملمة أي المنسوية الي علم الرمل وانما أضنف لى الرمل لان واضعه وهوا دريس علمه السلام شعلم جبريل وضعه على

الرمل وهو علم يتوصل به الحالاطلاع على بعض المغيبات والاطلاع على المغيبات بالاسب مخصوص بعناب الالوهية ومدعيه كافر وأما بالسب فعصوص بعناب الالوهية ومدعيه كافر وأما بالسب والمكشف والوضع الفلكي كاصرت به صدوالدين القونوى في شرح الشيرة النعيمانية ودلالة التخوت أي أوضاع الاشكال الرملية على المؤوادث لابذاتها بل لارتباطها بالاوضاع الفلكية والاشكال السية عشر المدذ كورة من اللهمان والقبض الداخل والقبض الخارج والمجاعة والحودلة والعقلة والانكس والحرة والساض والنصرة الخارج والنصرة الداخلة والاجتماع والعربة والعربة والمنتبة الداخلة والاجتماع والعربة والعربة والعربة والعربة والعربة والاجتماع والعربة والعربة والمنتبة الداخلة والاجتماع والعربة والعربة والعربة والاجتماع والعربة والعربة والعربة والعربة والعربة والاجتماع والعربة والعربة والعربة والاحتماع والعربة والعربة والاحتماع والعربة والعربة والاحتماع والعربة والعربة والاحتماع والعربة والعربة والعربة والاحتماع والعربة والعر

上三三三三十十三五十三

والنقطة عبارة عن الفرد الذي أقله

واحد واللط عبارة عن الزوج الذى أفله اثنان وكل شكل مؤلف من أربعة اعداد أزواج فقط كالجاعة أوافراد فقط كالطريق أو مختلفة كالمقعة ووجه المصرف السنة عشر أن الفرد ا ما أن بف قدمن المراتب الاربع أو وحد في واحدة منها أو في أنتين أو في ثلاثة أو في الاربعة قان فقدمتها فهو صورة وان وجد في والحدة فأربع صوروهمي أن بوجد في الاولى أوالنائية أوالم المنة أوالرابعة وان وجد في أنتين فت صورلانه ا ما في الثالثة أوالم النه أوال العة وان وجد في الاربعة والما المنائية والثالثة أوالرابعة واما في الثالثة والمرابعة وان وجد في الاربعة فصورة (وفي عدده في الثالثة أوالرابعة وان وجد في الاربعة فصورة (وفي عدده أوالثالثة أوالرابعة وان وجد في الاربعة فصورة (وفي عدده السي الذي هوسنة (من اشارات المعارف) المعروف أن الما المنازات المعارف أي وموزو واشارات المعارات المنازات المعارف الفرد والما المنازات المعارف أي ومريد العدر قان الاأن بمتحضرها أي يستحضرها أي المنازات الما المنازات الما المنازات الما المنازات الما المنازات الما المنازات المالمن الموازات المنازات الما المنازات المالوف الماد في المالم وهوا المادف الماد كورة قانها من يستحضرها أي ومريد العرف المادف المدرود والماد الماد وهوا المعارف الماد كورة قانها من يستحضرها أي يستحسرها أي يستحضرها أي يستحسرها أي يستحسره المستحسرة والمناد المستحسرة والمناز المستحسرة والمستحسرة والمستحسرة والمستحسرة والمن

·祖一日入事ぶりし、あるは、かれ入をしのの

دواعي هممأرباب الهمم العلسة ومنهى جوع آمال ذوى الروية ( فني لفظه) أي في عدد حروف ملفوظه وهوسيعة (اشارة لعدد من طائ مضر من الكهان) بضم الكاف جع كاهن وهو الذي يخسر فالمفسات القاء لشماطين ويعلق على الساحر أيضا وهم سيعةمن الفراعنة ملسكوامصر وكاناهم أعمال عسة وأمورغرية الاول اسمصلم وهوأول من اتخذ إبادة النيل وعلى ركة من ضاس وعلها عقامان ذكر وأنثى وفها قليل من الماء فاذا كان أول شهر مزيد فدمه الذمل اجتمعت المكهنة وتسكلموا مكلام فيصفر أحد العقابين فان كان الذكر كان النيل عالماوان كان الانثى كان ناقصا الشاني اسمه اعشامش من أعماله العسمة أنه عسل مسزانافي ومكل الشمس وكتبءلي الكفة الاولى حقباوعلى الثبانية باطلاوع ل يحتما فصوصا فأذاحضر الفالم والظلوم أخدفضن وسمي عليهمامار يدوجعل كل فص منهما في كفة فتثقل كفة المظلوم وترتفع كفة الطالم الثالث عل مرآةمن المعادن ينظرفها الاقاليم السيعة فيعرف ماأخصب منهاوما أحدب وماحدث من الحوادث وعل في وسط المدينة صورة احراة جالسة فيجرهاصبى ترضعه فانامرأة أصابها وجمع فيجسمها مسحت ذلك المرضع من جسدتاك الصورة فتبرأ منساعتها والرابع على شعرة أغصانها منحديد بخطاطيف ادافرب منهاالظالم خطفته وتعاقت به فلاتضارقه حقيية بظله وعلى ضغامن كدان أسودوسهاه عددوخل يقدا كون المه فن زاغ عن الحق ثنت مكانه ولم يقدر على الخروج حتى ينتصف من نفسه ولوأ قام سينن والخامس عل شعرة من نحاس فكل وحش وصل المالم يستطع الحركة حتى بؤخذ فشمعت الامم لحمافى أنامه وعمل على باب المدينة صغين صفاعن عين الماب وصفاعن يساره فاذادخل أحدفان كأن من أهل الخبرضك الصنم الذىءن عن الماب وان كأن من أهل الشر مكى الصنر الذى عن يسارالماب السادس عمل درهمااذاا شاعصا حمه شسماً اشترط على الماقع أن بزن له بزنته من المتوع الذي يشه تريه فأذا وضع في الميزان ووضع فيمقا يلتسه كل ماوجدهن المسنف الذي ريدشرا ولا بعدله ووجسدهذا لدرهم في كنوز و صرأنام عن أممة السابع كان يعمل اعمالا عسة من

جلتهاانه كان يحلس فى السحاب فى صورة انسان عظيم فأ قام مدة مغاب فأقاموا بلامال الدأن رأوه فصورة الشمس فيرج المسل فاعلهم أنه لا يعود الهم وأن ولوافلا نابعده (ورمن الى عدد المصاحف التي كتبها) أى أمر بكابتها ( وأرسل بهاالى الجهات السدعمان) على ماذكره أوحاتم السعشاني فالكتب عمانسع مصاحف بعث واحدا الى مكة وآخرالي الشام وآخرالي اليمن وآخرالي اليحربن وآخرالي المصرة وآخرالي المكوفة وحدس بالمدينة واحدا اه وقيسل أربعة وقيل غيرذلك (و) كذلك فيه رمن الى (عدد الامور التي يجرى تواج الشخص) الفاعل لها (بعد الممات) أى بعدمو ته على ماورديه حديث ان عماس فهم سمعة من غرس شعر اأو حفر براأوأجرى عرا أوى مسجداأوور تعلى ينتفع به أوخلف ولدا صالحا يستغفرله وجاهف بعض الاحاديث زيادة عن ذلك أيضا (وعدد لذات الدنسا) أى ورمن أيضا الى عدد دادات الدنيافهسى سدم لامساعة وهي لذة النكاح ولذة بعض نوم وهي لذه مجلس الشهراب ولذة نوم كامهل وهي الاجماع بالاصحاب واذه ثلاثه أيام وهي ابن المدن بدالحام وادهشهر وهي الفرح بالعرس ولذة سنة وهي الفرح بالمولود واذة دهر وهي الولاية ونفوذالامر (و) رمن الى عدد (الامووالتي منشرح بهاالفؤاد) أى القلب فهي كذلكسبع أنلاتحزن على مافات ولاتحمل هم ماهوآت ولاتذم الناس بمافسان مثله ولاتطاب جزاعلى مالم تعمله ولاتنظر بشهوة الى مالم علكم فان الاص كاقدل

وكنت اذا أرسلت طرفك رائدا « لقلبك و ما أنعبتك المناظر وأيت الذى لا كله أنت قادر « عليه ولاعن بعضه أنت صابر ولا تغضب على من لا يضره غضبك ولا تمدح أحدا عالم يكن فيه (و) هذه الامور (يسلم صاحبها من الا قات) أى الحوادث الشاقة واعلم أن من ادفة الفؤاد للقلب كافسر ناه به و ما عليه الا كثر من اللغو بين وقد لل النواد داخل القلب وقبل وسطه وقبل غشاؤه وقال جاعة من للفسرين يظلق الفواد على العسقل وجوزوا أن يكون منه ما كذب الفواد مارأى وقال عداض وغيرة القلب حدة الفؤاد وقال الازهرى مضغة فيه قال

بن الطيب والتفرق - قأى بين القلب والفؤاد يشهد مها - ديث الاع مان عان الخ وعرف السد دالقلب اله اطمقدة ربانية لهابهذا القلب الجسماني الصنوبرى الشكل المودع فى الحانب الايسر من الصدر تعلق وتلا اللط فة هى حقيقة النفس ويسميها الحيكيم النفس الناطقة والروح بأطنه والنفس الحيوانية مركبه وهي المدركة العالمة من الانسان الأوحققه الامام الغزالي فقال لفظ القلب يطلق لم-ندين أحددهما اللعم الصنوبرى الشكل في الجانب الايسترمن الصدروفي اطنه يعجو يف يسكنه دم اسود وهومنهم الروح ومعدنها وهدذا اللهم على هذا الشكل وجود للبهائم والموتى والمعني الثانى لطيفة ربانية روحانية لهابه ذااللعم اتصال وحذه اللطيفة هي العارفة بالله المدركة لماليس بدركة الحيال والوهم وهوحقيقة الانسان وهو المخاطب والمه الاشارة بقوله تعالى ان فى ذلك اذ كرى لن كان له قلب وايس المراد مالقلبه خااللهم الصنو برى الشكل لان ذلك موجود ا كل أحد (وحقوق كل امرى على أخمه )أى ورمن الى عدد حقوق كل امرى على أخمه المسلم فهىسبع كذلك أن يسلم علمه اذالفيه ويجسه اذادعاه ويعوده اذامرض ويشسم جنازته اذامات ويحب لهماعب لنفسه ويكره له مايكرملها ويواسه أذاا حماح في ماله كاوردت بذلك الاحاديث النبوية (وأسساب السودد والفغراريديه)أى ورمن الى عدد أسساب السودد أى السمادة والفغرلمن أراده فأساب دلائه معة العلم والعقل والصيابة والصدق وأداء الامانة والحلم والشحاعة والسوددقال ابن الطب بالهمزوية برهمزوأوله مضعوم دائما وأماثالنه فقيه الضم كقنفذ والفق كمندب فهي أربع لغات اه فاأشهرمن فتح سينه خطأ قال والدال في سودد زائدة للالحاق بينا وفعلل مثل جندب وبرقع اهأى لانه اسم من ساديسو دسادة فليس فى أصله الادال واحدة فالثائمة زائدة وهو المجد والشرف فال في المصاح ساد يسود سيادة والاسم السوددوهوالجدوالشرف فهوسدوالاني سدة بالها اهوني الصحاح سادقومه يسودهم سمادة وسوددا وسيدودة فهوسيدوهم سادة تقديرة فعلة فالقعريك لان تقدير سيدفعيل وعال أهل البصرة فيعل ويجمع لى سسمائد مالهمز كحمد وجمائد على غد مرقداس فيهمالان جع فمعل على

فماعل بلاهمزاه مطنصارالفخروالفغاروالافتفارالتمذح مالخصال الجالية (فأن أقص من ذلك نصف رسمه ) الذي وسنة وذلك ثلاثة فمكون الماقي من السمعة أربعة (كان) ذلك (الساقى كعدد الوجودات) الاربع وهي وجود الاذهبان ووجود العمان ووجود الرسم ووجود اللفظ قال السيعد الوجودات أردمة وجودادهان مالتصورو وجودشان بالرسم ووجودسان بالنطق والعمارة ووجودعمان وحواطقيق وينتقمل من الاذهان البنان السان لاممارة اه ووجود العمان هو الوجود الخارجي (وعدد ملة العرش الاتن)أى ورمز الى عدد - له العرش الاتن أى في الدنيافهم أوبعد من الملائكة وأمافي الاخرة فكونون تمانسة كاقال تعالى ويحمل عرش ربك فوقهم يومند نمانية فى الكشاف مانصه وعن رسول الله صلى الله علمه وسلم هم الموم أربعة فاذا كان يوم القمامة أبدهم الله بأربعة آخرين فسكونون غانمة وروى غانية املاك أرجلهم في عفوم الارض السابعة والعرش فوق رؤسهم وهمم مطرقون مسحون وقسل دمضهم على صورة انسان وبعضهم عملى صورة أسد وبمضهم على صورة توروبعضهم على صورة نسر وروى عائمة املاك فى خلق الاوعال ما بين اظلافها الى ركم امسرة سيعن عاما وعن شهر بن حوشب أربعة ، نهم بقو لون سعانك اللهم و يحمد لذلك الجدعلي عفوك بعد قدرتك وأربعة بقولون سعانك اللهم وجعدد لالاالدعلى حاك بعدعلك وعن الحسن الله أعلم كمهم أغانية أم عانية آلاف وعن الفعال غانية صفوف لايعلم عددهم الاالله والعرش فال الفغرا تفق المسلون على أن فوق السموات حسماعظما هو العرش والتعقيق أنداس كروما بل هو قسة فوق المالم وهومن زمردة خضراءوله أربع قوائم من ماقوتة حراءين القائمين من قوامًـ م خفقان الطير المسرع عمانين ألف عام يكسى كل يوم عن لونامن النورلاد ومقامع أن سطر المدخلق من خلق الله تعالى والاشساكلهافسه كلقة فى فلاة وعن كعب الاحماد أنه قال الماخلق الله لعرش قال ان يحلق الله خلقا أعظم مي واهتر فطوقه الله بحمة الهاسمعون ألف حداح فى كل حداح ألف ريشة فى كل ريشة سده و ن ألف وحد فى كل بعسية ون أف اسان بخرج من أفواهها في كل يوم من التسبيع عدد قطر

مطاب اعلقاءالاربع

المطروعددورق الشحروالحصى والترى وعددأمام الدننا والملاتكة فالتوت الحمة بالعرش فالعرش الى نصف الحمة وحلته في الدنسا وبعية أملاك وفي الاخرة غمانية لكل واحدمنهم أربعة أجنعة حناحان يطهرهما وحساحان على وجهه مخافة أن ينظر الى العرش فيعترق ما بن كعب أحدهم الى أسفل فدمه مسبرة خمالة عام وماأطاقوا حله الايقول لاحول ولاقوة الامالله فلاجلوه نفذت أقدامهم في الارض السابعة على متن الثرى فلم تستقر فكنب فى قدم كل منهم اسماء ن أحما ته تعالى فاستنزت وهو غيرالكرسى على التعقيق والمحمد أن العرش والكرسي المساكرويين اه (والخلفام) أي وعدد خلفا ورسول الله صلى الله علمه وسلم الاربعة أنوبكروعمروعثمان وعملي فأماأ بوبكرفا ممه عد دالله بن أبي قدافة واسم أبي قحافه عمّان بن عامر بن عروبن كعب بن سعد بن قتم بن مرة بن كعب بن لؤى بن غالب النميي القرشى التقي مع الذي صلى الله علمه وسلم في مرّة بن كعب لقيه صلى الله عليمه وسلم ومتمق افوله صلى الله علمه وسلم من أراد أن يذكر الى عشق من النارفلينظرالي أبي مكر وهوأقل الرحال اسلاما و مأن مولده عكة بعد الفيل دسنتين وأربعية أشهر وكان أسض اللون خفيف العارضين بايعه عمررضي اللة عنه وعدرسول الله صلى الله عليه وسلم ثم بادعه المهاجرون ثم الانصيار وولى عامين وثلاثة اشهر وثمانية أمام ومات لثمان بقين من جادى الاخرة سنة الات عشرة من الهدرة وأماعير بن الخطاب رضى الله عنسه فهو أول من كنب النبار يضوأ ول من أشاره لي أبي مكر بجمع القرآن وولى الخلافة بعد أبي كريات الله وفقت في خلافته مصر ودمشق والمصرة وتعلمك وحض وتوفى فى ذى القد مدة سنة ثلاث وعشرين وأماعمان بنعفان فتولى بعد الائه أمام من وفاة عرويق والمنااني عشرعاما كاملة غرعشرة المم وقتل سنة خسر وثلاثين في ذى الحمة وأماعلى تألى طبال فانه لما قذلءثمان اجتمع الناس من المهاحرين والانصار علىسه وقالوالا بترانامن لمام وأنت أحق مهاوشوج الى المسجد وما بعد الناس ورحل من المدينة الى الكوفة واستنزم اوكانت مذة خلافته أربع سنين وتسعه أشهر وعشرة بام وقذل غيله عاليكو فةسنة أربعهن من الهجرة وكان الوالي على مصرفي مدّة

وطلب الطباقع الأربع

خلافته قدس من سعد من عمادة الخزرجي والهاسنة مت وثلاثين وأقام على ـ محتى أرسه لله معاوية بدعوه الى القيام بطلب دم عثمان ووعده أن كون نائمه على العراقين الدائم له الاص فاشه ع عنه أنه ما يع معاوية فهزله على وولى على مصر مجد س أبي بكر رضى الله عنه فلم رزل عصرحتى كانت وقعة صفين بنعلي ومعاوية فاستنف أهل مصر بعمد س أي يكر فولى على رضى الله عنه الاشترا التنعي عمات فأعاد مجد بن أبي بكر الى مصر الى أن أرسل له معاوية عمروين العاص في حدوش كشرة واستولى علمها عرو بنالعاص الى أن مات بها وسأنى من يداذ لك وتفصيل آخر الكتاب ان شاء الله تعالى (والطبائم)أى وعدد الطبائع الاربع وهي الصفرا والسودا والبلغ والدمقسل البلغم سدس الدم والصفر أمسدس البلغم والسوداه ثلاثة ارماع الصفرا ودلائ فى الابدان المعتدلة وهذه الطمائع احسام وطمة سمالة يستحمل البهاالغدذاء والدم هوالخاط الاصلي والطبع الحقيقي والشه الباقسة فضوله وتوابعله وهو حادد طب ولا ينقسم الى اصناف كشعة وأمااليلغ فهوباردرطب واصنافه خسمة تفه وحاوومالح وحامض وزجاجي والمزة الصفرا وارتبا يسة واصنافها نخسة جرا وناصعة وصفرا ومحسة وكرائسة وزنحارية والمرة السودا ماردتما يسةوهي مدنفان طسعى وهودردى الدم وعكره وحراقسة اذا كانت متولدةعن احتراق الاخــلاط هكذاذ كروا (والامن جة)التي هي الحرارة والرطوية والبرودة والسوسة وهيجم مزاج وهوالكمفمة المتوسطة الحاصلة من تفاعل السائط معضها في دوض مان تصل أحراء السائط فتختلط عدث نكسرسورة كل منهاسورة الآخر فتعدث كمفة متوسطة بعن أنه لاتكون حوارته كموارة العنصر النارى والهوائي ولارودته كبرودة العنصر الارض والمائي ولاسب كسر الارض والنارولارطو سه كرطوية الما والهوا وبل متوسط بين تلك الكمفمات السا تطحث يسحن القماس الى الساردو بردمالقساس الى الحاروهكذا فلذا ذهب الاطساء الى أنالعناصر تستعلل كمفهاتها قعصل لها كمفسات متقاربة فاترة لقداس الى تلك الكمفية الشيديدة الصرفية فتلك الكيفيات التقيارية

همى المزاج فلايكون المزاج كنفية واحمدة في الحقيقة بل له وحمدة تما في الجلة قالوا يحوز تأثيرا لحسم فى الشي بلاملاقة وتماس كاتوثر الشهير فها اللها بالتسخين من غيرملا قاة ولكن الذأ أبريالملا قاة بل بالمماسة التي هي لاقاة أتم فسكاما كانت الماسة أكثر كان التأثير أكل وأقوى وكثرة سة بكثرة السطوح وكثرة السطوح بكثرة الاجزامان تتصغر تضاعمل باقط شصغراجزا تهاقتحة لطتلا تلاعزاء المصغرة اختسلاطا تاماو يفعل هافي بعض بحث بكسرسورة كلواحدهن البسائط سورة السمهط مرالمضادلة مان أؤثر السورة النبارية في مادة المارد وتكديم شدة زود يه وذلك بأن رول من البارد كمفهة الاولى ويحدث فيه كمفهة أخرى متوسطة ه غيرهما بالنوع لابان محصل في كل واحد من الحار والمارد حرارة ورودة لاناجتماعهمامحال فيحدث في الممتزج منتذك مفية متوسطة بين الكمفات التي للسائط كاعرفت وهده مي المزاج واختلفوا في وجود المزاج المعتد لاعتد الاحقمق انقل غرموجودوا لموجودهوا لخارج عن الاعتدال الحقيق وهوا مامفردأى خارج عن الاعتدال في كمفهة واحدة فهوالحاروالماردوالرطب والمايس والماخارج عن الاعتدال في كمضتن غبر متضادتين وهوالحارالرطب والحاراليابس والباردالرطب والبيارد النابس فاقسمامه غمانيمة وأماالمعتمدل الغبرالحقمق وهوالذبهي ويسمى المعتدل الطي وهوما قارب الاعتدال الحقيق فرجود ( والنصول المعاومات)أى فصول السنة الاربعة التي هي الصاف والشماء والرسع والخربف ليكل فصه ل ثلاثه أشهر فاولها فصل الرسع أول مروحه الجل إذا حلت الشمير فه ودلك في نصف برمهات استوى اللسل والنهارمُ بأخذ النهارفي لزمادة واللمل في النقصان فيزيد النهار في كل يوم أصف درجة وبعده برج الثوراذ احلت الشمس فمه بزيد النهاركل بوم ثلث دوسة وبعده رج الحورًا وزيدفه النهاركل يومسدم دوجة فعله الزيادة في هذا الفصل المر توندرجة وهداالفصل حادرط دموى تهم فدهالاخلاطالدموية وته عُرَفه أمراضها فدنيغي فسماخ اج الدم بالحامة رشرب المسهل تبعمال الاغذية الاطلفة والمشروطات المرققة للدم كالتمرهندي وكثرة

لاستعمام واجتماب المغلطات وعدم الامتلامن الطعام والثافي فصل لصف وأول بروجه السرطان اذاحلت فمه الشمس وذلك في صنة عشر من بونة كان أول الم هذا المرح طول الما السنة وللته أقصر لمالها غم يتددئ النهارف النقدان واللمل فى الزيادة فى هذا البرح كل يومسدس دوجة وبعدمرج الاسد ينقص فيه كل يوم ثلث درجة وبعدمر ح السنيلة ينقص فمه كل يومنصف درجة فحملة ما يقص في هذا الفصل ثلاثون درجة وهذاالفصل صفرا وى جيج فيه الصفراء وتكثرام اضها وتضعف فيهالقوة باضمة لانتشار الحرارة الىظاهر المدن فمنمغي فممه تقلمل الغداء واستعمال الحوامض والاستحمام بالمياء المارد والتنزه في الرماض الزاهرة والثالث فصل الخريف وآول بروجه المزان اذاحلت فيه الشمس وذلك ف نصف توت اعتدل الله لوالنها رخ باخد الله لف الريادة والنهار فالنقصان فينقص النهاركل يوممن الام هذاالبر جنصف درجه وبعده رج العقرب ينقص فدالنه اركل يوم ثلث درجة وبعده برج القوس ينقص فسيمكل يومسدس درجة وهذا الفصل سودا وى باردياس فسيمنعف لمطان المفرا ويقوى هيمان الودا والحكا متحددون هوا هدذا الفصل ماأحكن ويستعمل فمه مابرطب المدن ويستضه كمداومة دخول المام ومربة الزنجيل وشرب اللين وعدم تثرة الجاع والرابع فصل الشقاء وأول روحه الحدى وذلك في نصف كهدك أول يوم منسه عامة طول اللمل وقصر النهارش أخذا انهارف الزيادة واللل فى النقصان فمزيد النهارف هذا المرج كل يومسدس درجة وبعده برج الداوبريدة مالنهار كل يوم الت درجة وبعدمبرج الحوت بزيدفه النهاوكل يوم نصف درجة وهدذا النصل اردرطب بلغمي تقوى فده حركة الباغ وتضعف فمه السودا ويحمد فمه اكل لاغذية الحارة ولبس الحوخ والفرا وبكره شرب الماه الملاقمه ويحذر من الاستعمام علما الباود (وعدد مراتب العقول) عندالحه يكا اذ قالوا مراتب العقل اربع الاولى العقل الهمولاني وهو الاستعداد المحض نشيبها الهمولي الاولى الخالمة عن جميع الصور القابلة لها بمنزلة قوة الطذل للمكابة

الشائسة العقل الماكة وهو العلما اضروريات واستعدا دالنفس بذلك لأكتساب النظريات منها الثالثة العقل بالفعل وهو مايكة استنماط النظريات من الضروريات أى ضرورة الشخص بحدث متى شاء استحضر المضر وريات واستنتج منها النظرمات من غيرافتقيارالي كسب حيدمد وقدل حصول الفظرمات محمث يستحضرهام فيشاء الرابعية العقل المستفاد وهو حصول النظريات مشاهدة يحبث لاتفيب عنه غنزلة المكاتب حبن بكتب وعمارة الفخرالاغس انخلت عن العاوم مع أنها قابلة لها عمت عقد الاهمولانيا والافان حصلت الضرورات فقط سمت حماشذعة الامالملكة وان حصات النظر مات أيضافان لم تدكن حاصلة مالفعل بل لهاقوة الاستعضار بحة د التوحه سمت حنشذعة لامالفعل وان كانت حاضرة عدت عقلام ستفادا والعقل نورروحاني خلقه الله تعالى العمد يدرك به الاشماء كامها وجزتهما ضروريها ونطريها وقد يطلقه الحبكما على حوهر مجردانس بحال ولامحل وعلى النفس النياطة قالتي يشهرالها كلأحد يقوله أنا والهاقوتان احداهماقوة تتوجمها لنفس الىادراك حقائق الموحودات والاحاطة بأصاف المعقولات وتسمى عقلا نظريا والاخرى قوة تتصرف بالمرثى والرؤية ف موضوعات الوادوتستنبط منهاصناعة بها ينتظم أمر المعاش والمعاد وتسمى عقلاعماما وفى كلام بعض الصوفعة أنه جوهر فطوى تميزيه الصلاح من الفساد والخبر من الشرفان تعلق عالخالق فهو عقل الهدامة وان تعلق بالخلني فهوعقل المعاش وبالجلة فغي حقيقته اختلاف كشروعلمه ترتب الخالف في كونه جوهرا أوعرضافع لى قول الاشعرى اله العلم ببعض الضروريات وقول الفخرالرازي انه غريزة تتمهها العطم بالضروريات وكدذا قول الامام أحداله غريزة الخراج ونعرضا وعلى قول من قال اله جوهر يسمط وقول من فال انه حسم شفاف يكون جوهرا وعلى قول الشافعي إنه آلة للتمميز بكون صالحا لاعرضه والحوعرية وهذا الحلاف كله في العقل السكامني الذي هو مضاط السكانف لاعمني العلوم المستفادةمن كثرة التعبرية ولاءمني قوة الغريزة الى أن تعرف عواقب الامور قال اللقاني واعلمأن المحقسق فى هذا أن يقال دفي االاسم أعنى العقل يطلق بالاشتراك

على أردهة معان أحدها الوصف الذي يفارق الانسان به الهائم وهو الذى به استعد لقمول العاوم النظر بة وتدبير الصناعات الفكر بة الخفية وهوالذي أراده من قال انه غريزة شعها العلمالضروريات وكانه نور يقذف فالقلوب تستعديه لادرال الاشماء والشانى ماوضع في الطماع من العدلم عوازالجائزات واستعالة المستعملات والشالث عاوم تستفادم التمار تسمي عقلا والرابع أن تنهى قوة الغريزة الى أن تقدم عااشهوة الداعمة الى الذذ والنام متفاويون في هذه الاحوال الافي القسم الثاني الذى والعلم الضرورى واختلف العلما في محسله فقمل القلب لظاهرقوله تمالى فتكون لهمقلوب يعقلون بهاوه ومروى عن الشافعي وقدل الدماغ وهوقول أبي حندفة وأحدوقه ل القلب وله شعاع في الدماغ والعقل الى هـ ذا أميل (وأصول الرياح) أى وعدد أصول الرياح فهي أربعة الصا والدبورو الشمال والحنوب فالأبوء لئ السمى للرماح استخمل مطلع الشمس فااستقمله من الرياح سماه قدولا ومااستديره سماه ديورا وماجاءه عن شماله سماه شمالا وماطاه عن عنسه سماه حنو ماويين كل ريحسن من الاصول الاربعة المد كورةر يح بقال الهاالذكاء بفتح النون واسكان الكاف وبالموحد بدة تسهى باسم مخصوص فالتي تحرى بين الصما والخنوب مقال لهاالازب مالزان المعجمة بعدها مثناة تحتمه آخره موحدة والتي تحرى من الشمال والديور وقال الهاالحريا والحم ودعد الراء الساكنة موحدة فثناذ تحتيه كافي الصاح وغيره خيلا فالمافي القياموس من أنها التي بنالخمو بوالصا والتي بنزالصما والشمال بقال لهاالصامة كاسم الفاعل من صما والتي بعن الحنوب والدبوريقيال لها الهدف فحملتها تميانية وقدمها النواجي في قوله

صباود بوروالجنوب وشمال بي بشرة وغرب والتمن والفة ومن بنها النكاء أدب جربا بي وصابية والهدف حاعة العد وفي كامل المبرد الرياح أربعة وما بين كل ريحين نكاء فهي عمان في المدى فايين ظلع سهيل الى مطلع الفجر جنوب وتأتى من قبل الين فاذا هات من تلقاء الفجر فهي الصابق المالقيلة فالعرب تسميه القيول قال الشياس اذاقلت هذا حد أساويشوقى \* نسم الصمامن حدث يطلع الفعر واذا أتت من قبل الشام فهى شمال وهى تقابل الجنوب فاذا جاءت من در المسجد الحرام فهى الديوروهى تهب بشدة وتسمى محوة بالمه حله الانها محوة من أسها عالسمال المواهيم أن الصبا هى القبول ويقال لها الابر والهير واعلم أن الصباحارة بابسة والديورواردة رطبة وكانت العرب تحكرها لاندقل يكون بهامي مطر بل تعدل السماب وقل الهديث تصرف بالمدا وأهلكت عاد بالديوروقال دجل بهجو آخرة

لوكنت ريحيا كانت الدبورا \* أوكنت ما م تكن طهورا والجنوب حارة رطب تأفى بالمطروالندى وفى الحديث ما هبت الريح الجنوب الااسأل الله مها واديا وقال رجل عدح آخر

فق خلقت اعضا ومعلمينة ، له نفعات رمين حنوب والشمال باردة بايسة وهو رج الحنة التي تهب على أهلها هذا وانماسيت الريح ريحيالان الغيال علهافي همو بهاالمجي مالروح والراحية وانقطاء همويها يكسب الغمة والحكوب فهي مأخوذةمن الروح قاله في الزاهر وقد أجعواء لى تأنث الريح وبقسة أسمام الكن خالفهم أو زيد في فهاالتذكيرعلي مفي الهوا واستنفوا لاعصار قال تعالى فأصامها اعصارفيه ناروقدوردفي الحديث اللهم احعلها ربأ حاولا تععلها ربعا وسره أقالعرب تقول لاتلقه السحاب الامن رماح ويصد تحذ ذلك قوله تعالى هو الذى يرسل الرباح فتشرسهاما ولذالم تأت الريح مفردة في القرآن الافي جانب اشرت فالأعمالي فارسلناعلهم الريح العقيم وقال ديح عاصفة وقال رجعا صرصرافي أيام فحسبات بخلاف ماجاء فيه من الرباح فسالجبر قال عزوحل برسل الرماج بشيرا بهن يدى وسته وغيرذ لاتولذ اورد عن ابي تن كعب كل شيخ فىالقرآن من الرماح فهورجة وكلشي من الريح فهوعذاب قال الشهام فيشرح الدرة ووجمه بأنرماح لرحة مختلفة الصفات والماهمات فاذا هاحت ريح منهاأ ثبرفي مقاياتها مايه لهاويكسر سورتها فتتلطف وتنفع لحموان وتغير النمات وأمافي العداب فتأتى من وحمه بلامعارض ولا

مدافعراه وأوردعلي ماذكره أبئ بنكعب قوله تعالى وحرين بهمبر يحطمية وأجبب عنده بأنه وقع في مقابلة قوله جانتها ريح عاصف فأفرد المشاكلة ولكون الرجدة تقتضي هاساوحدة الريح فان السفينة اغاتسمر يح واحدة ولواختاف الراح علها هلكت واهذاأ كده يوصف العاسة وكذاةو لهء وجدل واسلمان الريح وهي الصباوهي ريح الانداع كاوردفي الحديث وهي رجمة واست بعذاب وجوابه كالذى قبله فانها كانت انحه لكرسه لمقصده وهي كالسفن يضرهاا خسلاف الريح (والعناصر) أى وعدد العداصر الاردمة وهي الماءوالهواء والشاروالتراب وهي بسائط على المشهورين متقدى الفيلاسفة فالنارعنصرمضى وحارلان النار التيءندنامع مخالطة المارت كمف بالبرودة حرارتها محسوسة ظاهرة فالنار الصرفة أولى مابس لان الحاريفني الرطوية عما الاقد وذلك دلدل على يدسه وهو خفيف مطلق اذا خلى وطبعه وطلب نفس الحمطف أي حديز كان يماس لحدب كرية لمقمر القمر المسمى بالمائل والهواء تحته وهوخة ف بالنسمة للما والارس وان كان تقد لامالنسبة الى الناروه وحار مالند مة الى الما ولا الذار رطب بالنسمة الى الارض وذلك لانه اذاخلي وطبعه أحس منه ها تان الكيفيتان فاأحس بمن البردفن محاورة الما والارض لالذاته وهوعاس لهمدت كرية القعركرة الذار والشاروالهوا ويطليان مركزه ماالى فوق لانكاذا مكست الشعدلة الى أسفل انقلمت الى فوق واذاملا تالزق هوا وقسرته على المكثف الماءور فعت القاسر طلب الفرق وعداد الماء وأماعنصر التراب فنقدل يطلب نفس المركز على معنى أنه يقتضى انطماق مركز ثقام على مركز العالم الوخلي وطمعه وهو بارد لانه لوخلي وطمعه ولم يسحن نسد عورب عنه ظهرعته يرد محسوس اس بشهادة المس ومكانه أعنى الارض وسط الذلا الاعظم يحث شطبق مركزه على مركز العالم وأماالما فهو تفسل بالنسمة الى الناروا لهواء وان كان فشفا بالنسمة الى الارض لايطاب نفس المرز ال الترب شه وهو عارد رط سهادة الحمر وطسعته الجودلان طيعة البرديو حسالهو دلكن الشيمر تذسه حكمة من الله تمالي والماء والارص وطلدان المسقل فلذااذ المحسل على الما والى فوق كالفوارات وبلغ

غامة الرفع أخذفي الهموطو فاحذف حيرالي فوق والغ غايته مالقسعرم نصوب منعدراوكان منحق الماملكونه بسمطاوشكله الكرة أن عطالارض كلهاالاأنه لماحصل في دمض حوانها تلال وارتفاع ووهاد واغنناض ومد الاوضاع الفاكمة سال الما عاطم ع الى الاغوار والوهاد لان الما بطل السف ل اذالم كن له مانع فانكشفت الواضع المرتفعة وهي الربع المسكون فسارمجو عالماء والارض كرة واحدة وذلك الانكشاف حكمة من الله تعالى ورحة منه لكون منشأ لانسات الذي لا منشأ في غرم ومسكا للعبوانات التي لاتعيش الافه فالواوهذه المناصر بعضها مركب في بعض فامها جميعما في الكون مماعد لاوسف لمركل صامت وناطؤ ومعدن ونسان وحموان بماخني وممارؤي واعلمأن ماحصل من ابلدس حمث افتخر عملي آدم ومنصر النارلانه مضيء مشرق فأعمل العرارة التي هيرسالنو ومركزه فوق فقال خلقتني من نارو خلقته من طين جهل منه لعنه الله فأن الارض مركزا لحساة والنشأة للعموان والنمات والنمارا ذااستوات على شئ من ذلك أفددته والناروان كانت حسفة اللوز في عن الماسر فانها مضرة معس اللهم والارض لاتؤدى اللامس فثنت أن النمار است أشرف مرالارمس خلافالمشار بنردقهم الله حمث بقول

النارجوهرة وآدم طينة به والطين لا يسموه، والنار وعدد منتزهات الارض وهي المنتزهات الاربعة التي في الارض وهي غوطة دمشق وهي المرادة بقولة تعالى وآويخاهما الى رود ذات قرار و معن ونهر الابلة بتشد بداللام من اعمال المصمرة وشعب بوان شواحي نيسا بور وسفد سمرقند فهذه الاربعة لا يوجد لها نظير في الارض حسنا و نضرة ولا بعجة وخضرة ولعل ذلك ناعتمار الايام الخالية والافكم حدث عصرو غير عامات وتذبل زواهر فرها واعمان أنه وقد ما الاتفاق على أن الارضي سبع القولة تعمل المتهالذي خاق سبع سموات ومن الارض مشاهن لكن اختلفوا فيهن فذهب الجهور كا قاله القرطبي الى أشا الارض مشاهن لكن اختلفوا فيهن فذهب الجهور كا قاله القرطبي الى أشا الدين والارض وأرض مسافة كابين السماء والارض وفي كل أرض سكان من خاق الله تعالى بشناهدون السماء والارض وفي كل أرض سكان من خاق الله تعالى بشناهدون السماء

ويستمدون من ضوتها قال العلامة الالوسي وهذا يما لا أتعقله الاأن تكون كل أرض من تلاث الارضى قد امسكمة ايد القد رة في هذا الحو الواسع العفام أ وأنهاطا وماجنهاء لى - شمارعه الافرنج الموم في ارضناهذه وقيل لايشاهدون السماء والهمضا يستضونه والله على كلشئ قديراه أقول قوله الاأن تدكون كلأرض الخ قد نعلق به القرآن الشريف اذ قال ان الله عسك السموات والارض أنتز ولاالا يتقال ونقل عن ابن عباس ان في كل أرض آدم كا دمكم ونوحا كنوحكم ومكذا وليس المعني ان الله يبعث في كل أرض آدم ونوحاوغمرهما كإبعث في ارضنا بل معناه أن في كل أرض - لمفا المه تمالى سادة يتومون عليهم مقام هؤلاء الكرام فسناه عشر الانام وذهب الضعاك الى أنهاسم واكنها مطدقة عضها على بعض من غيرفتق وخلام منها ونقلءن ابن عبياس أن الارضن السيمعة منسطة ليس بعضها فوق يعض تفرق منها المحار وتفلل الجدع السماء قال القرطبي والاول أصهر لاندالذي ندل علمه الاخدار وتشهدله الآثار وهلهي مسطعة أوكروية خلاف قال والاصمء: مدى الثاني والدحو والمهمد والفرش لا نتافي ذلك لما أنهاكرة عظمة والتضاريس لاتخرجهاءن الكورية لانرسا بالنسمة الي جرم الارمن كالاشئ وزعم الافرنج أنهامسطعة فيجهق القط من نحو أراء \_ قفر اسم ونصف ومخلطها تسعة آلاف فرسم فرنساوى وهوصب مرةساعة تقريسا وقطراها ألفان وتمانما أية وخسمة وسمتون فرحضا والفرسخ ثلاثة اممال والمل أربعة آلاف دراع وهوقرب من قول بطلموس ان مساحة الارض ل درحة باشنن وعشمر بن فرسها وتسع فانه قد والذراع باشن وثلاثين صعاوجعل المل الانة آلاف ذراع وهم جعاوا المل أربعة آلاف ذراع والذراع أربعة وعشرين اصبعا وثاع أن سعتها خسما تةسمنة ولايكاد يصم أصلا سلهي أقل من سنة بكذركا قاله ابز جراله يثي في كاب كفاء الرعا فأرجع السمان شككت وماذكر وممن أن قطرى الارض ماذكر موافق القاعدةمن أن قطر كلدا رة الائة اسماع عمطها وسمع مدليا على أن المحمط تسعة آلاف فرسخ لمكن الذى ذكر وأرباب الهدة عند ناأنه غانية آلاف فرسخ قالوالووضعناطرف - بـ ل عـ لي أي موضع كان من

الارض وأدونا المدل على كرة الارض حتى انتهمنا بطرفه الاتخرالي ذال الموضع من الارض والتق طرفاا لميل غمس مناذلك الحيل فانا نحده أرزمة وعشرين ألف مدل وهي ثمانية آلاف فرسيخ فالواو ذلك قطعي لاشك فمه وقدأرادا لمأمون أن قفء ليحقه قدَّدُلكُ فسأل بني موسى نشاكر وكانو اقدانفرد وابعلم الهندسة فقالوانع هذا قطعي فسألهم تحقيقه معاينة فأنوا صعراء سنحارمن للاددمارر سعة ووقفوا في موضع وأخذوا ارتفاع القطب الشعالي معض الاتلات وضير بوافي ذلك الموضع وتدا وربطوا حبلا طو والاغمشو االى الحهة الشمالية بغيرانجراف الي يمن وشمال في اعتدال ملك العدراء فلما فرغ الحمل نصدوا وتداآخو في الارض وراعلوا فمه ملا آخر ومشوا الىحهة الشمال حتى انتهواالي موضع أخذ وافعه ارتفاع التط المذكور فوحدوه قدزادعلي الارتفاع الاقدل درجة فسحوا ذلك القدرالذى قدروه من الارض مالحدال فبلغ سنة وستن مملا وثاثي مسل وحديع الفلائ ثلثمائه وسيتون درجية لان الفلك مقسوما ثني عشررجا كلى ج ثلاثون درجة فضر تواعدددرج الفلك الثلثاثة والستنف ستة وستمنملا وثلثين التي هي حصة كل درحة فكانت الجلة أردهمة وعشر من ألف مسل وهيءُ عانسة آلاف فرسخ قال فعل هذا مكون دوركرة الارض مسيرة ألف مرحلة وذلك مسيرة ثلاث سننالا الاثة أمدال ويعلمن ذاك أيضاان في كل ثلاث مراحل الانحسة أممال وثلثياف السيمرالي حهة الشهيال يرتفع القطب درسة وبكون عرض البلد ااتي انتهد الها زائدادرحةعل عرض الارض التي المدأ بالسيرمنها الشلاث مراحل المذكو رةاذا كانت المرحلة أربعة وعشرين مملاويدل على هذاان عرض المدينة الشريفة رند على عرض مكة بفلاث درج والمعمور من الارض قدرر بع الكرة تقريب هذا وإن السماء على العصم أفضل منهاماء دا هرقد الذي "صلى الله عليه وسلم بل هواً فضل من عرش الرجن ومق كان المرقد الجليل بوأمن الارض صع اطلاق القول بأنها أفضل من السماء فتدبر ولعل مراقدالانبسا الكرام مستئناة كقير دناصلي الله علمه

وسلم والمه ذوالفضل العظيم (ومن ملسكها باسرها من مؤمن وكافر) أى وعدد من ملك الارض باسرهاأى جمعهامن مؤمن وكافرقهم أر بعة اثنان مسلان سلفان علمه السلام وذوالقرنن واثنان كافران عادو يختنصر عدلي ماقيل وأمرهؤلا مشهر فلانطمل مذكره والاسر بفتح الهمزة أصله الحبل الذى يشد به الاسمر قال الراغب بقال هو لأناسره أى بقد مدين الحيل المذكور ستعمل في معنى بحملته مطلقا اظهور المناسبة (وعدد الكامات التي أوحاها الله الى آدم لماأه مطالى الدنيا) وأوصاه بالعمل بها وهي ما في حديث اب عرصه صلى الله علمه وسلم قال لما أهبط الله آدم الى الارض أوحى السه أربع كلات مال ما آدم على وعلم ذريت في هذه الكاهات وهي كلة في وكلة لك وكلة سف وسنان وكلة سنك ومن الناس فأتما الكلمة التي لي فهي أن تصدني ولاتشرك بشأ وأماالكامة التي لا فاني أجاذبك بعملك وأماالكامة التي منى وسنك فنك الدعا ومني الاجامة وأما الكامة التي منك وبين الناس فهي أنتعدل فيهم وتنصفهم وهذه غبرال كامات التي تلقاها من ربه فقالها فتاب الله علمه المذكورة في قوله تعالى فتالج آدم من ربه كمات فهي كافي الكشاف عن ابن مسعود رضى الله عنه ان أحب الكلام الى الله ما قاله أبو اآدم حين افترف الطمئة سحانك اللهم وجعمدك وتمارك اعمل وتعالى حدك لاالهالا أنت ظلت نفسي فاغفرلي الدلا دغفر الذنوب الاأنت اه واعلم أن مدّ مه مكث آدم في الحنية الانساعات من يوم من أيام الآخرة الذي هو كالف سنة فمكون مقداره ماتتن وخسم بنسنة وكان ماه الله عمد الله وكناه أمامحمد وكان طويلاجهد الشعرقيل كان طوله ما تتن وستبز ذراعا وكان أحسن خلق الله فلمانزل الى الارض نقص من حسفه ولونه وطوله وكان سكلمااه وسة فول الله لسائه الى السريانية ومل سمت بذلك لان الله علها لا دمسر امن الملائك وهوأول من كتب العربي والفيارسي والسم باني والعسراني والبوناني والروى والقمطي والهندى وغيرها كتهافي طهن وطيخه فلما أصاب الارض الغرق وحدكل قوم كما افكتموه فأصاب اسمعل الكتاب المربى وأماماجا أورس خطالق لمادريس فالمرادخط الرمل ومكث آدم فى الارض اعدان همط من الحنة تسعما نة وثلاثن أووجس نسمة

وعله اللهاستخراج الحديدوس بكهفعمل المطرقة والكلاب وآلات الحرث والزراعة ومايحتاج البهمن سائرالا تلات وزرع وحصد وطعن وخبز وقبل له هذا دأيك أنت وذر يسك وأمرت حوا النسج والغدزل فغزات القطن والمكان والوبر ونسحت وادس آدمهن نسجها وكان هموطه من الحنة كا روى على حدل سرندوس في جزئرة من جزائر الهند براه أهل المراكب على أمام وتذكر البراهمة البعد االحمل أثرقدم آدم مغموسة فمه نحوسه منذراعاوات على هذا الحملي نحو البرق الدونها راوه وطحوا كان بحدة ثم لما أسراقه آدم دهمه وطه فالمسمرالي مكذوج المدت اجقع مع حواء في عرفات فلذلك سميريد الاسيرومات ملى الله علمه وساريوم الجعة في السادس أوالساديع من ناسان سنة تسعما تة وثلاثين أوو خسين من مهمطه من الحنة على ماقمل عن الذي ألف من ولاه وولد ولد ه و حزت عليه حواء حزنا شديد او حل الي عار فيحمل أمي قمدس فدفن فمه على المعتمد وعاشت حواء بعده سنة وماتت ودفنها لى حانب آدم (وعدد فرق المسكلفين على بعض الاقوال) في المطالب العالمة أنّ جهور أرماب الملل والنعل على أنّ فرق المكلفين أربع الملائكة والشهروالحن والشماطين واختلفوا هل الحن نوع والشماطين نوع آخر فقال قومهمانوع واحد وفال آخرون نوعان وذهب داهمون الى ان الحق هم الارواح الطاهرة الخبرة والشماطين الارواح المؤذية الشريرة واعلمأنه قد دل الكاب والسنة على وجود الحق والشماطين فال تعالى وأدصر فناالمك نفي امن المن الاكة وقال تعالى والمغوامات الاالشماطين على ملاك سلفان وقال والشماطين كل نناء وغواص وفي الحديث ان المدينة حذاقد أسلوا في بدا الكيم منهم فاذنه و ثلاثه أمام فان عادفا قتاوه وفي الموطالما أسرى برسول الله صلى الله: لمه وسلم رأى عفرية امن الحن بطامه بشعلة من الركما المفت رآه فقال حدر مل ألاأ علك كلمات اذاقلتن طفئت شعلته قل أعوذ يوجه الله الكريم وبكاماته التامات التي لا محما وزهن يرة ولا فاجر من شرما ينزل من السماء ومن شرمادمر جفهاومن شرما ينزل الى الارض ومن شرما يخرج منهاومن شرفتن اللمل والنهارومن شرطوارق اللمل والنهار الاطارقا رط, ق مغيربار بين وفي الحد رث أيضا إن الشيطان يحرى من ابن آدم مجرى

الدم ومااحتج به المنكرون من أن أجسادهم اتما أن تحصون اطمفة أو كشفة فان كانت كشفة وحب أنسراهم من كان صحيح الحاسة والالحازأن مكون يحضر تناحمال عالمية وأصوات هائدلة لانراها ولانسه عهاوذلك دخول في السفسطة وان كانت اطمفة رقيقة امتنع أن يكونوا ، وصوفين مالقة والتي باقدرواعلى الاعال الى لايقدرعلها الشرحتي احساج سلمان أن يقد هموازم أيضا أن تنفرق أجسادهم وتقزق بسدم الرياح القو بة وعونوا في الحال رديحوا زأن تكون أحسادهم كشفة مع الالزاهم وأنتكون اطمفة عفى عدم اللون واسكنها صلمة بمعنى أنهالا تقبل التفزق والتمزق ذكره الرازى فى تفسيرسورة صوالمكلام مبسوط فمه فراجعه ان احتمته (ودورالنفس) بضم المهملة جعدارأى وعددالدورالتي للنفس وهه أرب حكل داء أعظم من التي قبلها الأولى بطن الاتم وفيها من الحصر والضيق والفلمات الثيلاث أعفى ظلمة البطن والرحيم والفرج ماهوظاهر والشانية هذهالدارالتي نشأت فيهاوا كنسبت فيهاالخبروالشير والشالثة داراابرزخ وهي أوسم من حدد مالدار وأعظم ونسبة هذه الدارالهانسة الدارالاولى الى هدده الرابعة الدارالتي لاداربعدها دارالقرار الجنة أو الناروالله منقلهاأى النفس في هدذه الدورط بقا دهد طمق حتى بملفها الدار التي لايصلح لهاغبرها (وعطالب العاد) أي مطالب مستملته وهي أربعة الاول كمضة تخريب العالم الاصغروهو الانسان وذلك يونه والثاني كنضة عارته بعد تغريبه وهو المعث والحشر والنشر والدليل على اثما ته عقلا ان الشيئ اداصار معدومافانه بعدا لعدم جائزالو حودوالله تعالى فادر على حديم الحائزات فوجب القطع بصكونه تعالى قادراعلى اعادته بعينه دمدالعدم وانما كان بعدع لمم كأترالوخود لانه قدل عدمه كان حائز الوحود اذا ته فكذا مكون بعد عدمه والثالث كمفه تخريب العيالم الاكبر وقدد ثبت مذلك الدلسل حوازه وأماالوقوع فمؤخه ذمن القرآن الشهر يف قال تعالى يوم تمذل الارض غديرالارض وقوله وبست لحسال سا وقال وتكون الحمال كالعهن المنفوش وقال في السعوات يوم نشقق السماء مالفهمام وقال اذاالسماء انفطرت وفي الشمس والقمروجع

الشمس والقدمر يقول الانسان يومندأين المفتر وأما المطاوب الرابعوهو كمفة تعمرهدا العالم بعد حرابه فاعلمان المعمد في هذه المسئلة هو أنه تعالى عالم بحمع الحزئمات والكلمات فادرعلى جسع الممكان فمصحون لامحالة فادراعلى خلق الحنة والناروعلى ابصال مقادر النواب والعقباب الى المطمعة في والمذنب في وتفاصه ل تلك الاحوال لا عكن معرفتها الامن القرآن قال الرازى في الاربعين في آخر مسئلة المعادونقل الناسعن سقراطانه قال سد قدام القدامة ان الارض موضوعة على الما والماعط الهوا والهوا وعلى الساروالهوا والسارصاعدان بالطمع فسدب المدافعة الحاصلة من صعودالهواء والناربقيت الارض واقفة ثمان تأثير تلك النيار في الارض برداديو ما فيوما فاذا بلغ الغابة حصل الغلبان في المحاروة ساعد الايخرة العظمة الحارة منهاالي السموات ثمان حوالشمس من فوق وحرهده الابخرة المتصاعدة من تحت يجتمعان ويصد برالجمو عموثرافي السموات فتصديرا لافلاك كالنحاس المداب ويكون الهالهب وحرارة فوق الغاية والارواح الشقمة المتعلقة بلذات هذا العالم الجسماني بقمت ههنا فاحترقت سلك الاحسام الذائب ةالحارة المحرقة وهدذاه والمرادمن جهم ومن عذاب أهل النار اه قال والانصاف أنه لايكن الجع بن الاعان عاماء الذي صلى الله علمه وسلم وبنن از كاد الحشير الحسماني وفي شرح مام كري مانصه واعلمأن الاقوال الممكنة في مسئلة المعادلاتز يدعلي خسة الاول ثموت المعاد الحسماني فقط وهوقول أكثرالمتكامين النافين للنفس الناطقة والثاني ثموت المعادالروحاني وهوقول الفسلاسفة الالهمسين والثالث ثموتهما معاوه وقول أكثرا لمحققين كالحلقي والغزالي وكثيرمن الصوفية فانهم قالوا الانسان بالمقمقة هوالنفس الماطقة وهي المكاف المطسع والعناصى والمشاب والمفاقب والسدن يحرى مجرى الآلة والنفس باقسة معدفساد المدن فأذاأ رادالله حشرا الخلائق خلق اكلواحدمن الارواح بدنا متعلقا به ويتصرف فمه كالحكان في الدنيا والرادع عدم ثبوت شي منهما وهو قول قدما الفلاسفة الطسعمين والعامم التوقف ول عن حالمنوس اذ قال لم متمن لي أنَّ النفس هل هي المزاح فيعدم

عندالموت ويستحمل اعادتها أوهي جوهرماق بعد فسماد المدن فمكن المعاد اه ( والطالب انتي سيلم اعن الاشمام) أي وعدد الطالب الق سدال مواعن الاشما وهي مطلب ما يحسب الاسم ومطلم الحسب الحقيقة ومطلب هل المسمطة ومطلب هل المركمة فالاول كقوات ماالعنقناأي مامدلول يحدااللفظ ومفهومه والثدني كقولان ماحقيقة العنقا والثالث كقولا هل العنقامو حودة أومعدومة والراسع كقولك هل العنقاف الهندأم في السند فطلب ما حسب الاسم . قدّم على هل السطة ومطلب هل الدسطة مقدة معلى ماعسب الحقيقة وماعسب المقمقة مقدة معلى هدل المركبة وايضاح ذائ أن انسامطا من مطاب ماويطا ندالتعور ومطاب هل ويطلب بدالتصديق والتصور حسب الاسم وهوتصورشئ ماعتساره فهومه مع تطع النظرعن انطساقه على طسعة موجودة في الخارج وهذا التصور يجرى في الموجودات قسل العلم بوجودهاوفى المعمدومات أيضاوالطااب فماالشارحة للاسم وثانيهما تعور بعسب الحقيقة أعنى تصورالشئ الذي بعالم وحوده من حث انه موجودوالطااب لهذا النصورالحقيقة ماأيضاوكذا التصديق مقسم الى التصديق بوجود الشي النفسه والى التصديق بنبوته لغسره والطالب للاقلهل السمطة والثماني هل المركمة ولاشمهة ان مطلب ما الشارحة مقدم عدلى مطاب هل الدسمطة فان الشئ مالم يتصورمفهومه لم التصديق وجوده كان مطلب هل البسطة مقدم على مطاب ماالحق قدلانه اذالم يعلم وحودالشئ لمعكن أن يتصورمن حمث الهموجود (وعدد ما معيد على كل الذ) من اللوك (أن محمدة ظعلمه) لفظ علم مدوى عن اردشر ) اذفال عب على كل والدائن عدا نظاعلى أردهة أشما عصن بما ملكه وزيرأ من وكاتب عالم وحاجب مشفق ونديم ناصح وقد لهي ابعماد الا دنياء عن عملكته وتقريب العقلا السهو حفظ آرا المشايخ وأرباب التحرية والزيادة في أحر الملذ بالاقوياء من العدمال وسيأتي لذلك من يديسط فى فن السماسة وأرد شهر بفتح الهمزة واسكان الرا و وابن المائمن ولديمون الملأأى داراالاكر وهوأقرا ملوا الفرس الشائة ومعنى الشائية ان

لاسكند رلماقته ل دارا آخر ماول الفرس وفرّق من بقي منه موسماهم ماوله ا الطواتف صارت المماكة للونان فلمانوفي الاسكند روتق اصرم لل الدونان يعدد قدة تحرولا أردشرهذا وكان أحدانا والوالفاواتف من غاسعا الملائودانت له الدنساوتكن من الارض وفي أمامه وضع له النرد تنبيها على أنه لاحدلة للانسان مع القضاء والقدر وهوأول من لعب به فقيل نردشهر وقبل انه هوالذي وضعه وشمه به تقلب الدنسا بأهلها فحعل موت البرداثني عشر سنا بعددشهو والسنة وعددكال ما ثلاثين بعدد أيام الشهر وجعل الفصن مثالا للقضاء والقدرو يقامهما أهل الدنساوأن الانسان العديه فسلغ باسعاف القدرمار يده وأن الاعب الفطن تتأتي له مالا تتأتي لفيره اذا مده القد رفعارضه حكاء الهندمالشطرنج وأقام اودشرف الملانخس عشرة سنة غموف بعدمولد المسيع عليه السلام ومن كلامه الدين أساس والملك حارس ومالم يكن له أساس فهدوم ومالم بكن له حارس فضائع وقال لاشئ أضرع لى الملائر وعلى الرئيس من مصاشرة وضمع أومدا ناة سفه وذلك أن النفس كاتصلح بمعاشرة الشررف ضكذا تفسد بمضالطة السخيف حق بقدح ذان فهما كان الريح اذامرت بالطيب ملت منه واتعة طسة تنعش النفوس وتقوى بهااللوارح فكذااذامرت مالنتن فحملت منمه الروائح المكريهة آبات النفس وأضرت بهاو كان الفسياد الهياأ يمرعمن الصلاح وكذب المهمنته حوان قومااجتمعوا على سبك فوقع علهاان كانوا نطقوا بالسنة شيق فقد حدت ماقالوه في ورقنك فحرحك أعب ولسانك أكذب (والامورااقي وردأم امن كنزالخنة)أى وعدد الامورالق ورد فى الحديث أنم امن كنزالحنسة وهي اخفاء العدقة وكتمان المهسسة وصلة الرحم والحوقلة أى قول لاحول ولاقوة الاماتله العلى العفام ومعنى لاحول ولافقية الامالله لايمكن المحقول عن معصمة الله الاععونية ولاقيدرة على طاعتم الاماقد اره وقوته وفي ذلك تمرمن الحول والقوة الانسانية واعتراف العجز للنفس وكمال القدرة لله تمالي وإذلك وردأنها تدفع سمعين مامامن الهتروالكرب وقد حزبت لتفريج المكرب سمامع ملاحظة لوازم عناها من أن كل شئ انما يكون بفعسل الله تعالى وهوالفاء ل المختمار

يغه المايشا ويحكم مايريد (والدءوات التي لاتردّادي اللطيف الخبير) أى وعدد الدعوات القي لاردها الله تعالى وهي كافي حديث الحامع الصغم أردع دعوات لاتر دعوة الحاج - تى رجم ودعوة الغازى حقى بصدرأى برجع من غزوته ودعوة الريض حق سرأودعوة الاخ لاخه نظهم الغب أى في حال غبيقه عند ولا يخف الذأن العدد لامفهوم له فبالر شافي مالابرة من الدعوات غسر ذلك بما في أحاديث أخر (وفي ضعف ذلك) أعني الاربعة وهوعمائية (اشارةلعدد شروط اللك المتفق علمها) أى الشروط الق تشةرط فعن يتولى الملك فهي ثمانية الاول العلم المؤدى الى الاجتماد فىالنوازل والاحكام والثاني العدالة الحامعة ومنهاعدم ارتكاب مامحل بالمووأة والثالث سلامة الحواس من سمع وبصروغمرهما اليصم معها مايدوك بها والرابع سلامة الاعضاء من نقص يمذع من استدفاء الحركة وسرعة النهوض والخامس الرأى المفضى الى تدبيرا لمصالح وسماستها والسادس الشحاعة والصدة الودنان الى حماية السفة أى جاعة الاسلام وحهاد العدق والسمابع النسب وهوأن يكون قرشا لحديث الائمــة من قريش والثامن التؤدة في الامور وزاد يعضهم الاطلاع على سيرا لماوك المياضين والفعص عن أحو الهيم وأعمالهم وأقول اءلد شرط كال واعلمأن الامامة تنعقد ماحيدوحهين الاولءهدالامام الاولفي حال حماته والثاني اختمارأهل الحلة والعقدوا ختلف في عدد من تنعقد به منهم فقدل أقلهم خدة يجمعون على ذلك أويمقدأ حدهم رضاهم لاجماع خدة على سعة أبى بكر رضى الله عنه وهم عرس الخطاب وأبوعسدة وأسدين حضرودشير انسهدوسالممولى حذيفة وقبل تنعقد بثلاثة منهم ويتولاها أحدهم رضا الاثنين لمكونواها كاوشاهدين كايصع عقد النكاح بولى وشاهدين وقدل واحدلان العياس قال اهلى امدديد لأأمايهك ولانه حكم وحكم الواحد ناقذ وحوضعف تمان عقد لامامين فى بلدس لم تنعقد امامتهما لانه لا يحوز أنبكون امامان فى وقت وا- د واختلف فى الامام منه - وا والصحيرانه الاسمق معة مهاوعقدا كالولمة في نكاح المرأة اذاز وجاهاما ثنين وعيلى المسلمن تسلم الاهراامه والدخول في سعته فان عقدت الهما في آن واحمد

فسيد العقدان واستؤنف لاحدهما أولفهرهما فان تنبازعا واذعي كل أنه الاستى لم تسمع دعواه كاذكره في حسن السلوك (والامورالتي نبغي للملوك أن تنفذها وتركن الما)أى وعدد الامورالي سنى للملوك اتحاذها فهي تمانية أيضا وزريوثق شدبيره ويفضى بالسراليه وحصن يطأالسه عندا لحاجة وفرس اذافزع أحدهم نجاه وسمف اذامارزه الاقران لم يحنه وذخبرة خفيفة الحل اذاناته نائية وجدها وحظمة اذادخل عليها اذهبت عندهمه وطماخ اذالم يشته الطعام صنع له طعاما يشتهمه وعالم يذاكره ويعثه على الخبراه وفي حسن السلوك الذي يلزم الخليفة عشرة أمور أولها حفظ الدين على أصوله المستقرة فاذاظهر مبتدع أوضع له الحجة وآخذه عادلت بممن المدود ثانها تنفسد الاحكام بن المتساح بن وقطع المصومات ثالثها جامة السفة والذب عن الحرم استصر ف الناسف معايشهم رابعها اقامة الحدود اتصان محارم الله وتحفظ حقوق عباده خامسها تعصين الثغور بالعدة المازمة سادسها جهادمن عاند الاسلام بعد الدعوة حتى يسلم أويدخل في الذمة سابعها حماية الني والصدقات على ما أوجمه الشرع ثمامنها تقدر العطاملن يستحق في ست المال من غبرسرف ولاتقتر تاسعها تقلمد النصاء الامناء الاعمال عاشرهاأن ساشر بنفسه الامورامنهض بسماسة الأمسة ولايوقل على التفويض فقد يخون الامن وهذه الشروط في الخلمفة غير الشروط في الملك ١١ ( ثم قده الدارات لن ألتي السجع وهوشهمد) أى ان صنى الى ما أبديه وهو حاضر القاب فان مشل هذا هوالمنتفع بذلك وماعد امصم بكم عي فهم لا يعقلون (الى مهمات يضع وأريعن فنانقر بهاءين كل مفيد ومستفيد) أى الى الضوايط المهمة من اضع وأر بعن على تسر كل عالم مفد دغيره لسهولة استعضاره لهابهددة لكمفمة وعين كل مستفعد لتيسر ذلك له وسهولته علمه وقرة المن كايةعن لسرور يقال قرت عمنه تقرمن ماب نفع أى سرت قبل أصله من الفراى المرد فقرت عينه معناه بردت فعمت وقسل بللات السرور دمعة باردة والمعزن ارة وقدل هومن القرارأى اعطى ماتسكن بهعمنه فلاتطمع الى موأ كثراستعمال قرةمفردا وانأضف الى غيره كافى قوله تعمالي هب

انامن أزوا جناودريا تناقرة أعين والبضع بكسرالموحدة من أسما العدد واختلف فيه اللغويون فقيل ما بين الفلاث الى التسع وهو الذي جريبًا عليه في نفحة الاكام ادقلنا والبضع من ثلاثه أتسع وهو الذي عليه الجهوروة بلا هوسيع وقيل ما بين العقد ين من واحد الى عشرة ومن أحد عشر الى عشرين مع المذكر بها ومع المؤنث بدونها تقول بضعة وعشرون رجلا و بضع وعشرون امرأة وقال في القاموس اذا جاوزت لفظ العشر ذهب البضع وعشرون أو يقال ومما يناسب البضع النيف قال في القاموس ككيس وقد يخفف وأصله نيوف وهو الزيادة وكل ما ذادعن العقد الى أن يبلغ العقد الثناني وأما الرحط فن ثلاثة أوسم عقالي عشرة أومادون العشرة من الرجال كافي القاموس قال والنفر ما دون العشرة من الرجال كافي القاموس قال والنفر الناس كلهم ومادون العشرة من الرجال اله والمراد ما المناس كلهم ومادون العشرة من الرجال اله والمراد ما المناس كالم ومادون العشرة من الرجال اله والمراد ما المناس كالم ومادون العشرة من الرجال اله والمراد ما المناس كالم ومادون العشرة من الرجال اله والمراد ما المناس كالم ومادون العشرة من الرجال الهون وفيه أيضا الرمل كاعرفت ووجوه القرآن كاستعرفه فالجالة خسة وأربعون

## 祭(しりのりにできり祭

وهولغة الحدكم بأن الشي واحديقال وحدنه أى وصفته بالوحدائية واصطلاحا معرفة العقائد الدفية الاستمة وحكمه الوجوب العمن على كل مكف من ذكراً وأنى واشتم رأن واضعه أبوالحسن الاشعرى رضى الله عنه ومن تبعه أى أنهم دونوا كنيه ورد واالشب مالق أورد تها المعتزلة فلا ينافى ما فى الاقلمات أن أول من أظهر التوحد مكة وماحولها قس بن ساعدة وورقة بن نوفل وزيد بن نفيل اه ومن المعلوم أنه جامه وكل نبى ساعدة وورقة بن نوفل وزيد بن نفيل اه ومن المعلوم أنه جامه وله مرانب والتوحيد عند القوم هو ظهور فناه الخلق بتشعشع أنوا رالحق وله مرانب الاولى التوحيد النظرى ان علم بالاستدلال أوالتقليدي ان اعتقد بحرد تصديق المخبرال المعادق وسلم القلب من الشهدة والحيرة وهو أن يعتقد أن القه مفر ديوم في الاولى التوحيد التوحيد المنافية وانسلاحه عن لباس

الاختسار حدان في فضاء أنوار عظمة الحيار فيعرف أن الموجود الحقيق والمؤثر المطلق هوالله تمالى وأن كلذات فرعمن نورداته وكل صفةمن علم وقدرة وارادة وسمع ويصرعكس من أنوارصف ته وأثر من آثاراً فعاله ومنشؤه نورالمراقبة الشالشة التوحمدالحالي وهوأن يصرالتوحمد وصفالا زمالذات الموحدحتي تتلاشي ظلمات وجود الغيرالا قلدلافي غلسة اشراف نورالتوحد معمث لايظهر عنده شهودا لاذات الواحدورى التوحدوصفة الواحدلاصفته الرابعة التوحسدالالهي وهوأن اقهكان في الازل موصوفا مالوحد اندة في الذات والاحدية في الصفات كان الله ولم بكن معدثي وهوالات على ماعلسه كان كل شي هالك الاوجهه ولم يقل يهلك اذلاو جودلفره فافهم ماعلمأن ماذكرناه من الحصرف مسائل جمع الفنون الاتمة الماحقيق أوبحسب ماوقفنا عليه في كتهما فلاينا في أنه قد يوجد غبرها الاأنه ماانسية الى ماذكر قليل وابن كان كشيرا فاستصفارا ماهناخبركثير وفضل كمبرولا وتلتفت اليه أولى من أن تعترض علمه (ففي عدده الافظي") وهوسعة (الموحد اشارة الى مراتب الاعان) السمعة القي أولهاالاعان المكمي وهوالمسكم على الاطفال والجمانين بالاسلام لاعانهم وثانهاالامان الاعتقادى وهوالتصميم القاي الذى لاعكن زواله وثالثهاالاعان الاستدلالي وهوالماصل عن الادلة ورابعها الايمان الشهودى وهوالترق من الاستدلال الى المشاهدة ويقال للثاني علم المقين وللثالث عين المقين وللرابع حق الدقين ومثالها علم كل عاقل بالموت فهوه في المق من فاذاعا من ملائكته فهو عن المقين فاذاذ اقه ونزل به فهو حنى المقن وخامسه االاعان الكشني وهو الترقى الى الاشتغال بالله هماء داه وسادمها الاعان العماني وهوا الرقى من ذلك وحصف حاب الغفلات وسابعها الاعمان الذوقي وهوحصول لذة المناجاة في حضرة الرب (وصفات المعانى )أى واشارة الى صفات المعانى السمة الواحمة لله تعالى الني هي القمدرة والارادة والسمع والمصروالعلم والحماة والكلام والمعانى معنى وهوفى اللغية ماقابل الذاتوفي الاصطلاح كل صفة قائمية عوصوف روجية له حكا كالقدرة ومعنى قسامها بالموصوف اتصافه بها أوتحقق

وحودهامه اذلانو جدالانى ذات ولاتكون قائمة ونفسها وصفات الله تعالى منقعهذالي أردعة أقسام نفسمة وهي الوحود وسلسة وهي القدم واخواته تسة وصفات معان وهي المذكورة وصفات معنو يةوهم الملازمة للمعاني كمكونه فادرا وكونه مربداالخ فالصفهة ان كان مدلولها سلساأى نفسالمالا ملىق وتعالى فهمي السلسة وإن كان مدلولها اثما تافاتما أن تكون موجودة أولافان كانت موجودة نهى الصفات المسماة بالمعاني وان لمتكن موحودة فان لازمت صفةمه في فهسي المعنو ية والافهى النفسمة واعلمأن صفات المعانى من حيث التعلق وعدمه ومن حيث عموم النعلق للواحسات والحائزات والمستعد لات وتخصيصه مالمكات أومالمو حودات أقسام أربعة لاؤل مانتعلق بالممكأت فقط وهوالقيدرة والارادة لكن تعلق الاولى تعلق انحادوا عبدام وتعلق الثانسة تعلق تخصيص للممكن يبعض مامحو زعلمه والثاني مايتعلق مالموجودات والحائزات والمستعملات وهو العلروالكلام لكن تعلق الاول تعلق انكشاف وتعلق الثاني تعلق دلالة والثالث ما يتعلق بالموحودات وهوالسمع والمصرفيسمع تعيالي كل موجو دسواء كان مسموعا أومر تساو سصركذلك بلاحدقة في المصرولا أذن في السمع لتنزهه تعالى عن الحوارح السكثلة شئ وهو السهم البصهر والرابع مالا يتعلق بشئ وهو المماة وضابط ماية علق من الصفات كل صفة تقتضي أمر ازائد اعلى القمام بمعلها فان العلريقة ضيء معاوما والقدرة تقتضي مقدورا وهكذا (والصفات المعذوية)أى وعددالصفات المعنوية الملازمة لصفات المعانى السمعة وهي كونه تعالى قادرا وكونه مريدا وكونه سميعا وكونه ده مرا وكونه عالما وكونه حماوكونه متكاما وضابطها كلصفة واحمة للذات مادامت علتهاالق هي صفة المعنى وقداتفتي المسلون على كون الله تعالى فادرا مريدا الخفهي واحبة له تعالى احاعاعلى مذهب أهل السنة والمعتزلة وعلى مذهب منت الحال ومن بنفها وانماا ختلفوا في كونهاصفة ثماسة زائدة على المعماني أو مست مزا يدة علها بل هي أمو راعتمارية فن أثبت الاحوال قال هي صفات أروتمة فاغة بذا ته تعالى ومن نفاها قال لست صفات بل هي عبارة عن قمام لقدرة وغيرها بالذات (فان نقصت من ذلك) العدد الذي هوسيعة (عدد

الاحكام العقلمة الثلاثة التي هي الوجوب والاستعالة والحواز والعقلمة نسبة للعقل لانه الحاكم فها بخلاف الشرعمة فاق الحاكم فهاالشرع والعادية فان الحاكم فيها العادة والحكم العقلي هواثبات أمرأ ونفيه من غير توقف على تكرر ولاوضع واضع وينقسم الى الثلاثة المذكورة وكل منها بنفسم الىضرورى ونظرى فالجلدستة فالواجب هومالا يتصورفي العقل عدمه اماضرورة كالصرالجرم وامانظراكو حوب القدم لاتعالى والمستصل مالا يتصورفي العيقل وجوده اماضرورة لخلوا لحرم من الحركة والسكون وامانطرا كالشر يكله تعمالى والجمائزمايصم فى نظرالهــقل وجوده وعددمه اماضرورة كالحركة أوالسكون للجرم وأمانظوا كتعذيب المطمع واثماية العاصي ومنبغي الاعتناء معرفة هذه الاحكام والارتياض عليهافان امام الحرمين اذعى أن معرفتها هي العقل بناء على انه العلم يوجوب الواجبات وحوازالحائزات واستحالة المستصلات (نمزدت على مابقي) بعداسقاط الثلاثة التي هي عدد الاحكام وهو أربعة (عدد الصفة النفسية) التي هي الوحوداءس الابناءعلى أن الواحد عددوا لنفسمة نسمة للنفس أى الذات فالوجود صفة نفسمة أى ذاتية لله تعالى والس المراد بالذاتية ما كانت صفة للذات فان هذاايس خاصابه تعالى بل المواد أن غد مره لم يؤثر فعه وهذامعني قولهم موجود لامن علة وعرفوا الوجود بأنه الحال الواحب للذات مادامت تلك الذات حال كون تلك الحال غيرمعللة بعدلة بمخلاف الصفات المعنوية فانهاالحال الواحسة للذات مادامت معللة بعداد كالقدرة الخ كاتقدم وهل الوجود عين الموجود أوغيره قال بالاقرل الاشعرى ومن تمعه وبالثاني القاضي والامام ومن تمعهما وأدلة كلميسوطة في محلها وجعل بعضهم الخلاف لفظما فحمل قول الاشعرى على أن الوجود ليس زائد افي الخارج جهث تصع رؤيت كالسواد والساص فلايسا فى المغارة فى المفهوم وهو مراد الثاني وقالت طائفة من الفلاسفة الوجود عيز في الواجب فرارامن تعدد القدما عنرفى الحادث (كانفى الجموع) وهو خسة (اشارة الى) عدد (الصفات السلسة) الجسة وهي القدم وهو عدم الا وَلِمَالو - ودأى عدم فتتاح وجوده تعالى اذهوا لاقل الذى لاشي قبله والمقاء وهوعدم اختتام

الوجودأى عدم انتها وجود متعالى اذهو الآخر فلاشئ يعده والخالفة للعوادث أي مخاافته تعالى ا كافة الخلوقات لإنهاامًا أعراض أوجواهم وهوتعالى ايس بعرض ولاجوهرفهوتعالى لاعماثل شمأمن الموجودات أصدالاليس كمنادشي وهوالسهم البصد وقدامه بنفسه أي بذاته من غير احساج الىغردون على مقومه أومخصص عصصه أى موحد دوحده والوددانية أىأنه تعالى واحدفى ذاته ايس مركامن أجزا عصي ترك الاحسام فأندلس محسم والمس له شريك في الا لوهمة بل انما الله اله واحد وواحدفى صفاته فلمس فاصفتان من جنس واحدكة درتين ولالا حدصفة كمفته تعالى أى قدرة تامة كقدرته وغبر ذلك وواحد في أفعاله فهو الموحد للا فعال كلها خبرها وشرة ها ولس اغبره تعالى المعاد فعل من الافعال ولا تأثيرفي شئمن الاشماءيل هوالفعال لمامريد فهذه الصفيات الجسة تسيمي سلمية نسسية للسلب وهوالنتي لانهائةت عن الله مالا يليق به المعمدي كل صفة منهانني فعني القدم نني العدم السابق ومعنى البقاء نني العدم اللاحق ومعنى المخالفة للعوادث نفي الماثلة لهاومهني القدام بالنفس نفي الاحتداج الى الفهرومعني الوحدانية عدم التعدد كاعرفت وبمده الحسة تحتصفات الله تعالى العشرون الواحدة له تعالى وهي الوجود والسبعة المعاني والسبعة المعنو بةوالحسة السلسة ويستصل علمه اضدادهما عشرون أيضا فالجلة أردهون وماكان غيرالواحب والمستصل فهوجا ترفعو زعلمه تعالى فعلكل ممكن وتركه وأدلة حسع ذلك مفصلة في محالها واعلم أن مذهب أهل السنة أن صفات الذات الوحودية التي هي غير السلسة زائدة على الذات فاعمة مما لازمة لهالز ومالا يقسل الانفكال ولامخطور في از وم تعدد القدما - نتذلا أنهاقدعة كذانه تعالى فان ذلك انما محفرفي قدماء مستقلة متغارة وغين غذع تغيار الذات مع الصفات والصيفات بعضهامع بعض فهنتني التعسد الجفلور غصفاته تعالى لاتفاوت فبها مطلقاء منوية أومعانى فلايقال هذه العفة أفضل ولاأشرف وانمايقالهي أكثرتعلقات من تلائدانها كلها فى غاية الشرف (ومبانى الاسلام) أى واشارة الى عددمانى الاسلام أى مانى عامسه الاسلام وهوما في قوله صلى الله علمه وسلم عي الاسلام على خس

شهادة أن لا اله الا الله وأن مجدار سول الله وا قام الصلاة واسا ال كاة وصوم رمضان وج المت فهذه الحسة للاسلام كالقواعد للمت فكما أنه اذا اختلت فاعدة من قواعد الست تهدم وتخزّ فكذلك اذا اختلت واحدة من المذكورات اختل اللام صاحبها والكلام علمهامع تفارحقه قق الاسلام والاعان افسة وترادف الكاملين متهدما شرعاشهم ومسوطفي المبسوطات (ومراتب الارواح البشرية) أى وعدد مراتب الارواح الدشهر مة فهي خس أيضانو رائمة اذءه وفتهاتم ف أمثلة القرآن كافي مشكاة الانوارللغزالى الاول الروح الحساس وهوالذى تلق مانورده الحواس الخسروكانه أصل الروح الحدواني وأوله اذبه بصبيرا لحموان حمواناوهو موجودالصي الرضم الشاني الروح الخسالي وهوالذي يستثن ما تورده اس وعده ظه مخز و ناعنده له عرضه على الروح العقل الذي فو قدعند الحاحة المه وهذا لابوحد الصبي الرضمع في ممدا أصره واذلا اداولع شي خدد اذاغب عنه نسمه ولاتنازعه نفسه المه الى أن مكر قلدلا فيصر يحث اذاغب عندتك وطلمه ليقاءم ورنه في خياله وهذا قديو حدامعين لحب وإنات دون دعض فانك إذا ضريت الهرِّ أو فعوه مخشيمة ثم أريتها له دمد ذلك هرب وخاف والفراش المتها فتعلى الناريقصد الناراشغفه بضداء النهارفنفلن أن السراح كوةمفتوحة الى موضع الضما فللق نفسه علمه فسأذى به لكنه اذا جاوزه ودخل في الظلمة عاوده هرة دهدا خرى وذلا العدم وحودهذاالوح الخماليله اذلوكان لهالوح الحافظة لما أداه الحمرمن الألملماعا وده دهدأن تضرر ومأولا الشائث الروح العقلي الذي يه تدرك المعانى الخارحة عن الحس والخمال وهوالحوهر الانسي الخاص مالا كدمم من المعزين ولابوحد في الهائم ولا الصدمان ومدركاته المعارف الضرورية الكلمة الرابع الروح الفيكرى وهوالذى بأخذا لمعارف العقلمة الهضة فموقع منها تألمفات وازدوا حات ويستنتج منهامعارف شريفة ثم استفاد نتحتن ألف منهما واستفادمنهما نتيحة أخرى ولارزال بتزايد كذلك الى غيرالنهامة الخامس الروح القدسي النموى الذي تعتص به لانساء وبعض الاولساء وفهه تقعلي لواتم الغس وأحكام الانخرة وجارتمن

معارف ملكوت السموات والارض بلمن المعارف الربائية التي بقصر دونهاالروح العفلي والفكرى والمه الاشارة يقوله تعالى وكذلك أوحسنا لمك روحامن أمن فاالآنة قال ولاسعد أن يكون ورا العقل طو وآخر نظهر فمه مالا يظهر في العقل كالاسعد كون العقل طور اورا القريزو الاحساس شكشف منمه عوالم وهجات بقصرعه باالاحساس والتميزفان أردت مثىالالذلك فانظرالي ذوق الشعركيف يختص به قوم من النياس وهو نوع احساس وادرالة ومحرم منه المعضحي لاعمز عند الالحان الموزونة من المزاحفية وانظركمفءظمت قوةالذوق في طائفية حتى استخرجوابها الموسمق والاغانى والاوتاروالامورااي منها المحزن والمنحك والمسكى والمطرب واغابقوي على استنباط هذه الانواع من قوى ذوقه وأمّا العاطل عن خاصية هـ ذاالذوق فتضعف فيه هـ ذه الا "ثمار ويتبحب من صاحب الوجد فهذا مثال في أمر خسيس بقرب الى فهمك الذوق الخاص النبوى فاحتهدأن تصر برالتنبهات التى رمن اللهامن أهل العلم فان لم تقدر فلا أقل منأن تكون منأه لايانها برفع اللهالذين آمنوامنكم والذين أونوا العدار درجات وهذه الارواح المهدة يحدمانها أنواراذيها تظهر أصناف الموجودات الحسى منها والخسالي واذانشارك الهمام في شئ منها فالذي منه للانسان ، ط آخر أشرف وأعلى اذما كان منها للبهنائم انماهو آلة لطلب غذائها وتسخرهاللا دى وأماماللا دى منه فله ون شكة بقتنص بهامن العالم الاسفل مها دى المعارف الدينية الشريفة واعلمأن الروح والنفس عندالجهورشي واحدوقال بعضهم بالتغاير والتعقمق أنهم مايتغايران تارةو يتصدان أخرى فالروح تطلق على هدذاالمعني أي نفس الانسان وغيره من الحروانات كثيرا وتطلق على القرآن وعلى حبر ال وغيرذاك ولكن غالب مانسمي نفسااذا كانت متصلة فاذا أخذت محردة فتسمه الروح علمها أغلب كاقدمناه وهي واحدة وقدل اثنتان أحده مانفسر المفظة والاخرى نفس الحماة ويشهدله قوله تعالي ألله يتوفى الانفس حين موتها الا يه لكن برهن المتكامون على أنه لا سعلق بيدن واحدأ كثرمن نفس واحدة وعلى أنه لاتمعلق نفس واحدة بأكثرمن

بدن واحد وأطال الرازى الكلام على ذلك في الما- ث المشرقية ويشكل على الثانى ما يحكى عن قضيب المان الموصلي وغيره من أكار الاواسا من تعددأشطاصهم فىزمان واحدوأمكنة متمددة فأمعن النظرفى ذلك والله لهادى لاوضم المسالك ومحل حدد النفس عند الغزالي وجع الفلب مستدلين بمارواه ابن عساكر عنده صلى الله علمه وسلم قال فأما النفس ففي القلب وقداضطربت الاقوال في تفسيرار وح التي هي النفس اضطرابا كثيرا لايحاطبه نطاق الكلام ولانسعله هذاالمقام والذىعام المولالنما جسر لطرف مخالف الماهمة هذا المسر المحسوس نوراني علوى خفيف عي متعزك ينفذفى حوهرا لاعضا ويسرى فهاسرمان ما الوردفي لوردوالنار فىالفعمفهي على هذا جسم وحالة فى البدن وذهب بعض الاجلة كالغزالي الى انهامجردة وانهااست داخل البدن ولاخارجه وان في قوله تعال قل الروح من أحرر في اشارة إذ لك وكون الله تعالى ما نسمة الى العالم كذلك لاداخله ولاخارجه لايخدش وحدادس كشادتني والدخول والخروج عنده مجازعن التعلق بالمدن وانقطاعه وهي مخاوقة باجماع المسلمن محددة لاقدعة كان الله ولاشئ معه خلفها عندمعظم أهل السنةمع الحسدعند تمام استعداده الها وهومذهب ارسطومن الفلاسفة وذهب الغزالى انها مخاوقة قبل الاجساد لحدد يتخلق الله الارواح قبل الاجساد بأربعة آلاف سنة وحل ان صح على أن المراد مالارواح فيه الملا تدكة ولابن القيم ف ذلك كتاب كميراتي فيهمالهو العماب فارجع المهان شقت (ومضروب هذاالهدد) الذي هو خسة (في نفسه) خسة فالحاصل خسة وعشرون يني ) من النما وهو الحيراي يغير (من أصح بدلا بعدد ما يحب الاعان به من الانساء تفصلا) كاذكر والناظم بقوله

حق على كل ذى التكليف معرفة من بانبياء على التفصيل قد دعا وا في تدلك حجسنا منهم غمانية من بعد عشر ويبق سبعة وهم ادريس هودش عيب صالح وكذا من دوالكفل آدم بالخمار قد خموا وأشارية وله في نلا حسنا الى قوله تعالى و تلات حسنا آسنا ها ابراهيم على قومه الآية فان فيها من هؤلا الانبياء غانية عشروه ما براهيم و داود وسليمان

وأيوب ويوسف وموسى وعرون وزكر باويحى وعسى والماس واستعمسل والمسمع ويونس ولوط واسعن ويعقوب ونوح علهم السمالام وماعدا هؤلاء فيجب الايمان به اجالا واختلف في عدد الاسماء فقدل مائه ألف وأربعة وعشرون ألفا كأنى حديث أبي ذرا وقبل ألف أاب وماثنا أاف وخسمة وعشرون ألفا والمشهور الاول والاولى عدم الاقتصار على عدد لقوله تعلى منهم من قصصنا علمك ومنهم من لم نقصص علمك وخبرالواحد لابفيه دالاالظن وهوخلاف المقصود في العقائد وعدد الرسل منهم ثلثمائة وثلاثه وعشرون أواربعة عشر أوخسة عشر اوانما وحسالاعان تفصلا بمنذكرمنهم لذكره فى القرآن باسماء الاعلام وآدم أول الرسل كأفى حديث أب ذر وما فى روا بة العصيم من ان الناس بقولون لنوخ أنت أول الرسل أى يوم القيامة فالمراد الى قوم كفاروا تماآدم فلريكن - من أرسل في بنيه كافر ل كانرسولا الى زوجته حواء في الحنة قبل ان بولدله واختلفوا في الحنم ولقمان والاسكندروالتعقبق انهمأولياء وأفضلالانساءعلى الاطلاق نبينا صلى الله علمه وسلم م بقية أولى العزم على ترتيب تطمهم ف قوله مجدابراهم موسى كاعه \* فعسى فنوحهم أولوا امزم فاعلم غميقية الرسل ثم الانساء غيرالرسل وهممتفاضاون فعا سنهم عندالله وعجب فحق الرسل الامانة وتهلم خماأم وابتمليغه عن الله تعالى و الفطنة أي لذكاء والاقتدارعلى اقناع الخصم ويستصيل عليهم ضذهذ الثلاثة وتعوزعلهم الاعراض الشرية كالامراض الق لاتنف رطبعا والاكل والشرب والبلا وغبرداك وجب الايمان بجمسع ماأ خبروا يدمن المغسات

﴿ الثاني على التنسير ﴾ ﴿

من ساملار بد

كالبعث والنشوروما احتوى عليه يوم القيامة من الميزان والصراطوالجنة والنار والنعيم والعذاب وغير ذلا وابذلك تتم عقائد التوحيد والمعيهدى

وهولفة الكشف والتبين واصطلاحاء لم باصول بعرف مامعان كلام الله تعالى من الاوامر والنواهي وغيرهما وواضعه مالك ب أنسرضى الله عنه بالاسناد على طريقة الموطا وحكمه الوجوب الكفائي والتفسير

والتأويل عفي عنسدا في عميدة وطاثفة وانكر ذلك آخرون - في مالغ النحمي فقال ندغ في زوننا مفسرون لوسيتلوا عن الفرق من النفسير والتأويل مااهتد واالبهاه وعلمه فالتفسيرمن الفسير وهوالسان والكشف كاسهق والتأويل من الاول وهوالرجو عفهوصرف الاسمة اليماتحتمله من المعانى وقسل التفسيرسان لفظ لا يحتمل الاوحها واحدا والتأويل افظمتوحه الى معان مختلفة الى واحدمنها عاظهر من الادلة وقال لماتريدي التفسيرالقطع على إن المراد من اللفظ هذا وانه المعنى الذي أراده الله فأن كان يدليل قطعي أمصه والاكان من قب الرأى وهو المنهي عنه والتأويل ترجيرأ حدالحقلات بدون قطع وقبل التفسير يتعلق بالرواية والتأويل يتعلَّى الدراية ذكره في الانقان (وفي ضعف ذلك العيدر) الحاصل من ضرب خسة في خسة وهو خسة وعشر ون وضعفه هو خسون (للمفسر اشارة الى ما في القرآن من اللغات) أي الى عدده فهو جسون لغة على مانةله الحلال السموطي عن أبي بكر الواسطى قال في القرآن من اللغات خسون الغة قريش وهمذيل وكنانة وخثيم والخزرج واشعروغمروقس وجرهم والمن وأزدشنوا ةوكندة وغم وحمرومدين ولخم وسعد العشه مرة وحضرموت وسدوس والعمالقة وأعاروغسان ومذج وخزاعة وغطفان وسمما وعمانوبنى حنمفة وثعلب وطائ وعام بن صعصعة وأوس ومن شة وثقيف وحذام ودلى وعذرة وهوازن وألفر والهامة وبني عدس وسلم وعمارة والاشعر يتنوهمذان ونصرت معاو بةوعك وغبرذلك اه فن ذلك الرحز العذاب بلغة بلى الاحقاف الرمال بلغة أعلب أفلم يدأس يعلم بلغة هوازن بوراهلكي بلفة عمان فنقموا هربوابلغة المن لايلتكم لا ينقصكم بالغية غي عس م انجامنفسط المغة هذال والرس العذاب وصلدا نقساوا فا الليل ساعاته ومدرارا متنابعا وعيله فاقة والعنت الاغ وغمةشهمة ودلوك الشمس زوالها مسطورامك وباللفية جبر السفهاء الحهال بلغية كنانة وكذلك لأخلاق لانصيب وتركنوا تماوا وموثلاملمأ وميلسون آيسون والخراصون البكذا بون واقتت جعتة وكنودكفورللنع وللفة حبرتفشلا يحمنا عثراطلع زبلناميزنامس نون منتن السقالة الاناء

شفضون محركون خرحاجعلا الصرح الدت وبلغة جرهم فعاؤا استوحموا كدأب كاشياه يغنوا تتعواشر دنكل عصب شديد لفيفاجها محسورامنقطعا حدب جانب الودق الطر منساون يخرحون شوما مزجا الحدك الطرائق وبلغة ازدشنوأة العشال الممس الرس الدثر غسلمن الحارالذى تناهي حرّه اوّاحة حرّاقة وبلغة مذجروف جاع مقيدامة تدرا نظاهرمن القول بكذب وبلغة خنصم تسمون ترعون وباغمة قيس عملان نحلة فريضة حرجضت وبلغة سعد العشيرة كل عال وبلغة كندة تبتئس تحزن ويلغة حضرموت ربيون رجال لغوب اعماه ويلغةغسان يتمس شديد وبلغةمن ينة لاتغلوالاتزيدوا وبلغة فخم الملاق جوع وبلغة حدام فحاسوا تخللوا وبلغة الاشعرييز لا حين المات أصار الى غر ذلك عااسة قصته المؤلفات الماصة به قال انعمد المرقى التمهمد قول من قال ان القرآن نزل ملفة قريش معناه الاغلب لانغبره اموجود فيجسع القراآت من تحقمق الهمزة ونحوها وقريش لاتهـ مز اه وانما كان الاغلب الغــة قريش لانها فصهرا للغات وأسهاها وأوضعها وكالرم بقمة العرب و-شي غريب كأقاله الواسطي ( كما ان في ضعف ثانيه ) أي الاسم وهو السن أي ضعف جلها وهوستون فَكُونَ صَفَفَهُ مَا يُقَوِّعُهُمُ بِنَ (عددما فَمَهُ مِنَ الْكَامَاتِ الْمُعَرِّمَاتُ) بِفَيْمِ المن وتشديدالرا أى الني لم تكن جسب الاصلمن كلام العرب بل من كلام غيرهم وانمااستعمادهافى خلال كالرمهم وهاهي مرتسة على حروف المجم الاولى الآخرة الاماريق الات ابلعي اخلدالارائك آزر أسباط استبرق أسفار اصرى ال ألم اناء أواء أواب أكواب نطائنها ومبرسع تنورتنبراتحت الحبت جهنم حصب حرم حطة حوارون حوب دارست درى ديشار واعتارا نبون رسون الرسى الرقيم ومنا رهو االروم زغيبل السعيبل المصن سعل سرادق سر ماسفرة سقدا سكر اسلسديل سيناسمدص سيمدها بنبر سدنا عشطوشه والصراط صرهق صاوات طه الطاغوت طفة اطوبي طورطوى عمدت عدن الهوم غساق غيض فردوس فوم قراطيس قسط قسطاس قسورة قطنياقة لقر قنطار

الفدوم كافوركفركفلين كؤرت لمنةمتكا مجوس مرحان مسك مشكاة مقالمدم قوم مزجاة ملكوت مناص منسأة منفطرمهل فاشتة هدفاهود هونا هنت لك ورا وردة وزر باقوت يحور يس يصد ون يصهر اليم البهود ووقع فى أصل التن المطبوع منه هناز بادة بعد قوله فى ضعف ثانيه وهي يز بارة سادسيه يمسى الماء التي هي بعشرة فكون المحموع علما ماثة وثلاثن واسر كذلك فهي زماد ةمضيرة محسان تلفظ ولا بلفظهما غموقوع ذاكف القرآن لاينافي كونه عريامينا لان الكامات اليسبرة بغيرا لعربية لاتخرجه عن كونه عرساأوان أصول هدده الكلمات وان كانت أعممة لكنها وقعت للعرب فعرمتها بأاسنتها وحواتها عن ألفاظ اليحم الى ألفاظهما فصارت عرسة غنزل القرآن وقد اختلطت هذه المروف بكلام العرب فن فالاانهاءر سةفصادق ومن قال انهاهممة فصادق والحكمة فى وقوع هذه الالفاظف القرآن اله حوف علوم الاقوان والآخرين وز. أكل شي فلامد أن تقع فه الاشارة إلى أنواع اللغات والالسن لتم " احاطته بكل شي فاختمر لهمن كل اغدأ عذبها وأخفها وأكثرهما استعمالا وأيضا النبي صلي الله علمه وسلم مرسل الى كل أمّة وقد قال تعالى وما أرسلنا من رسول الابلسان قومه فالداردوان يكون فى المكتاب المعوث به من لسان كل قوم وان كان أصله بلغة قومه هو واعلمان المعرّب هو الذي عرّبة ما لعرب القدما الفعصاء واستعملته فىكلامها ويعرف كونهأ عجمامة زمارسته أشما فظمتها في المجم الثاقب بقولى

ويعرف الاسم الاعجمى معرّ با و بنفسل أن أو باللروج عن الوزن كابر يسم أو بدنه بنرك نم جس أورزق النف ظياصاح اذ بيني وأن يخلو اسم جا فوق ألائة و عن أحرف ذلق وهي فى فسر ملى و أن يخلو اسم جا فوق ألائة و عن أحرف ذلق وهي فى فسر ملى و لذال اجتماع الجيم والرابدوم الله أوالقاف أوطا سوى الصوت ان تعنى وقد اوضحت ذلا فى المولايشترط فى المهرب التغيير عن حالته الاصلام خلافا الصاحب المصماح نع ذلك هو الاكثر والتعريب مقيس فى الاعدلام وما يجرى مجراها كافى شفاء الغليل ثم انظاه وأنه حقيقة وان لم يوضع وضعا عربا لما فى شرح الكافية اللها مى فى تعريف العدم من أن علم قاسة عمال عربيا لما فى شرح الكافية اللها مى فى تعريف العدم من أن علم قاسة عمال

المستعملين بمنزلة الوضع من واضع معين ويكون المراد بالوضع في تعريف الحقيقة ألوضع حقيقة أوتنزيلا والمولدغيرالمعزب فهوالذى لايوجدنى كلام العرب بل استعمله المولدون بعد العرب وهل هو كلارب في التغيير وعدمه وفى اله مقيس لم أرضه نصاوطهرالى بامورد كرتم افى المحم الثاقب اله مثله فليحرورا وفي ضرب علمه اللفظية) أى على حروفه وهي سبعة وفيا قبلآ حرم أى في عدد المرف الذي قب لآخر موهو الما وهي بعشرة سكون الحاصل سمعيزوهو (رمن الىعدد الالوف الذين خرجوامر ديارهم - ذرالحام) بكسم الحا المهملة أى الموت وهم الذكورون ف قولة تعالى ألم ترالى الذين خرجوامن دبارهموهم ألوف حذر الموت الآية فكالواسبعين ألفا على ماحكاه في الحكشاف وغيره وقبل عشرة آلاف وقدل ثلاثون ألفاقبل همأهه لداوردان قرية قبل واسط وقع فيهم الطاعون فخرجواهاربين فأماتهم الله ثمأمساهم المعتم برواويعلواأنه لامفرون حكم الله وقضائه وقدل قوم من بني اسراميل دعاهيم ملكهم الى الجهماد فهربوا - ذرامن الموت فأماتهم المدغمانية أيام ثم أحمامم (وعدد ألوف مصرة فرعون على ما قاله بعض الأعلام) وقد حكى في الكشاف في تفسيرقوله تمالى وجاءالسحرة فرعون الآية ثلاثه أقوال في عدتهم فضال روى انهم كانوا عاني ألفا وقيل سبعين ألفا وقيل بضعاو ثلاثين ألفاغ قال واختلفت الروايات فن مقبل ومن مكثر روى أنه قال لهم ماصنعتم فالواقد علنا حرالا يطبقه أهل الارض الاأن يكون أمرامن السعاء فانه لاطاقة انابه ثم القواجب لاغلاظ اوخشب اطوالا فاذاهم امثال المسات قدملا تالاوض وركب بعضهم بعضا وكانو الونوها بالزدق الموهم العركة عُرَّالة وهافي الشَّيس (وفي عشر ذاب )أى العدد الحاصل من ضرب السمعة في العشرة الذي هو السمون فعشره سمعة (تليم) أي اشارة (الى ماجاء به الشهيدوا لصلاح والفضل والرحة والارض والطلم والوجوم أى الىءِـددالوجوه التي جاءت بهاهـذه الالفاظ في القـرآن الشريف والوحوه احمالات الافظ المشترك الذي يستعمل في عبد ممان كافي الاتفان فالوجعله بعضهم وزأ نواع معزات القرآن حست كانت المكامة الواحدة

تنصرف الى وحوه كثيرة وذكر مقاتل حديثاض فوعالا بكون الرطل فقها كل الفقه حتى رى للقرآن وحوها كثيرة وقد حا الشهدة بعني الشاهد في قوله تعالى وجثما بكاعلى هؤلاء شهددا وبمفنى الحيافظ كاتب الاعمال فىقوله وحاءت كلنفس معهاساتن وشمهمدعلى بفض التفاسير وغمني الامة الحمدية بشهدون على الناس في قوله لتكونوا شهدا معلى النماس كذا دكرالصفدي في اطراد السمع أقول ولا يحني أنه من الاول ويظهرأن بعدتمانه قوله تعالى وهوعلى كلشئ شهدفانه بمعنى الرقب وعمنى المقتول في سمل الله في قوله والشهدا عندريهم لهم أحرهم ونورهم وعمن الشاهدفى قوله واستشهد واشهد دين من رجالكم كذاذ كرالصفدى أيضا وهوعلى ذلك الفط وعهني الحاضر فى قوله قد أ نعم الله على " ا ذلم أكن معهم شهدا وبعنى الشربك فى قوله وادعواشهدا ، كم من دون الله وحاء الصلاح بمعنى الايمان في قوله نع الى ومن صلح من آبائهم و بمعنى صلاحهـ م المنزل وحودة المعدشة في قوله وتدكونو امن دهده قوماصالحين وعمني الرفق فىقولەستىندىنى انشا الله من الصالحىن وبمعنى نسو بەالخلىنى قولەلئن آتشناصالحا وعفى الاحسان في قوله ان أريد الا الاصلاح ما استطعت وءمن الطاعة في قوله وغون له مصلون أي مطبعون لله وععني أداء الامانة فى قوله وكان أبو هماصالطا وجاء الفضيل عينى الخيرف كشرمن الاتمات كهوله واللهذوالفضل العظم وعمني الغني فيقوله تعالى ولاياتل أولو الفضل منصحم والسغة الاية وزات فأعى بكراسامنع نفقة مسطم بسدب الافك وعدى الهدابة والاعان في نحوة وله فل مفضل الله ورجته فمذلك فلمفرحوا وععني النبؤة والرسالة في نحو وأن الفضل بمدالله بؤتيه من رشاء وقوله وكان فضل الله علمك عظما وقوله ان فصله كان علمك كسرا وععني لرزق في الحنة في قوله فسنمدخلهم في رحة منه وفضيل بريد بالرحـــة الخينة وبالفضل الرزق فها وعفف الرزق في الدنيا في قوله فانتشر وافي الارمس والمنغوامن فضل الله بمعنى الرزق بالتصارة وفى توله وائن أصابكم فضلمن الله دهيني الرزق بالغنيمية وعفني الخاف في قوله والله بعد كيم مغفرة منه فضلاأى يعدكم بالصدقة مغفرة وخلف وجاءت الرجة بمعدى الرزق في

قوله تعالى ولولافضال المه علىكم ورحته وبمعنى الصافسة فى قوله وآنانى رجةمن عنده وبمعني المطرفي قوله فانظرالي آثاررجة الله وبمعني الرسول فى قوله وما أرسلناك الارجة للعالمين وعلمني القرآن في قوله وننزل من القرآن ماهوشف ورحة وعفى الجنةفي قوله فؤرجة الله وعفى دين الاسلام فىقولەيدخلىمنىشا فىرجتە كذاذكرالصفدى وهوغىرظاهر فى غسرالاول والاخسرين والاولى امدال مافى الاستذالنانسة مالاعان كافي الاتقان والقشل للثالث بقوله تعالى نشرا بين يدى رجته كافه وامدال الرسول بالنبوة في الرابع والتمثيل له بقوله أم عندهم خراش رحة رمك والتمثيل للمفامس بقوله قل بفضل الله وبرحته وزاد في الاتقان أيضا القتم والمصرف قولهان أرادبكم سوأ أوأراد بكمرجة والعافمة في قوله أوأرادني برجمة والمودة فى قوله رآفة ورحة والسعة فى قوله ذلك تحفيف من ربكم ورجة والمغفرةفى قوله كتبعلى نفسهالرجة والعصمةفى قوله لاعاصم الموممن أمرالله الامن رحم وجاءت الارض بمعمني الجنسة في قوله تعالى وأورشنا الارض تتبوأ من الحنة حدث نشاء وعدي الشام في قوله تعالى ونحساه ولوطاالى الارض التي ماركنافها وعصني المديشة الشر بفة في قوله ان أرضى واسعة أمرهم بالهجرة الهاوني قوله يحدني الارض مراغما كثرا وءمني أرض مكة في قوله قالوا كنامستضعفين في الارض وعمني مصرفي قولهان فرعون علافي الارض وععني أرض الغرب في قوله ان مأحوج ومأحوج مفسدون في الارض وععني جسع الارضين في قوله ومامن دامة في الارض وجا الظامِعيني الشرك في قوله تعالى ولا ترك واالى الذين ظلوا وبممنى المعصمة فى قوله ومرز يعمل سوأ أو يظلم نفسه وفى قوله ولا تقر ماهذه الشحرة فتكونامن الطالمن وبمعني أخذحق الغبرىفبرحق وذلك كنبركافي قوله اتمااا مملء لي الذين يظلون الناس وقوله أن الله لا يعب الظالمين وععنى النقص والضرفى قوله وماظلونا ولكن كانو اأنفسهم يظلون وععني الحدد والانكارفي قوله تم بعثنا من بعد هم موسى ما أن فظلوا بها أى فحدوهماوأنسكروا كونهامنء دالله وبمعنى السرقة في قوله فهوجراؤه كذلك نحزى الظالمن أى السارقين وقوله والسارق والسارقة الى قوله فن

ناب من دوله فله أي سرقته وعيني الكفر والتكذيب في قوله وماطلناهم ولكن كانواهم الظالمن أى لانفسهم بكفرهم وتكذيبهم (والى عددالنفر الذين صرفوا المه علمه الصلاة والسملام من الحن يستمعون القرآن فلما حضروه) في كانواسمعة من حن نصد من وكانوا يهود افاسلوا غرجعوا الى قومهم فأنذروهم فاسلممنهم سبعون قاله المغوى وقال الماوردى فى أسماتهم عن محاهد هم حسى وحسا ومنتى وشاضر وماضروالا حموالاردانيان وذكرابن عساكوفى تاريحة هامة بن الهام بن لاقيس ابن ابليس وفال القرطبي ان منهم زوبعة اله شم في قوله فالحضرو وتتميم واكتفا و (وعدد لجمال التيوضع عليها الحلم ل علمه السلام موتى الطمور) المذكورة في قوله تعالى فذار بعة من الطهر فصرهن المك ثم اجعل على كل جدل منهن جزأ وكانت تلك الطمور أربعة طاوساود يكاوغراباو حامة كاقمل فقطعهن علمه السلام وجزاهن وفرق أجزاءهن على سمعة أحمل بحضرته وفى أرضه ثم قال لهن تعالى باذن الله فأتينه مسعما روى أنه أمر بأن يذبحها و ينتف ويشها ويقطعها ويفرق أجزاها ويخلطر بشهاودما هاولحومها وانعسك رؤسها مُ أمرأن يعمل أبوا اهاعلى الحمال على كل جمل جوا من كل طائر م يصيع بماتعالين ماذن الله فحال كلجز وبطيرالي الا خوحتى صارت حثثاثم أقدلن فانضمن الى رؤسهن كل حثة الى رأسها وقدل كانت الحمال أربعة (والاشخاص الذين أنوه علمه الصلاة والسلام اعملهم فأراهم أنه معذور) وهمالذ كورون في قوله تعالى ولاعلى الذين اذاما ألوك أتعملهم الآية وهم كافى السضاوي سيعةمن الانصارمعة لبن يسارو صخربن خنسا وعمدالله س كعب وسالمن عمر وتعلمة بن عمة وعمد الله بن مغفل وعلمة بن زيدوفى الكشاف وقدل المستعملون أنوموسي الاشعرى وأصحابه اه ولم يكن عندهم مؤنة ولادواب ركمون اللعهادف سدل الله فلاأراد صلى اللهعلمه وسلماناروج لبعض الغزوات أنوه يلتم ونان يركبهم على دواب المذهبوا معمالغزوفقال صلى الله علمه وسلم الهم لاأجدما أحملكم علمه فحنشذ ولوا وأعينهم تفيض من الدمع حزناان لا يجدوا ما ينفقون ( وكسة مساكين السفينة)أى عددهم وهم المذكورون في قوله تعالى أما السفينة فكانت

لمساكين الاية قبل كانواسم بعة لكل واحد منهم زمانة تخصه ايست مالات وقمل كانت لعثمرة اخوة خسة منهم زمني وخسة بمماون في الحروقوله تعالى وكأن وراءهم ملك قال في الكشاف هو حلندى وفي الاتقان اله هدهدين يد (و) كمة (عاقرى الناقة)أى ناقة صالح المذكورة في قوله تعالى وباقوم نده ناقة الله أ\_كم آية الآية وفها فعقروها الخ فكان الذين عقروها سمعة رئسهم قدارين سالف الذى تولى عقرها فكان أشق الاشقماء قال نعالى فأصحوا في ديارهم جائمن أى باركين ممتن قال في الكيشاف عقروها نوم الاربعا وهلكوا ومالست قال وتسمى الملاد الدمار لانه يدار فهاأى يتصرف بقال ديار الحكر للدهم اه (وسني سجن يوسف علمه السلام) قال الله تعالى فليث في السحن بضع سنين قال في الكشاف البضع مابين الثلاث الى التسع وأكثر الاقاويل عسلى انه لبث فيه سسمع سنين اه وقال البغوى وأكثرا لمفسرين على ان البضع في هذه الا بهسبع سنين قال وهب أصاب أيوب البلاء سمع سنبن وابث يوسف فى السعين سمع سنبن وقال بعض أهل المعاني مكث بوسف في السصن اثنتي عشيرة مسنة يعدد حروف قوله اذكرني عندريك وكان قداث قيل ذلك خس سنمن فدة - حنه سمع عشرة سنة اه وكانت مدة غيبته عن أسه اثنين وعشرين سنة وقيل أربعون كانقلء والكلي ولمااجتمع أبهه أفام معه أربعا وعشرين سنة تم مات فدفنه الى حنب أبده استحق بالشام تم عاد الى مصروعاش دهده ثلاثا وعشر ينسنة ذكره في الذريعة قات ولا يتحه قول هذا المعض الاعلى قول يعض اللغو بين ان البضع غرراص بعدد \_ ما نقله عاصم فى ترجة القاموس اماعلى أئه مابيز الثلاثة الى التسع أومابين كل عقد الى الماثة وسعن يوسف الذي حن مد قال القضاعي سوصرمن على الحيرة أجع أهل المعرفة من أهل مصرعلى صحة هـ ذا المكان وفــ ه أثر نسن أحدهما والا خرموسى علم ماالسلام وقدينى على أثر مسعدهاك معرف دموسى وصع ان الوحى ينزل على توسف في هذا الدحن وسطعه موضعمه روف باجابة الدعاء وبين مسجد موسى والسحن تل عظيم من الرمل فالأتواميق المروزي لوسافرالرجل من العراق لينظر الي هذا السعين ما عنفته ذكره المقريزى في خططه (وعدد المدائن التي حشر فرعون السحرة منها) المذكورات في قوله نعالى وابعث في المدائن حاشرين ذكر المهدوى في تفسيره انها كانت سبعا وهي شطا وأبو صبر ويناو صنان وأرمنت وأرتبت وانصنا (ومقد اراطوا را الحلق) المذكورة في قوله تعالى وخلقنا كم أطوا را وقد بين ذلك في قوله تعالى واقد خلقنا الانسان من سلالة سن طين ثم جعلنا ، نطفة في قرارمكين الا يمة فالهاو والا قول السلالة والسابع الخلق الا خروهو نطفة في قرارمكين الا يمة فالهاو والا قول السلالة والسابع الخلق الا خروهو حملا من وتضلق أعضا ته بحيث صارخاها آخر منا سالخلق الا قول حيث نكوينه و يقلق أعضا ته بحيث صارخاها آخر منا سالخلق الا قول حيث جعلد حيوانا وكان جادا و فاطقا وكان أبكم وسمعا وكان أصم و دسيرا وكان أحيث وغرا شب حكمة لا تدول وصف الواصف (وما محتث ابراهيم الخلميل وغرا تب حكمة لا تدول وصف الواصف (وما محتث ابراهيم الخلميل في النام من الخليل فعيد له يعني فاعل من الخيلة وهي الصداقة والحبة التي تخللت القلب فصارت خلاله كا قال الشاعر

قد تخلات مسلك الروح من و وبداسمى الخليل خليلا قال الزركشى في شرح البردة زعم بعضه مان الحبية أفضل من الخلة وقال مجد حبيب الله وابراهيم خليل الله وضعف مان الخيلة خاصة وهي موحسد المحب والمحبة عامة وقد صح ان الله التحذ بيناصلى الله عليه وسلم خليلاكا التحذ ابراهيم خليلا اه وقال ابن القيم ان الخلية نها ية المحبة قلت وقد ذكر الشعالي في فقه اللغة مراتب المحبة وأخل بالخلة ونظمت هذه المراتب مستدر كاعلمه بها فقات

مراتب الحب أولاها الهوى فعلا و قدادًا لازم القلب الذى علقا فان تقوى فهدا عندهم كاف وان يرد فهو وصف للذى عشقا فلو عدة ثم هدى لاعبر حرق و ادأو حدت ادة والقلب قد حرقا و بالغ لشغاف القلب داش غف و ثم الجوى وهو المكتوم مدطر قا والتيم ما استعبد الانسان ثم اذا و للسقم أدى فتبل يورث الارقا ومدهب العدة لتدليه واعظمه الدهب الرمقا والخلة الغاية القصوى التي ملائت و كل الفؤاد فها نظام ما قدات ها قدات ها

وقولنام هذى لاعبالخ أى ان اللوعة هى اللاعبو وقاله حرق وهو بضم ففق جع حرقة بضم المهملة ما أحرق القلب من الحب مع اللذة وقولنا والتيم هو بالمثناة الفوقية فالتحسية ومنه المتيم وهو ما است مد الانسان أى صره عبد اللهميوب و تولنا فتها مثناة فوقية مفتوحة فوحدة ساكنة وهو ما أورث الارق أى السهر وقولنا تدليه هو بسكون المهملة بعد المثناة المفتوحة آخره ها وفي مضعف بحل (سادسه) وهو الما و ذلا عشرون الما المعدد ما نزل من السور بالمد بنة با تفاق كان في ضعف رسمه ) وهو اثنا عشر (عدد ما اختلف فيه) أى فى كونه نزل عكة أو المدينة (وما بق فكي الشقاق) على ما نقله الجلال السيوطي عن ابن الحصار قال أبو الحسن ابن الحصار في كما به الناسخ و المنسوخ المدنى با تفاق عشرون سورة و المختلف فيه من المناسخة و المنسورة و المختلف فيه المناسخ و المنسورة و المختلف فيه المناسخ و المنسورة و المختلف فيه المنتاء شرة سورة و ما عد اذلا مكى با تفاق اه أقول وقد نظمت ذلا في المنتاء شرة سورة و ما عد اذلا مكى با تفاق اه أقول وقد نظمت ذلا مدنا فقلت

عشرون من سورالقرآن قدنزات و بطيبة باتفاق بحس اعتبا فالاربع الاول الانفال قوبتم و الحج والنوروالاحزاب من كفرا فتح كذا هرات والحديد وحشف م قدوا متحان والنفاق سرى فقح كذا هرات والحديد وحشف م قدار متحد بس والرحن منتشرا تفاين وحواريب لم يحتن التخطف في الرعد بس والرحن منتشرا والعود فان وقدر م قدنزل الشباق بحكة قطعافا قتف الاثرا وقولنا فالاربع الاول أى البقرة وآل عران والنساء والمائدة وقولنا الانفال وحكذا الباقى وقولنا من كفراأى سورة الذين كفروا وقولنا م قدأى سورة قد سع الله وقولنا والمتحان أى المحقفة وقولنا لم قدأى سورة قد سع الله وقولنا والعود تان أى المحقفة وقولنا والعود تان أى المحقفة وقولنا المختوبة وهي و بللمحقفة وقولنا والعود تان أى المحقفة وقولنا المختوبة وقولنا المحتوبة وقولنا وقولنا المحتوبة وقول المحتوبة وقول المحتوبة وقول المحتوبة وقولة وقول والمحتوبة وقول المحتوبة وقولة وقول وقول المحتوبة وقولة وقو

سع السورة بأنهام حكمة أومدنية باعتبار كالهاأ ومعظمها فللأنافي نزول آ مة أو آمات منها مالحهة الا خرى كافي الاتقان واختلفوا في المكي والمدنى فقدل المكي مانزل عكة ولو بعدالهسعيرة والمدني مانزل بالمدينة وعلى هـذا تثنت الواسطة فانزل مالاسفار لابطلق علمه مكر ولامدني ويدخل في محسكة ضواحها كني وعرفات والحديدة وفي المدينة ضواحها كيدر وأحدوسلع وقدل المكي مانزل خطامالاهل مكةوا لمدنى مانزل خطامالاهل المدينة والمشهوران المكي مأنزل قبل الهجرة والمدنى مانزل دمدهاسواء نزل يمكة أومالمدينة عام الفتح أوعام حجة الوداع أم بسفر من الاسفار ومنه مانزل في سفر الهعرة وقد بين في الاتقان الله للف في السور المختلف فهما والراح منه فانظره والخلاف غالساتراه فهمانزل بعضه بمكة وبعضه بالمدينة وقد عرفت أن النظر في ذلك لاغلب السورة والله أعلم (وا ذا أضفت أوله) أى أول الاسم وهو الالف أى عدده الجلي وهو الواحد ( الحاته المفظمة ) أى جلة حروفه الملفوظ بها السمعة فتكون الحاصل عمائية (انبأك) أى أخبرك (بعددماتكة رنزوله من الاكى) القرآنية جع آية (خلافالمن نفاه) أى تكرّر النزول (من غـ مردوية) بفتح الراء وكسر الوا ووتشديد التعسة أى من غيرة حسكر فقد صرح جماعة من المنقد من والمتأخر بن بأن من القرآن ماتكة رنزوله وقال الرزكشي في البرهان قد منزل الشيء من ته تعظما لشأنه وتذكيرا عندحدوث سيمه وخوف نسسمانه ثمذكر منه آية الروح وقوله أفهااصه لاةطرفي الهارالآ بة قال فان سورة الاسراء وهود مكمتان وسبب نزول هاتين الاستيتين يدل على انهما نزاتها مالمدينة ولهذا الشيكل ذلك على بعضهم ولااشكال لانهما نزلتا مرة بعدمرة قال وكذلك ماورد في سورة الاخلاص من انها جواب للمشركين عكة وجواب لاهل الكتاب ما لمديشة وكذلك قوله ما كان لانبي والذين آمنوا الاكية قال والحكمة في ذلك كله انه قد محدث سب من سؤال أوحادثه تقتمني نزول آمة وقدنزل قدل ذلك ما يتضمنها فيوحى الى الذي صلى الله علمه وسلم تلك الا تد يعمنها تذك مرا الهمها وبأنها تتضمن هذه اه وذكرا بن الحصار من ذلك خراتم سورة لنحال أى قوله تعالى واصحيروماصيرك الاباشه ولا تعزن عليهم الى آخرها

وكذا أولسورة الروم قلت فيه وع ماذكره البرهان وابن المصارعانية وهوااهدد المذكور قال ابن كثيروذكر قوم منه الفاتحة اه وقد يععل من ذلك الاحرف التى تقرأ على وجهين فأكثر كايد ل علمه ما أخرجه مسلم من حديث أبي الدال على أن القرا آت لم تنزل من أول وهله بل مرة بعسد أخرى هذا وقد أنكر بعضهم كون شي من القرآن تكرر نزوله وعلله بأن فيه تعصيل حاصل ولا فائدة فيه وهو مردود بما تقدم من فوائده (وفي نصف عشر النه) أى نانى الاسم أى نانى حروفه وهو السين والمراد عددها الجلى وهي بسمين وعشرها ستة فيكون نصف ذلك ثلاثة وهي عدد أقسام النسخ كا وهي بسمين وعشرها ستة فيكون نصف ذلك ثلاثة وهي عدد أقسام النسخ كا مسراه (من علم النسخ) هو لغة الازالة ومنه فينسخ الله ما بلنى الشمطان وما الطف ما أنشدني في ما الفي المسلم الما القصبي مشيرا الدهر ونشوة سلافة العصر الهمام الفاضل المسيدا مام القصبي مشيرا الحالة و ونشوة سلافة العصر الهمام الفاضل المسيدا مام القصبي مشيرا الحالة و ونشوة سنالة والظل وهوقوله

قل الدى تامسدة وته عرقه به بطاعه الرج الارجا تضمنها شمس الهما لفا للجسم ان نسخت به فسوف بأسك فى الشعر ينسخها اذالق ما نسخ الشمس من الله وهو الرجوع لانه فا أى رجع عند و زوال الشهس من جانب الى جانب واصطلاحا ازالة حصيم الا يما والفظها حتى لا بعوز قراء ته ولا العمل به قال الائمة لا يحوز لاحدان يفسر كاب الله تعالى الابعد أن يعرف منه الله اسخ والمنسوخ وفي نصف العشر المذكور وهو الثلاثة (اعاء الى أقسام ما لواقعة في القرآن) فهى ثلاثة أضرب أحدها ما نسخ تلاوته و حكمه معا كافات عائشة رضى الله عنها كان فيما أنزل عشر رضعات معلومات فنسخن الخوالشاني ما نسخت تلاوته و و المنافي النفوس بطريق الطن من غيراستفسال لطلب طريق مقطوع به فيسرعون حسكمه و حكمته ظهور مقد ارطاعة هذه الامة في المسارعة الى بذل النفوس بطريق الوحى ومن النفوس بطريق الوحى ومن النفوس بطريق الوحى ومن بأيسر بني كاسارع الملليل الى ذبح ولده بمنام وهو أدنى طريق الوحى ومن بأيسر بني كاسارى المليل الى ذبح ولده بمنام وهو أدنى طريق الوحى ومن المورة المرب ماروى عن زر بن حبيش قال قال لى أبي بن كعب كم تعدّون المعدل سورة الاحزاب قلت النفرة وان كالنقر أفيها آية الرجم قلت وما آية الرجم قال الما الما المحرف المناه ومناه المناه المناه

اذازني الشميغ والشيخة فارجوهما المبتة نكالامن اللهواللهءز بزحكم وفي نسخ تلاوته المن الاشارة الى السترمالايستتر وعن أبي موسى الاشــَــَـَرِى قَالَ نزات ورة نحو براءة ثم رفعت وحفظ منهاان الله سوَّ يد الشا ولاعيلا وف ابن آدم الاالتراب ويتوب الله على من تاب وعن عررضي الله عنسه قال كنانقر ألاترغبوا عن آبائيكم فانه كفر بحي الضرب بأنه كيف يقع النسخ الى غير بدل وقد قال تعيالي ماننسخ من آية أو نسأهانأت بخبرمنهاأومثلهاوهذااخبارلايد خله خلف وأحسبأنكل مآثبت الآزفىالقرآن ولمينسخ فهو بدل مماقد نستخت تلاوته فبكل ما نسخه الله من القرآن يمالا نعلم الا ت فقد أبدك عاعلناه و واتر السالفظه ومعناه الضرب الشالث مانسم حكمه درن تلاوته وهدذاه والذي فسه البكتب المؤلفة قال السموطي وهوعلى الحقمقة قلمل حداوان أكثرالناس من تعديد الا آمات فيه فأن الذي أورده المكت ثرون أقسام قسم ليس من النسئ ولامن التخصيص أي قصر الحسكم عملي بعض الافراد وذلك كقوله وعارزتناهم ينفقون وأنفقوا بمارزقناكم ونحوذلك فالواانه منسوخ بالمتال كاة وليس كـ ذلك بلهو باق اتما الاولى فأنه ماخيرفي معرض الثناء عليهم بالانفاق وذاك يصلح أن مفسر بالزكاة وبالانفاق على الاهل الامور المندوية كالاعانة والاضافة وايس فى الا يعتمايدل على أنها واجسة غيرال كاةوالا تهاالساسة يصلح جلهاعلى الركاة وقد فسرت بذلك وكذاقوله ألدس الله بأحكم الحاكين قسل انهايمانسم ناكية السيف وليس كذلك لانه تعالى أحكم الحاكين أبداوان كان معي المكلام الامر بالتفويض وترك المعاقبة وغوذلك من الاتيات الواردة في الصفح والعذو والصبرعن قتال الكفار بماذكرواأنه منسوخ ما ية السيف بلهدامن المنساالذى ذكره الله تعالى بقوله ماننسومن آية أوننسأها أى نؤخر حكمها الى وقت معاوم بمعنى ان كل أمر ورد يجب امتثاله في وقت ما فعلد يقتضى ذلك الحكم ثم منتقل مانتقال تلك العداد الى حكم آخر قال مكي ذكر جماعة

أتماوردمن الخطاب مشعرا بالنوقيت والغماية كقوله فاعفوا واصفعوا حتى بأنى الله بأمره محكم غد مرمنسو خلانه مؤجل بأجل والمؤجل لانسخ فهيه وبذلك ردعلي ابن العربي قوله كل مافي القرآن من الصفيح عن الكفار والتولى والاعراض والكفعنهم فهومنسوخ بالية السف وهي قوله فاذاانسل الاشهرالحرم فاقتلوا المشركين الآية نسخت مائة وأربعا وعشرين آية ثم نسيخ آخرها أولها اه اذالام بالصروالصفي كان لسب قلة المسلين وضعفهم غزال بزوال تلائ العدلة فهومن المندالا المندوخ وقسم هومن المفصوص لامن قسم النسوخ كقوله تعالى ان الانسان اني خسر الاالذين آمنوا ونحو ذلك من الا آيات التي خصت ما ستثناءاً وغامة ومنه ولاتنكمه واالمشركات بتي يؤمن قبل نسخ بقوله والمحصنات من الذين اوبوا الكتاب وانماه ومخصوص به وقسم رفع ماكان علمه الامر في الحاهلية أوشرائع من قبلناأ وأول الاسلام كابطال نسكاح نساءا لاتماء وحصر الطلاق فى الثلاث فلا يعدّمن المنسوخ الاأن تكون آية نسخت آية وقسم هومن الاخمارومنه الوعدوالوعمد ولايقع النسم الافى الامروالنهي ولويلفظ الخبراماالخ برالذى لدس عمنى الطلب فلايد خدله النسخ فافعله كشيرمن ادخال كثير من آيات الاخبارفى كتب النسم فاسد دولم يتى عايصل للنسم حقيقة الاعدديسم وهوماأشرناالمه بقولنا (وفى ثلثه عددالاكي النسوخة على ماحرره صاحب الاتفان) الامام السموطى والاتقان اسم كاب شهيرا وقد جع فده من العاوم القرآنية ما تقربه العدون وضير ثلثه عامد على المرف المذكورة بل أعنى ثاني الاسم وهو السين والمراد ثلث جله وذلك عشرون آية الاولى قوله تعالى كتب علمكم اذاحضراحد كم الموت الآية منسوخة ما ية المواريث وقبل مجديث لاوصة لوارث الثانية قولة تعالى واذاحضر القسمة أولوا القرى الآية منسوخة عاذكر أيضا الثالثة قوله تعالى والذين عاقدت أعانكم فاكوهم نصيبهم منسوخة بالاته المذكورة أىآية المواريث أوبقوله تعالى وأولوا الارحام بعضهم أولى ببعض الرابعة قوله تعالى كاكتب على الذين من قبلكم مقتضى التشبيه الموافقة فيماكان عليهم من تحريم الاكل والوط ويعد النوم وقد نسيخ ذلك بقوله تعالى أحل

اكم لملة الصيام الآ بة الخامسة قوله تعالى فأيما تولوا فثم وجه الله منسوخة بقوله فول وجهك شطرالمسصد الحرام السادسة قوله تمالي يستاه فالمغن الشهر الحرام قتال فد مقل قتال فد مكرالا يةمنسو خدة بقوله تعالى وقاتلوا المشركين كافة السابعة قوله تعالى والذين يتوفون منسكم ويذرون أزواجاوصية لازواجهم متاعاالى الحول منسوخة بقوله يتربصن بأنفسهن أربعةأشهروءشرا الثامنة قولهتعالىوان سدوامافىأنفسكمأوتخفوه يحماسه كم به الله فان عومها شامل الضاطروا أهاجم فنسخت بقوله تعالى لابكلف الله نفسا الاوسعها الآبة الناسعة قوله تعالى اتقو االله حق تقاته منسوخة بقوله فاتقوا اللهما استطعتم العاشرة قوله تعالى واللاق يأتمن الفاحشة من نسائكم الآية منسوخة ما ية النورأى قوله تعالى الزائية والزان فاحلدواكل واحدمهماالاتة الحادية عشرة قولة تعالى فاحكم ينهمأ وأعرض عنهم منسوخة بقوله وأن احكم ينتهم عاأنزل الله الثائمة عشرة قوله تهالى أوآخر ان من غركم أى أيها المؤمنون منسوخة بقوله تعالى وأشهدواذوى عدل منكم الثالثة عشرة قوله تعالى ان يكن منحكم عشرون صابرون الآ يةمنسوخة بالآية بعدها الرابعة عشرة قوله تعالى انفروا خفافا وثقالا منسوخة باتات العدذروهي قوله ليسءلي الاعي عرج الآية وقوله المسء لى الضعف الآيتن وبقوله وما كأن المؤمنون المنفروا كانة الخامسة عشرة قولة تعالى الزاني لاينكم الأزانية منسوخة وقوله والمعواالامامى منكم السادسة عشرة قوله تعالى اذانا حستم الرسول فقدموا بيزيدي غواكم صدقة منسوخة بالابة بمدها السابعية عشرة قوله تعالى لا تحل الداانسا من يعد منسوخة بقوله انا أحالنا الما أزواحك الا بة الثامنة عشرة قوله تعالى وآبو االذين ذهبت أزواجهم مثل ما أنفقوا منسوخة قمل بالية السمف وقبل بالفنجة الناسعة عشمرة قوله تعالى ولاالشهرالرام فيالما تدة منسوخ باماحة القتال فمه العشرون قوله تعالى بأيها المزمل قم اللسل الاقلملا الآية منسوخة بأتخر السورة أعني قوله تعالى علم أن سمكون من عمرضي الآية ثم نسخت هدد الآية بالصلوات س هداما - زر الامام السدوطي في كابدالمذكورونامته ذا كراكل

منسوخ ونامخه معه بقولى

وهماك نظ مالذ وخوناسفه ، من القران بفوق الدر منتثرا منسوخ آياته عشرون - رها السسيخ السموطي لما أمعن النظرا آى الوصدة للقربي ومطلقها . والارث أو يحدد يث صح مشتمرا تشسه آية صوم جاأ حل الحسكم . من بعدد ما مناللذ به حظرا شهر حرام قتبال فسم ينسخه \* وقاتلوا المشركين الا مداعتمرا كذا التوجـه-مثالمر كانبما ، في ول وجهل شطرالبيت مقتصرا وحق تقدواه منسوخ اله مااست تطعمة فبمه قدصح والناسرا متاع حول بما في آى أربعـ ف من الشهور له نسخ كالشـ تمرا وصم نسم لا وتحفوا يح اسبكم ، بلا يكاف خيم السورة استطرا ووالذى عقدت منسوخة بأولوالارحام غماكى النسور قددسرا واللات بأنسن فشاقوله أوأع فيرض عنهموبوأن أحكم كاأثرا أوآخران غدت منسوخة بذوى . عدل وعشرون منكم بمن اصطبرا مابعدها ناسخ والنفرق وثقا لانسخه لاح من آبات من عدرا لاينكم الزان الامن زنت يوان محدوا الايامي اذا ناجيتم خفرا ما ية يعسده ولا تحل المدالينسا ماما حلفا منه من أجرا ودنع مهرنسا مجنى قددهب ، أزواجهن عافى الغنم قدد كرا وصدر من مل نسم الم مرها \* وانسخه بالصاوات الحد معتمرا وماعدادًا من المعدود فمه على م أقوالهمايس منه عندمن بصرا بلمنسأ هوأومخموص أوخبر \* والنسخ عندهم لايدخل الخيرا والحكمة فى رفع المسكم وبقاء القلاوة ان القرآن كما يلي المعرف المكم منه والعمل به يتلى كـ ذلك لـ كونه كلام الله تعالى فشاب علمه وأيضا فالنسخ غالما بكون التفضف فأبقت التلاوة تذكيرا للنعمة ورفع المشقة وايس في القرآن ماسح الاوالنسوخ قمله في الترتب الافي آينين آية العدة ما له قرة وقوله لاتحل الا الساء الا ية وعلم عمانة روأن الناسخ قد ينسخ كا يدآ خراازمل فأفه ناسخ لاقولها منسوخ بفرض الصلوات وقرله انفروا خفافا وثقا لاناسخ

لا يات الكف منسوخ الاتا العذر " نسه "سور القرآن باعتب ارالناسج والمنسو خصلي مانقل عن بعضهم أربعة أقسام قسم ليس فيه ناسم ولامنسوخ وهوشلاثوأ ربعون سورة الفاتحة ونوسف وبس والحجرات والرحين والحسديد والصف والجهمة والتصريم واللك والحياقة ونوح والحن والمرسلات وعيزوا اشازعات والانفطار وثلاث بعدها والفعر ومابعدهاالي اخرالترآن الاالتين والعصروا اسكافرين وقسم فمه النياح والمنسوخ وهو خس وعشرون المقرة وثلاث بعدها والانفال والتوية والراهم وحريم والانداء والحبم والنور وتالماها والاحزاب وسمأ والمؤمن وشورى والذاربات والطوروالواقعة والجمادلة والمزتل والمذثر وكورت والعصر وقسم فمدالنا مخ فقط وهوستة الفتح والحشر والمنافة ون والتغاين والطلاق والاعلى وقسم فمه المنسوخ فقط وهو الاربعون الماقمة وهذا بناءعلى عد النساوالفصوص من المنسوخ وقدعرفت مافسه فائدة \* النسخ مماخص الله به هذه الامة لحكم منها التدسيروقد أجع المسلون على جوازه وأنكره الهود ظنامنهم أنه بداء كالذي رى الرأى ثم يبدوله وهوماطل بل هو كالمرض بعد المعمة والغني بعد الفقرون وذلك وهل ينسيخ القرآن بالسهنة خلاف والشافعي على أندان وقع نسم القرآن بالسنة فعها قرآن عاضد لها أونسخ منة مالقر آن فعه سنة عاضدة له المتسن توافق القرآن والسنة

## ﴿ النَّالَثِ عَلَمُ النَّهِوِيدِ ﴾ ﴿

التجويد في اللغة التحسين وفي الاصطلاح علم يجث فيه عن مخارج المروف وصفاتها وبطلق على العطاء المروف حقوقها من المخارج والصفات فله معندان المطلاحا كافي جهد المقل قبل وموضوعه الكامات القرآية يعنى حروفها وفيه تظر كافيه لانه يجث فيه عن احوال الحروف أينما وقعت واذا عدوه من الحروف المرية وواضعه حفص بن عروالدورى كالقراآت وهو فرض كفاية والعمل به فرض عين أعنى بالعدمل به تجريد الكلمة عن الحين الجلى وهو المطافى حروف الكلمة حن المحت بديل حرف المنوا وفي حركاتها وسكونها وان لم يتغير الهنى بخلاف المحن الخيق وهو الخطأ في صفات المحروف حدا المحتود وقصر المدود المحروف حدا المحدود وقصر المدود

فتعريد القرآن عنه لدر بفرض عسن اذارتكابه مكر وولاحرام كاذكره في الحهد والمرادمن مدّالمقصورالزبادة على المددّ الطبيعيّ في حروف المذواحداثأصل المذفي حرفي اللين عندانة فالمسب يقتضي تلك الزيادة وذلك الاحداث والمرادمن قصرالمه مدود ترك الزيادة على المذالطيمهي في حروف المدّورُ لـ المدّيال كلية في حرفي اللهن عند وجود مقتضهما وأمارُكُ المذ بالكلمة في حروف المدفهو من اللعن الحلي اذبعدمه تنعدم ذ وات تلك المروف لاستلزامها للمدفان ترك المدرالكلمة في قالوا مشلاا ما عدف الواووالاقتصارعلي اللام المضمومة أوما بقاء الواوسا حكمنا وتركمة بالكلمة فمكون حرف ليزلاحرف مذ وكذااحداث المدفى غبرح وف المذ واللينمن اللمن الجلي الواجب اجتمايه عينا (قداشتمل للمجوّد على ثلث حروف الصفير) هوفى اصطلاحهـم صوت يخرج مع الحرف يشدمه صفير الطائروح وفه ثلاثة السيز والصادو الزاى وقداشتمل الاسم على السين وهو ثلث تلك الحروف وصفيرا اسين أبين من صغيرا اصاد للاطهاق الذي في الصاد والاطماق يحصرال يح وصف مرالس من والصادأ بين من صفرال اى لانها مجهورة وهمامهموستان ولم يضعو الضد الصفيراسما كنظائره (و) اشتمل أيضاعلى (ثلثي المروف المصوّةة )التي هي الالف والواووالها وهي سروف المذواللن والمصوتة بصغة اسم الفاعل محازا أواسم المفعول حصفة فان مخرجهامت علانتهاتهاالى هواءالفم والمخرج اذااتسع انتشراله وت وامتة ولان واذاضاق انضغط فمه الصوت وصلب وكل حرف مساولخرجه الاهي ولذاقدلت الزمادة قاله شيخ الاسلام في شرح الحزرية ولا يعفاك أن لفظالاسم قداشتمل منهاعلى الالفوالماء وهماثلثا هذه الحروف (وخلا عن حروف القلقلة) اعلم أن على التصويد قسموا الحروف اعتمار صفاتها الى أنواع حروف مس وجهر وحروف شدة ورخاوة وبن بين وحروف استملاء واستفال واطباق وانفتاح وتفخم وترقنق وتفش وتكربر واستطنالة واخفاء وغنة وذلاقية ومذولين وصف بروقلق له وقد تفذمت ح وف المهة واللن والصف مروأ ما القلقلة فه من في الاصطلاح صوت زائد عدد فيفتر الخرج متصورت وذلك أن الخرج تعرّ لمده الحروف سدب

انفكالد دفعي بعد المصاف محصكم والصوت قد يتبدل في السمع ويشترط عندالجهورف اطلاق اسم القلةلة على ذلك الصوت الزائد كونه قو ماجهرما بسب أنه حاصل فك الخرج دفعة بعداصقه اصقاعكما ولذا خصوا القلقلة بحروف اجتمع فهاالشدة ةأى القوة لمنع النفس أن يجرى معهالقوتها في مخارحهاوالحهر فالشذة تعصرصوت الحرف اشدة فخطمه في الخرج والجهر عنع جرى النفس عندانفتاح الخرج فلتصق الخرج التصاقامحكم فمقوى الصوت الحادث عند انفتاح الخرج دفعة وهي حروف خسمة معمعها قطب حد فاحداث القلقلة في غبرها لحن كاحذر بعضهم عن قلقلة الفاءواللام فيأفواجا وفي جعلنا ولم بعدالجهمورالكاف والناءالمثناة الفوقمة من حروف القلقلة مع أن فهرما صو تازائد احدث عند مخرجهما لان ذلك الصسوت فه-ما بلابس جرى نفسر فهوصوت همس ضعمف ولذا عداشديدين مهموسين وعدالمردالكاف منها وكأنه لم بشترط قوة الصوت القلقلة من حروف الشدة والحهر والشدة هي احتساس الصوت والنفس لكمال قوة الاعتمادعلي الخرج وحروفها ثمانية محمعها قوالن أحدقط مكت وضية هبالرخاوة وهيء حرى الصوت اضعف الاعتماد عيلي الخرج مع نفس قلبلوهوفي الرخوالمجهورأ وكشروهوفي الرخوالمهموس وحروفهاستة الذال والظناء والغن والضباد المجهت بن والزاي والواو والساءمذيين أولاوالالف المدية وجمع حروف الهمس الاتمة الاالتياء والكاف ومكمل هذا الاحتماس والحرىء نداسكان الحرف واتمابين بين وهوالتوسط بين الرخاوة والشدة فهوعدم كال احتماس الصوت وعدم كالرجريه وحروفه خسة محمعها قولك ليءم وكلمن الحروف الشديدة والرخوة منفسم الي مجهورومهموس والجهر والهمس ضدان ومعنى الثاني في الاصطلاح حرى النفس مع الحرف اضعف اعتماده على مخرجه ومعدى الاول عدم حربه لقوة الاعتماد والحروف المهموسية عشيرة يحمعها قولا فثه شخص سكت والمجهورة ماعداها وجرى النفس وعدم جربه عندتحر مك الحرف أبين منهماء ندسكونه فالشديدالجيهو رمن ذلك سته أحرف الهمزة وحروف

قطبحد والشديدالمهموس حرفان الكاف والتاء المثناة الفوقية والرخو لجهه رغانية الضاد والظاء والذال والغين الجعجات والزاى والالف المذية والواووالسا ولوغ برمدين والرخوالمهموس غانة أحرف أيضاوهي الحروف المهموسة الاالكاف والتا وأتما الحروف المتوسطة فكلها يجهورة والاستعلاءهوأن بستعلى اللسان عندالنطاق بالحرف اليحهة الحنك وحووفه سعة محمه ما قولك خص ضغط قظ وأشدها استعلاه القاف وضية والاستفالة وهي أن لايستعلى اللسان بالحرف مثل استعلاثه بالحرف المستعلى وحروفها ماعدا السمعة المذكورة قال بعضهم الذي يظهرأن المعتبرق الاستعلاف اصطلاحهم استعلافا قصى الاسان سواءاستعل معه بقة اللسان أولااذ حروف وسطاللسان وهي الحيم والشيز والما ولايستعلى مواالاوسط اللسان والكاف لايستعلى مواالامايين أقصى اللسان ووسطه ولم تعدهد الاربع من المستعلمة وان وجدفها استعلا اللسان والاطماق في الاصطلاح انطماق الحنك على وسط اللسان بعد استعلاء أقصاه ووسطه الى حهة محدث ينعصر الموت منهدما وحروفه أربعة وهم الطاء والظاء ادوالضادوهم بعض حروف الاستعلاء وابس المراد الانطماق والانحصار بالكلمة لان ذاك اسر الافي الطاء المهملة بل المراد الانطساق في الجلة وضدالاطماق الانفتاح وهوفى الاصطلاح انفتاح مابين وسطا السان والحذاث وعدم اغتصار الصوت منهما عند النطق بالحرف سواء انطمق الحذاث على أقصى اللسان أولا وحروفه ماعدا الحروف المطمقة فالانفتاح أعممن الاستفالة لان كل مستفل منفتح بلاعكس اذالقاف والخياء المعجة والغين كذلك منفتحة وادست عستفلة والتفغيم عبارة عن سمن يدخل على جسم الحرف فتمذلئ الفهربصداه وضده الترقيق فهو عمارة عن نحول يدخه لء لم حسراكرف فلاعتلئ الفه بصداء وحروف الاستعلاكها مفغمة ولامحوز تفغيم شئ من حروف الاستفالة الاالراء واللام في بعض احوالهما كما بين في محاله والاالاك المذبة فانها تادهية لماقسلها فان وقعت دعيد مقغير فخمت أو مرقق رققت وأتما الواو والماء المذيان فرققان في كل حال كذا يفهـم من اطلاقهم والظاهرأن الواوالمذبة تفغم بعدالحرف المفغم والتفشي بالفاعق الاصطلاح كثرة انتشار نووج الريح بن اللسان والحنث وانبساطه في الخروج عندالنطق بالحرف وقال صاحب الرعاية في باب الشمين التفشي ريح زائدة تنتشرف الفمءندالنطق بالشين اه والحرف المتفشى هوالشين لمعبة فقطعلي المشهور وأدخل وضهم الضاد المعمة وآخرون الشاء المثلثة وبعضهم الفاءأ يضافى النفشي بل فال بعضهم ان فى الصاد والسين المهملتين تفشما كماذكره فىالتمهمد ويظهرأن يقال فىالحروف المزيدة المذكورة انتشارخروج ريحولا بذالاأنه في الشهنأ كثر فلذا (نفق على تفشه وفي غيرها قلمل فلذالم يصفها بالتفشي الاالمعض والتكور في الاصطلاح ارتعادرأس اللسان عندالنطق مالحرف وحرف الراء فقط وأكثر مانظهم تكريره اذاكان مشددا كافي الرعاية نحوكرة ومرة ويجبء لي القارئ اخفاءتكر برهائلا محعل من الحرف المستدر حروفا ومن المخفف حرفين ععنى أن يلصق رأس اللسان باللفة بحيث لايتبين التكوير والارتعاد في السمع ولاعتزا للافظ ولاالسامع بين المكردين ولم يضعو الضد النفشي والتبكر براسما والاستطالة فيالاصطلاح امته دادااصوت من أول عافية اللسان الي آخرهاوهي حنب اللسان لاطرف وحرف الاستطالة الضاد المعجة فقط والفرق بن المستطل والمدودان المستطل حرى في مخرجه والمدود حرى فى نفسه دسكون الفاء أى ذاته ولا يحنى انه لس الممدود مخرج فليصر الاف ذاته لافى مخرج اذالخوج المقدرايس بمغرج حقيقة وصرح حب الرعاية بأن الشين مسقطمات أيضا لانها تفشت حتى انصلت بخرج الظاء المحمة اه وضد الاستطالة القصر ولم يقع الاصطلاح به والاخفاء سأنى سانه والغنة صوت يشسه صوت الغزالة اداضاع وادها عزر حمن الخيشوم أى أقصى الانف ولذالومسك الانف لم عكن خروجها وحروفها النون ولوتئو شاوالم اذامكنتا ولم تظهرا كان وثم ولم يضع والانتفاء الغنة اسما والذلاقة والمدسأتسان هداواذا عرفت انحروف القلتة هي المحموعة في قطب حدد علت أنّ الاسم قد خلاعتها ( وحاز ثلث المروف المذلقة ) بالمجمة من الذلق وهو العارف والحروف المذلقة ستة يحمه ها قو لك تزمن لبسمت بذلك فخسروج بعضها من ذلق اللسان ومعضها من ذلق

الشفة أى طرفهما وضدها حروف الاصمات وهي ماعدا هذه الستةمن الصعت وهوالمنع سمت بذلك لمنع انفرادهافي كلة رباعدة أوخاسه مقدون حرف من حروف الذلاقة ولذاقيل ان عسيدا الذي هو اسم الذهب السرعرسا اكونه رباعساوايس فمهحرف من المذلقة ولا يخفاك ان الاسم المغزفمه ماز من مروف الذلاقة المذكورة مرفين وهما الم واللام هذا ووقع في الاصل لطموع علمه المتن هناسد من وهو غلط كالمن النه (كادل بدلتي رسمه) أى بعدد ثاني حروف رسمه السية وهما أربعة (على أحكام النون والتنوين) الاربعة التيهي الاظهاروا لادغام والقلب والاخفاء فالاظهار عندحروف الملنى كن آمن ومن هاجر ومن حاد ومن علم وان خفيم ومن غل و يحو لكبيرة الاوفريقاهدي وعزيز حكيم وشمدح عليم ونداء خضاوعز بزغفور والادغام تارة يكون بغنه وتارة بدونها فالادغام بالغنة فى حروف مجوعة في يومن غومن يقول واقوم يؤمنون ومن ورام موجنات وعمون ومن مال وصراط مستقم ومن نذبر وحطة نغفر ووجه الغنة فى النون التماثل وفى البقية العيانس فى الانفتياح والجهر والاستفال والادغام بدونها فى اللام والراء تحوفان لم وهدى للمتة بن ومن ربكم وغف ورر - م لتقارب المخرجين أواتحادهما وهذاهوا اشهور ويجوز الادغام بغنة فهمأ ويدقرأ جياعة ايكن المشهورالاول مهالغة في القفضاذ في بقياتهما ثقل مّا والقلب الهما نغنسة عنسد الساع نعوانهم بأسماتهم وأن ورا وعلم مذات الصدورلعسرالا ثمان بالغثة ثماطماق الشفتين مع الاظهار والاخفا وهو فى الاصطلاح النطق بحرف بصفة بين الاظهار والادعام عارمن التشديد معبقاء الغنية في الحرف الاقل ويكون في القي الحروف الجسية عشر خو ولولاأن بيتناك والانثى بالانثى ومن نطفة ولن صبروا نصرنا وريحاصرصرا هذا ووقع في الاصر ل الذي طبع علمه المتنبدل قولماع لي أحكام النون والنَّنو بن على كدة الحروف التي يدغم فها بغنة (فان ضربها) أى احكام النون والتنوس أىعدتها الاربعة المتقددمة (في نفسها) فبصرالمجموع سَةُعشر (رأى) فىذلك (كمة) أىعدد (الحروف الرخوة مقدقة) فان الحروف عملي ثلاثة اقسام شديدة صرفة ورخوة صرفة ومتوسطة بن

الرخارة والندقة فالشديدة الصرفة ثمانية أحرف يجمعها قولك أحدقط بكت سمت ذلا لشدتها وقوتها في محارجها فتمنع النفس أن يحرى معها والرخوة الصرفة سيتة عشر وهي ماعبدا الحروف الشديدة المذكورة والمتوسطة المسماة بالسندة التي يحمعها قولك لن عرسمت رخوة من الرخاوة وهي اللين لان النفس جرى معها حتى لانت عند النطق موا وكانت الحسة المتوسطية سنبة لان النفس لم ينعيس معها الحساسه مع الشديدة ولم معر معها جرمانه مع الرخوة (وفي سادسه) وهو الماءأي في عدده الجلي أهنى العشرة (ايما العدد القاب المذ) أى اشارة لعدد اقسام المدواسم بها المشرة والمدقى الاصطلاح اطالة الصوت يحرف منحروف المد واللم زيادة على المدالطسمي وحروفه ثلاثة الالف ولاتكون الاساكنة مفتوسا ماقبلها والواوالساكنة المضموم ماقبلها والماءالساكنة المكسورماقيلها واجتمعت الشملانة بضوده فى قوله نوحها قال فى الروضة والمدعلي هذه الثلاثة أحرف اعتبارصفاتها المذكورة يسمى طسعما وأصلاووا حبالانه على قدرصه فقالالف الواحدة ويسمى ضروراا ذلا بدالقارئ من الاتمان به ضرورة والقاب المدعشرة الاول المدالمتصل وضائطه أن يكون حرف المد والهمزة في كلة واحدة نحوأ ولئك ولوشا وسواء سمى بذلك لاتصال الهمز والمدنى كلة واحدة ورنال لهمدالوصل والاصل والواحب والثاني المنفصل وضائطه أن يكون مرف المدتنى كمة والهمزنى أخرى سم بذلا لكون كل منهمامننصلاعن الاتنوفى كلة نمو قالوا آمنياما بني آدم لااله الاالله ويستي أنضاءة الفصل والمدالحائز وحكم هذين الدين أنهاد يجوز زيادتم ماعل ت حركات عند وسع القراء ولانقص المتصل عن ولا النفصل عن اثنين والثالث الملازم وهو أ الحرف الواقع في الحروف الهجائية الساكة الوسه ط كصادوميم ولام وقاف ومده بقدر ألف سي بذلك لاز ومه عند كل القراء لانه عددا مدامد عابلاخلاف ويتقسم هدداالى أربعدة اقساء استرونساها في رسالسا المه ما اطريقة الهذية في رواية - فص من طريو الطمية والرابع مذالعدل بكسرالعين المهملة أي المثل وهوالواقع في كل شدد دقيله عرف مدرلين نحو الضااين وداية سي بذلك لانه عدال

الحركة ويعادلها في الحجز بين الساكفين ويسمى أيضامدًا كلمام تقلالان المد والسكون فى كلية وعد مدامشه عالكل القرامس وكات على المعتمد كا قاله شضناوقال شيخ الاسلام أربعا والخامس مذا لجيز يفتع المهملة وسكون الميم آخره زاى وهو ماوقع في همزنين من كلة وقع منهما ألف سواه كانتا فتوحتين نحوآ أنذرتهم أوالاولى مفتوحة والشانية مكسورة فحوآ إباأو مضمومة نحوآ أنزل وهمذاعنمدمن يمذبين الهمزتين فقط كابي عمرو والحز معناه المنه معى يد المسدّ المذكور لانه دخل بين الهدمز تين حاجزا منهدما لاستثقال الدروب جعهده اوقدره ألف قامة بالاجاع وقال ابن القاصع بالعكس في هددا والذي قد لد في مل مدالعدل في ضو آ أندرتهم و مدّا لحرفي نحوداية والضالين معلاعاذ كرناه في تلك الرسالة والسادس مدالسدل وهو ماتقدم فيه الهمزعلى حرف المدفى كلة كالمنو اواعاناوا ويواسي بذاك لان المدمد ل من الهمزة ويقصر عند جسع القراء الاورشاء ي طريق الازدق فنزيد فيه التوسط والمد والسابع مدّالفرق بفتح اافا وسكون الراء وهومن اللازم ويكون فعادخلت فمه همزة الاستفهام الداخلة على لام التعريف فعوآلا كوآلة أذن لسكم بمذالهمزة فيهما سمي بذلا لانه يفرق بمالاستفهام والمرادلولاهلادى الىالتباس الاستفهام مالمرف كثمر من السكلام والهمز الذي عد هو الشاني المبدل من الا ول اذ أصل آلله أألله م مزنين من غمر مدينهما أبدل الثاني القامن الاول ثم وقع المدفي الثاني وقدره ثلاث الفات لمسع القراء خلافالما وهمه عبارة الاتقان والثامن مذالروم فتح الرا المشددة وسكون الواو وهوالداخل في الهمز المسهل بن بنفي نحوهاانترفى قراءة من سهل الهمزة كقالون فانه يقرأهاانتربالف بعدالهمزة وهمزة مسهلة سمى هذاالمذ بذلك لانهم رومون بدالهمزة من أنت مندالأى مقصدونها فلاعققونها ولايتركونها أصداا ولكن يستونها ويشهرون الهاوق دره ألف ونصف أوالفان والتاسع العارض لاجل الوقف سعى عارضالان الاصدل في الحرف الموقوف علمه المركة وانحاسكن اضرورة الوقف فسكونه عارض وصورته أن يكون آخر السكامة مضركاوة بله مدولينسوا كان ذلك الا تخرهم مزاغوسو وشئ أولا كمن ومات

وسماه فى الانقان مد المعدل خال لانه بعدل و حصيكمه أنه ان كان الساكن همزاكشي و تني والسوه فلا يجوز قصره عن أحدى همز كفص ان لم يكن سكت والاقصر مع الروم وان كان غير همز فالعديم كاذكر مشيخا الهدلامة الشيخ على صقر حال قرائى عامه جوازكل من الفلائة فيه للجميع أعنى المدوالتوسيط والقصر سواء كان من فوعا أومن وبا أوجر وراكا أوضعته فى الرسالة المذكورة العاشر مدالته فليم وهو الواقع فى كلة التوسيد غولا اله الاالله قان من يقصر المنفسل ينصر هذا بالمداريعا تعظيما ومبالغة فى ننى الالوهدة عاسواه تعالى واذا يسمى أيضا عد المالفة وهو فى حكم القصر عنده م فلا بأنى عليه ما يأتى على الدوقد تطمت هذه الالقاب يقولى

القاب مدهم في عشرة حصرت و فلازم صدابه معز وزديد لا والفرق روم كذا وصل وفسلهم و وعارض وكذا التعظيم قد حملا فيلازم في وف الهما الى و حكماد لام وسنا مده نقلا والعدل الكسر بن الساكنين أتى و كـداية فهوالتمر بك قــدعدلا والجز ماجا بسن الهمزنين بكاهمة كالآنإن مالد قد فصلا وقدل ما اهكس في هذين والبدل العددي تقدّمه همز حكاتس على والروم في يحوها أنتم يدقع دوا مه همزا وراموه طالسهمل الدسهلا والوصل هذاالذي يدعى عنصل و كماء آماؤنا أولئك الفضلا والفصل هذا الذي يدعى بمنفصل . كاأبي حدث في الفظين قد فصلا والعارض الله ذبلفظ جاء آخره ، محرك ابعد لهن كالما بعلا ومدَّ تعظيمه م في النه في حا كلا م الحالا هوعند القياصرين حلا فا - فطوصل على الهادى البشروقل وب ارحم الناظم المكرمية لا (وأحرف الام الشمسة) أى وايما الم عدد أحرف المارم الشمسمة أى الاحرف الى تدعم فها تلك اللام فاللام الشمسة هي المدعة في واحد من هدذه الحروف العشرة وهي التا المثنياة والشاء المثلثة والدال المهملة والذال المعية والصادا لمهملة والضاد المعية والسين والشين المهملة والمعية والطاه والظاء المشالة كالتواب والثلث والدعاء والذل والسموات والشمس

والصراط والضعى والليل والطاهر والظاهر (فان ردت) على هذه الهشرة (أحرف الاظهار الحلق) بفتح المهمدلة أى المنسوب العلق أى ما تظهر فيه الشون والشوين من الحروف وهو حروف الحلق السسمة المرموز الهاف أرا ثل قول الشاطبي والاهاج حكم عمر خاليه عفد الاهاء في الاهاج وكم عن خاليه عفد المهملة من والحا والفين المجملين فومن آمن ومن هاجرومن والحا والعين المهملة من والحا والفين المجملين فاون من علم وان خفت ومن على وندا خفيا وعزيز غنور وكم ماساف الله فاذا أضفت عدد وسميع على وندا خفيا وعزيز غنور وكم الماضل وهو خسة عشر هذه الحروف السنة (الاواحدا) منها (علت) بالحاصل وهو خسة عشر حرفا ينطق فيها بين الاطهار والادعام والمقاعل

## (الرابع الوقف والابتداء)

وهوماب عظيم القدولانه لانتأتى معرف فمعانى القرآن الاععرف ووال في النشران به يفالهر الاعار ولذلك حض الاعمة على تعلمه ومعرفته بل ذهب بعضهم الى وجوبه مستدلاعار وى عن على رضى الله عنسه في قوله تعالى ورتل القرآن ترتملا قال هو شحويد الحروف ومعرفة الوقوف واشترط كثير من الخاف على المحمرة ن لا يحمرة حدد الابعدد معرفة الوقف والابتداء واقسامه أربعــة كاقلما (وكذلك في ثلثي رسمه) أى مرسومه أى عدد حروف ثلثيه وذلك أربعة (لطالب) معرفة (الوقف والابتدا ولالة على مالهمامن الافسام) الاربعة وهي التام المختبار والكافي الجائز والحسن المنهوم والقيم المتروك فالتمام الخشاره والذى لا يتعملق بشي بما بعدده فيحسسن الوقف علمه والالداع العده وأكثر مانوج دعندرؤس الآى كقولة تمالى وأواثك هم المفلحون وقد يوجد فى اثنا عما كقوله وحعلوا أعزة أهلهااذنة هناالتمام لانه انقضى كلام بلقس وقوله وكذلك يفعلون من كلام الله تعالى تقريرا فولها وقدنو جديعدها كقوله مصحن وباللمل هنا لقمام لانه معطوف على المعنى اى بالصبح وبالله ل ومشله يتكون وزخر فا رأس لاته تبكؤن وزخر فاهوالتمام والكافى الحائزما نقطع فى اللفظ وذملق في المعيني فيحسن الوقف علمه والابتدا وبما يعده ايضاغة وحرمت ولميكم أمهاتكم هذا الوقف ويبتدأ بماهده وهكذا كلرأس آبة بعدها لام كي نحواكملا يعلم ولد ملم الله من منصره أوالا التي ععني لكن وألا المخففة وان المشمددة المكسورة والاستفهام وبل والسمن وسوف وزم ويثس عالم تتسدمهن قول أوقسم أوعامل والحسسن المفهوم هوالذي يعسن لوقف علمه ولاعسن الابتداء عابعده كالمدقة والقبيح المتروك هوالذي لايفهم منه المراد كالحدوأ قبح منه الوقف على القد كفرالذين فالواوا لابتداء بقولهان المدهق المسيم لان المعنى مستعمل بهذا الابتداء ومن تعمده وقصد المكفرومثله فبهت الذي كفروا تله والوقف على النني دون الايجاب فعو لااله وماأ رسلناك فان اضطر لاحل التنفس جازغ رجع السه حق يصلهما بعده وقال ابن الانساري الوقف على ثلاثه أوجه تام وحسن وقسم فالتام هو الذي يعسن الوقف علمه والابتدام عادمده ولايكون ما بعده متعلف به كقوله وأولئك هـم المفلون أم لم تنذره ملابؤمنون والحسن هوالذي الوقف علمه ولا يحسسن الابتدائ ما بعد مسكم قوله الجدقدلات دامرب العالمن لايحسن لكونه صفة لماقيله والقسيم هوالذى لس بأم ولاحسن كالوقف على بسم من بسم الله قال ولايم الوقف على المضاف دون المضاف المده ولاالمنعوت دون نعتمه ولاالرافع دون مرفوعه ولا اصدون منصوبه وعكسه ولاالمؤكددون توكيده ولاالمعطوف دون لوف علمه ولاالسدل دون مبدله ولاعلى الأوكان أوظن واخواتها اسمهاولا اسمهادون خسرها ولاالمستثني منمدون المستثني ولا الموصول دون صلته اسماأ وحوفساولا حرف دون متعلقه ولاشرط دون جزائه قال النالخزرى وقد ديكون الوقف تاماني تفسم واعراب وقراءة غبرتام على آخر نحووما يعلم تأويد الاالله تام ان كان ما يعده مستأنفا غبرتام انكان معطوفا ونحوفوا تجالسورالوقف عليها تامان أعربت مستدا والمسرمحدوف أوعكسه أى الم هذه أوهده الم غيرنام ان كان مادهدهاه الخبروغومشابة للناس وأمنانام على قراءة واتحذوا بكسرانا كافءلي الفق وغوالى صراط العزيز المسدنام على قراءة من رفع الاسم لكر بم بعد هاغيرتام على قراءة من خفض اه وفي الوقف على فواتح الــور

تفصيلذ كرفاه في الطرية في قاتمله وكذلك قد يكون الوقف كالمساء في تفسير واعراب وقواء غفركاف على آخركة وله وبالآخرة هديو قنونان اءرب مابعده مبتدا خبره على هدى كان كافساوان جعل أواثك خبرالذين ومنون كانحسنا وكقوله ونحن لامخلصون كاف عملي قراءة أم تقولون بالخطاب تام على قراءة يقولون بالغيب ثم الافضل الوقف على رؤس الاسى وان تعلقت بمنا بعسدها في المتسارة كثرة هل الادا المناروي عن أم سلة أن النبي صلى الله علمه وسلم حسكان اذا قرأ قطع قراء مه آية آية الحديث وأما الابتدا وفلا مجوز الابمستقل ما اعنى موف بالمقصود واقسامه كافسام الوقف الاربعة ويتفاوت تماما وكفاية وحسنا وقصا يحسب القام وعدمه وفسادالمعني واحالته محوومن الناس من يقول آمنا فأن الابتدا مالناس قبيع ويقول أحسن من الابتداء بن وكذا الاسداء في قوله عزير ابنافه ماس قبيم وبعزيرا شدقها وقديكون الوقف حسنا والاشداء قبصا نحو يخرجون الرسول الوقف علمه محسن والابتدا وباياكم قبيم لفساد المهني اذيمه وتعذر امن الاعان الله وقد يكون بالعكس فعومن بعننا من مرقد نا هذا الوقفء لي هداقبيح الفصله بين المبتدا والخبر والابتدا مبدأكاف أونام لاستنافه ومن هنا يتضع قول ابن مجاهد لايقوم بالقيام في الوقف الانصوى عالم بالقراآت والتفسير واللغسة التي نزل بماالقرآن والمعني وقد أوضعت ذلك في الطريقة المهذبة (فان أضاف اذلك) العدد الذي مواريعة (مواضع نم) أى عدد الواضع (التي الهذارفيها عدم الوقف عليها)وهي والاثة اثنان في الاعراف والشعرا وهدما قال نم وانكم لن المقرب بن فيهما والثالثة فى الصافات قل نع وأنتم داخرون فالختار عدم الوقف على هدد. الثلاثة وبق في القرآن واحدة المختمارجوا زالوقف عليها وهي عالوانم فأذن مالاعراف كافى الاتقاد (علم) بمجموع ذات وهوسيعة (عدد الذين الى يلزم الوقف على ماقداهامن الكارم) ويتعين الابتداميها وذلك في قوله تصالى الذين آتيناهم الكتاب يتلونه مالمقرة الذين آتيناهم الحكتاب يعرفونه فهاوفي الانعيام الذين بأكارون الرماالذين آمنسوا وهاجروا في براءة الذين عشعرون في الفرقان الذين عدماون العرش في عافر وماعد اذلا من الذير

وكذاالذى بجوزف والوصدل عاقباه نعشا والقطع على أنه خبركا فى الانقان ووقع هنافي الاصل الذي طبع علمه المتن علم عدد الذي والذين الملتين ولزم الخ والصواب عدد الذين الى بلزم الخ (وبذلك) العدد ( يهتدى ) الطالب المذكور (الى كمة بلى التي لا يجوز الوقف عليها ولا الابتدا وبها) بل توصل بماقبلها ومادهدها وذلك سبعة مواضع بلي ورسافي الازمام بلي وعداعليه حقافى النعل قل بلى وربى في سما بلى قد جاء تك في الزمريلي ورسافي الاحقاف قل بلي وويى فى النفا بنيلي قادوين فى القيامة (قاد ضم لماذكر) وهو السبعة امكلاف حوازالوقف عليها والابتداميها) وذلك ثلاثة أقسام عملي مافى الاتقان اذفال كلافى القرآن في ثلاثة وثلا أبن موضعا منه اسمع الردع اتناقا فبوقف علما وذلك عهدا كلاءزا كلافى مرج أن يقتساون قال كلاا فالمدوكون فالكلافى الشعرا شركا كلاأن أزيدكلا اين المفركلا والباقى منه ماهو عونى حقاقطه افداد يوقف علمه ومنه ما احتمل الامر بن فقه الوجهان وقال مكرهي أربعة اقسام الاول ما يعسن فسمه الوقف علها على مصنى الردع وهو الاخسار ويحوز الابتدامها على معنى حقاوذاك أحدمشرموصعا قال اثنان في مريم وقد أ فلح وفي سيسأر شان في المعاوج واثنان في المدثر أن أديد كلامنشرة كلاوفي المعاففين أساط مرا لاول من كلا وق الفيراهاني كلاوف الحطمة أخده كلا الشاف ما يعسن الوقف عليها ولا يجوزالا شداء بهابل وصل عاقبلها وعابعدها وهوموضمان في الشمراء أن يقتلون قال كلاا فالمدركون قال كلا الثالث مالا يحسن الوقف علها ولاالاشدامها بل وصل عاقبلها وعابعدها وهوموضفان في عمر والسكار ثمكلا سعلون تمكلا سوف تعلون الرابع مالا يعسسن الوقف عليها ولكن يبتدأ بها وهوالمنانية عشرالساقية اه (الاحله) بالخاصل من مجوع ذلك وهوعشرة (عدد بلي التي المنسار الوقف على مابها) كاية عنها فالعني أنه بعوز الوقفعلها في حدد العشرة مواضع قال في الاتقان بلي في القرآن ف اثنن وعشرين موضعاؤهي ثلاثة أقسام الاول مالا يعوز الوقف علها اجماعا لتعلق ما بعد هاي اقبلها وهوسيعة مواضع في الانصام بلي ورينا فى النصل بلى وعدا علمه حقافى سبأ قسل بلى وربى لمأ تينكم في الزحر بلى قد

خاءتك في الاحقاف يلي ورينا في الدِّهَا بن قل بلي وربي في القسامة بلي قادو بن الثانى ماذ ، خلاف والاختسارا المع وذلات خسة مواضع في البقرة بلي ولكن لمطمئن قلي في الزمر بلي ولكن حقت في الرخر ف بلي ورسلنا في الحديد قالوا بلى في شارك فالواب لى قدحا ما الثالث ماالاخسار حواز الوقف علما وهو العشرة الباقمة (والاكان عدد مايوقف علمه مالما في امرأة ورجة ومايق فمالها اذ تدع كل رسمه ) أى وان لم يضم ماذكر للعدد السابق وهو السبعة مل لو-ظير داكانعدد مانوقف علمه بالتمام في امرأة ورجة وهي أولئمان وورجت الله في المدرة ان رجت الله في الاعراف رجت الله وبركاته في هدود كروحت ربك في مريم الى أثر رحت الله في الروم أجدم يقسعون رحت رمك فى الزخرف ورحت رمك خدر فيها ثم امرأت عران وامرأت العزيزف موضعها وامرأت فرءون وامرأت نوح وامرأت لوط وكذا كل احرأة مع بعلها ومابق من ذلك فسكتب بالها ولانه يتبع كلمن لمستننى والمستنى مندرسه أىمارسم به في المعيف الامام وان خالف الاصول العربة فقدقال الاتمام أحد يعرم مخالفة خط مصف عمان في واواوما وألف أوغير ذلك وميشل مالاكهل بكتب المصحف على ملاحدثه النساس من الهجاء أي من قوا عد الرسم فقال لا الاعلى الكتبة الاولى رواه للدانى فى المقنع وقدرسمت فيه هدنده المستندات من امرأة ورحة فى هذه الواضع مالتاه المفتوحة وكذا نعمت في البقرة وآل عمران والمائدة وابراهم والصلواة مان وفاطروالطور وسنت في الانفال وفاطر وثاني غافر ولعنت فى قوله وغيعه للعنت الله وقوله والخامسة أن لعنت الله ومعصدت في قد ممع وكذاقوله التشمرت الزقوم وقرت عمز وجنت نعيم وبقت الله وماأبت واللات ومرضات وهمات وابنت وفطرت فدوقف على حدم ذلك بالتاء تبعيا للرسم \* تقيم وفي الوقف على المستثنى منه دون المستثنى مذاهب ان كان فأقطعا أحدهما الحوا زمطلقا لانه في معنى مبتدا حدف خبره للد لالة علمه والثانى المنع مطلقا لاحساجه الى ماقدار الفظاومعني والنااث التفصيل فان صرح مالخبر جازوا لافلا والوقف على الجالة المدائمة جائز كانقاه ابن الحاجب لى المحققين في أماله ويغذذ وفي طول الفواصل والقصص والحل المعترضة

و في و دلا و و حالة جع القراآت وقران الصفى و الترتيب ل مالا يعتفر في غيرها فريما أجير لوق و والاستدان المعض ماذكر ولو كان لغيره لم يج وهذا الذي سماه السحاويدي المرخص ضرورة الهال بن الجزري و الاحسس الذي سماه السحاويدي المبشرة و المغرب و بحوواً عام الصلاة و آتى الزكاة و بنحو عامدوا و نحو كل من فواصل قد أفلح المؤمنون الى آخر القصدة و ويحدن الوقف الناقص أمور كان يكون ليسان الانفصال كة وله ولم يعدل له عوجافان الوقف هذا يبن أن قيما منفصل عنه و كقولة و بنات الاحت المفصل بين التحريم النسبي و السبي أو يكون الدكالام مبنيا على الوقف كام أوت كابيه و كاعتفر الوقف الماذكر كذلك لا يفتفر و لا يحسن في اقتصر من الجل وان لم يكن التحلق الففالما فحو و اقدا تينا موسى المكاب في الموسى و البديات لقرب الوقف على الرسل و عدلي القدس وكذا يراعى في الوقف الازد واج نحو يولج الله الفي النها رمع و يولج النها رفي اللهل و نحو من عمل الحافظ نفسه مع ومن أسان فعلم اوالله أعلم اللها و اللها و المعالم الحافظ نفسه مع ومن أسان فعلم اوالله أعلم اللها و النها و المعالم المنافقة المالية المعالم اللها و المعالم المنافقة المنافقة المالية المعالم المعالم المنافقة المناف

## الخاس علم الحديث دراية ورواية)

على الحديث دراية على بعرف به حال الراوى والمروى من حسن القبول والرد وواضعه ابن شهاب الزهرى في خلافة عرب عبد الهزيز بامره بعد موته صلى الله عليه وسلم الحائد خل فيه الضعيف والشاذ ولو كتب في زمنه صلى الله عليه وسلم الكان مضبوط امشل القرآن وحكمه الوجوب العينى على من انفرد به والكفائى عند التعدد وفائدته معرفة ما يقبل وماير ديما أضد. ف المه صلى الله عليه وسلم من الاحاديث وأما على الحديث رواية فهو نقل ما أضف المه صلى الله عليه وسلم قولا أو فعلا أو تقرير الوصفة أى علم يشتمل على ذلا واضعه واضع الاقول أى أنه أول من دون كنيه وفائدته الاحتراز عن الحطافى نقل ذلك و حكمه كالاقول وكذلك في الله المن قبله وهما نشارسم الاسم أعنى الاردة والمحددث على الله من الرواة في عصرنا من السم المحدد في عصرنا من السمة في عصره و عديد في ذلك حقى عرف فيه حظه والسمة من الرواة والروايات في عصره و عديد في ذلك حقى عرف فيه حظه والسمة من الرواة والروايات في عصره و عديد في ذلك حقى عرف فيه حظه والسمة من الرواة والروايات في عصره و عديد في ذلك حقى عرف فيه حظه والسمة من الرواة والروايات في عصره و عديد في ذلك حقى عرف فيه حظه والسمة من الرواة والروايات في عصره و عديد في ذلك حقى عرف فيه حظه والسمة من الرواة والروايات في عصره و عديد في ذلك حقى عرف فيه حظه والسمة من الرواة والروايات في عصره و عديد في ذلك حقى عرف فيه حظه والسمة من الرواة والروايات في عصره و عديد في ذلك حقى عرف فيه حظه والسمة و قديد في في في المه و المدينة و

فان توسع فى ذلك حتى عرف شموخه وشموخ شموجه طبقة بعد طبقة بصبث وتمايعر فدمن كلطمقة كثريما يجهدمنها فهذاهوا لحافظ قال وأماما يحكرعن بعض المتقدّمين من قولهم كالانعد صاحب حديث من لم بكتب عشرين ألف حديث من الاملاء فذلك بحسب أزمنتهم اه وفه وقدكان السلف يطلقون المحدّث والحافظ بمعنى والحق أن الحافظ أخص (اعام) أى اشارة بذلك العدد (الى) عدد (الامورااق قيل انه) أى المحدث المذكور (لايكون كاملا الااذاكتهامع مثلها كثلها مثلها فمشلها عندمثلها عثاهاعلى مثلهالمثلها ولايتر لهذلك الاعتلها معمثلها فهون علمه سنقد مثلها ويبتلى عثلها فاذاصرا كرمه الله عثلها في الدنا وأثمايه في الا خرة عملها) هذا اشارة الى ماروى عن العفارى رضى الله عنه فاللايكون الرجل محذثاالاأن يكتب أربعامع أدبع كأربع مثل أربعف أربع عندأ ربع بأربع على أربع لاربع ولاية لهذاك الابأربع مع أربع فيهون عليمه حمنقذا ربع ويبتلى بأربع فاذاصرا كرمه الله بأربع فى الدندا وأثامه بأربع فالأخوة وفقوله الاأن يكتب أربعاهم أخماره صلى الله علمه وسلم وشرائعه وأخسارا لعماية رضى إقله عنهم ومقاد برهم والتابعين وأحوالهم والعلاءونواريخهم وقولهمع أدبعهى أسماءرجالهم وكناهم وأمصحنتهم وأزمنتهم وقوله كاربع هي التحمد مع الخطب والدعا مع التوسل والتسعمة مع السورة والتكبيرمع الصاوات وقوله مثل أربع هي المستدات والمرسلات والموقوفات والمقطوعات وقوله فىأربع أىأربعة أحوال صفره وادراكه وشبابه وكهولته وقوله عندرأربع هم شغله وفراغه وفقره وغناه وقوله بأربع أى الحمال والصار والبرارى والملدان وقوله على أربع هي الحارة والاجواف والحاودوالاكناف وقوله لاردم أى لوحه م تعالى ورضاه والممل به ونشره بن طالسه واحما و كره بعد الموت وقوله ولا يترله ذلك الابأربع هي معرفة الكتاب واللغمة والصرف والنحو وقوله مع أربع هي المصةوالقدرة والحرص والحفظ وقوله فبهون علسه أربع هي الاهل والواد والمال والوطن وقوله ويدتى بأردع هي شماتة الاعداء وملامة الاصدقاء وطعن الجهال وحسدالعلماء وقوله فاذاصرأ كرمدانته باربع

هي عزالقناعة والهسة ولاذالعلم وحماة الابد وقوله وأثامه في الاخرة بأربعهي الشفاعة لمن أرادمن اخوانه وطل العرش والشرب من الكوثر وحوارالنسن هكذاذ كره القسطلاني في شرح المصير (وعشل ذلك) العدد الذى هو أربعة (يعرف) الحدّث (أقسام الحديث المسمد عنه على الصلاة والسلام) على ماذكره في شرح المعابيح والمستدقال الخطيب هوعندأهل الحديث مااتصل سنده الى منهاه فنشمل المرفوع والموقوف والمقطوع قال النووى وأكثرمايسمعمل فعاساه عن الني صلى المله علمه وسلم دون غيره قال ان عبد البرمة صلاكان أومنقطعا وقال الحاكم وغيره لا يستعمل الاف المرفوع المتصل أي عف لاف الموقوف والمرسل والمعضل قال في المدريب وهوالاصع قلت وماجرى عليه فىشرح المصابيع هوماذهب المه الحطيب وبعر بناعلمه فالفه فأقسامه أربعة أحمدهاأن رواته انكانوامشني أوأكثرف كل طبقة كاحاديث الشيفين سمي صحيحاوان كانوا فرادى فى كل طبقة أوفى بعضها سمى حسنا وثانيها انكان بماروته الحفاظ عن مثلهم معيى مشهورا فان تفرديه حافظ واحدهمي غريبيا وثالثهاان كان في لفظه ركاكة أوخلل أوفي معناه بأن كان على خلاف آية أوحديث أواجاع سمى سقيما أوفى أحدرواته قدحسمي ضعيفا ومنكرا ورابعها مالابكرن فبه خلل لاستداولامتناولكن بعض رواته لم يعلى بعينه فان كان هوالصحابي سمى مرسدالأ وغيره سمى منقطعا أوكالاهما سمى معضلا والمعضل والمنقطع لااستدلال بهما وفي المرسل خلاف اه وقسم في التقريب الحديث الي ثلاثة أقسام صحيح وحسن وضعيف لانه اتمامقمول أومردود والمقبول اماأن يشتمل من صفات القبول على أعلاها أولاوالا ولا العصم والثاني الحسن والمردود لاحاجة الى تقسمه لانه لاترجيع بين افراد ماذ الصالح للاعتبارمنها داخل فى قسم المقبول لائه من قسم الحسن لفيره قال شارحه ولم يذكر الموضوع لانه لدس فى الحقيقة جديث اصطلاحايل بزعمواضعه م قال قال ان كثيرهذا التقسيم ان كان ما انسمة لما في نفش الامر فليس الاصحيح وكذب أوالى اصطلاح المحدّثين فهو ينقسم عندهم الى أكثرمن ذلك وحوايه أن الموادالشانى والسكل راجع الى هذه الثلاثة اه فالعصيم هوما اتصل سنده

بالعبدول الضابط بدنالي منتهاءأي نقلدا لعدل الضابط عن العدل الضابط وهكذامن غبرشذوذ ولاعله فخرج بالقمدالاقل المنقطع والمعضل والمرسل على رأى من لا يقدله وبالثاني ما نقله محهول عمنا أوحالا أومعروف بالضعف وبالثالث مانة لدمغفل كثيرا لخطا وبالرابع والخامس الشاذ والمعلل والمراد بالشذوذ مخالفة الثقة لارجمنه والمتواتروان لم يشترط فيه مجوع هدده الشروط وهوصيح لكن لايوجد حديث متدواتر لم يجمعها كافالهشيخ الاسلام قال فى التقر و بعدد كرهذا الحد للصحير فاذا قبل هذا حدث صحيح فهذامعناه أعمااتصل سندهمع الاوصاف المذكورة لاانه مقطوع به في نفس الامروا ذا قدل غير صيح فعنه لم يصيح استناده وقد قسموا الصم الى سعة أقسام كاقال (فاذانظر) أى المحدث (اعدد اللفظى) أى تعدد حروفه اللفظية السبعة (علم ماللعديث العصيم من الاقسام) السبعة فالاولما أخرجه الشيخان الجنارى ومسلم والمانى ماانفرديه المضارى والثالث ماانفر ديه مسلم والرابع ماهو صحيح على شرطهما ولم مخرجاه والخامس ماهو على شرط المضارى" ولم يخرجه والسادس ماعلى شرط مسلم ولم يخرجه والسابع ماهو صعم عندغمرهما واسس على شرط واحدمتهما لدتكامت على شرطه ما في حاشمة مسلم « وأما الحسن فقال اللطابي هو ما عرف مخرجه واشتهر رحاله فرج ععرفة الخرج المنقطع وحديث المداس قبل سانه قال في شرح المتقريب وعليه أي على المسين مدا والحديث ويقبله أكثر العلاء واستعمله عامة الفقها • قال ابن الصلاح وهو قسمان أحدهما مالايخسلواسمنا دومن مستورلم يتعقق أهلمته وليس مففلا كثيرا للطافيما برويه ولاهومتهم بالكذب ولاظهرمنه سبب مفسق ويكون متن الحديث معروفا برواية مثله أونحو مهن وجه آخر فبخرج بذلك عن أن يكون شاذا أو منكوا ثمانيهماأن يكون راويه مشهورا عالصدق والامانة ولكن لم سلغ درحة الصيرلقصوره عن رواته ف الحفظ والاتفان وهومت ذلك من تفع عن حال من يعد تفرده أى ما منفرديه من الحديث منكرا وأوردا بن جاعة على الاول من القسمين الضعيف والمقطع والمرسل الذي في رجاله مستور وروى مشله أونحوهمن وحمه آخر وعلى الثاني المرسل الذي اشهر

راويه عاذكر فانه كذلك ولدير بحسن في الاصطلاح قال ولوقيل الحسن كل حديث خالءن العلل وفي سنده المتصل مستوراته شاعداً ومشهور قاصر عندرجة الانقان الكان أجع وأخصراه ثم المسن كالصعرف الاحتماجيه وانكان دونه في القوة وقول الحفاظ هذا حديث حسن الاستناد أوصح بعه دون قولهم حديث صحيم أوحسن لانه قديهم أويحسن الاسناددون التن اشذوذ أوعدله فان اقتصر على ذلك حافظ معتمد فالظاهر صهة المتن وحسنه كذافى التقر ب قال وأ ماقول الترمذي وغيره حديث حسن صحير فعناه روى باسنادين أحدهما يقتضي الصمة والاتراطسين اه وأماا تضعف فهومالم يعمم صفة الصحيم والحسن وقسمه ابن الصلاح الى اقسام كثمرة بارفة دصفة من صفات القبول السنة وهي الاتصال والعدالة والضبط والمتابعة فىالمستوروعدم الشذوذ وعدم العلة وباعتبار فقدصفة مع صفة أخرى تليها أولاأ ومع أحكثر من صفة الى أن تفقد الستة فيلغت على ماذكره العراقي في شرح الالفية اثنين وأربعين قسما اه وفي التقريب ويتفاوت ضعفه كصية الصيع ومنه مالداة بخاص كالوضوع والشاذ وغ مرهدما أى كالمقلوب والمعلل والمضطرب والمرسدل والمنقطع والمعضل والمنكر فأماا لموضوع فهوالمكذوب على النبي صلى اقتعطيه وسلم وهوشر الضعف وأقتعه وتحرم روايته مع العدلم به مطلقا الاميدا اى مقرونا بسان وضعه ويعرف الوضع باقرار واضعمه أوقرينه في الراوي أوالم وي فقه وضعت احاديث يشهد توضعهاركا كدلفظها ومعانيها قال ابن الجوزى الحديث المذكر بقشه وله جلد الطااب للعار ويتفرقليه في الغالب اه ومن القرائن الافراط بالوعد الشديد على الامرااه فيرأ والوعد العظيم على الفعل المقدروكذات كون الراوى رافضها والحديث في فضا ثل أهل البدت ومن الموضوع الحديث المروى هن أبي "بن كعب في فضل الفرآن سورة سورة وقد أخطأ من ذكره من المفسرين كال مخسرى والسضاوي وكذا حديث ابن عماس في ذلك كاف المدريب قال فمه واعسلم أن السورالي صحت الاحاديث في فضلها الفياقعة والزهرا وان والانعام والسمع الطوال مجدلا والكهف ويش والدخان والمائ والزازلة والنصروا احصيكا ذرون

والاخلاص والمعوذ تان وماعداها لم يصيم منهاشئ قال ومن الموضوع أيضا أحاديث الارزوالعسدس والماذغان والهريسة وفضائل من اسممه وأحداه وأماالشاذفه وماخالف الراوى الثقة فمه حاعة الثقات رفادة أونقص فنظن انه وهمفه عمان خالف فمه المنفردمن هوأ حفظ منه واضبط باذمر دودوان لم معالف بلروى شألم يروه غيره وهوعدل ضابط فعصيم أوغبرضا بطاولم يعدعن درحة الصابط فحسن أوبعد فشاذمنك المفاور فك در متنب مشهور براوكسالم ابدل بواحد من الرواة تفابره في الطبقة كانع لبرغ فد م أوقل سند لمن آخر من وى بسد دا خر بقصد امتعان حفظ الحدثث كافعل أعل بغدادمع المخارى حن قدم عليهم اذقلبواله ماثة حديث امتحانا فردها على وحوهها بضلاف المنقل فانه الذى يتقلب بعض لفظه على الراوى فستغرم عناه كديث المعارى في باب ان رجة الله قر ب من الهــــنن وفيه أنه بنشي النا رخلقا صوابه كما رواه في موضع آخر البنة فستقلفظ الراوى من الحنسة الى الناروصار منقلبا وأماالمعلل فهوماظاهره السلامة لجعمه شروط الصعة لكن فسمه علة خفسة فمهانجوض يظهر للنقا دالحاذة بن مالعل كمفالفية راوى ذلك الحديث غبره بمن هوأحفظ واضبط وأكثرعد داميع قرائن تنبه على غلطه فى وصل مرسل أورفع موقوف أوادراج حدديث أوجه لستمنه أوابدال راوضعيف بثقة ويقعفى الاستناد والمثن كمافسل في محله وأما المضطرب فهوماروى على أوجبه مختلفة متسدافعة على التساوي في الاختلاف من را وواحد بان رواه مرة على وجه وأخرى على آخر مخالف أ أورواءا كثربأن يضطرب فسهرا ويان فأكثر وأما المرسل فهو مارفعه الى الني صلى الله علمه وسلم تابعي مطلقا أوتابعي كمبروه وضعمف لايحتجب عندالشافعي والجهوركايأتي وأماالمنقطع فهوماسقط من روانه واحد قدل الصابي بخلاف المقطوع فهوما جامعن تأبعي من قوله أوفع لمموقوفا علمه وليس بحبة والموقوف ماقصر على الصابى قولا أوفع الاومنيه قول الصماي كأنفعل كذامالم يضفه المه صدلي التعطمه وسلم فان أضافه المه غوة ول جاس كنانعزل على عهد رسول الله صلى الله علمه وسلم فن قسل

المرفوع وهو ماأضف المهصلي القدعلمه وسلم قولا أوفعلا أوتقرير امتصلا كانأ ومنقطعا فشمل المرسل والضعنف وأما العضل فهوماسقط من رواته قبل العصابي اثنان فأكثرمع التوالي كقول مالك قال رسول اقهصلي الله علمه وسلم ومنه قول المعينفين قال رسول الله صلى الله علمه وسلم كأقاله ابن الصلاح وكذا ماحذف منه افظ النبي والعصابي معاووقف المتناعلي التابعي كقول الاعشءن الشعبي يقال للرجل ومالقمامة عمات وكذاالحديث وأماالمنكرفهوالذى لايعرف متنهسن غبرجهة روايه فلا متاديم له ولاشاهد ومن الانواع أيضا الغريب وهوما انفرد راور وايتسه أوبرواية زيادةفيه وينقسم المحضرب صير كالافرا دالمخزجة في الصحة والىغر يبضعف وهوالغالب على الغرائب والىغربب حسن وفي جامع الترمذى منهكنبر والعزرزوهوماا نفرد بروايته آثنان أوثلاثة دونسائر رواة الحافظ المروى عنسه والمسلمدل وهوماورد يحالة وإحدة في الرواة كالبصرىءن البصري والقضاة عن القضاة أوفي الرواية كالمسلسل بالاولية أوبالقسم بالله العظم وغبرد لاعما بسطفى المسوطات والمعلق وهو ماحذف أؤل اسناده لاوسطه مأخوذمن تعلمق الجدار لقطع اتصاله والمدلس وهو ثلاثة أنواع أحدهاان يسمقط اسم شيخه ويرتق الى شيخ شيخه أومن فوقه ليسندعنه ذال بلفظلا يقتضي الاتصال بل بلفظ موهم فلايقول أخبرنا ونحوه بل يقول عن فلان أو قال فلان أوان فلانا ثمانها ال يسقط ضعيف يضن ثقتين ويسوى الاسمناد كله ثقات وهوشر التدايس ثمالثهاأن يسمى شخه الذى سمع منه بغيرا سمه المعروف أوينسمه أويصفه بمالم يشهر به نعمية كى لايعرف وهوجا تراقصيد تيقظ الطيالب واختياره والمدرج وهوكلاميذ كرعقب المدر يشمتصلا يوهمانه منسه وهومن كلام الرواي والمعنعن وهوالذي قبل فيسه فلانءن فلان من غيرافظ صريح بالسهاع أوالتعديث أوالاخبار وهوموصول عندالجه وربشر طشوت القاء المعنعن لمن عنعن عنه ولومرة وعدم المدليس من المعنعن على خدالف في ذلك والمتواتر وهوالذى يرويه عدد تصمل العادة تواطأهم على المكذب من بدائه الى انتهائه ويفيد العلم اسامعه كديث من كذب على متعمد انقل

النووى انهجاء عن ماتنسين من الصماية والمشهوروه وماله طرق محصورة بأكثرمن اثنين كحديث انماالاعال بالنمات لكفه اغاطرأت له الشهرةمن عند معم بن سعدد وأول اسناده فردوهو ملحق بالتواتر عندهم « (تنبيه) » تقدة مأن شرالضعف الموضوع ثم يلسه المتروك فالمنكر فالمعال فالمدرج فالقاوب فالمفطرب حكذاذكره سيخ الاسدادم وقال الرزكشي ماضعفه لالعدم اتصاله سبعة أصناف شرها الموضوع ثم المدرج ثم المقاوب ثم المنكر تم الشاذيم المعال ثم المضطرب اه قال السموطي في المتدريب وهذا ترتيب حسسن ويندني جعه ل التروك قبل المدرج وال بقال فعاضعفه لعدم أتصاله شره المعضل ثم المنقطع ثم المدلس ثم الموسل اه (وعرف أنواع الاسازة) أيضا بالمددالمذ كوروهوالسبعة فهي سعة على ماذكر ماس الصلاح الاول أن معيزمعسا يمعن كاموتك أوأموت فلانا الفلاني المفارى وهذا أعلى أضربها المردة عن المناولة والجهور على حواز الرواية والعمل بمايل اذعى عماض الاجاع على ذلك والحق انهادون السماع وقبل هماسوا وقال الطوفي الحق التفصيل فغي عصر السلف السماع أولى وامانعد ان دونت الدواوين وجعت المنة فلافرق منهما والشاني أن معيزمهمنا بغيرمعين كأجرتك ممع مسهوعاتي أومروماتي وهذا كالذى قبلهني العمل والرواية الشالث أنصير غرمعن بغيرمعين كاجزت المسلمن أوأهل زمني أوكل أحدجهم مروياتي والجهورعلى حوازالرواية مهاأيضاقال العراقي والاحوط ترك الرواية مها قال شيخ الاسلام اسكن الرواية بهافى الجلة أولى من الراد الحديث معضلا الرادع أن صنره عنشا يحهو ل من الكتب أو صنعه ز من الكتب محهو لا من الناس كاجزتك كتاب السنن وهو بروى كتبافي السنن أواجزتك بعض مسهوعات اوأجزت فلاناوله شركا فيهذا الاسم فلابتضم مراده في الشقين فهدم بأطدلة فان اتضع بقرينة فصحة ولوقال أجزت لن بشاء الروا بدعني فقال العراقي العصير فمه عدم العصة بخلاف الرت الهلان كذاان شاءروايته عنى أولال ان شنت فقال في التقريب الاظهر حو ازموت و مزه ما قبلهارده شارحوه الخامس أن صبرالمعدوم كأجوت لمن بولدلي أواغلان والعصير أنها اط له الاان عطفت على موحود كاحزت الهلان ومن بولدله اولا والعقمال

ماتناء اوافالاصع وازها وأماالا ماذة للطف لاالذى لاعمز فصصة على الصيركافي التقريت قال الخطيب وعلى الجواز كافة شموخنا وأدرج ابن الصلاح مستلة الطفل في الاحازة للمعدوم ومثل اجازته اجازة المجنون كا ذكر والطف أمفاوأ ماالاحازة الكافر فوزها بعضهم فالفاسق المبتدع أولى وبودمان اذازال المانع السادس أن يعتزمالم يتعمله بوجه من سهاع أواسازة امرو مدالجازله اذاتحمله الجهزفال عساض والصحير منعها فانه عصر مالاخبرعندهمنه وبأذن عالم عدت بدويسيم الابمل هل يصع الاذن فسه فعلى هذا يتعين على من أراد أن روى عن شيخ أجاز له جدع مسعوعا تدان بعث حي يعلم ان هذا عا تعمله شخه قبل الا حازة له السادم أن عمرعا أحدرنه كاجزتك محازات أوجسع ماغورلى روايت مال النووى والصيراندي علمه العمل حوازه تتمة قال في شرح المدريب للحلال السموطي لايشترط القبول فى الاجازة كاصرح بدالملقى قلت فاورد فالذى مقدح فى النفس العصة وكذالورجع الشيغ عن الاجازة ثم قال فأندة قال شيخنا الشعني الاجازة فى الاصطلاح اذن في الرواية لفظ الوخط الفسد الاخسار الاحمالي عرفا وأركانها أربعة المحبزوالممازوالمحاذيه واغظ الاسازة اعتنسه الاسازة احسد منتندات غبرالصابي في الرواية وأعلاها قراءة الشيخ علمه اصلاموهو بكت أوقعد بشامن غراملا أى تفسير فقرا وته على الشيخ فسعاء به مقراءة غبره على الشيخ فالمناولة مع الاجازة كأن يدفع له الشيخ أصل سماعه أوفرعا مقابلايه ويقول فأجزت لكف روابته عنى فالاخازة من غرمنا ولة لخاص فى خاص غفاص فى عام فعام فى خاص فعام فى عام فلفلان ومن بوحد من نسله سعاله فالمناولة من غمرا جازة فالاعمام كان يقول همذا الكاب من مسموعاتي على فلان فالوصمة كأن يوصى بكتاب الى غيره عندسفره أومونه فالوجادة كأن يجدد مشاأو كتابا بخط شيخ معروف (وأقسام المنفق المفترق من الاسماء والانساب)أى وعرف مدا العدد أيضااقسام المتفق المفترق من الاسماء والانساب أى الذين اتفقو افي مصها كالاسم واللقب وافترقوا في بعضها الآخر كالكنى أوالنسمة إلى البلد أوغسرها وذاك أنه الهاأن تنفق امماؤهم واسماء آبائهم كالخليل سأحدوهم ستة أووأحدادهم

كاحدين جعفر من خدان وهمأر بعة أوتنفق كاهم ونستهم كاي بكرين عماش وهم ثلاثة اواسماؤهم وكنية آمائهم كصالح بن أبي صالح وهم أربعة أوونستهم كحمد تءدالته الانصارى وهمااثنان اويقع الاشتراكف الاسم خاصة أوالكنية خاصة ولم يذكر كل منهم بغير ذلك كماد وعمدالله ويعرف يحسب من روى عنه وروى الذهلي اذا قلت لكم حدة ثنا جادولم أنسمه فهوين سلمة اه وأماعمد الله فاذا أطلق مكة فهوان الزبير أوالمدينة فانعرأ والمكوفة فان مسعودا والنصرة فان عناس أوفى النسمة خاصة كالحنق نسمة الى بى حسفة والى المذهب (وكذامن لا يفرق سنهم الاالنقط اوالشكل)أى وبعرف مذاالعدداً يضامن تشتبه أسماؤهم أوكناهم فلا مفرق بفتم أوله وكسر الشه منهم الاالنقط استناد مجازى كاهوظاهر وذلك كألنصرى بالنون والمهمانة والبصرى بالموحدة قبلها وأبي حزة بالمهملة ثم الزاى وأبي جرة يحيم تمراء أوالشكل عجركة فل جيم بعداما المهمان وجر بالتعريك ويقال لذلا النوع مؤتلف مختلف وهوما يتفق في الخط دون اللغظ عال فى المقر يب وهو فن جلم ل يقبح جهاد بأهل العلم لاسما أهمل الحديث ومن لم يعرفه مكثر خطؤه و يفتضم بن أهله اه وهوسبعة أقسام أحدها ماهوعام فسيرمختص بكاب من كتب الحديث والثاني ماوقع في العاري والشائن ماوقع في مسلم والرابع ماوقع في الموطا والخاص والسادس والسابع ماوقع فى أحدد هذه الكتب الثلاثة مع الآجر وقد بسط ذلك فى محدادونين نقتصر منده عدلى ما كان عاما وماما و في العصيدين لانه أهم فنقول من الاول سلام كله مشدد الاخسة وسسأتى في الشاني وعمارة كله مضموم العن المهملة الاأبي بنعارة العماني عن صلى القسلسن فسالكسم وفيهم جاعة بالفقروتشديد المه فن الزجال عارة أحد احداد ثعلمة والدزيد وأحدا حدادعدا لله بنزياد الباوى وحدعمه الله بن مدرك ومن النساء عمارة بنت عبد الوهاب المصمة وعمارة بنت نافع بن عرا لحمي وغيرهما وكريز بكاف مفتوحة فرامكسورة فى خراعية مكبرا وبالتصفيرفي عيدشمس وكذا العشمون عهملة تثناة تحتمة بعدها معمة في النصر بن وعهملة بم نون فهملة في الشاصين عاليا والسفر بستن مهملة ففاكله بفت

الفاء كنية وباسكانها في الامعاء وعسل كله بمهملة مكسورة فهملة ساكنة الاعسل بنذكوان المصرى فبفتعهما وغنام عجمة مفتوحة فنون مشددة جمعمه الاوالدعملي بزعشام فبالمهملة والمثلثة ومسوركاه مكسورالمم ماكن السين المهملة مخفف الواوالمفتوحة الاان نزيد العصابي واستعسد المائ البروعي فسالضم وتشديد الواو والحال ماطم المفتوحة والمم المشددة جمعه في الصفات الاهرون بن عمد الله الحال فما لحاء المهملة وجاء ف الاحاداً ين بن حال صاى عنى وحال بن مالك مالا وغرهما والحفاط بالمهما والنون عسى بن أن عسى ويقال بالعبية والموحدة وبالمجةمع لمنساة من فحت كالهاجا لزة فده وأماماجا في الصحيحين فقد كنت نظمته فيسطمة قبل ذاك وهاأ فأوردها برمتهاهنا وهي بسم الله الرحن الرحيم -دا لمن أبدع الاشاء مؤلفا ، منها ومخسلفا حتى بدت غروا غالصلاة على عمر الوجودومن ، له انقسى مازهاروض ومازهموا وبعددفاصغ الى تظم لمشتسه و جافى الصحيحين عن قدروى ودرى كـ شل مؤتا فبرسما ومختلف ، لفظالتا من تصدف الخطرا عماله النووى في شرح مسلم است تقصى وزدت علمه المعض مختصرا م تنسبه على نظم الحروف بنظ علم قدد حلاو حلا في عسن من نظرا فالله بقد لد فضلا وععلة م نفعا لاهل الحديث السادة النظرا كل الذي من أبي فهمماف بروزنه غير آبي العيماد كسكسرا وكل أيلي افتهم ممكون منسناة بحكم بضم الباء حث جرى والمحترى بفتح تم معملة ، جمع معمده والبراخف ومدرا الاأمامه شراا المراوعالمة الشيرافشده هما وامدد كاذكرا وبا أبو برزة بالفتم ثم بزا \* ى لاالمبردة في النسن قد حصرا الاشعرى وآلانصارى فماؤهما ، مضعومة وباهمال كماأثرا بشر بكسر واعام أى بسوى ، خس فضم وأهدملها بغسرم يسرين أرطاة مع بسرين محين مع \* يسرهوا بن سعمدوا بن بسرجى فيسر في ل عددالله غيد سركا معاعام له كيرا الايسمران مالتصغير فابنيسا ، روابن كعب والامن قداشيتهرا

مان عروف ذا فالسنامه وله م كذا بتحسية تصغيره ظهرا كـ ذلك النانسير واسميه قطن ، فـ ذا بنون واهمال وقد صغوا وبالموحدة المصرى جاءسوى \* تُلائة فننون ضبطها اعتبرا فالك نحل أوس عسالم مو مد لاهم كذلك عبد الواحد اقتصرا وبالمناشة الشورى يضبط الاواحدا وهواب الصلت اذذكرا والتا والواومع فق وشد هما \* كدا براى قبسل الما وقد كسرا غ المررى بتصفروجم أق و الاابن شراطررى فاكسرتارا وأهملنه ومالمم اضمطن بريدراكله وبراه حكر دوه رى الاحرر بنعثمان كـذالنانو . حرر الزاى والحا فيهما أثرا أما حدير أبوعران فهوجا ، ثم مهملة تصغيب برمظهرا واضبط أنا جزمًا لحامهملة . والزاي الاالذي في ذكر اقتصرا تلمذه شعسة من غسرتسمة و فسذال والحسيم الراء قسد مسطوا أما أبو حرة فالحاء مهسملة ، فسبه ومضرمة مهسماتراه جرى وصف روالر بحكامع جب مغروا حدادا همالحد فرا مكبراوهوجددلابن جدديم \* أما خديج فسالدال الذي كسرا وكلمه مع خاداً عدمت دسوى و شفصين الحا والنصف م قد خطرا أنومعاوية المشهوروان سلابه مة العماني لاالبلوى فكن حذرا والعين في كل حقق مسكنة ، والحيم مضعومة منه متى ذكرا أبوالمهم من الانصار غيراني و جهم فدا قرشي وهو قسد كيرا مس في كله الاهمال الموي و أللية فنضر المعمات ترى فكنمة النزيرهك ذابن عفدى وابن عابدرجن بغسم وكل حسان الاهمال منفتها و مع المناة في مسيه عبرماسترى جدابن واسع أويحى ونجل هلاه لى وابن منقددي وحسدهاظهرا وغرصان أعنى نجل عرقة أو يه عطسة أوغيل مسوسي كماغسيرا فذى عهممة مكسورة وسا يه موحداوسوى إنسين قدرهرا خمان غاين خماب بجمعة ، وشمستا ميوحد كاشترا حر كففل مجم بعدمهماة ، الاان أوس فبالتحريك قسد أثرا

كذاأو أنس وكل حاربة \* اهــــماله مع تثايث قد استطرا الائ \_\_\_ الائة أذبا لم م بنع في أنواف مزيدمع أسدوي كلاهـماقدكنوه ما تزجارية ، وهكذا بن قدامة الذي اشتهرا وحازم كاسه بالحاء مهدلة \* والزاى غيراني معاويه فيسمرى بج \_\_مومق بأق وام فني الانصار بالفتح في الحصك ذالمرا وفى قريش بكسر غرزاى أنى \* كاالحزاى بمانى كالمددكرا كذاك كل حديناً هماوه وصفروه غيراني حدين اذكر أماان منسذرهم حضن فهوناعام لضادوتصغيرة يسداعتمرا وافتح لحاء حسكم كله يسوى . حصيم ابن عسد الله اذصغرا ومشله ابن حكم أى زريقهم . وفي خراش الى الاعجام منكسرا الالوالدريعي واش فدا م بالحاء مهدملة قدصارمشيم. ا وكك فبثنا عم غروالدسهل ذاأ بوحثة فأهمل بفسرمرا در بذال وزر بن الحبيد شاتى \* مازاى لـكن هذاصدر مانكسرا وكلروح بضم الراسوى ابن عما ، دة وكلرماح فسه تفتررا وباؤه وحدت الارباح أبو ، زياداذ عابقيتي وقد كسرا ثم الرَّيدى بضم كله وكذا الرَّزبير الافتى بالفتح قـــــدشهرا الن الزير الذي كانت رفاعة قد م تزوجت وصارت تشتيكي قصرا أبوالزنادينون غ كلزما . دفهو بالماومهماخلته مفرا فان مكن في الكني حرِّ لأوان ، ك في الاسما فسحكنه فا وحسما أثرا ولام المستقمفتوح سواء بعمروان سلة اذاقد ما منكسرا كذابنوسلة اسم القسلة ما ، أفي وكل سليم جا قد صغرا الاسلم بنجمان وكلسلا و مشددوه سوى شخصين قدد كرا عدبن سيدام فى الاصع وعدد الله فعل سلام من قداشه مرا والسين فالسلى المنتسى لبني و سليم اضم وبالفتح اضبطالاخرا وفي سلمان نا عسر أربعة . سلن ذاالفارسي عمالاغرطوا كذاابنسلانا الجرى ورابعهم و فيل ابن عام سلان الذي جرا وفي سواد بن عمروخففوا وبعكس شددوا كابن سوارا لمسكمل را

شريح الشين فعه أعمت دوى \* ألدته وعيم في المنامري فأجدد بن سزيج وابن يونس والسنعمان وافع امادمي خطرا وشددية سوى قيس هوابن عبا \* دفه وبالضم والتخفف قد أثرا وجا عنبسة بالنون غيرعس فينة وعسمة بالتحريك كنحذرا وجاء عدنى بصلى تعمي فعمس وعسى وعسى اهمال لهاذكرا عباس بن ولسداهماواعسزا ف له وعماش بالاعمام قددرا واضع عمادة الا والدالحمد فبالفق شيخ المعارى درى وكل عبدة المسكن غيروالدعا . مرجالة اذبالفتح قدد سهرا واضمم مسع عسدمع عبدة الا أربع المفقع ثما كسرا فابنا حسد وسفنان ووالدعا \* معسدة سلمان الذي فيرا وافتح ومقل غمروالديح وابن خالدا ديالضم قد دظهرا بنو عقب لك الالفيم تمعلى ، كرولا ابزراح فهوقد صفرا عمارة كالمقديم مبدؤه ، وهكذاك عملي قدانكسرا عوف بفاصوى عون بنوغ م فى ائنين والعنبرى اهماله أثرا وذاسوى الغسرى بالغيزمعية ب مضمومة وساءفتها حضرا وهكذا العنزى فالعين مهدملة ، والنون مفتوحة والزاى منكسر ا والتارئ اهمزه فيموسى فانوك بعقو بافسدده باء تغد معتبرا أبومن احم غدمان المراجم أذ \* بالراء والحم هذاظ لمشتررا والناقدين بكسرغ منافذأى ، أى سعد فذابالفاءة دذكرا وذال القاف م الدال مهمدلة ، فسم وأعمق الشاني بغوم ا وسا أبو نضرة بالضاد معملة ، من بعدنون واهمال لهمدرا أماسا واهـ مال فاء حكما و بدون هاء مع الاعام قد كرا كذا أبو نصر بالنون عاهد مال بتحديث أوتسكن استطرا وواقــــدكاه بالقاف غرزفد كله عشاة وزاىرى الا بريدين عبدالله فهدوسا \* وحددت مع تصغير كذال برا كذابرند عملي وزن السفنج أتى . بالبا والرافنون حسمااشترا أما الميائ والماى فانها ، فالما والمروالتكمرة مدشهرا

بساد كل بعدق تقدم مع اهمال سعن سوى بشاد اددكرا بالمنا موحدة والشدن مجه المدال سادق شخصين قد حصرا بهد مل قبل موحدة والشدن بهدان مدان فدلا بالاسكان ثم اهدمال مق خطرا دليس من همذان من روى أبدا و فاحفظ تكن حافظا مستوفيا نظرا والمحدقه ادم المراد على و وحده لطيب به تسير ماعسرا ما السادة على خم الرسالة والسلام مامسل خمة فاح وانشرا والاك والعيب واخم لى بخاته و ترضيل در وقلي ظل منكسرا فقد أضعت لعمرى العمر في اعب وحدن عفول ارجو حث لاور را وعدد من سي بحجد بن ادريس) أى فهم سبعة الامام الشافعي رضي الله عنده والمادي والمدوري والشعراف والانطاكي والمسوري وأبو بكر والمعمرين الخطاب وهم أمم المنافعي من المعمن المومنين وضي التدعيم والسحسة الى والراسي والدين والعمري والمنافع والراسي والدين والمنافع والراسي والدين والمنافي المعمن المهمنات أيضا والسدوسي المعمري والسحسة اني ومعرفة مثل ذلا من المهمنات أيضا حذرا من الوهم والتخليط

## (العادس علم الامول ) ب

وبدلا يعرف الاصول النقه عدد الدنة المتوحد هذا العلم علم باصول النسوب الى علم أصول النقه عدد الادلة المؤوحة هذا العلم علم باصول يعرف بها أدلة الفقه الاجاليه وطرق استفادة بورناتها وحال مستفيدها وموضوعة أدلة الفقه الاجالية وواضعه الامام الشافعي وحكمه الوجوب العمني على من انفرد والكفائي على المتعدد (عدد الادلة) التي استدل بها مجوع الائمة الاربعة رضى الله عنهم فهى سمعة الكتاب والسنة والاجاع والقساس عند جمعهم واستعماب الاصل عند الشافعي رضى الله عنه والسنة فالقرآن والحديث وأما الاجاع فهو اتفاق مجمدى الاست عدل وفاة الذي صلى الله علمه وسلم في عصر على أى أحمى كان فلا شعقد في حساته وفاة الذي صلى الله علمه ولا يشترط في المجمعين عسدد النواز على الاصم ولايدة على الاصم ولايدة

من مستند فان القول في الدين الامستند خطأ والصيرا فدعة وأفه قطعي وخرقه مرامأى مخاافت فسلاا جاع بضادا جاعاسا بقا سلافالن جوزه واحد المجمع علسه المعاوم من الدين الضرورة كافر قطعا وكذا لجمع علمه المشهور المنصوص علمه كمل السع وفى غسرا لمنصوص تردد ولا يصحفر باحداناني ولومنصوصا كاستعقاق بنت الاس السدس مع بنت الصلب ولاحاحد المجمع علمه من غيرالدين قطعا كوحود نفداد وأما لقساس فسأتى وكذا الاجماع وأما الاستعماب فهو ثبوت أمرف ازمن الشاني اشبوته في الاول الفقد ما يصلح للتغمير من الاول الى الشائي وقد اشتمر أنه حجة عندالشا فعمة دون الخنفية وتحر برداك أن علما فاقالوا استعصاب العدم الاصلى وهونق مانفاه العقل ولم شمة الشرع كصوم رحب عدة عزما واستصاب العموم أوالنص الى ورود الغبرمن مخصص أوناسم عةجزما فعمل بهما الى وروده واستصاب مادل الشرع على ثبوته لوجودسده كشوت الملا مالشراء عة مظاما وقدل بشرط أن لا يعارضه ظاهر مطلقا وقبل ظاهر غالب مطلقاأ وذوسب فان عارضه ظاهر مطلقا أوبشرطعلى الللاف قيدة مالظاه رعلسه وهو المرحوح من قولي الشافعي في تعمار ض الاصل والفاهر والتقسد ذكالسب ليفرج ولوقع في ما كثير فوجد متغيرا واحمل كون التغيريه وكونه عالايضر كطول المكث فان استعما طهارة الاصل عارضه تعاسته الظاهرة الغالبة ذات السدب فقدمت عسلى الطهارة على قول اعتمار الظاهر كانقدم الطهارة على قول اعتمار الاصل والحق التفصيل بمزقرب العهد فيسقط الاصل وبين بعد مدعدم التغير فيعتمد وأماالا ستعسان فهو دامل فقدح في نفس الجهد تقصر عنه عسارته وقد قال به أبو حنيه في قا نسكر والماقون ومنهم الحنا بله خلافالابن فورك قال الكال والذي استقر علمه رأى المنفعة المتأخرين في تفسير الاستعسان أنه القياس اللي النسبة الى القياس اللي الذي تسمق المه الافهام وهو حة لان شو ته الدلائل التي هي حة اجاعاوفسر أيضابعد ول عن الدلسل الى العادة المصطفة كدخول الجام من غسر تعمين زمن المكث وقدر الماء والاجرة فانه مغناد على خلاف الدلهل المصلمة وردهذا والاول بمايين في

عله وأماالماخ العامة فهى مندهم أى المالكة بمن الاستحسان طلعن الثانى صندا لحنفية فيرجع الى العادة المطردة (والاحكام الشرصة) أى وعدد الاحكام الشرعة التي هي الواحب والمندوب والمساح والمخلور كروه والعصم والساطل وكل منها لا ينى علىك (وما يه بعند يت المرسل ) أي وعدد الامورالي بها بعضد أي رة وي الحديث المرسل (عند الامام الشافع") رضى المعند والمرسل هو قول التابعي البكسرك عمدين المسنب قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أوفعله المشهور عندمن خصه مالتابعي وقبل والصمابي أيضا كأخماره عن شي فعله النص صلى الله علسه وسدلم أونحوه بما يعلم أنه لم يحضر ملصفر سنه أوتأخر مه لكن هدا محكوم بعمته ماجاع الهد ثمن حقى القائل من مضف سدل وفي الصحيف وزلا مالاعصى أمام اسمل غير الصابة قبل مطلقا) بلاشرط (عند الحنفية والمالكمة) كذا اشتهر لكن قيداً بن عبد المروغيره ذلك كافي شرح المهذب عااذا لمربكن مرسله عن لاعترزورسل عن غيرالنقات فان كان فلا خلاف في رده وقال غيره على قده له عندالحنفية كان مرسلهم: أهل القرون الثلاثية الفياضلة فان كان من غيرها فلا ديث غ يفشو الكذب صحة النساى وقال النجر رأجه الساعون اسرهم على قدول الموسل ولم مأث عنهم انسكاره ولاعن أحد من الاثمة بعدهم من آلما تتين قال ان عمد المركان و بعني الشافعي أول من رده اه وقد فت أن يحل رده عنده مالم تعضد بأحد أمو رسعة وهي أن عيمن وجدآخومسندا أومرسلاأرسادمن أخذالعلم عن غبررجال المرسل الاول وانءوافق قول العصابي أوفعله وأن مكون قول الاكثرين وأن ينتشرف الناسمن غيردفاع وأن دهمل به أهل العصر أولا بوحدد اللسواه كاروى اسهق فالمدخل منطريق الشافعي عن مسلم بن خالد بنجر يج عن القامم

فال قدمت المدينة فوجدت جزورا قدجزرت فحزتت أربعة أجزاء كلجزء منهادهنا فأردت أن اسماع منهاجراً فقال لى الرجل من أهدل المدينة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم في أن يباع حي بمت فسألت عن ذلك الرجل فأخبرت عنه خبرا فال المهني فهذا حديث أرساد سعمد بن المسب ورواه القماسم عن رجل من أهل المدينة مرسلا والظاهر أنه غيرسعد فأنه أشهر من أن لا يعرف القاسم بن أبي بزة حق بدأل عنسه قال وقدرو شاءمن طريق المسنعن مرة بن جندب عن الني صلى الله علمه وسلم الاأن الحفاظ اختلفواف ماع الحسن من مرقى غسرحد بث المقدقدة فنهم من أثبته فيكون مثالالمال شاهدمسندومنهم من لم يثبته فيكون أيضام سالاانضم لمسعد وانضم الى ذلك قول أبي بكروضي الله عنه ومن حضرومن العماية فهاروى عن اس عماس أن جزورا نحرت على عهدا في مكر فا ورجل بمناق فقال أعطوف بهذه المناق فقال أوبكر لايصلح هذا قال الشافعي وكان القاسم بعدوسهمدين المسب وعروة بن الزبر وأ و بكرين عسد المعن مرون مع اللعما لحموان قال وبمدانا خذولانعلم أحدامن اصاب رسول الله صلى الله عليه وسلم خالف أما بكر الصيديق وارسال ابن عندناحسن اه واقول الشافعي وارسال ابن المسب الخاشتر أنه لايحتج بالمرسل الامراسل سعمد بن المسدب قال النووى في شرح المهذب والاطلاق فيالنغ والاثمات غلط الهو يحتج بالمرسل بالشروط المذ كورة ولا يحتج عراسل سعمد الابها أيضا اه أى فان الشافع لم يحتج عرسله السابق وحده بل مع ما انضم المه من قول أبي بكرومن حضر ممن الصابة وقول أعمة التابعين الاربعة الذين ذكرهم وأفقى أكثراهل العلى عقتضاء ولهشاهد مسل أخرأ رسدادمن أخدا العاعن غبروجال الاول وشاهد آخرمسند كاعرفت « (تنسه) « اذا تعاوض الوصل والارسال مان اختلف الثقات في حد مث فرواه بعضهم متصلاوآخو مسلا كدرث لانكاح الابولى رواه اسرائل وجاعةعن السسعيعن أى ردةعن أى موسى عن الني صلى الله علمه وسلم ورواء النورى وشعبة عن أبي اسعق عن أبي بردة عن الذي صلى الله علمه وسلفقسل الحمكم للمسنداذا كانعد لاضابطا فال الخطب وهوالعصير

وسسئل عنه الحنارى فقال الحسكم ان وصل وقال الزيادة من الثقة مقبولة وقد ل المدكم للا كثر وقد للاحفظ (وعدد مسائل المشترك) هوما اتحد افظه وتعدد معناه وكان اللفظ حقيقة في جديع معانيه ومسائله سبع كونه بالزالوةوع أوواجمه أوممنه وكونه واقعا أولاوسب وقوعه واقسامه وجوازاستعماله فيمعانيه ومايعين مرادا لافظيه وأندهل يجوزجمه ماعتسارمهند مأومعانيه فالاولى اختلف فمه الاصولدون فقيل هوعمد مطلقالا خلاله بفهم المراد المقصود من الوضيع وقبل يمتنع بين النقيض فقط كوجود الشئ وانتفائه اذلوجاز وضع لفظ لهمالم بغده عاعه غيرالبردد ينهدما وهوحاصل المقل وقبل انه واجب الوقوع لان المعاني أكثرمن الالفاظ الدالة عليها وذلك اغاهومن وقوع المشترك والصعيم أنه جاترالوقوع والشانية اختلف فسمكذلك فقيل غسروا قعمطلقاأى لأفى القرآن ولافي الحديث ولافى غبرهما ومايطن مشتركافهوا ماحقهقة ومحازأ ومتواطئ كالعسن حقيقة في الساصرة مجازفي غسرها كالذهب لصفائه والشمس المسمائها وكالقر موضوع للقدوالمشترك بين الطهروا لممض وهوالجعمن قرأت الماءني الموض أي جعته وقدل غرواقع في القرآن وقدل وفي الحديث اذلووقع لوقع امامسنا فسطول بلافائدة أولافلا يفمد والقرآن والحسديث منزهان عن ذلك والصعير وقوعه مطلقا و بفيد في القرآن والحديث أحد معنسه فنعطأ فالتهأ ورسوله أراد أحدالمعسن معسنا عنده وان لم نعله غن وذلك كاف في الافادة فنه قوله تعالى والليل اذا عسعس فانه عه في أقبل وأدبروقوله ثلاثه قروا اذالقر يطلق حسلي الطهروع الحمض والسالنة سيمالتنسه على الاجتماد في معرفة المرادمن المعنين أوعلى صعة حمله علمهما عندمن براه والرابعة أندقسمان لفظي ومعنوى كإهومشهور والخامسة اختلف فيه فقيل يضم لغة اطلاقه على معنسه مدلامعامان رادا يه من متكلم واحد في وقت واحدكم ولا عندى عن وتريد الماصرة والحارية مثلاوهذاعلى سسل الجازلانه لم وضع لهسمامعاأى لكل منهمابشرط بصاحبته للآخركما استعمل وانماوضع لكل متهما من غبرنظرالي تحروعند الشافعي أنذاك عملى سدل المقيقة تطر الوضعمه لكل منهما

وهوظاه رفعه مناعندالعردعن القرائن المعينة لاحددهما فيعمل طيهما وعال الغزالى لايصم فى اللغة استعماله فى معنسه لاحقيقة ولاعجازا وانمايصم أنراد سماذكرمن المعانى عقلالالغة وقل يصعرلغة أنراديه ذاك فالنغ لاالانسات فنعولاء منعندى عدونان رادم الماصرة والذهب مبلا فلاف عندىء من فلا عوزأن رادم الامعنى واحد السنادسة الذي يعتزص اداللافظارة أى المتكامية القرينة كاعلم عاص فان لمتكن أوكان مصوبا بالقرائن المعممة الهماجل علمهما كماستي والمراديحمله علمهما اعتقادا اسامع أن الافظ مراديه ذلك السابعة رجح اسمالك حواز جعه فاعتسار معنسه أومعانسه كقولك عندى عمون وتريدمثلا ماصرتين وجارية أوماصرة وجارية وذهما وحمنتذفهل يصحوذ لاك لغة حقيقة أومجازا مطلقاأوفى النفي لاالاثمات أولا يصعرلغة بلعقلا خلاف مبقى على الخلاف المتقدم فى المفرد (والعموم) أى وعدد مسائل العموم فهي سبع والاولى فحقيقة العام وهولفظ يستغرق الصالحه من خسر مرأى يتنا ولد نعة والمراد بالصالح لهجمع الافراد باعتمار الوضع الذي استعمل اللفظ باعتباره حتى لواستعمل اللفظ في معنياه الحقيق كان العبرة ما فراد المعيني الحقيق أو المعنى المحازي كان العبرة بافراده أوفهما كان العبرة مافر ادهما فخرج بقولنا يستغرق المهالله النكرة فى الاثمات مفردة أومثناة أوجموعة وبقولنهامن غبرحصراسم العدد من حمث الاحاد فانه يستغرقها عصر كعشهرة قال في جمع الحوامع والصعير دخول الصورة النادرة وغسر المقصودة وإن لم تكن بادرة تعتب في شعول المسكم الهمانظر اللعموم قال شارحه وقبل لانظر الامقسود مثال النادرة الفيل في حديث الى داود وغبره لاستى الاف خف أوحافه أونصل فانه ذوخف والمسابقة علمه نادرة والاصعرجوا زهاعليه ومثال غيرا لقصودة وتدرك بالقرينة مالووكاه بشيراء مسد فلان وفيهمن بعتق علسه أى الموكل ولم يعلمه والعدر صعة شرائه وبعتق على الموكل ولاخمارله وان قامت قر نة على قصد السادرة دخلت قطعيا أوقصدا لتضامصورة لم تدخل قطعا اهرنادة ونقص والشاشة في أنه بزء وارض الالفاظ أووالماني خلاف والصميم أنه منء وارص الالفاظ

دون المعانى أى المستقلة كالمقتمني والمفهوم لاالتابعة الالفاظ والافلا خلاف فى عومه بالان لفظها عام وقبل بل والمعانى أيضا حصفة وكايصد ق لفظهام يصدق ومفيهام ذهنسا كانكه في الانسيان أوخار جساكه في المطر واللصب لماشاع من غوالانسان يم الرجل والمراء توصم المطر والمصب وبقال في الاصطلاح لله عني أعمروا خص والفظ عام وخاص تفرقة بن الدال والمدلول والشالثة في عدلوله في التركب من حسث الحكم عليه أي مدلول الفاظه التيهي ماصدقات مفهومه كافظ عسدى اذهى الواقعة في التركب وهوكلمة أى محكوم فمه على كل فردمطا بقة أثمانا أوسلما أحرا أونهما غوراء عسدى فاكرمهم ولاته نهم لانه فى قوة قضا بادعدد افراده أى ا فلان وفلان وهكذا وكل منها محكوم فمه على فرده دال علمه مطابقة فحاهو فى قوتها محكوم فيه على كل فرد فرد كذلك وليس مدلول كلاأى محكوم فيه على مجوع الافراد من حسث هو مجوع غوكل رحل في الملد معمل المصرة العظيمة أى مجوعهم والالمعذر الاستدلاليه فى النهىء لى كل فرد لانهى المحموع عشل بانتها وبعضهم مع أن العلام في الوايستدلون به علمه كافي ولاتقتلواالنفس التي حرم الله ولأكلما أي محكوما فمدعلي الماهمة من حث هيرأي من غيرنظر الى الافراد نعو الرجل خبرمن المرأة أي حقيقته أفضل من حقيقتها وكثيراما يفضل بعض افرا دها بعض افرا دموذاك لات النظر في العيام الى الإفراد \* الرابعة في دلالته على أصل المعنى من الواحد فعياهو غبرجع والثلاثة أوالاثنين فيماهو جع وعلى كل فرد يخصوصه وهي قطعمة في الاول اجاعاظنمة في الثاني عندا لشافعية لاحمّاله التفصيص وان لم يظهر مخصص وعندا لمنفية قطعية لاز وممغني اللفظله قطعاحتي يظهر خلافه من تخصص في المام أو يحوز في اللياص أوغ مرذلك فمتنع الخصيص يخمر الواحدو بالقماس على هذا دون الاول فان قام دليل على انتفاء التفسيص كالعقل فى والله بكل شيء علم لله ما فى السهوات وما فى الارض كانت دلالنه قطعمة اتفاقا فالفالجم وعوم الاشفاص يسمنام عوم الاحوال والازمنسة والمقاع أى لانم الاغنى الا تعناص منها فقوله تعالى الرائسة والزانى فاحلدوا كل واحدمنهما أىءلى أى خال كان وفى أى محكان

وزمان كانوخص منه المحصن فبرجم والخامسة في صمغه وهي كل والذي والق وأى وماالشرطستان والاستفهامستان والوصولتان ومق للزمان ستفهامة أوشر ظلسة نحومق فعلنى ومق حثتني أكرمتك وأين وحمثا للمكان شرطت نفوأين أوحهما كنت آتك وتزيدا ين مالاستفهام فعواين كنت ومن الاستفهامية والشرطية والموصولة وجهرالذي والتي ولفظة جدع فهدنو الصمغ للعموم حقيقة لتبادره الى الذهن وقسل الخصوص حقمقة أىللو احدق المفرد وللاثنين في المثنى وهكذ الانه المسقن والعموم محازوقسل مشتركة بن المسموم والمصوص لانها تستعمل لكل منهما ه السادسة الجمع المعرف اللام أوالأضافة للعموم أوالعهدوف عم الجوامع وشرحه مانصمه والجمع المعرف باللام تعوقد افلح المؤمنون أو الاضافة نتحويو صدمكم الله فىأولادكم للعموم مالم يصفق عهداتما درهالي الذهن خلافالاني هاشم في نفسه العموم عنه مطلقاة يوعنده المعنس الصادق سعض الافراد كافى تزوجت النسا ومايكت العسد لانه المتين مالم تقم قرينة على العموم وخلافا لامام الحرمين في نفيه العموم عنه اذا احتمل معهودفهو عندها حقال العهدمتردد سنهوس العموم حق تقوم قرسة امااذا تعقق عهد صرف المجر عاوعلى العموم قبل أفراده جوع والاكثر آحاد فى الاثنات وغدمه وعلمه أثمة القصيرفي استعمال القرآن تعووالله عت الحسنين اى شبكل عسن ان الله لا عد الكافرين أى كالدمنهم بأن بعاقيهم ويؤيده محة استثنا الواحدمنه محوجا الرحال الازيدا ولوكان معقاء جاكل جم من جوع الرجال لم يصبح الاأن يكون منقطعا نع قد تقوم قريشة على ارادة الجموع نحورجال البلديعماون الصرة العفامة أى مجوعهم والقنائل بالاقل أى بأنّا فراده جوع يقول عامت قرينة الاتحاد فالا أتاالذكورة فالوالمفرداضل باللاممثلة أىمثل الجع المعرف بها فأنه للعدموم مالم بتحقق و دلتبادره للذهن نحورا حل الله السع أى كل سع وخص منه الفاسد كالربا خلافا للامام مطلقافه وعنده المنس الصادق بيعض الافراد كالست الثوب لانه المشفن مالم تقم قريشة على العموم كافي اتالانسان لني خسر الاالذين آصنوائم قال امّا اذا تحقق عهد صرف السه

جزماوا لفرد المضاف الى معرف ة العدموم على الصحيح فعو فليجد رالذين يخالفون عن أمره أى عن كل أمريته وخص منه أمر الندوب مالم يتصقق عهد اهم السابعة النكرة في ساق الذي للعموم وضعاأ وعقلا ذهب الى الاول الجهوروعلمه الشافعية كأنقدم من أن الحكم على كل فردف العام مطابقة والى الثاني السبكي وعلمه الحنفية فاذا قال على الطلاق لاآكل طعاماوقال أردت طعاما يخصوصا قبل عنسدنا مطلقا أي في الساطن وغيره لاعند الحنفية لان اللزوم العقلي لايصح الاخواج منسه إذا لماهية لازمة للا فراد ثمان بنيت على الفتم نحولارجل في الدارفهي للعموم نصاوان لم تين علمه فهي له ظاهرا محوما في الدارر حل فيعتمل نني الواحد فقط ولوزيد فيها من كانت نصا أيضالانها تأتى لتنصيص العموم ( والمصوص) أي وعدد مسائل الخصوص فهي سبع سانحقيقته والقابلله غجوازه وكون العام المنصوص حقيقة أومجازا وهل هوجة أولا وهل يتمسك به في حياة النبى صلى الله علمه وملم والسب الخاص هل يخصص والمخصصات المصلة والمنفصلة فأما حقيقته فهو كالتخصص قصر اللفظ العباج على بعض افراده بأن لارادمنه البعض الاتخر والقابل فحمكم وتلتع تدافظا أومعنى فالاول خوفا قناوا المشركن وخص منه الذى وفحوه والثاني كفهوم فلا تقل لهماأف من سائراً نواع الابذاء وخص منه حدس الوالديدين الولد فانه جائزعلى ماصحه الفزالى وغمره وانكان المعتهد أندلا يعسر كافاله المفوى وكحمد يشاذا باغ الماء قلتمن لا ينجس ففهوه مه انه اذا لم يملم غذلك بنحس ومنص منه مااذا وقع فيه المعفق عنه وأماجو ازه فني جع الحوامع وشرحه والحق جوازه أى المخصيص الى واحدان لم يكن لفيظ العام جماكن والمفردا لمحملي باللام والى أقل الجمع ثلاثه أواثنين ان كان جعا كالمسلين والمساات وقمل محووالي واحدمطلقا نظرافى الجع الىأن آحاده افراد كفره وشذالمنع الى واحد مطلقا بأن لا يجوف الاالى أقل الجع مطلقا وقدل بالمنع الاأنسق غرعه وفعو زحسننذ وأماكون العام المخصوص حقيقة أو مجازا وهوماأ ويدعومه تناولالاحكالان ومض الافراد لايشماه الحكم نظرا المنص ص عندلاف العام الذي أريديه المصوص فادس عومه مرادا

لاحكما ولاتناولا بلهوكلي استعمل فيجزئ أى فردمن افراد مفلذا كان مجازا قطعا كقواه تعالى الذين قال الهم الناس أى نعيم الا عمعي لقسامه مقام كشمرفى تثبيطه الومنسين عن ملاقاة أى سفيان وأصحابه فاختلف فيه قال في شرح جع الحوامع الاشمة أنه حقيقة في المعض الما في بعد التفصيص وفافاللشيخ الامام والفقها الحنابلة وكثيرمن الحنفسة وأكثرالشافعسة لان تناول اللفظ للمعض الساقى فى الغصمص كتناوله له بلا تغصمص وذلك التساول حقيق اتفا قافليكن هيذا الساول حسقها أيضاوقال الرازي من فية حقيقة انكان المثاقى غرمصرليقا ناصة العموم والافساز وقال قوم حقيقة انخص عالا يستقل أى عتصل عما يأتى وقال امام الحرمين حقيقة ومحازياعتمارين تناوله والاقتصارعلمه أىهو ماعتمار تناول المعض حقمقة وباعتسار الاقتصار علمه محازوا لاكثر محاز مظلقا لاستهماله في بعض ماوضغ له أولا والساول لهدا المعض حيث لاتخصص اغاكان حقيقها لمصاحبته المعض الاتنووقدل محازان استشنى منه لانه تبين بالاستثناء أنه أريد بالمستثنى منه ماعد اللستثني بخلاف غير الاستئذا من الصفة وغمرها فانه يفهم اسداء أن العموم بالنظر المه فقط وة ل مجازان خص بغيرالفظ كالعـقل نحوا لله خالق كل شي بخلاف اللفظ فالعموم بالنظرالمه فقط وأماكون العاتما لمخسوص حقة فقال الاكثرهو كذلك مطلقاأى سواخص عهم أومعن وسوا خص عتصل أومنفصل كان الماقى أقل الجع أم لاوذلك لاستدلال الصابة بدمن غير نكبروقيل انخص عمن تحوأن يقال اقتلوا الشركن الاأهل الذمة عظاف المهم نحو الابعضهم اذمامن فردالا ومعوز أن يكون هوالمرادوأ حسبأنه يعمل به الى أن يق فردوقيل انخص عنصل كالصفة يخلاف المنفصل فيعوز أن كون قدخص يه غبرماظهر فنشك في الساقي وقسل هو خمة في الساقي ان أنبأعنه العموم فعو فاقتلوا المشركين فانه بنيءن الحرب التبادر الذهن المه كالذي المخرج يضلاف مالا منيء عنه العموم محووالسارق والسارقة فاله لا منيءن اسارفالقدوريم دسارفهاعدامن وزكالا نقءنالسارق لفسرداك لغرج اذلابعرف خصوص هذاالتفصيل الامن ألشيار عفالساقي في نحو

ذلك بشك فسماح تمال اعتسار قدد آخر وقدل هو يحمة في أقل الجع لانه المنين وماعداه مشكول فسهلاحتمال أن يكون قدخص وقمل غرججة مطلقالانه لاحتمال أن يكون قدخص بغيرماذكر يشك فمايرادمنه فلا تدين الارقونية غ محل هذا الخلاف كله ان فرنقل أنه حقيقة والااحتريه حزما وأماالتمسك به أى العسمل به وجوباأ ويديافقال ويتمسك به في حماة النبى صلى الله علمه وسلم قبل الحث من المخصص اتفاقا وكذا بعد الوفاة خلافا لابنسر يجفى قوله لايتمسك به قبل الحث لاحتمال الخصص وأجبب بأن الاصل عدمه ثميكني في الحث على قوله الظن بأن لامخصص خلافاللباقلانى فىقوله لابدّمن القطع قال ويحصل شكرير الفظروالحث واشتهار كلام الائمية على ذلك العام من غير أن يذكر أحد منهم مخصصا وأما كون السبب الخاص يخصص فاعلم أن العام الوارد على سسااص في سؤال أوغيره لا يخصص بل معتبر عمومه عند الاكثروهذ امعني القاعدة المعلومة ان العبرة يعموم اللفظ لا يخصوص السبب نظر الظاهر اللفظ وهي مشهورةعن الشافعي رضي الله عنه وقبل هومقصور على السدب لوروده شاله حديث الترمذي عن أبي سعمد قمل مارسول الله أتموض أمن بأر بضاعة وهي برباق فهاالحص ولحوم الكلاب والنتن فقال ان الماه طهورلا ينحسه شئ أى ماذكر وغيره وقدل بماذكروهوساكت عن غيره فان وجدت قريثة التعميم فأولى باعتبار العموم ممالولم تكن مثاله قوله تعالى والسارق والسارقة فسدب نزولهاعلى ماقبل رجل سرق رداء صفوان فذكر السارقة قر شهةعلى اله فمر دمالسا رق ذلك الرحل فقط وصورة السدب التي وردعلها العام قطعمة الدخول عندالا كثرلوروده فهافلا تخص منه بالاحتهاد وقبل ظنية كغيرها فيحوزا خواحها منه بالاحتهاد كالزم من قول أبي حنيفة ان ولدالامة المستفرشة لا بلحق سيدهامالم بقتريه نظراالي أن الاصل في اللهاق الاقرار اخراحه من حديث العديدين وغبرهما الوادلافراش الواردفي ابن أمة زمعة المختصر فبه عسدين زمعة وسعدين أمى وقاص وردبأن النبي صلى الله علمه وسلم قال هولان باعبدين معة وأمَّاالمخصصات المتصلة والمنفصلة فسمأ تبان(والاقيسة)أىوعدد

لاقسة جع قداس وهوفي اصطلاح الاصولدين الحاق فرع بأصل في حكمه اواتدله في علة حكمه عند المجتهدو هو حقى الامور الدنوية كالادوية انفا قاعندالرازي مان مقياس أحدشتن على آخر فهما علم له من افادته دفع المرض المخصوص مثلا اساواته له في المعنى الذي سيبه أفاد ذلك الدفع وأما اكالشرعمة فنعه قوم فمه عقلا فالوا لانه طريق لايؤمن فمه الخطأ والعقل مانع من ساولة ذلك ومنعه اس حزم شرعا قال لان النصوص تستوعب جمع الحوادث بالاسماء اللغوية من غيرا حساج المهوأ يوحنهفة في الحدود والكفارات والرخص والتقدرات لانها احكونها تعدية لايدرا العني فهما وانعدان مالم يضطر المه يوقوع حادثه لم يو حدنص فهافيحوز للماحة المه وقوم فياصول العمادات فنفو اجواز الصلاة بالاء المقسة على صلاة القاعد بحامع العجز فالوالان الدواعي تتوفرعلي نقل أصول العسادات وما يتعلق بهاوعدم نقل الصلاة بالايماء يدل على عدم حوازها فلايشت جوازها مالقماس وغبر ذلك مما مسطف محله وهل هوجحة مطاقا أوالافي الامور العادية والخلقية أي الراجعة للعادة والخلقة كأقل الحمض أوالنفاس أوالجل أوأ كثره لانه لايدرك المعني فهماأ والا فى كل الاحكام أو الاعلى منسوخ ف لا يحو زلانتفاء اعتمار الحامع مالنسم أقوال والصميم الشاني لعمل كثيرمن الصحابه به متسكر واشادها معسكوت الساقين وأنواع الاقدية سيمعة كانني عنه عطفها على ماقملها والاول القياس الحلى وهوماقطع فمه سني الفارق أوكان ثبوته فمه ضعمفاو مقالله قماس الاولى لكون ثبوت الحبجيم فيه في الفرع أولى منه في الاصل كقياس الضرب على التأفيف في القدرج وقياس العمماء على العورا • في المنع من التضحية ويسمى قياس المعنى \* والثاني القياس الواضع وهو المساوي وهومايكون ثبوت الحكم فمه في الفرع مساوباللاصل كقماس احراق مال المقيم على أكله في التحريم \* والثالث القماس الخني "وهو الادون كقماس التفاح على البرقي الرباويسمي قماس الشهه \* والرابع قماس العكس وهو اثبات نقمض حكم الاصل في الفرع باعتبار عله تناقض عله الاصل وذلك كما ذانذرأن يعتكف صائما فلايصم الاعتكاف الامع الصوم واذانذرأن بعتكف

مصلما صحاعتكافه بدونها وعندعدم نذرالصوم ذهب الشافعي الي صد الاعتكاف وأبوحندنة اليعدمه واستدل بقياس العكس فقال لمأوح الصمام في الاعتكاف بالمذروح مغيرندر قياساعلى عكسه في الصلاة فانها لمالم تحب بالنذر لم تحب بغير النذر فالاصل الصلاة والفرع الصوم والحسكم فى الاصل عدم الوجوب والعله عدم الوجوب مالمذر والحكم في الفرع الوحوب والعلة الوحوب النذرفا فترقاحكم وتعلسلا فلامساواة على أن المقصود قعاس الصدام بالمذرعلي الصلاة بالنذر \* والحامير قعاس العله وهوماصرح فمهماكان يقال محرم النمذ كالخر للاسكارة والسادس قماس الدلالة وهوماجع فمه بلازمها أى العلة فأثرها فيكمها فالاول كأن دقال المنسد حرام كالخريجامع الرائحة القوية وهي لازمة للاسكار والثاني أن مقال القتل عثقل يوجب القصاص كالقتل بجدة د بجامع الاغ وهو أثر العلة التي هي القتل العمد العدوان والشااث أن يقال يقطع الجاعة بالواحد كا يقتاقن به يحامع وحوب الدية علىم في ذلك حث كان غيرعد وهو حكم للعلة التي هي القطع منهم في الصورة الاولى والقتل في الثانية «السادع القياس المركب وهوما كان الحكم فيه في الاصل متفقاعله بين الخصمين ولا يخلواماأن بكون ذلك الحكم بتاعلة بزمختلفتين كافى قمناس حلى المالغة على حلى "الصنمة في عدم وجوب الركاة فان عدمه في الاصل متفق عليه سننا وبن الحنفية والعلة فمه عندنا كونه حلمامه احاوعندهم كونه مالصدة فهذا القياس مركب الاصل أويكون لعله يمنع الخصم وجودها في الاصل كا فى قياس ان تروحت فلانه فهي طالق على فلانه التي أتروجها طالق في عدم وقوع الطلاق بعيدالتزوج فاتء دمه في الاصل متفق علسه منناويين الحنفية والعمالة تعلمق الطلاق قسل مليكه والحنيق يمنع وجودهافي الاصل و، قول هو تنحير فهذا القياس من ك الوصف لتركب الحكم فيه أى بنائه على الوصف الذي منع الخصم وجوده في الاصل وسمى الاول عمر كب الاصل لتركب الحوكم فمه أى ينائه على العلمين فالنظر الى الخصمين والقماس المذكور بقسمه غيرمقبول لمنع الخصم وجود العلة في الفرع في الاول وفي لاصل في الشاني و ينقسم القساس باعتبار آخرالي أقسام أخرك كونه

| Lakecuntilat |

قطعساان كانت العدلة فمه قطعمة بأن قطع بعلمة الشي في الاصل و يوجوده في الفرع كافي قساس الاولى والمساوى وظنما ان كانت العلة فده ظنمة بأن ظر علمة الشي في الاصل وان قطع بوجوده في الفرع كافي قساس الادون (وتراجيمها المعينة) أى وعدد تراجيم الاقدسة المعينة أى ماتر ج هي به فهي سعة على ماذكره في طرد السبع قال لانها اماأن تكون يحسب ماهمة العلة أوبحسب مايدل عدلى وحودها أوبحسب مايدل على علقها أوجسب مايدل عدلى شوت الحكم في الاصل أو يحسب محل ذلك الحكم أو حسب أمورمنفصلة اه ويسط حاصل ذلك فيجع الحوامع وشرحه فقال وبرج القساس بقوة دامل حكم الاصل كأن مدل في أحد القياسين بالمنطوق وفي الآخرىالفهوم لقوة الفلق يقوة الداسل وبكونه أى القساس على سنن القداس أي فرعه من جنس أصله فهو مقدّم على قساس ليس كذلك فقياسنا دون ارش الموضعة عدلي أرشها حتى تصمله العاقدلة مقدم على قماس الحنفيةله عبلى غرامات الاموال حتى لاتصمله وبالقطع بالعدلة أوالفلق الاغلب بوحودها وكون مسلكها أقوى كافي مراتب النص لان الظن في القياس المشتمل على واحديماذكر أقوى من الظن في مقابله وترجع عله ذات أصلنعلى ذات أصل وذاته على حكمية والعلة الذاتية هي كونهاصفة ذاتية للمهل أى وصفاقا عالاانات كالاسكار في قولا لا يحل شرب الخر للاسكار والحكمة هي الوصف الذي ثبت تعلقه بالحرل شرعا كالخاسة والحسل والحرمة وكونهاأ قسل أوصا فالات القلملة أسلم وقدل عكسه لان اكثيرة أكثرشها والمقتضمة احساطافي الفرض لانهاأشه مهما لاتقتضمه كاادادارالام سأنتكون العلة في وحوب الطهارة مطلق اللممس وانلم يكن معمه شهوة اكتفاء بكونه مظنتها أواللمس بشمهوة فبريج الاول لانهأ حوط في تحصدل الطهارة التي هي فرض وعامة الاصل بأن وحدفى جسع جزاياته لانهاأ كثرفائدة بمالاتهم كالطم الذى هو علة عندنا في ماب الريافانه موجود في البرمثلا قلمله وكثيره بخلاف القوت الذى هوعلة عندالحنفية فلانوجد في قلمله فحوزوا سع الحفنة منه المنتن والمتفق على تعلمل أصلها أكوالحركم المعلل ما المأخوذة هي منه

والموافقة الاصولء ليموافقة أصل واحدلان الاولى أقوى مكثرة مايشهد دلها وذلك كسع الرأس فانسن تثليثه موافق لاصل واحدوهو ون تثليثنا بقية أفعال الوضو وعدم سنهموا فق لاصلين وهوعدمسن نثلمث المسحرفي التيم وفي الخف وماأى والقياس الذي تتتعلقه مالاجاع فالنص القطعس فالظنس أى الإجاع القطعي فالنص القطعي فالاجاع الظني فالنص الظني وهكذا فال وبرج قساس العسن على قساس الدلالة لاشتمال الاول على المعنى المناسب والشانى على لازمه وغير المركب عليه ان قسلأى المرك المتعقه بالخلاف في قبوله وعكس الاستباد أبواسعيق والوصف الحقيق فالعرفي فالشرعي لان الحقيق لايتوقف على شئ يخسلاف العرفى والعرف متفق علمه مخلاف الشرعى الوجودى عماذكر فالعمدى السمط منه فالمرك لضعف العدمي والمرك فالخلاف فهما والماعثة على الامارة لظهور مناسمة الساعثة والمطردة المنعكسة عيلي المطردة فقط ثم المطردة فقط على المنعكسة فقط وفى المتعدية والقياصرة أقوال ثالثها أنهما سوا وفى الاكثرفروعاقولان (كمابثلثي رسمه) أى الاسم أى بعدد ثلثي حروف رسمه التي هي ستة وذلك أربعة (بدرك ) الاصولى بها (أركان القماس) أىعددها فهي أربعة مقيس ومقدس علىه ويعبرعنه ما بالاصل والفرع ومكم الاصل والعلة وتسكلم على كل منها فنقول والاول الاصل وهومحل الحكم المشمه وقدل دليله أى دليل الحكم وقيل حكمه أى حكم المحل المذكور فالفرع هوالحل المشمه وقسل حكمه ولايتأتى فمه قول بأنه دليل الحسكم كمف ودليله القساس فالاول من قولي الفرع مبني على الاول والثاني مبنى على الثالث وكذاعلى الثاني لانه اذاصح تفرع الحكم عن الحكم صع تفرعه عن دلىله لاستفاد الحكم المه والاول من الاقوال فهما أقرب لانه الآوفق لاستعمال الفقها والنظار ولايشترطفي الاصل الذي مقاس علمه دال على جواز القماس علمه بنوعه أوشخصه ولاالاتفاق على وحود العلة فب محلافالزاعمهمافن نعماشتراطالاول قال لايقاس في مسائل السيع مثلاالااذا قام دليل على حواز القماس فسموه نزعم اشتراط الشاني قال لابقياس فعيا اختلف في وجود العلة فمه بل لابدُّ بعد الاتفياق على أن حكم

الاصل معلل من الاتفاق على أن علته كذا وما اشترطاه مردود ما فه لادليل علمه \* الثاني حكم الاصل وشرطه ثبو به يغسر القياس قب ل والاجاع ادلو ثنت مالقداس كان القداس الثاني عند دانتحاد العلة لغوا وعنداختلا فهاغمر منعقد فالاول كقماس الغسل على الصلاة في اشتراط النمة بحامع العمادة غ قماس الوضو على الغسل فيماذ كرفه واغو للاستغناء عنه بقماس الوضوء على الصلاة والثاني قباس الرتق وهوانسد ادمحل الجماع على جب الذكر فى فسع النكاح بيامع فوات الاستمناع ثم قداس المذام على الرتن فيماذكر فهوغبر منعقد لان فوات الاستمتاع غبرمو جودفه وكونه أى حكم الاصل فى القداس المركب غير فرع ا ذالم يظهر للوسط على تقدير كونه فرعافا بدة فان ظهرت حازكونه فرعا وقدل يشترط كونه غسبرفرع مطلقا والافالعسلة في القهاسينان اقتعدت كان الشاني لغواأ واختافت كان الشاني غسرمنعقد كاتقدم ودفع هذاعا أوضعه الحلال في شرحه وان لا يخرج عن سنن القماس فاخرج عن منهاجه كشهادة غزيمة للنبي صلى اقله علمه وسلما اشترى فرسا من اعرابي فعده السم وقال هلم شهدايشهدعلى فشهد علمه خريمة س أات وحده فقال أصلى الله علمه وسلم ما حلاعلى هدندا ولم تدكن حاضرا معنا فقال صدّقة لن بماحدّت به وعلت انك لا تقول الاحقافة عال صلى الله علمه وسلمن شهدله خزيمة أوشهد علمه فسمه وفى رواية أبى داود فحمل النع صلى الله علمه وسلم شهاد ته شهادة رجان فلا بثت هذا الحكم لغره وإن كان أعلى منه رتمة فى المعنى المناسب اذلك من المدين والتصديق كالصديق وانلا بكون دلمل حكمه أى الاصل شاملا لحكم الفرع للاستغناء حنامذعن القياس فالذالدليل كالواستدل على ربوية البريحديث مسلم الطعام بالطعام مثلاعثل تمقيس علمه الذرة بجامع العام فان الطعام يتناول الذرة كالبرسواء وكون الحكم فى الاصل متفقاعلمه بين الخصمين فقطعلى الاصع والافعداج عنددمنعه الى اثباته فسنتقل الى مسئلة أخرى وستشر المكلام ويفوت المقصود والصحيح أنه لايشترطف القماس الاتفاق على تعلمل حكم الاصل أيءلي أنه معلل أوالنص على الغلة المستلزم لتعلم له لانه لا دلمل على اشتراط ذلك بل يكني اثمات المعلمل بدامل \* والثالث الفرع وهو كاسلف الفرع

المشبه بالاصل أوحكمه وشرطه وجودتمام العلة التي في الاصل فمه من غير زيادة أومعها كالاسكارفي قياس النسدعلي الخر والابذاء في قماس الضرب على التأفيف لشعدى الحكم الى الفرع وان لا يقوم القاطع على خلافه أى خلاف الفرع في الحكم وفا قااد لا صحة للقماس في شي مع قمام الدامل القاطع على خلافه وان لايقوم خبرالوا حدعلى خلافه عندالا كثرف مقدم عندهم على القياس وان يساوى الفرع الاصل وحكمه حكم الاصل فعا يقصدمن عن العله أو حنسها بالنسبة الى الفرع وعن الحصيم أو حنسه ما لنسبة الى الاصل مثال المساواة في عن العله قداس النسد على الجرف الحرمة بجامع الشذة المطربة فانهالموجودة فى النسذ بعمنها نوعالا شخصا ومثال المساواة في جنبي العلاقياس الطرف على النفس في ثبوت القصياص يحامع الحنياية فانها حنس لاتلافه ماومثال المساواة في عن الحكم قياس القتل عثقل على القتل بمعدد في شوت القصاص فانه فهما واحدوا لحامع كون القتل عمدا عدوافا ومثال المساواة في حنس الحكم قداس بضع الصغدرة على مالها ف شبوت الولاية للاب أوالحد بجامع الصغرفان الولاية جنس لولايتي النكاح والمال فانخالف الفرع وحكمه الاصل وحكمه فعماذ كرف دالقماس لانتفاءالعلة عن الفرع فعمااذا خالف الفرع الاصل وانتفاء حكم الاصل على لفرع فمااذا خالف حكم الفرع حكم الاصل وان لا يكون الفرع منصوصا علمه بنص موافق للقداس للاستغناء حمنمذ عنه مالنص ولابنص مخالف لهلتقدم النص على القداس وان لا يكون حكم الفرع متقدّماعلى حكم لاصل في الطهور كقي الس الوضو على التهم في وحوب السة فأن الوضو تعمديه قدل الهدرة والتمهر بعدها فلوجاز تقدمه للزم ثدوت حكم الفرع حال تقدمه من غر دليل وهو ممتنع لانه تبكل ف عالا بعلم ولا يشترطف الفرع ثموت حكمه بالنص جالة خلافالمن شرطذلك وقال بطلب بالقماس تفصله فلولا العلم يورود مهراث الحرقي للحارالقماس في يوريثه مع الأخوة \* والرادع العلة وفي معناها اقوال فقال أهل الحق هي المعرف للحكم فعني كون الاسكار عله أنه معزف أى علامة على حرمة المسكر كالجروالند وحكم الاصل على هــذا ثابت جالامالنص خلافا للعنفية في قولهـم بالنص

لانه المفد للعكم قلنالم يفده بقدد كون محله أصلايقاس علمه والكلام فى ذلكُ والمفسدلة العلمة ادْهي منشأ التعسدية المحققة للقياس = الحلال وقسل العلة الوثر مذاته أي مانستان وحوده وحود الحكم بناءعلى أنه متسع المصلحة أوالمفسدة وهوقول المعتزلة وقال الغزالي ماذن الله وتكون أى العدلة وصفاحة مقاظاهرا منضطا كالطع في ماب الرباأ وعير فهامطودالايخشياف ماختسلاف الاوقات كالشيرف والخسسة فى الـكفاءة أولغوبا على الاصر كمُّعلىل حرمة الذيه ذبائه يسمى خرا كالمشتدّ من ما العنب بناء على ثموت اللغة مالقماس أو حكما شرعما سواء كان المعاول حكاشرعما ابضا كتعلىل حوازرهن المشاع بحواز سعمة أمام حقىقما كتعلمل حماة الشعر بحرمته بالطلاق وحلهمالذكاح كالمد أووصف مركنا كتعلمل وحوب القصاص بالقتل العمد العدوان لمكافئ غبروادوهوكثير وقبل لابكون وصفاص كاوقدل تبكون لبكن لاتزيدعلي خسرمن الاجزاءهذا ومحوز التعلمل بمالا بطلع على حكمته كافي تعلسل الربوبات بالطع فان قطع بانتفائها في صورة فقال الغزالي يثنت الحكم فهما للمظنة وقال الحدالمون لابثت وذلك كن مسكنه عدلي العوونزات منه سفسنة قطعت به مسافية القصر في لحظة من غيرمشقة عوزله القصرفي سفره هذا قلت وكذا السفرفي الوالورالمستحدق سكة الحديد والعلة القاصرةأى التي لاتمعية يمحل النص منعها قوم مطلقاوا لخنفسة ان لمزجين بنصأ واجاع لعدم فائدتها والصير حوازها مطلقا وفائدتها معرفة المناسمة بن الحكم ومحله فمكون ادعى للقبول وتقو بة النص الدال على معاولها بأن يكون ظاهرا وزيادة الاجوعند قصد الامتثال لاجلها ازبادة النشاط فسمحسنئذ بقوة الاذعان لقبول معلولها وقصورها عند دكونها محل الحكم كتعلمل حرمة الرمافي الذهب بكونه ذهباأوكونها جزاء الخاص مان لا فوجد في غيره كتعلب ل نقض الوضو عني الخارج من السملان ماظروح منهماأ وكونها وصفه اللازم مان لا يتصف به غيره كتعلمل حرمة الرمافى النقدين وكونهما قيم الاشماء ويصح التعلمل بمعرد الاسم اللقب كتعلمل الشافعي رضى الله عنه نجاسة بول مادؤ كل له\_ ما أه بول

كمول الا دمى خلافاللوازى وكذاما لمشتق المأخوذمن الفعل كالسارق والقاتل اجاعا وجوزالجهور تعلمل الحكم بعلنين فاكثر كمافي المس واللمس والبول المانع كلمنهامن الصلاة مثلا ووقوع كممن بعلة واحدة اثمانا كالسرقة للقطع والغرم حث يتلف المسروق أى لوجوبهما ونفما كالحيض للصوم والصلاة وغبرهما كالطواف وقراءة الفرآن أى لحرمتها ثمالالحاق مالعيلة شروط بسطت في المسوطات كسالكها في احمهاان أردت (والخصصات المنفصلة) أى وعدد الخصصات المنفصلة أى الامورالتي تقصرا للفظ على بعض افراد ومع كونها منفصلة أي مستقلة تنفسها لاتحتاج الىذكرالعام معهافهي اردمة بزاءعلى ماذكره في اللث العادس وهوقصور عذاه فمه ذهولا والافهي نحوالعشرة الحس والعقل والكتاب والسنة ولو خبروا حدوالقياس والفعوى ودامل الخطاب وفعله علمه السبلام وتقريره والاجاع الفعلى كأبطمن عبارة جع الحوامع وشرحه وهي القسم الثانى من الخصص المنفصل معوز التعسيص ما لحسر كافي قوله تعالى تدمر كل شيء مأمر ربهاأى تهليكه فاناندوا والحس أى المشاهدة مالا تدمر فيه كالسماء والميقل كأفال الله خالق كلشئ فاناندرك بالميقل ضرورة أنه تعمالي لس خالقالنفه والاصم جوازعف صالكاب أىالكاب كضم مود تعالى والمطلقات يتربصن بأنفسهن ألاثه قرو الشامل لا ولات الاحال بقوله تعالى وأولات الاحال أجلهن أن يضعن جلهن والسنة بهاأى بالسنة كغيسص حديث العديدن فماسقت السماء العشر يحديثهمالس فمهادون خسة أوسق صدقة والسنة ماكتاب كتفصيص خبرا لحاكم وغبره ماقطع منجي فهومت بقوله تعالى ومن اصوافها وأوبارها الآية والكاب بالسنة المتواترة كتفصيص آية الوصية للوالدين والاقرين يعد بثلاوصية لوارث وبخبرالواحدعندالجهو رمطلقا واخص بقاطع كالعيقل أولا وقسل انخص بقاطع لضعف دلالت محنئذ وقسل غبرذاك وتخصص الكتاب والسنة مالقماس المستندالي نص خاص ولوخبروا حدخلا فاللامام مطلقا وللحنائيان كانخف الضعقه عنسلاف الحسلى لان اعال الداملين أولىمن الفاءأحدهما وقدخصمن قوله ثعالى الزانية والزاني فاجلدوا

كلواحدمنهما مائة حلدةالامة فعلبها تصف ذلك بقوله تعالى فأذاأ حصن فان أتين بفاحشة فعلمن نصف ماعلى المصنات من العداب والعمد بالقناس على الامة في النصف أيضا ويجوز التفصيص بالفعوى أى مفهوم الموافقة كأن يقال من أساء المان فعاقمه ثم يقال ان أساء المان زيد فلاتقل له أف وكذاد لدل الططاب أى مفهوم المخالفة في الارج كأخص حديث ال ماحه وغره الما الانعسه شي الاماغاب على رعه وطعمه ولونه عفهوم حديث ابناجه وغيره اذابلغ الماء قلتن لم عمل الخيث ويجوز الغصيص بفعله علمه الصلاة والسلام وتقريره في الاصم كأقال الوصال وامعلى كلمسلم تمفعله أواقرمن فعله تمقال والاصمان العادة بتراث بعض المأموريه أوبفعل بعض المنهى عنه يصغة العموم تعصص العام أى تقصره على ماعد اللتروك أوالمفعول ان أقر ها الذي صلى الله علمه وسلم انكانت في زمنه وعلم ساأ والاجاع ان فعلها الناس ولو واحدامن غير انكار والمخصص فىالحقمقة التتر برأوالاجاع الفعلى يخلاف مالست كذاك كأن لمتكن في زمانه ولم يحمعوا علم الان فعل الناس غيراً هل الاجاع ايس بجعة فى الشرع اله بملنص وتوضيح وسأتى الكلام على المخصصات المتصلة قال بلد مذاالعلامة الاسارى في شرح المرهان عل الخلاف في كون القماس مخصصا انماهو فى القماس الفلمون اما المقطوع فيحوز التصمصيه قطعاذ كر العراق وغيره (وأنواع الترجيم بين الادلة المنسة) الترجيم هو ثمات فضل أحدالد لملتن المتماثلين وأنواعه في الكتاب والسنة وغيرهما أربعة الاول الترجي بحسب السنداى جسب حال الراوى والثاني الترجي عسب المتنأى يحسب حال المروى والشالث الترجير عسب المدلول والرادع الترجيع بالامورا لحارجية فالاول كعلوالاستادأى فله الوسايط بنااراوي المعتهدوبين التي صلى الله علمه وسلم وفقه الرواى ولفته ونحوه لقدلة احمال الخطامع واحدمن الار بعة بالنسمة الى مقاملاتها وكورعه وضيطه وفطنته ويقظته وعدم مدعنه وشهرةعدالته لشدة الوثوق ممع واحدمن هذه الستة بالنسبة الى مقابلاتها وككونه مزكى بالاختبار من الجتهدين فبرج على الزكى عندهم بالاندارلان المعاينة أقوى من الحيراو

كمونه أكثرمن كن ومعسروف النسب لشدة الوثوق به وكصريح التزكية عيلى الحكم بشهادته والعمل بروايته فيقدم خبرمن صرح بتزكيته على خدرمن حكميشها دنه وخبرمن علىروايته في الجلة لان الحسيكم والعمل قد سنبان على الظاهر من غبرتز كمة وكحفظ المروى فيقدم مروى بافظ لهعلى مروى من لم يحفظه وذكر السبب فمقدم الحسر المشتمل على السيب على مالم يشتمل عليه لاهتمام راوى الاول به والتعويل على الحفظ دون الحكتابة فمقدم خبرا لمعول على الحفظ فيمارونه على خبر المعول على الكتابة لاحمال أن مزاد في كتابه أوينقص منسه وظهورطريق روات مكالسماع بالنسمة الى الاجازة فمقدم المسموع على المحاز وسماعه من غيرهاب فنقدم على المسموعيه كالسماع من نساء الصابة وكونهمن أكابرالصحابة فبقدم خبرأ حدهم على خبرغبره وكونه ذكرا فمقدم خبره على الانى لانه أضبطمنها خلافا للاستباذ آبي اسحق وكونه حزا فمقدم خبره على العمدلا حترازه عالا محترز عنه الرقيق وكونه متأخر الاسلام فحرومتقدم على خبرمتقدم الاسلام لظهو رتأخر خبره وقمل بالعكس وكونه متعملا بعدالتكلف وغير مداس وغير دي اسمن لاتذا الاممن رعناشاركه ضعمف في أحدههما ومساشر المرويه وصاحب الواقعة المروية فان كلامتهما أعرف بالحال مثال الماشر حديث الترمذي عن أبي رافع اله صلى الله علمه وسلم تزوج معونة حلالا وغيم احد لا فال وكنت الرسول منهم امع حديث العديدن عن ابن عماس أنه صلى الله علمه وسلمزوج سمونة وهومحرم ومثال مادهده حديث أبى داود عن ممونة تزوجني رسول اللهصلي الله علمه وسلم وغن حلالان بسرف ورواه مسلم عنها أنهصلي الله علمه وسلم تزوحها وهو حلال مع خبرا بن عباس المذكور وكونه راوباباللفظ اسلامة المروى باللفظ عن تطرق الخلل في المروى بالمعني وكون الحبرلم ينكره الراوى الاصلأى ان الخبرالذي لم شكره الراوي الاصل لراويه وهوشيخه مقدم على ماأ فكره شيخرا وية بأن قال مارويته يه والثانى من أنواع المرجحات أعدى الترجير جسب المتنككون الخديرفي الصحيدن لانه أقوىمن الصيع فيغبرهما وآلقول فالفعل فالنقرير فنقدتم الخبرالناقل

لقول الذي صلى الله عليه وسلم على الناقل افعله والناقل لفعله على الناقل لتقرره لان القول أقوى في الدلالة على التشريع من الفعل وهو أقوى من التقرير والفصيعلى غده لازائد الفصاحة على الاصع وقبل يقدم على ملانه صلى الله علمه وسلم أفصم العرب فسعد نطقه بغير الافصم فمكون مرويا فالمعنى فيتطرق المهاخلل والمشتمل على زيادة فيقدم على غيره لمافيه من زمادة الملك غيرالتكمرفي العندسمهامع خبرالتكمرفسه أربعارواهما أنود اودوأ خذمالناني المنفية تقدعا للاقل والاولى منه للافتتاح والوارد بلغة قريش على غبره والمدنى على المكئ والمشعر يعلوشأن الرسول صلى الله علمه وسلم عمالم يشعر بذلك والمذكورفه الحكم مع العله عملي مافمه المكم فقط لانه أقوى في الاهمام المسكم كديث العارى من بدلدينه فاقتلوه مع حسديث الصحيعين انه صلى الله علمه وسلم نهيى عن قتل النساء والمينان نبط الحكم فى الاول يوصف الردة المناسب ولاوصف فى الثانى فملنا النسا ف معلى الحرسان والمتقدم فسه ذكر العلم على الحكم فمقدم على عصصه وعافسه تهديدا ولوكيد على الخالى عن ذلك وماكان عومامطلقاعه في المحموم ذي السب الافي السد لان الشاني ماحتمال قصره على السب كاقسل بذلك دون المطلق فى القوة الاف صورة سفهوفها أقوى لانها قطعمة والعام الشرطي كمنوما الشرطستن على النكرة المنفسة على الاصع وهي على الباق من صبغ العموم كالمعرف باللام والاضافة لانهاأ قوى منه في العموم اذ تدل علمه مالوضع في الاصدوهوانمايدل علمه مالقرينة اتفاقا والجع المعرف على ماومن غسر الشرطستن كالاستفهامستن لانه أقوى في العموم وكل من الجع المعرف ومن وماعلى الحنس العرف لاحتمال العهدفيه وماخص على مالم يخص لانه الغال والاقل تخصصاعلي الاكثر والاقتضاء على الاشارة والاعاءور حيانأي الاعاء والاشارة عيلى مفهوى الموافقة والمخالفة والموافقة على الخالفة \* والثالث من أنواع المرجحات أعنى الترحيم بحسب المدلول كالنباقل عن الاصل أى الهراءة الاصلية فيقدّم على المقرّرة عند لجهورلان الاول فمه زيادة على الاصل مشال ذلك حديث من مر ذكره

فلسوضا مع حديث انه صلى الله علمه وسلم سأله رجل مس ذ رضوء فال لاانماهو بضعةمنك والمثبت على النافي لاشتماله على زيادة علم لعكسه وقبل الافي الطلاق والعتاق فبرج النافي الهماعلي المثبت الاصلى عدمهما والنهي على الامرلان الاعتناء دفع المفسدة أشد والامرعالي الاماحة للاحساط ماطاك والمعرالمتضن للتكاف على الامروالنهب وخبرالحظرعلى خبرالاباحة للاحتياط وقبل عجيمه لاعتضاد الاماحة مالاصل والوجوب والكراهة على الندب والندب على المساحق الاصمالا حساطنا اطلب وقدل عكسه ونافى الحدعلي الموحسة لمافعهمن السروعدم الحرج خلافالقوم والمعقول معناه على مالم بعقل معناه لان الاول أدمى الى الانقساد والوضعي على التكليني فى الاصم لان الاول لا يتوقف عملي الفهم والمتحسين من الف عل مخملاف الثماني « والرادع من أنواع الرجمات أعنى ماهو عسب الامور الخارجية كالموافق لدلمل آخرعلي مالم يوافقه لان الظن في الموافق أقوى وكذا الموافق مرسلاأ وصعبابهاأ وأهل المدينة أوالا كثرمن العلماء على مالم بوافق واحدا يماذكر وقبل في موافق المعمالي ان كان أي العجابي أحد الشخين مطلقها وقمل الأأن يخالفهمامهاذفي الحالال والحرام أوزيدفي الفرائض أو على في القضا وفلار ع الموافق حمنشذ لاحدهما لان الخيالف الهما مره النص فماذكر بحديث أفرضكم زيدوأعا كماط لالوالحرام معاذوأقضاكم على فال الشافعي ويرج موافق زيدفي الفرائض فعاذ فعلى فبها ومعاذف أحكام غيرالفرائض فعلى في تلا الاحكام والاجاع عملى النص لانه يؤمن فمه التسم بخلاف النص واجماع الصماية على غبرهم واجاع الكل الشنامل للعوام على مأخالف فمه العوام والاجاع لمنقرض عصره والذى لم يسسق يخسلاف على مقا بلهما اضعفه ما خلاف فيحسه وقبل المسموق أولى وقمل سواء والاصع تساوى المتوازين من هذا ومنأنواع الترجيع أيضا تراجيح الاقبسة السابقة والمرهجات لاتحصر لكثرتها جذاومثارها غلمة الظن ومنها تقدم بعض مايخل بالفهم على يعض كنقدم التفصيص على المجازوه وعملي الاشتراك

وتقدم المعني الشبرعي على العرفي والعرفي على اللغوى في خطباب الشارع وغسردلا عمايسط في محله والادلة المبينة التي يقع فها هذا الترجيرهي ماته أم عند قولنا وبذلك بعرف الاصولى عدد الادلة (وبالنظر لحمعه) أى جدع الرسم أى حدع حروفه أى عددها وهو السقة ( يعرف كمة شروط الاحتاد) المرا دعنب الاطلاق وهوالاحتادفي الفروع وهواستفراغ الفقده الوسع أى عام طاقته في النظرف الادلة المصل ظن محكم شرى وشروط التهمؤله المزادة هناسته الملوغ لان غيرالبالغ لم مكمل عقله حقى يعتمر قوله والعقل لان غبرالعاقل لاغسزله يهندى به لما يقوله حتى بعتسير وملكة أى همية راسخة فى النفس يدرك المعاوم أى مامن شأنه أن يعلم وشدة فهم بالطبع لمقاصد الكلام لان غبره لايتأني له الاستنماط المقصود بالاجتهاد ومعرفة قدرصالح من اللغة والعربة والاصول والبلاغة بحث عنزمن الالفاظالوض عدمة والجازية والنص والظاهروالعام والخاص والمظلق والمقدر والجمل والمفصل وغرزلك ومعرفة متعلق الاحكام بفترالملام أعاما تعلق هي مدلالت علما محت كون عارفا التفسيروا لاخمار عتونها وأساله دهاوأ حوال نقلتها والوقائع الخاصة فها والعامة وان لم يحفظ المتون وأماشروط حصوله طالفعل فكونه خميراعو اقبر الاجاع كي لامغرقه والافقد مخرقه بجنالفت وخرقه وال والناح والمنسوخ لنقدم الأول على الثاني والافقديم حكس وأسياب النزول فأخار شدالي فهم المراد والمتواتر والاتحادامقدم الاقلعلى الشاني والعصيم والضعيف من الحديث وسال الرواة فى القبول والرد وسيرا العصابة والاحتداء الىمواقع الاقسية ولانشترط فى المجهد عدل المكلام لامكان الاستنماط لمن يجزم معقم منة الاسلام تقلمد اولا الدكورة والحربة لجوازأن يكون لمعض النساء قوة الاحتماد وانكن فاقصات عقسل عن الرحال وكذالمعض العسديان يظرحال التفرغ عن خدمته وننغي أن بعث عن المعارض كالمخصص والمقد والناسخ وعن اللفظ هل معه قوينة تصرفه عن ظاهره ليسسلم مايستنبطه عن تطوق اللدش المسهلولي يحث فن كان كذلك فهوالحتهدا لمطلق ودونه محتهدالمذهب وهوالمتكن من تغريج الوجوه المقي

يديهاعيل نصوص امامه في المسائل ودونه محتميد الفتهاوه والمتصرفي مذهب امامه المتحضن من ترجيه قول العلى آخر أطلقهما والعصدان الاحتماد قدينحزي في المطلق في أدونه فقد يحصل المعض النياس قوة الاحتياد فيعض الابواب كالفرائض بأن يعلم أدلته باستقراء منه وينظرفها ورعاحصل لجتدالفسا فندونه احتاد مذهب كان يستنبط من الادلة على قواعد الامام كاهومعلوم من أحوال من عدوهم من مجتمدي الفسا كالنووى وغبره من المتأخرين وكذات رعاحصل ان هودون مجتهدا لفسا اجتهاد فتسافى بعض المسائل والعصير - وازالا جتهاد لاني صلى الله عليه وسل ووقوعه وقدل فى الآرا والحروب فقطوتمنام في غبرهما وقدل يمناع مطلقاً لقدرته على المقتنى التلق من الوحى بأن نتظره والصواب ان اجتها دمعلمه الصلاة والسلام لا يضطي والاصمان الاجتهاد بالزفي عصره صلى المعلمه وسلروقسل فأذنه وقمل للبعمد فقطوقيل للولاة بأثرا اجعوه صلى الله علمه وسلم فعايقع لهم غلاف غيرهم والمسب فى العقليات واحدوه ومن صادف الحق لتعسنه في الواقع كدوث العالم وشوت الماري وصفائه والخط فيهاغم وأماالمستالة التي لاقاطع فيهامن مسائل الفقه فكل مجتهد فيهامصب قال الاشعرى والمناقلاني وحكم الله فمها تادع لظن المحتهد فاظنه فبهامن الحكم فهوخكم الله فيحقه وحق قلده فعلمه حكم الله مقه تددو الصمران المسينها واحدوقه تعالى فهاحكم معنز قبدل الاجتهاد فن أصابه فهو المصب ومن أخطأ وفهو المخطئ والعصر أنءلى ذلا المكم المعسن امارة وان الجبتهد مكاف باصابه أى المكم وان مخطئه لا يأثم بل يؤجر الدله وسيعه فيطلبه أماا لزئية الق فها فاطعمن نص أواجاع واختلف فها احدم الوقوف علمه فالمصدب فها واحداتفا فاوهومن وافق ذلك القاطع ولايأثم الخطئ فها غمتي قصر محتهد أغ وقاعالتر كدالواحب علمه من بذل وسده ولا ينقض الحكم في الاجتهاد مات لامن الحاكم به ولامن عمره بأن اختلف الاحتهاد فان الف الحكم نصاأ وظاهر اجلما نقض لمخالفته للدامل المذكور وكذاان حكمها كم مخلاف اجتهاده مأن قلدغمره أوحكمها كم يخلاف نص مامه غيرمقاله غيرمن الأغة حث عو زفسقض حكمه لخالفته لنص امامه

الذى هو في حقه كالدامل في حق المجتهد ولو تفيرا حتماده عمل مالنا في لا الاول فلوتزوج بغيرولي بإجتهادمنه تم تغمراجتهاده الى بطلانه فالاصح تحريها علمه وقبل لاتحرم اذاحكم حاكم بالعدة وكذاا لقلد متفهرا حتهادا مامه ومن نفهرا حتماده بعدالافتاء لغبره أعلم المسقفتي شغبره ليكف عن العمل ان أم يكن علم ولا ينقض معموله ولايضين المجتهد المتلف افتا تدما تلافه ان تغيرا حتماده لالقاطع لانه معدور يخلاف مااذا تغير لقاطع كالنص فيضمن لتقصيره ويلزم غرالجم دعاتما كان أوغره التقلمد للمعتهد القوله تعالى فاستدلوا أهل الذكر ان كنتر لاتعاون وقدل لا يقلدعا لم وان لم يكن عبم دالان في صلاحمة أخذ الحكم من الدليل بخلاف العامى أمامن يفان الحكم باحتماده فعرم علمه التقلب د لخالفته بهذا التقليد وجوب اتباع اجتهاده وكذامن هو يصفات الاحتهاد عنسدالا كثرلتمكنه من الاحتهاد وقسل يجوزالقاض لحاجته الى فصل الخصومة المطاوب تحازه يخلاف غبره وقسل عندضيق الوقت لما يسأل عنه كالصلاة المؤقنة بخلاف مااذ الميضق وقدل فما يخصه دون ما يفقي مغمره واذاتكررت الواقعة للممترد وتحددهما يقتضي الرجوع عاظنه أولاولم بكن ذاكرا للدلدل الاول وجب تجديد النظرفها قطعا يخلاف مالو كانذاكر اللدامل فلاعب اذلاحاجة المه وكذاالعامي ستفتى في حادثة عالما ولوكان ذلك العالم مقلد المت ساءعلى حواز تقلمد المت وافتا المقلدم تقع له تلك الحادثة بعمنها فحص علمه اعادة السؤال والاكان اخذابشي من غبرداب لوهوفي حقه قول المفتى وقوله الاول لاثقة سقاته عليه لاحتمال مخالفته له باطلاعه على ما يخالفه من دليل أونص لا مامه وتقليد المفضول من الجهته دين المختبار جو از ملعتقده فاضلاأ ومساو بالالمعتقده مفضولا كالواقع فان اعتقدر جان واحدمتهم تعين تقليده وان كان مرجوط فى الواقع والراج علافوق الراج ورعافي الاصع لان زيادة العلم تأثسرافي الاجتهاد يخللاف زمادة الورع وهدامين على وحوب العث عن الارتح لكن الخنارأنه لايحب وبحوز تفليد المت لمضاء قوله مطلقاو ثااثها ان فقد المي ويجوزا ستفتما منعرف بالاهلمة للافتاء أوظن أهلا باشتهاره بالعلم والعدالة أوانتصابه والناس مستفتونله ولوقاضا وقدل لايفتي قاض في

المعاملات للاستغناء يقضائه فها وأماالجهول علمأ وعدالة فلاعوز استفتاؤه وبحب العثءن عله ويكتني بخبرالواحد فمه وفي عدالته وللعاتمي عن مأخذه استرشاد الاتعنماغ علسه سانه لسائله الذكوران لم مكن علمه ويجوزللفادرعلى النفريع والترجيم وان لم يكن مجتهدا الافتاء بمذهب مجتهدا طلع على مأخذه واعتقده وقمل وآن لم يكن فادرا على التفريع والترجيم لانه ناقل لمايفتى بدعن امامه وان لم يصرح بنظام عنسه وهذاهم الواقع فىالاعصارالمتآخرة واذاعمل العاشي بقول مجتمد في حادثه فاسر له الرجوع عنده الى غره في عنها لانه قد التزم ذلك القول العمل ومحل ذلك على ماذ كره الرملي في شرح المنهاج ان بق من آثار العمل الاول مأ يلزم علمه مع الساني تركب حقيقة لا يقول بهاكل من الامامين كتقلد الشافعي في مسه بعض الرأس ومالك في طهارة الكاب في صلاة واحدة وقد ذكر السسكي في فدا ويه فو ذلك مع زيادة ايضاح فيه وسعه جع حيث قالوا اعما عتنع تقلمد الغدر في تلك الحادثة بعثها لامثلها خلافا للمعلى كان أفقى شخص بيينونة زوجته بطلاقها مكرها نم نكر بعدا نقضا عدتها أختها مقادا أناحتمفة في طلاق المسكره ثم أفتاه شافعي بعدم الخنث فمتنبع علمه أن يطأ الاولى مقلد اللشافغي ويطأ الثانية مقلدا للعنني جامعا منهما لان كلامن من لا يقول به حسنتذ قال الرسدى على الرملي بخلاف ما اذا أعرض عن الثانية وأن لم ينتها فأن له وط الاولى تقامد اللشافعيُّ وأما أذا تعددت الحادثة فالاصه جوازه أي جوازالرجوع الى غسره في حكم آخر وقدل لاحوزلانه سؤال الجتهدو العمل بقوله التزم مذهبه والاضهرأنه عصاعلي بةالاجهاد التزام مذهب معين من مداهب المحتهد س بعتقده رج من غبره أومسا وباله على ما تقدم وقبل لا يحب بل له أن بأخذ فها يقع ذا المدهب تارة وبغبره أخرى وهكذا وفي خروحه عماالتزمه أقوال محوز وقبل لاوالحوازف غبرماع لبدوالاصر أنديمنع تتبع الرخص فى المهذاهب بأن بأخدمن كل منها ماهو الاهون فما يقهم له وقبل يجوز ولا يفسق به وقولة (وحكم الاضل) أى ويعرف كمة شروط - كم الاصل لذى هوا حداركان القماس وقدذكر فاهذه الشروط عندال كالرمعلى

القداس وأركانه آنفاالاأن ماتقة تممن الشروط خدمة صريحاويني سادس بعلم ضمنا من أوالها وهوأن بكون ببوت الحكم فى الاصل المذكور بدار شرعي (وكذاالخصصات المتصلة) التي يضمص ماالعام وتكون متصلة بدأى مذكورة معهمع احساجه البها (ان الغي واحدامن الاصل) أى أرقطه من أصل العدد المذكور الذي هوستة فكون الماقى خسمة وهى عدد الخصصات المذكورة الاقل الاستثناء وبعب أتصاله بالمستشي مذمه عادة وعن ابن عماس محوز انفصاله الىشهر وقسل الىسمة بدليل اذا حلف الرحل على يمن فلمستثن الى سنة وقمل أمدا وقسل مالم أخذ فى كلام آخر وقبل بشرطأن ينوى فى الدكلام لانه من ادأ ولاوقسل فى كلام الله تعالى فقط لانه لايفس عنمه شئ فهو مرادله أولا بضلاف غمره كا ذكر المفسرون ان قوله تعالى غسرا ولى الضر رنزل بعد قوله لايستوى القاعدون من المؤمنه من والاستثناء من النفي اثمات وبالمكس خلافالاني حنيفة فهرما اذفال ان المستثنى من حيث الحكم مسكوت عنيه فنعو ما قام أحد الازيدوقام القوم الازيدايدل الاول على اثمات القمام لزيدوالثاني على نفسه عنمه وقال أبوحشف لا بل زيد مسكوت عنمه من حث القيام وعدمه والاستثنات المتعددة النتعاطف فهي عائدة على الاول غوله على عشرة الاأربعة والاثلاثة والااثنى فملزمه واحد فقط فان لم تتعاطف فكل منهاعا تداما مامه منالم يستغرقه تحوله على عشرة الاخسة الا أربعة الاثلاثة فبلزمه ستة لات الئلاثة تغرج من الاربعة سق واحد يغرج من الجسة سيق أربعة تخرج من العشرة سق سنة فان استغرق كل ما ملمه اطل الكل نحوعلى عشرة الاعشرة الاعشرة فتلزمه العشرة وان استغرق غر الاول هوله على عشرة الاائنن الاثلاثة الاأربعة عاد الكل المستثنى م فلزمه واحدفقط لان الاننز والثلاثة والاربعة تسعة مخرجة من عشرة فسة واحد وان استغرق الاول فقط غوله على عشرة الاعشرة الاأربعة فقمل بلزمه عشرة وقبل أربعة وقبل ستة والاستثناء الوارد بعسد جل متعاطفه عائد لاكل حيث صلح له لانه الظاهر وقبل انسدق الكل لغرض واحددعاد للمكل نعو حست دارى عدلي أعماى ووقفت بستانى عدلى

خوالى وسلت سقايق لحرانى الاأن يسافروا والاعادللا خرة ولما انفق معها في الغرض نحواً كرم العلما وحدس داوك على أعاربك وأعتق عسدك لفسقةمنهم وقبل انعطفت بالواوعاد للكل يخسلاف الفاء وثممنسلا فللاخبرة وقال أنوحشفة والرازى للاخبرة مطلقالانه السقن وقبل مشترك بنعوده للكل وعوده للاخبرة وبقس المراد بالقرية وحس وحدث انتقى الف كافى قولة تمالى والذين لايدعون مع الله الماآخر الى قوله الامن ناب فانه عائد الى جدم ما تقدمه بلاخلاف وقوله تعالى ومن قتل مؤمنا خطأ الى قوله الا أن صدقوا فأنه عابد الى الاخرة أى الدية دون الكفارة قطعا أماقوله تعالى والذين رمون المحصنات ثملم بأنوا بأر اعةشهداء الى قوله الاالذين تابو اغانه عائد الى الاخبرة غبرعائذ الى الاولى أى الحاد قطعا لانه حقآدى فلايسة ط بالتوية وفي عوده الى الشائمة أي عدم قمول الشهادة الخلاف فعندنا نع وعندا في حشفة لا والاستثناء الوارد بعد مفردات أولى مأن يعود للكل من الوارد بعد حل اعدم استقلال المفرد والثانى من الخصصات المتصلة الشرط أى صمغته وهو كالاستثناء اتصالا فغي وجويدالخلاف المتقدم على الاصهر وقبل معت انصال الشهرط اتفاقا وهو أولى من الاستئنا ملاهو دالى البكل أى كل الجسل المتقدمة عليه على الاصعرفة وأكرم يتمتم وأحسن الى رسعة أن جاؤك ويجوز اخراج الاكثريه وفاقاته وأكرم ينقمران كانواعلا ويكون جهالهمأ كتريخلاف الاستثناء فَقُ إَخُواجِ الْأَكْثَرِيهِ خُلافَ كَذَا في جِعَ الحُوامِعِ \* الثَّالَثُ مِنَ الْخَصَّاتَ المتصلة الصفة فحواكم بن تميم الفقها مرح طالفقها عمرهم وهي كالاستثناء فى العود فتعود الى كل المتعدد على الاصوسوا • تقدّمت أو تأخرت نحو وقف عل أولادي وأولاده مالحنا من ووقفت على محتاجي أولادي وأولادهم فمغودالوصف فيالاقل الميالاولادمع أولادهم وفي الثاني الي أولاد الاولادوقسل لا أماالمتوسطة نحووقفت عملى أولادى المحتاحين وأولادهم فالمختار اختصاصها بماواسته والرابع الغباية فعوأ كرم في تميم الى أن يمصواخر جمال عصمانهم فلا يكرمون وهي كالاستثناء في المودأيضا عملى الاصع نعوأ كرم في تم وأحسن الى رسعة وتعطف الى مضرالى

أنسر حاوا والمراد بالغنا يقفارة تقدمها عوم يشملها لولم تأت مشدل ماتقدم ومثل قوله فاتلوا الذين لايو منون الله الى قوله حتى يعطو الطزية فانهالولم تأت لقاتلناهم أعطوا الجزية أملا وأماالغاية التي لم يشملها عموم كقوله حتى مطلع الفيرفان طاوع الفيرلس من اللملة حتى تشمله فهسي لتعقق العموم فعاقبلها كعدموم اللسلة لاجزائها في الاته لا التصمص و والخامس مدل المعض من الكل عموا كرم الناس العلاء ومثله مدل الاشقال كانقله أبوحمان عن الشافعي كاهسى زيد عله (فان زيد علمه) هذا الواحد الملغي أى زيد على أصل عدد الرسم الذي هوسة فمكون الجموع سبعة (كان ذلك رمن ا اذى المدركة اللطيفة الى عدد المسائل التي وقع فها الخلاف بن الاشعرى وأبي حنيفة) فهي سبعة الاولى الاستثناء في الاعان كقوله أناء ومن انشاء الله فوزه الا ثعرى وأنكر وأبوحسفة الشانية الكسف في الافعال أثبته الاشعرى ونفاء أبو حندفة الثالثة معرفة الله قال الاشعرى واحدة بالشرع وفال أبوحضفة بالبقل الرابعة صفات الافعال كالخالق والرازق على الانساء ومنعها أنو حسفة السادسة فال الاشعرى السعمد ازلايشقي وبالعكس وأنكر ذلك أبو حسفة السابعة ليس للهعملي كافر نعمة عنسد الاشعرى لانها ملائم تحمد عاقبته وخالفه أبوحنهفة والتدأعل

## النن السابع النقه على مذبب الشافع وأبي حنيفة رضي القدعنوما )

هوف الاصطلاح العلم الاحكام الشرعية العملية المكسب دلات العلم من أداتها أى أدلة الاحصام المقصد لمية وماخر جهذه القدود يطلب من والماقولات وواضعه النبي صلى الله عليه وسلم وأول من صففة الوحنية أو حنيفة على الله عنه وحكمه الوجوب العيني على كل مكلف بقد رما يعرف به تصبيع عباداته فان زاد على ذلات صاروا جما كفائها الى بلوغ درجة الافتماء فان زاد على ذلات المحدود جما لاحتماد صارمند و باوموضوعه فعل المكلف من حيث الله معروض الاحكام الحسة (ثم المفقمة الشافعي في عدد لفظه) أى حروفه السمعة (مضروبا) ذلات العدد (في نصف كل من المظهرات) بكسر الها ودماء الحج) وكل من ذلك أربعة أشماء فأ ما المطهرات عند دافالماء

والتراب والدابغ أى مايد بغيه الجلدالمت والتخلل أى انقلاب الجرة خلا وليكل منهاشروط معاومة فأمادما الجيوفنظمها الاالمقرى يقوله أربع من ع عصر \* أولها المرتب القددر تمشع فوت وج في السيرنا له وترك رمى والمنت عمني وتركه المقات والمزدلفه ، أولم بودع أوكسني أخلفه فأذره يصموم اندما فقمد و شلائة قده وسمعافى الملد والشان ترتب وتعديلورد ، في عصرووط ع ان فسد انام عدد قومه م اشترى م مه طعماما طعمة للفقرا خام عدل ذاك صوما \* أعنى معن كل مدوما والشالث التضعروالتعديل في مسد وأشعار بلاتكاف ان سُنْتُ فَاذِ عِم أُ وَفَعد ل مثل ما م عدال في قعيمة ما تقدما وخدرا وقددوافي الرادع ، انشئت فاذ بح أو فدما صم الشعص نعف أوقهم ثلاثا م تحتث ما احتثثت احتشاثا في الحلق والقسلم وليس دهن م طسب وتقسيل ووط شي أوين تعليل ذوى احرام . هـــنى دما والجرمالمام واذاضربت السمعة في نصف الاربعمة وهو اثنان حكان الحاصل أربعة عشروذلك (اشارة الحشروط الوضوم) على ماحر زماه في الكواكب الدرية الاول وي الما على الاعضا وفلا حصي المسمر به علما الناني الاسلام فلايصم وضو الكافر الثالث التميز فلايصم وضو صي لميمر الرابع نني الصارف وبعبر عنه بدوام النمة حكما فاوقطعها احتاج انمة حديدة لمقسة الاعضا وينءلى مأفعل ان لم مكن صاحب عذروا لااستأنف والخامير الماءالطهور بقسناأ وظناكمافي الاحتماد والسادس أن لايكون فوق العضوشي بغمرا لما تغمرا مضرا والسابع قصد الاغتراف اذاقل الماء أى اذا كان ما الوضو وقلملالم يلغ قلتن وهذا عندارادة غسل المدين بعد الوحه الثلابص راكما مستعملا بمعرّد وضعهما والشامن نني تعلىق النمة فلوقال نويت الوضوءان شاءالته لم يصم الاان قصمه المتبرك والشاسع نني لحاتل فلوحال تحوشمع أووسف لم يصم والعاشر العملم يكمف فالوضوء

وانمة مالقصو دوهوتم بزالفراتض من السنن فيحق الفقمه العارف وعدم قصد السنة مالفرض ف سق العامى والحادى عشر ترك المنافى أى ما سافى الوضو كمس الذكرومنه مالمانع كالحسض والنفاس والثباني عشر تحقق المفتضى له من خروح خارج وتحوه في الويوضا شاكافي وضويه الاول لإيصر والثااث عشرالوقت في حق العذور كمن به سلس بول فلا يصيرون وووالصلاة قبل دخول وقتها والرابع عشرموالاتمة أى للمعذور المذكوروهوشامل لموالاته بمن غمل أعضائه وبمن الوضوء والصلاة وقد نظمت ذلك يقولى شروطوضو جرى ما العضوم ، والأسلام والتميزمع أني صارف وما طهورمم خلومفر م له فوق عضو قصد غرف لفارف أَذَا قُدُلُ مَا مُنْيُ تَعَلَمُونَ شِيهُ ﴿ وَجَالُ آ يَضَاعُمُ خَسَكُمْ فَيْهُ تَنَّى (والمسائل الراجة في القدم) أى وأشارة الى عدد المسائل الراجحة في القدم من مذهبي الشافعي رضي الله عنه فانجمعه مرجوح رجع رضي الله عنه عنه الاهذه المسائل الاربع عشرة الاولى أن الخدارج الملوث الجاوز المنفعة أوالخشفة لايكني فمه المسح بالاهار الشائية لمس حلد المرأة المحرم لاينة من الوضوء الفالنةقص أظفار المت مكروه الرابعية الماءال كمثيرالواكد ذاوقعت فمه نحاسة حامدة لاعب الساعد عنها بقلتين الخامسة وقت المغرب اليمغم الشفق الاجر السادسة تقدم العشاء أول وقتها أفضل من تاخرها الى ثلث الله السابعة سن التنو سلا دان الصيراي قول السامع عندقول المؤذن الصلاة خبرمن النوم صدقت وبررت الثامنة مكره قراءة شيئمن القرآن بعبدا الفاقحة في الركعتين الاخبرتين من الرياعية والثالثةمن المغرب التساسعة حوازنة الامامة للمنفرد يقلمه بعدا لاحرام العباشرة حرمة أكل الحلد بعددنغه الحادية عشرة بسن الحهر فالتأمين للمأموم مع الامام فى المهسرية الشائية عشرة يسسن غرزعما لجهسة القبلة عند فقدال يدارله ليها الثالثة عشرة يصام عن مات وعلمه صمام الرابعة عشرة شرط التحال بقدراارض (فان تفار انصف ذلك) لعدد وهوسبعة (عماعددشروط وجوب الجعة) التيذكرها أوشماع بقوله وشرائط وحوب الجعة سبعة أشماء الاسلام والباوغ والعمل

والحرية والذكورية والصحة والاستيطان أى التوطن والا عامة (وسدن الطواف) أى وعددسان الطواف فهى سمع البد في مسالة الاولوء على الاسود وأن يستله في كل وتروية بله ويرمل في النسلات الاولوء على في الاربع الاخترة والاضطباع وان بيداً به عند دخول المسجد الاأن يخاف فوت فرض أوركعتى الفيراً والوتر (و محظور الاحرام الوخيم) أى وعدد محظورات الاحرام مفسر دمضاف فيم جمسع محظوراته أى الامور التي يجب اجتنام افيه والوخيم صفة لحظوراى النقيل القبيم شرعاوهذه المحظورات هي ليس المخيط والتطب أى استعمال الطبيب ودهن الشعر وتقليم الاظفاروا بحياع والصدد وهذا ما اقتصر عليه صاحب طرد السبع فتعناء تقصيرا فان هذا محلف في الجلة والافتم محظورات أخرذ كرها في حاشية ابن قاسم (وكذا عدد الاشياء التي تعب فيها الزكان فهي سبعة أشياء على أفي أبي شصاع وشروحه النم وهي الابل والبقر والفنم والناص والمستنب كافي أبي شصاع وشروحه النم وهي الابل والبقر والفنم والناص والمستنب ومال التعارة والرؤس أعنى ذكاة الفطر (وجهات أموال بيت المال)

جهات آموال ست المال سبعتها به في ست شعر حواها فيه كاتبه خس وفي خراج جزية عشر به وارث فرد ومال ضاحته (وما يشترط فيه القبض من العقود البيئة) أي وعدد ما يشترط فيه القبض من العقود النيئة الي وعدد ما يشترط فيه القبض من العقود الفاهرة بين النياس ولا يصع بدون قبض وهي الرهن لا بدّ فيه من قبض العين المرهونة والسلم لا بدّ فيه من قبض المال والصرف لا بدّ فيه من قبض المالين قبل التفرق والعمري والرقبي أي قوله لا خوا عرال داري أي جعلته الله طول عرال أو أرقبتها لله وسع الطعام بعضه بعض داري أي جعلته الله طول عرال أو أرقبتها لله وسع الطعام بعضه بعض منها الوديع الوديعة على خلاف الاصل فهي سبعة أشناعه لي ماذكره في الطرد الاول المخالفة في حفظها أي مخالفة الوديع المالك كان يقول له منالا لا تقدعلى الصندوق الذي فيم الوديع ما في الطرد الاول المخالفة في حفظها أي مخالفة الوديع المالية النه كان يقول له منالا لا تقدعلى الصندوق الذي فيم الوديع ما فيه باذكان بلبس المرب أويركب الدابة بالاعذر أما به كابس المرب الورك الدابة بالاعذر أما به كابس المرب المرب الدوب الدابة بالاعذر أما به كابس المرب المرب الدوب الدابة بالاعذر أما به كابس المرب الورك الدابة بالاعذر أما به كابس المرب المرب الدوب الدوب الدوب الدابة بالاعذر أما به كابس المرب المرب الدوب الد

السوس فلاضمان الثالث نقلها من محلة أودارالي أخرى دون الاولى في الحرزمالم يظن انهاملك الرابع ايداعهاأى أن يودعها غيره بلااذن ولو كأن ذاك الغرقاضا أوواداله أوزوجة أوخادما اظامس عدهااى نكارها بمدطل المالك لهاان كانذلك بلاعددر اماان كان اعذر كدفع ظالم إيضمن السادس السفريم امع القددرة على رده الممالف أووكمان وجدا والافلاقاض الامن السابع تراث الايصاءأي أن يوصي بهاعند سفره لمن يقوم مقامه في ردها الى المالك وكذالودفتها عوضع وسافرولم يعلمها أميناراقها وزيدعلى ذاكأ بضارك دفع مايهلكها أى يتلفها كترك تهوية تساب صوف أوترك علف داية فان أعطاه المالك العلف علفهابه والاراجعه أووكميله فانفقده راجع القاضي ليفرضها على المالك فان تعذر علفهامن عنده وأشهدار جعبدان أراد والتضييع لهاكان يضعها فيغير وزمثلهاأ ونساها أويدل عليهاظا لماأ ويسلهاله ولومكرهافان أخذها من يده قهرا فلاضان والمنع من الردأى امتناعه من ردها لما احكها بعد طلبها بلاعذروا لمراد بردها التضلمة بنهاوين المالك وأماجلها المه فلابازمه فانكان يعذركصلاة وأكل ونحوهما فلاضمان فحملة ذاك عشرة أشماء وقد نظمتها في الكواكب الدرية فقلت

عوارض تضمن الوديعة عشرة و فقدها مظمر درى الدرق العقد مخالفة في حفظها والمتضاعه على مها نقلها الداعها الفرم عد كذا سفر مع برك المصاود فع مها قله و كذا التضدع والمنع من رد وما يخالف فيه الولا الارث) أى وعد دما يخالف فيه الولا الارث المدودلك في العصوبة التي تشمت على العميق المعتق وعصمة اللارث في تدمه ودلك في سمع مسائل أحدها تقديم الاخلاب بن أولاب على الحدق قول صححه الاكثرون و ما نها بقام الحد الاخوة أبد اعلى العصيم و ما انها على المحتم المائدة به ولا الحدوالا خوة الاب مع وجود الاخ الشيقية بل تعتقص الفائدة به ولا يشاركم الحد ورابعها يقدم ابن الاخ على الحد تفريعا على العديم المذكور وخاصها يقدم المع على أبي الحدة تفريعا على العدم المناف الذكور وخاصها يقدم المع على أبي الحدة تفريعا على العدم المناف المناف

لادخيل النساف الولاية (والرجعة الذيكاح) الرجعة بالرفع عطفاعلى الولاء أى وماتخالف فد ما ارجهة أى ص اجعدة الزوجة المطلقة للسكاح أى اعقد النكاح فهوسعة أيضاذ كرها الماقسي فقال الرجعة تفارق عقد النكاح فأمو راشتراط كونهافي العدة وتصع بلاولي وبلاشه ودوبلارضا من الزوجة ومفدرافظ النكاح والتزويج وتصع فى الاحرام ولا فوجب مهرا (ومالابد منه في عقد الذمة) أي وعدد الامورالتي لابد منها في مقد الذمة لاهل الكتاب اذاعقدهما الهم الامام أونائبه فهي سبعة أن لارتى عسلة وأن لا يصمها ماسم نكاح وأن لا يفتن مسلاو لامسلة وأن لا يوارى للمشركين عينا أى جاسوساوان لايعسين على المسلين بدلالة وأن لايقنل مسلاولامسلة وهناك أمورأخرى تطلب ندفا فاطلعها ان أحست (ومالارد فيسه من المين مع البينسة ) فى الدعاوى ولايكتنى فى شوت الحق فيه للمدى عدردالسة فهوسسعة أشماه الردمالعب فصاف على قدمه ودعوى المكر أوالثن العنة على الزوج ودعوى الحواحة في عضو باطن ادعى الخصم أنه غرير سلم ودعوى الاحسارا ذاعهد له مال والدعوى على الفائب والمت وولى الصغروالجنون واذاقال لاحرائه أنت طالق أمس وقال أردتمن غبرى فدقيم البينة بماادعاه ويحلف معها للاستغلها رفى جمع ذلك وهذا أعنى مالايدفه من المين مع السنة أحد أنواع الشهادات السمعة التي نظمها فالكوا كبالدرية بقولى

ويف مطأنواع الشهادات سبعة ويفسلها نظم المحسن بهدة فاقباوا فيسه شهادة واحد و وذا في حلال الصوم روم عبادة وما قباوه مع مع من المسلم وما قباوه مع شهاد ة من أة وأخرى وذا في خصوص المال مع عيب نسوة وما قباوه مع شهاد ة من أة وأخرى وذا في المال مع عيب نسوة وماليس الاشاهدان كردة و وحرح وتعد بل نكاح ورجعة وموت واسلام طلاق كذلك الشقصاص وحسدة مم اثبات عسرة وما معهدما فيه عين كردما واسع بعيب الوسكد عوى لعنة وما معهدما فيه عين كردما ولي صفراً ومصاحب غندة ودعوى على مدت وغالب أوعلى ولي صفراً ومصاحب غندة

وما يس مقسولا به غيراً ربع من وداف الزافا حفظ تكن دابسيرة وماليس مقسولا به غيراً ربع من وداف الزافا حفظ تكن دابسيرة وقد استوفيتها شرحاه باله والله بتولى هدال (وما به تحرم المطبة على الخطبة) أى وعد دالشروط التي بها يحرم على الرجل أن يخطب مخطوب غيره فهي سعة الاولى أن تكون الخطبة الاولى بالرة أمالو كانت محرمة كان خطبها الاولى عدة غيره فلا تحرم الثانية والثاني أن يجاب الخاطب كان خطبها الاولى عدة غيرة والثاني أن يجاب الخاطب عن تعتبرا جات والرابع أن تكون الماليات الاجابة عن تعتبرا جات وهو الولى ان كانت الزوجة محبرة ونفس الزوجة ان كانت عبر عبرة وهما معاان كان الخاطب غير كف وسسيد الامة والسلطان ان عبر عبرة وهما معاان كان الخاطب غير كف وسسيد الامة والسلطان ان يعبر مة الخطبة على الخطبة والسابع أن لا يحصل اعراض من الخاطب يحرمة الخطبة والسابع أن لا يحصل اعراض من الخاطب الكول أو الجيب فاذ التني واحد من هذه الشروط قلا حرمة ونظمتها في الكول أو الجيب فاذ التني واحد من هذه الشروط قلا حرمة ونظمتها في الكول كول كول كول المنابعة ولا

سبع شروط تعرم الخطبة التي و تفدد مها آخرى فدون المناها الماحة أولى مدع اجابة أول و صريحامن الشخص الذي اعتبروا حكا وعلم بهدا حساسة أول و صريحامن الشخص الذي اعتبروا حكا وعلم بهدا حساسة الدولا اعراض المام العام والمحب واذا فصلت هدف السبعة كانت أحد عشر والخطب سهل (وشروط تغريب الزاة) الزاة بعارة وان وتغريبهم هو ابعاد هم عن وطنهم الذي هومن جلة الحد الواجب عابم ولهدذا الثفريب سبع شروط الاول أن يكون بأمم الامام أونا تبه فالو تغرب الزاف بنفسسه لم عسب الثاني أن يكون الى محل معسى ولدس له الانتقال من الدالم الذي عند المعام المناه المام أونا تبه فالو ولا يعقل ولا يقد بل يحفظ المراه المام الى بلد آخر على المعتمد خلا فالخطوب أو العالم الذي يقرب الده طاعون لحرمة أو العالم ان كان حوافان كان وتعقا ولا يقد وانفروج منه لفير عاجة الرابع كونه عامان كان حوافان كان وتعقا فنه وانفروج منه لفير عاجة الرابع كونه عامان كان حوافان كان وتعقا فنه ما المام الى من المام الى مساف قد المناه فنه ما الخامس أن يكون الى مساف قد المناه فنه ما الخامس أن يكون الى مساف قد المناه في ما المناه في ما المناه في منه المناه في ما المناه في ما المناه في ما المناه في المناه في المناه في المناه في المناه في ما المناه في المناه في المناه في المناه في المناه في مناه في المناه في ال

القصر فلا يمكني مادونها المواصل الاخسار المدفى ذلك عالما فلا يحسل له الا يحاش ولذلك عالما فلا يحسل له الا يحاش ولذلك عند وملم عند والمحاس ولذلك عند السادس نم له السستعماب واربه تسرى ما الا ما الحسل المقصود بالتغريب السادع مروج نحو عمر مع الاثنى ومثلها الا مردا لجمل ولو بأجرة لحكى لا يحبر الحرم على ذلك فيو خرتفر بها الى أن يوجد من يحرج معها ونطمت هذه الشروط أيضا بقولى

شروط تغريب زان سبعة نظمت و نظما ينافس في تنسبقه الدرا أمرالامام عدل قد تعدين لا ما طاعون فيه وعام ان يكن حرّا مسافية القصرأمن للطريق ومقصد كذامحرم الانى ولاجيرا أى لاحد على الحرم في ذلك كاعات (ومانه يسقط معم المهر بعد الدخول من غراستمام) أى وعدد المسائل التي يسقط فها جسع المهر عن ازوج بعد الدخول بزوجته من غبرشه في ذائبوه ي سيمعة الاولى اذازوج عمده وأمتمه فانه لامهرلها لانه المستحق فاواعتفه ماأ واحدهما قبل الدخول فكذلك الشانية اذا فوضت المرأة يضعها فى دارا لحرب ودخل مها وهم بعتقد ون أن لامهر للمفوضة بحال ثم أسلا قال الرافعي وكذالوكان الاسلام قمل المسيس لانه قدسمق استحقاق وطويلامهر الثالثة اذا تزوج السفيه بغسراذن وامه ودخل بهافلا يصع النكاح ولامهر علمه على الصييح الرابعة أذا اشترت الحرة زوجها يغير الصداق فانه بسقط عفه المامسة اذازوج السمدامته لرجل ونقى الهرأ وسكت كاذ كره في هدده والتي قبلها شغذا العلامة البجورى في حواشي ابن قاسم السادسة اذا تكيم أمة فتبين أنها أمته والنكاح والايطال في هـ فده لكن أنت خدرياً ن بطلانه لايسمان عدم المهرالاهومقرران المداق عساانكاح الفاسد السابعة اذاروج أمة ثمور ثهاقبل الدخول وهوحائز وقدنظمت ذلانى الكواك الدرية بقولي

ويسقط كل المهرفى صوراً تت ، وان وطي الزوج احفظ ما تردنبلا اداسمد المسهرفى قدة في « كدا أن روجها بعسد له ااولى

ومن فوضت بضعا بدار حرابة ، وعند دهم لامهرقط لهاأصلا فأن أسلمن قبل أو معدمسها ، فلامهر أيضا اذله أسقطو اقتلا ودوسفه من غسرادن واسه ، تزوج لامهر وان غنم الوصلا وشارية زوجانف مرصداقها ه ومن ظهرت رقالي قد غدايملا ومن ورثت قبل الدخول لحائر ، ولم أرفى ها تسمن فعا ولانف الا أى لم آرفي الصورتين الاخبر تين نقلا وانماذ كرتهما استظهار اوذ كرت علتهما في شرح الكواك فانظره ان أحست (ومهما زيدع لي ذلك) العددالذي معناوهوسمعة (عددواحيات السعي ) بين الصفا والمروة فى الحيج وهي ثلاث أن يكون بعد طواف ركن أوقدوم وأن يكون سميع مرات وأنيدأ بالمفاويختم بالمروة ونظمتما في الكواكب فقلت ثلاث واحسات السمىسم . ويعدطواف ركن أوقدوم وبد الماه والمسسم المر م واحفظ عقد ذا الدر النظيم (أوشروط جيرالا بكار) على الزواج من أماتهن أى تزو يجهم اماهن بلا اذن منهن والمراد شروط جواز ذلك فله ثلاثه شروط الاول أن يكون عهر المثل والثانى أن يكون ذلك المهر حالا كالعادة والنالث أن يكون من نقد الملد وأماشروط الصة فالكفاءة والايساريا لحال من المهروأن لا يكون م عدا وة بن ازوج والوحمة مطلقا أى لاماطنة ولاظاهرة وأن لا تكون عداوة ظاهرة بينالولى وموليته ونظمت كلامن هـ ذه الشروط فىالكوا كبأيضابقولي

شروطجوازالح برنقدلبلدة « ومهرك الوالحاول كعادة والعجة اشرط أن تكون كفاءة « وايسارمهل حل نفي عداوة

فطلقا أن كانتازوج ومابدت وفقط ان تمكن بين الولى وزوجة (كان المجموع) من عددما يسقط به كل المهروعددوا جمات السعى الثلاثة أوعدد شروط جوازا لجبرالثلاثة وذلك عشرة (اشارة لمبطلات الصلاة) العشرة وهى الكلام العصمة الصالح المطاب الا دمين ولوحوفا مفهما أوحرفين وان لم يفهما والعمل الكثير المتوالى كثلاث خطوات عداكان أوسهو المما القامل فلا سطل به الصلاة والحدث الاصغروالا كبر وحدوث

قولم ذهي عشرة المالم يستوف مدهااه

التحاسة التي لايه في عنها في نؤب أوبدن اسكن لووقع على نويه نصاسة بابسة فنفض توبه حالالم تنطل صلاته وانكشاف العورة عدافان كشفهاالريح فسترها في الحيال لم تبطل ونفيه رالنه في كان بنوى المووج من الصلاة والانحرافءن القسلة والاكل والشرب ولوقلملاحدا والقهقهة ويخوهاان ظهرمنها وفأن أوحرف مفهم والردة وهي قطع الاسلام يقول أوفعل (والصوم)أى وعددمه طلات الصوم فهي عشرة كذلك الحمض والنفاس والحنون والردّة فتي طرأته يُمن ذلك في أنساء الصوم أنطله وما لجداالي الحوف أوالرأس كالواصل من مأمومة والقي عداوالوط كذلك فاوغلمه القءآ ووطئ ناسيالم سطل صومه ولوطلع الفعروه وعيامع فنزع حالالم يضروان أنزل فانمك لم يصحصومه وان لم يعلم بطاوعه الابعد الكث فنزع حين على والانزال أى اخراج المني عن مناشرة بلاجاع عرما كانكاخراجه سده أوغرمحرم كانواجه سدزوجته أوامته وخرج الماشرة مالوخرج احتلام فلافطريه جزما كاذكره ابن قامم ولوحل ذكره لعارض فأنزل لم يقطوا وقدل ثم بعدساعة أنزل والشهوة مستعصة والذكر فائم أفطار والافسلا ولونظر أوف كرولويشه وقائزل لم يفطرلانه انزال مغمر مباشرة كالاحتسلام ويحرم تكريرهمابشهوة وان لم يفطر كالعرم فعولس مرك شهوة والافتركة أولى (وما يزوج فيه الابعد من الاوليام) أى وعدد المسورالقرروح فيها الاعدمن الاولما الرأة (مع وجود) الولى" (الاقرب) منه وذلك عشرصور تشقل فم الولاية للابعد الاولى عنه الاقرب عهدماة فتناة فوقعة محركاأى دهشته النبائية كفره فلاروح الكافرمسلة أما الكافرة فبروجهاان كان عدلاف دنه الثالثة الحنون مطلقاأى سواه كأن مطبقا أومقطعاعلى الاصح فبزق الابعد فى زمن جنوندون فاقته الاان قات جداكموم فسنة فلاتنتظر ولوزوج حال افاقته مع صفائه من آثار خل صع ال المة الفسق الرتكاب كيمة أواصر الرعل صغرة ولم تغلب طاعاته على معاصمه فلو تاب توية صحيحة زوج في الحال على المعتريد المامدة المي فلا ولاية لهى انقصه وسلى عمارته السادسة اللمل عمية ووحدة عركاأى اختلال النظربهرم أومرض بشفادعن اختدارالا كفاء

وهوفى المعنى داخل تحت الجنون السابعة الرق فلاولا ية لرقبق ولومكاتبا أومبعضا لنقصه نعله ترويج أمة ملكها ببعضه المرويجوز كون الرقبق وكملافى القبول لا الايجاب الشامنة المرسفلار وحالا خرسان لم تكن له كابة أواشارة مفهمة بل يرقح الا بعد فان كان له أشارة بفهمها كل أحد عقد بنقسه والاوكل باشارة أوكتابة التاسعة المكم محركا وهوفى معنى الموس العاشرة الحجوبالسفه فلا ولا يتلحجو رعلمه به بأن بلغ غير وشدا وبدو فى ما له بعد وشده محرعامه اذلا بلى أمر نفسه فغيره أولى أ ما السفيه الذى فى ما له بعد وشده محرعامه اذلا بلى أمر نفسه فغيره أولى أ ما السفيه الذى الم يحدر علمه فله الولاية على الاصح وكذا المحبور علمه بفلس لانه كامل وانحا حرعله المقالة من الفر وقد نظمت ذلك بقولى

رَقِ جِ الْاَبِهِ ـ دَعَمْدُ عَشْرِ ﴿ فَى أَقْرَبِ كَعَمْهُ وَكَفْرُ وَكَمِنُونَ مَطْمِقَ أُوفَى ۚ ﴿ كَذَا الْعَسْمِ عَشْمِلُ وَرَقَ وَشَرِسُ وَبِكُمْ وَهِرْ ﴿ بِسَفَهِ فَاحْفُظُ تَكُنَّذُ أَقَدُو

(والماكم) بالرفع عظفاه في الابعداى ومايزة عفسه الحاكم فذلك عشرة ايضا أمة المجمور عليه كسي وجنون وسفه حيث لأاب له ولاحد وأمة الكافر المسلمة ولوام ولا لان الكافر لايزة عامت المسلمة ومن أدادت أن تنزوج بوليها كابن عها حيث لاه ساوى له في درجته ومن كانت مجنونة بالفة ولا بحيراتها وعند فقد الولى أى عدمه بالزة أوا نقطاع خسيره بحيث لابعلم مونه ولاحياته وعند تعززه كائن بقول عند مطلب النزوج منه أزوج منه الولى القادر على النزوج وعند عضله أى منعه من النزوج بأن دعت بالفة عاقلة رشيدة كانت أوسفهم على المعتمد الى كف وامنه الولى من تزوج عنا مالوارا دن كفوا وأواد هو عسيره فله ذلك في الاسم و عند حسه ومنع الناس من الاجتماع به واذا كان تحرما بسك وعند سفوه مسافة قصر وهي مرحلتان فأ كثرولم يحكم عوته وليس له وكيل حاضر في تزويج مواسمة فيزوج المداطان الاباذنه وقد فيزوج المداطان الاباذنه وقد

ولحاكم تزويج إرية مجث مورومسلة تكون الكافر

وكذاكمن كعت ولماأوغدت و مجنونة بلغت عدية محبر أيضار وج عند دفقد ولى أو \* عندالتعز زأو توارى القادر أوعضاله أوحبس أنعنع أوالا حوام أوسفر مسافية قاصر (وشروط المسابقة في المضمار) أى وعدد شروط المسابقة في المضياراي لمدان فهيء عشرة أيضاوهي عدد شروط المناضلة أى المراماة بالسهام كذلك الاول علم السافة فهدماأي مسافة مابين موقف الراكس والغابة الني ننتهي البهارجي الراممين ان ذكرت فيه الفاية أما اذالم تذكر فلا يشترط فلو تناضلاعلى أن العوض لا بعد همار ماجع ويشترطا الرئيب في الرحى وسان المادئ منهمأ فمه حذرامن اشتماه المصب فالمخطئ لورمدامعا والشانى أن المون صفته ممامع ومة بأن يعلم كل منهما اوصاف المناضلة والسابقة ويمنا كمفسة الرمى من قرع مالقاف وهو أصابة السهم الغرض من غيران شت فمسه أوخسق بمحمسة آخره كاف وهوأن يثقب الغرض ويشت فمه أومرق وهوآن ينفذالسهم من الحانب الآخر من الغرض والثالث تعمن المركوبين كهذين الفرسين أوعلى فرسين صفتهما كذا وكذا الرابع تعمين الراكبين عسنالاصفة فاوشرط كلمنهما أنسركب داسه من شاءأ وشفضنا كذالم يجز الخامس امكان قطع المسافة من كل منهما فلوكات المسافة كبرة جدد المربص السادس امكان سبق كل منهماللا خرفاو كانأ حدهما ضبعفا يقطع بخلفه أوفارها يقطع بتقدمه لم يجز والسابع كون المعقود علمه عددة قتال كفدل في المايقة ورماح فىالمناضلة وكذا كل نافع فى الحرب ولوجارة والثامن ركوب كل منهما فالمسابقة فاوشرطا ارسال المركوبين ليحريا بنفسه مالم يصع لانه ماقد لايقسدان الفاية والتاسع العلمالمال المشروط منساؤقد راوصفة كسائر الاعواص فلايصم المقد عمهول كشئ من المال أوثوب غيرموصوف مة وعوض المسابقة هوالمال الذي يخرح فهامن أحد المتسابقين فان سمق صاحمه استرده وان سمقه صاحمه اخذه السانة ولا محوز اخراحه منهما معاالاأن يدخلا سنهما محلانالك سراداسة همأأ خذعوضهما انسبق لم يغرم شمأ والعاشرا حمداب شرط مفسد فلوقال اصاحبه ان

سبقتنى فلا هذا الدينا وبشرط أن تطعمه اصابك لم يصع وقد نظمت هذه الشهر وط بقولى

وعشرشر وطالنصال وسسقهم و فعلم مسافات كذا الوصف فهما وتعمين مركوب وتعمين راكب و وامكان قطع المسافة منهما كذلك امكان اسمق وعدة المسقتال كغييل مع ركوب كابهما وعلى مظلفا أى جنسا وقدرا وصفة (وينصف ذلك) العدد أعنى العشرة وذلك خسة (يعرف) بالناء المجهول اوالمعاوم والضعير الفقيسة (عدد ما يعتبر فيمه الفن المين خطوه) عن المسائل الاولى اداصلى خلف لمام ظنه متطهر افيان أنه محدث فأنه يعمد الصلاة الشائية اداخل متم وجود المام من تبين عدم فانه يبطل عمه ولا عبرة بنين عدم الماء المشالفة الرابعة امرا ته بالطلاق وهو يطنها أحنيمة فقطلق حمث تبين أنها الماشة اداخل المراقبة الرابعة ادام عبد غيره فتبين أنه عبد دفيعتق الحامسة اداوطئ أحنية موقيق المامسة اداوطئ

 (وبزيادة نصف ما تكون فيه المعاشرة كالرجعيه) أى ما تكون فيه المعاشرة من الازواج مثل الزوجة الرجعية من الاحكام والمعاشرة بفخ المجية هي التي فارقها زوجها بطلاق أوفسخ وعاشرها كعاشرة الزوج لاجية بها و بقيكن منها بوط اوغيره ولوفي بعض الزمن فلا يشترط اتصال الخلوة وشرطها أن تكون في عدة أقراء أواشهر أما في عدة الحل فتنقضي بوضعه مطلقا فهذه المرأة الها حكم الرجعية في سنة أشها بجب لها السحت في كا يجب للرجعية وان كانت هذه لا نفقة لها ولا كسوة ويلحقها الطلاق الى انقضاء الهذه احساطا و تغليظا عليه لتقصيره ويمنع عاسمة عم أولا يحد بوطئها كالرجعية في ذلك ولها حكم المائن في تسعة أشماء نظمة المع ماذكر بقولي

منعوشرت تكون كالرجعية « في سنة سكني لموق الطلقة وجرع في وأختها وأدبع « معها وعقدا - تدوط المامنع وحكمها كائن في تسعيد « منع لادث وظها درجمة

كيد ذال اللا العان واذا ، مامات عنها لوفاة ابندذ

ولا يصع الحسلع منها ثم ما به لها سوى السكنى كاتقدما و المنافقة المان كانت و المنافقة المان كانت و المنافقة المان كانت و المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة كالرجعية المنافقة المنافقة

فى المس البلوغ الى حد الشهوة بل تنتقض الطهارة بمس فرج الصغير يخلاف اللمس فيعتبر فسيه ذلك الرابع لايشسترط فى المس المحرمية بل يكون في المحرم وغسره بخسلاف الامس فسلا يتقض الامع عدم المحرمية الخمامس والسادس ان المس يحتص ببطن الكف بخلاف اللمس فبأى جز من البدن وبكونه للفرج بخملاف اللمس فلائ جزمن البدن السابع اله ينقض أى المس بالمبان أى الفرج القطوع بخلاف لمس العضو المبان اذا انقطعت نسبته الثامن انالمس مقضطهارة الماس لاالمسوس بخلاف الامس فتنة فض به طهارة كل من المتلامسين بشرطه وقد نظمت ذلك بقولى وفارق المس لمسافي عانسة \* فليس فيه اختلاف النوع معتبرا ولاالتعدد أبضا والبلوغ الشه \* وة ولا محسرم واختص ماذكرا بيطن كف وفرج م منقض بالمسمان والنقض المسوس قد حفارا (وواجبات الطواف) أى وتعمل بهدا العددوا جبات العلواف البيت الشريف فى الحبر فهي عمالية أشساء الاول كونه سبعا فاوترك منهاشاً ولو قل لم يجزه الشانى حمله المتعن يساره فاواستقد له أواستدره أوجعله عن يمنه فريصم السال بدؤه ما لحر الاسود محاد ماله أولحز منسه يحمد مدنه منجهه شقه الايسر فلوبد أبغ مرملي عسب له ماطافه قبله الرابع كونه في المسصدولوفي هواته أوسطعه ولوم تفعاءن المت أوحال منهوس المدت ماثل الخامس سه السادس عدم صرفه لغيره كطلب غرم فان صرفه انقطع السابع سترالعورة الثامن الطهرعن الحدثين وعن النعس قاو زال السترآ والطهرجة دوني على طوافه وان تعهدا وطال الفصل لكن يسن الاستئناف ويعني عمايشق الاحترا وعنسه من النحاسات في المطاف وقدنظمت ذلك بقولى

واجبات الطواف فاعلم ان في في مسجد وسبع وطهر جعلات البيت عن يسار ولاصا به رف بد بأسود تمستر (ومانه يرد الرقيق) من العبوب على بادّه ه (وان تاب) وذلك تمانية أشباء الردة واللواط واتبان اللهمام وحناية عدالى كونه مسعافى جناية عدولو لم يحصل مند ما لاهى وكذا اذا كان مكثرا لحناية الخطابان وحدث منه أكثر

من مرة كافاة الرملي والاباق أى الهروب وان لم شكورمنه قال الرملي والاوجه أن وطه المجمة كذلك والسرقة ولواختصاصا كافاله ابن عروان لم شكوراً يضا وتحكينه من نفسه وكذا مصاقها كافى شرح الرملي والزناوان لم شكرروقد نصوا على عدم اشتراط التكرارف الثلاثة التي هي الاباق والزنا والسرقة وعلاواذ لك بانه قد بألفها وبأن تهمتها لا تزول ولم يصرحوا بذلك في اللواطوالسحاق وا تبان الهائم في ارأيت ولا يحنى أن العلا المذكورة جارية فيها أيضا فلعل الظاهران في المدالة في فيها أيضا فلعل الظاهران في الدلال وقيد تظمت هذه الامور بقولي

يردولوقد تاب عبدبردة و لواطكذا اتباندللهام

(وفي رسمه) أى في عدد مرسوم حروف الاسم وهوستة (اعمام) أى اشارة (الى اركان الحج) الى ذكرها شيخ الاسلام في منهجه بقوله اسرام ووقوف وطواف وسعى وحلق أو تقصيم وترتب المعظم أى الترتب في معظم هدذه الاركان أى أكثرها (وشروط الجع بالمطر) اى شروط حع الصلاتين بقينا أوطنا بسبب المطر فهى سمة الاول وجود المطرف أول الصلاتين بقينا أوطنا لاشكا الذاني وجوده أى المطرعند التحال من الاولى الثالث وجوده منهما في سمة ولا يضرا انقطاعيه في اثنا الاولى والثمانية أو في الشاره منه ما ولا يضرا انقطاعيه في اثنا الاولى والثمانية أو القريب ومن يصلى في سمة ولوجاعة فلا يجمع بالمطر الخامس أن يحصل له القريب ومن يصلى في سمة ولوجاعة فلا يجمع بالمطر الخامس أن يحصل له تأذ في الطريق من هذا المطرية هي خشوعه أو كاله فلا يجمع من يمنى في تأذ في الطريق من هذا المطرية هي خشوعه أو كاله فلا يجمع من يمنى في تأذ في الطريق من خلفه ان علواذ لك ووجد تنى ذكرت في المكواكب كن لا تنفاء التأذى السادس أن يقوى المام الجاعة في الثانية والالم تنعقد الدرية سابعا وهو حدول الجاعد في الصلاة الشائية ولوفي أول جزم منها الدرية سابعا وهو حدول الجاعد في الصلاة الشائية ولوفي أول جزء منها فيكني وجود ها عند الاحرام ولوانفرد في ما قيها ولوقبل عام الركعة ونظمت ذلك بقولي

وبالمطراجع جع تقديهم بشر \* طه ان لدى بدء الصلاتين قد وجد وعند انتها أولى وبينهما كذا \* وبعد محل المعماعة قد قصصد حصول تاذ في طريق ونيدة الا مام والأخرى بالجاعمة فاستفد

ولا يجمع بالطرالا تقديمالان استدامة المطرادست مفوضة الشخص الحامع فلا خسارله فهافقد بقطع المطراو أخرالا ولى فيؤدى الى اخراجها عن وقتها بلاعذر (والى شروطرى الجار) أى واشارة أيضا الى شروطرى الجارفهى ستة الاول قصدالمرى فاورى في الهوا الم يحسب الثانى تحقق الاصابة فاوشك لم يحسب ماشك فيه الثالث أن يكون بحرولو يا قوتا و الورافلا يكفى غيره الرابع الترتيب بان يسد أبالجرة الكبرى التى تلى مسجد الحدة فاورق واحدة من جرة لم يصحرى ما بعدها الخامس أن يكون سبع مرات بسبع حصات واحدة واحدة فاورى السبع دفعة لم يكف أمالورى حصاة واحدة سبع مرات فيكنى السادس كونه بهده الوارد فلا يكنى غيرها كمقلاع ونظمتها فيكنى السادس كونه بهده الوارد فلا يكنى غيرها كمقلاع ونظمتها فيكنى

وست شرا أط الرمى قصد \* لمرمى مع تحقق \_\_\_\_ ما الاصابه كذا حرور تب وسمع \* وبالسد فاحفظن تكذامها به (وشروطسماع الدعوى عن حضر) لدى القاضي للقداعي فلاتسمم الااذا كانت مستوفية اللك الشرائط وهيأن تكون مفصلة معاومة مان يفصل المدّعي مابد عمه فان كان هذّل فلا بدّأن يقول قتله مجمد اأوخطأ مثلا فردا أو شركة وانكان بنقد فلابدأن يقول خالصا أومغشوشاوان كاند شافلابد من سان جنسه ونوعه وقدره وجعته أوتيكسر ماذا اختلفت مرماالقمة كالف درهم فضة خالصة أومغشوشة وماكان وزنه معاوما كالدينا رلابشترط التعرض لوزنه وان كأن بعسن حاضرة بالبلد عكن احضارها بعلس الحركم أحضرها أوغاسة تنضبط بالصفات كحبوان وحموب وصفها بصفة السلم امامالا مضمط كالحواهر فمذكر قمته كنوهر قمته كذا وقدتسمع الدعوى بالحهول فيصور نظمناها في الكواك وان تكون معمنة بان بعن المذعي من يدعى علمه فلوقال قتله أحده ولاءلم تسمع وأن تكون ملزمة فلا تسمع دعوى دين مؤحد لفى الاصواد لا يتعلق بها الزام ومطالسة فى الحال نعم أن كان رهضه حالا واذعى بحمدهه امطال بماحل معت والتكلف لكل من المذعى والمذعى علمه فلاتصح الدعوى من صى ومجنون ولاعليهما وان تكون من غيراً ول الحرابة بان لا يكون كل من المدى والمد عى عليه حرب الاامان له والافلانسه ع فيالم تجزعلهم فيه احكامنا وان لا ينا قضها دعوى أخرى فلوا دعى على واحدا بفراده بالقتل ثم ادعى على آخر شركة فيه أوانفرادا به لاتسمع دعواه الثانية تكذبها ولا يكن من العود الى الاولى لات الثانية تكذبها فهذ مست شرائط كالعدد المذكور على ماكان يعلق بالذهن ما تنافله في قوله لكل دعوى شروط سنة جعت الخلكن ذكرت في الكواكب الدرية سابعا وهو أن تدكون قبل مضى خسى عشرة سنة في غيرا لمواريث كا ذكره الزيادى تبعالغيره قال لنهى الامام عن ذلك فان ولى الامراد اشرط على القاضى عدد ما المحكم في أمر مخصوص الدع ونظم تجدع ذلك بقولى

لاتسمع الدعوى بدون شرائط \* سمع وذلك أن تكون مفصله تعمينها الازام تكانف وقد "لمضي خسة عشرعاما كامله من غـ مرأهـ ل حرامة وبلاتنا \* قض احفظن تنل الامادى الطائله (فانضعفته)أى هذا العدد الذي هوستة بان جعلته اثني عشر (عرفت شروطا الحطمتين )أى خطمتى الجعة وأماسا را الحطب فلابشة برطفه الا الاسماع والسماع وكون الخطمب ذكراو الخطمية عرسة فالاولمن الشروط المذكورة سماع الاردمين لاركان الخطستين فلايكني حضورهم بلا سماع لصمه أوبعد أونوم على المعتمد فدم والشاني الاسماع من الخطيب مان برفع صوته بالاركان حتى يسمعها تسعة وثلاثون سواه لان القصد الوعظ وهولا يحصل الإبذلك والشرط السماع والاسماع بالقوة لابالفعل والمالت الولا بكسر الواوأى الموالاة بين اركانهما وكذا منهما وبين الصلاة للاتساع ولا بقطعها وعظوقراءة تضمنته ماوان طالا والرابع الذكورة فلا يعصان من امرأة وخنى والخامس المناء أى وقوعهما في البناء الذي تقام فيه الجمة ولوغ مرسحد والسادس أن كو نافى وقت الطهرأى دمد الزوال ولا يجوز تقديمهماعلمه السابع ستراله ورةفهما للاسماع النامن الحاوس منهدما كالحاوس من السعد تمن مطمئنا للاتماع أيضا ويجدعلى عاجز جلس وقائم لم بقدر على الحاوس فصل يسكنة لا اضطحاع التاسع القمام

فهما ان قدروالافقاء دائم مضطعها كالصلاة والعاشر الطهارة من الحدث الاكبروالاصغر والحدث غيرا لمعة وعنه في السدن والمنوب والمكان وما يتصل به من سف وعكاز ومنه الحادي عشران يكونا قبل الصلاة فلا يصحان بعدها كالاتصع هي قبلهما الثماني عشرالعربية أى كونم ماعربيتين والمراد اركانهما ومحل استراط ذلك ان كان في القوم عربي والاكفى كونم ما بالهيدة الافي الإية في المربدة وقد منظمت تلك الشروط بقولي

السل شروط الخطبتين لجعمة و وجانها اثناء شرعند الاغة

مماع واسماع ولا • ذكورة ، بنا • ووقت الظهر مع سترعورة

ورينها اجلس والقدام طهارة و ووسل صداة تم بالعربية الونقصة من الضعف واحدا) فيكون الباقي أحد عشر (ادركت شروط الفائحة في الصلاة من غيرمين) بفتح الميم أى كذب فهي أحد عشم شرطا الاول قراءة جمع علاتها فاوترك منها كلة أو حرفالم تضع والثاني احماع نفسه بقراء تها فاوهم سبحث لايسمع نفسه ان كان محميم السمع لم يصم والثالث موا لاتها أى الموالاة بين كلاتها في مقطه ها تخلل ذكروس وت طال بلا عدراً وقد ربيق طالة القراءة والرابع ترتبها فلوقة منها آية أو كلة على أخرى لم يعتمد بالمقدمة والخامس قراء تها بالعربية لا بالتركة ونحوها ومن عزعتها لم يصم والسادس من اعاة تشديداتها فلوخة في حرفاه سددا لم يصم والسابع من اعاة تروفها فلواسة طوم بها حرفاوا حداكة وله الله نعدا بالذنب تعنيا بالقراءة بالشاذ كذلك أى ان غير المعنى فان المختمر القيام القيام القيام القيام القيام القيام القيام القيام المناس عنه المعنى المناس عنه المناس القيام القي

أَهُ الْحَدَّ الْمُرانَ حَالُ صِلاتِنَا ﴿ شَرَائُطُ فِي احدى الْحُصَّ مَع عَشْرَةً فَرَاءَ تَهَا كَلاواسماع نفسه ﴿ مُوالاتِهَا الْمَرْسِمِ عَرَبِ حَسِمَةً مَرَاعاة نشديداتها وحروفها ﴿ تَجنب لَن معشو اذا فَسَلَسُ مَعْشُو اذا فَسَلَمَ عَنْمُ الْمُعَالِمُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ فَا حَفَظُهُ الْفَطْنِيَ اللّهِ اللّهُ اللّهُ فَا حَفَظُهُ الْفَطْنِيَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

(فاداماردته) أى هذا الواحد الذي كنت اسقطته من الا أنى عشر (على مامعك) قبل اسقاطه وهو الا أنناع شرفكون المجموع ثلاثة عشر (احطت بعدة ما بفارة في الدروط القبل بغيرشك) فانه بفارة ه في ثلاثة عشر شمأ لا يحصل به تعلى المزوج الاول كالمحصل بالوط في القبل المعطلقة ثلاثا ولا يحل بل يحرم ولوازوجته ولا يشتبه احصان كا يشت بالوط في القبل ولا نسب فاو تزوج امر أة ولم يطأ ها الافي الدبر وولدت لم يلحقه الولد ولا يرجم به فاعلم حد اولا يخرج به من الابلاء ولا من الهنة ولا يسن المصدق عنه اذا كان في المحض كايسن لمن وطي في القبل من العنة ولا يسن المتصدق بمعافى حدة المداركا بفسطة الوط في القبل من البنائع ولا يوجب الاذن في بمعافى حدة المداركا بفسطة الوط في القبل من البنائع ولا يوجب الاذن في والدبر م طلقها من غيرارا أوط الاول والدبر معنى بكارتها واداخر جمنه دم لا يكون حدضا كا قبل واذاخر جمن القبل في المدرم عني الواطئ لا يجب الفسل منه على الموطو في كا يجب اذاخر جمن القبل ولا تكون به المرأة شيما في الرفاف حتى يخصها بثلاث لمال فقط ولا يشت به استفر الس في الحاربة وقد نظمت ذلك بقولي

الدركالقبل فى الاتمان فيه عدا التحليل والحسل والاحصان والنسب وجم خروج من الابلا وعنده و كذا المصدق في حصل لمرتكب وليس مضادم منسه كذاك من الوط عرج منه الاذن فى بكرار تقب كذا الزفاف والاستفراش معلى وجه ضعمف امورغبردى فطب وقولى معلى وجه الح أى فارقه أيضافى أمورا خرغ مرهد فه المذكورات لكن على وجه الح أى فارقه أيضافى أمورا خرغ مرهد فه المذكورات الكن على وجه الح أى فارقه أيضافى أمورا خرغ مرهد فه المذكورات أى الذي كان قبل الزيادة والنقصان وهوا لا ثفاء شرف الماه عائسة فهو الوطه بغير ملك الهن عن مهر أوحد أي حنيفة (لحي أى السارة (العدد ما يخلوفه الوطه بغير مهر أما سل و كانوايد سون بان لامهر واذا فرطي العدد مدة بغير ادن والمه و وطنها طائعة واذا زوح أمته عده واذا وطي العدد مدة

مطلب دفه اي حدة فة

بشهة واذاوطني حربتة ولامهوعندهم واسل واذا وظئ الموقوف علسة الموقوفة واذاوطئ البائع الجادية فبل التسليم للمشترى واذا وطئ المرتهن باذن الراهن نظن الحل ووقع فى الاصل الذى طبيع علمه المتن بدل قوله وفى ألئى ذلك الضعف الخوفى ذلك المعنفي (ومالا بكون فيه وصى القاضى كوصى المت على المعتمد) أى وعدد ما يفترق فيه وصى القياضي من وصى المت من المسائل فهوتمان صور الاولى لوصى المت أن يبع من نفسه ويشترى لها اذاكان فمه نفع ظاهر بخلاف وصى القاضى فلا الشانية اذاخصصه القياضي تمخصص بخلاف وصيى المهت النيالثية اذاماع بمن لاتقبل شهادته أه لميصم بخلاف وصى المت الرابعة لوصى المت أن يؤجر المغسر بخلاف وصى القاضى الخامسة ليس للقماضي غزل وصى المت بخلاف وصمه هوولو عدلاالسادسة لاعلك وصي القياضي القيض الاماذن القياضي بعد الايصاء بخلاف وصى المت السابعة يعمل بنهى القاضى عن بغض التصرفات ولايعه لنهي المت الشامنة وصي المت اذاأ قام وصماعنده وتهصم يخلاف وصي القاضي كذاذكره في الاشناء النحممة (فان نقص نصفه) يصح أن يكون نصفه بالرفع فاعلى نقص وبالنصب مفعوله اذيستعمل لازما ومتعدما وعلى النصب فالفاعل ضمرعائد على الحنني والضمرفي نصفه لاحدد المذكورالذى هوالثمانية (فالماق) وهوأربعة (كما)أى كالمسائل التي (يكون القول فيه) ذكر الضير نظر اللفظ ما (لنافي الوط من الزوحين) أي لكل من نغي الوطُّ منهما وذلكُ فعا أذا ادَّعي العنبن الاضاية وأنكرت فالقول الهاان كانت بكرا والاصدق هو بعبنه وفعااذا قالت طلقني بعد الدخول فسلي كال المهر وقال هوقدله فالهاالنصف فالقول لهفي المهر ولها فى العدة وفع اذا ادّعت المطلقة ثلاثاان الثاني دخل مها وأنكرهو فالقول له بالنسمة للمهرولها لحلها للاول وفعالوعلق بعدم وطقه فادعاه وأنكرته كذافى الاشماه (أومايضين فيه الاحمر بالاص من غيرمين )أى كذب فانه يضمن فىأربع اذاكان سلطانا أومولى للمأمورا والأمور عبداللغمرا وصيما كافيها (كافى) عدد (لفظه) أى حروفه الملفوظ بها السمعة (رمن لعدد لمسائل التي يجوز للوضى فيها سم عقار المتم) وهي ما أذا كان نضعف

المقيمة أواحتاج المتمر للنفقة ولامال لهسواء أوكان على المت دين لاوفا اله الامنه أوكانت غلته لاتزيد على مؤته أوكان حانو تاأودار ايحشى علمهما المقصان فكل من هذه السمعة مسوغ لسع عقار المتم (و)عدد (السائل التي تسمع فها السنة على المقر ) ما ادعى معلى موان كان في غيرها لاحاجة مع الاقرارالى بنسة وذلك اذاأقروارث يدين على المت مدعى علمه واذا أقربالوصاية فيرهن الوصي وفي مدّ في علمه ما قربالو كالة فيشتها الوكسل واستعقاق المبع تقبل المنية بمع اقرار المستعق علمه ولوخوصم الأب بحقءن الصبي فأقرنقام المبنة علمهمع اقراره ولوأقر الوارث للموصيله تسمع السنة علمه واذااج داية بعينهامن رحل ممن آخر فأعام الاول المننة فان كان حاضرا قبلت عليه وان كان يقر (والتي لايتبع فيهاشرط الواقف الحصورم)أى وعدد المسائل التي لانتبع فهاشرط الواقف مع انه كنص الشارع في العمل به وفي المفهوم والدلالة لكن استشى من ذلك هذه المسائل السمع وهي مالوشرط أن القاضي لا بعزل الناظر فله عزل غبر الاهل وما لوشرط انلابؤجر وقفسه أكثرمن سنة والناس لابرغبور فى ذلك وكانت الزبادة أنفع للفقراء ومالوشرط أن يقرأعلى قبره فالتعسن باطل ومالوشرط لحاأو خميزا معمناكل يوم المستحقين فللقيم أن يدفع قيمة ذلك وكذا تحوز الزيادةمن القاضي على معملوم الامام اذا كان لا يكفمه وفعالوشرط عدم الاستبدال ورآة الفاضي مصلحة ومالوشرطان تصدق بفاضل الغلة على من بسأل في مسحد كذا كل يوم فلاقيم التصدّق على من بسأل في غير ذلك المسعدوعلى من لايسأل أيضا (فان زيدعلى ذات) العدد ثلاثة وهو (عدد مالاعلا فدمه المسع فاسدا) وذلك في سع الهاذل ومالو اشترى الابمن ماله لابنه الصغيرأ وباع له فاسد الاعلكد حتى يستعمله ومالوكان مقبوضا في يد المشترى أمانة فانه لاعلكه أيضا (أو)عدد (ماتصح فيه الشهادة بالجهول) عالى خلاف الاصلوهو ثلاثة أيضا اذاشهدوا أنه كفل نفس فلان ولا يعرفونه اوشهدوابرهن لايعرفونه مع معرفة قدرمارهن علمه أوشهدوا بغصب شي مجهول (كان الجمع) الذي هوسيعة مع اضافة ثلاثة وذلك عشرة (عددمن قوله بلايمن عنده)أى الحنفي (مقبول)وان كان الاصل ان كل

من قيل قوله فعلمه المن فقد استشفى من ذلك هذه المسائل وهي دعوى الانضاقء لى الدّم أورقدته واذاباع القاضي مال المدّم وادعى اشتراط المراءةمن العموب واذااذى على القاضي اجارة مال المتم واذاادى عليه اطرة مال الوقف واذااذعي الوهوب له علالة العيز الملار جع علمه الواهب وإذاا ختلف فى اشتراط الموض فأنكره الواهب واذا قال العمد أنامأذون واذااذها للتولى صرف قدرمعلوم واذااذعي الاب انه اشترى كذالابنه الصغربكذاوك ذافهة لملى فامقدار الثمن بلاءين وإذاأنكر الا بشرا والمنفسه وادعاه لا بنه (أوزاد على مالله) وهوالمم أى على عدده الملي اعنى الاربعدين (سميس مالايقبل فيه قول الوصى) من السائل المستثناة من قبول قوله فها يدعمهمن الانفاق بلا سنسة وذاك اثناعشر موضعا اذاادى قضاء يناالمت من غبرا قراريه من الوارث أوأن المتبم استهلا مال شخص فدفع ضهانه أوانه ادى حعل صده الآبني أوانه ادى خواج أرضمه فى وقت لايصلم للزراعة أواذعى الانفىاق على المتبم أوانه اذن للمتم في التعارة واله ركب مديون فقضا هاعنه أوادعي الانفاق علمه من مال نف محال غسة ماله وأراد الرجوع أوادعي الانفاق على رقيقه لذين مانوا أواعجرور بحثم ادعى انه كان مضاويا أوادعي فداء عده الحاني مى قضاءدين على المت من ماله بعد بدح التركة قبل قبض عُنها أوادى انه زوج البقيم احرأة ودفع مهرها من ماله وهي ميته نقله اس غيم في الاشباء م قال ان كل شي كان مسلطا علمه فانه يصد ق فنه ومالا فلا (أو ثاث ما يحلف فسمالة اضي على حقيمهول (غيرمعاوم) وهوست مسائل اذا أتهم القاضى وصى الدتيم واذااتهم متولى الونف فصلفهما نظر الليتيم والوقف واذااذى المودع خيانة مطلقية فأنه يحلفه والمسائل الثلاث لمتقدمة التي تسميع فها الدعوى بجهول وهسى دعوى الفصب والسرقة والرهن الجهول كذافى الاشباه (كان الجدع) وهواثنان وأربعون (عددما يقبل من الشهادات وان لم يتطابق في المنطوق والمفهوم) فلا يضرا ختلاف اشاهدين فالشهادة في هداء المسائل اغطاأ ومعنى بخلاف عمرهافان لاختسادف فسهمانع من القيول فال في شرح الدروأ نااذ كرها مردا

فأقول الاولى شهدد أحدهماان علمه ألف درهم وشهدالا خوانه أقر بأنف درهم تقبل الثانية ادعى كر حنطة جمد قشهدا حدهما بالحودة والاآخر بألرداءة تقبل بالرديثة ويقضى بالاقل الثالث أدعى مائة دينبار فقال أحدهما نسابورية وقال الآخر معنار بة والمدتى يدعى نسابورية وهم أحود نتاض بالتخاربة بلاخلاف الرادعة لواختلفا في الهمة والعطمة أى قال أحدهما وهماله وقال الا خراعطاها الخامسة لواختلفا في لفظ النكاح والتزويج السادسة شهدأحدهما أنه جعلها صدقة موقوفة أبدا على ان لند ثلث غلتواوشهد الا خو أن لند نصفها تقمل على الثلث السابعة اذى انهاع يمالوفا فشهدا حدهما به والاسرأن المشترى أقربذ للتقمل الثامنة شهدأ حدهما انهاطرت والانوانها كانت له تقسل التاسعة ادعى الفيامطلقا فشهد أحدهماعلى اقراره بألف قرض والاسخر بالف وديعة تشل العاشرة ادعى الابراء فشهد أحدهما به والاتم أنه وهمه أو تصدق علمه أوحله ماز الحادية عشرة ادعى الهمة فشهد أحدهما بالراءة والاخرى الهدة أوأنه حلله حاز الثانية عشرة ادعى الكفيل الهية فشهد أحدهما بهاوالا خومالا برامياز وثبت الابراء الثالثة عشر قشهد احدهما على اقرارهانه أخذمنه العددوالا خرعلى اقراره بأنه أودع منه هذاالعمد تقمل الاادمة عشرة شهدأ حدهما انه غصب منه والا تحرأن فلاناأ ودع منه هذا العديقضي المدعى الخامسة عشرة شهدأ حدهما أنها ولدتمنه والآخرانها حبلت منه تقبل السادسة عشرة شهدأ حدهما انه أقرأن الدارله والا خرانه سكن فها تقبل السابعة عشرة شهدأ حددهما أنها ولاتمنسه ذكرا وقال الاتوانى تقبسل النامنة عشرة أنكرادن عمده فشهدا حدهماعلى اذنه في الشاب والآخر في الطعام بقبل النامعة عشرة اختان شاهدا الاقرار بالل في كونه أقر بالعربمة أو بالفارسة تقبل يخلافه في الطلاق العشرون شهد أحدهما أنه قال لعدده أنتجر والا خر أنه قال ازادى تقبل الحادية والعشرون فال لامر أنه إن كلت فلا فافأنت طالق فشهدأ حدهما النوا كلته غدوة والآخر عشمة طلقت الثالمة والعشهر ونان طلقتك فعدى حرفقال أحدهم اطلقها الموم والأخرانه

طلقهاأمس يقع الطلاق والعتاق النالثة والعشرون شهدأ حدهما أنه طلقها ثلاثاالمة والآخرانه طلقها ثنتن المتة يقضي بطلقتمن ويمائ الرجعة الرابعة والعشرون شهدآ حدهما أنه أعتني بالعربية والآخر بالفاوسمة تقبل الخامسة والعشرون اختلفاني مقدارالمهر يقضى بالاقل السادسة والعشرون شهد أحدهماانه وكله يخصومه مع فلانفي دارساه وشهدالا توانه وكله يخصومة فهوفى شئ آخر تقلل في داراجتمعاعله السابعة والعشرون شهد أحدهما انه وقفه في صحته والا خرفى مرضه قبلا الثامنة والعشرون شهد أنه أوصى مه وم الحس وشهد الا حرائه أومى المه وم الحمة عارت التاسعية والعشرون ادعى مالافشهدأ حدهما ان المحتال علمه أحال غرعه مهذا المال وشهدالا تحرانه كفل عن غريمه مهذا المال وقمل الثلاثون شهد أحدهماانه ماعه لى شهروشهد الأخر مالسع ولمنذكر الاحل تقبل الحادية والثلاثون شهدأ حدهما انه باعه شرط الخماروالا خريلا شرط تقمل أي يثبت السعوان لم شدت الاحل والشرط كأذ كره المحشى الثانية والثلاثون شهد واحدانه وكله مالخصومة في هذه الدار عند قاضي الكوفة والاتنو عند قاضي المصرة حازت شهادتهما الثالثة والثلاثون شهدأ حدهماانه وكامالقمن والأخوانه حراه تقدل أي شهد مهذا الافظ والحرابة ععني الوكالة والحري والوكسل سواءفقدا تفق الشاهدان في المعنى واختلفا في الافظ الرارعية والثلاثون شهدا حدهماانه وكله بقيضه والانخرانه سلطه على قبضه تقيل الخامسة والثلاثون شهدا حدهماانه وكله بقيضه والآخر انهأوص المه تقمضه في خماته تقمل السادسة والثلاثون شهد أحدهماانه وكله بطلب والآخر مقاضمه تقبل السابعة والثلاثون شهدأ حدهماانه وكاه مقمضه والآخر بطلمه تقمل الشامنة والثلاثه نشهد أحدهماانه وكله بقيضه والآخرانه أحره بأخذه تقمل التاسيعة والثلاثون اختلفا فيازمن اقراره في الوقف تقبل الاردمون اختلفا في مكان اقراره به تفيل الحادية والاراءون اختلفافى وقفه في صعته أوفى من ضه تقال الثانية والاراعون شهداحدهما يوقفه على زيدوالا خريوقفه على عروتقل وبكون وقفاعل لفقراء اه وزيدمالوا ختلف في تاريخ الرهن أوا تفقاعلي اقرار زيدعال

واحتلفا في مكان الاقرار أوفى وقته أوشهدا على طلاق زوجته وعينها أحدهما ولم يعينها الاخوايس في نكاحه غيرا مراة واحدة أوشهد أحدهما أن هذا ملكه والاخرائه كان ملكه أوادعى الفين أو الفاوجسمائة فنهدله أحدهما بألف والاخربأل وخسمائة قضى له بالالف أوشهد أحدهما بالف والاخربأل وخسمائة قضى له بالالف أوادى أحدهما بالف والاخربان وادى جدها بأنه قيدر جل وشهدا حدهما بأنها جارية في يدرجل وشهدا حدهما بأنها جارية في يدرجل وشهدا خصما منه تقبل أوشهدا بسرقة بقرة واختلفا في لونه انها جارية في يدر خلافالهما أوشهدا بوكالة وزاد أحدهما اله عزلة قبلت في تقبل عنده خلافالهما أوشهدا بوكالة وزاد أحدهما اله عزلة قبلت في الماعوضا عن الدستمان وهوما يدفع المرأة لاجل الجهاز وشهدا لاخرأنها المها تو وقع في الاصل المطبوع عليه بدل قولنا وان لم يطابق في المنطوق والمفهوم مانسه وان لم يطابق عليه بدل قولنا وان الم يطابق في المنطوق والمفهوم مانسه وان لم يطابق المدى المفهوم والصواب ماشر حنا علمه

## ﴿ العلم الناس علم الفرائض ﴾ ﴿

وه وعلم بأصول يعرف بهاقسمة التركات ومستحقوها وانصباره منها وواضعه الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وموضوعه التركات وغايته ايسال المقوق الى ذويها وقد وردفى فضله والحث عليه احادث كثيرة منها قوله صلى الله عليه وسلم تعلق الفرائض فانها من ديركم وانها فصف العلم أى لان لانسان حالتين حالة حساة وحالة بمات فحالة الممات تتعلق بها الفرائض وبقية العلوم تتعلق بعالة الحساة وغيرف الشماه وشهير ( وفى فصف و به المحمد من وفه السبقة وذلك الائة (للفرضي ) بالتحريك أى المنسوب لهم الفرائض ( اشارة الى أسباب الارث وموانعه ما تفاق) فاما أسباب العرم عليها فهى ماذكره الرحى بقوله

أسباب معرات الورى ثلاثة به كل بفت دربه الوارثة وهي نكاح دولا ونسب بالخ والمراد بالنكاح عقد الروحية المعدم وان لم يحصل وط ولا خلوة ويورث بدمن الحاسن ويتوارث الروجان في عددة

الطلاق الرجى باتفاق الاعمة الاربعة ولوكان الطلاق في العمة والمالطلقة المنافى مرض الموت فلاترث عند السافعية وترث عند الحنفية مالم تنقض عديم اوعند الحنايلة مالم تتزق وعند المالكية ولوانقضت تبها واتصل بازواج والولاء بغنم الواومه والعصوبة سبها نعمة المعتق عدلى رقيق ويرث به فوالولاء بعاعاذكراكان أواننى أوخندى وكدنا عصمة المعتق المتعصد بون يا نفسه معند فقده ولايرث العتيق معتقما جاعا والنسب المترابة وهي الابق والنبوة والنبوة والادلاء بأحده مافيرث بها الاعارب وهم الاسول والفروع والحواشي الوارثون فهذه الثلاثة بجمع علمها وبقي رابع عندف فيه وهو بت المال ويعبر عنه جهة الاسلام فاذا لم يخلف المروثة أوخلف من لم يستغرق التركة فعميعها أو ياقيها البيت المال ان انتظم عند الشافعية ومطلقا انتظم اولاعلى المشهور عند المالكية ولايرث عند الحفيفة قوالمنابلة مطلقا بواماموانعه فهي ماذكرة أيضا بقوله

وق وقدل واختلاف وين ه فلايران ه واحدة من علل ثلاث كان قدا أو مدر الومعلقاعة قد بصفة اوموسى بعدقه أوام ولدا ومكاسا أومعضالانه لوورث لمكان لسده واذا العبد لاعلال وحد عاكسا به لسده وهو أحنى من المنت فلومات و مسلور لا ابنارة مقام المولاين ابن حر مسلور لا ابنارة مقام المولاين ابن حر مسلور لا ابنارة مقام المولاين ابن حر مسلم في مده الما المسهدة الاالمكان عدا الحدة في ودي من المال كتابه والماقى بده ملك لسده الاالمكان عدا الشافعة فيودي من المال كتابه والماقى المورث المورث المعضة لورث الاحرار والاالمد في عدا الشافعة فيودي من المال كتابه والماقى المورث المورث ويرث بقدر مافيه من الحر وعند الحداث المورث ويرث بقدر مافيه من الحر ية و يحب حدالا المقالمين المقالمين المقتول شأولو كان القتل هو عند الشافعة بل ورثه فقتسله ولو وقع من غسر مكان كمي وعند المعدون ونام أن انقل على مورثه فقتسله وعند المالكية لايرث قاتل العمد العدوان قائه لا وحب المكفارة وعند هم الايرث والا فلا الا القتل العمد العدوان قائه لا وحب المكفارة عندهم الايرث والا فلا الا القتل العمد العدوان قائه لا وحب المكفارة عندهم الايرث والا فلا الا القتل العمد العدوان قائه لا وحب المكفارة عندهم الايرث والا فلا الا القتل العمد العدوان قائه لا وحب المكفارة عندهم المناورة والدورث والا فلا الا القتل العمد العدوان قائه لا وحب المكفارة عندهم المناورة والا فلا الا القتل العمد العدوان قائه لا وحب المكفارة عندهم

ومع ذلك عنع الارث وعد دالحذا يادكل قتل مضعون بقصاص أودية اوكفارة فانه ينعمن الارث ومالافلا أمامن قتل مورثه بحق كقصاص أونحوه فانه رئه عند غير الشافعي رضى الله عنه وكذلك اختلاف الدين بالاسلام والكفرةلانواوث بن مسلم وكافراجاعا لحديث الشيضن لابرث المسلم الكافر ولاالكافرالمسلم فاوخلف كافرا بنياصلا وهما كافراأو ومتفاكافر اورئه العرا والمعنق دون الابن وكذالو خلف مسدلم انها كأفراو عمامسلما فمرثه العج دون الابن فاوكان للابن الكافر ابن مسلم كان المال لهدون العم الكن عند الامام أحدان أسلما المكافر قبل قسمة التركة ووث ترغساله في الاسلام وكما ان أسماب الاوث ومواتعه ثلاثه فسكذلك شروطه ثلاثة الاول تعقق موت المورث كااذا شوهدممة أوثبت مونه عندالقاضي بشهادة عدابن أوأطق بالموقى حكما كالمفقو دالذي عاب مدة الايعيش فيها عالما وحكم القاضي بويه فمنزل وقت حكمه منزلة موته فسرئه من كان موجود اقسل الحكم دون من مات قىلەردون من وجدىمدا كىم أومعه والثانى تىمتى وجود الوارث ماعندمون مورثه كااذاشوهد مساعندموت مورثه أوتقدرو حوده كمل انفصل حسالوقت بظهروجوده في بطن أبته عندموت مورثه ولوكان حننذ فطفة كااذاأ تت بدلا كثرمن سنة أشهر من موت ورثه ودون أوبع سنن وليست فراشال وج قان الظاهر وجوده عندموت موراته والاصل عدم حدوثه فرث فان أتت به ادون سنة أشهر فهو يحقق الوجو دلان أقل مدة الحلسة أشهر بالاجماع أولا كثرمن أو بمع سنبن فهو محقق الحدوث عندالشافعة والحنابة وعلى أحدقولن عندالمالكمة والاخر أكثرمذة الجل خسر سنعن وأكثرمة ةالحل عند الحنضة سفتان ويشترط في حمامة أن تكون مستقرة عندموت مورثه أوبعد انفصاله انكان حلافاوذ بح انسان غات أبوه والمدنوح بعواله لمرث من أسه شألان حسائه غير مستة زهاد حركة المذبوح محققة ةالزوال فهوفي حكم المت وكدذا أذاخر جت حشوة بطئه وعاش بوماأ وأكثرا وثعق مصرانه أوانفصل الحنين حمايعدموت مورثه وحركته حركة مذبوح لمرث من تركة مور نهشاً ويعلم استقر ارحمانه عندالمالكية بصراخه فادلم يستهل صارخالم رث ويعلم ذلا عندالشافعية

والحذا لاتصاحه أوبكائه أوعطاسه أوارتضاعه وكذاعند الشافعمة بالتقامه الندى وامتصاصه أوبتنا فيه أوبفتح عينهم أوأحدهما ولايكني عند دالشافعمسة والحنابلة محرد الاختلاج ولاانقماض بعض أعضائه ولا انتشاره لان هذه حركة مذبوح فلارث وقال أبوحنه فه وأبوبوسف ومحد وزفر كل ذلك بمنزلة الاستهلال فاذا وجدمنه شئ من ذلك دمد تمام انفصاله أو انفصال أكثره ومات قبل عام انفصاله ورث فلايشترطون استقرار حماته ولا عام انفصاله حما والثالث العلم الجهة المفتضمة للارثمن زوحمة أوولاء إوقرابة وتعنزجهة القرابةمن لثؤة والجؤة وابؤة وعمومة والعلمالدرجة التى اجتمعا فبها تفصيدالا فأذامات قرشي مشلافكل قرشي موجود عند موته ابن عمه ولارته منهم الامن عسلم اله الاقسرب الى المت ولا يقسل القاضى الشهادة مطلقة بأنه وارثه فرعاظن الشاهد من ليس وارث وارثاولا تكني الشهادة بكونه ابن عسم أوابن ابن مشلابل لابد من تعمين الدرجة التي اجتمعافه الجوازوجود أقرب منه (وفي جمعه) أى جمع حروف رسمه أى عددها وعوالسة (عدد الفروض المفدرة) في كتاب الله تعالى جع فرض وهوالنصيب المقدة رشرعالوارث خاص لاربد الامالرة ولا ينقص الابالعول فهي ستة ، الاول النصف وهو فرض خسة من الورنة أي كلمنها يكون فرضه اذاانفردهن يتقصه عنه وهم الزوج عندعدم الفرع الوارثذكرا كانأوانئ من الزج أوغسره ولومن زنالقه وله تعالى ولكم ومف ماترك أزوجكم الآية والمنت فترث النصف اذا انفردت عن يساويها من بنات الصلب وعن يعصبها وهو أخوها وبنت الابن فترث النصف أيضا اذاانفردت بأن كانت واحدة ولم يكن ثم منت ولا ابن وعن يساويها في الدرجة منأخت أوبنت عدية وعن يعصبها من اخ أوابن عير والاخت الواحدة الشقيقة فترث النصف اذا انفردت عن يساويها من الاخوات الشقيقات وعمن يعصبها من أخشقه في أوجــ قد وعن الولدو ولدالا بن والاب وكذلك الاخت للابترث الغصف اذاا نفردت عن يساويها من الاخوات الدب وعن يعصبها من أخلا ب اوجد وعن جمع ما تقدم \* والناني الربع وهو لاثنينمن الورثة الزوج انكان لزوجته وادولومن غره وليس به مانع عانقدم

والزوجة فاكثران أيكن للزوج ولدولومن غيرالز وجة لامن زنالعدم الحاقه به وولد الولد كالولد عند عدمه في حق الزوجين \* والثالث المن وهو للزوجة اذا انفردت وللزوجات اذا جتمعن مع وجود ابن الزوج أوبته أوابن ابنه أوبنت ابنه \*والراسع الثلث أن وهو لاربعة أصناف مازادعن واحدة من بنات الصلب وبنات الاين والاخوات الشقيقات والاخوات للاب وضابط أصحاب الثلثين أن تقول فرض اثنتين متساويتين فأكثرين رث النصف والخامس الثلث وهواستفنن من الورثة الاة حدث لاولد لولدها المت ذكراكان اوآنئي واحدا أومتعددا ولاولدا من كذلك ولامن الاخوة والاخوات جعاثنان فأكثرأ شقاء أولاب أولام أومختلفين لافرق يمين كونهم وارثهن أوتحجو بين أو دهشهم ويعضهم عي شخص واما المحموب بالوصف من الاولاد والاخوة فوجوده كالعدم ولاابن ابن واحدا أوأكثر أوبنته كذلك واحدة أوأ كثرففرض الاغ فيجسع ذلك المثلث وكذلك هو لمازاد عن واحد من أولاد الام أى الاخوة والاخوات الام سدوى فسه الذكروالانى من غدم تفضل فعطى الذكر منهم كالاني فان الاخوة الاغ يخالفون غيرهم فى خس مسائل برثون معمن بدلون به وترث انثاهم منفردة كالذكر ويتقاسمون السوية وذكرهم يدلى بأنى ويرث ويحسبون من يداون مه زقصا ما هوالسادس السدس وهواسمعة الاول الاب مع ولد الصلب ذكرا كانأ وأنثى منفرداأ ومتعددا ولكن معالذ كريستصق السدس من غبرز بادة ومع الانى السدس فرضا والماقى تعصما وكذامع ولدالولدذكرا كان أوأنى وانسفل والثانى الام مع الابن أوابن الابن كاتقدم في الاب ومع انتن من الأخوة والاخوات والثالث الحدّ عندعدم الات فلدالسدس مع الابن أوابنه والرائع بنت الابن الواحدة فأكثراذ اكان هناك بنت ومثلها كل بنت ابن فازلة فأكثرمع بنت ابن أعلى منها والخمامس الاخت الواحدة فأكثر للاسمع الاخت الشقيقة قياسا عيلي بنت الاس فأكثرمع بنت الملب والسادس الحدة الصحة من جهة الام أوالاب المدلمة ما فات خلص بالاجماع أما المدلمة بحدوارث كام أبى الاب فترث عند الشافعية والحنصة لاالحنايلة والمالكمة وأماالحدةالفاسمة وهي التي تدلى يذكر يهز

12

انتيين فهومن ذوى الارحام باتفاق والسادع الاخلام أذاكان متفردا من بساويه في الدرجة سواء كان ذكرا أوا نفي كما قال نعالى وان كان رجل بورث كلالة أى ليس له واد والاوالدوله أخ أوأخت أى من ام كافرى م فلكل واحدمنهما السدس (ومن لايدخل عليهم الحب حرمانا بلاشقاق) أى وعددهن لامدخل علم محب الحرمان من الورثة وهم ستة الاب والام والزوج والزوحة والابن والمنت والحب عند الفرض من هومنعمن فام مسيب الارثمن الارث مالكلسة أومن أوفر حظه وهو قسمان عب بالاوصاف وهي الموانع السابقة والمحبوب بالوصف وجوده كالعدم ضلا يجب أحد الاحرمانا ولانقصافا وحسمالا شضاص وهوالمرادعند الاطلاق وهوقسها نحسسومان ولايدخسل على من ذكروهب نقصان وهواتمامن فرض الي فرض أقسل منه أومن فرض الى تعصب أوعكسه أومن تعصب الى تعصب أوالمزاجة كافصل في محله (وككذا عدد المسائل القي لا يكون فها الحد كالاب في النص على خلاف الاصل من الهمثلاعند فقده في أخذ تصييه من السيدس فقط مع الابن أوابسه أوالتعصيب فقطاذ المبكن معمفرع وارث أوالجع منهممامع البنت أوبنت الان في غبرهذه المسائل وهي سنة الاولى اذا كان هناك أخوة للمت أشفاء أولاب فان الدايس كالاب فحده الهم فان الاب يتحسم دون الحد اذهم والمتساناي مستومان فى الدرجة لادلاء الكل الى المت مالاب وهدا مذهب مالا والشافعي واجدوأي بوسف ومجدوعند الامام أبى حنيفة الحية كالاب في حب بن الاعمان و في العلات ذكورا كانو اأوانا الا واما بذوالاخماف فصدون الحداجاعاوبنه والاعسان هم الاخرة الاشقاء لانهم من عمن واحدة اى أب واحدوام واحدة وينو العلات الاخوة للاب لاق الابقد عل من زوجت الثانية من العلل محركاوهو الشرب الثاني وبنوالاخياف هم الاخوة الام لانهم من اخماف الرجال اى من اخلاطهم لامن رحلواحد النائة اذاكان هناك الوان وزوح فلا مكون الجد كالاب صنئذ بالنظرالى الاماداهامع الابثلث الماق بخلاف الحدق فلهامعه ثلث جم المال عند الاعة الآريعة الثالثة اذا كان هناك زوجة وأوان فان

للأممع الاب ثلث الباق ومع الجد ثلث جيع المال ايضا الرابعة أن الاخوة اخبرأم وبنهم يحببون الحذف باب الولاء عظلاف الاب المامسة أن الاب بأمنف والحذلا يحمها السادسة أثالاب في يحونت وأبرث المدم فرضا والماقى تعصما ولاخلاف ولوكان الحديد لالاب فقي جعه بن الفرض والتعمس خلاف عندالشافعة فنهم من جعله كالاب وهوالعميم ومنهمهمن فالدانه بأخذالها في بقد فرض البنت عصوبة فقط ففارق الملآ الاب في بريان اللاف وتفله رغرته في تصو الوصية بثلث ما يعق بعد أصحاب الفروض فن حمله كالاب تكون الوصمة بثلث الثلث ومن لم عطاء مثله تكون دس (وماامستنى من عاعدة من ورث شفصاور ته ذلك الشفص) عدة عند الفرضين أن من ورث مضما ورثه ذلك الشخص ان مات قبله الامااستشي بماأشراعدده بعروف رسم الاسم وهوست مسائل الاولى ان أخي المرأة رئه الاندان أخها ولاتر أو لانها عمته وهي من ذوى الارحام الثانية المرث بنة أخمه ولازته كذلك الشالثة ابن المرث ابنةعه ولاترئه لماذكر الرابعة الحدة من قبل الام ترث ابن بنتها ولابرثها الخامسة والمادسة المعتق والمعتقة (وفي ثلثي ذلك) العددوه ما الاربعة (تلم الى أصول المسائل التي لاتعول ) الاصول جع أصل وأصل كل مسئلة هو أقل عدد بصومنه مفرضها وأصول مسائل الفرائض المتفق علماسمعة أثنان وثلاثة وأردمة وسنة وغانية واثناعشم وأر يعة وعشرون وانشثت فلت الاربعة والعشرون ونسفها وثلثها وربعها وسدسها وغنها ونسف سدسها وهده الاصول قسمان قسم قديعول وقد لا يعول وهوالسية وضعفها وضعف ضعفها والعول فىالاصطلاح زيادة فى السهام ونقص فى الانصماء فكل مسئلة فهاسدس ومابق فأصلها من ستة كام وان أو كأنو منوان وكذااذا كانمع السدس نصف أوثلث أوثلثان كام وينت وعموكا موواديهاوعموكام وبنتمزوعم وكلمسئلة فهاد دم وسدس فأصلها مناشى عشركزوج وأموابن وكذا اذا كان مع الربع ثلث أوثلثان كزوجة وأم وعم وكزوج وبنتين وعم وكلمسئلة فهاعن وسدس فأصلها من أورد فوعشم بن كروحة وابن وأم وكذا اذا كان مع الثن ثلثان كروحة بنتن ومعنق فهذه الاصول الثلاثة تعول اذاكثرت فروضها وزاد

مجوعها على المال كزوج وأختن لام وأختن لأسفان فهانصفاوناتها وثلثن فيصاصص أصحاب الفروض في المال على نسسمة فدروضهم وبعرف مانقص العول من نصب كل وارث بنسسمة ماعالت به المسئلة الى ملغهاما اغول فأذاعات الستة الى سمعة كزوج وشقمقتن فأنسب السهم الزائدعلي المستة الى السبعة و المساود لله هو مقدا رمانقص العول من نصب كل واحدمن الورثة قبل العول وقد بين الرحي ما يعول المه كلمن هذه الثلاثة بقوله فتبلغ السيتة عقد العشرة الخ فراجع شراحه وأماالار بعية الماقسة وهي الاثنان والشلالة والاربعة والتماسة فالدخلها العول أصلافالاثنان أصل كلمسملة فهانصفان كزوج وأخت أونصف ومابقي كزوج وبنت أوبنت الز أوأخت أوعملان مخرج النصف من اثنين واذا اجتمع نصف ونصف تماثلا فيكتنفي بأحدهما والشهلائة أصل كل مسئلة فها ثلث كأم وعم أوثلثان كينتين وعم لأنخرج الثلث من ثلاثة وكذا الثلثان والار بعة أصلكل مسئلة فها ر يع فقط كروحة وعم أوزوج وابن أوونصف كروج وبنت وعم والماسة أصل كلمسئلة فهاغن فقط كزوجة وامنأ وونصف كزوحة وينت وعملان مخرج كل كسره فردسمه الاالنصف فغرجه اثنان (وأقسام الجدات)أى وتليح الى أقسام الجدّات الاربعة التي هي من أدات بمعض الاناث كامّ الام ومن أدات عِمض الذكوركام الأب وأم أبي الأب ومن أدات ما فاث الى ذكوركام امالاب وامأم أبي الاب ومن ادات بذكر الى المات كام أبي الأم فكرجدة كانت من الاقسام الدلائة الاول فهي وارثة عندنا وعندا لمنفهة وكلجدة كانت من القسم الرابع ففيروارثة الاعلى القول ينور يتذوى الارحام (وكذلك أحوال الحداج الامع الاخوة والاخوات فالارث فلدمعهم أربعة أحوال حال بقامم فمه الاخوة وجوما وحال يفرض له فيه ثلث المال وحال يفرض له فيه ثلث الماتي دعد الفروض وحال يفرض لافسه السدس فيقامم الاخوز كواحد منهم فعاادالم تنقصه المقاسمة عن الفروض وهي ثلث المال ان لم يكن معهم صاحب فرص وثلث الماق أوسد مسجمع المال ان كان أن حصل له

بالفاءة مثل ما يحمل له بالفرض أوأكثر كدواخو بن أوحدواخ فمقامهما فضصل لهفي الصورة الاولى الثلث وفي الشاسة النصف وهوأ كثر من الثلث وكام وحدوأخ فلام الثلث وللجدِّنصف الساقي مقاحمة كالاخ وذلك ثلث الجسع وهوخرمن ثلث الساقى بعد فرض الامومن سدس الجمع وكزوج وجدوانو ين بقاسم الاخوين فى الساق بعد فرض الزوج فجصل لهمثل ثلث الباقي ومثل سدس الجمع وبأخذ الثلث فعا ذاحصل له ما لمقاسمة أقل من ثلث المال كدو ثلاثة اخوة فأنه ان قاسم الاخوة حصل لة ربع المال فتنقسه المقاسمة عن الثلث فنفرض له الثلث ويقسم الميافي بين الاخوة على ثلاثة وضايط هذاأن يز يدعد دروس الاخوة على مثلبه فان كانوا أقل من مثلبه فالمقاحمة خبراه من الثلث كدوا ختله معها الثلثان فان كانوا مثلمه استوت المقاسمة والثلث فيحترم أخوين أومع أربع أخوات أواخ واختن وبأخد ذئك الساقي بعد الفروض فمااذا كان معه صاحب فرض اوفروض والمقاسمة تنقصه عن ثلث الماقي ولاتنقصه عن سدس جمع المال وذلك كام وحدوثلاثة اخوة فلامسهم منسمة والجد الما الماقسهم والناسهم لايه ان قاسم الاخوة حصل سهم وريع وان اخذالسدس حصل فسهم والواجب له مع دوى الفروض خبرالامورالثلاثة وهوهنا ثلث الماقي وبأخذ سدس المال فمااذا كان صاحب فرض و كانت المقاسمة تنقصه عن السدس ولا تشقصه عن ثلث الهاقى كزوج وأم وحته وأخوين للزوج النصف وللام السدس يفضل الثلث فأن أخذالحة السدس اخذهم مامن سنة اسهم وان اخذ ثبات الماقى احد ثلثى سهم وكذاان قاسم الاخوين فالمقاحة تقصمه عن السدس فمفرضله السدس ومفيل للاخوس سدس بقبيم بنهامافها داحواله الاربعة وعلمين انجصارا والهفيهااة لايتقص معالا خوةعن السدس أصلافاولم بفضل عن أصحاب الفروض الاالسدس فقط كام وزوج وحد وأخ أوبنت بن وأم وجدة واخوة كمف كانوا فيفرض للحد السدس ويسقط الاخ أوالاخوة وكذالو كان الفاضل عن الفروض أقل من سدس المال كزوج و نتمن وحدوا خوة أولم بفضل شئ كينتين وزوج وأم وحدة

واخوة فيقرض المجدّ في الحالين السدس وتعول الاولى بمام السدس و يزاد في عول الشانية ولا ينتص عن السدس بصال كا قال الرحق وليس عنه فازلا بحيال (فان الصفية المنافس والعصوبة بالذي هو الا ربعة (أنواع والعصوبة) الثلاثة وهي العصوبة بالنفس والعصوبة بالفيروالعصوبة مع الفير والعصوبة أغازب الرجل حوابة لله لا نم عصبوا به أى أطوا وكل شئ استدار حول شئ فقد عصب به ومنه العصائب وهي العمائم وأما اصطلاحا فأصح ماعر في به العاصب بفسه أنه على ذكر أواتى وقولنا وذكر نسب ليس منه وبين الميت أنثى فقولنا كل ذي ولا عالى ذكر أواتى وقولنا وذكر نسب ليس اروح وقولنا لنسب بنسبه و بين الميت أنثى خرج به ولد الام والعاصب بفيرة كل أنثى عصبهاذ كركينت وابن أوا خت وأخ والعاصب مع غيره حيث ل أنثى تصدير عصبة باجماعها مع أخرى كالاخت مع المن والعاصب بفسه هو الذي ينصر ف المه اسم العاصب عند حد الفروض ثم مثل له مقوله أي كل من حازا كمال من الأفار ب أو الموالي اذا انفرداً وأخسد الفاضل عد الفروض ثم مثل له مقوله

كالابوالحدوجة الحد والابن عندة ربه والبعدة والاجدة والاخواب الاخوالاعام والسيد المعتق ذى الانعام وهادا وها المعتقدة والانعام وهادا المعتقدة والانعام وهادا المعتقدة والمعتقدة و

فكل واحد من المذكور بن يحوز جمع المال اذاا نفردو بأخذ ما يفضل عن الفروض ان كان في المسئلة صاحب فرض أواً كثر القوله صلى الله عليه وسلم الحقوا الفرائض بأهله الفابق فلا ولى رجل ذكر فهات العصوبة سبع كاست عرفه وأما العصبة بالغسر فأربع البنت و بنت الابن والاخت الشقيقة والاخت اللاب كل واحدة منهن مع أخيها فنا خدا الذكر مشل حظ الانت في قد و الماني منهن مع الذكر المساوى لها عصبة بالغير و تزيد بنت الابن بأنه بعصبها ابن ابن في درجة المطلقا أي سواء كان أحاها أوابن عها كنت ابن مع ابن ابن و يعصبها ابن ابن أبن ل منها فاويق لها شي من الشلنين كننت و بنت ابن مع ابن ابن ابن أبن ل منها فاويق لها شي من الشلنين الشائين كننت و بنت ابن مع ابن ابن ابن أبن ل منها فاويق لها شي من الشلنين الشائين كننت و بنت ابن مع ابن ابن أبن ل منها فاويق لها شي من الشلنين

فلايمهما كبنت وبنتاين وابن أبن ابن فلايعهما لاستغنائها عنه بفرضها ولايعصب من تعتب كمنت وبنت ابن وبنت ابن ابن وبنت ابن ابن ابن وابن ان ابن ابن و بنت ابن ابن ابن ابن فلينت النصف ولينت الابن السدس بكملة الثلثين والمافى لابن ابن ابن الابن مع من يحساذ به ومن فوقه عملي اربعمة أسهم ولاشئ لمن تحتسه وأماالعسبة مع الغبرفهي الاخت فأكثر شقيقة أولاب مع البنت أو بنت الابن فأكثران لم يكن للا "خت أخ أوأخت والاصارت عصمة بالغبر فللمنت أوينت الاس النصف فرضا وللمنات أوبنات الابن الثلثان كذلك ومافضل فللاخت أوالاخوات المتساومات في العصوية وهدذامه في قول الفرضمين الاخوات مع المنات عصمات وأماقولهم اس في النسا وطراعصمة فالمرادعصة والنفس وتنسه حدث صارت الاجت الشقمقة عصمة مع الغرصارت كالاخ الشقيق فتصب الاخوة للاب ذكورا كانوا أوانانا ومن بعدهم من العصمات وحمث صارت الاخت الدبعص بدمع الفيرصارت كالاخ للاب فقعت في الاخوة ومن بعدهم من العصمات هذا وحث أضفت أنواع العصوبة الثلاثة الحالعدد الذي معك وهو أربعة فمكون المجموع سعة (علت مالها) أي العصوية (من المهات عندالشافعة) فأنجها تهاعندهم سبع البنوة م الابوة م الجدودة والاخوة تم والاخوة ثمالهمومة ثم الولاء تم سالمال ومعض الائمة لابعتسر مت المال فتكون الحهات عنده ستافقط وععزفة حهات العصوية بمرف الوادث من عدره فانه اذااجتم عاصدان فأكثر فتارة يستومان أويسمتوون في الجهة والدرجة والقوة فيشتر كان أويشتر كون في المال أوما أيقت الفروض و مارة محتلفون في شي من ذلك فصعب معضهم بعضا وذلك منى على قاعدةذكر هاالجعرى في مت واحد بقوله فما لحهة التقدم عُريقر به و ويعدهما التقدم القوة احملا

فبالجهة التقديم غربقر به و بعدهما التقديم القوة اجعلا فاداا جقع عاصبان فن كانت جهته مقدمة كالبنوة فهومقدم وان بعدعلى من كانت جهته مؤخرة فابن الاخ الشقيق أولاب مقدم على العرود لك معنى قوله فبالجهة التقديم فان استووافى الجهدة قدم بالقرب فاذا كان أحدهم أقرب الى المت جب الابعد و يعتص الاقرب بالارث فالابن يحب ابنالابن فيكل ابن يحب من نحمة من في الابن القريدة والاب يحب كل جد وكل حد يحب من فوقه من الاجداد والاخ يحب ابن الاخ والع يحب ابن الم وكل ابن أخ وابن عم يحب من تحته وذلك بالاجاع وهذا معنى قوله في بقر به فان استو وافي المهة والقرب قدم بالقوة فاذا كان ومنهم بدلي الى المدت بالا بو بن والا خويد لى بأحدهما فالمدلى بالا بو بن أولى فيكون له الارث و حده وانحا يكون ذلك في الا شوة و ينهم والا همام و بنهم وهذا معنى قوله و يعدهما المتقدم بالقوة اجعلا فان استو وافي الادلاء الى المت معنى قوله و يعدهما المتقدم بالقوة اجعلا فان استو وافي الادلاء الى المت في الارث بالسوية أولاب فليس وهنهما أولى من وحن أولاد الاخوة يقومون في الأرث بالسوية الله المروية) أى وعددما استشى من قاعدة أن أولاد الأحوة يقومون مقام أنائهم من المساقل المروية) أى وعددما استشى من قاعدة أن أولاد الاردون الام من المناش الى السدي بخلاف أبائهم ها الثانية لا يعصبون أحوات م كا قال الرحق

وليس ابن الاخ بالمصب من فوقه أوه ثله في النسب

فان الاخوان رل لا يعسب بنت الاخ التى فى درجته ولا التى فوقه من بنات الاخ اجاعالانهن من دوى الارحام والشالة لا يرثون مع الحدف النسب بخلاف آناتهم فان الحدلا يحجم والرابعة ابن الشقيق يسقط فى المشركة وهى أن تخلف المرافقة والاخوام الرابعة ابن الشقيق يسقط فى المشركة فلان والنافقة والارتوام المسام سقوط فلاز و حالف فى ولازم السندس وللاخوام للام المنافقة والمسلم سقوط الاخوام الاشقاء لا شقاء لا شقاء لا شقاء والا معتمدة ويه قال أبو حنيفة وأحد ومعتمد مدهب السافعي أنهم معلون كام أولاد الام فى المداف منهم ولا منهم جمعاعلى عدد الرقوس يستوى في ما لا كون النافي من الفريقان المنافقة والانتي من الفريقان المنافقة والانتياد للا المنافقة والمنافقة وا

سه واعرا أندا داعدمت العصمات ورث مت المال المنتظم فان لم يكن رد الساقى على غيرال وحين من الورثة بالنسمة لسهام من يردّعلمه طلما للعسدل فني بنت وأميرقي بعد اخراج فرضهما سهمان من سمة للام ربعها نصف سهم وللهنت ثلاثه أرباعها لات الام أخذت أولا السدس واحدا والهنت النصف ثلاثة وجلة ذلك أردعة فسأأخذته الامربع تلك الاربعة وماأ خسذته البنت ثلاثة أر باعها فمكون الماقى وهو اثنان مردود اعلم متلك النسمة أرباعا فان لم يكن من الورثة الأمن لا يردعله كالزوجين أولم يكن من الورثة أحد رأساورت دووالارحام والله أعلم (ثم في ضعف رسمه) أي ضعف عدد مرسوم حروفه السنة وهو اثناء شر الجلة علوم العرسة )أى العلوم المعلقة بلغة العرب (حسن تليم) أى تليم حسن (يعرب) يفصح (اكل سيه) فطن (عنجال مجلاتها بالفظ قصيح ) خال من التعقيد والمنافر وعلوم العربة هذه تسمى يعلوم اللغة وعلوم الادب والادب الذى كأنت العرب تعرفه هو مايحسن من الاخلاق وفعل المكارم كترك السفه وحسن اللقاءومذل الجهودم اصطلح الناس بعدالاسلام يدة كافى شرح أدب الكاتب أن يسعوا الهالم مالنعو والشعراديها ويسعوا هدنه العاوم أدما وعرفوه بأنه على يحترزيه عن الخلل في كلام العرب قال الشهاب والفقها ويطلقونه على ما يقرب من من السنة في العدادة والصوفية عملى رياضة النفس وجلها على مكارم الاخلاق قال وهوقسمان ادب الففوس وهوماذكر وأدب الدروس وهو علوم العرسة المجموعة في قوله

ضرف بيان معانى التحوقافية و شعر عروض اشتقاق الخطانشاء محاضرات وثانى عشرهالغة و تلك العداوم لها الا داب اسماء اه وعد الذواحي من علوم الادب في نظمه الذي ذكرته في القصر المبنى على حواشى المغنى التاريخ والكتابة وأسقط المحاضرات والماغة فيؤخذ من مجوع ذلك أن تلك العلوم أربعة عشر الكن ذكر المحققون ان التاريخ ليس منها على القصيم لائه لنس خاصا باغة العرب قالا ولى ابداله بعدم الحيوية والمحاضرات جع محاضرة وأصل معناها المجالسة من حاضرته اذا جالسته عند السلطان كافاله الجوهري شما طلقت على ما يحرى في ذلك المجلس من عند السلطان كافاله الجوهري شما طلقت على ما يحرى في ذلك المجلس من

الكلام ومنه كتب المحاضرات الادبية كمعاضرات الراغب وعلم الشعر هو العبرعنسه في كلام بعضهم بعلم القرض وهو غسير علم العروض اذهو يتعلق بالوزن والنظرفي المحور الشعرية سالمها من فاسدها وصحيحها من من حوفها وأما القرض فهو الاقتدار على انشاء الشعر على قانون البلاغة أومعرفة حيده من رديثه

## (العلم التسامع النحو).

(فأما النعو) هوفي اللغة يطلق على معان منه القصد وفي الاصطلاح علم بأصول يعرف بداحوال أوخرالكام اعرابا وبنماه وموضوعه المكاآن العربية من حيث الاعراب والبنا واشتمرأن واضعه أبو الاسود الدؤلي من العصاية بأمر الامام على بن أبي طااب كرم الله وجهه أوعروضي الله عنه لاسماب مختلفة عصكن الجع سها شعدد الوقائع ومقتضاء أن النعولم يكن معروفا قب لذلك في العرب وانما كان كلامهم بالسلمة وفه كلام فصلناه في القصر المديني قاض أن هيذا العيار نقلا وعقلا كان معروفا عندا لعرب فلعل معنى قولهم أول من وضعه أبو الاسود أنه أول من دونه وجعلة قواعد وأنواما كإقالوه فى ان أول من وضع الموحمد أنو الحسين الاشعرى وغمرذلك وحصكمه الوحوب العني عملي قارئ الحديث والكفائي على غبره كمافى اللؤاؤ المنظوم وفائدته الاحترازعن خطا اللسان في الكلام العربي (فني لفظه منه) أي عدد حروفه الملفوظ بها السبعة (عدد مرفوعات الاسماء)أى عدد ما يحب رفعه عند العادمن الاسماء فهوسيعة \* الاول الفاعل أى الذى حصل منه الفعل وهوفي الاصطلاح الاسم المرفوع المذكورة ولفعله المسند المده كزيد من قوال باويد وأكل زيدوقام زيد وهكذا وهومرفوع أبدافا مالفظاوهوالغالب واما محسلا لانه قسد يجرّلفظه باضافة المصدر نحوولولاد فع الله الناس أواسم المسدر تحومن قبلة الرجل اصرأته الوضوء أوعن أوالدا والزائد تمن نحوأن تقولوا ماجا نامن بشبر ونحو وكني مالله شبهدا فمقضى حنند فالرفع على محله حقي يحوزنى تادهم المرجلاعلى اللفظ والرفع ملاعلى الحل نحو

ماجاه فى من رجل كريم وكريم بجركيم ورفعه و نحوماجاه فى من رجل ولا امرأة ولاامراة بحرّامرا ة ورفعه فان كان المعطوف معرفة تعين رفعه نحو ماجاه فى من عدد ولا زيد لان شرط جر الفاعل بمن أن يمكن نكرة بعد ننى أوشبهه ويجب فى الفاعل أيضا أن يكون عمدة لا يجوز حدفه لا ن الفعل وفاعله كجزأى كلة لا يستغنى باحدهماءن الا خر الافى أد بعة مواضع تأتى قريبا وأجاز الكسائى حذفه مطلقا وأن يتاخر عن رافعه فان وجدماطا هره تقدم الفاعل وجب تقدير الفاعل ضعير امستترا وكون المتقدم المامبتدا كافى نحوزيد قام وامافا علا محذوف الفعل كافى نحووان أحدمن المشركين استحارك فا أحدمن المشركين

ومدنعلفاعلفانظهر ، فهووالافضيراستيز

أى وان لم يظهر في اللفظة هو ضمير مستتر نحو قيم وزيد عام لما مؤمن أن الفعل وفاعله كزأى كلة ولايحوزتقدم هزالك لمة على مدرها وأجاز الكوفنون تقدم الفاعل مع بقا فاعلمته والاصل في الفاعل أن يتصل بالفعل فيحيي بعده ويتأخر عنه المفعول وقديتقدم المفعول على الفاعلان أمن اللبس نحوضر بت موسى سلى فأن خمف بسبب خفاء الاعراب وعدم القريشة كضرب موسى عسى امتنع تقديم المفعول اذلا يعلم الفاعل من المفعول حنئذ وكذاان وقع الفاعل ضمراغه منعصر نحوأ كرمثك وغمر ذلك يمايسط في محله \* الثاني الذائب عن الفاعل وهو المفعول في نحوضرب زيدعمرا اذاحذفت الفاعل الذى هوزيدا يجازا أوتصيحا للنظم مثلاآ ولاهلم به أوللابهام أوالتعظيم أوالتعقيراً وللفوف منه أ وعلمه تم قلت ضرب عرو فمكون هذا المفعول ناتساعن الفاعل فهالحمن الاحكام كالرفع والعمدية ووحوب التأخبيرولا يترأن يتغيرالفعيل عن صيفته الاصلمة الي صيغة أخرى تؤذن بالنماية فدضم أقرل الفعل المسنى المفعول مطلقا ماضساأو مضارعا ومكسر ماقسل آخره ان كان ماضما كضرب ودحرج ويفتم انكان مضارعا كمحرم وينسى وينوب عن الفاعدل أيضاماكان متصرفا مختصامن ظرف أومصدر نحوصهم رمضان وجلس أمام الامر فاذا نفيز فى الصور نفيغة واحدة بخلاف اللازم منهما نحوع: دو بخلاف

المهم فعوصيم زمان وجاس مكان وسيرسد المدم الفائدة ومثل الطرف والمصدر الحار والمجرور فسنوب عن الفاعل أيضا بشرطينا والهدما المصرف فرحت السحقة التي قصرتها العرب على حرا اطاهر كذومند ورب وحروف القسم و ثانهما حصول الفائدة باختصاص كسير بأبيك وبرجل حسن أوبا العلمة كسيريزيدا وبتقييد الفعل بغيره فحوسير في طريق سيراشديدا وانها يتوب غييرا المفعول به من الظرف وما بعده ان لم وجد في الفظ مفعول به فان وجد تعييرا المائمة عند سيبويه ومن سعه ودهب الكوف ون الى جو از انابة غييره مع وجوده مطلق تقدم النائب أوتأخر كقراءة ألى جعفر ليمزى قوماء اكانوا يكسبون ووافقهم الاخفش بشيرط تقدم النائب كقوله

لم يعن بالعلماء الاسمدا ، ولاشق ذا الغي الاذوهـدى

واجاب البصريون بان ذلك ضرورة والفراءة شاذة أوالنائب فهياضم مر مستترفى الفسعل عائد على الغفران المفهوم من يغفره الشالث المبتدأوهو الاسم العارى عن العوال اللفظمة غيرالزائدة مختراعنه سواء كان ذلك الاسم صريحا كزيدمن قولك زيد قائم أومؤولا نحووان تصوموا خبرامكم فأن قوله وأن تصوموا مؤول عصدرهو المتداو التقدر صمامكم خبراكم والعارىءن العوامل اللفظمة أى الخالى عنها مخرج لنعو الفاعل واسم كان وغدر الزائدة لادخال نحو يحسب ك درهم فان الماء فسه زائدة وحسب مستبدأ مضاف لضمير المخاطب والتقدر حسمكأى بكفيك درهم والرافع للمبتدا الابتداءيه وهو الاهتماميه وجعله مقدما لمستندالمه فهوأهم معنوى وقال الكوفيون رافعه الخسروبشترط في المتداأن بكون معرفة فلايحوز الابتداء بالنسكرة كرحه لالفي مواضع محصورة تأتى قر سانشا الله تعالى والرابع الخبروه واللفظ الذى تتم به الفيائدةمع المتسدا كالله ووافعه المتدأ وقبل الابتداء كالمتدالانه افتضاهما وقيلهما ثمالاصه لفهأن يكون مفرداوهوأ ماجامد بمعنى أنه لم يصغ من مصدر لمدل على متصف مه فهو حمنتذ فارغ من ضمر المددا وامامشتق بالمعنى المذكوروهوا مم الفاعل واسم المفعول والصفة الشمة

واسم التفضيل فبكون مشتملا عبلي ضمر برجع الى المبتدد اوفى معنى المشتق ماأول مغوزيد اسداى شعاع وعروتهمي أي منتسب الي تمير وبكرد ومال أى صاحب مال وأمااسم عالاته والزمان والمكان فلست مشتقة بالعني المذكور كانبه علمه الاشموني وقد مكون حله كالفعل مع فاعله نحوزيد قام والمبتدا مع خبره نحوزيدأ بوءقائم ويشبترطفى الجلة أن تكون مشتملة عمل معنى المبدر االذى مى خبرله اجتمل الربط بان يكون فيهاضمره افظها كاذكر أونية نحو السمن منوان يدرهم أى منوان منه ونحو فان الجنة هي المأوي أي له أويكون فهااشارة المه نحوولها س التقوى ذلك خبراً واعادته بلفظه نحو الحاقة ماالحاقة أوععناه نحو زيدحاني أبوعمدالله اذاكان أبوعمدالله كنمة لهأ ويقع بعده اجلة مشتملة على ضمره بشرط أن تكون معطوفة بالفا نحو زيدمات عمروفورثه أوالواونحوزيدمات عمرووورثه اوتكون شرطامدلولا على حواله بالخبر نجو زيد يقوم عروان قام فان كانت الحلة الواقعة خبراهي عين المبتدافي المعني لم يشترط الربط المذكور نحو وآخر دعواهم أن الجدقه وأفضل ماقلته انا والنسون من قيلى لااله الاالله ويخبربا لظرف والحيار والمحرور نحو زيد عندك وزيد في الدارع لي نسبة متعاقبه معامن معني كائن أو مستقروي حدف ذلك المتعلق انكان استقوا راعاما كاذ كرفان كان خاصا نحو زيد جالس عند دلياً وناغ في الدا ووجب ذكره ان لم يدل عليه دارل ولا يخبرنا بهم الزمان عن الذات فلا يقال زيد الموم لعدم الفعائدة فأن أفاد متقدر مضاف هومعني وازنحو الهلال اللمة أي طلوعه والموم خروفدا أمرأى شرب خر والاصل في الخيران يؤخر عن المتدالانه يشمه الصفهة من حيث انهموافق في اعراب لماهوله دال على المقيقة وقد يتقدّم في صوّر آتسة كاأنه عب تأخيره في صورتلها انشاء الله تعالى والخيرة ديكون واحدا وقدر بكون متعدد الانه حكم ويحوزان يحكم على الشئ الواحد عكمهن فاكثرو تعدده امافي اللفظوا لعني نحووهو الففو والودود ذوالعرش المجمد وهذا يحوزنمه العطف وعدمه وامافي اللفظ دون المعني وضائطه أن لابصدق الاخبار بعض المتعدد عن المستدانجوهذا حاوحامض أي من وهذالايحو زفيه العطف واماحكما كقوله اعلو اانماالحيا ةالدنيالعب ولهو

الاكة وحق الغيران لايدخل علمه فالان أسبته من المبتدا نسبة الفعل من الفاعل والصفة من الموصوف الاأن بعض المتدآن يشمه أدوات الشرط فمقترن خبره بالفاء اماو حوباوذ لك بعدأ مانحو وأماغو دفهد ساهم وأماقوله \* أما القتال لاقتال لديكم \* فضرورة واماحواز اودَلاكُ في صور نظمناها في الكواك الدر يذه الخامس اسم كان واخواتهاأى نظائرهاوهي ظل وبات وأضحى وأصبح وأمسى وصاروليس وماذال ومانتي وماانفك ومارح فهذه الافعال ترفع الاسم وتنصب الخبر واجهاهو الاسم الذي كان مبتداقسل دخولها فأذاد خلت علمه رفعته أى اذهب رفعه الذي كان بالابتداء وصار مرفوعاجا ويسمى اسمها كقولك كأنازيد فاتمافانه قدل دخول كانأصله زيدقائممستدأ وخبرفالدخلت كانعلى زيددهب رفعه بالاشدا وارتفع مهاوسمي اسمالها وانتصب الخبرعلي أنه خبرلها وهكذا أخواتها ولاتستعمل الاربعة الاخبرةالامسبوقة بنني أوشبهه منخي أودعا سواء كان النني لفظانحو مازال زبدقاء اوان نبرع علسه عاكفين أوتفدر المحو تالله تفتأ تذكر بوسف أى لاتفتا ولايحدف النافي معها قماسا الافي القسم كافي هذه الآبة وشذةوله وأمرح ماأدام الله قومى الست ويحوز تقدم خبرهذه الافعال على احهاكقوله وكانحةاعلىنا نصرا لمؤمنين وقراءة جزة وحفص لسر المرأن تولوا الانتشم المروقوله فلس سواعالم وحهول مالم يعرض ما يوحب ذلك أويمنعه فن الموجب أن يكون الاسم مضافا الى ضمر بعود على شئ في الخير هو كان غلام هند بعلها ولدر في تلك الدار أهلها ومن المانع خوف الاس فحو كان صاحى عددوى واقتران الخير بالانعو وما كانصلاتهم عندالست الامكام وان بكون في الخبرضمر بعود على شي فىالاسرنحوكان غلام هندميغضها ويمتنع تقدمه أى الخبرأ يضاعلي مادام لان مامصدرية ودام ومافى حيزها صلة مافاو قدّم إزم تقديم بعض الصلة على الموصول وهوممذوع فلا يحوزقا أمادام زيدوكذلك خبرما النافيه لانالها الصدرلافرق بن أن يكون مادخات عليه يشترط في عله تقدم الني كزال أولا ككان فلا تقول فاعماما كان زيدولا قاعدامازال بكروكلا هماسا تزءند الكوفسن فانكان النفي بغيرما جاز التقديم عندد المصرين أيضا نعوقائما

لمِرْلُ زَيِّدُ وَقَاءَــدَالْمُ يَكُنْ عُمِرِ\*السادسُ خَبَرَانُ وَاخُواتُهَا وَهِي انْ بَكْسَمُ الهمزة مشددة وأن بفتحها كذلك ولمت واكن ولعل فهذه الحروف تنصب المبتدأوترفع الخبرعكسكان وأخواتها كانزيداتانم وأن ابته يمبع عليم وهكذا ومعنىان وأن لانوكمد واكمز للاستدراك وليت للتمني في الممكن والمستصل واهل للترجى فى المحبوب نحو لعل الله يحدث بعد ذلك امرا والاشفاق في المكروه نحوفاه لك تارك الآية ويجب تقديم اسم هذه الحروف وتأخبرخبرها الافمايكون الخبرفمه ظرفاأ ومجرور اللتوسع فهما نحولمت فى الدارأ وهذا زيدا وحكم معمول خبرها حكم خبرها فلا يحوز تقديمه الافما ذكر فحوان عندك زيدامقيم وان فعك عراراغب واذاوصلت ماازائدة بهدده الحروف أبطات علها المذكور لانها تزبدل اختصاصها بالاسماه وتهمؤها للدخول على الفعل فوجب اهمالها نحوانما زيدقائم وكانماخالد أسدواكماعروجان وأجاز بعضهما بقاءعلها حمنتذ ومحوزرفع المعطوف على منصوب ان المكسورة بعداً أن تستكمل خمرها نحو أن زيدا قائم وعرو ولدس معطوفا على محل الاسم منسل ماجا في من رجل ولا امرأة لا ت الرافع في مسئلة ما الايندا وقد زال بدخول النا من بل اماميتد أخيره محددوف والحدلة المداتمة عطف على محل ماقسلهامن الاسداء أومقرد معطوف على الضمرف الجبران كان فاصل نحوان زيداآ كل طعامك وهرو فان لم يكن فاصل كالمذال الإول تعين الموجه الاول فأن كان قبل الاستهكال تعن النصب وأجازا اكسائي الرفع لظاهر قوله تعالى ان الذين آمنوا والذين هادوا والصابؤن وقراءة مفهمان الله وملائكته برفع ملائكته وألحقت لكن وأن المفتوحة بإن المكسورة في جواز العطف بالرفع بعد الاستكال

وماقصرت بى فى النسا • خوراة ، واكن عمى الطبيب الاصلوالله الرفع الخال وقوله تعالى وأذان من الله ورسوله الى الناس بوم الج الاكبر ان الله يرى من المشركين ورسوله وأماليت واهل وكان فلا يتجوز فى المعطوف معها الاالنصب إزوال معنى الابتدا • معها وأجاز الفراء الرفع معها أيضا كما أوضعه الاشعوني \* السابع التابع لمرفوع من المرفوعات المذكورة فانه يكون أوضعه الاشعوني \* السابع التابع لمرفوع من المرفوعات المذكورة فانه يكون

مرفوعاأيشا والتوابع أربعة النعث والعطف والتوكيدوالبدل سمت بذاك لانها تتب ع الاسماء الا ول فالتابع هو المشارل الماق لدف اعرابه اطاصل والمتعدد في وكس آخو فرج مالتعدد خيرالميدا فانه مشارلالما قيله وهوالمبتدأ في اعرابه الحاصل دون ما يتعدد في تركسي آخر والمعول الثانى كذلك والعامل فى التابيع هو العامل فى المتبوع عندا لجهور وأذا اجمعت المتوابع قدم المنعت فعطف السان فالموكد فالمدل فعطف النسق فه قال جاء الرجل القاصل أو بكر نفسه أخوك وزيد وفاما المعت فهوالمابع المتم السوعه بعلامته أى علامة مسوعه أوعلامة ماتعلق به والمراد بالمتم المفت دما يطلبه المتبوع بحسب المقام من توضيح فحوجابنى زيدالماجر أوتخصيص فحوجا فىرجل البرأ وتعميم محوير زق الله عباده الطائعين والعاص فأوهد يخوالج داله رب العالمن أوذم نحو أعو دالله من الشب مطان الرجيم أوترحم نحوا للهم الماعبدك المسكين أوتو كد نحو أمس الدابر أى الفائت لا يعود أو تفصد ل غوص دت رحلين كرم وجدل وكا يتسع النعت منعوته في وفعه بتبعه أيضا في بقية وجوه اعرا به من تصب وجو وفي تعريفه وتشكيره كرأيت زيدا الفاضل وسمعت خبراسان اوأحاز بعضهم وصف المفرف أمالنكرة وأقول الجهورماجا منسه ويستنئي من المعارف المعرف بلام الطنس فأنه لقر ب مسافته من النكرة ا ذلا يعين شيأ من الإفراد محوز نعتب بالنكرة المخصوصة كقوله نعالى وآبة لهم اللمل نسلخ منه النهار وقولهم ماء غيالرجل مثلك أن يفعل كذا وهوأى النعت في التوحمد والتذكيروالتأنت والتثنية والجعف مطابقة المنعوت وعدمها يجرى محرى الفعل الواقع موقعه فانكان جارباعلى الذى هوله رفع ضمرا المعوت وطابقه فى الافراد والتثنية والجع والمذكر والتأنيث تقول مررت برجلين حسنين وامرأة حسنة كاتقول رجلين حسناوام أة حسنت وان كان جارياعلى ما هولشي من سبه فان لمرفع السين فهو كالجارى على من هوله في مطابقة المنعوت لانه مثله في رفعه ضمر المعوت يحوص رت ماص أن حسمة الوجه أوحسنة وجهاوبر حابن كرعي الات أوكر عيناما وبرجال ان الوجوء أوحسان وجوعا وان رفع السدى كان عسمه في المذكر

والمتأنيث كاهوف الفعل فنقال صروت برجال حسنة وجوههم وباصاة حسن وجهها كايقال حسنت وجوههم وحسن وجهها وسعت بالصدر اذالم يكن في أوله سم زائدة ومع كثرته فهو لايطرد و يلزم الافراد والنذكير وانكان المنعوت مؤنثا أوغ مرمفرد فمقال رجل عدل ورجلان عدل ورالعدل وامرأة عدل وهكذا مالغة أوتوسما اعذف المضاف أيهو تقس العدل أوصاحب عدل والمطرد النعت بالشيتن وشبهه والمواد بالمشتق مادل على حدث وصاحبه كاسم الضاعل واسم المفعول والصفة المشهة وأفعل التفض مل كفاغ ومكرم وصعب وأحسن والمراديشههما أقتم مقام المستقى المعنى من الحوامد كأسما الاشارة كذاودي والمنسوب تقول مررت زيده فاوذى المال والقرشي فمناها الحاضر وصاحب المال والانسوب الى قريش وشعث بالجسلة بثلاثة شروط شرطني المنعوت وهوأن يكون منكراا مالفظا ومعنى نحووا تقوا بوماتر حعون فهه الى الله أومعني لالفظاوهو المعرف بال الحنسمة نحوه ولقد أمرعلي اللتم دسدى وشرطان في الحلة أحدد هما أن تكون مشتملة عمل ضمرر رطها بالموصوف اماملفوظ كاتقدم أومقدو كقوله تعالىوا نقوالومالا تعزى نفس الا به أى لا تجزى فيه نفس أويدل منه كقوله

كان حصف النهل من فوق عسها عواز ب على اخطأ الغارمطف حدة من المهملة أى دوى النسل من فوق عسها أى القوس العن المهملة الفتوحة قالحم الساكنة أى مقتضها والعواز ب جع عازية بعنى منصرفة والنحل بالمهملة المعروف والمطنف بصدفة اسم الفاعل الذى يعلى الفانف وهو رأس الحسل فألى الغاريدل من الضمراك اخطأ عارها والشاف أن مون خبرية أى محملة المصدق والمكذب فلا يعت بطلسة فلا يقال مررت برحل اضربه ولا بعيد بعد مكم قاصد الفشاء السم وماجاء كذلك فهوعلى تقدير قول عدوف كقوله عباق عدف هل رأيت الدنب قط عباك ما والمان مقتول عندوفي معاداً المكلام والوصف بالفعلة أقوى من الاسمية وما المعدد النعوب وكان المنعوب مفتقر الجمعها نائكان لا يعرف الاسماح بعنا أتبعت كلها وكان المنعوب مفتقر الجمعها نائكان لا يعرف الاسماح بعنا أتبعت كلها

وجوبالت نزبلها منزلة الشئ الواحد كقولك مررت بزيدال اجرالفقي المكانب إذا كان زيدهذا يشاركه في اسمه ثلاثه أحدهم تاجر كاتب والانخر البوفقه والآخرفقه كانبفان تعينبذكر بعضها وبساتها عالمتقر المه وجازفهماسواه القطع والاتماع ويقدم المتمدع على القطوع أوتعين بدون ذكرش منها جازقطع الجمع أى تغمرا عرابه الى حالة أخرى واذاكان المنعوت نكرة تعين في الاول من نعو نه الاتباع وجاز في الباقي القطع ويحوز حذف مايعلم من النعت وهوقليل كقوله تعمالي يأخذكل سفينة أي صالحة والمنعوت وهوكشر بشرط أن يكون النعت صالحا لمباشرة العامل نحو أناع لسابغات أى در وعاسابغات أوكون المنعون بعض اسم مخفوض بمنأ وفى كقولهم مناظعن ومناأقام أى منافريق ظعن ومنافريق ا عام والاامتنع ذلك الافي الضرورة كقوله ٥ كا نك من حال بني أقدش ١٠٥٠ كانك جل من جال في أقيش بضم الهمرة حي من عكل جالهم شديدة النفور وأما العطف فنه وعان عطف بان وعطف نستي فعطف السان هو التابع سه بالنعت في التوضيح والتخصيص الكاشف للمتبوع نفسه لا لمعنى فده ولافي سيسه نخرج بقولنا اشبيه بالنعت عطف النسق الاتي والسدل والتوكديد وبقولنا الكاشف للمتبوع نفسه النعت فانه كاشف لمعنى ف المتبوع أوفى سده كاسبق قال الحفيد عطف السان يجرى مجرى النعت في تكميل متبوعه ومحرى التوكيدني تعيين دلالته ومحرى البدل في صلاحية الاستقلال واس بنعت لان تكممله بشرح وتسين لابد لالة على معن فى المتموع أوشى من سبه وايس سو كمد لانه لا رفع توهم محاز وايس بدلا لان متبوء مكمل به غيرمنوى الاطراح بخيلاف السدل فالفااب كون متبوع منوى الاطراح اه ويجب في السان أن يطابق متبوعه المبين فيأ وجمه الاعراب وفى الافراد والنذ كبروالتنكبرو فروعهاءلى ماذهب المدء الصيحوفيون وكثيرمن البصر بين من أنهما قد يكونان منكرين كالكوفان معوفين كقوله تعالى أوكفارة طعام مساكن على قراءة تنو بن عصفور المعضهم عطف السان بالمعارف قال ابن عصفور والنه ذهب أكثرالنعويين غمالغالب أنما كانعطف سان صلم لان يكون بدلاوقد بتميناً حدهما وقد بتر بح كابير فى محله ويفارق عطف البدان السدل فى عشر مسائل الاولى أن العطف لا يكون مضمرا ولا تا بعالمضر وأما قول الرخشيرى ان أن اعبد والقد بيان للها على الاما أحر بنى به فرد ود الشائية أن البيان لا يخالف منبوعه فى تعريفه وتذكيره كامر الشائنة أنه لا يحون حالا بعنالف البدل فانه يجوز فيه ذلك كاسياً فى الرابعة أنه لا يكون تا بعالج له بخلاف البدل السادسة أنه لا يكون فعلا تا بعالفه لا فيه ذلك بشرطه الذى ستعرفه السابعة أنه ايس فى نية احلاله محل الاقل خلاف البدل الثامنة أنه ايس فى التقدير من حالة أخرى بخلاف البدل العاشرة التاسية وقد نظم حالاف البدل العاشرة التاسية وقد نظم حالاف البدل العاشرة الدرية بقولى

عطف السان مفارق ف عشرة و بدلانف ف المها المهاد كر عطف السان ضميرا أوسعاله و أوفع الماكران و المها المهاد كر و و افغ المتبوع في تعريف و المداولا و المداولا المسكون و المداولا و المنط الأوللا و المسكون ولا يحل محسله أخرى و المتبصر و كذال المسكوم المداولا و من حله أخرى و المتبصر و القطع فيه و كون منبوع له و في حكم طرح لا يجوز فرد و وعطف النسق هو التالى أى التابع المدوع به من حكم طرح لا يجوز فرد الا تساع و وعطف النسق هو التالى أى التابع المدوع به و وعطف النساع و وولنا من حوف الا تساع و وولنا من حوف الا تساع عفر الا تساع عفر الا تساع عفر الا تساع عفر الا تساع على الصحيم بل حوف تفسير وحروف الا تساع أى العطف هى الواو الا تساع على الصحيم بل حوف تفسير وحروف الا تساع أى العطف هى الواو و الفيا و م و حق و أم و أو و هذه السنة تشر لا بين التابع و المتبوع المنط و المنا من المنا و المواد كن في الله على الصحيم في المنا من المنا و الما و الما المنا و المنا المنا و المنا المنا و المنا المنا و المنا و المنا المنا و المنا و المنا و المنا و المنا المنا و المنا المنا و المنا و المنا و المنا المنا و المنا المنا و المنا و المنا المنا و المنا المنا و الم

فقط والوا واطلق الجع من غبرتر تب فتعطف السابق واللاحق والمصاحب نحوكذلك نوسى المك والى الذين من قالك وقوله تصالى ولقد أرسلنا نوحا وابراهم وقوله فأنحسناه وأصحاب السفينة والفاء للترتب بلا مهلة وهو المعبرعنسه بالتعقب تحوثم أماته فأقبره وكشراما تقتضي التسبب انكان المعطوف حسلة نفو فوكره موسى فقضى علمسه وثم للترندب مع التراخي نعو فأقبره ثم اذاشاءأنشرهأى هشه ويشبقرط فىالعطف بحتى خمسية شروط أن يكون المعطوف بعضامن المفطوف علمه أوكمعضه نحوأ كات السمكة حقى رأسها وأعمتني الحاربة حق حديثها ولا يجوز حق ولدها وماأوهم غ مردلك مؤول وأن بكون غايته في زيادة أونقص نحومات النياس حستي الانباء وانبكون المعطوف ظاهرا لامضرا كاهوشرط في مجرورها أذا كانت جارة فلا يجوز قام الناسحيق أنا وأن يكون اسمالا فعد لالانها منقولة من الحارة وهي لاتعطف الفعل وان مكون شر مكافي العامل فلا يجوزصت الابام حسنى يوم الفطر ويعطف بام بعدهمزة التسوية وهي الداخلة على جلة فى على المصدر فيوسوا عليهم أأندرتهم أملم تنذرهم أورعد الهمزة التي بطلب ماويام التعمن نحووان أدرى أقريب أم بعسد مانوعدون وتسمى فيهذين الحالين متصلة لان ما يعدها وماقيلها لايستغنى بأحدهماءن الآخر ومعادلة لمعادلته اللهمزة في افادة التسوية والاستفهام وتأتى منقطعة عفى بلوالهمزة ولاتدخل حمئتذالا على حلة ولانشارقها معنى الاضراب حصقوله تعالى أمله المنات أى را أله إلمنات الخ وسمت منقطعة لوقوعها بمن جلتين مستقلتين وبعطف أوعند الضير والاماحة كتزوج زينب أوأختها وجالس العلماء أوازهاد وعندالتقسم نحوالكامة اسمأوفعل أوحرف والابهام نحوأنا هاأم نالم الأونهارا والشك فحولبتنا بوماأ ومعض يوم والاضراب نحو مسكانواعان أوزادواغانة وتكون عمى الواواذا أمن البس فعو

كافوائمانين أوزاد وائمانية به وتكون بمعنى الواوادا أمن اللبس نحو وأوسسلماه الى مائية ألف أوريدون أى ويزيدون ويشسترط فى العطف المكن أن تكون بعد نفى أونهى نحوما قام زيد اكن عروولا تضرب زيدا لكن عمرا وأن يكون معطوفها مفردا وأن لا يقد ترن بالوا وفان سبقت

الصاب نعو قام زيد اسكن عرولم يقم فهي حرف المداولا عاطفة فلذ الا يعوز الكن عرويدون لم يقم وكذا اداتلتها جلة كتوله ملكن وقائعه في الحرب تنتظره أوتلت واواغو ولنكن وسول اللهأى ولكن كان رسول الله ويشترط فى العطف بلاشرطان أحده ما افراد معطوفها والثاني أن تسنق بأمر أواثبات هو اضرب زيدالاعراوياني زيدلاعرو وزادالسهسلي أن لايصدق أحددمتعاطفهاعلى الاسوفلا يجوزجا فى زيد لارجل وعكسه ويحوز جامنى رجل لاامرأة وفي العطف سل تقدّم النبي أوالنهي كالمكن نتعو لانضرب زيدا بلعراوافرا دمعطوفها كاذكر فان تلاها حلة كانتحرف الاعاطفة وتفسد حمنئذاضر اماعاقملها اماعيل سهة الابطال نحو وفالوا اتخذالرجن واداسهائه بلعساد مكرمون واماعلى حهة الانتقال من غرض الى آخر محوود كراسم ريه فصلى بل تؤثر ون الحداة الدندا هذا ويحوز فالعطف الواووالفاحدف المعطوف علمه كقواك وماث ان قال مرحبابك وكقولة تعالىأ فنضرب عنسكم الذكراى أنهملكم فنضرب وأمامع أوفنادر ويحوزعطف الاسمعلى الضعل والمناضى على المضارع والمفردعلي الجلة وبالمكوس فى الاصوان اتحدامالتأ ومل فى أن الاسم يشده الفعل والمباضي مستقبل المعني أوالمضارع ماضي المعني والجلدف تأويل المفرديأن تنكون صفة أوحالاأ ومفعولالظن وفي عطف الخبرعلي الانشاء وعكسه خلاف فنعمه السانيون وأكثر النعاة وأجازه منهم جماعة وكذلك عطف الحلة الاسمةعلى الفعلمة منعه قوم وأحازه آخرون واعلم أنه يشترط لعيعة العطف صالحمة المعطوف أوماهو عيناه لمساشرة العامل فالاول نحو عامزيدوعمرو والثانى نحوقامزيدوأ نافانه لايصلح فام أنالكن يصلح تت والتيا وعفى أنا فان لم يصلم هوأ وماهو عفناه لمساشرة العامل أضمر له عامل للمه وحصل منعطف الحلفواقوم أناو زيد أى ويقوم زيد قاله ابن الناظم ونوزع فسه فأنظره في المسوطات ووأما التوكيد فنه لفظ ومنه معنوى فالمعنوى هوالسابع الراف عاحقال ارادة غمرالظاهر ومكون بالنفس أوالعنأ وهمسامطا يقا في الافرادوا لنذ كبروفروعهما فنقول جاء ليد نفسه أوعنه أونفسه عنسه والمراد حقيقته ويجوز حرهما سا والدة

كيا ويد بنفسه وهند بعنها ويجمعان بأفهل ان سعاجعا أومشي كقام الزيدان أنفسهما أو أعينهم والهندات انفسهن أو أعينهم والهندات انفسهن أو أعينهم والهندات انفسهن أو أعينه ولا يجوز أن يوكد بهما بجوعين على نفوس وعبون أو أعيان ويجوز التننية في الشي كيا الزيدان نفساه ما ويكون أيضا بلفظ كل وأجع وتوابع أجمع وهي أكتم وأبتع وأبسع كيا القوم كلهم أو أجعون ولا يؤكد بأكتم وأنه الابعد أجمع ولا بأبسم الابعد أكتم فأذا الجرة ت قدم كل فأجع فأكتم فأبشع فأبصع ولا يجوز في الفاظ الموكد القطع الى الرفع ولا الى النهب ولا يجوز علف بعض ألفاظه على بعض القطع الى الرفع ولمنه ولا المالة سب ولا يجوز علف بعض ألفاظه على بعض فلا يقال فام زيد نفسه وعسه ولا جاء القوم كلهم وأجعون وا جازه بعضهم فلا يقدل أوعين المن وقوموا أنتم أنفسكم أو أعين كم فلا يحوز قم أنت نفسك أوعين المن وقوموا أنتم أنفسكم أو أعين كم فلا يحوز قم أنت ولا قوموا أحسن هو الموكد يعلم والمول على والموكد المفطى والحرف والمركب غير الجالة والجائم في فالاول يكون في الاسم والفعل والحرف والمركب غير الجالة والجائم في فالاول يكون في الاسم والفعل والحوف والمركب غير الجالة والجائم في فالاول يكون في الاسم والفعل وقوله

فايال المال المراء فانه و الى الشر دعا وللشرجاب وفعو قام قام زيدونم نع عروو قو فقام حمام العنا المطول وفعول الته الله والثماني كقوله وأن بالله برحقيق فن والاكثرفي التوكيد اللفظي أن يكون في الجل وكشيرا ما يقترن بعاطف نحو أولى لل فأولى وقوله وما أدرال مايوم الدين ويحب المترك عند المهام المنه د فعوضر بت زيدا فسر بت زيد اولا يجوز م ضر بت زيد الشلا يقوهم تكرا والفرب من تين مراحمين والفرض أنه لم يقع الامرة و ويؤكد يقوهم تكرا والفرب من تين مراحمة في والفرض أنه لم يقع الامرة و ويؤكد بفي المنه ورأيتي أنا ولا يحدف المؤكد ويقام المؤكد بالكسر مقامه على الاصم فلا يعوز من وتريد واقام المؤكد بالكسر مقامه على الاصم فلا يعوز من وتريد والفرض أنه أخوه نفسه ما بالرفع أو النصب على الموس والمناز فالمال فالمقامة والمناز فالمال فالمقامة والمناز فالمال فالمقامة والمناز فالمال فالمناز فالمال فالمناز فالم

وسيبويه كاذكره الدماميني ولايلي العامل عن من الفاظ الموكم مدوهو على حاله في الموكد الاجتماع عامة فتقول القوم قام جمعهم وعامة مراب جمعه موامة فقط وقامة فقط ويدوا ماطابت نفس زيدوا فقت عينه فليساعلى حالهما في الموكد الدمد لولهما في هذه الحالة الروح والعين الباصرة والمرادم ما في المتوكيد الذات وفائد تان) و الاولى تقدم أن الباصرة والمرادم ما في المتوكيد الذات وفائد تان والمن الفضلا وذكرا أنه المتوكيد الفي وقد سائل عن المناهم الفضلا وذكرا أنه مذكان الما فسطن من المناهم في ذلك وسأل عنده العلاء ما فتوقفوا وهو دهول عابيلى من الايات الصريحة في ذلك كاذكر وكقوله تعالى لا تحسين ذهول عابيلى من الايات الصريحة في ذلك كاذكر وكقوله تعالى لا تحسين فو يل مول المان والم في الدول عالى المناهم عفي الدون من قاض المداب وقوله فو يل مول ول مول ولل المناهم الارض من قاض المداب وقوله

وعمايسمع كل جعدة من قول الخطيب فوالله م والله ما يصل ويقطع الخوف السيم الرياض محوز عطف المؤكد على المؤكد بالفافي غريب وأما التوكيد كلاستعاون م كلاستعاون م كلاستعاون م كلاستعاون م كلاستعاون م كلاستعاون م كلاستعاون كلا يقال بالما القوم كلهم واجعون كاذ كره المعنوى فاشرح المكافية ه الشائية عاية التوكيد اللفظى المائة ألفاظ كا فاله ابن مالك واستدل عليه بقول المشاعو

ألاحبذا حبداً • حبيب تعملت منه الاذى واجاؤذا

قال المبرد اجلود الشي امتد وأما البدل فهو التابع المقصود بالحكم من غيرواسطة فالمقصود بالحكم مخرج النعت والتوكيد وعطف السان وعطف النسق سوى المعطوف برلولكن بعد الاثبات عند الكوفير في الكن وبلا واسطة مخرج المعطوف بما بعده وهو على أربعة أنواع الاول بدل كل من كل وهو بدل الذي عاطا بن معناه مخواهد فا الصراط المستقيم صراط الذي الثانى بدل بعض من كل وهو بدل الجزء من كله قلم الاذلال الجزء وساويا أو أكثر محوا كات الرغيف ثلثه أونصفه أوثاشه والابتدن اتصاله بضم برجد علام بدل منه مذ و كالامشداد الذكورة أومقد رخو و وقد على الناس عالم بدل منه مذ و كالامشداد أى منهم الشالت بدل وبقد على الناس عالم بدل منه مذ و كالامشداد أى منهم الشالت بدل

الاشمال وهو بدل شي من شي يستمل عامله على معناه استمالا بطريق الاجمال كا عسى ويدعل ما وحسنه أوكلامه وأحره في الضمر كام بدل المعض فنال المذكور ما تقدم ومنال المقدر قوله تعالى قتل أصحاب الاغدد ود الناوأى النارف وقد للاصل الاصل اوم مابت العن الضمر الرابع المدل المساين وهو الاثمة أقسام لان المبدل منه في هدا النوع اذا لم يكن مقسود الاستفادة والماسسي اللسان المه فهو بدل الفلط أى بدل سنيه الفلط أى بدل سنيه الفلط أى بدل سنيه علط وان كان مقسودا فان من بعدد كرونسا المأوصة والمارات وسمى بدل المدا وقد ممل لحد والمناق عن الالفلة بقوله

كروم خالد اوقدله المدا م واعرفه حقه وخذ تبلامدى

فالديدل كلمن حكل والمديدل بعض وحقه بدل اشتمال ومدى يحتمل الاقسام الشهلاثة المذكورة وذلك ما ختلاف التقادير فان النبل اسم مع السهم والمدى وعمدية وهي السكن فان كان المتكلم اعما وادالا من بأخذ المدى فسمقه لسائه الى النبل فندل خلط وان كان أواد الاص بأخذ النبل م مان له فساد تلك الارادة وأن الصواب الامر بأخذ المدى فيدل نسسان وان كان أواد الاول م أضرب عنه الى الامريا خذ المدى وجعل الاول فى - كم المسكوت عنه فدل اضراب والاحسن أن يؤف سل فيهن قاله الاشموني وبوافق المدل متبوعه في الاعراب وامامو افقته الماه في الافراد والتذكير والتذكير وفروعها ففيه تفصيل فأثما التنكيروفرعه وهوالتعريف فلايازم موافقته لمتموعه فبهمايل سدل المعرفة من العرفة كصراط العزيز الجمدالله علىقرا والمنكرة من النكرة كان للمتقين مفازا حداثتي والمعرفة من النكرة تحووا على الم صراط مستقيم صراط الله والسكرة من المعرفة نحولن فعا بالناصة ناصة كاذبة وأما الافراد والتذكير وأضدادهما فاكان مدلكل وافق متبوعه فهامالم عنع مانع من التثنية والجع الكون أحدهمامصدرا غومفازاحدائق أوقصد التفصل كقواه وكنت كذى رحلين رحل صحيحة بوان كان غسرهمن أنواع المدل لم يازم موافقته

فها ولا يددل مضورهن مضمرولا من ظاهر كافي التسهمه ل قال وماأوهم ذلا جعل توكىدا ان لم يفدا ضراما اه أى فنحوةت أنت ومررت بكأنت و كمدوكذاراً يت زيدااناه ليكن اجاز الاصاب هيذا كافي مدم الحوامع وشرحه ويسدل الفعل من الفعل مدل كل من كل ما تفناق كة وأه « من تأتنا تلمم ساف ديارنا » وبدل اشقال على الصحيح كقوله ومن بفعل ذلك ولق أثاما يضاعف العذاب ولابيدل بدل بعض بلا خسلاف كاذكرها السبوطي لان الفعل لايتبعض لكن في التصر مج عن الشاطسي جوازه ومشلله بصوان تصل تسحدر جاث الله وأمايدل الغلط عوان تطع زيد نكسه أكرمك فحوزه سدمويه وجاعة وسدل الجلدمن الجلديدل كلمن كل نحوأمذكم عاتعلون أمدكم بانعام واجازجاعة ابدالهامن الفردكقوله الى الله أشكو بالمدينة حاجة . وبالشام أخرى كنف بلتقمان أبدل كمف بلنقمان من حاجة وأخرى أى أشكوها تمن الحاجت في تعذر التقائهما هذا وقديستغنى في الصلة بالمدل عن افظ المدل منه نحو أحسن الىالذى صحبت زيدا أى صحبته ويحوزفى المدل القطع نحوص رت يزيد آخوك كانقله السموطي الاان كان تفصملا لمذ كورغ مرواف مهكررت برجال قصروطو يل فيتعين القطع ان لم ينو معطوف محذوف كوريعة في انثال المذكوروكة وله في الحديث احتنبوا المويقات الشرك الله والسعر فيحوز المدل والقطع اذالتقدر وأخواته الثبوتهافي حديث آخر فهذه التوابع مرفوعات انكان متدوعها مرفوعا كاعرفت فانكان منصوما أومحروراكانتكذلك تابعةله ( وحروف السبب ) بالجرعطفاعلى مرفوعات أى وعددا لحروف التي معناها السيسة فهي يسعة اللام نحو خلق الكم مافى الارض والبا مخوف بظلم من الذين هادوا وفي تحولمسكم فماأفضم ودخلت احرأة النارفي هرة ومن نحو الذي أحانباد ارالمفامة من فضله وهذه الاربعة بحوزد خولهاء لى المفعول له وحتى نحو أسلمحني تدخل الجنة والكاف نحوواذ كروه كاهداكم وكى نحوجة لذكى تكرمني وهمذه الثلاثة لاتدخل علمه لانهالا تكون للتعدل الامع الفعل المقرون بالمرف المدرى وكالمكذارأ يتنى كتبته بهامش المتن نقلاءن شرح اللحدة

لابنه شام وهو يعتاج الى تأمل (وشروط الحال) أى شروط صدة وقوع الكامة حالاوعزفه ابن مالك بقوله

الحال وصف فضاد منتصب و مفهم في حال كفردا أدهب والمراد بالوصف الفظ الدال على معنى في الموصوف وبالفضاد ما يستغنى عنه من حيث هو هو وقد يعب ذكر ملعارض كونه ساد المسدعدة كضربي العبيد مسلما أو لتوقف المعنى عليه كفوله وانحا المستمن يعيش كئيدا البيت وقال في التصريح المراد بالفضاد المبتدأ والخبر وقوله منتصباأى لاما يستغنى المكلام عنده وخوج بالفضاد المبتدأ والخبر وقوله منتصباأى لروما ليضر جالنعت المنصوب كرايت وحال أكافانه يفهم في حال أكن انتصابه ليس لازما وقوله مفهم في حال أي مفيداً تا لمعنى في حال كذا بعنافها الصلاح الصفدي في الطرد وعبارته الحال شرط فيها بعض منتقد المنتقد المنافرة فيها بعض منتقد المنتقد الكلام منتقلة مقدرة بن حوالالكمف ونظمها بعضهم بقوله

شرائط الحال سبع فاستمع فهما و ولاتكن كا ناس شأنهم صمم الخ لكنى أقول أما اشتراط كونه نسكرة فظا هرقيبا ساوما جا منه معرّفا فهو سماعي مؤوّل بنكرة كافال ابن مالك

والحالان عرف الفظا فاعتقد من تنكيره معنى كوحدا اجتهد ومنه جاواا لجا الغفير وأرسلها العرال فوحدا والجا والعرال ومنه جاوا الجاء الغفير وأرسلها العرال فوحدا والجا والعرال حوال وهي مهر فه الفظا الكنها مؤون نسكره والتقديرا جهد منفردا وأرسلها معتركة مشتقا وصاحبه معرفة وأجاز البغداديون تعريفه مطلقا الاتأويل تضمن معدى الشرط أولا فأجاز واجا ويدالراكب وقال الكوفيون ان تضمن الحال معنى الشرط والا فأجاز واجا ويدالراكب وقال الكوفيون ان تضمن الخال معنى الشرط المواقد المعنى الفظ المعرفة فلا يجوز جا ويدال اكب ادلا يصح جا الشرط الميص عجدته بلفظ المعرفة فلا يجوز جا ويدال اكب ادلا يصح جا ويدان ركب واشتراط كونه وصفالا نراع فيده ككونه بعد عما الكلام

ومة ذرابني وأمااشتراط كونه مشتقا ومنتقلا عن صاحبه غبرلازم له فغبر لازم فقيد جاء غبرمنتقل كافى الحال المؤكدة نحو زيدا بولا عطوفا ويوم أبعث حماودعوت الله ممعا وجام امداوهو كشرف الحال الدالة عملي سعراومضاعلة أوتشبه أوترتب كبعهمذ ابكذاأى مسعرا وبغديدا يسد أى مقايضة وكزنيد أسدااى كأسد أى مشبها لاسدواد خلوار جلار جلا أعمر تسين فالالاءون تقع الحال جامدة غيرمؤولة بالمستق فيست مسائل وهيأن تكون موصوفة نحوقرآ فاعرساوتسمي سالاموطئة أى بكسرا أطاه لأنهاذ كرت نؤطشة للنعت وشبهه معنى أودالة على عدد نحوفتم ميقات ربه أربعين ليله أوعلى طوروا قع فيه تفضيل بالضاد المعبة تصوهذا بسراأطب منه رطبا أوتكون نوطالصاحما فعوهذا مالك ذهيا أوفرعا فبغووتنصتون المسال بموتا أواصلاله فعوأأ مصدلن خلقت طمنا وبعضهم جعل همذاكله من المؤول فالمشتق وأماكونها مقدرة بؤ فعناه أن المعنى فيها على ذلاك علا حظة سؤال سائل كالله قبل كنف ما وزيد فقلت جاءزيدراكا ثماعلمأن صاحب الحال لايكون في الغالب الامعرفة لائه كالمبتدا فى المعنى فحقه أن يكون معرفة ومسوعات تذكره عشرة أشماء الاول تأخروعن الحال كقوله ولسية موحشا طلل والشاني تخصيصه يوصف كقوله

فيت ارب فرحاواسعبت في فالله ماخر في المستمدة مهدوا السائت فسيسه و السائة في في الربعة المسواء الرابع تحصيصه و معدول في عبيب من ضرب أخال شديدا الخامس أن يسبقه الفي نحوو ما أهلكذا من ويدا الاولها كتاب معاوم السادس أن يسبقه استفهام كة وله واساح هل م عيش القيافترى و لنفسك العذر في ابعاد ها الاملا و حربه عنى قدر السابع أن يسبقه نهى كالا يسنع أمر وعلى امرى مستسهلا الشامن أن تكون الحال جاد مقرونة بالواو نحو أو كالذى مرعلى قرية وهي خاوية الناسع أن يكون الوصف بالحال على خلاف الاصل نحوه المات خاوية الناس عالم المن العاشران تشترك النكرة مع المعرفة في الحال نحوه ولا و أناس وعبد الله منطلقين ونظمت ذلك بقولى

وصاحب الحال نكران يخص وصف ف أواضافة أومعمول أوذكرا مؤخرا أواشق أومشابه ، تلاأوالمال لا كالاصل فمهطرا أوجدادتمع واوقداً تتوكذا اشت تراك معرف في فها له أثرا وقولناأ والمال لاكالاصل الزأى أوجا الحال على خلاف الاحل وقولنا أوجد لة الخ أى أوأتت الحال جلة مصاحب الواو وقولنا وكذا اشتزاله معرفة قلهاأى الحال وقولناله أى لصاحها النكرة وأثر الضم الهمزة أى نقل تكميل وقد جامن غير الغالب نكرة بلامسوغ قليلاومنه حديث وصلى وراء ورجال قناما وهومقس عندسيسو به كاف التصريح قال خلافاللغائل ويونس والحق ان تقدم الحال على صاحبها المحرور بالحرف كررت بالسة بهند بمنوع خلافالابن مالك وماوردمن ذاك ضرورة وقوله تعالى وماأر للنالة الاكافة جلءلي أن كافة حال من المكاف والماء المعالغة قال الاشوني وقد ذكران الاسارى الاجماع على المتع ولا يعوز يحي اللان على المناف الله الان على ذلك المضاف على المال أى النصب كالبدم حعكم جمعا أوكان المضاف جزء المضاف المه كقوله ونزعناما في صدورهم منغل اخوانا أومثل جرئه بأن يصم الاستغناء بدعنه ففوخ أوحينا النكأن اتنع ملة ابراهيم حنيفاؤمذهب أبي على الفارس الحواز بلاشرط والعالمع عامله ثلائه أحوال وحوب التقدم علمه ووحوب التأخر عنه وجوازهما فالاول اذاكان الحال اسم استفهام تحوكيف با زيد والشانى اذاكان المامل فيه فعلاجامدا فحوماأ حسنه مقبلاأ وصفة تشمه الحامدوهواسم التفضل نحوهوأفصم الناس خطسا اواسم فعل نحونزال مدمرعا أوعاملامعنو ماوهو ماتضين معسني الفسعل دون حروفه كتلك وامت وكائن والظرف والمحرور المغميهما تقول تلك هند محردة وامت زيدا أمرا أخوك وكان زيدارا كالمدوزيد عندك أوفى الدارجالسا وهكذا جدع ماتضمن معنى الفعل دون حروفه كحرف التنسه والترجى والاستفهام وأمانحو أماعلمافعالم فلا يحوز تقديم الحال على عاملها في شي من ذلك كما فالاشوفى والثااث اذانعب بفعل متصرف أوصفة اشبهت الفيعل المتصرف وهي ماتضين معني المفعل وحروفه وقدل علاماته الفرعمة وذلك

اسم الفاعل واسم المقعول والصفة المشبهة فيحوز تقدعه على ذلك الناصب فالفعل المذكور تحوخاشعا أبضارهم يخرجون والمعفة تحوصمرعا هــدارا-ل وعردازيدمضروب وهذا عدملين طليق (والحل التي لها عل من الاعرابو) الحدل (التي ايس الهاعال )أى وعدد الحل التي الهاعل من الاعراب والى لا عل لهاف كل منها مع فالسيح الاول الجلة لواقعة خبرا كزيدأ بوه فائم ومحلها رفع والواقعة حالا أومفعولا لحباء زييضطك وقال عروزيد منطلق ومحلهما نعب والواقعة حوابالشرطجازم نحزوان تصبهم سيقتم اقدمت أبديهم اذاهم مقنطون ومحلها عزم والمضاف الها نحو يوم همارزون ومحلهاجر والتابعة لمفردأ وجلة الهما محل يحومن قبل أن بأني يوم لابسع فمه وزيدتهام أبوه وقعدد أخوه ومحلها بحسب التابعة له والسم الاخرالابتدائاة وتسمى المستأنفة نحوا اانزائساه والواقعة صدلة نحوجا الذى قام أبوه والمعترضة نحووان تفعلوا فاتقوا السار والتفسيرية نحومستهم البأساء والواقعة جواب قسم تحو فال فبعزتك لاغوينهم والواقعة جواب شرط غبرجازم تحوولوشتنا لرفهناه والتبادمة االامحل له غوقام زيدوقعد عرو وتنسه والفظ عال فالمتن مشدد اللام جم عل من مقابلة الجعما لجع فلا على للاعتراض ان خطر (وك ذا المواضع التي يعود الضعرفها على متأخر افظاروسة) أي على لفظ مناخر عافيه الضمرفي اللفظ بان كان مذكورا معده وفى الرسة بأن كانت وتعته الدا خبر كالمفعول والمال وغوذلك فالاصل أنه لايجوز ذاك في غسر الضرورة على العصم الافى هده المواضع وهي سمعة كعدد حروف افظ الاسم الاول الضمر المرفوع بنع وبنس تحونع رجلازيد وبنس رجلاعروبنا على أن الخصوص متدأ للبرمحذوف أوخبر استدامحذوف الشانى أن يكون ص فوعابأول المتنازعين المعمل النهما كقوله

جفونى ولم أجف الاخلاء انى ، لغير جيل من خليلي مهمل الشاات أن يكون مخبرا عنه في فسيره خبره نحوان هي الاحمات الدايد الرابع مدير الشأن والقصة نحو قل هوا لله أحد ولا يفسير هذا الضميراً لا بحملة خبرية وافراده واجب وكذاتذ كبره مالم لله مؤنث نحوهي هند حسنة

أومذكر شبه به مؤات يحوكانها قرجاريتك أوفعل بعلامة تأنيث ضوفانها لاتعمى الابصار فيرج تأنيثه باعتبار القصة على تذكيره باعتبار الشأن كا ف الدماميني الخامس أن يجرب وحكمه حكم ضيرتم وبنس في وجوب كون مفسره غييزا وكونه مفردا كقوله

ويدفنية دعوت الما و يورث الجدد اعدا فأجابط ولكنه بازم التسد كيرفيقال بداهر أه لاربها ويقال نعمت امرأة هند السادس أن يكون مبدلامنه الظاهر المفسرة كضر مدزيد اوخر جواعليه قولهم اللهم صل عليه الروف الرحيم السابع أن يكون متصلا بفاعل مقدم ومفسره مفعول مؤخر كفوله

ولوأن مجداأ خلدالدهرواحدا ه من الناس ابتى مجد مالدهر مطعما مطع ضم الميم وكسر العن المهداء اسم صابى (فان زيد على ذلك) العدد الذى هوالسبعة (عدد حروف الاستثنام) وهيءُ عانية والاسمتثناء هو الاخراج بالاأوا حدى أخواتها لما كان داخداد أومنزلا منزلة الداخد وهوالاستثناء المنقطع وقال السعداذ اقلناجا نى القوم الازيدا فالاستثناء يعلنى على اخراج زيدوعلى زيدالخرج وعلى افظ زيدا لمذكور دهدالا وعلى مجموع لفظ الازيداوبهذه الاعتبارات اختلفت العبارات في تفسيره فهب ان جمل كل تفسير على ما ساسيه انتهى وحروفه الثمانية هي الاوغير وسوى بالحصير ومثلها سوى بالضم مقصورتين وسواءبالفتح والمذ ولىس وخلاوعداوحاشا \* فأما الافان المستثنى بها ينصب اذا كان تاما أى غيرمفر غموجياكان أوغ برموجب الاأن النصب مع الوجب محتم سوا كان المستنى متصلا وهوما كان من حنس المستنفي منه فالشيخنا ولوفي الحبكم أومنقطعاوه ومالم يكن كذلك وسواء كان متقدما على المستنى منسه أومنأخر اعنمه تقول قام القوم الازيداوخر جالقوم الابعديرا وفام الازيداالقوم وخرج ألا بعديرا القوم وناصب المستثفي نغس الالاماقداها واسطتها ولامستقلا ولاأستثني مضمرا خلافالن زءم كلا أما بعد نفي أوشه كانه ي والاستفهام المؤول مالنفي وهو لانكارى فالختارانه انكان الاستنها متصلات ماقبل الاف اعرابه

نحوما قام احدالاز يدولا يقم احدالاز يدوهل قام أحدالاز يدومن يغفر الذنوب الاالله فتكون المستذنى حنشه فبدل يعض من المستثنى منه أي فى على العامل فعه فأذا تعذر المدل على اللفظ أبدل على الموضع تحوما جاءني من أحد الازيد ومقابل الختار أنه يجوز النصب وقرئ به مافعاوه الاقليلا منهم ولايلتفت منكمأ حدالاامرأتك بالنصب وانكان منقطعا بعدنني أوشهه أيضانص تقول ماهام أحدالا جارا قال تعالى مالهبد منعلم الااتماع الظن وحوز بنوغم فسه الابدال كالمصل فيضال ماقام أحمد الاحباربشرط أن عكن تسلط العامل على المستثنى والاوحب النصب شعو مازادهذا المال الامانقص فامصدر بةوالصدر في محل تصب فانكان مفزغاوهومالم يدخل فمالمستشي منمه بلفرغ من ذكره لمابعد الاوهو الاستثناءمن غرالتمام أجرى مابعد الاعلى حسب ما يقتضه حال ماقبلها من الاعراب ولا يكون هذا الاستثناء المفرّع الابعدني أوشبهه محووما مجد الارسول ونحوولا تقولوا على الله الاالحق فهل يهلك الاالقوم الفاسقون ولايقع ذلك في ايجاب فلا يجوز قام الازيد وأماوياني الله الا أن يم ورمعمول على المونى أى لاريد وأماغر فأصلهاان يوصف بوا امانكرة نحوصالحاغرالذي كأنعمل أوشهها نحوغ مرالمفضو بعلهم فان الذين جنسر لاقوم بأعسانهم فلمااجتع مابعد غيروما بعيد الافي معني المغارة لماقلها حات غبرعلى الاأى صارمانه فدهامغار الماقهاها نفها واثماتا كابعد الاوبستثني مامجر ورباضا فتهاالمه وتكون هي معربة عا للمستثني بالامن الاعراب فبماتقدم فعسانصهاني نحو قام القوم غمرزيدوما نفع هيذا المال غمرالضرر وفي فعوما فامأحد غرجارعند غيبرة مروفي نحوما قام غيبرزيد أحيد عنداليصريين وهكذا وانتصاموا في لاستنناه كانتصاب الامم يعدالا وقبل عملي الحيال واختاره ان مالك ومحوز في تابع المستثنى بهاص اعاة اللفظ وصراعاة المعنى تقول عام القوم غبرز بدوهم ووعمرا بالحرعيلي اللفظ والنصب على المعنى لأن معنى غيمرزيد زيدا وتقول ماقام أحدغيرزيد وعمرو بالحروالرفع وهكذا تاديح المستثني الا كاذكره يسه وأماسوى وسوى وسوا وفهي كغيرف جمع الاحكام

لاجماع أهل اللغةعملي أنمعني قول القائل قاموا سوالة وقاموا غسيرك وأحدفتستعمل في الاستثناء المتصل كقام القوم سوى زيد والمنقطع كقوله بدلم ألتي في الدار ذا نطق سوى طلل . ويجوز في المعطوف على المستنفى وااعتمار المعنى كاجازف غرامكن تفارقهاف أن المستثنى وفهرقد عدف اذافهم المعنى نجولس غرمالضم والفتح وبالتنوين رفعا ونصباكا يحوزذلك فيالاغهو قدضت عشرة ليس الايخلاف سوى فلا يحوز فهها ذلك وأمالس وخلاوء داوحاشا فتنصب المستثني كذلك محوقاه والسرزيدا وخدلاع اوعدابكرا وحاشا خالدالكن لاتستعمل مده الافعال في الاستننا المفرغ ولافي المنقطع والمستثنى بلدس واجب النصب لانه خبرها واسمها ضمسرمسستتروجوبا يعودعلي البعض المدلول علمه بكلمة السيابق فتقدير قاموالس زيدالس هوأى بعضهم فهو نظيرفان كن نساء بعد يوصيكم الله في أولا دكم وقبل عائد على اسم الضاعل المفهوم من الفعل السادق أي لدس هوأى القائم وقبل غبردلك ، وأماخلا وعدا ففعلان غـ برمتصر وفين لوقوعهما موقع الا وانتصاب المستثني بهماعلى المفعولمة وفاعلهماضمر مستتروفي مرجعه الخلاف المذكورويجة بهماأ يضاقلملا كقوله خلاالله لاأرجوسوال وانما . أعد عمالي شعبة من عماليكا

\* ( elel ) \*

أيمنا حم مقتلا وأسرا ، عداالشمطا والطفل الصغير وحمث جرافهما حرفان اتفاقاأ ونصبافهما فعلان كذلك سوافى الحالين اقترنايما أوتحرداعنها وأماحاشافهم كخلا وعدافى مراالستثني ونصمه تقول قام القوم ماشازيد وحاشى نيدا فاذاحرت كانت حرف جرواذا نصبت كأنت فعداد والخدادف في فاعلها كافيه ما والحريجا شاهو الكثيرالراج ولاتقترن عافلا يحوزقام القوم ماحاشا زيدا وأماقوله وفاما الناس ماحاشا قر بشاه فشاذوكا تكون استنائسة تكون تنزيمية نحوحاش تله وليست حنشيذ حوفا الاخلاف بلاسم مرادف للننز يمنصوب انتصاب المصدو الواقع بدلامن اللفظ بالفعل بداسل قراءة ابن مسعود عاشا التيمالاضافة كماذالله وسحان الله وقراءة ابن السمال حاشا لله مالسوين أي تنزيها لله

وهي فى قراءة صن ترك المنوين مبنية لشبهها بحاشا الحرفية وتكون أيضافها متعد بامتصرفا تقول حاشته ععنى استثنيته ومن تصرفه قوله ولاأرى فاعلاف الناس يشبه \* ولاأحاشي من الاقوام من أحد (كان منه وبين منصوبات الاسماء نسبة) هذا جواب قوله فان زيد على ذلك وهنى السبعة عدد حروف الاستثناء الفائية المذكورة فيكون المجموع خسة عشر وحنند فمكون منه أى بن هدا العدد الذي تحصل معك بضم تلك الزيادة وهوالخسة عشروبين منصوبات الامماء نسمة عددية اذهي أيضا خسة عشر كاقال ابن آجر وم المنصوبات خسسة عشر على ما فمه وهي المفعول به والمصدروظرف الزمان وظرف المكان والحال والتمسيزوا لمستثنى واسملا والمنادى والمفعول من أجله والمفعول معه وخبركان وأخواتها واسمان وأخواتها والتمايع للمنصوب وهوأريعة أشماء النعت والعطف والتوكيد والمدل \* فالمفعول به هوالاسم المنصوب الذي يقع علمه الفعل الصادرمن الفاعل نحوضر بت زيدافر يداه والمفعول به لانه قددوقع علمه الضرب الحاصل من ويدوالناصيله الفعل عند البصر بن لاالفاعل ولامجوع لفعل والفاعل ولامعني المفعولمة كمافال بكل قوم ، والمصدرويقال لهالمفعول المطلق هوالمصدر المؤكر لعامله أوالممن لنوعه أوعمدد منحو سرتسيرا وسرت سيرذى وشدوسرت سيرتين وانماسي مفعولا مطلقالان حل الفعول علمه لا يحوج الى صلة لانه مفعول الفاعل حقيقة بخلاف ساترا لمفعولات فانها ليست عفول الفاعل وتسيمة كلمنها مفعولا انماهو ماعتمارالصاق الفءل به أو وقوعه ملاحله أوفعه أومعه فلذا احتاجت في حل المفعول عليها الى التقسد بحرف الحر يخلافه وهو منصوب عصد رمشله نحوفان جهنم جزاؤ كم جزاءموفورا أوبفعل من افظه نحوركام اللهموسي نكليما أووصف كذلك نحووالذاربات ذروا ويمتنع حذف عامل المصدر المؤكد لانه انماجي مهالمة و مذالعا مل والحذف بذا في ذلك و يحوز فعما سواه لدلمل كأن يقال ماضربت فتقول بلى ضريامؤ لماأ وبلى ضربتين وكقولك لمن قدم من سفره قدومامبار كاوان ج حامبرور او بحب مع المصدر الاتي لامن فعله لانه لا يجوزا لهم بين المدل والمبدل منه كقوله فضرب الرقاب

أى فأضر بو الرقاب وقوله ، فصرافي محال الموت صررا، وقوال حداوشكرا ومهما وطاعة وماسمق لتنصل عاقسة ماقدله حبكة وله تعالى فامامنا يعسدوا مافدا وكذاا لمؤ كدلنف منحوله على ألف اعترافا أولفهم نحوأنت الفحقا ومااشتملء لم تشبيه بعدج له نحوله صوت صوت جار هذا وينوب عن المصدرفي الانتصاب عملي المفعول المطاني مادل علمه أي على المصدرود الناسمة عشرها أكلميه نحوولا تماوا كاللمل وبعضته غوضربت بعض الضرب ونوعه نجورجع القهقرى وصفته نحوسرت أحسن السمر وهمئته نجوعوث الكافرمسة سوم ومرادفه غوقت الوقوف وضمره فحوعد دالله أظنه حالسا ومنه لاأعذبه أحدا والمشاريه المسه نجوضر بته ذلك الضرب ووقته كقوله وألم تغتمض عبنالبالدة أرمده وما الاستفهامة نحوماتضرب زيدا والشرطب تحوماشت فاحلس وآلنه نجوضر شهسوطا وعدده نحوفا حلدوهم غانين جلدة وهذه في المصدر المين وفي المؤكد مرادفه نحو فرحت حدلا ومشاركه في المادة تنصو والله أنبتكم من الارض نب الماوتبدل السه تبتيلا واسم المصدرغيرا لعلم ينحو اغتسل غسلا وأعطى عطام وظرف الزمان هو اسم الزمان المنصوب باللفظ الدال على العني الواقع فيه سقدر في الدالة على الفارفدة نحوالهوم واللهاد وغدوة وبكرة وغدا وصماحاومساء ويحوذلك من أسما والزمان المهرمة والمعينة حيكو قت وساعية وضي وضورة م وظرف المكان هو اسم المكان المنصوب كذلك نحو امام وورا-وفوق وقعت وعند ومع وهنا وثم وما أشبه ذلك \* والحال قد يُقدِّم \* والتميز هوالاسم المفسر لما أنهم من ألذوات أوالنسب فالاول مكون في المفسر د غواشترب عشرين غلاما فغلاما تبرللا بهام الحاصل في تسعين لان اسما الاعداده مومة لصلاحمتها اسكل معدودومنه غرالقادر كرطل زيتا وقفيز را وناص المميزف هذاالنوع عمزه اشبهه ماسم الفاعل في الاسعمة والطلب والثانى مكون فيالحلة تحوطاب زيد نفسا فنفسا تممز لنسبة الطمب الى زيد وأصل الكارمطاب نفس زيد فول الاسفادعن الفاعل الذي هوالمضاف لى المضاف المه فيصل المام في النسمة في والمضاف الذي كأن أصلا وحمل

غديزا والماعث على ذلك أن ذكر الشئ مهما نم ذكره مقسر اأوقع في النفس والمناصب للتمديز في هذا النوع هو القعل الذي تضعئته الجلة وقبل نفس الجلة وهب تقديم عامل التمديز عليه مطلقا سواله كان فعالا متضر فا أولا لان المتديز كالنعت في المناسبة وقبل يجوز تأخير الفعل المتصرف كقولة

أنفساتطب بنيلالى ﴿ وداعى المنون بنادى جهادا واجازالكسائى والمازن والمرد القياس عليه ومحله فى غير فعو كنى بزيد رجلافانه عيشم فيه التأخيرا جاعالان كنى وان كان فعلامت مرقاالاأنه فى معنى غيرالمتصرف وهو فعل التحب لان معناه ما أكفاه وجلا ﴿ والمستنق قد تقدم ﴿ واسم لاهوالاسم النصكرة الواقع بعد لاالتى لننى الجنس على سبيل الاستغراق فتعمل فيه لا النصب بسمعة شروطان تكون فافية وان بكون منفيها الجنس وان بكون نفيسه فيها وان لا يد خل عليها جازوان بكون اسمها نكرة وأن يتمل مها وان يكون خبرها أيضا نكرة فتولا فلام رجل قائم فان كانت غيرنا فية لم تعمل وشذا عمال الرائدة في قوله وله

لؤلم تكن عطفان لا ذوب لها وان كانت الني الوحدة اوائن الخنس لاعلى
سدل المنصيص علت على ليس وان دخسل عليها جار خفض النكرة فعو
جمّت بلا زادوشد خمّت بلاشئ بالفتح وان عليها جار خفض النكرة فعو
منفصلا أه حات ووجب تكرارها فعولاند في الدار ولا عروولا في الدار
ر-ل ولا امر أة وأما نحو قضية ولا أباحسن لها فؤول أى ولا مشل أبي
حسن ثم اسمها على ثلاثه أضرب مضاف وشده بالمضاف وهو ما بعد،
مئ من عام معدماه ومفرد وهو ماسوا هما فالمضاف والشدة به منصان
عاويد كر الخبر بعدها من فوعابها ولو من كنة نحولا صاحب تر عقوت ولا
طالعا جسلا ظاهر ولا يحوز تقديم خرجاء حلى اسمها وأما ألفرد في تركب
معها تركب خسدة عشر ويفتح بالا تنوين فقطة بناه على المحصيم أن كان
هذا المفرد بالمعنى المذكور غير مثنى أو نجوع جعسلامة كلاحول ولا قوق قالا
ما لله أوجع تدكس مركلا علمان الله ويدنى ان كان مثنى أو بحو عاعلى ما يسب

تعزفلا الفيز فالمشرمتعا م وقوله

يحشرااناس لا بنن ولاآ ه با الاوقد عنهم شؤن ويجوز في المعطوف مع تكرار لا كفوة من لا حول ولا قوة الرفع والنصب وأن يركب كالا قول فالرفع عطفا على محل لا مع اسمها فإن محلها رفع بالا بندا ويس للاعل فيه أوعلى اعمال لاعمل ايس والنصب على محوالا قول فان رفعت الاقل بالا بندا وعلى اعمال لاعمل ايس فلا يجوز نصب الشافي لا ن نصمه انما يكون بالعطف على منصوب لفظا أو محلا وهو - منشذ مفقود بل يتعين امارفه ه كفوله لا ناقة لى في هذا ولا جل ه واما بناؤه على الفتح في منصوب لفظا من واذا اقترن بلاهمزة الاستفهام فلها حكمها قبلها وأكثر ما يكون ذلك اذا قصد بالاستفهام معها التوبيخ كفوله وأكثر ما يكون ذلك اذا قصد بالاستفهام معها التوبيخ كفوله

ألاارعوا الن ولتشميته ، وآذنت عشم يعده هرم ومقل ذلك اذا كان محروا ستفهام عن النفي كقوله الااصطبارلسلي أملها جلد ، فان قصد بالاستفهام التمني كقوله الاعرولي مستطاع رجوعه وفعندا لخاسل وسدو بهأن الاهذه عنزلة أتمني فلاخبرلها وبمنزلة لمت فلا يحوزم اعاة محلها مع اسمها ولاالغاؤهااذا تكررت وجعلهاالمازني والمبرد كالمجردةمن الهمزة ولاجة لهمافي المنت ذلاتمين كون مستطاع خمراأ وصفة ورحوعه فاعلابل محوز كون مستطاع خسرامند ماور جوعه مبتدأ مؤخرا والجلاصفة نانسة ولا خبرهاك ويحو زعندالخازين ويحب عندالتممين اسة اطالخه براذاظهم لمرادلة ينه يخوولوترى اذفزعوا فلافوت فالوالاضرفان في المراد وجبذكر وعندا لجمع وندرف حدذا الباب حذف الاسم وابقاء الخسر كقولهم لاعلمك أى لابأس علمك واعلمأنه اذا اتصل الاخبرا ونعت أوحال وحب تكرارها نحولا فبهاغول ولاهم عنها ينزفون لاشرقمه ولاغر سةوعا زيدلاخاتذا ولااسفاه والمنادي بفترالدال هوالمطاوب اقباله وهوخسة أنواع العلم المفرداى الذى ايس مضافا ولاشيه الالمضاف والنكرة المقصودة بالندا وون غمرها والنكرة غمرا لمقصودة واغاا القصود واحدمن أفرادها

والمضاف الى غبره والشده بالمضاف وهوما اتصل بهشئ من تمام معناه فأما العلم المفردكازيد والنكرة المقسودة كارحل اشخص معن فسنان على الضم من غبرتنو ينهذا اذالم تكن النكرة المقصودة موصوفة والانصب كاعظمار سي اكل عظيم والثلاثة الماقمة أعنى النحكرة غيرا لمقصودة والمضاف والشبيميه كقول الواعظ بأغافلا والوت يطلمه اذالم يقصد غافلا بعينه وقولك باعبدالله وقولك باحسنارجهمه وبارفيقابا اعسادلا يجوز فهاغبرالنصب وانتصاب المنا دىدل على أنه مفعول به وناصه الفعل المقذروأص لدعا دسبوره أدعوزيدا فحدف الفعل حدفالازما المكثرة الاستعمال ولدلالة حرف النداءعلمه واعلمأنه اذاكان المنادى علمامفرها موصوفابا ينمتصل بهمضاف الىءلم نحو بازيدين غرو جازفه الضم والفتم والمختار عندالبصريين الفتح فاولم يكن الابن صفة بل جعل بدلاأ وعطف سأن أومنادى أومفعولا بفعل مقذرتعين الضم وكذاان كانصفة لكن لغسر علم نحو بارجل ابن عروا ولم يتصل به كازيد الفياضل ابن عروو لم يشترط ذلك الكوفيون فأجاز وافتج الموصوف بغيرا بناذا كان الوصف مفرد اواذ افتح ابن ففتحته اعراب سواءضم موصوفه أوفتم وقدل شاءلانك ركبته معه ومثل ابن فيماذ كراسة لابنت لان ابنة عيى ابن بزيادة التماء فصو زالوجهان فى نحويا هندابنة زيدو يجب الضم فى نحو ياهند بنت عروو بلحق بالعلما فلان الرفلان وبالسدين سدعندالكوفيين ومذهب البصريين في مثله بما ليس بعلم الضركافي الاشموني وعطف السان والنعت والتوكيد بعد المنادي المضموم سواء كان على أونكرة مقصودة أوكان منساقيل الندا معين مدمه اذاكان مضافاأوشيها بالمضاف وكان خالمامن أل مراعاة لهرل المنادى غوبازيد ذاحسل ومازيدعائد الكاب وباحذا تفسه فان كان مفردا أومقروفا بأل جاز رفعمه ونصبه تقول بازيدالحسن الوجمه والحسن الوجه وبازيد الحسن والمسن وماغلام بشر وبشرا وباتم أجعون وأجعين فالنصب اتباعاللجل والرفع اتساعاللفظ وأماعطف النسق والبدل الخالمين من أل هكمهما كما اذااستقلامالنداء فتقول مازيد بشرومازيدوبشر بالضم فيهما وتقول مازيد ما عبدالله وهكذا حكمهما مع المنادى المنصوب لان البدل في نسبة تكرار

لعامل والعاطف كالنائب عن العامل أما المصوب بأل فصور فده الرفع والنصب الاماعطف على نكرة مقدودة نحوما رحل والغيلام فلا يحوزقه عندالاخفش الاالرفع ومع حوازالوجهين في عدرة قالحتارالرفع لمانسه من مشاكلة الحركة وأماقوله تعيالي ما حمال أولى معه والطير فالعطف على فضلامن قوله ولقدآ تشاد اودمنا فضلان والمقعول معيه هو الاسم الفضلة التالى للوا والتي عمي مع تحوسرت والنيل بصب المدل على أكد مفعول معه وخوج بالاسم فعولاتأ كل السمك وتشرب اللن وغوسرت والشمس طالعة لان الاوَّل فعل والشائي حَلَّةُ ومَالْفَصْلَةُ تَحْوَاشْتَرَكُّرُيْدُوعُرُو وَبِالْوَاوِيْحُو حثت مع زيد وبكونها بمعنى مع تحويا ويد وعروقه أواهده فلا يحوز النصب فىذلك وناصب المفعول معه هوما تقدّم فى الحملة قبله من فعل أو شبهه لاالواوعلى الراج واحدكتف وما الاستفهامية نفت بعضهم الاسم على المعدة يفعل مضمر تحوماً أن وزيدا وكمكمف أنت وقصعة من ثريد والاصل مأتكون وزيد اوكف تكون وقصعة فأسم كان مستكن وخبرها ماتقدم علىهامن أسراستفهام فلماحذف القعل من الافظانفصل الضمر واعدام أن العطف أن أمكن بلاضعف من جهدة اللفظ أو المعني أرجح من النصب على المعمة كافي جا ورد وعروواسكن أنت وروحك المنة رفع ما لعد الواوعلى الفظف لانه الاصل وقد امكن الاضعف وعبوزالنص على المنهة في مثله فان أمكن لكن نضعف فالنصب أرجو كافي حثت وزيدا واذهب وعمرا لان العطف على ضهرالرفع المتصل لاعسن ولا يقوى الامع الفصل ولافصل فالوجه النصب والألم يمكن العطف بأن لم يجزا انع كافي تحوسرت والندل ومشيت والحا تطهما لايصع مشاركة مابعد الواوا الماقه لهافى حكمه وكافي نخو مالك وزيدا بمالا يصعر فسه العطفء لى الضمر المحرور من غيرا عادة الحار وحب النص على المقدة حدث أمكن النص علما كارأت قان امتدع مع امتناع العطف كعلفتها تبنياوها ماردا فالنصب بعيامل مؤول به القيامل المذكوريص تسلطه عليهما كأنلتها في المال المذكور هذا والعصم أن هذا الماب مقيس في كل أسم استكمل الشروط السايقة ودهب الاخفش الى أنه سماعي هوالمعول من أحله ويقال له المفعول له والفعول لاحلة فوالاسم

لمنصوب الذى يذكرعله وسافااسب وقوع الفعل ويشترط لنصبه أن يكون مصدراسمق للتعلمل وان يتصدمع عامله في الوقت وفي الفاعل فلا يجوز جئتك السمن والعسل لانه غمر صدر ولاأحسنت المك احسانا المك لكونه غبرعلة اذالشي لايملل بنفسه ولاحشك أمس طمعاغدا في معروفك لعدم الانحاد فى الوقت ولاجئتك محيتك أماى لعدم ايحاد الفاعل بل يحرق هذه الاحوال على المختار بالمرف إلدال على التعليل وهوا للام أوما يقوم مقامها كقوله أقم الصلاة لدلوك الشمس ويجوز الامران على السواء في المضاف يحوحنت التفاء الخمر ولابتغاء الخمر واعلم انه يجوز تقدم المفعول له عملى عامله منصوبا كان أومجرورا كره داة عزيدواز هد قنع بكردو وخير كان واخواتها هوما كان خبرام فوعاء بديدة مقدل دخولها فسنصيبه اذادخات علسه نحوكان زيدقا تماوظ لتعرو شاخصا وبات بكرمف كمرا وهكذاودخل فياخواتكان ماالحازية نحوماهدا بشرافان الحازين معماونها ككان وأماا لتممون فيلغونها ورفعون الحزأين بعدها واسم ان واخواتها هوما كان صندأ قبل دخولها فتنصيه بدخولها علمه ويكون اسمهافانما تنصب الاسم وترفع الخبرة حصكم كان فعوان زيدا قام وليت عسراشاخص وكان زيداعالم ولكن الله خبسير وهكذا \* والدابع للمنصوب هوالنعت التبارع لمنعوت منصوب والعطف والتوكسد والسدل كذلك نحورا بترج لاصالحا وضربت زيدا وعراوسعت بكرانفسه وأكات الرغيف ثلثه والله أعسلم وتركيان آجر وممن الخسة عشر مفعولي ظننت واخواتها لمحوظنت زيدا قائم اولعلداخ والهما في المفعول به (وان نقص من مجموع ذلك) العدد دالذي هو خسسة عشر (عدد) أقسام (المنادي) الخمة التقيدمة أعني المفرد العلوالني والمقصودة والنبكرة غمر المقصودة والمضاف والشديمه و (يق)عشرة وهي (عدد النواصب) التي تنص الفء للضارع وفأقا وخبلا فأفالمتفق علم وربعة والاول أن المفتوحية الهمزة الساكنة النون نحويعيني أن تقوم فتنصب المضارع لفظا أومح للاوهمي موصول حرفي تسمك مع منصوبهم اعصدر فلذلك عيى مصدرية فالتقدر في المثال المذكور يصبى قدامك واعما تنصب اذا

الم القدم المدعم أوطن عنزلته والاكانت عفقة من الدهدية ضوعم أن سدون منكم أفلار ون أن لارجع الهموشد النصب ما حنشد نع اذا أول العلم أوالطن بغيره جازوادالم تكن بعد علم أوطل جازر فع الفعل بعد ها أيضاعلى أنها محفقة قدة من الدهدية وبالوجهين قرئ وحسبوا أن لا تكون فتنة وبتر جح النصب عند عدم الفصل بنها وبن الفعل ولذا اتفقوا عليه في قوله أحسب الناس أن يتركو واله والشاني لن وهي حرف بنصب المضاوع ويخلصه للاستقمال محول تضرب والن نبرح ولا تفيد تأبيد دالذي ولا تأكيده خلافا للز محتمري الحوكان للتأبيد الناقض بذكر الموم في فلن أكلم الموم انسما والتكرار بذكر أبدا في ولن تمنوه أبدا وأما التأبيد في لن مخاوج والمناف المصر يحوز عم بعضهم أنها ذبانا في الاحم في والم

ان بحب الآن من رجائك من ه حرّك من دون بابك الحلقه والثالث حصى التي يمزلة أن المصدرية معنى وعملا وهي الواقعة بعد لام التعليل لفظا فعول حمد لا تأسوا أو تقدير المحود أن لكلا تعتب فكي حرف مصدري ونصب وتأسو امنصوب به ولا يجوز أن تكون حرف حرّلد خول حرف الجرعليها فان لم يتقدمها لام التعليل لا لفظا ولا تقديرا فهي تعليلة فحوك لا يكون دولة ان لم تكن اللام مقد رة قبلها ولا أن مقدرة بعدها وقولنا التي يمزلة أن الخ احتراز من كي اذا كانت امما مختصر امن كيف كقوله كي تجنيون الحسل المدن أي كيف تجنيون والتي يمزلة لام التعليل معنى وعملا وهي الداخلة على ما الاستفهامية في قولهم في السوال عن العلة كمه عمني اله وعلى ما المصدرية كما في قوله مني السوال عن العلة كمه عمني اله وعلى ما المصدرية كما في قوله مني الموال عن العلة كمه عمني اله وعلى ما المصدرية كما في قوله مني الموال عن العلة كمه عمني اله وعلى ما المصدرية كما في قوله مني الموال عن العلة كمه معنى اله وعلى ما المصدرية كما في قوله مني الموال عن العلة كمه عمني اله وعلى ما المصدرية كما في قوله مني الموال عن العلم الموالية الموالية الموالية على الموالية والموالية الموالية الموالي

اذا أنت لم تنامع فضر فأنما \* برجى الفتى كما يضر وينفع فهى اسم استفهام فى الاول وحرف عن الشانى و دهب الكوف ون الى أن كى ناصة الله على دائما وتأولوا ما يحاله هم وادا فصل سنها وبن الفعل لم يطل علها خلافا للكسائى نحوجت كى فعال أرغب بصب أرغب وجزم المرادى مان الفصل سنها وبن الفي على المرادى مان الفصل سنها وبن الفي على المرادى ما الحمه ور تقدم معمول معمولها علم انحوجت النحوكي أنعلم واجازه الكسائى \* والرابع اذن وهى

حرف جواب وجزا نحوا ذن أكرما حوامالن قال أربدأن أز ورك والسفرط في النصب مها ثلاثه أشماء أن يكون الفعل مستقبلا يعددها فيحب الرفيع في نحواذن تصدق جوانالمن قال أناأ حمك وأن تكون هير في درالحواب فان تأخرت نحوأ كرمك اذن أهملت وكذاإن عطفت على ماله عدل نحوان تزرني أزرك واذن أحسن المدل قال الاشدوني فان قدرت العطفء لي الحواب جزمت وأهملت اذن لوقو عها حدواأ وعلى الجلتين معاجاز الرفع والنصب وقسل يتعين النصب لان مادهدهامستأنف أولاق المعطوف عملي الاول أول ومثل ذلك زيد ، قوم واذ اأحسن المه ان عطفت عملي الفعلمة رفعت أوعلى الاسممة فالمذهبان انتهي وأن لايفصل بينهاوين الفعل يف رااقسم فعب الرفع في نحواذن أناأ كرمك واختلف فى الفصل بالفداء والدعاء والظرف ومعمول الفعل فأجازه توم والعصمر في أذنأتها حرف حواب وجزاء وقال المكوف وناسم والجهورانها تكتب بالالف وكسذار مهت في المصاحف والمازني والمسرد بالذون وعن الفراءان علت كتبت بالالف والافعالغون فرقامتها وبين اذا والنواص المختلف فهاستة والاصعوان الناص اعدهاأن مضمرة الاول لام كى المعلمة وه الامالم وانماأضمفت الى كى لانهاأى كى تعلقها في افادة التعلم ل نحوحئتك لازورك فانه يصوأن تحددف اللام وتعوض عنها كى وتقول المتال كي أزورك وتسيم هدده اللام لام التعليل قال السيموطير ولا يحوز المصل من لام كى والف على المنصوب الابها وانماساغ ذلك لان الذم حرف م ولاقد مفصل مابين الحار والمجرور في فصيح الكلام تحوغضت من لا شئ و-ئت الازادانتهي الثاني لام الحودأى النفي وهي الواقعة في خبركان المنفدة عا أوسكن المفهة بلرالناقصتين دون المامتين ودون بقية أخوات كان خلافالمن أحازه فها نحو ما كان الله لمعذبه م م يحين الله لمغفرلهم فعدف وبغفر منصوبان بأن مضمرة بعدلام الحودو جو مارسمت هدفه اللام لام الحود لكوم امسموقة بالكون المنق والنق يسم عودا قال الاشموني وسماها النحاس لام المنفي وهوالصواب انتهى أى لان الحود انكار لحق لامطلق النغي والنحوبون أطلقوه وأرادوا النباني فمقال هومن تسهمة

العام بالخاص والفعل الواقع بعدهد واللام خبركان عند الكوفين واللام للتوكيد وهند البصر بين الخدير عذوف واللام متعلقة بدلك المحذوف وقد روما كان مريد الدفعل واعاد هبو الذلك لاق اللام جارة عندهم وما بعدها في تأويل مصدر وقد تحدف كان قبل لام الحود كقول أبى الدردا في الركعتين بعد العصر ما أنالا دعهما أى ما كنت فلاحذف كان انفصل الضعير الناات حق الجارة المقيد دة للغاية وعلامته أن يحسن موضعها الى فعود في رجع الينامومي أولا تعليل وعلامتها أن يحسن في موضعها كي فعود في رجع الينامومي أولا تعليل وعلامتها أن يحسن في موضعها كي فعوا سلم حتى تدخل الحنة فيرجع وتدخل منصوبان بأن مضهرة بعد حتى وجوا وزاد في التسهيل أنها تكون بعني الاأن كقوله

لدر العطامن الفضول مماحة م حق تحود ومالد بك قلمل ولاشب الفعل بعدحتي الااذا كان مستقداد ثم ان كان استقماله حقيقها بأنكان مالنسمة الح زمن التكلم فالنص واجت نحو لاسعمن حتى أدخل المدينة وانكان غبر-قبق بأنكان السمة الى ما تملها خاصة فالنصب جائز لاواجب تصووذالواحتي يقول الرسول فان قولهممانما هو مستقمل النظر الى الزاز اللامالنظر الى زمن قص ذلك علمنا فالرفع ومه قرأنا فعرعلى تأويله مالحال والنصب ومه قرأغيره على تاويله مالمستقهل ولا يفصل بنحق والفعل شئ وأجازه بعضهم بالطرف والشرط والماضي والقدر والحاروا لمجرور والمفعولذكره السموطي وكانكون حق جارتة داكان الفعل مستقيلاً ومؤولايه تكون التراسة أي حرفا مدراً بعده الحل أى تستأنف فقد خل على الجلة الاسعمة كقوله سقى ما و - له أشكل وعلى الفعلمة التي فعلها مضادع كقراءة نافع حتى يقول الرسول وعلى الفعلمة التي فعلها ماض فعوحتي ءف واوقالوا الرادم والخيامس الفيا والواو الواقعتان فيجوابنني نحولا يقضى عليهم فيمونوا وقوله والماء المالله لذين جاهدوا منكم ويعلم الصارين ويلحق بدانتشمه الواقعموقعه يحو كانك والعلمنا فتشتمناأي ماأنت والعلمنا كافي التسهدل أوفي جواب طلب وهواما أمرأ ونهس أودعاه أواستفهام أوعرض أوقعضض اوغن فالام غواقد لفاحسن المكأووا حسي المدك والنهي نحو

لاتخاصه زيداف فض أوويفض ومنه لاتفتروا على الله كذبافسصتكم دمذاك والدعام فعورت وفقني فأعلى صالحاأ ووأعل والاستفهام نحوفهل المامن شفعاء فنشفعو الناأووية فعوا والعرض نحو ألا تنزل عند نافتصدب علماأ ووتصب والتعضيض نحولولاأخرتني الىأجلةر ببفاصة فأو وأمدق والتمني نحو بالمتني كنت معهم فأفوز وقوله بالمتنانر دولانيكذب مآمات رنسا وخرج مالفاء الواقعية في الحواب الفاء التي لم دالعظف غوماتأ تدنا فتكرمناء عي ماتأ تسافياتكرمنا فيكون الفعلان مقصودا نفهما وعمني ماتأتينا فانت تبكر مناعل اضمارمية دافيكون المقصودنني لاولوائسات الثاني أي فأنت تبكر منيا اكونك لم تأت اذاكنت كارهالا تسأنه واذاقصدت الحواب لم يكن الفعل الامنصو ماعلى معني مانأ تنامكر مافكون المقصودنغ الجتماعه ماأوعلى ماتأ تنافك ف تكرمنا فمكون المقصودتني الشائى لانتفاء الاول وقدتضير أن بمدالفاء الواقعة بين مجزوى أداة شرط أوبعد دهما أوبعد مصرياعا اخسارا فعوان تأتني فقعسن اليا كافئك وضومق زرتني أحسسن المك فأكرمك ونحوا ذاقضي أمرافانمايةول لهكن فمكون في قراءة من نصب واعلم أنه انماته كون الواو كالفاء في نُصب ما دعدها إذا لم تريد الاشتراك من الفه لي والفعل وأردت عطف الفهل على مصدرا اذعل الذي قبلها كما كان في الفياء وأضمرت أن وتكون الواو في هسدُاء مي مع فقطولا بدّمع هددُا من رعاية أن لا مكون الفعل بعد الواومنساعلى مستدا محذوف اذمتي كان كذلك وجب رفعه ومن غمازفهما بعدالواومن غولاتأكل السمك وتشرب المن ثلاثه أوجه الجزمءلى التشريك بين الفعلين في النهي والنصب على النهي عن الجع والرفع على ذلك المعت وليكنء لي تقدروأنت تشرب اللن وانفردت الفياء عن الواومات الفعل دودها يجزم عندسة وطهاره دالطلب بأنواعه بشيرط أن بقصد الجزاء كقوله ﴿ قَمَا لَهُ لَا مِن ذَكِرِي حمي ومنزل ﴿ اما الَّهُ فِلا صِوْم حوار واذا لم يقصد الجزا فانه يرفع مقصودا يه الوصف تحوامت لى مالا أنفق منه أو الحال أو الاستئناف واختلف في جازم الفعل عند التعرّى من الف فقدل نّ فظ الطلب ضمن مغيني سوف الشرط فحزم وقدل بشرط مقذودل علمه

الملب والمه ذهب أكثرا لمتأخرين السادس أوفتنصب بأن مضمرة العدها اذاصل في موضعها حتى نحولاً لزمندك أوتقضيني حق أي حتى تفضيني أو إلا كقولك لاقتلن الكافر أويسلم فان لم يصلح في موضعها أحمد الحرفين فالمضارع اذاور دبعد هامنصوبا جازاظهارأن والتعقسق أت الفعل بعدأ ومنصوب بأن مضمرة كإعرفت لابأ وكاذهب المه الحسائي لانها وفعطف لاعللها والكماعطفت مصدرا وقدراعلى مصدرمتوهم فهذه ستقحروف نواصب ثلاثة منهامن حروف الحتر وهسي أللام وكي التعليلمة وحتى وثلاثة من حروف العطف وهي الفاء والواووأو تضمر بعد جمعها ان فأذاضمت هذه السية الى الاربعة المتقدمة كان المجموع عشرة وهي حلة نواص المضارع و (فائدة) ، قال الفياكهي نواص المضارع لا يجوزأن عدف معمولها وستي هي ولواد الل الوقسل أريد أن أخرج لم يعسن أن يحب الا تنو بقوله وأنأأر بدأن أى أن أخوج وأجازه بعضهم مختماعا رقع في صحيح المخاري فسده عما فيعود ظهره طبقا واحدار يدكما قال وهذا كقواهم - يت ولما قال أبو حمان ولدس مثله لان حذف فعل بمدد لمالادارل عائرنى فصيح الكلام ولم ينقل من غوهذا شي فى كلام العرباء (أوضم له)أى للمعمرع الذى كان معاث وهوا المستعشم أتهات لنوامم ) أىعددهاوهو ثلاثة كانوان وظن فكان أممار فع لاسم وبنصب الخبرمن الافعال كامسى وأصبع وأضعى الخ وان أم ما ينصب الاسم ورفع الخيرمن المروف نحوأن وكان والكن الخوطن أم ما ينصهما كحسب وزعم ورأى ويقال الهذه الافعال العوامل الداخلة على المبتدا والخبر وتسمى النواسخ لانها تنسم حكم المبدد والغبرو تغير المبدد امن رفع مالا بداه الى دفع بكان أونصب بان أوظن والليرمن رفع بالمبتدا الى نصب يكان أوظن ورفع بان وقدد تقدمت كان وأخواتها كنبرمنها وان وأخواتها كذلك وأماظن وأخواتها فانهاأ فعال تدخل هداستهفاء فاعلهاعلى المبتدا والخبر فتنصه مامفه ولين وهي على نوءين أفعال قلوب لقيام معانها مالقل وأفعال تصمرلا فادتهما التصويل من حال الى آخر فأماأفعال القلوب فهي

طن عنى الرجمان كثيرا وتأتى للمقير كفوله بطفون أنهم ملاقوا ربهم ورأى على على على المراوعة في المراوعة ورأى على على على المراوعة في على المراوعة في على المراوعة والمراوعة في على المراوعة في المراوعة في على المراوعة في المراوعة في على المراوعة في على المراوعة في على المراوعة في المراوعة

دعاني الغواني عهن وخلتني ، لي اسم فلا أدعى به وهو أقل وعات عمني تمقنت كشرا وعمي ظينت قلم الاغو فان علتمو من ومنات فان كانت عنى علم الرجل أى انشقت شفته العلما فهو أعلم فهي لازمة ووجد ععنى علرنحو وان وحدناأ كثرهم الهاسفين ومصدرها الوجو دفان كانت يمعني أصاب تعدن لواحد ومصدرها الوجدان وانكانت بمعني استغني أو ون فهي لازمة وحسب بمعنى طن كفوله يحسبهم الحاهل أغنما و معنى تىقى وهوقلىل كفوله ، حسنت النبق والحود خبرتحارة ، فان كانت عمني صارأحسبأى ذاشقرة فهي لازمة وزعمء مني الرجحان أوالقول من غبر صحة فانكانت عمني تكفل أورأس تعدت لواحد والاكثر تعدى زمم الى أن وصلتها نحوزهم الذين كفرواأن لن يبعثموا وعدالتي يمعني الرجحان أيضا كقوله \* فلاتمدد المولى شر مكافى الفي \* فان كانت عوى حسب تعدّت لواحد وحمل عمني اعتقد منحو وحملوا الملائمكة الذين هم عباد الرحن الما فان كانتءه في أوجداً وأوجب بعدت لواحد نحووجعل الطلمات والنور وهب الفظ الاص عدى ظنّ كقوله \* والأفهمني اص أهالكا \* وتعلم أمر بعني اعلم والكشراسة عمالها فيأن وصلتها كمافى حديث الدجال تعلموا أن ربكم ليس بأعور أىاعلوافان كانت بمعنى تعلم الحساب ونحوه تعبدت لواحد وأما أفعال التصميرفهي الافعال الدالة على النحو يل تحوجعل كقوله فحعلناه هما منثورا واتحذكموله واتحذالله ابراهم خلدلا وتحذمثاه وضركصيرت الطنائريةا ونبذ كقوله فنبذوه وراعظهورهم ويتعذر حفل وراعظرفاكما نقليس عن اس مشام لان الظرف لأبدأن يكون حاومالفاعل العامل فيه والسابدون غيركائنين وراعظهورهم وترك كقوله وتركنا بمضهم لومئد يموج في بعض ورد كقوله ردونكم من بعدايمانكم كفارا واعلم أن لغير لماضى من أفعال النواسيخ حكم الماضي فيمانصر ف منها قال ابن مالك

وهب وتعلم لا يتصرفان بل بلزمان الامراك فال الدماميني في تعلم انه مذهب الاعلم والعصيم أنه يتصرف حكى ابن السكيت تعلمت أن فلا فاخارج عدف علت « (تنبيه) \* يجوزف باب كان وأخواتها توسط اللبرينها وبين الاسم اجناعا فهو وكان حماعلينا نصر المؤمنين وقراء محفض وجزة ليس البر أن تولو ابنصب البر وقوله

لاطمب للعيش ما دامت منفصة . لذا ته باذ كارا اوت والهرم مالم يعرض ماعمع ذلك أويوجمه كاتقتم ولايلي كان وأخواتها معمول الخبرمطاة اعند المصرين سواء تقدم الخبرعلى الاسم نحوكان طعامل آكاد زيدأم لانحوكان طعنامك زيدآ كلاوماورد على خسلاف ذلك فؤول بزيادة العامل أونية ضمرالشأن فيه الاادا كان هدا المعمول ظرفا أوجارا ومحرورا فصورا جاعا تحوكان عندلة وف الدارزيد بالساا وبالسازيد وتحذف كان اما وحدهما أومع الاسم وهو الاكثروبيق خسيرها وذلا كثير معدان وأوكقوله وقدقل ماقيل انصدقاوان كذما وفي الحديث القس ولوخاتمامن حديد وتعذف أيضامع خبرها ويبق الاسم من دلك معان غوالمره محزى بعدلدان خبر فحرأى ان كان في علد خبر فزاؤه خبر ومعوز نصب القعلين على تقدر ان كان علم خبراقه و عزى خبرا ورفع الاول ونصب الشانى وهوضعمف ويقل حذف كان مع غيران ولووحذفت كان مع معمولها بعدان في قولهم افعل هذا إمالا أى ان كنت لا تفعل غيره فاعوض عنكان ولانافسة للخبر وأماباب اقواخواتها فصب فسه الترتيب أى تقديم الاسم وتأخب والمسرالااذا كان الخبرطرفاأ وجارا ومجرورا نحوات في هذا له لا فاوان المتقين مفازا والمت هنازيدا قال الا شموني قال في العمدة و يجب أن قدر العامل في الفارف بعد الاسم كما يقدد الليروموغير ظرف ا ه وحكم معمول خمرها حكم خبرها فلايعوز تقديمه الافعاذ كرغوان عندل زيدا مقيم وقوله

فلاتلى فيها فأن جمها • أخاله مصاب القلب حمّ بلابله أى لا تلى والجمّ الكثيروالب لا بل الاحزان و باب ظنّ وأخوا تم الا يجوز حذف المنعولين فيه معااقتصار الإدليل اجاعا ولامفعول واحدعند سيبو به والاخفش وعن الاكثرين بحوز مطلقا غسكا بقوله تعالى أعند معلم الفيب فهو يرى أى يعلم وظننم طن السو وقولهم من يسمع بحفل وعن الاعلم الحوازق أفعال الظن دون أفعال العلم الماحذ فهما لالدل ويسمى اختصاد الحفارة جاعا نحواً بن شركائى الذين كنم تزعون وقوله

بأى كاب أم بأينسنة و ترى حمم عارا على و قصب وفى حذف أحدهما حينشد خلف الجهور على الجواز كقوله تعالى ولا عسبن الذين بخاون عا آناهم الله من فضاده وخيرالهم في قراء تعسين الداء أى ولا يعسب بن الذين بخاون ما يخاون به هو خيرالهم و (فائدة) و القول اذا تضمن الطن كان من باب طن فينصب مفعولين ان جا وبعد استفهام غير منفصل عنه دفير ظرف أو جارة و مجرورة ومعمول كقوله

متى تقول القلص الرواسما ، يدنين أمّ فاسم وماسما القلص جع قلوص وهى الشابة من النوق والرواسم من الرسم وهوضرب من سيرالابل فان فصل عند بغير ذلك تعين رفيع الجزأين على الحكاية نحو قال زيد عروم فطلق وأثنت تقول زيد منطلق أو به كان محممة لا كقوله أبعد دعد تقول الدار جامعة ، شملى بهم أم نقول البعد محمد وما

وان لم يتضمن القول معنى الظن تعدى لوا - دومفعوله المامفردوهوعلى لوعين مفردف معنى الجلا نحوقات شعرا وخطبة وحديد اومفعوله المامفردوهوعلى المنفط نحو يقال له ابراهيم أى يطلق عليسه هذا الاسم اذلو كان مندا المفاعل المنصب ابراهيم واماجله فتحكى به فتكون في موضع مفعوله واقله أعلم هذا النصب ابراهيم واماجله فتحكى به فتكون في موضع مفعوله واقله أعلم هذا الذي معن قدل وهو خسة عشر مكون الجموع عانية عشروبه (لاح عدد الحوازم) للافعال (الكلطالب) لها فهي شمانية عشرو هي لم والماوالم وألما ولام الامر والدعا ولا في النهى والدعا وان عادا ما وألى وحيما وكف ما فهذه وما ومن ومه ما واذما وأى ومق وأيان وأين وأنى وحيما وكف ما فهذه وما عين مفعلين فالذي يعيزم فعلا واحدا وما عين مفعلين فالذي وهي على قدين ما يعزم فعلا واحدا وما عين مفعلين فالذي وهي على قدين ما يعزم فعلا واحدا وما عين مفعلين فالذي المنافية في مقال والما والمين منافية والمين في قدين ما يعزم فعلى في قدين ما يعزم فعلى في قدين ما يعزم فعلا واحدا والمين ما يعزم في النه والمين والدين والمين في قدين ما يعزم في ما يعزم في قدين ما يعزم في قدين ما يعزم في ما ي

ولم بولد وفعو ولما يعلم الله الذين جاهد واويشتركان في كونهما حرفيز وكونهما فافدين وكونهما مختصين بالمضارع وكونه ما يقلمان معناه الحالم وتنفرد لم عصاحمة الشيرط نحووان لم تفعل فاللغت رسالته وحواز انقطاع نفي منفها عن المال علاف الفائه عداتصال نو منقم المحال النطق كقوله والافأدركني ولما من ق و ولدا جاز أن تقول لم يكن كذا نم كن بخلاف لما يكن ثم كان في الا يحوز لان امتداد النفي واستمراره الى زمن التكلم عنعان من الاخمار أأن ذلك المنغ المستمر نفذ وحد في الماضي والفصل منها وبين محزومها اضطرارا كقوله مكان فرسوى أهل من الوحش وهل وأنماقد تلغى فلا يحزم بها جلاعلى ماكقوله لم يوفرن الماروق التسهدل اق الرفع لغة قوم وتنفرد لما يحواز حذف مجزومها ادلمال والوقف علما في الاختدار تقول قاربت المديئة ولماأى ولما أدخلها قال ابن الحاجب وهو أحسن ماخرج علمه قراءتهن قرأوان كلالماوالتقد مرلمانو فواأهمالهم أى أنهم الى الاتنام يوفوها وسموفونها ولا محوز ذلافى لم وماحاممنه فضرورة وبكون منفها يتوقع ثبوته بخلاف منغي لم ألاثرى أنمع في بل الدوقوا عذاب أنهم لهذ وقوه الى الا ت وان دوقهم مله متوقع قال الزيخشرى في ولما يدخل الاعمال الآية ما في لما من معنى التوقع دال على أنْ هؤلاء قله آمنوا فمادعد اه وهذا بالنسمة الى المستقدل أما الماضي فهما فمهسان في التوقع وعدمه والجهور على أن لما حركية من لم وماوقيل بسبطة \* والثالث والرابع ألم وألما وأصلهما لم ولمادخل علم ماهمزة الاستفهام باقتتن على علهما نعوأ لمنشر حلك صدوك وقوله وكنت ولماأت والشب وازع. والاكثركون هذه الهدوزة للتقر برأى حل المخاطب على الاقرارأى الاعتراف شوت مابعدها كألم نشرح ولهذا عطف علسه الموجب وقد تجيء لفسره فعوالم يأن للذين آمنوا والم نعمركم والخامس والسادس لام الاص والدعا ولافي النهدن والدعاء ويعبرعنهما دلا واللام الطلبسن أى الداخلين على الطلب من أمرأ ونهي أودعا فالمراد بالدعا في كلام ابن آجروم بالنسمة للام الامروانماء مربه تأدما كاذكر والشيخ الدأى النظر الحد بعض الاتمات فشالها للام المنفق ذوسعنة وللدعا ولمقض علمنا

رمك ومنال لاق النهو لاتشرك الله وفي الدعاء رشا لاتو الخديذ نافان د-للى غيرالطلب لم تعيزم لاما عي للفاعل الافي الضرورة كقوله لاأعرف ربريا حورامدامعها \* وجاز ذلك اللام في السعة لكن على قلة ومنه قوموافلا صلكم ولنجمل خطاماكم واعلمانه لابفسل دين لاوعي ومها الاف الضرورة واجازه بمضهم فى غيرها فلملا فحولا الموم تضرب وأنحركه اللام الطلسة الكسيروفت هاانة وتسكنها دعد الواووالفاء أكثرمن تيمريكها كقوله فلنظرهل بذهبن كمده وقوله والطؤفوا المدت ومعوز دودغ ولابلا ضرورة خلافالمن زعه وأمتحذف لام الامرويق عملها وذلك كشرهطرد بعدأهم بقول تحوقل لعبادى الذى آمنوا يقيموا الصلاة وقلمل جائزني الاختيار بعدد قول غيرام كقوله وتبذن فاني جؤها وجارها وأي لتأدن وقلل مخصوص بالاضطرار اذالم يتقدم قول يصمغة أصر ولاخلافه كقوله السموطي الاصوأن حوا زالحذف مختص مال عرمطاها أي سوا كان بعد أمريقول أملاء وأما الذي محزم فعلىن فاثنا عشر جازما يقال للاول من الفعامن فعل الشرطوللثاني حوامه وجزاؤه الاؤل ان الشرط في السكسر الهمزة وسكون النون وهو سرف محزم المضارع لفظا والماضي محلاو ، قاب معنى الماضي الى الاسـ مقدال عكس لم كقوله تعالى وائ سدوا ما في أنف كم وتحفوه محاسكمه اقله والشانى من نحوس يعمل وأيجزته والناآث مهما كقوله تعالى مهما تأتنا بدمن آية الآية فتأت فيها فعل الشرط وجلاني ضناك بومنهن من ماواسمها وخبرها في موضع جز - جواب المشرط والرابع

وافك ادماتات ما آنت آم بنده من ايا متأمر آندا والمامس ماالشرطية تصووما تذعلوا من مير يعلم الله والمدار ما أى كفوله أياما تدعوا فله الاسمام الحدى فأيا اسم شرط جازم وماصلة أى زائدة وتدعوا فعلى الشرط وجلة فله الاسمام الحدى في محل جزم جواب الشرط والسابع متى كقوله ومتى أضع العمامة تعرفونى والثامن أيان كقوله فايان ما تعدل به الريح تنزل و والتاسع أين كقوله أينا تكونو ايدر ككم الموت

اذ ماكة, له

والمعاشراً في بفنح الهمزة والنون المشدّدة كقوله خلم لي أنى تا تبانى تاتبا ﴿ أَخَاعْهُمَا رَضِّكُمَا لا يِحَاوِلُ

والحمادى عشرحيها كقوله

حيثانستقم بقدراك الله تعامان فابرالازمان

والثانىءشركمهما فعوكمة انجاس أجاس واعسلمان الجازم للشرطوا لحزاءه وأداة الشرطلاقة ضائها لهدما أماالشرط فباتناق وأما الحزاء قعلى مذهب المحققتن من البصريين وقمل جزمه بفعل الشرط وقمل يه والاداة وقدل بالحواز وهومذهب الكوفيين وانجمع هذه الادوات أسها الاان واذما فرفان قال الفاكهي شم ماهواسم ان وقع على زمان أو مكان فظرف أوحدث فنعول مطلق والافان وقع بعده فعل لازم فبتسدآ خبره -لة الشرط على ماصحعه في المغنى أومتعدوا قع علمه فاعول به أوعلى ضمهره أومة علقه فاشتغال وكذا القول في أسماء الاستفهام اه وفي الاشهوني تنقسم هدده الاسماء الى ظرف وغر مرظرف فغر مرالظرف من وما ومهامها فن لتعمم أولى العلم ومالتعمم ماتدل علمه وهي موصولة أي وهو العاقل وغمره ومهر ماء مني مارلا تخرج عن الاسمسة ولاعن الشيرطمة ولاتعز باضافة ولابحرف حرفلاية ال-ههة مهماتكي أحكن ولافي مهما بكرأكن بخلاف منوما وأصل مهما مام الاولى شرطبة والمانية ذائدة فثقل اجتماعهما فأبدات ألف الاولى ها هذامذه الصر من ومذهب الكوفييز أصلهامه يعنى اكفف زيدت علمها مافحدث مالتركب معنى لميكن وأجازه سيمويه وقدل يسمطة وأماأك فهي عامة فى ذوى العلم وغيرهم وهي عسدب ماتضاف المه فان أضمف الى طرف كان فهي طرف مكان أو زمان فهي ظرف زمان أوالى غبرهما فهي غبرظرف وأما الظرف فسنقسم الى زمانى ومكانى فالزمانى متى وأمان وهما لتعميم الازمنة وكسرهمزة المان لغة سلم وبهما قرئ ثاذا والمكانى أين وأنى وحيثما وهي لتعميم الامكنة اه ريادة واقص واعلمان فعلى الشرط المذكورين نارة بكونان ماضمز وتارة مضارعه بنوتازة متخالفين مثال كونهما مضارعين وهوالاصل ن تعود وانعمد وماضمن نحووان عمدتم عد ناوماضما فضارعا نحومن

كان يريد و الآخرة نزدله في حرقه وعكسه قليل والعديم جوازه في الاختسار لحديث العاري من يقمل له القدراي الواحتسابا غفرله ما تقدم من دنيه وقوله تعالى ان نشأ تنزل علم من السماء آية فظلت لان تابع الجواب جواب ووفع الجزاء بعد الشرط اذا كان ماضا أومضارعا منفيا بلم جائز والجزم أحسن على العديم غذال الرفع ومدالماضي قوله

وان أناه خليل بوم مسقية به يقول لاغائب مالى ولاحرم وبعد المضارع ان لم تقم أقوم وهذا ال فع عندسد ويد على تقدير تقديم وكون الحواب محذوقا و ذهب الحكوة و فرون الى أنه على تقديرا لقياء وأماده د الضارع غير المنقي بل فهوض عيف كقراءة طلحة أينا تدكونوا يدرككم الموت بالرفع الااذا تقدم على ان ما يطلب الجزاء فان ارفع يحسس كة ولا طعامك ان تزرنا ولا يتقدم طعامك ان تزرنا ولا يتقدم الجواب على الشرط وكذا معموله الأن يكون الجواب مرفوعا نحو خيرا المؤاب على الشرط وكذا معموله الأن يكون الجواب مرفوعا نحو خيرا ان أتيتني تحديد وسوع ذلك أنه ليس فعدل جواب بسل في ينه المقدمة والمدين ويحب ان كان المشرط عند العلم به لقرينة الآكان الشرط ما في المرض والمواب محذوف به (فائدة) به يحذف جواب الشيرط عند العلم به لقرينة الآكان الشرط ما في المواب في المعنى نحو وانه الاعلان ان كنم ومني أو ما تأخر من جواب قسم سابق عليه نحو وانه ان لم يقم زيد ما يقوم م ووقد يحد في الشرط وسيق الجواب ان دل عليه كذوله

فطاقها فاست الهابكف \* والايعل مفرقال الحسام فال في التسميل و يحد قان بعدان في الضرورة كفوله

قالت بات العمرا على وان من كان فقيرا معدما قالت وان كذا في الأعمر في ولا يعد قان مع غيرها واغا يكون حذف فعل الشرط قلم الاذا قد الدادة وحدة فالله هو الولى أى ان أراد واوليا فالله هو الولى وأما حذف الاداة وحد ها فقال السيوطي لا يجوزوان كانت ان في الاصح حكما لا يجوزوان كانت ان في الاصح حكما لا يجوزوان كانت ان في الاصح حكما لا يجوزوان كانت ان في الاصح حدف ان فير تفع الفعل و تدخل الفاء ولاحدف حرف الجروح و زود منهم حذف ان فير تفع الفعل و تدخل الفاء

شعارا بدلك وخزج علمه قوله تدالى تحسونهما من بعدا اصلاة فيقسمان الله انتمني (وفى ثاني رسيه) أى عدد ذلك وهو الاربعة (ايما الى عدد ما محذف فه الفعل) من المواضع (و) عدد (ما يحذف فيه الفاعل) كذلك فعاساعلى خلاف الاصل فمهما وحوما أوجوا زافعدف الفعل جوازا في موضعين ووجوبافآخرين فحذفه جوازااذاأ جمسيه استفهام امامحقق كشلزيد في جواب من قرأ اذا جعل التقدير قرأ زيدومنيه قوله تعالى ولتن سألتهم من خلق السموات والارص لمقول ألف أى خلقه قالله وامامقد وكقراءة ان عام ودهمة يسيم له فهامالغد ووالا صال رجال وقرا اقان كه مركذلك بوحى المدك والى الذين من قبلك بينا ايسبع ويوحى للمجهول ورجال والله رفع بالفاعلية لفعل عذوف كانه قبل من يسبع ومن يوحى ومثل الاستفهام النبي نحوزيدلن قال ماقام أحد ووجو باآذا فسر بمارهد الفاعل من فعل مسندالى ضمره أوملاسم محووان أحمدهن المشركين استحارك واذا السماء انشقت وهلازيد قام ألوه أى وان استحارك أحدواذا انشقت السماء وهلالايس زيدوانماوح الحذف في هذين لان الفعل مفسر عاده ده والتفد مركالعوض ولا يجمع بين العوض والمهوض كذا في الاشموني وحواشه ومه يلوح القصور في ضايط العلامة الامبرالاتي لك ويطرد حــ ذف الفاعل في أربعة مواضع أيضًا في أب الفائب عن الفاعل نحوضرب عروما اسناء المعيم ولفات أصله ضرب ذيدعرا وفي الاستنباء المفرغ نحوما قام الاهند وفي افعهل بكسر العهن في التجهداذا دل علمه متقدم مثله نعو أسمع عرب موا يصروني المصدر فعووا طعام في وم ذي مسفية يتما كذا في التصريح ويديم لم اطلاق المصد في الضابط المسار لمهوه وكمافي حاشة المغنى

عِندُ النَّهَ اللَّهُ مَصِدرُوْتَهِبُ ﴿ وَمَفْرَغُ مِنْفَاسَ حَذَفَ الفَّاعِلَ وَالْفَعَلِ بِعَدَادُ الوَارْمِسْتَارُم ﴿ وَجُوابُ نَقَى أُوجُوابِ السّائلُ ولا يجوزُ حَذَفِ الفَّهَ لَ ولا الفَّاعلَ فَي مُرمادُ حَسَيَرُلانَهُ وَفَاعَلَمُ جَزَاى كُلّة لا يَعْمَدُ وَعَلَمْ يُنْفَعِلُوا لَا أَمْ اللَّهُ عَلَمُ الفَّاعِلَ اذَالْمِ عَذَفُ رافعه أَيْضًا كَافِي السّمِيلُ أُمّا حَذَفَهُ مَعَ رافعه وَيُعْوِزُ لدلّه ل ولم يعدّوا رافعه أَيْضًا كَافِي السّمِيلُ أُمّا حَذَفَهُ مَعْرَا فَعَدُ وَعَلَمُ وَلَمْ اللّهِ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

منامن مواضع حذف لفعل النداءمع أن حذف الفعل وهو ادعوواجب فسه للاعجمع بن الموض والمموض كاصرح به الدنويرى في باب المبتدا والخيرمن شرح الالفية (كافى حدمه) أى الرسم وهوستة (رمن الى عدد ماعدف فمه المبتد أوما يحذف فمه الخبر من المسائل ) فيحدف المبتد ا وجوبافيست مسائل الاولى ماأخ يرعنه بخضوص نع وبئس المؤخر نصو نعرار حلزيد وبئس الرجل عروا داقدر الخصوص خبرافان كان مقدما بحوزيد نعم الرجل فهومبتد الاغبر الشائية ماأخبرعنه ينعت مقطوع للرفع فى معرض مدح أوذم أوترحم فالاول نحوالحديقه الحسد الجسدوالثاني نحومن الشيطان الرجيم والثالث نحو الطف يعدل المسكين أمااذا كان النعت لايضاح أوتخصص وقطع فيعوزذ كرالمبتدا وحذفه الثالثة ما حكاه الفارمي من قولهم في ذمني لافه لنّ التقدير في ذمني عهداً وممثاق الرادمة ما أخبرعنه بمصدر مرفوع جى بديد لامن اللفظ بنعاد فهو مع وطاعة أى أمرى عم ومنه فصدر جل وعلى هذه الاربعة اقتصر الاشعوني الخامسة بعدسما فعواكم العلماء سيرازيد بالرفع فزيد خرميذ دامحذوف وجويا السادسة بعدالمدرالمبن فاعله أومفعوله محرف حرنحوثكرا لانفائ خبرمستدا محذوف وحوماأى هولك أى هذا الدعاء أوالشعصكر وقدنظمت هذه المواضع فى الكواك فقلت

واحذف وجوبامبتداان اخبراه عنه بمنصوص لنع أخرا أوبئس أيضا أوبنعت قطعا عد الرفع في مدح ردم معما

أوفى ترحم كمذاءارفع م منمصدربدل فعلومهم

نحوفص برحسين وتحوف \* دمتنالنصدقن من بق

وق ورعمالك أولاسما ، ويد فد عقد الدر نظما

و يعدف المبروجوم في ستأيضا الاولى دوسد لولاالامتناعيسة في فالب أحوالها وهوكون الامتناع معلقا بها على وجود المسد الوجود المطلق نحو ولولاد فع الله الناس أى دو جود فدف للعلم به وسدد الجواب مسده أما اذا كان الاوسناع معلقا على الوجود المقيد فأن لم يدل على المقيد دليل وجب ذكره كقوله صلى اقد عليه وسلم لولا قوم الحديث وعهد بكفراينيت المعمة على قواعدابراهم وان دل عليه دليل جازذ كره وحدد فه كفوله

وهذامذهب ابن مالك ومن شعه ومنذهب الجهوران الخبرد دلولاواجب الحذف طلقا بناعلى أنه لا يكون الاكوناه طلقا واذا أريد الكون المقيد جعلميتدا فتقول لولاامسال الغمدم الاوالحديث مروى بالمعنى والشباعروهوالمهرى لاحن كذاذكر والاشموني وفعه كلامذكره حواشه الثانية فانص المن نحولع ركالافعان أكالعدم وكاقسمي فدف الليم وجو باللعارد فانتصراحة لعمران في القسم دالة علمه الثالثة بعدمد خول الواوالني للمصاحبة نصاغوكل رجل وضيعته تقديره مقرونان فحذف ذلك للعلميه وسد العفاف مسده فأن لم تدكن للمصاحبة نصا كاف فحو زيد وعروج تمعان لم عب الحذف الرادعة اذا كان المبتدام صدواعاملافي اسم مفسر لضيرذى حال بعده لاتصلم لان تحون خبراعن ذلا المتدا كضرى العسدمسدأ كاذاكان مسسلة فد أنصب على الحال من الضير في كان وحدفت وله كان التي هي الميرلامد لم بهاوسد الحال مسدها وقدعرفت ان هذه الحال لا تصلح خبرالما منم المبتدأ ا ذا اضرب مثلالابسلم ان يخبرعنه والاساءة ذكره الآشموني واعترض بأن فيه تكفات واستطهرق التوضيح التقديره بفعوضر بحااهبد يلابشه مستأاذاأردت الحال من المفعول وضر في المبد ولا وسدى مسمأ اذا كان من الفاعل اللمامسة اذاكان هذا الميتداام تفضيل مضافا الم المصدر المذكور نحوأتم تسنى الحق منوطاما المحكم أى اذا كان منوطا أو يلاس أويلابسني منوطاعلى مامبق فيماقبله السادسة اذاأضيف اسم التفضل المذكورالي مؤول بالمصدر نحوأخطب مايكون الامسير فاعماوالنقدر فسه كما تقدم وقدد كرداك ابن مالك بسوله

و بعدلولاغ لباحدف الخبر حم وفى نصر عين دُااستقر وبعد وا ومنت مفهوم مع م كشل كل صانع وماصنع وتبل حال لا يكون حسيرا م عن الذى خبره قد أنتمرا كضربى العبد مسياً وأتم م تسيق الحق منوطاله لكم ودخل في قوله وقبل حال الخيد المسلمة المنه المداكورة كافروت أمااذا صلح الحال لان يكون خبرالعدم ما ينه المسلمة الهائه ينهم رفعه حسرا فلا يجو فسر بي زيد السديد اوشد خرجت فاذا زيد جالسا فيما حكاه الاخه شراى نبت جالسا ولا يجوزا لا ي

عندى اصطباروا ما أنى جزع به وم النوى فاوجد كادبهرين لان ان المكسور والحلالا خلان هذا النائدة اذا كان ذلك الخسرخير مبتدا اشتمل هذا المبتدا على ضمير يعود عليه أى على هذا الخسين وعلى المترة مثلها ريدا على المترة ولا حبيها مل عين لما فيه من عود الضعير على متاخر افغلا ريدا على المترة ولا حبيها مل عين لما فيه من عود الضعير على متاخر افغلا ورسة الرابعة اذا كان الخبر عماله الصدارة بأن بحسك ون الما استفها مؤوم فا فاالمده كا بن من علمة في مسيرا وصيحة أى وم سفرك الخامسة ما السيمة في المناف عولى وطروع ندى درهم فانه اذا أخر الخبر وقبل درهم عندى ووطرلى احتمل أن يكون النابع خبرالا مبتداوان يكون وقبل درهم عندى ووطرلى احتمل أن يكون النابع خبرالا مبتداوان يكون وقبل درهم عندى ووطرلى احتمل أن يكون النابع خبرالا مبتداوان يكون عاجم الى الخبرولهذا لو كانت النكرة عنه منه مع تقديم النابر ما لا يقهم منه منه منه منه وتقديم النابر ما لا يقهم منه منه وتأخره في وتعديم النابر ما لا يقهم منه منه منه منه وتقديم النابر ما لا يقهم منه منه منه وتقديم النابر ما لا يقهم منه النجيب المناب الذات اذا كان و مقرونا منابع منه النجيب المنابع الذاتكان و مقرونا و تأخيره في وتعديم النابه الذاتكان و مقرونا و تأخيره في وتعديم النابرة الذاتكان و مقرونا و تأخيره في وتعديم النابه الذاتكان و تقديم النابع في الناب النابع النابع المنابع النابع في النابع المنابع النابع في النا

بها الجزا منحوالذى يأتنى فلد درهم وقد نظمت ما يقترن بالفا وجوبا وجوازا فى الكواكب الدر يدفا منضى بأنوارهما ان أردت المتاسعة اذا كان اسم اشارة نحوثم أوهنا زيدكانة له الدنوشرى عن السيوطى وتظمت ذلك بقولى

عملى صدرعلمه عاد أوخيرا و الدسسد ارة أومستعملامثلا آومايه رفع ايهام كلي وطر و أوما بقصددرى تأخره خلا أوفعه فأجزا أوكان إسم اشا ، ورة كثيرٌ أخي فا - في ظ تكن تسلا (أووسلته) أى اوأضف لذلك العدد الذي هوستة نصفه وهو ثلاثة وسدسه وهوواحد (كان) الجمع وهوعشرة (عددما يؤخرفه) أى الخبر وجويا(كماشتهر)ذلك عندعلما النعو فالاقلاأذا كان فعلامن حنث الصورة المحسوسة وهوالذى فاعلامستترقعو زيد قام فلابقه لفه قام زيد على ان زيد اميتد الايم امه حمنة ذفاعلية المبتد افان لم يكن فعلا في الحس بأن يكون له فاعل محدوس من ضمرمارزا واسم ظاهر كاز يدان قاماوزيد عَامَ أَنُومِ جَازُ التَّقِدِيمِ فَتَقُولُ قَامًا 'زَيْدَانُ وَعَامَ أَنُو ۚ زَيْدُ لِلاَّمِنَ مِنَ الحِذُورِ المذكورالاعلى لفية أكلوني البراغيث الشاني اذا كان منعصر انحووما مجدالارسول اتماأنت منذرا ذلوقدم المبرحنة ذانعكس العني المقصود واشهرالتركب بانحصارا لمبتدا وأماقوله وهل الاعلم لمثالمعؤل فشاذ الثالث اذا استوى الغيران أى المبتدا والخمير في التعريف والتنكير بلا قرينة تسين المراد تحوصنديق زيد المصول الليس حينتذفان لم يستو بانحر رجل صالح حاضرا واستويا ووجدت قرينة تبين المراديحو أبويوسف أبو حنيفة جازالته ديم للعلم بخبرية المقدم كقوله

بنونابنوا بنائداو باتنا و بنوهن آبنا الرجال الاباعد الرابع اذا أسندا الجبرالي مبتدامة رون بلام الابتدا فحواه بده ومن بم من مشرك و أماقوله و خالي لا تتومن جرير خاله و فشاذ وقبل لامه ذائد: وقبل داخلة على مبتدا محذوف أي الهو أنت الخامس اذا أسندالي مبتدا له السدارة كاسم استفهام أوشرط أو تعب أولكم الخبرية كن لي مندرا ومن يقم أحسن اليه وماأحسن زيدا وكم عبد زيد وفي مهى اسم الاسته هام والشرط ما أضيف الهدما نحو غلام من عند له وغسلام من يقم أقم مهده السادسة اذا كان مقر و نابالفا فحو الذي يأنين فلا دره مه لا الفا فا تما دخلت على الشرط السابعة اذا كان مقر و نابالبا الزائدة نحو ما زيد بقام على لغة الاهمال النامنة اذا كان مقر و نابالبا الزائدة نحو ما زيد بقام على لغة الاهمال النامنة اذا كان طلبا نحو زيد اضريه التاسعة اذا كان المبتدأ مذومند خميرا مقد ما مذبو مان أومند نومان خلافا للزجاجي في جعله مذومند خميرا مقد ما كا قاله ابن الحاجب العاشرة اذا كان المبتدأ ضميرا لمتسكم أو مخاطب كا قاله ابن الحاجب العاشرة اذا كان المبتدأ ضميرا لمتسكم أو مخاطب في التسكم والخطاب نحو أنت الذي تضرب زيدا و أنت رجد انتشر ب زيدا و أنت الرجل تضرب زيدا و أنت رجد انتشر ب زيدا و أنت الرجل تضرب زيدا و أنت رجد انتشر ب زيدا و وسانه و الدنو شرى و ونظمته في الكواكب فقلت

فى عشرة أخر وجـوبالخـبر • انكان فعلاصورة أوانحصر أواستوى الجزآن أوقد أسندا • للازم المدروذى لام ابتدا أوكان مقـرونا بف أوبيا • زيدت كذا الذى يكون طلبا

أوكان مبتداهمذ أومنذ أو ، ضميرا انتسب فماقدرووا

لغد برغائب وعنده أخسبرا ، بما بأل عرزف أوما ا

أوبالذى أوالتي فكن على و ذكت زدوما مراتب العلا معترت بعد ذلك على موضعين ذكره ما السيوطي وهما ما اذا كان المبتدأ دعا محوسلام عليكم ووبل از بدوما اذا وقع الله مؤسرة والى مثل السيحلاب على البقر أى فى الامثال والمعنى مرسلة علم اوقد روى فى المشل النصب أيضا على تقدير أرسل الكلاب على البقر يضر ب لترك ما لا يعنى (وفي افظه) أى فى عدد حروفه اللفظية السمعة (تليح الى) عدد (ما يضارق فيه الحال التي يز) من المسائل فهى سبعة ذكرها الاشموني مع ما يتفقان فيه فقال خاتمة يتفق الحال والتي يزفي خسة أمو رويفترقان في سمعة فأما أمور الا تفاق فانه ما المناه والما أمور فانه ما ناه ما المناه والما أمور

الافتراق فالاول الحال يحى بعلة وظرفا ومجرورا كامر والتميزلا يكون الا امه المفرد الشانى أن الحال قد يتوقف معدى الدكلام عليها كاعرفت في أول باب الحال ولا كذلك التميز اشالت الحال مسينة الهيشات والتمسيز استالله وات الرابع ان الحال شعد دكاعرفت بخدلاف التميز الخامس أن الحال تتقدم على عاملها اذا كان فعلامة صرفا أو وصفا يشبهه ولا يجوز ذلك في التميز على العصيم السادس أن حق الحال الاشدة قاق وحق التميز الجود وقد يتعاكدان فتأى الحال جامدة كهذا مالك ذهبا و مأتى التميز المسادس أن عندا الله المناف وكدة العاملها في المالية على المناف المناف والتمال التميز وأما قوله تعالى ان عدة الشهور عندا الله الشاعشر شهرا فشهرا و كد الما المالية من عدة الشهور وأما بالنسمة لعامله وهوا شاعشر في من عدة الشهور وأما بالنسمة لعامله وهوا شاعشر في من وأما قوله المالية المناف الم

فنم الزاد زاد أبيث زادا ، فالصيح أن زادامهمول لتزوّدة بالداه بيعض تصرف قلت وتعلمت ذلك في الكواكب بقولي

الحال والتيسيزية منان في خس هما إسمان منصوبان ومنكران وفضلتان ورافعا و نامم وكداك بفرتوان في سممة فالحال تأتيجه و وي السروان الرقلا الثاني والحال للهشات بين لا الذوا و وعكسه التيبز في النسان وتؤكد الحال العوامل دونه وكذا تعدد وهو فردالشان والحال يغلب الاشتقاق بهاوذ والمدال في غالب الاحيان ومقد مامن عامل حال أتى و وبدونه قد لا تسم معانى و وند التراكن نظر وا ه في ذا الاخرفكن أخاء وأن

واشرت بقولى الحسك نظروا الخالى ماذكره الشمى اذا عترض على هدا الوجه بقوله القائل أن يقول الآلم برقد بتوقف معنى الكارم عليسه لمحو ماطاب زيد الانفسا اه (وشروط حدف العائد الجرور) أى وعدد شروط حدف العائد الجرورة ما سامطردا كافي صبان الاشموني فهى سمعة الاول والثاني جر الوصول بالحرف وأن يكون الحارث موافقا لحار العامد الفاق معدى خوقوله مربالذي صررت وقوله تعالى بشرب مما العامد الفاق معدى خوقوله مربالذي صررت وقوله تعالى بشرب مما

تشربون أى منه وبه غرج مااذا كان الموصول غرجر ودراسا نحوجا الذى مررت به ومااذا كان محرورا بغير حوف بل باضافة منه اذالم يكن الحارث له موافقا لما حربه العائد نحور غنت فيمارغت عنه ومااذا لم يكن الحارث له موافقا لما حربه العائد نحورغت فيمارغت عنه ومااذا كان موافقا الفيلا الامعنى نحوم رت بالذى مرب ته تعنى باحد المستمة والاخرى الالصاق ووقفت على الذى وقفت عليمة تعنى باحد الفيد الوثوف فلا يجوز حدف العائد في من ذلك والثالث أن لا يكون عدد فرح لحوم رب بالذى مربه بالبناء المفعول والزابع ان لا يكون عدد فرح لحوم رب بالذى ما مروت الابه فلا يجوز حدف العائد في ما واظامس أن يكون مجرورا بوصف كقولة تعالى واحمه حسن والسادس أن يكون جرورا بوصف كقولة تعالى وجهه حسن والسادس أن يحوز حذفه والسابع أن يكون موصوفا بذلك بوصف غيرعا مل كاتفذ م فلا يجوز حذفه والسابع أن يكون موصوفا بذلك بوصف غيرعا مل كقوله

لاتركن الى الامرالذى ركنت ، أبنا و يعصر حين اضطرها القدر ومثله المضاف للموصول تحوص دت بغلام الذى مردت أي به والمضاف للموصوف كررت بغلام الرجل الذى مردت أى به وقد نظمت ذلك بقولى

وشرط مذف العائد المجرور ، في غيب يرعدة ولا محمور وبر موصول بماقد جرا ، به وحرف ماله قيب دجرًا كلمن الحرف بن أيضا مطلقا

كذلك المجروريام الفاعل و وهكذاموصوف موصول حلى (فان ضعة تذلك) العدد الذي هوسيعة فجعلته أربعة عشر (عرفت عدد ما يكتسبه المضاف من المضاف المعمن الامون) وهي تصديره فعو غلام من عندك وجعه كقوله

وماحب الدبارشغفن قابى ، واكن حب من سكن الدبارا وتخفيفه وذلك بحذف التنو بن الظاهر كافى ضارب زيد وحسسن الوجه أوالمقدر حسك مافى ضدوارب زيد أونون التثنية كافى ضاربازيد اوالجمع كافى ضاربوزيد وتذكير مان كان صالحاللمدف والاستغناء عنه بالمضاف

رؤية الفكرمايول الامترمعن على اجتناب التوانى وتأ هذه ان كان كذلك كقوله تعالى يوم تجدكل نفس ورفع قعه في في وحسن الوجه فان في رفع الوجه قبع خلق الصفة عن ضعر الموصوف وفي نصبه قبع اجواه وصف القياصر مجرى وصف المتعدى وفي المرتبعال منهما ومن نم امتدع الحسسن وجهه ما للحرلانتفاه قبع الرفع على الفاعل لوجود الفعم وغيرة كبيت الله والفارفية في محوكل حين والمصدرية في غوكل الميل والبناه في محومثل ما أنكم تنطقون والاعراب والمصدرية في محود كل الميل والبناه في محود مثل ما أنكم تنطقون والاعراب في محود هذه خدة عشر زيد عند من أعربه والمخصيص ان كان تسكرة في علام رجل والتعرب أن كان معرفة نحو غلام زيد وقد نظمة افي الكواكب في فولى

ویکتسبالاسم المضاف تصدرا « وجعا کاحب الدیار و تحقیما و تذکیره التا بنت أیضاور و مه هم و تحقیرا کدال تشریفا و کرفسه و الما یه واعرابه التخصیص ایضاو تهریفا فدی آردع من بعدعشر توری و البنا « واعرابه التخصیص ایضاو تهریفا فدی آردع من بعدعشر توری المروف اطراد (مع الحذف ) ای مع حدفه علی خلاف المشهور من آن حرف الحروف اطراد (مع الحذف ) ای بعدالوا و فیل دال فالم فی تعرف المواضع و هی ثلاثه عشم موضعا حیما فی الاشمونی الاول افظ الحلالة فی القدم دون عوض نحوالله لافعلق الثانی دود کم الاستفهامیة اداد خل علیما حرف حرف خود بدو ما شعرت ای من دو هم الثالث فی حواب من دو هم الثالث فی حواب ما تضمن مثل المحدوف نحو درد فی حواب من مروت الرابع فی العطوف علیما تضمن مثل المحدوف نحو درد فی حواب من مروت الرابع فی العطوف علیما تضمن مثل المحدوف نحو درد فی حواب من و فی خلف کم و ما بین من دایه آیات اقوم بو قنون و اختسلاف الله ل آی و فی احداد فی المحدوف الحدوف الحدوف المحدوف ا

مالحب جلدأن بهجرا و ولاحبب وأفة فصرا

عرف منفصل بلاكقوله

المحرسية على والمحب السادس في المعطوف عليه بحرف منفصل بلوكتوله مقى عدتم ساولوملة منا عدكفيم ولم تغشوا هوا فاولاوهنا أي ولوفي ملة منا السابع في القرون بالهمزة بعد ما تضمي مثل المحدوق بحو الدين عرواسة فها ما لمن قال مردت بزيد الشامن في المقرون بهلاد مده فوامر في المقرون بان بعد مضوا مرد بأيم أفضل ان زيدوان عرو العاشر لام التعلسل اذابر تك وصلتها بأيم مأفضل ان زيدوان عرو العاشر لام التعلسل اذابر تك وصلتها وان مضمرة بعدها وأن تكون في تعدد به واللام مقدرة قبلها المادى عشر وان مضمرة بعدها وأن تكون مصدرية واللام مقدرة قبلها المادى عشر المقرون بقا الجزاء بعدما تضمن مثل المحذوف أيضا كورت بو حل صالح الاصالح فطالح بجره ما أى الأالم ربصالح فقد مردت بطالح قال والذى الاصالح فطالح بجره ما أن الأعان لا يكن صالح المنافي عشر المعطوف على من أن في قام ومن أن فت أى من قيام لالمناف عشر المعطوف على خبرايس وما السالح لدخول الحاركة وله

بدالی آنی است مد را مامضی ، ولاسابق شسسه مأاذا كان جاد. ا أجاز سيبويه الخفض في سابق على فرهم وجود البا في مد رك وكفوله ومازرت ليلي أن تكون حديد ، الى ولادين جا أناطاليه

أى لان تكون ولالدين الخ فهده ثلاثة عشر موضعا واذاضم السهارب كانت أربعة عشر يعمل فهاحرف الجرمحذوفا وتظمتها في الكواكب فقات

ويعمل حرف الجرّ حالة حدفه « قياسا و دافى أربع جامع عشر فسرب وألفه لدى قسم وبعد مكم عند الاستفهام مع عامل الجرّ كذا فى جواب سؤاه فده مثل ما « حدفت كزيد فى جواب عن تغرى وعطف بحرف ذى اتصال على الذى « حوى مثل محدوف كنى خلقكم فادر ومنفصل أيضا بلوأ وبلاوما « قرنت م مزيعد دلك فى الذكر كذال م الأوبفا ، جزاوان « كرّ بأى الناس ان زيداً وعرو وفى كى اذا جوت بلام كنت كى « أراك ومعطوف على خبر بعرى

للسن وماان صنالحا لدخول م فجر ومع أن ثم أن أ حفظن تدر فماضافة الثلاثة عشرالمذكورة أعنى عددما معرقمه بغير رب مع الحذف (الى ثلقى الرسم)أى مرسوم الاسم وذلك أربعة يكون المحموع سعة عشر ووقدع هنافي الاصل الذي طبع عليه ماصورته الاثلث الرسم وهو تحريف والصواب ماهنا وبذلك المحموع (تعرف مسقفات الاسدا والنكرة بغيروهم) أى عدة الامورالتي بها يسوغ الاشداء بالنكرة فان أصل الاشدام ماغرار لاتمعناها غرمعن والاخبارعن غرااء بنلا يفيد مالم يقارنه ماعصل به نوع فالدة كهذه المسوغات فهي سبعة عشر الاول أن تكون عامة أما ينفسها كاسها الشرطوا لاستفهام نحومن بقمأ كرمه وماتفعل أفعل ونحومن عندك وماعندك أوبغرها وهي الواقعة في ساق استفهام أونني نحو أالهمع الله وماأحدا غيرمن الله الثاني تخصيصها نوصف امالفظا غورحل صالح عندنا ومنه قوله تعالى واهددمؤمن خبرمن مشرك أوتقدر المحووطا تفة قسدا اهمتم أنفسهم أى وطائفة من غبركم أومعني محور حمل عند الانه في معنى وحل صغيرومنه التبجب نحو ماأحسن زيد الان معناه شئ عظيم حسن زيدافان كان الوصف غسر مخصص لمعز نحور حسل من الناسيان في الدم الفائدة الثالث أن يقدم خبرها علما ويكون مختصاطر فاأومحرورا نحوعند زيدغرة وفي الدار رحل فان فات الاختصاص نحوء : درجل مال ولانسان النكرة خارةاللعادة نحويقرة تكامت اذوقوع ذلك من افرادهذا الجنس غير معتادفني الاخباريه عنهافائدة الخامس أدتكون مهدمة أى مقصودا اجامهالان البليغ قديق مده كقوله ومرسعة بين ارداغه والسادس أن تقع جوايالن فقرالم أى لاستفهام ما فعورجل في حواب من عندك السابع أن تكون عاملة امار فعامحو قام الزيدان اذاحو زاءاى على وأى ص لايت ترط اعقاد الوصف على أبي أواستفهام أونص انحو أص عروف صدقة الثامن العطف بشرطأن يكون أحدالمتعاطفين محوزالا شدامه خوطاعة وقول معروف أى أمثل من غيرهما ونعو قول معروف وسغفرة خبر النامع أنبرا دبها الحقيقة تحورجل خبرمن احرأة العاشرافه أمها

معنى الفول وهوشامل الراديها الدعاء نحوس الام على آل باست وويل المطففين ولما يراديها التجب نحو عباريد الحادى عشر حصرها نحو شر أهرداناب أى ما أهرداناب الاشر الشانى عشر وقوعها في أول الجلة الجالية سواء ذات الواوودات الضعير كقوله

سرياً وغيم قداضا ، فدبدا ، محمالاً خيى ضو ، كل شارق وقوله ، وكل يوم ترانى مدية بدى ، الذالث عشر التنويع أى تنويعها غو فريق في الجندة وفريق السعر الرابع عشر وقوعها بعدا ذا الفيائية غو خرجت فاذا أسد بالياب الخامس عشران تقع به دكم الخبرية كقوله كم عمد الدياج بروخالة ، بنا على أن كم خبرية في محل نصب على الظرف ما أى كم وقت وعمة مرفوع بالاستدا وخالة عطف عليه السادس عشران تقع بعد لولا كقوله ، لولا اصطبار لا ودى كل ذى مقسة ، السابع عشران تقع بعسد لام الاستدا التخصيص مدخولها بالتأكيد بها نحول حل قائم وقد نظم مهافي الكواك بقولى

> مجوز الاسدا انااالنكرة ، فىسعة مع عشرة مقرر عومها تخصيص او تقديم ، خبراختص كعندى ريم أو كونه خارق عادة وأن ، تكون مهمة أوجواب من علها والعطف ان جازاشدا ، عاعليه أوبه العطف بدا كذا أرادة الحقيقة وافت هام لمعنى الفعل حصرها عرف وقوعها أول حله أتت ، حالاو تنويع كذا ان وقعت بعدادا أو بعد كم أولولا ، أولام الاشدا وردت فضلا

وزاد بعضهم أن تكون معدودة كقوله أربع من كن فيسه الحديث والمدار على حصول الفائدة ولذا لم يشترط سيبويه والمتقدمون لحواز الابتسداه بالنكرة غيره واغداداى المتأخرون أنه ليس كل أحديه تدى الى مواضع الفائدة فتتبعوها فن مقل مخل ومن مكثره ورد ما لا يصح أومعدد لامور متداخد الذى بظهر انحصار مقصود ما ذكر وه فيماذكر كافى الاشهوني فتأمل

البر العامرامرف)

(وأماالصرف) و-دمعل بأصول يمرف بهااحوال المذالكام ماعتمار هات تورض لهامن المركات والسكات وتقدم بعض المروف وتأخيرها وعرفه العزى بأنه تحويل الاصل الواحدو والمصدرالي أمثلة مختلفة لمعان مقسودة لاتعدل الابهااه وذلك تصويل المسدوالي فعل ماض ومضارع ونحوهمالتعصل مقان مقصودة بن لل الامشله وموضوء مالكامات العربة من حيث عروض الهمات الها وواضعه قدل معاذين حدل قال الحلال السموطي وهوخطأ الاشك المعاذين مسلمين وجاء الهراءشيخ الكسائى وأول من افرده من النحوأ بوعثمان المازني وحكمه مه الوحوب الكفائى أوالندب وفائدته الاحترازعن الخطافي اللسان والتمكن في الفصاحة (فغي ألث رسمه) أى الاسم أى عدد دلك وهوا ثنان (منه) أى من ذلك العلم (اشارة الى قسمى الافعال وماليكل منهمامن التجريد والزيادة ومالعمدع من السلامة والاعلال) وذلك أن الفعل ينقسم الى قسمين ثلاثي وهوالذي تمكون أصول حروف بشلائة كضرب ورباعي وهوالذي تمكون أصول حروفه أربعة كدحرج فأصول حر وف الفعل تحصرة في هــذين القسمين فلاته كمون اقل من ثلاثة ولاأ كثر من أربعة للاستقراء وكل واحده فن هذين لقسمن امامجرد عن الزمادة على أصول حروفه غوضرب ودحرج أومزيد فدمان زيدعلى أصول ووفه وف فصاعدا كاضرب وتدحرج وكلون المهلاق والراعى والجردوالزيد اماسالم عن حروف العدلة والهدمزة والتضعيف فيأصول حروفه كاتقدم من الامثلة أومعلول كوعد وأوعد والمراد بالسالم ماسلت حروفه الاصلية وهي التي تقابل بالفياء والعين واللام أى بفعل من حووف العدلة وهي الالف والواووالما والهمزة والتضعف والمعاول مالم يدلم من ذلك وقدوضع أهل هذا الفن مرانا رنون بدالكامات وهوفى الثلائ فعل وفى الرماعي فعلل فاذا وزنوا كلة بفعل فكل حرف تقع في مقابلة الفاحمن يسمى فاء الفعل وكل مرف يقع في مقا بلة العين منه يسمى عن الفعل وكل حرف يقسع في قابلة اللام منه يسمى لام الفعل مثلا اذا قات ضرب على وزن فعل فالضادفاء الفعل والراءعينه والساولامه فاداريد فى الموزون حرف فصاء حدا زيد ذلك الحرف دمنه في المزان في ذلك الموضع

تقول أضرب على وزن أفعل مثلا واذاحذف منه حرف فصاعدا محذف ما يقابل ذلك الحرف من المزان أيضا تقول قلت على وزن فات مشلاو كذا ا ذا قلت دحر ج على وزن فعلل فالدال فا الفعل والحا عند والراء لامه الاولى والحيم لامه الثائية وهكذا تدحر جعلى وزن تفعلل وقس على ذلك سالرالامنه (والى كمية أبواب النلائي الجرد) أى عددها وهوستة أبواب الاول ماب فعل يفعل بفتح العين في الماضي وضمها في المضارع مسكنصر ينصر والثاني فعدل يفعل بفتعها أيضافي الماضي وكسرهافي المضارع كضرب يضرب والشالث فعدل يفعل بفنح العن فهدما وهوما كانعمن عدله أولام فعلد حرفامن حروف الحلق وهي الهمزة والهاء والعين والحاه المهملتان والغن والخاا المجتان كسأل يسأل ومنع عنع وشدمنه أبي بأبي والرابع فعدل يفعل بصكسر العن في الماضي وفتعها في المضارع كعليعلم والطامس فعل يلعل بكسر العن فبهما نحوحسب يحسب وومق عتى والسادس باب فعل يفعل بضم العن فيهما كسن يحسن واعترف هذا لتقسيم عيذ ولانه مهرك داعا والحركات ثلاث ولم يعتسرفاؤه ولالامه لانهما مفتوجان داعامالم بعرض المغمر (يومي) أي بشير (ضرب ماذكر) أى الاثنان (في عدَّة أقِسام النَّلائي المزيدة به) وهي ثلاثة فالجاه سنَّة واغــا كانتأقسام السلائي المبذكورثلاثة لاقالزائد فمماماح فواحدأو مرفان أوثلاثة بمكم الاستقراء القسم الاول من الاعسام النلاثة ما كان ماضمه على أربعة أحرف وهوما يكون الزائدفيه حرفاوا حداولهذا القسم والمائة أبواب الاقرامة باب الافعال وقاعدته في نقل الملائ الجرد المه أن زيدف أوله همزة مفتوحة وتقول في مثل فعل أفعل بزيادة الهمزة في أوله كما تقول في فيو كرم أكرم وهوفعل ماص على وزن أفعل ومصدره الاكرام وبسمى هذامات الافعال بكسر الهمزة لكون مصدره على وزن الافعال الماب الثاني منسه ماب التفعيل وقاعيد ته في النقل المه أن تبكر رعين فعله وتدغم وتقول في منسل فعسل بتخفيف العين فعل مركز رهامع الادعام كا أفول في فرح فرتح على وزن فعل ومصدره التفريح على وزن التفعيل ويسعى حذاياب التفعيل لمامر الساب الشالت منه بأب المفاعلة وقاعدته

فى النقل المه أن تزيد الفاين فا فعله وعن فعله وتقول في مثل فعل فاعل كأتقول فى قدل قاتل وهو فعل ماض على وزن فاعل ومصدره المقاتلة على وزن المفاءلة والفتال بوزن الفعال ويسمى هذاماب المفاعلة والقسم الناني من أقسام الثلاث المزيد فيهما كان ماضه على خسة أحرف وهوما مكون الزائدفه حرفن ولهذا القسم خسة أبواب لانه نوعان النوع الاقل ماراد فأوله التاء وله مامان الاول منه ماب التفعل وقاء دته في نقل الدلائ الجرد المه أن تزيد في أوله الما الفنوحة وان تكرر عين فعله وتدفع فتقول في مثل فعل تفعل بزيادة التماعي أوله وتدكر برااهين مع الادغام كاتقول في فعو كسر تكسر ومصدره تكسراعلى وزن تفعلا ويسمى هذاماب التفعل الياب الثانى منه ماب التفاعل وقاعدته في النقل المه أن تزيد في أوله الما وتزيد ومزغانه وعسمه الالف وتقول في مثل فعل تضاعل كانقول في محود عد تماعد وهوفعل ماض ومصدره التماعدعلى وزن التفاعل ويسعى هذاماب التفاعل والنوع الثناني مامزادفي أوله الهموزة وله ثلاثة أبواب الا ولمنسماب الانفعال وقاعدته في النقل المه أن تزيد في أوله الهمزة المكسورة والنون كنة بعدها فتقول في مثل فعل انفعل بزيادة الهمزة والنون في أوله كما تقول في نحوقطع انقطع وهو فعل ماض على وزن انفعل ومصدره انقطاعا ووزالانفعال ويسمى هذاماب الانفعال والشاني منسه ماب الافتعال وقاعدته في النقل المه أن تزيد في أوله الهمزة وبين فا فعله وعسمه التا وتقول فى مثل فعل افتعل بزنادة الهمزة والتمام نحو اجتمع وهو فعل ماص على وزن فتعبل ومصدره اجتماعاء لى وزن الافتعال ويستي هداماب الافتعال والماب الثالث منه فاب الافعلال بضفيف اللامين وقاعدته في النقل المه أنتزيدفي أوله الهممزة وتكرراام فعله وتدغم فتقول فيمثل افعل ريادة الهمزة أوله وتكوير اللام مع الادغام احريز بادة احدى الرامين مع الادغام وهو فعمل ماض على وزن افعل مصدره اجر ارا نوزن افعلال ويسعى هذا باب الافعلال والقسم الثالث من أقسام الثلاث الزيد فسهما كان ماضه على سنة أحرف وهوما يكون الزائدفيه ثلاثة أحرف وله خسة أبواب الاول مدماب الاستفعال وقاعدته في نقل الثلاثي الجرّد المدان زيد في أوله الهمزة

والسين والنا على هـ ذاالترتب وتفول في مثل فعل استفعل كما تقول في نعوخر جاستخر جومصدره استخراجاوزن استفعالاويسمي هداماب الاستفعال الشانئ منسه الافعيلال وقاعدته في النقل اليه ان تزيد في أوله الهمزة والااف بنعن فعله ولامه وانتكر رلام فعله وتدغم فنقول فى فعل افعال تزيادة الهمزة والالف وتكرير اللام مع الادغام كاتقول في حراجار فعل ماض على وزن أفعال ومصدره احبرارا بقل الالف الزائدة ماء لانكسار ماقبلهاعلى وزن افعملال ويسمى هذا باب الافعملال الثالث منه طب الافعمعال وقاعدته في النقل المهان تزيد في أوله الهمزة وتكرّ رعمن فعله وتزيد بين عمني فعله واوافتقول في فعل افعو على نحو اعشوش الوادي أي كثرءشسه وهوفه لماضعلى وزن افعوعل ومصدره الاعشدشا لاوزن الافهمعال ويسمى هذاماب الافعال الرادع منهماب الافعنلال وقاعدته فى المفل اليه اريزيد في أوله الهمزة والنون بنءين فعله ولامه وتحيير لام فعله ولا تدغم فتقول في فعل أفعنلل بزيادة الهمزة والنون واحد اللامين من غيرادغام كما تقول في نحوقعس اقعندس أي رجع بزيادة الهمزة والنون واحدد السننن من غيراد غام وهو فعل ماض على وزن افعنلل ومصدره الاقعنساس يوزن الافعال لرويسي مذامات الافعنلال الخامير منه مات الافعنلا مهمزة آخره أيضا يعد المدّوقاعدته في النقل البده ان تريد في أوله الهمزة وتزيد بين عين فعسله ولامه النون وفي آخره الما وتقلم افي الماضي الفافتقول فيمثل فعل افعثلى بزيادة الهمزة والنون والماءآخره وقله باأافا المنها تكتب بصورة الباء دلالة على أصلها كما تقول في تحوساني اساني زمادة الهدمزة في أقرله والنون بين اللام والقياف والساء آخره مقاوية ألفها أى نام على ظهره وهو فعل ماص على وزن افعنلي ومصدره الاسلنة المقاب قلب اساءال الدة همزة على وزن الافعنلا ويسمى هذامات الافعنلا وأوالرماعي كذلك أى المزيدفيه أى ضرب ماذكر من الاثنين في مدّة أفسام الرماعية المزيد فسهوه يتلانه أيضا بالاستقراء الاول منهما التفعلل وقاعدته في نقل الرياعي الجرد المعهان تزيد في أوله الما و تقول في فعلل تفعل كما تقول فى دحرج تدحرج ومصدره التدحرج بوزن التفعلل ويسمى هدذا

باب النفعلل الشاني منه ماب الافعنلال وقاعه دنه في النقل المه ان تزيد في أوله الهمزة وتز يدبين عن فعل ولام فعـ لدا لاولى النون وتهول في فعلل افعنلل كاتقول في تحور حما سر نحيم بن بادةً الهسمزة في أوله والنون بين الراء والحسم وهوفعل ماض عمى ازدهم عملي وزن افعنلل ومصدره الاحرفصام بوزن الافعنلال ويسمى هداماب الافعنلال والفرق من هذا وبناماذكرفي الثلاث المزيد فمهمن نحو المنسس اقعنساسا أنه عص تكرر اللام هناك دون هناوان الزائد هناك ثلاثه أحرف وهناحرفان الثاك منهباب الافعلال بلامين أولاهمامشددة وقاعدته في النقل السمان تزيد في أوله الهمزة وان تبكير ولامه الشائمة وتدغم فتقول في فعال افعلل مز مادة الهدمزة فيأقوله وتبكر براللام الشانسة مع الادغام ولامه الاولى مخفيفة والثانسة مشددة كإنقول في قشعرا قشعر علده اذا أخذته قشعر برة وهو فقل ماص بوزن افعلل ومصدره الاقشعر اربوزن الافعلال وأصله افعللال بذلاث لامات فادغت الاولى فى الثانية للمثلين ويسمى هذاماب الافعلال عُمِيمُ أَبُوابِ الْفَعَلِ ثُلَاثَةً وعشرونَ بَايا ﴿ أُوأُقَسَامَ الْادْعَامِ ﴾ وهي ثلاثة أيضا وهوفى الاصطلاح ان يسكن الحرف الاول من الحرفين المتحانسين ان كان متعرّ كاويدرج في الثاني في ومدّ قان أصلة مد ديد المن فيكنت الدال الاولى وأدرجت في النا سه فصار قد ويسمير الحرف الاول مدغما والثاني مدغمافهه وأقسامه ثلاثة كماعلت واجب وهوفتما اذااجتمع حوفان من جنس واحد في كلة واحدة ويكون الثاني منه مامتحر كاوذلك في الماضي والمضارع وغسرهما أتمافى الماضي فعالم يتصدل بالخره ضهرم فوع بارز متحرك والاكان من الممنع كما يأتي تقول مدّعد مدّا فأصل عدّعد دنقات حركة الدال الاولى الى المرمم أدغت في الثانية وتقول أعديدة وانقد مقدواسو ديسو دواسوا دسوا دواستعد سمستعدواطمأن بطمين وتماد تمادوكذامابني للمههول من هذه الانعال نعومد أصادمد دوهكذا وكذلك يحب الادغام اذا اتصل مالفعل ألف الضميرا وواوه أوماؤه نجومدا لفعل الأثنين من الماضي أوالامروم دوالفعل الجاعة كذلك ومذى أم للمؤنثة ومتنع وهوفها اجتم فمه حرفان من حنس واحدق كلة واحدة

والثانى منهماساكن سكونالازماوذاك فيالماضي اذااتصلا حردضهم مرفوع مارزمم ولأأعنى النا والنون فعومد دت بضيرالل كامومددت بضمر الخماطب ومدد نابضمرا لجماعة أوالمعظم تفسيه وفي المسارع اذا اتصل المتحر وون منع المؤنث الغائب يحوعدون وتدون الخطاب والغيمة وفى أمرالفائب ونهسه غولهددن ولاعددن وجائز وهو فهااجتم فه رفان من جنس واحد في كله واحدة والشاني منهـ ما ساكن سكوناغم لازم وذاك ادادخل الحازم على فعل الواحد من المضاعف نحولم يدد فانكان هذا الفعل مكسورالعمن كمفر أومفتوحه كمعض فتقول فمه لم يفر" ولم يعض بكسر الملام وفقتها وأصله عمالم يفرر ولم يعضب فنقلت حركة عدم الفعل الى ماقبلها دفعاللنق ل فالتق ساكان فرك اللام امًا مالكسرة على الاصل والمابالفصة للففة ثم أدغت العين في اللام فصارلم يفر ولم يعض ويجوزان تقول لم يقررولم يعضض يفك الادعام وهكذا حكم بقشعر ويعدمر ويعمار فتقول لم يقشعر ولم يقشعر رولم يحمر و لم يحمر ولم يحمار ولم يحمارر وانكان عنن الفعل مضمو ما جازفه والحركات الثلاث مع الادغام الضم الما بعدة عن فعلدوالفتح والحكسر الماسبق آنفاهذا ولا يخفالة أن ضرب عدد أفسام الفعل مالنظر لماسيق أولا وهوا انسان في العدد المذكورمن أقسام الثلاثي أوالرماعي أوأقسام الادغام وقد عرفتأن كلامنها الانة يكون الجموع ستة وهيكمة أنواب الثلاث كا فصلناه (وتضعف ذلك) أى العدد الاصلى الذي هو اثنان كاتو عي المه الاتمان في الاشارة بلام المعدو تضعيف وزيادة مشله عليه فكون أردعة وتضعيف مبتدأ وقوله فعا بأتي يؤدن خبره ووقع في الاصل الطبوع عامه هذا مانصه وشفعيف بزيادة موحدة قبل الفوقية والصواب اسقاطها (مع زيادة حروف المدواللين) وهي ثلاثة الالف والوا ووالساء اذا كان كل منها ساكا وحركة ماقيله من جنسه كقال وبقول ويدم فهى حروف مدولين ولايشترط فى كونها حروف لهن كون حركته امن جنس ما قبلها فالا اف حرف مدولهن دائماوعلمأن كلمدلن ولدس كل ابن مداوأن الواووالما واذا كانتا معركتين كوعد فليسما حندثمذ بحرفي مذولين (يؤذن بماللمعتل من الاقسام) المعتل

ف الاصطلاح ما أحد أصوله الى هي العين والفا و اللام حرف عله فلا يكون غوقاتل واعشوش معتسلا وحروف العله هسى الواووالالف والساء والالف قد تنقلب عن وا وضو قال فان أصلاقول وقد تنقلب عن ما منحو ماع فان أصله سع ولاتقع فى الفعل أصلمة أصلا وأقسام المعتل سعة وهو حاصل الاربعة مع الثلاثة عد القسم الاول المعتل الفا وحوالذي فا وقعله حرف علة ويقال لهالمنال لمماثلته الصيم في احتمال الحركات كوعدو يسر بخلاف مااذاوقع حرف العلاغمرأول فانه بكون ساكناغالما نحوقال ورمى وحرف العلة الواقع فا الفعل الماواوأوما ولاتقع الالف في أول السكامة لاأصلة ولامنقلية اسكونها وتعذرالا شداء الساكن فأما الواوفتعذف مرح المعتل الفاه فيموضعين أحده ماالفعل المضارع الذيعلي وزن يفعل بكسر لعسن وثانهمامصدره أىمصدر المعتل الفاء الذي على وزن فعل مكسم الفا وتسلم فيسائر تصاريفه من الماضي والمضارع الذي لدر عسلي بفعل مصارورالعين واسم الفاعل واسم المفعول وغيرهما تقول وعديعد يحذف الواومن بعد وأصار بوعد فذفت الوا ولوقوعها بن فتعة وكسرة وهو مستثقل والصدرعدة يحذف الواوأبضا وأصلها وعديكسر الواووسكون العين نقلت حركة الواوالي العين و- لمفت ثم عوضت عنها الماء آخر افصيار عددة وأماالمصدرالذي لسرعلي وزن فعل فتقول فمه وعدا بسلامة الواو وتقول فياسم الفاعدل هو واعدوهما واعددان الخ وفي اسم المفهول هو موعودوهماموعودان الخوتة ولفى الامرعدوفي النبى لاتعدهدف الواوفهما ومكذاومق عق مقة فاذاأز يلت كسرة مابعد دالواوأعسدت لانتفاء الدحدفها غولم يوعد بفق العسن منسا للمفعول وتنبت في يفعل مالفتح كوجل بكسر الحيم أىخاف يوجل بفضها وفي بفيعل بضمها كوجه بوجه يضم الجيم فبهدماأى شرف وانماحذفت من يطأ ويسع ويضع ويقع ويدع لانماني الاصل على فعل بكسر العدى فأصل بطأ بوطئ وأصل بدع بودع وهكذا بكسر العين فحذفت لواومنها اكسرة مابعدها فصاريطي ويدع بكسر ماقبل الاخرففي وويدحذف الوا ولحرف الحلق لانه ثقيل والفصة خف المركات وأماالها وقشت على كل حال سواء على مضموم العين

ومكسوره أومفتوحه نحوين الرجل يمن بفتح العين في الماض وكسمرها فى المضارع اذاصارمه وناويسر يسر يضم العدين فيهما اذالعب بالقمار ويئس يبئس بكسر المن في الماضي وفقها في الضارع عفى قنطه والقسم لشاني من أفسام المعسل المعتل العيز وهو الذي يكون عيز فعله حرف عله ويقال له الاحوف لللووسطه الذي هو كالجوف من الحرف الصيع أوالحركة كقال وباع فالمجرد الثلاثى تقلب عمنه ألفافي الماضي اذا كان مسلما للفاعل مواء كانت عن الفعل منه واوا أوبا التعركهما وانفتاح ماقلهما نحوصان وماع أمادصون وسم فقلبت الواووالماء ألفالتحركهما وانفتاح ماقيلهما فان اتصل بذلك الفعل ضعيرالمتسكام أوالمخاطب أوجع المؤنث الغبائب نقل فعل مفتوح العين من الواوى الى فعهل مضمومها ومفتوحها من السائي لى مكسورها ثم نقلت ضمة العيين من الواوى وكسرته امن الهاني الى فاء هل مدسلب حركتها وحذفت العمن لالتفاء الساكنين وذلك لتدل ضمة فا القعل من الواوى على الواو المحذوفة وكسرة فاته من السائب على المياء المحذوفة ولم يغبرفعل بالضم اذا كانواو باكماول ولافعل مالكسراذا كان بانساكهب أوواوما كغوف عنداتصال هذه الضمائر بهااذا كأناأى الضم والمكسر أصلبين ونقلت الضمة والمكسرة الى الفاء وحذفت العين التي هي الواووالما والتقاء الساكنين فتقول في فعل مفتوح العيز من الواوى صان وصافاوصانوا وصانت وصانت بقلب الواوالفا وتقول فها اتصل مد ضمير جميع المؤنث الغاتب صن وأصلاصون بفتح العيين وبنونين ادغت احداهماني الاخرى فصارصون ونقل الى فعل مضموم العين وأنضم الواو فسارصون غ نقلت حركة الواوالي الصاديع وسلب حركتها فالنق ساكنان عين الفعل ولامه فحذف الواوفصارص وهكذا قماس كل أجوف واوى مفتوح العمن كقال وتقول في المائي ماع وماعا وهكذا وفيما اتصر بضمير الاناث دمن وأصله بمعن بفتح فكسر نقسل الى فعل مكسور العن بأن كسرت الماء تم نقلت و كتها الى الماء الموحدة بعد مسلب حركتها فالتق ساكان الماءوالعب فنفذفت الماء فصاريهن وهكذا فماس كل أحوف اثى مفتوح لمن واذا بسته المفعول كسرتفا الفعل من الجمع فقلت في الواوى صن

وأصليصون بضم فكسروا عتلاله بالنقل والقلب أي نقل حركة الواوالي الصادوقلب الواوياموقات في السائي سع وأصله بمعيضم فكسر أيضا واعملاله بالنقل فقط وتقول في المضارع من الواوى يصون وأصله يصون يسكون السادوضم الواووف المائي يدع وأصله يسع يسكون الماءوضم الماء واعتلالهما بالنقل فقطأى بنقل ضعة الواوالي الصادونة لكسرة الماء الى الباء وتقول في عناف ويهاب يخوف ويهب سكون ففق واعتلالهما بالنقل والقلب وهكدا ويدخل الحازم فتسقط العين اذاسكن مأبعده وتثبت اذا تحرك تقول لم يصن لم يصو مالم يصن وهكذا ولم يسعلم يسعاولم صف لم يخافا وهكذا ومع نون التوكد دالثقماة أيضا غوصون وصونان وصون وكذامع الخففة كصون وهكذا بعن وخافن الى آخره وستأتى بقمة أقسام المعتسل انحالشة ممناسبة أنواع المزيد فيدمنه لماساف ومطفاه سنها فقلنا (ويدون زيادة) أى بدون ضم تلك الزيادة الي هي ثلاثة عدد حروف المة واللن فكون الباقي النضمف فقط أعنى الاربعة وذلك (الى عدد) أبواب (المعدل المزيد فيهيشير)فهي أربعة فقطالا يمتل منه غيرها وهي باب الافعلال وباب الاستفعال وباب الانفعال وباب الافتعال يجوأجاب وأصله أجوب يوزن أفعل نفلت فتصة الواوالي الحم وقلت القاء الصركها فى الاصل وانقتاح ماقبلها ومضارعه عسب وأصار عوب نقلت كسرة الوا والى الجيم وقلت ما الكسرة ما قبلهما ومصدره اجابة وأصداد اجواما فنقل وقلب وحدذف الالف المنقلسة وعوض عنهاالماء ونحواستقمام يستيقيم استقيامة وأمراه استقوم يستقوم استقواما نقلت حركمة الواوالي القاف وقلبت ما في المناوع والفافي غيره وضوانقاد ينقادا نقادا أصله انقود ينقود انقواد اقلب الواوالف التحركها وانفتاح ماقبلها في الماضي والمضارع وبافى المصدرلكسرة ماقبلها وبحواختار يحتارا خسارا أصله وختر عتبرقا تالا وفهما ألفاا إمراخساراعلى الاصلوادا سيدهده الاستمالاريعة للمفعول قلت أحسب محاب واستقيم يستقام وأصله أجوب مجوب واستقوم يستقوم فنقلت حركة الواوالي ماقبلها وقلبت اوفي الماضي والفا فى المضارع وكذا اختسر يحتار أصله الجتبريضم المثناة الفوقية وكسم

الهامصته بغضهما فنقلت في الماضي كسرة الماء الى المام بعدسك وكتما وقلت في الثاني الما وألفا وماعدا هذه الابواب الاربعة لااعلال فيه فلا بعنسال غوقة ل وقاول وتقول وتقاول وزين وتزين وسابر وتسابر واسود بيض وسائرة صاربفها واسم الفاعل من الثلاثي المجرّد بعمل عين فعلد بالهدوزة كصائن وباثع أصله صاون ومادم قلبت الواوفى الاول والماءفي النانى همزة ومن الثلاث المزيد فيه من الابواب المذكورة يعتل عااعتل بدالمضارع كمجيب أصارم وبومستقيم أصدله مستقوم ومنقاد أصدل منقود وهكذا نفات كمسرة الواوفي الاولير الى ماقه الهاوقلبت ماء وفي الثالث قلبت الواوألفا واسم المفعول من الثلاث المجرّد يعتل بالحذف بعد تقل الحركة كصون ومسع أصلهمصوون ومسوع نقلت ضمة الواوالاولى في الاوّل وضعة المها في الثباني الى ماقيلها فالتق ساكنان فحذفت الواوعند سيويه وامم المفعول من الثلاث المزيدفيه تعقل عسم الفلب أي بقلب عينه ألفاان اعتل فعلدأى المنى لامفعول منه كحاب ومستقام ومنقاد ومختارقاعلال هذه كاعلال المضارع المنى للمفعول ووالقسم المالث من أقسام المعتل المعتدل اللام وهو ما تكون لام فعلد حرف عله ويقال له المناقص لنقصان لام فعلدعن الحرف العصيم أوالحركة وهذا تقلب فسه الواو والساء اللتان هما لام الفعل ألفا ذاتمر كناوانفتم ماقبلهما نحورى وغزاأصله مارمي وغزوقلب الماعى الاول والواوفي الثاني ألفالمتحركهما وانفتاح ماقلهما ونحوعها ورجى أصلهما عمو ورجى قلت الوا ووالما. ألفها فالتقيسا كنان الالفوالتذوين فحذفت الالف وكذلك الغمل الزائد على النلائي واسم المفعول تقل لامهما ألف كاعطى واشترى واستقصى والمعطبي والمشترى والمستقصي فأصل أعطاي أعطو قلنت الواو ماءلو توعها طرفا رادعة ثم قلبت الماء ألفالقركها وانفتاح ماقبلها وأصل اشترى اشترى فلمت الهاءأ لفا وأصل استقصى استقصو قلمت الواوماء ثم الهاء ألفا وأصل للهطي العطو قلمت الواوما والماء ألفا وأصل المستقصي المستقصوفعل به مافعل عاقدله وهكذا اذا لم يسم الفاعل من المضارع مجرّد اكان أومن يدا لمفزى ويعطى أتماللماضي فتعذف لام الفعل منه فيجع المذكر الغائب

اع

مطلقا وفى المفردة الونشة الغائسة وتثنيتها اذاانفتر ماقلهاوتنتفى غسرهافنقول غزاوغزواوغزواوغزت وغزناوغيزون وهسيحذاورمي ورمماورمو اورمت ورمين وهكذا ورضى ورضوا ورضيت ورضين وهكذا وسروأى شرف وسروا وسروت وسرونا فهكذا وأماالضارع فتعذف منه أيضافي فعل جاعة الذكوروني فعل الواحدة المخاطبة كبرضون وتغزون وترمون والاصل ترضمون وتغزوون وترممون فقلت الماء فى الاول ألفنا ثم حذفت لالتقاءالساكنين وفي الثاني استنقلت الضمة على الواو فحذفت ثم حبذفت الواولالتقاءالسا كنسن وفى النالث نقلت حركة الماءالي ماقعلها م حذف لالتقاءالساكنين وكتغزين وترمين وترضين وأصله تعزوين وترممين وترضوين فغي الاول نقلت حركة الؤا ووحذفت وفي الثاني استثقلت الكسرة على المامفذفت تمحذفت الماموفي الثالث قلمت ألفائم حذفت ومشل بهدى وشاجى ورتعى وسندرى ويستدعى ورعوى أصله يهدى وناحوورتحو ومفترى ويستدعوورعوى قلمت واوالواوى فيهامنم حدذفت ضمة الواووال افنه واذادخلت نون التوكيد على نحو اغزوارم أعمدت اللام المحذوفة فقلت اغزون وارمين واسم الفاعل منهماغاز ورام وأصادغاز وورامي قلمت الواوفي الاول ماء تم حذفت ضمة الماء ثم الماء كافي غزى وأصله غزوو حذفت ضمة الساعى الشاني فالنقي ساكنان فحذفت الساء وتقول فى اسم المفعول من الواوى مغزة وأصله مغز وواد نجت الواوالأولى في الثانية ومن المائي مرحى وأصله مرموى قلت الواوما وأدنجت وكسير ماقيلها والثلاثي المؤمد فيمه من المعتل اللام الواوي تقلب واوه ماءأ ولا والياء ألفيالان كل واووقعت فمه رابعة إفصاعدا ولم ينضم ماقملها تقلب ما فتقول أعطم بعطم واعتدى بعتدى وأصاه أعطو يعطو واعتدو بعتدو فقلت الواو ما والماء ألف الهاض وحذفت ضمة قلك الما في المضارع وتقول أعطمت واعتدرت وأصله أعطوت واعتدوت قلمت الواوما الوقوعها رابعة \* القسيم الراسع من أقسام المعتل المعتسل العين واللام ويقال له اللفيف المقرون لاجتماع حرفى الهلة فسمه واقترانهما بلافاصل كشوى بشوى شماوروى روى ريافهو ريان واحرأ أدريا وأصل شوى شوى قلت الدعاء ألف اوأصل

يشوى بشوعانضم المناه فاستثقلت الضمة علما فحذفت وأصل شماشوما اجتمعت الواووا لسا وسيقت احداهما بالمكون فقل وأدغم وأماروي فعلى الاصل مكسورالعن ولم تقلب ألفامع تحركها وانفذاح ماقبلهالانها لوقلت في الماضي لقلت في المضارع أيضا تبعاله اذهو تابع في ذلك للماضي غالبًا ولوقلبت في المضارع للسزم ضم السابق آخره وهو مرفوض في كلامهم وأصل روى مفتوح العين روى قلمت الماء ألفاور باأصار روباقلت الواوبا وأدغم وكذاربان أصلاروبان فعل بهكذلك وبجوزحي كرضي من غمراعلال ولاادعام لانه لوأعل بقلب من فعلد ألفاأ وادعام العن في اللام وحبأن يفعل مشل ذلك في المضارع فبلزم ماسبق وهوم فوض ويجوز أيضاحي الادغام تطراالي اجتماع المثان وهانده هي اللغمة الشمائعة ومضارعه محماومصدره حماة والاصل عيى خسة قلبت الما الاخبرة الفا لتحركها وانفتاح ماقطهافهما وأحملتني كأعطى يعطى فيجمع تصاريفه فاذانقلته الى باب المفاعلة قلت حابا يحابي وأصله حابي يحابي قلمت الماءفي الماضي ألفا وحدفت ضمتها فقطفى المضارع أوالى باب الاستفعال قلت استحما يستحيى استحماء وأصله استحى يستحيى استحماما قلمت الماء ألفافي الماضي وعمزة فالمصدروحذفت ضمتهافى المفارع والقسم الخامس من أقسام المعتل المعتل الفاء واللام ويقال له اللفه ف المفروق لاجتماع حرفي العلة فمهوا فتراقههما يحرف صحيح منهما كوقى أصله وقي قلمت الماء ألف ومضارعه يتى وأصاديوني كبرمي خذفت الواومنه كافي يعدع لي ماسسق وتقول في المّأ كمدقين باعادة لام الفعل وللاثنين قدان وللعماء مالذ كورقن محدنف الواواد لافة ضمه القاف علمها والاناث قن بصدف الما الدلالة الكسرة عليها وتقول وجي يوجى وأصله يوجى بالما قلبت ألفا كرضي يرضى فعاسبق والقسم السادس المعمّل الفاء والعين كمين في اسم المكان ويوم في امم الزمان ولم يوجد في كلام العرب منه فعل ؛ القسم السابع العمل الفاء والعن واللام ويقال له المعتبل المحموع ومثاله واووبا ولاسمي الحرف بن فأصل واووووقلت عن فعلدالفا وأصل نامبي قلمت عبن فعله ألفا كذات فصارناى م قلمت الماء الاخبرة همزة تحفيفا فصارناء (كاأن نصف رسمه

الذى هو ثلاثة (باقدام الهموزو أنواع المصدوبشير) بالموحدة أى ميشم من طلبها اذ كل منهما ثلاثة أقسام ، فأما أقسام المهموروه و الذي يكون أحدا أصوله همزة فهي ماكان مهموز الفاءوماكان مهموز العيزوماكان مهموزاللام ولم يوجد فى كلام العرب ممز تان أصلسان فى كلة واحدة وحكم المهموزا للالىءن حروف العلة والتضعيف في تصاريف فعله حكم الفعل الصهرلان الهمزة حرف صعر أكنها قد يحفف بالقلب والحذف وغيرهما اذا بنصرف جدع تصاريفه والامراؤمل جمزتين الاولى همزة وصل والثانية فاءالفعل تقلب الهمزة الشائية واوالسكونها واتضمام ماقبلها لان الهمزتين ذاالنقنافي كلة النيتهماسا كنة وجب قلب الشانية بحرف منجنس وكة الحرف الذى قبلها فانكانت الهمزة الاولى من الهمزتين المجتم منين مفتوحة قلمت النائية ألفاأ ومضعومة قلمت واواأ ومكسورة قلمت باكاتمن وأومن واعان وان كانت الاولى همزة وصل عادت الهمزة الثانية همزة عند الوصل اذا انفتح ماقبلهاأ وانضم أوانكسر نحووا مرأحاك وبازيدا مل وباعبد اقدامل وتقول في مهدموز الفاءمن الداب الثاني أزريا زروفي مهموز اللام منه هنأ يهي كضرب بضرب والامر ارسا وعد الهمزة أصله أزرج مزتن قلب النائسة ما وتقول في مهموز الفا من الماب السادس أدب بأدب ككرم يكرم والامرأدب وفي المهموز العين من الباب الثالث سأل يسأل كنع عنع وتقول في مهموز الف ومعتل العين الواوى آب وأصدله أوب قلب الواوالذا ومضارعه بأوب نقلب ضمة واوه الى الهمزة وتقول في مهموز للام ومعتل العسن الواوى ساميسو وأصله سوأيسو قلبت واوالماضي ألفا ونقلت ضمتها في المضارع الى السين وتقول في مهموز اللام ومعتسل لعن السائي جا يحي وأصلاحا العبي قلت الماء الفافي الماضي ونقلت كسرتها الى الجم في المضارع وامم الفاعل ما وأصله ما في قلب الساء سويه همزة فصارحاتي ممرتين فقابث الذائية منهما مالالا ما قبلها في مذف الضمية من الما ولاستثقالها علم الفاتين سا كان الما والندوين فحذفت الماءفنق جاءحلى وزن فاع محدذوف اللام وتقول في

وز الفيا ومعتبل اللام الواوي أسا بأسو وأصيله أسو بأسوقلت الواوفى الماضي ألفاو - ذفت ضمة الواوفى الضارع وتقول في مهموز الفاء ومعتسل اللام الماني أني مأني وأصله أني مأني ماء مفتوحمة في الاضي بضمومة في المضارع قلبت ألفا في الاول وحذف ضمتها في الثاني والامر نسهايت سام بعدالهمزة أصله اتت جمزتين قلمت الثائمة ماء وتقول في مهموزالمسن ومعمل الفا واللام المائي وأي سي أصلهواي كوعد ونى كسوعسد قلبت ماء الماضي ألفاو حذفت من مضارعه الواووضية الماء وتقول في مهموز الفامومعثل المن واللام المائي أوى ما وي أصله أوى باوى قلبت البامن الماضي ألفاو حذفت ضمة المامن المضارع والصدر أباوأصلهأ وبااجقعت الواووالما وسمقت احمد اهمانال كون فقل وأدغم وتقول في مهموز العبن ومعتل اللام المائي تأى سأى وأصارفأى ا مفتوحة آخره ساى سام مغمومة كذلك قلت ماؤه ألفا وتقول في افتعلمن مهموزالفاه ومعتل العينالواوى التالهموزتين أوله ومثناة فوقسة أى اصطلح أصدادا تنول قلمت الهمزة ماء والواوألفا وفي مهموز الفاء ومعتل اللام الواوي التلي أي قصر من التقصيراً صله التاو بهمزتين أوله ويواومفتوحه يآخره ولمت الههمزة والواوماء ثم الماء ألف فصاراتنلي كاقتضى وأماأنواع المصدرفهم ثلاثة كذلك التأحكمد والمرتة والنوع لانه ان لم يزدمدلول المدرعيلي مدلول الفعل العامل فسيدفهو النا كالم المعرض تضربا وإن زاد فاما أن بدل على العدد فهو للمرة كضر بتضرية بفق الفا واماأن يدل على الهدامة وهو للنوع كضربت ضربة بكسرالفاء والمرةمن مصدرالثلاث المحرد يجيء على وزز فعله مالفتم وفعازا دعلى الثلاثة سواه كانثلاثها من بدافهه أورماعها مجردا أومن بدا فيه كذلك مزيادة تا التأندث كالاعطاءة والانطلاقية الامافيية تاءالتأنيث منهما فعب فمه الوصف الواحدة اسنا المرة كرجته رجمة واحدة وقاتلته مقاتلة واحدة والفعلة بكسرالفا النوع من الفعل في الثلاثي المجرِّد الذي فمه تقول هوحسن الحلسة أى حسن نوع حاوسه وأماني غرو فالنوع منه كالمر قلفظا والقارق القرائن والله أعلم

## ♦ ( العسلم الحادي عشر علم الاستقاق ) •

(وفي هذا) أى عدد الثلاثة الق عي نصف الرسم (ومن للاشتقاق) أى النسوب لعم الاشتقاق الذى هو أحد العاوم العرسة وهوعم يعرف به أصول الكلام وفروعه وموضوعه الكلفات الغرسة من حمث الاصل والفرع وواضعه معاذب مسلم وحكمه الوجوب الكفائ أوالندب وفائدته التميز بين المشتق والمشتق منه (الى أنسام الاشتقاق)فهي ثلاثة صغير وكمبروأكمر فالصغيروهو المنصرف المه اللفظ عند الاطلاق هورد لفظ الى آخر بأن يحكم فإن الاول مأخو ذمن الثاني أي فرع عنه الماسسة سنهما فى المعنى والحروف الاصلمة بان تحكون فيهما على ترتيب واحد كالناطق من النطق والكبرهو ماذكر الاأنه لاترتب فيه كافي الحيذو حذب والاكبرايس فيهجمع الاصول كافى الثلم وثلب ويقال أيضا أصغر وصغمر وكبير وأصغروا وسطوأ كبرولابدفى تعقق الاشتقاق من تغميرين اللفظين تحقدتها كافي ضرب من الضرب أوز-قديرا كما في طلب من الطلب فمقدرأن فقعة اللام في الفعل غرها في الصدر كاذ كره الحلال في شرح الجع قال وقد يطرد المشتق كاسم الفاعل نحوضارب لكل واحد وقعمنه الضرب وقد معتص ببعض الاشماء كالقبارورة من القرار للزجاجية المعروفة دون غبرها مماهو مقرالما أنع كالكوز ومن لم يقميه وصف لم يجزأن يشتق له من لفظه اسم خلافاللمعترفة في تجويزهم ذلك حدث نفواعن الله تعالى صفائه الذاتيه كالعلم والقدرة ووافقواعلي أنه عالم فادرمثلالكن فالوا بذاته لابصفا تزائدة عليهام فالفان قاميه أى بالشئ ماأى وصف لداسم وجب الاشتقاق لغة من ذلك الاسمان قاميه الوصف كاشتقاق العالم من العدامان قاميه معناه أوقام به ماليس له اسر كانواع الروائح فانهالم يوضع الهااجها استغنا عنها نالتقمند كالمجة كذاوكذاك أنواع الالاملي الاشتقاق لاستعالته ( كافي افظه) أى عدد حروفه الملفوظ ما السيعة (له) أي الدشتقاق (اعامل الاقسام المشتقة بالاتفاق) فهي سمعة المصدرواسم الفاعل واسم الفعول والصفة المشمة وأفعل التفضل وأفعل التجب وصمدغ المبالغة \* (فائدة) \* لايشتق لفظ عربي من عجمي ولا العكس فلا يصح كون آدم مشسقا من الادمة على أنه أعمى ادلا بشق الافى اللغة الواحدة بعضها من بعض لا تالاشتقاق تناج وتوليد قال ابن السرى من اشتق الاعمى من العرب كان كن ادعى أن الطيرمن الحوت قاله فى المزهر ونقلت فى المعمى من العرب فالمناف والمناف أنهم قد يفرضون اشتقاقه لسان وزنه وحكمه وفى نسيم الرياض ان الاشتقاق مختص بكلام العرب وفعه أيضا ما نصه وعسى ليس بمشتق من العيس عفى الساض لانه اسم أعمى معرب والاشتقاق مختص بكلام العرب انتهى وانظر ما معنى هدا الاختصاص فان العمم لها تصرف فى الكلام كتصرف العرب وأخد ألذا ظمن أخرى كالاشتقاق العرب

\* (العسم الثان حشر علم المعسان) \*

(وكذاك المعنوى) أى صاحب علم المعانى وهو علم يعرف به أحوال اللفظ العربى التي بها يطابق مقتضى الحال وموضوعة التراكس العرسة وواضعه الشيخ عبد القاهر الحرجاني وحكمه الوجوب الكفائي أوالعسي على من انفرد وهو أفضل العاوم الادبية لانه به يعلم اعجاز القرآن العظم وفائدته فهم الخطاب وانشاء الحواب عسب المقاصد والاغراض مارما على قوانين اللغة في التركيب (في ذلك النصف) أي ندف الرسم المحدث عنه أولاالمشارالمه بلام البعد وهو ألائة (اشارة الى ماللة أكدمن الاقسام) فهي ثلاثة واجبوحسن ومخطور لان المخاطب ان كا ن خالى الذهن من المركم والترددفيه أى ليس عالما بأن النسبة واقعة أولا ولامترددافي ذلك كانالما كمد محظورا عندالبلغا - خرامن اللغوا دلافائدة فمه حنفذكا اذاكان غيرعالم بقيام زيدواساولامترة دافيه فأذا قلت له التأذيدا فأثم كان ذلك لغوا فالواجب حسنندأن تقولله قام زيدمن غمراتمان عوكد كان وان كان الخاطب مترددافه ترددامستوبا أوبرا يحمة أحد الطرفين أو مرحو حسه كان الما كدحسناء كدواحد فاوزاد لمعسن كعدمه وان كأن المخاطب منكر العكم كان واحما بحسب الانكارأى بقدره قوة وضعفا لاعددافقد يطلب للانكار الواحدتا كمدان مثلا اقوته وللانكارين ثلاث مشلالقوتهما وللثلاثأر بعلقوةالثلاثكافى قوله تعالى حكاية عن رسل

عيسى اذ كذبوافى الرة الاولى انااليكم مرسلون فأ كدبان والجلة الاسمدة وف المرة الشائية رسايط انااليكم لمرسلون فأ كدبا اقسم وان واللام واسمدة الجدلة لمبالغة المفاطين فى الانكار حيث قالوا ما أنه الابشر سئنا وما أن لا الرحن من شئ ان أنم الا تكذبون قال فى الشاخص ويسمى الضرب الاول استدائيا والثان المبائد المائيا والثالث انكاريا ويسمى احراج المكلام على مقتضى الظاهر وكنيرا ما يحرّج المكلام على خلاف أى خلاف مقتضى الفاهر وكنيرا ما يحرّج المكلام على خلاف أى خلاف مقتضى الفاهر فصعل غيرالما الله المائلة وقد قالم المترد في المسمة أى الم في الله إن المائلة والمناف المقالب المتردد كمة وله تعالى ولا تضاطبي في الذين ظلموا فا أنه كلام المترج بعني المائلة والمناف المترد في عين المسمود وقد والمعالم والثان أن تصاحب الفطنة اذ اسمعه مردد في عين المسمود ويجعل غير المنكر كالمنكر اذا لاح عليه من أما دات الانكار فيلتى اليسم الكلام مؤ كدا على طريق الوجوب على من أما دات الانكار فيلتى السمة المكلام مؤ كدا على طريق الوجوب على من أما دات الانكار فيلتى السمة كقوله

با شقیق عارضار محه و ان بی علی فهم رماح ای با هستاه المرض فهولایکرآن فی بی عهد رما الرجل المسهی بشقیق واضعار محه علی العرض من غیر النقات و تهی فی بی عهد رما الدی محیده واضعا الرج علی العرض من غیر النقات و تهی امارة أنه یعتقد أن لارم فهر م فنزل منزلة المنكر و خوطب بذلا و كذلا یعتمل النكر كغیر المنكر اذا كان معه أی المدره نالد لا الدواه و هدمان تأ تله ارتدع عن انكاره كانقول انكر الاسلام الاسلام حق من غیرتا كید و كفوله تعالی لارب فیه ای ایس الفرآن بخطانه الریم و لا بنینی ان بر تاب فیه و هذا بحال بنکره كثیره ن المخاطبین لكن نزل انكارهم منزلة عدمه الدواله ما الدواله تعلی انه لا بنبغی أن بر تاب فیه (ومع مربع ثانی الرسم) ثلثا الرسم أربعة فی مثله و حاصل ضرب الاربعة فی مثله استه عشر و اذا كان مع ذلات العدد الذی معل و هو شرب الاربعة فی مثله استه عشر و اذا كان مع ذلات العدد الذی معل و هو ماتو كدید الاحكام) أی ماتو كدید الاحكام و هو ان المکسورة اله و زة و القسم و فو فاالتو كدد و لام

لاشداء واممية الجلة وتكريرها ولوحكماوا ماالشرطمة وحروف التنسه وحروف الزيادة وضميرا لفصل وتقديم الفاعل المعشوى لتقوية المكم والسبن اذادخلت على فعل محموب أومكروه لانها تفدد الوعد أوالوعد د يحصول ل فد خولها مقتض لنو كمده وقد التي لتحقمق و كانّ ولكنّ واغما ولمت ولعل وتكرير النتي كال الشيخ الدسوقي ولم يعذوا أن المفتوحة لان ما بعدها فحكم المفرد لكن عدها بن هشام من مؤكدات النسمة فانظره اه وفهما تليم)أى في الثلثين المذكورين أى عددهما الذي هو أربعة اشارة أقسام كلمن الحقيقة والمجاز العقلمين أى المنسوبين الى العقل لحاكم فهماعلى ماأ وضخناه في الازهار الانبقة في شرح المديقة فقيقة العقلمة هي اسناد الفعل أوشبهه كاسم الفاعسل واسم المفعول هوله وندالة الماه وذلك بأن فهايفهم ونظاهر طاله وذلك بأن لا ينص قر ينة على أنه غيرما هوله في اعتقاده ومعيني كونه له أن معناه فائم به ووصف له وحقه ان يسلد المهسوا عكان مخلو قالله تعالى كن زيد أولغبره على طريق الكسب كضرب زيدعم اوسواء كان صادراعنه اره كضرب أولا كمات فأقسامها أربعة الاول مايطان الواقع عنقاد جمعا كقول المؤمن أنبت الله المقل اذاكان المخياطب يعتقد ايمان المتكلم وأنه فسب الافعال كالهالله وعلم المتكلم بذلك الاعتقاد سواء كان النحاطب مؤمنا أوكافسرالا يعتقدماذ كرفاق المفهوم من حال المتكلم فيهذما لحيالة كون الاسنادأى اسناد الانسات تقملناهوله الثاني مايطابق الاعتقاد فقط كقول السكافر الذي يعتقد نسسمة التأث يرالي الرسع أنت الرسع المقل اذاكان المخاطب يعلم حاله وأنه ينسب الاتمار اغرابته والمتكلم عالم بذلك الاعتقاد سواء كان المخاطب مؤمنا أو كافرامثله والثالث ما يطابق الواقع نقط كقول المعتزلي لمن لايموف حاله وهو أى المعتزلي يخفيها منه خلق القه الافعال كالهافان فالذلك لمن يظهر حاله له كان الاستاد مجازيا والرابع مالايظابق الواقع ولاالاعتقادكقولان جاءزيدوأ نت تعسلمأنه لم يحيى دون الخاطب اذلوعلمه أبضالماته بن كونه حقيقية لوازأن مكون الممكلم قدجهل علم السامع بانه لم يحي قرينة على أنه لم ود ظاهره فلا يكون الاسناد

2

الى ماهوله عند المتحمم في الظاهرة وأما المجاز العقلى فهو اسنا دالفعل أومعناه الى غير ماهوله أى غير الفاعل في المبنى للفاعل وغير المفهول به في المبنى لا مفه ول به سواء كان ذلك الغير غير افى الواقع أوعند المنكام في الطاهر مع قرينة صارفة عن ان يكون الاسنا دالى ماهوله نحو بنى الامير المدينة اذهو آمر والماني المعلمة و آلك القرينة المالفظ به كافى قوله

ميز نسه قنزعاءن قنزع «حذب اللسالي أبطئي أواسرى «أفذاه قدل الله للشمس اطلعي»

أى ميز عن رأسه الشعر مضى الله الى المقول فيها أبطئى الخ ا دقو فه أفناه أى عيد الله و رقيل الله و أنه هو عيد الله و رقيل الله و أنه هو المه في مكون الاستاد الى حذب الله الى سأول و امامعنوية كاستصاله قيام المهند بألمه سند المه عقلا كقولا محبتك جانبي المك المهور استحالة قيام المجيء بألحية أو عادة نحو هزم الامرا لجند لاستصالة قيام هزم الجند بالامر و حدد عادة أو صدوره عن الموحد في مثل قوله

أشاب الصغيروا فني الكيسة و العداة و من العشى و اقسامه أرد المه المستداما و المستداما و المستداما و المستداما و المستداما و المعارالا أن الرسع المقل في المستداد الموحد و الما محازات نحو أحما الارض شماب الزمان فان المراد باحما الارض تهميج القوى المجمدة للنبات و حقيقت اعطاء الحماة وهي صفة تقديق الحمد و المركة الارادية و حقيقت منسبا الزمان زمان ازدياد قو اها النامية و حقيقت عمارة عن كون و المدون في زمان أردياد قو اها الفيامية و حقيقة و المستدالة و المعتمدة المستدالة و المعتمدة المستدالة عمارة عن كون بأن يكون أحد الطرفين حقيقة و الا تحريجان المناد المناد المناد المعتمدة أو المستدالية و الما تحديد أن و تا المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد و المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد و المناد و هو منال المناد المناد المناد المناد المناد و المناد و هو منال المناد المناد المناد المناد المناد و المناد و هو منال المناد و هو منال المناد المناد المناد و هو منال المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد و هو منال المناد و قول المناد و هو منال المناد المناد المناد و هو منال المناد المناد و هو منال المناد المناد المناد المناد المناد المناد و المناد و هو منال المناد المناد المناد و المناد و هو منال المناد الم

مفهوم احداهما ابتلفهوم الاخرى أومنني عنه ومسنداله أىشئ منسوب المه الحكم ومستدأى حكم منسوب فني الثال الذكور ضمزيد الى قائم بحيث فهم منسه ثبوت القسام لزيده والاستماد وزيدهو المستداليه أى المنسوب المه ذلك المحسكم وهوالقيام والقمام موذلك الحكم المسندفالمسندوالمسنداليه هماالمبتدأ والخبرعندالنحويين والاصل تقدم المسنداليه وتأخير المسند كإفي المثال المذكور وقد يقتضي الحال ومناسبة المقمام العكس لمقاصد في نظرا البلسة فالمراد بالمقتضدات الامورالمناسبة للحالف نطرالها فقنضمات تقديم المسندأ ربعة الاول تخصيصه بالمسنداليه كقوله تعالى لافيها غول أى ايس في خو را لحنة غول وهوما يتدع شرب الجرمر وجعالراس وثقبل الاعضا وأي بفيلاف خور الدنيافان فهاغولا والهذالم بقدم فى قوله لارب فعه لله لا يفيد شوت لرب في الركت الله الناني التنسومن أول الام على انه أى السند خبرلانعت اذالنعت لا يتقدّم على المنعوت كقول حسان عدح النبي صلى الله علمه وسلم له هم لامنيه ي لكارها ، وهمته الصغرى أحل من الدهر له راحة لوأنّ معشار عشرها \* على البرّ كان البرأندي من العمر حث أم يقل همرله خلوف توهم أنّ له صفة لهم ولامنته بي الخ خبرلها وهر خدالف المقصود وهوائمات الهمم الموصوفة لهعلمه الصلاة والسلام لااثاب الصفة المذكورة الهممه لانه حمنتذ يكون الكلام مسوقالمدح هممه علمه السلام لالمدحه فاله عبدالحكيم ويلوح لى أنه كالح الوجها نعلمهن أن مدح صفة الشي مدح اذلك الشي وأن حعل هذا المال من قسل ماقله أعنى الاختصاص أقبل الثالث التشويق الى ذكر المندالمه أن يكون في المسند المتقدّ م طول يشوّق المنفس الى ذكر المسند المه فمكون له وقع في النفس كقوله

فُـالائه تَشْرَقَ الدنيا بِهِجَهَا ﴿ شَمْسَ النَّهِي وَأَبُوا الْحَقُ وَالْقَمْرِ اللهِ اللهُ اللهُ الله المُخَاطِبِ مِن أُوّل وهـ له ما يُسر كَقُولُهُ الله الله الله الله على الله الله الله الله الله الله الله والمراد الله أول النطق ومقتضات تقديم المسفد الله كذلك أربعة والمراد الردا شدا أوّل النطق

«الاولكون د كره أهم من ذكر المسند أى العناية به أكثر وأهميته اما لانه الاصل لانه محكوم عليه ولا بدّ من تحققه قبل الحكم فقصد واأن يكون في الذكر أيضاء هدّ ماولا مقتضى للعدول عنه أى عن ذلك الاصل والافتى وجدث نكته من نكات التأخير لايقدم لان الاصالة نكته ضعيفة فيرع غيرها عليها بمعردها وامالية كن الخير فى ذهن السامع لان فى المبتدا تشو يقااليه كقوله

والذى مارت البرية فيه . حموان مستحدث من حماد أى الذى اختلف البرية في أنه يعاد في الاسوة أولالس شفساني بل جسماني ففي قوله حارت تشو يق للنفس الى علم الخبر وامالتجيس المسرة للتفاؤل كما تقول سعدفى دارلذتر يدمن اسمه سعد فقدم المسند المه لاحل تعمل المسرة لالاصلهاا فدهو حاصل مالتأخسر أوتعيسل المساءة للتطبر كاتقول السفاح فىدارصد يقل وامالا يهام أنه لايرول عن اللاطرأى القلب تحو الحسب جاه أوأنه يستلذيه لكونه محبوبا كالمكاب نضبح وامالتحدل اظهار تعظمه نحورجل فاضل عندى أوتحقهره نحورجل جآهل عندك واماللاحترازعن أن يحصل فى قلب السمامع غير المحكوم علمه كتولنا زيد قائم اذلو قبل مائم زيد فرجما يحدل من أقول وحله أنّ المراد بالقائم غير زيد والفرض نفي ذلك التخيل والشانى افادة التقدم تخصيصه بالاخسار الفعلي أى قصره عليه ان ولى المسندالمه حرف النني نحوما أناقات هذا أى لم أقله مع أنه مقول لغبري فالتقديم يفددنني القول عن المتكلم وثبوته لغيره على الوجه الذي نني عنه من العموم أوالخصوص ولا يلزم ثبوته لجميع من سواه لان التخصيص اعما هو بالنسبة الى من توهم الخياطب اشتراكات معه أوانفر ادل بهدوته والهذا لايصع ماأ فاقلت هذا الاغبرى لان مفهوم ماأ فاقلت ثبوت فاثلبة هذا القول لغبرا لمتكلم ومنطوق لاغبرى نفيها عنه وهمامتنا قضان وكذلك ان لميل المسفد المه حرف النفي واكن قصد الردعلى من زعم انفراد غره أى غرالمسند الممالاخمار المذكور أومشاركته فمهنحوأ ناسعه تفى حاحتك لنزعم انفرادالغير بالسعى أومشاركته للفهدويؤ كدعلي الاول بنعولاغسرى وعلى الثاني بنحووحدي والثالث تفوى الحكم وتفريره فيذهن السامع

ن كان الفعل مندًا نحوهو معطى الجزيل قعه دا الى تحقيق أنه بغه ل اعطاء الجزبل كاقديف دذلك التقوى انكان منفيا نحوأ نتلاء كذب فانه أشذ لنفي الكذب من لاتكذب المافيه من تكرّر الاسناد الفقود في لاتكذب كإيفيدا التخصيص قطعامطلقامثينا أومنفدا بني الفعل على منكر اومعرف على ماذهب المه الشيخ عبد القاهر وحاصل ذلك أنه ان تقدة محرف النبي على المسند البه أفاد التقديم التضمص سواء كان المسند المه فكرة نحو مارجل قال هذا أومعرفة ظاهرة نحوما زيد قال هذا أوضمرا نحوما أناقلت وان لم يتقدم حرف النفي بأن لم يكن أصلاأ وكان وتأخر فتسارة يفد التقديم التخصيص وتارة بضد التقوى من غيرفرق بن نكرة ومعرفة ظاهرة أومضمرة بدالرادع لنظ مثل وغيرأوماهو بمعشاهما كالمماثل والمغمار والشدمه والنظ براذا استعمل على سدرل الكابة في فحومثال لا يعنل وغرالالعوديعن أندااتف لوأنت تعودوه فاوان ليكنمن موجبات التقدديم لكن لم يتفق أن هذه الالفاظ استعملت في الكناية الا مة فنزات منزلة الواحب حتى لواستعملت بخلافه عندقصد الكتابة أن قبل لا يصل مثلاث ولا يحود غهرك كان كلامامندوذ اطبعا (وفي الجمع) انجمع الرسم أى حروفه السَّمة (عددماللفعل من الملابسات) المراد بالفعل مايشمل ماهو ععناه كالمصدروا سمي الفاعل والمفعول والصنة المشبهة واسم التفضيل والملابسات الاورالني بتلبس هوم باويسند الهافهي كعدد الرسم سنة وأماقول صاحب التلفيص ولهملابسات شتى فعناء مختلفة وهدهالستةهي الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والمدب فبلابس الفاعل الحقمق اصدوره منه أوقسامه به والمراد بلابسه ولومواسطة الحرف نحوكني باشه وبلابس المنسعول بدلوقوعه علمه ولو تواسطة عرف أيضانحوص رت يريد ويلادس المصدريد لالته علميه تضمنا وكذاالزمان ويلابس المكان بدلالته علىه التزاما باعتمارا نه لابدله من محل يقعفمه وبلابس المدب فصوله به سوائكان السدب مفعولاله أولا كافى بني الامرالمدينة واماالمفعول معدوا لحال والتميز كعاء الحدش وجاء الراكب ونصب الرمرق فانه لايسه ندالها مع بقائم عالى معانيها المقصدودة منها

كالمصاحبة والتقسد والسان فانهالاتههم فيما دارفع الاسم وأسنداليه الفعل ثمان ملابسته للفاءل الحقيق وهو ما يقوم به الفعل أي اسفاده المه أذا كأن منماللفا على حقيقة وكذا اسناده للمقعول بداذا كان ممنيا له كأتقدم في الحقيقة العقلية واستفاده الى غيره مما أى الى غيرالفاعل فى المني للفاعل وغير الفعول به في المني له للملاسة أى اجيون ذلات الغبرنسا به ماهوله في د لارسة الفعل محاز كقولهم عشة راضيه فيم ابني للفاعل وأسندالى المفعول به اذا اعسة مرضة وكتواهم سمل مفع فعما بىلامفعول وأسمندللفاعل لاتالسمل هوالذي يفع الوادي أي علوم وكقولهم حدحده أى احتماده لانحق الحدان يسمند للذاعل المقنق وهوالشخص لاللعد نفسه وكذانهاره صائم فى الزمان أى فعمابني للفاعل وأسند للزمان ونهرجار فهماي للفاعل وأسند للمكان لان الشخص صاغ في النهار والما مجار في النهر و هكذا في الامرا لمديدة في السب أي فهاأ مندللسب الآمي والقرينة في جمع ماذكر الاستعالة العقلة ال فى الأخبر فالعادية والعلاقة فى المكل الملابسة يمعنى مشابهة الفاعل الجازئ الفاعل الحقيق في تعلق الفعل بكل منهما وان اختلفت جهة المعلق كامر فلابد في الجماز المقلي من تسمن حهدة الملاسسة بأن رقبال العلاقة ملابسة الفعل اذلك الفاءل الجازي منجهة وقوعه علمه أوفسه أومه كا فالوافي الجماز اللغوى انه لايكني ان يحمل اللزوم أوالتعلق علاقة مل فردمنه لان دلك قدرمش مرك بن جسع فرار وفلا بدأن يمن أنه من أى وجه كا فى الدسوقى وكذابزيا قالانة على لفظه) أى عدده وهو السمعة فمكون المجموع عشرة (يعرف مقتضسات ذكر المسنداليه) فالاول كونه أى الذكر الاصل ولا مقتمني للعدول عنسه أى لم يكن هذا لذكته تقتمني الحذف في قصد المنكلم والاروعت بخلاف بقسة النكات فان كلامنها بمعرده نكمة والشاني الاحتماط لضعف الاعتمادعلي القرينة أمالخفائها ف نفسها أولاشتباه فها والشاات التنبيه على غماوة السامع أى المقصود بالسماع فقال فيحواب ماذاقال عروعروقال كذا والرابعزبادة لانضاح أى انضاح المستدالمه لانه اذادل علمه مالقرائ مند المدنف

فكانهذ كرفاداصرح به فكانهذكر النافصص لحسند فزيادة الابضاح واظامس التقررأي تثبته في ذهن السامع كذلك وعليهما قوله تعالى أولذك على هدى من رمهم وأواثرك هم المفلحون والسيادس اظهار تعظيمه اكونامه ممايدل على التعظيم نحوأ مبرا لمؤمن ماضرف جواب من قال هلحضر أميرالمؤمنين والسادع اهاشه ليكون اسمه محمايدل على الاهاية نحوالسارق النثيم حاضركذلك والثامن النبز لأبذكره فحوالني صلى الله علمه وسلم فائل هذا القول في حواب هن فال هذا القول رسول الله صلى الله علمه وسلم التاسع استلذاذه أى وحدانه لذبذا فحو الحدب حاضر والعاشردسط الحكلام حسث الاصغا مطلوب أى فى زمان أو مكان يكون اصفاء السامع فسهمطلوبا للمشكلم ومحبوباله لعظمة ذلك السامع نحوقوله تعالى حكامة عن موسى قال هي عصاى أبو كا علم ما فكان بكفيه أن يقول في الجواب عصال كنهذ كرالمسند الملاحل بسط الكلام في هذا المقام وفي السعد أنه قد يكون الذكر للتهويل أى التنفويف كما تفول أمرا المؤمنين بأمرك بكذاته ويلاللمخاطب بذكر الامرياسم الامارة لممثل الامر وللتعي أي اظهار العيمن المسنداليه كانقول صبي قاوم الاسد والزشهاد في قضمة كأن يقال لشاهد واقعة عند قصد النقل عنه ماوقع لصاحب الواقمة هل ماع مكذام ثلاضقول ذلك الشاهد الذى قصد النقل عنه زيدماع كذابكذا وللتسعيل على السامع أى كانة الحكم علمه بن دى الحاكم حتى لا يكون المسدل الى الانكاركا إذ اقال الحاكم لشاهد واقعة هل أقرهذا بكذا فيقول الشاهد نع زيدهذا أفرعلى نفسه بكذا اه شوضع والمقتضات المخصوصات ليستسماعية بل المدارعملي الذوق السلم فاعده الذوق مقتضالح صوصة فى ذكر أوحد فعله وان لم مذكره أهل الفنّ وقد ذكرناأ ول الكّاب انّ الحصر في مثل ذلك بالنظر لمادون في كتب الفتي بحسب ما تسير لناالوقوف عليه ووقع في الاصل المطروع عليه المتن هذا وكذابرنادة واحدالخ والصواب ماهذا وضعف ضعفه لتعريفه) أى المسنداليه أى وضعف ضعف هذا العيددالذي هوستة فبكه زالحاصل أردعة وعشر سالسان مقتضمات تعريفه أي ايراده

معرفة على الاصل الاول مطاق التعريف لقصدا لتسكلم افادة المخساط افادة كاملة كافى المفتاح الشانى التعريف بالاضه ارابكون المقام للتكام أوالخطاب أوالغسة كااذاقسل من أكرم زيدا وكنت أنت المحصومة فتقول أفاولا تقول فلانوان كان الكرمة الخاطب قلت أنت وان كأن عراالغائب وكانتقدمه ذكرقلت هوولايخني أنه لايشعر بخصوص التكلم أوالخطاب أوالغسة الاالضمر فلايناف ان الاسم الظاهر يشعر بذلك الاأنه ليس نصافمه وأصل الخطاب أن يكون لمعين واحداأ وأكثر وقد يترك ذلك ومخاطب غديرا لمعسن اسع كل مخاطب نحو ولوزى اذالمجرمون الآتة لاريديقوله ولوترى مخاطم امعينا قصد الى تفظيع حالهم أى تناهت حالهم فى الفلهورلاهل الحشر الى حيث يمتنع خدا وها فلا يعتص بهاراء دونآخر واذاكان كذلك فلايعتص بمذاالطاب مخاطب دون مخاطب بلك من يتأتى منه الرؤية فلد خل فيه الثالث التعريف بالعلمة أى الرادم علىالاحضاره بعينه بحث بكون متمزاعن جسع ماعداه في ذهن السامع ابتداء ماسم مختص به نحوقل هوالله أحد فالله أصله الاله حذفت الهدمزة وعوض عنهاحرف النعريف ثم جعل على للذات الواحب الوجود الرابع المهريف بالعلمة أى الاتمان به على المنعظيم أو الاهانة كافي الالقاب لصالمة لذلك أوالكني الفدة له محورك على وهرب معاوية وأبولهب فعل كذافهلي مشعربالمعظيم لاخذهمن العلوومعاوية مشعربالاهانة لانه مأخوذمن العقووهوصر بخالذ أبوأبولهب في معنى قولك جهني اذمعناه بالنظرللوضع الاول ذات ملازمة للنارو يلزم من ملازمة وللناركونه جهنما فان اللهب الحقيق تارجهنم الخامس الراده كذلك للاستلذاذبه كقوله ما تله باطلب ات القاع قلن الما \* لملاى منكنَّ أم الملي من البشر فقال أمليلي ولم يقل أم هي للإستلذاذ باسمها السادس التبرك به نحوالله الهادى ومجدا اشفسع عندذكر الله ورسوله أوالتفاؤل والنطبريه نحوسعد فىداول والسفاح فيدا رصد يقك أوالتسصل على السامع أى ضبطالحكم وكابته علمه كالوقال الحاكم لعمروه لأقزز يدبكذا فمقول زيدأقر بكذا وغبرذاك كالتنسه على غماوة السامع وأنه لايفهم بالاسم المظهر وكالحث

على الترسم نحوا والفقر بسالا السابع تعريفه بالموصولية أى بايراده اسم موصول لعدم علم المفاطب بالاحوال المختصة به سوى السلم كفوال الذى كان معنا بالامس رجل عالم الناء ن تعريفه بالموصولية أيضا لاستهجان التصريح بالاسم الدال على المستداليه من علم أوغيره وذلك لاشعاره بعنى تقع النفر قد في لاستقذاره مثلا فعواليول والفسا باقص في عدل عن ذلا اقوال الذى يعرج من السبيلين فاقض التاسع ايراده كذلا التقريرا ى تقرير الغرض المسوق له السكلام فعوور اود نه التي هوفي سهاء نفسه فالغرض المذكور هو نزاهة وسف والمذكور من قوله التي هوفي سها دل فالغرض المذكور هو نزاهة وسف والمذكور من قوله التي هوفي سها دل عليما من المراد من المنابع ما المنابع من المنابع من المنابع من المنابع من المنابع من المنابع من العظم فاية لا تدرك بخدلاف مالو قال ثلاثون قامة أنه يدل على آنه بلغ من العظم فاية لا تدرك بخدلاف مالو قال ثلاثون قامة من المنابع من العظم فاية لا تدرك بخدلاف مالو قال ثلاثون قامة من المنابع م

ان الذين ترويم ما خوافكم و يشقى غليل صدورهم أن تصرعوا أى تهلكوافقه من التنسه على خطئهم من هذا الظن ماليس في قولا القوم الفدلاف الشافي عشر الراده كذلا للاعاء الحوجه بناء الخبر أى طريقه بأن تأتى بالموصول وصلته للاشارة الح أن بناء الخبر عليه من أى وجه وأى طريق من المدح والذم والثواب والعقباب وغبر ذلك كقوله تعالى ان الذين و ستكبرون من عبادتى فان فيه اشارة الح أن الخسر المبنى عليمة أصر من جنس العقباب والاذلال وهو قوله مسمد خلون جهنم ثم ان الاشارة الح وجه بناء الخبر وعاجهات وسملة الحى المتمريض بالتعظيم لشأنه المشأن الخسر يحقى بالتعظيم لشأنه المسأن الخسر يحقى بالتعظيم لشأنه الحسأن الخسر يحقى بالتعظيم لشأنه المسأن الخسر يحقى بالتعظيم لشأنه المسارة الحقائم لشأنه المسارة الحقى المسارة الحقوم المسارة الحقوم المسارة الحقائم لشأن الخسر يحقى بالتعظيم لشأنه الخسرة الحقوم المسارة المسارة الحقوم المسارة الحقوم المسارة المس

ان الذى معمل السعاه بنى لنماه متمادعاته أعز وأطول أراد الكعبة أوست الشرف والجمدة في قوله ان الذى سعمل السماءاعا الله أن الخبر المبنى عليه أمر من بنس الرفعة والبناءعند من له ذوق سليم م فيه تعريض بتعظيم بناء منه وذلك و اسطة الصلة بخسلاف مالوقيدل ان الذى بنى متنز يد بنى لنما متنافاته لا يكون فيسه تعريض بتعسفهم متسه أى

لشاعر أولشأن غبره نحوان الذين مكذبو اشعسا كانواهم الخاسرين أوللاهانة لشأنه أولشأن غبره كذلك النالث عشرتعر يفهأى المسندالمه ماراده اسم اشارة لقميزه أكمل تمسيز لغرض من الاغراض كان يكون المقام مقام مدح فان غسزه حسنند عسزا كاملا أعون على كال المدح فان ذكرالمدوح اذاصا حمه خفاء كانقصورا في الاعتناء بأمر ، وذلك كقوله . هـ ذا أبوالصقر فردا في محاسنه والرابع عشرابراده كذلك التعريض بغبا وةالسامع - في كانه لايد ولاغبرا المسوس كقوله

أولَمُكُ آبَائِي فِمْنَى بَمُلَهُم \* اذَاجِعَتْمَا يَاجِرِ بِرَالْجِمَامِعِ ا ذلوتال فلان وفلان وفلان آبائي لم يحصل المتعريض بغيا وة جرير الخامس عشراراده كذلك اسان حاله أى المسند المه فى القرب أو المعد أو التوسط كقولك هدذا أوذالة أوذلك زيدا ذسان أخاذا كان المسار السهقريسا واقتضى المقام سان عاله فانه يؤتى بهذا وهكذا أمر زائد على أصل المراد الذى هوالحكم على المستداليه المذكور فانك اذا أردت الاخمارين ذات بالعدلم تعقق هدا الاخسار بأن تقول فيدعالم ومالاشارة بأن تقول هدا عالم لكن الاتبان بالاشارة يفدالمرا دوهو شوت العد لم لتلك الذات وزيادة علمه وهو بان حالهامن كوتها قريبة والاؤل هو وظفة اللغو بين والشاني وظيفة أهمل المعانى السادس عشرار اده كذلك لصقيره بالقرب لانمن لوازمه الحقارة فالقرب عبارة عن دنو المرسمة كقوله تعالى حكامة عن أبي جهل اذ قال مشمرا له صلى الله علمه وسلم أهذا الذي بذكر آلهتكم كانه قعه الله يقول أهذا الحقيريذ كرآله تكم العظمة بنني الالوه يةعنها أوتعظمه كذلك فاناشارة القرب كاتستعمل للاهانة تستعمل لافادة التعظيم السابع عشرار اده كذلك مقرونا بلام المعد لتعظمه به أو تعقيره كذلك تطوا الى أن المعسد شأنه العظمة اذلا سال مالايدى أوالى أن شأنه عدم الالتفات المه لعدم مخالطته النفس فالاول كقوة ذلك الكتاب لارب فمه فنزل بعد درجته ورفعة محلهمنزلة بعد المافة والثاني كانقال ذلك اللعن فعسل كذا تنز بلالمعده عن ساحة عز المضوروا لخطاب منزلة تعد المسافة الثامن عشرا راده كذلك عند تعقب المشار المه بأوصاف أي

ارادالاوصاف على عقب المشار المه أى ذكرها الروالة نده على أنه حدير عارد بعد تلك الاشارة من أجلها أي من أجل الاوصاف التي ذكرت بعد المشاراليه كقوله تعالى أولاك على هدى من ربهم اثرقوله الذين يؤمنون مالغمب الخفعةف أولثك الذى هو المسند المه مالاشارة تنمم اعلى أن المشار الهم عاذ كرمن الموصولين حديرون عار دهدأ واثك وهو كونهم معلى هدىعا - الفائر بن الفلاح آجلا من أجل اتصافهم ما لاوصاف المذكورة الماسع عشرتمر يفه أى المسند المه بال لاشارة الى معهود بن المسكلم والمخاطب كااذا قلت جامني رجل أورجال فهقال أكرم الرحل أوالرحال ومنه قوله تعالى وليس الذكر كالاش أي كالاشي المذكورة في قوله رب اني وضعتها أنى العشرون الراده كذلك للاشارة الى نفس الحقمقة أى مفهوم المسمى من غسراعتمار باصدق علمه من الافراد كقولك الرحل خبرمن المرأة الحادى والعشرون تعريفه بالاضافة الىشيء من المعارف لانها أي الاضافة أخصرطريق الى احضاره في ذهن السامع بالوصف الذي قصده والمتكلم كقوله عهواى مع الركب المانين مصعده أىمهدويي مسعدداهدف الارض مع الرك الهانين فهذا أخصر من قوله الذي أهواه أوء. ل المه قلي والاختصار هنامطاوب اضمق المقام اذهوف السصن والممد على الرحمل والثانى والعشرون الراده كذلك لتضمن الاضيافة تعظيمالشأن المضاف المه أوالمضاف أوغيرهما كقواك عسدى مضر تعظيما لائ مأن لا عددا وقو لل عمد الخليفة رك تعظما العمد بأنه عدد الخليفة وقو ال عمد السلطان عندى تعظما للمتكلم وهوغرالمسندالمهااضاف أوتحقرا كذلك غووادا لجام حاضرا وضارب زيد حاضر اووادا لحام حلس زيد الثااث والعشرون ابراده كذلك لاغناء الاضافةعن تفصل متعذر نحو اتفق أهل الحتىء لي كذا أومتعسر نحوأهل البلدفعاوا كذا الرابع والعشرون اراده كذلك لانه عنع من التفصيل مانع مثل تقديم المعض على دعض نحوعنا الملد حاضرون هذاماأ ورده في التلخمص وشرحه وأشار الشارح الى أنَّ هناك أمورا أخر بقوله الى غير ذلك من الاعتمارات لوكان المقصود التصر يحالذة والاهانة للمسنداليه نحوعا والبلد فطوا

كذامن الامورالقبصة فأنف متصر محابذتهم مخلاف مالوقل فلان وفلان فعلوا كذامن الامورالقبحة فانهعند التصريح ماسمهم العلم يكن هذاك تصر يحيذتهم واللوم علم ملان الموحب له وصفهم مالعملوهو لاتأتى الامالاضافة وكاغناء الاضافة عن تفصل تركه أولى لحهة ككون التفصيل يقتضي فماأواهانة أوخوفاوان أمكن استيفاء التفصيل كقوله وقوى هموقتاوا أميرأخي وأي فأمية قوى هم الذين فحموف بقتل أخى فلو فصل القوم كان فسه تصر مع بدمهم وعدمها يهم وكانوا حقدوه ونفرواعنه (فان تطرت ومعذلك) العدد الحاصل شفعف الضعف وهو الاربعة والعشرون وذلك في الحقيقة أصل مامعك من جمه عالرهم أعنى السنة (كان عصمه مقتضى تنكره) أى مايقتضى تنكير المسند المهمن النكات وهومفر دمضاف صادق فالستة المشارالها الاول الافراداى قصدفرد عايقع علمه اسم الخسر غووجا ورحلمن أقصى المدينة يدعي أى رجل واحد لارجلان ولارجال وهومؤمن آل فرعون النافى قصد النوعمة أىكون المقصود والحكم نوعامن أفواع اسم الحنس النسكر كقوله تعالى وعدلي أيصارهم مضاوة فليس المراد فردامن افراد الفشاوة لانه لايقوم بالايصارا لمتعددة بلنوع من حنس الفشا وة وهوغطاء التعاف عن الآياجة كاتكاف العسمي والمراديه الامراض الناات والرابع التعظيم أو التعقيرا ي فعظم معنى المسنداليه أو تحقيره وأنه بلغ في ارتفاع الشان أو الخطاطه مداغا لاعكن أندمرف لعمدم الوقوف على عظمه في الاول وعدم الاعتداديه والالتفات المدفى الثاني وقداح تمعافي ةول أبي السبط له حاحب في كل أمريشينه ، وليس له عن طالب العرف حاجب أى لم مانع عظم عنعه من أن رتكب أص اقبها واذا طلب منه انسان عرفاأى معروفا واحسانالم بكن لهمانع حقه مرفف لاعن العظيم يمنعه من الاحسان المه فهو في فاية الكمال والسرية نقص الخامس والسادس تكثيره أوتقلمه فانهوان كان الاصل في النكرة الافرادلكن التشكريشعر بان هذا أمرمنكرلعدم الاحاطة بدود ال بفيد التكثير فالاول كفولهمانة لابلاوشا فأنالمقام يقتضي انالموا دابلاوغما كثهرة والثاني كقوفه تعالى

ورضوان من اقعة كبرأى وقله ل من الرضوان أكبر من ذلك كله أى عاذ كر قبيله من الجنية ونعمها لان الذة النفس بشرف كونها مرضية عنسدا اللك العظيم أكهرمن كل اذة ولو كان ذلا قلدل المتعلق أولان كل ماسواه من غمراته فالى السعد والفرق بن التعظيم والتكثيران التعظيم محسب اوتفاع الشان وعلو الطبقة والتكثير ماعتبار الكممات والمقادر تحقمها كافى الابدل أوتقدرا كافي الرضوان وكذا التعقروالنقلم اه (أوسدسه)أى أونظرت مدس ضعف الضعف الذى هو الاراعة والعشرون وذلك أراعة كان) ذلك النظر (لها) أى اشارة (لعدده واحى توصيفه) أى المسند المهأىذكروصف فالاولكون الوصف مسناله اى للمستدالمه كأشف عن معناه كقوال الجسم الطويل العريض العدميق عساج الى فراغ فان الاوصاف يمايوضع الحدم والثاني كون الوصف مخصصاله أى مقلا شتراكة أورافعاا حقاله والمراد فالاشتراك هنا الاشتراك المعنوى والمشترك المعنوعة ماوضع لمعني واحدمشة ترك بن افراد كرجل فأنه موضوع للذكر البالغمن بن آدم يشترك فيم التاجر والكاتب وغرهما فاذا قلت رول تاجو عشد فنافقا حوقل الاشتراك في وجل والمراد برفع الاحقال رفع الاحقال الواقع فهاذا كان معرفة أى الاحمال الذي يقتضمه الاستراك اللففلي والمشترك الافظى ماوضع لعنمن فأكثربا وضاع متعددة كزيدفانه وضع الشغص التباحر والفقيه مثيلا فنعثه بقولك التاجر رافع لاحتمال الفقيه فالتفصيص هخل المصارف والسكرات فانه فردان تقلب لالاشتراك ورفع الاحقال وهذاعنه دالسانهن مخلاف النعو بهن فالتخسيص عندهم نقلمل الاشة تراله في النكرات فقط وأمار فع الاحتمال في المعارف فه قال له مؤضيم لاتغصيص والثااثكون الوصف مسدحا أوذما نحوط عنى زيد العالمأو الحاهل أذاته عن الموصوف قمل ذكره امال كمون المخاطب يعرفه بعينه قمل ذكر الوصف أولكونه لابشركه في ذلك الاسم غيره والا كان الظاهرمن الوصف التفسيص لاالمدح أوالذم والرابع كونه مؤكدا أعمقرر اللمسند المهودلك فعااداكان أى المسندالمه متضعالمعنى ذلك الوصف فمكون ذلك الوصف مؤكدا ومقرراله فعوأمس الدامر كان يوماعظهما فان لفظ الامس

عادل على الدبوراى المضى فوصفه بالدارة كد واغايكون الوصف عثل ماذكر من البلاغة اذا كان لام اقتضاء المقام كان كان الامر الواقع فى الامس عايسر فيكون الفرض من التأكيد التاسف على ذلك الوصف أعنى الدبوروالمض وتني بقائد أوعما بكذر فسكون الغرض من ذكره الاشارة الى الفرح بدبوره ومضمه كذا زهل عن الشيخ الحفني قال السمعد وقديكون الوصف لسان المقصود وتفسيره كقوله تعالى ومامن داية في الارض ولاطا ربطير عشايحه حث وصف داية وطااراعا هومن خواص الجنس لسان ان القصدم مهدما الى الحنس دون الفردوم ذا الاعتسار أفاد هـ ذا الوصف زيادة النعمم والاحاطة اه أى وان كان أصل التعميم والاحاطة حاصلامن وقوع النكرة فى ساق النني مقرونه بمن هذا ووقع هنا فى الاصل الذى طبع منه التن عايتعلق ما عند الرسم زيادة ونقصا مانصمه وكذابز بادة واحدعلى افظه يعرف عددمقتضات ذكر المسنداليه أوتعريفه فان نقصت ربع ذلك كان الماق كمة مقتضى تذكيره أوسدسه كان لحالدا عي توصيفه والصواب ماسطرهما (وفي عشر آخره) أى الاسم أى آخو حووفه وهو اللام والمرادعشر عدد ها الجلى وذلك ثلاثة (تليم المالاقصر من الاقسام) وهي قصر الافراد وقصر القلب وقصر التعسن والقصر في الاصطلاح تحصمص شي شي بطريق مخصوص وهوحقيق وغمرحقيق لان تخصيص الشئ الشئ اماأن يكون بحسب الحقيقية وفي زفس الامر بأن لا يتعاوزه الى غرو أصلاوهوا لمقسق فان التفصيص ضدة المشاركة وهذا المعني هوالذي شافي المشاركة فناسب أن يسمى قصرا حقدقدا وذلا كنواك ماخاتم الانباء والرسل الاعجد صلى اقهعلمه وسلفقد قصرت ختمهاعلى محدونفت عن كل ماعداه واماأن يكون بحسب الاضافة الماشئ آخر بأن لا بتعاوره الى ذلك الشئ وان تعاوره الى عمره في الحلة فهو اضافى كقولك مازيد الاقائم بمعنى انه لا يتحياوز القمام الى القعود لا يمعنى اله لا يتما وزه الى صفة أخرى أصلاوالاكان - قدقدا وكل من الحقدق والاضافي نوعان قصرا الوصوف على الصفةأى المعنى القائم بالغبروهوأن لا يتحاوز لموصوف تلك الصفة الى صفة أخرى وان حاز أن تمكون لموصوف آخر

نحوماز بدالاقائم فقدقصرت زيداء لى القيام ولم بتجاوزه للقعود ويصح أن تكون تلك الصفة وهي القسام لموصوف آخر وقصر صفة على موصوف وهوأن لاتصاورتاك الصفة ذلك الموصوف الي موصوف آخروان جازأن مكون لذلك الموصوف صفات أخو نحوما فائم الازيد فقد قصرت القيام على زيد بحث لا يصاوره الى غسره وان كان زيد متصفا مصفات أخر كالاكل والشهر ب والاول أي قصر الموصوف على الصفة من الحقيق لا يكاد بوحد لتعذرا لاحاطة بصفات الشئ والشاني كثبرنعو مأفي الدار الازيد وقد يقصد مه المالغة لعدم الاعتداد دغيرالمذكور كالقصد في المثيال المهذكورات حمه عمن في الداري عدا زيدا في حكم العدم فد = ون قصرا حقيقها ادّعاسا فالحاصل أن القصر الحقيق أربعية أنواع قصر موصوف على صفة أوبالعكس وكل منهما امّاحقيق تغيرا دعائي أوادعائي وأما الاضاف فأقتنامه ستةقصرموصوف على صفة أوبالعكس وكل منهماا مّاقصر افراد أوقل أوتعين فالاول وهوقصر الموصوف على الصفة تخصيص أم مصفة دون أخرى أومكانها والثاني أى قصر الصفة على الموضوف تخصيص صفية بأمردون آخرأ ومكانه فسكل منهسماضر بان الاول التخصيص دثيئ دون مني والشاني المخصص من بشي مكان شي والخياط بالاول من ضربي كل منهمامن بعتقدا الشركة أى شركة صفتين في موصوف واحمد في قصرالموصوفعلى الصفة وشركة موصوفين فيصنة واحدة في قصر الصفة على الموصوف فالمخياطب بقولنيا مازيدالا كانب من يعتقدا تصافه بالشعر والمكابة وبقولنياما كانب الازيدمن بعتقد اشتراك زيدوعمروف الكذابة وهدا هوقصرالافرادلقطع الشركة التي اعتقده االمخاطب والمخاطب بالثاني أعنى التخصيص دشئ مكان شئ من ضربي كل من القصرين من بعتقد العكس أىعكس الحكم الذي أثبته المتكلم غالسا فالمخساطب يقولنا مازيد الافائم من اعتقداتصافه بالقعود دون القسام وبقولنا ماشاعر الازيدمن اعتقدأن الشاعرع وولازيد وهذاه وقصر القل لقل حكم المخاطب وان تساوىءنده الامران أءني الاتصاف بالصفية المذكورة وغسرها في قصرالموصوف واتصاف الامرالمذ كوروغره الصفة فيقصر الصفةخي

بكون الخاطب بقولناما زيد الاعام من يعتقد اتصافه بالقسام أوالقعودمن مرعلم التعسن وبقولنا ماشاء والازيدمن يعتقدأن الشاءر زيدأ وجرومن مرأن بعله عرلى التعسن فذلك قصر التعسن لتعسنه ماهو غرمعن عند باطب فهذهسة الاضاف اذاضهمتهالار بعة المقسق تكون الاقسام مرة وتفصيلها على هذا الماء ال أولى وان رؤى أنّ في الاقتصار منا في المن على الثلاثة تقصراوان كان عكن ادراج ماعد االشه لاثة فيهما وحه آخر على ذلك الاقتصار لمن أصير منلي ماعه في هذا الامر قصرا فلامو اخذة (فأن صغت طرقه) أى القصر أى عدد الاساب التي تفد د مسوا كان حقيقها أو فعره وهي عسب ماقصره صاحب النطنص على مايد أ غااقتصرالمهنف على هذه الاربعة ف هذا الماب امالات هوما كان بهدد الاربعمة وماكان بغيرها كضمر الفصل وتعريف المسفد أوالمستندالسه وفعولف ظانفه وصفادس ماصطلاحي وانكان قصرا بالمعنى اللغوى أوأن القصر بضميرالفصل وتعريف المسندأ والمسنداليه داخل في القصر الاصطلاح بأن يكون عمارة عن التفصيص بأحد الطوق السبعة وعلى كل فالتخصيص بصريح لفظ الخصوص والنأ كمدايس داخلا فالقصر الاصطلاح اهماختصار وهذه الاربعة أولها العطف الاويل كقولك فيقصر الموصوف على الصفة افراد ازيدشا عرلا كاتب أومازيد كاتسابل شاءر وقلساز بدقائم لاقاعد أومازيد فاتمابل قاعد وفي قصر الصفةعلى الموصوف افرادا وقلسازيد شاعرلاع روأوماع روشاعرا بلزيد وماصلم مثالاللافراد والقلب في قصرى الموصوف والصدفة يصلم مثالا لقصر التعنين الثاني النقي والاستثناء بأى أداة من أدواتهما كلنس وما وان والاواحدى اخواتها كقواك في قصره افرادا مازيد الاشاعر وقلماما زيدالاقائم وفىقصرهاافرادا وقلماماشاء رالازيدوال كليصلم مثالا للتعدين والتفاوت انماهو هسب اعتقاد الخياطب وعدم اعتقباده فأن اعتقد الاشتراك فافراد أوالعكس فقل أولم يعتقد شأفتعس الثالث اغا كقولك في قصره افراد اانماز مدكات وقلما انمازيد قائم وفي قصرها فرادا وقلما اعاقائم زيدواعا أفادت اعما القصر لتضيمها معني ماوالا اللتين

هما في افادة الحصراً بن لقول النحاة انمالا ثمات مايذ كربعد، وزني ماسواه وغردلك والرابع تقديم ماحقه المأخركتقديم الخبرعلي المتداو المعمولات على الفعل كقولك في قصر الموصوف تميم أناا فيرادا أوقله اأوتعيينا يحسب اعتقادالخاطب فانكان المخاطب وددك بينقدس وتميم فتعمين وانكان منف ك عن تميم ويلحقك بقدس فقلب وان كان بعتقد أنك تمي وقدسي من جهة من كالاب والام أوالحقيقية والحلفية أى النسو ية للحلف فافراد وفي قصرهاأنا كفت مهمك كذلك فتقيد يمآناين الفاعلمة المعذوبة أوحب حصركفانة المهم فالتكلم فان اعتقد المخاطب كفائة المسكلم مع غمره كان افراداأ وكفامة لغبرفقط كانقلساأ وترددكان تعمينا واعلمأن القصركمايقع بنالمتدا والخبر بقع بن الفعل والفاعل عمث يكون الفعل مقصوراعلى الفاعل من قسل قصر الصفة على الموصوف نحو ما قام الازيد وأماعكسه وهو حصر الفاعل في الفيعل فلاعكن لان المنعصر فيه عب تأخيره على ما يأتى والفيعل لا يؤخرعن الفاعل مادام فأعلا فان مرجعن الفاعلية وجع الامراقصر المبتداعلي الخبروية عأيضابين الفاعل والمفعول بحيث يكون الفاعل مقصوراعلي المفعول وبالعكس فالاقول نحوماضرب زيدالا عرا والشانى نحوماضرب عراالازيد وبن المفعولين كذلك نحوما أعطمت زيد االادرهما وماأعطت درهما الازيد اوغبرذ للنمين متعلقات الفعل الا المصدرالمؤ كدفلا يقع القصر منه وبمنالفعل اجماعا فلا تقول ماضرت لاضريا وأماقوله ان نظن الاظنا فعناه الاظناضع فافهومصدرتوعي والقصر فيالاستثناء يؤخرا لمقصور عليه فيهمع أداة الاستثناء سواء كأنت الاأوغيرها بأن بكون المقصو رمقد ماعلى الاداة وهي مقدمة على المقصور علمه فاوأر يدقصر الذعول على الفاعل قبل ماضر بعر االاز مدأ وقصر الغاعل على المفعول قبل ماضرب زيد الاعرا وهكذا قبياس المهواقي ويكون حقىقما وغبرحقمق أفرادا وقلما وتعسفا ولايحني اعتمار ذلك وحاز علىقلة تقديمهماأى المقصو رعلمه وأداة الاستثناء على القصوروهوأن يلى المفصور علمه والاداة نحو ماضرب الاعمراز مدفى قصر الفياعل عيلى لمفعول وماضرب الازيدعمرا في قصير المفعول على الذاعل وانما كان ذلك

فلملالا ستلزامه قصر الصفة قبل تمامها لات الصفة القصورة على الفاعل مثلاهي الفعلالواقع على المفعول لامعالمقالفعل فلايتم المقصورقملذكر المفهول فلا يحسن قصره فاذاقلت ماضرب زيد الاعمر اوجه ل على أنّ المعنى مامضروب زيدالاعمرو لزملوقدم المنصور ءلمه وقبل ماضرب الاهمرازيد قصرالصفة وهيي الضرب قمل تمامها اذتمامها مذكر الفاعل وعلى هذا فقس ولم يتذع ذلك ذظر االى أنها في حكم النام ما عند مارذكر المتعلق في الا تنر وفي انمايؤ خرالمقصور علمه تقول انماضر بزيدعرا فمكون ماأخرمن فاعلأ ومفعول بنزلة الواقع بعدالافكون هوالمقصورعلمه ولايحوز تقدعه أى المتصور علمه ما غي الله الماس كما أذا قائما في اغماضرب زيد همراانما ضرب عررازيد فمكون زيدهوالمحصورفب وهوعكس للمعنى المرادلان المقصود حصرضر بازمد في عمرو وتقديم عمر ويفد حصر مفترو سهعرو فى زيد يخللف الذي والاستثناء فانه لاااساس فمه اذا لمقصور علمه هو المدذكور بعدالاسوا قدمأ وأخروه هنالس الامذكورافي اللفظيل متضمنا غرمثل الافي افادة قصرالموصوف على الصفة والعصيص مطلقها وفي امتناع مجامعة لاالعاطفة لفظ غبرفلا بصيرماز بدغيرشاء لاكاتب ولاماشاعرغبرزيد لاعرو لانشرط المنق للأأن لايكون منفعاقطها نغرها (لعشرعمنه )متعلق بأضفت أى امددعشرها الجلي وذلك سبعة والطرق المتقدّمة أربعة فالحاصل أحدعش (أومأ) أى أشارمجموع ذلك (الى عددصمغ الاستفهام)أى الالفاظ الموضوعة له اذهى كهذا العددأحد عشر الهدمزة رهل وماومن وأى وكموكمف وأين وأنى ومتى وأبانكمافى التلخمص وفأما الهمزة فهي لطلب التصديق أي الاذعان لوقوع نسهة نامة من الشيئن ععين ادراك موافقته المافي الواقع أوعدم موافقتها له وذلك كقولك أفام زيدوأزيد فائم فقدتصورت القسام وزيدا والنسمة منهما وسألنعن وقوع النسبة منهماهل هومحقق خارجاأ ولافاذاقهل فام حصل النصديق أواطلب التصورأى ادراك غروقوع النسمية أواللاوقوعها وذلك كادراك الموضوع والحمول والفيمة التيهي مورد الايحاب والسلب كقواك أدرس في الافاء أم عسل عالما محصول شي في الافا وطالسا

لتعمدنه وقولانأفى الخاب ةدبس أمف الزق عالمابكون الدبس في واحد منهما طالبالتعمن ذلك والمسؤل عنهمها هوما يلهاأى تصورما يلهاأو المتصديقيه كالفعل فيأضر بتبزيدا اذاكان الشبك في نفس الفعل من صدوره من المحاطب وأردت أن تعلم وجوده وحست الفاعل في أأنت ضربت اذاكان الشمذ في الضارب والمفعول في أزيد اضربت اذاكان الشك فيالمضروب وكذاسا ثوالمهمو لات نحوأ في الدارصلت وأنوم الجعة سرت وأتأدياض بت وألا كاحمت ونحوذات ، وهل اطلب التصديق أي أصله وهو علق ادراك وقوع النسبة أولاوقوعها نحوهل قام زيدوهل عروقاء دادا كان المطاوب حصول التصديق بثبوت القيام زيد والقعود اعمرو ولايطلب باالتصور فلايقال الريد فامأم عرو وتخصص أي هل المضارع مالاستقال أي تخلصه لذلك دوسد أن كان محملاله وللعال لان حصول الامرالمستفهم عنه يجبأن يكون استقبال الذلا يستفهم عن الواقع فىالحال-الشهوده الاأن يكون على وجه آخر وهذا التخصيص بحكم الوضع لامالقرائن فلايصح أن تستعمل فعامر ادمه الحال كمافي قولك همل تضرب زيداوهوأخوا أى والحال أنه أخلك في الحال واذا كانت الاخوة حالمة وهي قمدفي الفعل أفادت ارادة الحال في الفعل فعكون منافيالفاده لمعالمضارع وهوالاستقيال بخلاف أتسرب زيداوهو أخوك فيصيح لان الهمزة تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال لانها ايست مخصصة للمضارع بالاستقبال ولاختصاص طلب التصديق بهل وعدم مجيئها الغيره وتخصصها المضارع الاستقمال كان لهامزيد اختصاص بموالاةمازمانيته أظهرمن غبره وهوالفعل فانااز مانجرعمن مفهومه ودلالة الكل على جزئه أظهر من دلالتهء لى لازمه والاسم اعمايدل علمه يسب عروض الزمان له أى اذلك الاسم بأن كان وصفا كا ماضارب الآن أوغدا فامهم الفاعل مثلاموضوع لذات فامهما الحدثومن لوازم الحدث زمان بقع فهمه فبدلالته على الزمان عارضة بخلاف الفعل فانه من حمث هو معللا تنقلعن الزمان بحسب الوضع والكونه الهامز مداختصاص بالفعل كان قوله تعالى فه-ل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكرص فهل تشكرون

وفهل أنتم تشكرون لات أبرازما سيتحذ دفي معرض الشابت أدلء لي كال الهناية محصوله من القائه على أصر لدالذي هو الرازه في صورة التحدّد وهي الجلة الفعلمة والاسمة التي خبرهافعل كافي هل تشكر ون وفه- لأنتم تشكرون لانه لفهل فشكرون وهلأانم تشكرون على أصلها الكونها داخلة عملى الفعل تحقمقافي الاؤل وتقديرا في الشانى وبقمة ألفاظ الاستفهام اطلب التصور فقطالكن تختلف من حهة أنّ المطاوب بكل منها تصورش أخر فأماما فهطل ماشرح الاسمأى الكشف عن معناه وسان مفهومه الذي وضعاله في اللغه أوالاصطلاح أوشر حماهمية المسهى أي لماهمة الموجودة الثبابية في نفس الامرالتي بها تتحقق أفراد الشيئ فالاول كااذا - معت افظ اولم تفهم معناه فانك تقول ماهو طالما أن بعين لا مدلوله للغوى أوالاصطلاحي كاتقول ماالعنقاء والمراد بالاسيرهنا ماقابل المسمي فشهل الذعل والحرف وحق الحوا بعن هذاأن مكون بلفظم فرداشهر عند السامع منهسوا كانص ادفاله أولا كإفياسين قال كإيقال في واب ماالعنقا وطائروفي حواب ماا اعقارخر اه وعمهن قاسم أيضا بقوله سوا كان من هذه اللغة القي أل ما السائل أم لا والشاني كا تقول ما الحركة أي ماحقيقة مسع هدااللفظ أى ذاتيانه التي يحاب ما وحق الحواب عن هذا الرادداتها تهمن منس وفصل بأن يقال هناهي حصول الحرم حصولا أولما في الحبز الشاني ويقال في حواب ما الانسان حد وان ناطق ولذلك لماسأل فرعون موسى عن حققة الله تعالى بقوله ومارب العالمن أحاره موسى مذكر بعض خواصه وصفانه تعالى حث قال رب السموات الختنساعلى أت حقمقه تعالى لاتعلم الانذكر الفصول المقومة لها ولامقوم الهاا ذلاتر كس فهاولمالم بتنمه فرعون لذلك بلعد حوامه غسم مطابق قاللن حوله ألاتستمعون بعنى أناسألت عن حقيقته فأجابني مصفاته قال اسن وهل يؤخذ من كلامهم أن كل دسمط لا دسأل عن حقيقته اه والظاهر أنه كذلك أفاده الشيخ الدسوق • وأمامن فيطلب بها العارض المشخص ادى العدام أى الوصف الذى يعرض له فعفد دتشخصه وتعدفه كقولك من في الدارفيا وبريدون وه عادف وتشخصه ومعنى كون العلمة

عارضة للذات أنهاخارجة عن ماهمتها أوأنها متعلقة بجالد لالتهاعلها وقال الهجاكي بسألء عاءن الحنس أي من ذوي العلم أوغيرهم تقول ماءنداراى أى حنسر من أحناس الانساء عندا وحواله كتاب ومحوه ويدخل فيااسؤالءن الحنس السؤالءن الماهمة والحقيقة نحو ماالكامة أى أى حني من أجناس الالفاظ هي أى أى نوع من أنواعها وكذا السوال عن الوصف تقول مازيد وجوابه الحكريم وتحوه وسأل عن عن الحنس من دوى العلم تقول من حبربل أى أيشرهو أم ملك أم حتى قال السعدوف منظرأى فماقاله ااسكاكى بالفظر للشق الشانى وهوجعل من للسؤال عن الحنس فلانسلم ورودهافي اللغة اذاك فالصواب مامر من أنها للسوال عن العارض وأجاب معضهم بأن ص اده أنها قد منفسوج عن حقيقة افستفهم بهاعن الصفات كافياسن وأماأى فدأل باعماء أحدالتشاركين فأمر يعمهما نحوأى الرحلين خبروا بكم بأتني يعرشها فالرحلان اشتركافى الرحوامة وهوأم يعمهما والذى عمزاحدهماهو الوصف الذي مذكره المحمب والانس والحق اشتركافي كون كل منهم من جند سلمان ومنقاد لامره والممزلا حدهماما محاب به \* وأماكت فيسأل ماعن ل أى الصفة التي عليها الذي كالصعة والمرض والركوب والمشي وغيرها ل ك مف زيداً وكنف وحدث زيدا أي على أي حال وحد ته فعقال صحيرة أوم رمض ورقال كمف هاء زيد فيقال واكناأ وماشما يه وأماأ من فنسأل ساعن المكان فيقبال أين حلست بالامس مثلا وحوابه أمام الامير ونخو أس زيدو حوايه في الدار أوفي المسجيد ، وأمامتي فيسأل ماعن الزمان ماضماكان أومستقملا أوحالا فيقبال في المان همتي حثت والحواب سحرا أوغوه ويقال في المستقبل متى تأتى فيقال بعدشهر ويقبال في الحال متى قدم زيد فيقال الآن ووأماأيان فيسأل بهاءن الزمان المستقبل فيقال المان يشرهذا الغرس فمقال بعدسنة مثلاو يقال أمان تأتى فعقال بعدعد ولووقع بعددها اسم نحو أمان مرساها لان المراد أبان الزمان الذى ترسى وتستة فمه هله وزمان قرب أودعمد خلافا لائ مالك اذ قال لاتمون للمستقيل الااذاولها الفعسل اء وتستعمل لتفخيم مشل يسأل أمان

بوم القسامة قبل وغيره فيقال أمان تشام وقبل مختصة بالامو رالعظام فلا بقالماذكر وأماأني فتستعمل ارتبعني كمفوج أن يكون بعدها فعل بخلاف كيف نحوفاً تواحر ثكم أنى شئتم أىء لى أى حال ومن أى شى أردتم وكفول أنى عيى هـ فه الله ولم يحيى أنى زيد عمنى كيف هو وتارة أخوى عصنى من أين نحواني لك هذاأى من أين لك هـ ذا الرزق الاتي كل وموهده لا يحب أن بكون وودها فعل ثم اعلم أن الفاظ الاستفهام هده كثسراما تستعمل فيغمرا لاستفهام عمايناس المقام بحسب القرائن كالاسته طاء نحوكم دعوتك والتعب نحومالي لاأرى الهدهد لانه كان لانغب عن سليمان الاماذيه فلمالم ومصر ومكانه تعيب ورحال نفسه في عدم الصاره الاه أى في وقت عدم أنصاره فالمراد يحال نفسه الحالة التي قامت به وقت عدم رؤية الهد هدمع حضوره عسب ظنمه أولا فكانت مسا لعدم الروِّ مة وتلكُ الحالة اماغفلة بصر وأوم ص عدد مأ ونحوذاك وادس مرادسلمان الاستفهام عن حال نفسه اذلامعني لاستفهام العاقل عن مال نفسه وكالتنسه على الضلال نحوفأين تذهبون والوعدد كقو للشلن أساءالادب ألمأأدب فلانااذا علرأنك أدسه فدفه برمعني الوعيدوالتخورف وللتقرير دشرطأن يذكر دهدالهمزة مامحمل المخاطب على الاقرار عدلوله كما تقول أضربت زيد ااذاأ ردت أن تحده لدعل الاقرار بالفيعل افرض من الاغراض مع علك مأنه ضربه وكقولك أأنت ضربت اذا أردت أن تحيمله على الاقرار بالفاعل أوزيد اضربت اذا أردت الاقرار بالمفعول وعلى هدذا القماس وللانكار كذلك ما يلا المفكر الهمزة كالفعل في قوله

والمفعول فى قوله أغر مضاحه والفاعل فى قوله أهم بقسمون رحت ربك والمفعول فى قوله أغر مناحم والفاعل فى قوله أهم بقسمون رحت ربك ما يعدداً باؤنا وذلك الأعيب المدال المالام كان كثيرال الحاق وكان قومه اذا رأوه يصلى نضاح وافقصد وابقولهم أصلوا تك تأمر كالخالس به به لاحق قة الاستفهام وللتحقير فومن هذا استحقارا اشأنه مع المل تعرفه والمهويل كان عالما من المسرفين بفتح ميم والمهويل كوراء ابن عماس من فرعون انه كان عالما من المسرفين بفتح ميم من ورفع فرعون على أنه مبتدأ ومن الاستفهام خره فانه لامعنى لحق قة

الاسقفهام فيها بل المراد أنه لما وصف الله العداب بالشدة والفظاءة زادهم تهو بلابقوله من فرعون أى هل تعرفون من هوفى فرط عنوه وشدة شكيمة فاطنكم بعداب بكون المهدب من الهواد اقال الله كان عالما من المسرفين زادة لتعريف الهواء الله والاستبعاد فعوا فى لهم الذكرى فأنه لا يجوز جاد على حقيقة الاستفهام بل المراد استبعاد فعوا فى لهم الذكرى بقرينة قوله وقد جاهم رسول مبين ثم تولوا عنه أى كيف يذكرون و يتعظون ويوفون بما وعد وهمن الا يمان عند حكشف العداب عمم وقد جاهم ما هوا عظم وأدخل فى وجوب الاذكار من كشف الدخان وهوما ظهر على ما هوا عرضوا والله علم وسلمن الا آيات والبينات من الكاب المحزو غيره فريد كروا وأعرضوا والله أعلم

(السيم النااث عشرهم اليان)

رهوء لم أصول بعرف به ايراد المعنى الواحد دامرق مختلف الوضوح في الدلالة على ذلك المعنى بعنى بعضهاأ وضع من بعض وذلك كا دا أردت أن تعيرعن كرم زيد فتقول زيد حاتم وزيد كحاتم وزيد كشهرالر ماد وزيد حمان اكاب فهذه طرق بعضها وهوزيد كحام وزيد حاتم أوضم بمابع ده في ذلك والاقلأ وضومن الشاني وواضعه الشيخ عبدالقاهرا لجرجاني وموضوعه النراكمب العربية وحكمه الوجوب الكفائي عند التعدد أوالعمق عند عدمه وفائدته التمكن من مخاطبة أهدل اللسان بذلك امانطر بق التمسل أوالكنابة أوغرهما (وفي بسلطأوله) أي مبسوط الحرف الاول من الاسم وهو الالف ومسوطه كاله عن حروف اسمه وهو ألف وذلك أللا له حروف فالمرادع فده وهوالثلاثة (للساني ) أى صاحب علم السان (سات لطرق السان الثلاثة التي هي المجازوا كمَّامة والته بمه اذالكلام ينقسم إلى أربعة اقدام و حقيقة وهوما استعمل في معناه الاصلى الذي وضعته العرب كاستعمال الاسد في المهوان الفترس المعروف لا في الرجل الشجاع واستعمال الحارق الحموان العروف لافي الملدمن النباس وتنقسم الى لغو يةوعرفه وشرعية قدفصلنا حمههافي الحديقة وشرحها ومجازوهو مااستعمل في غرمعناه الاصلى انساسية منه وبين المهنى الاصلى مع قرينة

تمنيع من ارادته كاستعمال الاسيد في الرجيل الشيماع لمنياسية القوة والحراءة واستعمال الجارف الرحل الملىد لناسمة السلادة وهكذا والكأنة وهيما بطلق من الكلام وراديه لازم عناه عصما تقول زيد كثيرالرمادوتر بديهأنه كرع وذلك أن كثرة الرماد بلزمها كثرة الطيخ وبلزم كثرة الا كان له وذلك كرم وكقوله تعلى في حق من موانها كأما مأكلان الطعام كماية عما مازم ذلك من الدول والغائط والغرض الردّمه على من زعم الوهستهما والاله حقيقة لاسول ولا يتغوّط وتشديه وهو الدلالة عُدل مشاركة أم لام في شيء من الإشها وبالكاف وضوها كزيد كالمدر أومثل العرفقددل هذاالكلامعلى مشاركة زيدللمدرف الحسن وللحرفي كثرة النفع بواسطة المكاف ومثل فالحقمقة امست من طرق السان كاذكر علاؤه لماذكر وه عماعتنافه في الا زهار الانبعة في شرح الحديقة عانودى الى حعلها من طرقمه أو . كادوا نحصرت طررقه في الاقسام الثلاثة الداقسة أعني المحازوالكابة والتشديه وسأتى الكلام على الاول والشاني وأماا تتشده فهو في الاصطلاح الدلالة على مشاركة أمي لام فى معنى بحمث لا يكون على وحده الاستعارة وأركانه أربعة طرفاه أى المشه والمشه به ووحهه وأدائه فطر فاه في مثل قو لك زيد كالمد رهما زىدوالىدرغ همااماأن مكوناحسسن أى بدركان باحدى الحواس كالخسة والورد في المصر اث اذا قلت خدم كالورد والصوت الضعف والهمس أى الصوت الخني حدا في المسموعات اذا قلت موته كالهمس والنكهة أى رائحة الفيروالعنه م في المشمومات اذا قلت : حكهمة كالعنبر والريق والخرفي لمذوقات اذاقلت ربقه كالخر والحلد النباعموا لحرير في الملوسات اذاقات حلده كالحرير وامّاأن بكوناعقله من أى مدركان مالعة قل لامالمين كالعلم والحياة فى قولك العلم كالحياة أى فى الادراك واماأن يكو فامختلفين بأن مكون المشمه عقلم اوالمشمه به حسما كالنمة والسمع فعما اذاقلت المنهة أى الموت كالمديم أى في الاغتمال فان الموت عقلي لانه عدم الحماة عمامن شأنه الحماةأو بالعكس بأن يكون المشمه بهعقلماوا لمشمه حسما كالعطر وخلق الرحل المكر مرفهما اذاقلت العطر كخلق هذا الرجل فالللق

عقلى لانه كدفية نفسانية يصدر عنها الا فعال بسهولة قال السعد والوجه في تشبيه المحسوس على طريق المبالغة والافالحسوس أصل المعقول لان الهاوم النقل المحسوس على طريق المبالغة والافالحسوس أصل المعقول لان الهاوم العقلمة مستفادة من الحواس ومنته بقالها فتشبهه بالمعقول بكون جعلا الفرع أصلا والاصل فرعاوذ الله لا يحوز \* ووجه به أى التشده المعنى الذى قصد المشسبه اشتراك الطرفين فيمه كالشجاعة وجراء قالقلب في قوالك زيد كالاسد فان زيد اوالاسد يشتر حكان في كئير من الذاتسات وغيرها كالمسوانية والحسمة والوحود ولدس شي منها وجه الشبه بلهوالمعنى الذى له زيادة اختصاص بهما وقصد سان اشتراكهما فيه وهو الشجاعة وذلك الاشتراك المافي أمر محقق حسا أوعقلا كانقدم واما في أمر مخيل وذلك الاستراك المافي أمر محقق حسا أوعقلا كانقدم واما في أمر مخيل كقول القاضى النبوخي

رب المسلقطات بسسدود و وفراق ما كانفيه وداع موحش كالنقيل تقذيبه العسين وتأبي حديثه الاسماع وكان النعد وم بسين دجاه سي سين لاح بين ابتداع الشاهد في البيت الاخبر والدجي جمع دجية وهي الفلمة أي كان النعوم بين ظلم ذلا الله لم سن بضم أوله جعسنه لاح أي ظهر بين أي بين تلا السين ابتداع وهومن بابالقلب أي لاحت بين المتداع ووجه المسبه في هدا النشديه هو الهيئة الحاصلة من حصول أشياء مشيرقة بيض في جوانب شئ منظم أسود وتلك الهيئة غير موجودة في المسبه به الذي هو السني بن الالمتداع الاعلى طريق المحتل وذلك أنه لما كانت المدعة وكل ماهو جهل مكروها شبهت المدعة بها أي مالفلمة ولزم بطريق العكس أن تشبه السنة والعلم كالنور والمدعة والمهدل كالفلمة من وساع ذلك أي كان البيدة وكل ماهو علم عاله بياض واشراق وأن البدعة وكل ماهو على عاله ساور والمدت سواد الهيئة في حبين فلان

الع

فظهرا شراك التعوم بن الدبى والسن بن الاسداع في كون كل منه منا أنه الما واحد منا أنه الما واحد أوغيره وغيره وغير الواحد المامين الواحد المامين أو عمل أنه الما واحد وماهو وبعضه عقلى أوعقلى والمتعدد الماحسي أوعقلى أوبعضه حسى وبعضه عقلى والمراد بالواحد ما يعد في العرف واحد الاالذي لاجز الماصلا وذلك كقوالا خده والماد بالورد في الجرة فهذا واحد وان اشتمات الجرة على مظلق اللونية ومطلق الفيض للبصر والمنزل منزلة الواحد هو ماترك من متعدد الماترك المقدة تمان يكون حقيقة محتمدة من أمور محتلفة على ماذكره الخطب كالحقية تمان يكون حقيقة محتمدة وجهشيه في قولك زيد كعمروفي الانسانية فهي حقيقة مركبة تركيبا حقيقا من أمرين مختلفين لات الجزأين صارايه واحدا في الخارج أوتركيبا اعتباريا في قولك أن يكون هيئة انتزعها المقل أى استحضرها من عدة أمور وتلك الامور بأن يكون هيئة انتزعها المقل أى استحضرها من عدة أمور وتلك الامور بأن يكون هيئة انتزعها المقل أى استحضرها من عدة أمور وتلك الامور بأن يكون هيئة انتزعها المقل أى استحضرها من عدة أمور وتلك الامور المصر مجموعها حقيقة واحدة كافي قوله

كان مثارالنقع فوق رؤسنا \* وأسافنالمل تهاوى كواكمه أى كان مثارالمثارا كالذى اثارته أرجل الحدل وقت القتال فوق الرؤس مع أسسمافنا التي انسات من أعجادها وهي تذهب و تعبى في رقاب الاعدا و ونضطرب في أيدى الشيعان لا معدة مشرقة لدل تنهاوى أى تتساقط كواكمه فان وحه الشبه هواله شمة الحاصلة من تساقط أجرام مشرقة على وحده مخصوص من جهة شيء فلم ومن المعلوم أنه لا بلتم من المجموع حقيقة واحدة ولكن تلك الهيشة وان اعتبر فيها متعدد الا أنها كالشي الواحد في عدم استقلال كل جرومتها في التشديد لانه لم يقصد تشديه الله لم بالنقع والسموف والدكواكب بل قصد في جانب المشديد تشديه وتضطرب بسم عة الى جهات مختلفة وعلى أحوال متفرقة ما بين اعوجاح واستقامة وارتفاع والخفاص مع النلاقي والتداخل وكذا في جانب المشديد واستقامة وارتفاع والخفاص مع النلاقي والتداخل وكذا في جانب المشديد واستقامة وارتفاع والخفاص مع النلاقي والتداخلا واستطالة لاشكالها والمراد بمنات المقدد أن يتظوا لى عدة أمور مختلفة و وقصد الشرة المنالة الطرفين في كل منها بالمتعدد أن يتظوا لى عدة أمور مختلفة و وقصد الشرة المنالة الطرفين في كل منها بالمتعدد أن يتظوا لى عدة أمور مختلفة و وقصد الشرة المنالة الطرفين في كل منها بالمتعدد أن يتظوا لى عدة أمور مختلفة و وقصد المتقرالة الطرفين في كل منها بالمتعدد أن يتظوا لى عدة أمور مختلفة و وقصد المتقرالة الطرفين في كل منها بالمتعدد أن يتظوا لى عدة أمور مختلفة و وقصد المتقرالة الطرفين في كل منها بالمتعدد أن يتطو الى عدة أمور مختلفة و وقصد المتقرالة الطرفين في كل منها بالمتعدد أن يتطوا لهي عدة أن يستوا المتعدد أن يتطوا لى عدة أن يستول المتعدد أن يتطوا لى عدة أن يتطوا لى عدة أن يولي المتعدد أن يتطوا لى عدة أن المتعدد أن يتعدد أن يتطوا لى عدة أن يتعدد أ

كمون كلمنهاوحهشه وهذا انمامكوناذا كان التشده فيأموركث لا تقدده فيها معض بل كلواحده منهامنة ردينة سيه بحيث لوحيذف مضواقتصرعلي المعض لميحتل التشميه كقولنا هذه الفاكهة مثل هذه الفاكهة فى شكلها ولونها وحلاوتها وطعمها ورميحها وزيد كعـمر في علم وحلموأد مواعانه وشحاعته بخلاف المرك المنزل منزلة الواحد فانه لم اشتراله الطرفين في كل من تلك الامو ربل في الهيئة المنتزعة إذا كلن م كاثر كسااعتمار ما وفي الحقيقة الملتثمة إذا كان مركائر كساحقيقها كالانسائية في قولك زيد كعمرو في الانسانية ذهبي التي قصد اشتراك الطرفين فهاوه ي-قدقة مركبة من الحبوانية والناطقية غمثال الواحدا لحسق ماتقدم في تشد ما الحد قد الورد فان ذلك محسوس مالمصر ومثال الواحد العيقلي الجران ففالحم وزنكراهة مصدر جرؤ كظرف وهي النعاعة وضم جيها لحن فى تديمه الرجل الشصاع بالاسد ومذال ماهو يمزلة الواحد لحسى وهوالمركب مأتقدم من قول بشار هكان مثار النقع فوق رؤسنا ، وقدصر حصاحب المفتاح كاذكره السعد في تشدمه المركب المركب كلا من المشبعه والمشبعه هيئة منتزعة بأن يقصد الىء ية ة أشبعا مختلفة فتنتزع منهاهشة ومحعلها مشهاأ ومشهاله وكذا المراد بتركب وحدالشمه ان تعبدالي عدة أوصاف اشئ فتنتزع منهاهمة كاعلت فاتشبيه البت الذكوروليس المرادبالمركب ههناأى فياب التشده أعنى قل الذي عنزلة الواحدما في قوله تعالى مثل الذين حماوا التوراة عمل اوها كذل الحار عمل أسفارا حمث شده مثل الهود أى حالتهموهي مثة المنتزعة من جلهم التوراة وكون مجولهم وعا العلم وعدم انتفاعهم دلك المحمول عشرل الجارالذي يحمل الاسفار أى الكتب الكارأى بحالتهوهي الهشة المنتزعة من حله للكتب وكون مجوله وعاء للعمر وعدم انتفاعه بذلك المحمول ووجه الشمه هوحرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تعمل المعدف استعماله أى همئة ذلك الحرمان ولا يحفي أن ذلك أمر عقلي ومثال المتعدد الحسي كاللون والطعم والرائحة كانقدم فيتشمه

فاحصه واحرى كتشبه التفاح لحامض بالسفر حل في المون ولطع والرائعية فانهدنه اعماتدرك الحواس فاللون المصروا اطمع بالذوق والراتحة مااشم ومتي أمكن حل التشبيه على المركب لا يعدل عنه المالحل على المفردلانه تفوت معه الدقة التركمنية المزغية في وحد الشمه ومشال المتعدد العقل يحدة النظر أى قوته أومهر عته وكال الحذرأي الاحتراس من العدة واخناء السفاد أى النكاح في تشعيمه انسان مالغراب وذلك كله لاندرك الانالعقل ومثال المتعدد الختلف أى الذى بعضه حسى وبعضه عقل كسن الطلعة أى الوجه وشرف الشأن واشمة اره في تشبيه انسان بالشمس فحسن الطلعة حسى وهوجج وعالشكل واللون اذكل منهما مدرك بالبصر والشرف والاشتهار عقلمان لانهما لايدركان بالبصرولا بغيرممن الحواس واغمايدركان بالعقل وأدانه أى التشييه أى آلته التي يتوصل بهاالمهاا كاف وكانمشدداومثل ومافى معناه محايشتي من المماثلة كتماثل زيدوعرو وزيدممائل العمرو ومايشتق من المشاجمة كذلك وما بشتق مما ودى هدا المعنى أى النشسه كالضاهاة والمقاربة والموازنة والممادلة والمحاكاة نحوز يديضاهي أويحاكى أو بقيارب عراكا أفاده السعدوفه مافيه والغرض من التشديه في الاغلب دمود الى المشهوهو أى ذلك الغرض العائد الى المسمه اما سان عاله بأنه على أى رصف من الاوصاف كتشديه توب ما خرفي السواد اداعلم السامع لون المشمه دون المسمه أوقدرتلك الحال قوة وضعفا وزمادة وتقصا كمافى تشدمه ذلك الشوب والغراب في شدة السواد أو تقرير تلك الحال في نفس السامع وتقويتها كما ف تسبيه من لا يحصل من سعيه على فائدة عن مرقم على الماء أي يكتب أو يخطط فأنك تتجدفه من تقور عدم الفائدة وتقويتها مالا تتجده في غـمره لان الفكر بالحسمات لتقدمها والف النفس لها أتم منه بالعقلمات وامَّاغير ذلك كسان امكانه على مافصل في محله وهذا يقتضي أن يكون وحه الشبه فالمشمه أتم والمشمه بذلك الوجه أشهر لان المنفس الى الاتم والاشهر أمسل فالتشيمه بهرنادة التقوير والتقوية أحدر كمافي التلنص وقد يعود الغرض من التشديه الى المسيمة ما الايهام السامع الذلك

المشبه به أتم فى وجه الشبه من المشبه و ذلك فى التشبيه القاوب الذى جعل فسه الناقص مشبها به والتام مسبها قصد الى ادعاء أن ذلك الناقص الذى جعل مشبها به أتم وأكل من المشبه كفولك الورد كف قد حبيى وكفوله

وبدا الصباح كان غرته و وجه الخامفة حن عدم فانه قصدا بهام أن وجه الخليفة أنم من الصباح في الوضوح والضباء واما لبيان الاهتمام به أى بالمسه به ولابد في هذا من قرينة تدل على القصد كالعدول عما سلسه الى غيره مع قرينة الحال وذلا كان يشده الحائع وجه انسان مثل البدر بالرغيف في الاستدارة واستلذاذ المنفس بكل فعد وله عن تشده الوجه المذكورة الساد الذى هو المناسب الى تشديم بالرضف يدل على اهتمامه بالرغيف لحوعه وأنه لم يزل عن خاطره و والتشده بالمنتب بالرخيف المناسب الى تشديم بالمناسبة بالمناسبة المناسبة المناسبة بالمناسبة بالمناسبة المناسبة بالمناسبة بالم

وكان محمر الشقية قاداتسوب أوتصعد أعلام ياقون نشر ، نعلى رماح من زبر جد

أى كان الشقيق المحمر وهو ورد أجر فى وسطه سوا داذا تصوب أى مال الى السفل أوتصعد أى مال الى العلو أعلام باقوت أى رابات حركاليا قوت نشرت لك الرابات على رماح خضر كالزبرجد فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به م كب وهو الهيئة الحاصلة من تشر أجرام جرمبسوطة على رؤس أجرام خضر مستطيلة الرابع عكسه وهو تشبيه مركب بقرد كتشبيه النها رالذى لم يسترشيسه غيم وقد خالطمه النبات المسديد الخضرة حقى وقد خالطمه النبات المسديد الخضرة حقى وقد خالطمة النبات المسديد الخضرة حقى فقول الشاعر

تربانهارامشهاقدشابه و زهرالد فكا عاهومقهر اى قدخالط هذا النهارزهرالاما حكن المرتفعة أى نباتها فكا عاهو ليل مقمر فالمسبه الهيئة المنتزعة من النها رالمذكور الحاصلة من تلال الامور العديدة والمشبه به الليل المقيد بكونه مقمرا وهومفرد و ينقسم أيضا باعتبارهما الى ملفوف أى مايسمى تشبيها ملفو فا يفاس وهو أن يؤتى اقراد بالشبهات على طريق العطف أوغيره ثم المشبه بها كذلك كا تقول كان وجه حميى وقد دوريقه بدروغصن وخر ومفروق وهو أن يؤتى عشبه فشبه به ثم آخرو آخروه كذاك كقوله

الذنه رمسان والوجوه دنا ، نیر وأطراف الا کف عنم أى را تحتم الزكية كالمسان ووجوههم كالدنا نیر وأطراف أكفهم كاله غربالمه ملة والتحريك شحر أجراين فان تعدد فيه المشبه دون المشبه به فهو تشبيه التسوية أى يسمى بذلك كقوله

صدغ الحبيب وحالى ، كلاهما كاللمالي

أى كل شــهرمن السدغ كالليل وكل حال من أحو الى كالميــل وان تعدّد المشبه به دون المشبه المشبه الجع كقوله

كانمايسم عن لواؤ \* منضدا وبردا وأقاح

أى كان المحبوب يبسم عن أسنان كاللؤاؤ المنضداى المنظوم أو كالبرد بالقريد وهورب الفعام أو كالرد والقريد وهورب الفعام أو كالا قاح بفتح الهمزة جع الحدوان وهو وردله نوروه والبابو نج فشبه تغره بثلاثه أشباء \* و نها باعتباروجه أنه ينقسم الى تمثيل وهوما وجهه منتزع من متعدد كامر فى قوله كان مشار النقع البيت وقيده السكاكي بكونه غير حقيق ادعال التشبيسه مى كان وجهه وصفاغ برحقيق وكان منتزعامن عدة أمورخص باسم التمثيل كافى تمثيل مثل الهود بمثل الحاراه وغير تمثيل وهو يخلاف والى مجدل وهوما لم يذكر وجهه كريد أسد ومفصل وهوماذكر وجهه كقوله

ونغره في صفاء ، وأدمعي كاللاكي

فوجه الشبه هو قوله في صفاء وهو من تشديه النسو بة باعتبار تعدّ دا السبه أيضا و ومنها باعتبار أداته انقسامه الى مؤكد و مرسل فالؤكدهو ما - ذفت أدانه عيث لاتبكون مقدرة رأساني نظم الكلام لا جل الاشعار بأن المشبه هوعين المسبه به وهو المشه ور بالتشديه البلديغ كقوله تعالى وهي غرّص السحاب أى تسير كسير السحاب اذالم تكن الكاف فيه مقدرة والالم يكن اتحاد فلا يكون من المؤكد بل من مقابله وهو المرسل ادهو ماذكرت أدانه افظا أو تقديرا فصار مي سلامن التأكيد المستفاد من حذف الأداة أى خاله عنها ومن المؤكد البيت المشهود والريح تعدث بالغصون وقد حى عدد الاصلام المناه والمناه المناه المناه والريح تعدث بالاصلام المناه المناه والريح تعدث بالخصون وقد حى عدد الاصلام المناه والمناه المناه المناه والريح تعدث بالمناه المناه المنا

والريح تعبث بالغصون وقد جرى م ذهب الاصل على لمين الماء أى على ماء كاللعين أى الفضة فى الصفاء والبياض وهومن كلام ابن خداجة الاندلسي من قصدة مطلعها

لله نه سر سال فی بطعاء ، أشهی ورودامن لمی الحسناه متعطف مثب للسواركانه ، واز هر يكنف مجرسماه

قدراق حي ظن قرصامفرغا ، من فضة في ربوة خضراء

وغدت تحف به الغصون كانها \* هدب يحف عقلة زرقاء

ولطالناعاطيت فيمه مدامية و صفرا يتخضب أيدى اللغاء

والربح تعبث بالغصون الخ وأعلى مراتب التشبيه باعتبارد كرالاركان أو بعضها في قوة المبالغة ماحدف وجهه وأدانه ثم ماحدف في ه أحده ما وأدنا ها ماذ كرفيه الجميع هذا ولننزه النياظر النبيه في حداثن رفائق من أنواع التشبيه فات من غسل وتحنث في محراب جوامع آدابها وتنسك فنقول من ذلك وهومن المرسل الذي في وصف بفوق المؤسك دقول سيف الدولة بن حددان عدوح المتنبي في وصف قوس قرح

وساق صبع الصبوح دعوته فقام وفى أجفانه سنة الغدون يطوف بكاسات العقار كانجم فن بين منقض علينا ومنفض وقد نشرت أيدى الجنوب مطارفا في على الجود كناو الحواشي على الارض يطرزها فوق السحاب بأصفر على أحسر فى أخضر تحت مبيض كأذيال خود أقبلت فى غيلال في مصبغة والمعض أقصر من بعض وقول أبى بكر الخيادى مرسلاومؤ كدا افراد اوتركسا لوأشرقت لل شمس ذال الهدود به لا رنان سالفى غزال أدعج أرمى العدوم كأنها في أفقه به فره والا قاحى في رياض بنفسج والمشدري وسدط السماء تغاله به وسدناه مثل الرئبي المترجن مسمار تدرأ وسدة ورحك بنه به في فص عام فضة فدروز جو المال الجوزاء يحصى في الدبى به مسلان شارب قهو الم تحرز وتسبر وتنقت بخفيد في غلسماء في المدرآة اذ به تن محاسسة اولم تدرق و

وقول البديع الهمداني

كان فى قوس لسانى الهايد ، مديحى له زع به أملى بال كان دواق مطفل حبشه ، كانى الهابعل ونفسى الهانسل كان يدى فى الطوس عُوَّاص له ، له كانى يدى فى الطوس عُوَّاص له نفاد

وقول غيم بن المعزوهومن القشل المرسل

شربناه لى النبل المابدا ، بموج يزيد ولا ينقص كان تبكان أمواجه ، معاطف جارية ترقص

وقوله وفهما الوكدوا لمفروق

ناولة السمه خدة بهامشعشعة « بكراكان سماهاضو مقماس فقبلتها وقالت وهي ضاحكة « وكيف تسق خدود الناس الناس قلت المربي انهادمهي وحرتها « دمي وطابخها في الكاس انفاسي بالله بات فها البحسد ومعتنق « و باتت الشمس فها و حلاسي و بالله عندا بالمدون قدح « و بالله دوعن التفاح والا س

وهذامنوادى قوله

المالة بات كا س النغرمغسي م فيهافدال سواد القلب والحدق

وبات يسمى جاجراء قابلها ، نوجهه فبدت شمسان في أفق وقال دونكها انشئت من قددى ، أومن لمى شفتى العسال أوحد في كل مدام فان تشكك فها شفتى ، وهذه الراح فاخترما تشاوذ ق

فالهاالمسلة قضيما عبا ، الشمر مغنيق والبدر معنني

وقول زينب بنت زياد وهومن المؤكد الملفوف

وآما أبي الواشون الافراقنا \* ومالهم عندى وعندل مما بي وشدنوا على أسماعنا كل غارة \* وقلت حماقى عند دال وأنصارى غزوتهم من مقلمد في ومن نفسى بالسيف والسيل والنار وقول أبي بكر الاندلسي

عاطيت واللسليسمب ذيه و صهدا كالمسك الفت قالمات وضعمت مضم الكمى السدفه و ودوا شاه حالل في عانق حق ادامال به سنة الكرى و زمزمته شأوكان معانق أبعد ته عن أضلع تشتاقه و كى لاينام على فراش خافق وقول العترى

المسين بذى الاراك تشابه من اعطاف قضمان به وقد و في حلى حدر وروض فالتق من وشمان وشي ربا ووشي برود وسفرن فامتلا تعمون راقها من وردان ورد جني وورد خدود ولولاض قالجال لجئتك زيادة على ذلك عمار يدكن الحاوان ما المال المالية الم

فالاصل منصوبالا تهخم لس فتفسرالي الحريزادة الكاف وموج بتولنا بحدف لفظالخ تغدمراء وابغرق جاعى القوم غرزيدفان غدرا كان مرفوعا فغمرالى النصاعلى الاستثنا الايحذف ولازمادة بل مقدل غبرمن الوصفية الى كونوا أداة استثناء ومااذالم تغير الاعراب بالزيادة كافىقوله تعيال فميارجة من الله ولابالنقص كافي قوله أوكصيب من السما • فان أصل الاول فهرجة والشاني أو كذوي صب ولم تنغير بالزمادة الاعراب فلاتسي الكامة مجازاء ندالجهور وقسل كلزمادة ونقص محاز وقبل غبرذلك وتسجمة ذلك محازا قمل على سعمل الاشتراك اللفظم " فمكون لفظ محاز وضع بوضعن أحدهماللكامة المستعملة في غيرما وضعت له الي آخر مامأتي والثانى لاكامة التي تغبراء واجاالخ فيكون اطلاق المجازعلما حينية حقمقة وقبل على سبل التشاية أى مشاجة الكامة التي تغمرا عرا بهالله كلمة المستعملة فيغمر مناها الاصلي بجامع الانتقال عن الاصل في كل فمكون اطلاق المجازعلها حنشذمجازا بالاستعارة وهل هذا المجازأ بلغ من المقمقة كمقمة أنواع المجاز الذى ظهرلي كاأوضمته في الازهار الانمة أنه كذلكوان كان مقتضى تعليلهم الايلغمة في غرومان فمه التقالامن المازوم الى اللازم وذلك كدءوى النهن سنية أنه لدس كذلك لانه لسر فسه الانتقال المذكورا كمن الذوق شاهدمانه ابس في نحولد مثل زيد أحدولا أسأل أهل القريةمن المسالفة والحسسن مافى ادس كشل زيد ولا واسأل الفرية وناهمك سلاغة القرآن العظم وقداشتمل من ذلك على كثيروالعرب لاتزيد ولاتنقص الالنكتة تزيدعلي الحقيقة وأماالجيازالرسل فهو الكامة المستعملة فيغمر ماوضعت لالعلاقمة غبرالمشام ةمع قرينة مانعةمن المعنى الذي وضعت هي له أى الكامة التي يستعملها الانسان في غير المعنى الاصلي الذي وضعته العرب لهابل في معني آخر منه وبين المعني الاصلي علاقة أي مناسمة وارتساط غبر علاقة المشابهة فان ماعلاقته المشابهة هو المجاز بالاستمارة كما يأتى وذلك كاطلاق الرجة في حقه تعالى محازا عن الانعام السيمه عنها فاصل الرحة رقة القلب وهذا علمه تعالى محال فأطلقت علمه وأريد مواما مدب عنهامن الاحسان أوارادته محاز العلاقة السسة تمان غبرالمشاجةمن

ولاتن هداالجازاللفوي كنبرلكن الصقمق كاذكرته في الحديقة الصارها فى عان عشرة علاقة الاولى السيسة أى كون المعنى الجازى سيافى الحقيق نحو رعت غشاأى ثباتا تسبب عن الفيث الذي هو المطر الشائية المسبيعة أى كونه مسيماعن الحقيق فحوأ مطرت السها مساتا أى غيداتسد عند النبات الثالثة اعتمارما كان أى الحال التي كان علم الشي قبل نحو وآنوا اليتاى أموالهم فأن المتيم هوالصغيرالذي مات أبوه قبسل البلوغ فاذا بلغ زال عنه اسم البتم ولايعملى ماله الااذابلغ فسكان المرادية الشعص الذي كاندسي يثيا فأطلق علمه اسم المتم لعلاقة ماكان الرابعة الدامة أى كون الذي بدلاعن شئ آخر كقوله تعالى فاذ اقضيم الماوة فان أصل لقضا مشرعافع لالعبادة بعد خروج وقتها والمراديه هنافعلها في وقتها وذلا أدا وفاطلق علمه اسم القضا ولانه بدله بحث يطلق كل منهدما في محل الا خريقال قضت الدين عمى أذيت الحامسة المدلمة أى كون النه مسدلامن غره نعو أخسذت دم فلان أى ديته فاطلق الدم على الدية لانه مدلها السادسة الحل أىكون الشي محلالغيره نحوجرى المزاب أو النهرأى الماه الحال في المزاب أوالنهر فأطلق المسزاب وأريد الحال فسه لان المزار على له السابعة الحالمة أى كون الشي حالا في غيره نحو فغي رجة اللدهم فهاخالدون أى الحنة فلحلول الرحة في الحنة أطاةت علما النامنة والتاسه فاللازمسة والملزومية كاطلاق الشمس وارادة الضوء واطلاق الضو وارادة الشمير العاشرة المحاورة كأطلاق الراوية على ما يحمل على الابل من أوعدة الماء المسمى مالرى لمجاورته اللابل الني هي الراوية في الاصل الحادية عشرة الكامة أى كون المعنى الاصلى كالالمعنى الحازى كقول تعالى يجع اون أصارعهم في آذانم ماذ المراد أناملهم والانامل رؤس الاصابع الثانية عشرة الخزامة كافى الحديث من أعتق رقمة فله كذاأى عددا أوجارية فأن الرقسة جزء العدد الثالثة عشرة الاول أي اعتدار مابؤل السه كقوله تعالى انى أوانى أمصر خرا فان الجرلا بنعصر فالمراد عندايؤل أمره أن يصرخر الرابعة عشرة الاكمة أى كونه آلة له فعووا حعل لىاسان صدق أى ذكراصاد فاآلته لسان الخامسة عشرة والسادسة

عشرة الاطلاق والمقسد فالاولكونه مطلقا والمستعمل فيه مقيدا كاطلاق الشفة مرادام المشفر بكسر الميم وبالفاء وهوشفة البعير والثأنى عكسه كاطلاق الشفر على شفية الانسان كافى قوله

ولكن زنجيا فليظ المشافر والسابعة عشرة والثامنة عشرة العموم والخصوص فالا ولكونه عاماوالمستعمل فيه خاصا أى جزئيا من جزئياته كاستعمال الدابة في الفرس والشاني عكسه كالفرس في الدابة واختافوا هل تعتبر العملاقمة من جهة المعنى الاصلى أوالجازى أومن جهم ما والجهور على الاول كافلت في الحديقة

مُ اعتباردي العلاقات على \* ماصع من جهة أصل نقلا واداوحدت علائق متعددة في كلة فالعبرة بالمحوظة للمتسكلم كافي المشفر المستعمل فيشفة الانسان بحوزا عتبار المقسدقيه واعتبار المشام ية في الفلظ مثلاقمكون محازا مرسلاعلي الاول واستعارة على الثاني فانحهل مالحظه المتكلم جازكل احتمال ولابد للمجازمن قرينة مانعةعن أوادة المعنى الاصلى والالم يحسطن حقيقة ولامجياز العدم الاستعمال فتماوضع له وعدم القرينة وينقسم الى أصلى وتمعى لحريانه في المصادروالمشتقات والحروف كاذكرناه في الحديقة وشرحها (أوالاستعارة) أى أوعدد أقسام الاستعارة وهى الكلمة المستعملة في غيرما وضعت له لعلاقة المسابهة مع قرينة ماذهة من ارادة المعنى الاصلى الحقيق وذلك فعو رأيت أسداني الحام أى رجلاشماعا كالاسد فأطلق الاسدعل الرحل الشصاعلشا يها الرحل المذكوراه في الشصاعة والقرينة الماذهة من أنّ المراد الاسدالحقيق فولا في الحام لاستحالة وجود السبع عادة فسه وهي مبنمة على التشمه ولابدفهامن حذف أحدطرفه وذكر الا تحرفان كان المحسدوف هوالمشمه والمذكورهو المشمه مفهي استعارة مصرحة ومقال هاتصر محمة للتصريح فهالذكر المشمه مه كالمال المذكور وانكان المحدوف هوالمشمه والمذكورالمشمه وقدأشرفي الكلام الي المشمهم المحذوف مذكر شئ من تعلقاته فهم استهارة مكسة و مقال لها استهارة الكنامة كقوال أظفا والمنمة أنشعت بفلان تريد اقالموت وليه فشهت

لمنبة أى الموت بالسبع واستعمل افظ السبيع فيهاثم حذف ورحز المه شيءمن لوازمه وهوالاظفار فانعامن لوازم السبع فذكرها يدل علمه وعلى كل فالاستعارة مطلقاهي افظ المشمه به المستعمل في المشمه والنظر في كونيامصر مة أومكنية السهفان كان مصر عابه فصرحة أومكنيا أي محذوفا فكنمة وتنقسم أمضا الي أصلمة وتنعمة باعتمارا للفظ المستعارفان كان اسما غير مشتة كافظ الاسدفي الرحل الشهاع فهد أصلمة فيقال في رأت أسدافي الجام استعبرا لاسبد للرحل الشحاع استعارة نصر بحسة أصلمة سواه كان ذلك الاسم اسم حنس كالاسد المذكور أوعلا شخصما كحاتم اذااستعرته للرحل الكريم فقلت رأرت حاتما وان كان مشتقا كفعل أو اسم فعل أوفاء ل أونحو ذلك فتدعمة كاتقول نطقت حالك بكذا أوالحال ناطقة بكذا بعين دلتأوهي دالة علمه فاستعيرا لمصدر الذي هو النطق للشتق منه نطقت أوناطقة للدلالة التي اشتق منه مادات أودالة ثم استعبر لفظ نطقت أوناطقة لدلت أودالة فحرت الاستعارة في المصدر أولا ثم حرت في المشتق كاترى فلذاسمت تبعمة السعسها للاستعارة في المصدر وكذا ان كان حرفافعو دخلت امرأة النارفي هروةأى وسدب هرة الكونها حدسم ولم تطعهماحتي ماتت فاستعبرت الظرفمة التيهي متعملق معنى فيأي ما يفهده لفظهالاسسة التي هي معنى الما المساجة المسسة لهافي الملاسسة م استعبرت لهاواستعمل لفظ فى الموضوع لنظرفسة في معيني الماء الذي هو السيبة على طريق الاستمارة السعية وتنقسم أبضا الى تحقيقية وتحلية فالتحقيقية ماكان المستعارفها محققا اماحسا كافى الاسدالمستعمل للرحل الشحاع واماعقلا كاستعارة الصراط الذي هو الطريق المستقم الواضطلدين الحق والتحسلمة ماكان المستعارفها غبرمحقق لاحساولا عقسلا بل صورة وهممة تعصل في الحمال كافظ الاظفار في أظفار المنمة المستعملة فيصورة اخترعها الوهم حنن سمه المنعة بالسمع في الاغتمال ادالوهم يصورها حينشذ بصورة السبع وبثبت لها أظفارا كاظفاره فتلك الاظفار لاوحودلها لاف الحس ولاف العيقل بل في الخمال فلهذا اسمت تخسله وتهجون الكنسة متضمنة التخسلمة هوفى المثال المذكورتشمه

واعى الوت ومقدماته بالاظفارفهي تصر محمة ولاتنفك التخسلمة عن لكنية أصلاوهذامذه بالقوم في التضملية والمكنية ومذهب الخطيب أق المكنمة هم التشييم المضور في النفس لالفظ المشيمية المذكوروا التحسلية هي اثبات لازم المشمه مه لامشمه فها أى المكنمة للدلالة على ذلك التشبيه فهي عنده من المحاز العقل والمكسة است عماز رأسالالغو ماولاعقلما لانوا لتشمه وهوفع لاالمشمه والسكاكى مذهب آخر أوردناه مع ما تعلق م وعذهب الخطيب من الردوالانتصارفي الحيد بقية وشرحها فأنظرمان أردت وتنقسم الاستعارة أيضا (ماعتبار الملاعات) بهمزة مكسورة جع ملائماً في ماعتد عار ما يذكر فيها من مناسدات المشهد أو الشهدية الى ثلاثة أقسام وهي المشار الهاهنا حرشعة ومحودة ومطلقة فالمرشعة هيرما كان فيهاشي يناسب المشبه به كاتفول وأيت أحداف الحام له ليد بكسر الام وفقر الموحدة جع لدة وهي الشعر المسكاثف على جهة السميع فلفظ أسد هوالاستعارة وفي الجمامةرينة كاعرفت وله لبدتر شيم معي بذلك لانفه تقو مثلافي الاستعارة من المالفة مادعاه العينية أي أنّ المسيمه وعين المشمه حق كان في المشال المذكورهوا لحدوان المنترس الذى من صفته أتله لمداود للدمن خواصه والترشيم معناه التقوية والجزدة هي ماكان فها شئ شاسب المشبه فحوراً بت بحسراني الجام بعطبي حث استعبر الصر للرحل الكرح ويعطى تحريد لانهمن ملائمات أى مناسبات المشمه الذي هوالرحل الكريم والمطلقة هي ماخلت عن كل من الملائمن كا إذا قلت رأيت أسداني الجام أذاحعل في الجمام قرينة أما أذا كانت القرينة طالبة وفي الجام تحريد فهسي مجرّدة ثم المرشحسة أبلغ من المجودة وهي أبلغ من المطلقة وبقمة التغاضل بينأ فواع المجاز قداستو فيناها في الازهار الانتقه عالم زأحدا علمه عانر حوأنَّه حظامن الصواب وجزأ من الثواب (فان ضربت أقسام الكنابة) وهي في الاصطلاح لفظ يطسلق وبراديه أحر من لوازم ماه الحقمق مع حواز ارادة ذلك المعنى الحقيق معمه أى مع ذلك المعنى المرادمن الكنابة وذلك كاتقول في الكنابة عن طول قامة شخص فلان طويل تحاديكسر النون معناه حائل السمف وليسر ذلك مرادا بل المراد ما يلزم

من ذلت عادة وهوطول القيامة اذلا يطول حائل مسمفه الاطويل القيامة لطول قامته لئلا بلامس السمف الارض مثلاف كمني عن طول القامة بطول حائل السمف الزومه ادومع ذلك فيصم أنراد حقيقة ذلك أعني طول المائل فالكاية من حث هي لا تمنع من ارادة الحقيقة وبذلك فارقت المحاز اذلايصيمعه اوادة الحقيقة لوجود القرينة لكن قديمتنع ذلك فهما يواسطة خصوص الماذة كافى قوله تعالى ليس كذاهشيء على أنه من باب الكاية لاستلزام نغى مثل المثل نفي المثل بأبلغ وجه ولايحني امتناع ارادة الحقيقة التي هي نفي مثل مثلدتعالى اذلامثل له حتى ينغي مثله ه وأقسامها خسمة الاؤل البكناية الطاوب ساصفةمن الصفات كالحودوالكرم أى افهام معنى صفةمن صقة اخرى أقمت مقام تلك الصفة كمانقول زيدطويل النحاد كاية عن طول قامته فالمقصود بالذات صفة وهي طول القامة وهذا القسم أعنى المطلوب ماصفة نوعان قريبة وبعدة فالاولى مايكون فها الانتقال من الكاية الى المطاوب الذى هو الصفة المكني عنما بغروا سطة بين المنتقل عنه والمنتقل الممان يدوك المعنى الكني عنه عقب ادراك المعنى الاصلي للفظ الكنابة كجافي المثال لمذكور اذلا يتعلق بالانسان من التحاد الامقدار مفلس سنه وبن طول لقامة واسطة والثبائية ماوك ون الانتقال فهامن الكناية الى المطلوب بواسطة أووسائط فتسمى دهسدة لاحساحها في الفالب الى تلك الواسطة كقولهم كشرار مادكاية عن المضاف أى الرحل الكثير الضافه فكثرة الرماد كابةعن المضافيه بوسائط فانه منقل من كثرة الرماد الى كثرة احواق لحطب تحت القدوضرورة أن الرماد لا بكثر الابكرة الاحواق المدذكور وننقل من كثرة الاحراق الى كثرة الطمائيز ومنها الى كثرة الاكلة أي لا كاين لذاك الطب أن ومنها إلى كثرة الضمفان اذا لغالب أن كثرة الاكاة المؤدية الى كثرة الرماد لاتبكون من العسال بل من كثرة الاضاف و منتقل من ذلك الى القصود وهو المضاف والشاني من الاقسام المكاية المطلوب بهانسية شئ اشئ أى ائبانه له أونفيه عنسه دون الصفة بأن يصرح صفة و مقصد الكناية باشها تهالشي عن اثباتها للمراد في صدر الاثبات بسيب ذلك هوالمقصود مالذات وذلك كقول زياد ان السماحة والمروق والدى من في قدة صربت على ابن الحشر به السماحة بدل ما لا يجب بدله من المال قل أوكثر والندى بدل الا موال الكثرة لا كنساب الا مورالجلد كاشناه والمروق فسعة الاحسان الا موال وغيرها كالعقوعن الجنسان أرادز باد المذحك ورأن بفيد شوق هذه الا وصاف الثلاثة لا بن الحشر ب قترال التصريح بذلك مثل أن يقول بنت مماحة ابن الحشر ب ونداه ومن وقع المي الكتابة عن ذلك بأن حملها أى هذه الصفات في قبة أى حمة مضروبة عليه فأفاد البات الصفات المذكورة هذه الكنابة المطلوب بمانسية ومن ذلك قولهم المجدين أو سه والكرم بن برديه الكتابة المطلوب بمانسية ومن ذلك قولهم المجدين أو سه والكرم بن برديه بدية و بين و سه وابن الحشر ب هذا هو عبد الله بن الحشر بح أو برنسا بور و وين و سه وابن الحشر ب هذا هو عبد الله بن الحشر بح أو برنسا بور و وند عليه ذياد الإعمال الشاعر المذكورة أمر بانزاله وبعث المه ما يحتاجه وقد عليه ذياد الاعتمال الما عرفة المد ما يحتاجه وقد عليه ذياد الاعتمال الما عرفة المد كورة أمر بانزاله وبعث المه ما يحتاجه وقد عليه ذياد المنتو يعده

ناخبرمن صده المنابر فالتي به بعد النبي الصطفى المستخرج لما أستال راحماله والكم به الفت باب توالكم لم برنج فالمن ومنه قولهم أرتج على فلان كانه أعلق علمه معاب الكلام وهومنى المفعول محفف الجم فتشديدها كاه وجاره في ومض الالسنة خطأ والثالث الكنابة المطلوب ماصفة ونسبة معا كان جهلامعا وقصد الانتقال لهما كقولنا كترالرماد في احة زيد كنابة عن الضمافية واثماتم بالزيد أما الاثمات فلا نالم نثبت كترة الرماد في ريوتها إله وأما المضافية واثماتم الزيد أما الاثمات فلا نالم نثبت كترة الرماد في موتها إله وأما المضافية ولا نالم نصرح ماحتى يكون الطلوب نفس النسبة بو كنينا عنم بالكنرة الرماد والمالم والماله والمالموسوف أوغره فالا قلا ولما الموسوف أوغره الاظفار فهذه الاوماف الثلاثة كنابة عن الانسان لاختصاص مجوعها الاظفار فهذه الاوماف الثلاثة كنابة عن الانسان لاختصاص مجوعها الاختصاص مجموعها الاختصاص مجموعها الاختصاص مجموعها الهومة ومها الذى هو المحتوص على من منه هومها الذى هو المحتوص على المنابق من منه هومها الذى هو المحتوص على المنابق من منه هومها الذى هو المحتوص على منابع ما منابع موعها المحتوص على منابع من منه هومها الذى هو المحتوص على من منه هومها الذى هو المحتوص على من منه هومها الذى هو المحتوص على منابع من منه ومها الذى هو المحتوص على المالم من منه هومها الذى هو المحتوص على منهومها الذى هو المحتوص على المحتوص على المحتوص على المحتوص على منابع المحتوص على المحتوص المحتوص على المحتوص المحتوص المحتوص المحتوص المحتوص على المحتوص المحتو

غ مرمقصود بالذات الى ذاك الموصوف الذى هو الانسان والشاني كقوله تعالى السكنله شئ فاقا لمكنى عنه نفي المثل وهوليس بموصوف لنفي مثل المثل وهذاالقسم أعنى المطاوب بهاغبرصفة ولانسبة اماأن يكون مجوع معانكان تؤخذ صفة فتضم الى أخرى وهكذال حكون حلم امختصة بموصوف وان كانت كل صفة بمفردها غرخاصة به وذلك كالمثال المذكور أعنى حامني حي الخاذحي المسرخاص الانسان لوحوده في ما في الحموا مات ومستوى القامة لسرئاصا به كذلك لوحوده في النحل وكذاعر بض الاظفار لوحوده في الفرس وأماجه له الثلاثه فعتصة بالانسان فيتوصيل بمعموع ذكرهاالسه واماأن يكون مهني واحسداأى لايكون من أحناس مختلفة وانكان الفظ الجرع كأن يتفق فى صفية من الصفات اختصاص عوصوف معن فتذكر تلك الصفة ليتوصل بهاالي ذلك الموصوف لاالي وصف من أوصافه ولاالى نسمة من النسب المتعلقة مه وذلك كقول الشاعر عدح قوما والشحاعة والطاعنين محامع الاضغان، أى وأمدح الطاعنين أي الضاربين بالرع مجامع الاضفان جعضفن وهو الحقد ومحامعها المحل الذي تحتمع فمه وهوالة لوب فكنيها منها فعامع الاضفان معني واحداداس ساملتمه وانكان افظه جعاوداك المعنى صفة معنو يه مختصة بالقلوب اذلا تجتمع الاضفان في غيرها وأما الاقسام التي قبله فلا يجرى فيها التقسيم المارة في المطاوب ما سيفة الى قرية وبعد مدة مالفظر الى الاستقراء وتذبع مواردالكامات والافالعقل محوزقسمية كلمنهالا فسام المذكورة كا فى الدسوقى الخامسة المطاوب ما صدنة ونسدمة وغيرهما وهوا اوصوف كقولنا كثرالرمادفي ساحة العالم حدث دل الدارل كالشهرة على أن الراد بالعالم زيدفتكون كثرة الرمادكاية عن الصفة وه المضمافيه لاستلزامها الاها واثماتها في الساحة كناية عن نسعة اللموصوف وذكر العالم كناية عن الموصوف فالحاصل أن الكناية اما أن تطلب بماصفة فقط أويطلب بها موصوف فقط أويطاب مانسية فقط أويطاب بهاصفة ونسية أو بطلب باصفة وموصوف ونسمة فهذه هي الحسة أقسام هذا ولما اقتصر فىالتلخه صرمن هذه الاقسام الجسة على ثلاثة وهي ماعد االاخبروالنالث

هماقال السعد فانقلت ههناقسم رابع وهوأن يكون المطاوب بهماصفة ونسمة معيا كقوانيا كثيرالرمادق ساحة زيد قلت لدسر هيذا كتابة واحدة بِلِكَا مِنَا الحداهـ ما الطاوب ما أنفسر الصه فقوه بي كثرة الرماد كما له عن لمضافمة والثانية المطلوب سانسمة المضافية الى زيدوه وحعلها في ساحته مفعداتماتهاله اه قال العلامة الدسوقي ولك أن تسمى مجوع الكايتين قسما آخراذ لا حرفي الاصطلاح إيكر لوقعة اهيذا الهاب لحيد ثت انسا كأية خامسة وهي التي يطلب مها الصفة والنسمة وغيرهما الخ اه قلت لباب فتوحمن قبل وفعه أيضا مادسة وهي المعالوب ماصفة وموصوف وسابعة وهي المطلوب بماموصوف ونسمة فالقسمة المقلمة سماعمة كما ح به عبد الحكيم في حواشي المطوّل قال واحد منها اجتماع الثلاثة وثلاثة منهااجتماع الاثنين وثلاثة منهامنفردة والحصرفي الثلاثة ماعتمار فرديتها بحسب الاستقراء وفيشرح المفتاح للمؤذني يحوزأن رادلحو الموصوف والوصف جمعامثل أن تقول حضرت نؤم الضحوتر يدهندا ووصف كونهاذات خدم ورفاهمة من العيش وفهمه واذا قسل الرماد فى ساحة زيد كان فيه كنا به عن صفة ونسمة أوقدل المكرم في ساحة العلم كان لمداجتماء بهاأ واجتماع دعضها وتارة لا بتعهد والاعتبار في الشق الاول باختلاف اللازم كالايحفى وبهذا تسزلك أن كلامن هذه الاقسام غيرالكنابة على السكامة والنكامة عراتب خلافالن قال ان هذه الصورلا تخرج عن كامة الكناية أوالكناية بمراتب ويه تعملهما في قول الشيخ الدسوقي ولك أن تجعل مجوع المكايتين قسما الخواذ اجامنه والله بطل نهره عقل (أوما تنفاوت المه) عطف على أقسام أى أوضر بتعدد ما تتفاوت الكالة المه أى تنقسم انقساماآخرغبرماذكرهل ماقاله السكاحكي وذلت خسة أقسام أيضا تمريض وتاويح ورمن واعاء واشارة وهذه الاقسام لست من أقسام الكنابة فقط فلاتحتص جابل مكون التعريض كنابة ومحيازا وبطلق الساقى على غيرا لكالة اصطلاحا واغة فلذاء يرما اتفاوت دون الانقسام في حنها لتلا مصدأن هذه الاشهما ولانخرج عن الكلمة اذ أقسام الشئ أخص منه

على التحقيق فالتعريض هوالكتابة المسوقة لائسات صفة لموصوف غسير مذكورفان الموصوف في القسم المطلوب به صفة والقسم المطلوب به نسمة ارة يكون مذكورا كاسق وارة يكون غرمد كوركايقال فالتعريض بمن يؤذى المسلمن المسلم من سلم المسلون من اسانه ويده فانه كنا يةعن نغي صفة الاسلام عن المؤذى مطلقامن غبرقصد الفردمعين وهو غبرمذ كورفى الحسكلام فهذاهوالتعريض لانقسه امالة لا كالام الى عرض الضم أى جانب يدل على المقصودوهو المهنى الكائي والتلويح هو ماكان بغدالكاية العرضمة المذكورة انكثرت فسمالوسايط بن اللازم والملزوم بأن كأن كأله بعدة كافى كثيرالرماد فان بن كثرة الرماد والمضافية المستعملة هي فهاوسايط كشرة وهي كثرة الاحواق وكمشرة الطبيع وكثرة الاكلن وكثرة الاضهاف كماسه في والرحز هو ماقلت فه مه الوسايط أوانعدمت بالاولى مع خفاء في المزوم بين المعنى المستعمل فيه والاصل فالاول كما يكني عن الايلة أى الملسديعر بض الوسادة فيقال فلان عريض الوسادة أى أنه بلمد وذلك لانعرض الوسادة يستلزم عرض النفا وعرض الففا يستلزم المله عرفالكن ادراك ذلك اللزوم يحتساح الى روية وفكر يطلع به عسلي تلك المازومة فمعتقدها والثاني كاركني عن الامله المذكور دمر رض القفافانه لسرين عرض القفا والمله واسطة عرفا والايماء هوما قلت فمه الوسايطمع وحود التوسطف الحلة بلاخفاء كقوله

أوماراً بت الجدالق رواه في آل طلحة ثم يتحول فان القاء المجدر وله في آل طلحة ثم يتحول فان القاء المجدر وله في آل طلعة مع عدم التحول معنى مجازى اذلار و وجه أى خيمة للمجدول كن شهر بالمريف له رحل يخص بزوله من شاء ووجه الشبه المريف للمنه في الذف على طريق المكنية واستعمل معه ماهو من لوازم المشبه به وهو القاء الرحل تخييلا ولما جعدل المجدم لقيا رحله في آل طلحة بلا تحول لزم من ذلك كون محدله وموصوفه آل طلحة اعدم وجدان غيرهم معهم وذلك بواسطة أن المجدولوشيمه بذى الرحل هوصفة لا بدله من موصوف ومحل وهذه الواسطة ظاهرة بنفسيها الرحل هوصفة لا بدله من موصوف ومحل وهذه الواسطة ظاهرة بنفسيها في كانت المحكما به ظاهرة والواسطة واحدة فقد دقلت الوسايط مع

الطهور والاشارة هي ماعدمت في الوائط رأسامع عدم الخفاء أيضا كعرض القفافي البلدساء على ظهوره عرفا وان الخفاء انما كان باعتبار العرف القديم كافيل وأما الان فقد الشهر أن كل عريض القفا بليد فيعلم ذلا منه بلاخفاء وجعل في التطنيص الايماء والاثارة واحدا وقد على الفرق وان كان قليل الحدوى فهذه الخمة أفسام اذا ضربها البيانية (في ذلان أى ماسبق من طرق البيان وما بعده وقد على أنها ألائة (وزاده) أى فلا العدد وهو الثلاثة (على الحاصل) من ضرب الحسة في الثلاثة وهو خسة عشر في كون جميع ذلك عمائية عشر (علم ما للمعاز وقد عرفتها

## ﴿ (السم النااف عنراليدي) ﴿

وهوفى الاصطلاع على يعرف به وجوه تحسن الكلام بعدوعاية مطابقته لمنتضى الحال ووضوح الدلالة أى ملكة يقتد دربهاء على معرفة الوجوه الني تحسن المكلام وتورثه فمولا ولانعذ هذه الاوحه محسنة الا اذاأتي ما يعدوعا يدأم بن الاول مطابقة المحكلام الما يقتضمه الحال منتأ كممدأ وعدمه مثلامع موافقته للعربية وخلوه عن التعقيدوالتنافر والامهالشانى وضوح الدلالة بأن تكون دلالته على المقصود منه واضحمة والاكانت كتعلمة الدرق أعنماق الخنازير وموضوعه التراكب العرسة وواضعه عبدالله بن المعتزفه وأول من اخترعه وسماه مردا الاسم قال شيخنا الهمام السمدسر ووالزواوى فعاكتمه عملي بديعمتنا المسماة يطرفة الرسع بعدأن ذكرماذكر قال أى ابن المعتزى صدركا مه وماجع قدل فنون الادبأ حدولاسقى الى تألىفه مؤاف وكان ذلك سنة أربع وسعن وماتنين تم قال قال الصفي الحلى وكان جالة ماجمع منها سيمعة عشر نوعا وعاصره قدامة بن جعفر فأكملها ثلاثن وزادعامه أوهدلال العسكري سعة والغ بها السفاشي السمعن وان أبي الاصمغ التسعين تم سعهم غيرهم من حازقمس السمق في هذا المدان خصوصا الشيخ صلاح الدين الصفدى اه وقد جعت من ذلك ما ينوف عن مائتي نوع في طرف ة الرسع وهي رجزية

فى فقمه الفنّ لا كالمديعيات المشهورة بلأذكر فيهاامم النوع وتعريفه وتقسمه وأمثل لهاتصر يحا وتلويحا بأمثلة غزامة تارة ووعظممة أوحكمهة أوغبرذلك تارة أخرى وحكمه الوجوب الكفائي على من تعدد والعيني على من انفرد (وفي ثانيه) أى الاسم أى ثاني حرف منه والمرادفي جله وهوستون (البديعي مجانسة)أى مشابهة ومناسة عددية (لا فراد الحناس المساسقة )أى المتوافقة في مطلق الحسن فهي مستون على ماذكره بن معصوم في زهر الربيع وغره كاستراه قال ابن عدة في الفراقة مامعي جناسا الالجيء حروف الفاظه من جنس واحدومادة واحدة ولايشترط فمهتماثل حسع الحروف بلبكني في التماثل ما تعسرف فعه الجمانسة وأما اشتقياق الحناس فن التعنيس تفعيل من الحنس أومن المجانسة مفاعلة من المنس أيضالان احدى المكامن اذا تشابهت الاخرى وقع منهدمامفاعل الحنس والجناس مصدر جانس المشخص أوتجبانس الشسات اداد خلا فيجنس واحد والماانقسم أقساما كنعرة وتنزع أنواعا عمديدة تنزل منزلة الحنس الذي يصدق على كل واحدد من أنواعسه فهو حمنه ذينس وأنواعه النام والمحرف والمصفوهل جرا وأماحـــدودأنواءــه فقـــــــ اختلفت فهاعسارات المدبعمن واكن نأتى بحية كل واحدمن الانواع فىموضعهاه بعضحذف غمانالتشابه المذكورلابدفه من اختلاف الممنى وأن يكون في اللفظ فقط لا في اللفظ و المعنى كالتأ كمد اللفظي تحوقام زيد عام زيدولافى المعنى فقط نحو أسدوسم فليس ذلك من الحناس فيشئ ونقسم الى قسمين افظى ومعنوى وينقسم اللفظي الىسبعة أقسام لاحتى ومضارع وناتم ونافص ومصف ومحرف ومقلوب وكلمنها ينقسم الىأقسام حتى تنتهى الى الستين المذكورة ، فاللاحق هوما اختلف فسه اللفظان بحرف من غبر مخرج الحرف الاخركقوله تعالى فأما المتم فلا تقهر وأماالسائل فلاتنهراذ قداختلف الفظ تقهروتنهر فوحوف الفاث واننون وهمامختلفاالمخرج ثمالاختلاف المذكوراماأن بكون فيأتول الافظين أووسطهما أوآخرهما واللفظان المذكوران اماأن يكونا فعلن أواسمينأ وفعملاواسمافا فراده تسعة فشال الفعلين المختلفي الاقول مانقذم

فالا تمالكرعة وقوله

ساوجا بني سام وحام ه فليسك ثله سام وحام و ومثال المختلق الوسط قوله

وشاعين غيرى منه نسه دباللقا وعينى تشقى بالقلام نسهد فتسهد ونسم داختاها وسطا كاترى ومثال انختاني الا خرقوله على شعرات الايك مصع حامة تغرب في ألحانها وتغرد فتغرب وتغر دقد اختلفا آخرا ومثال الامين المختاني الاول قوله سنى فوره البادى أضاء لنا النادى في فالبادى بالموحدة عنى الفاهر والنادى والنون المجلس وهما امعان اختلفا في الاول الاعبرة بأداة التعريف ونحوها ومثال الاسمين المختلفي الوسط قولهم الاطراف منازل الاشراف ومعناه ان سوت أشراف الناس تحكون غالبا في اطسراف المدن كا يشدر البه قولة دها لي وجادر حسل من أقصى المدينة يسعى ومثال المختلفي الا خرالا الاوطار والاوطان والصادع والصادح ومثال الاسم والفده ل المختلفي الاخراق

من هجره حل المشتاق ثقل أسى \* ولم يبلغه عارامه أملا فعل ولم يبلغه عارامه أملا فعل وأملااهم وقد اختلفا كما ترى ومثال المختلفي الوسط قوله على حذف الادامة أى دمع كالنهر ومثال المختلفي الاستوقوله

وان مالت بعطفيه عول به سقانامن عائد سقاما فسقا فافعل وسقاما أى سقما السم وهما كاترى فهد منسعة للاحق والمفارع هوما اختلف فيه المفطان بحرف من مخرج الاتخرار وبرب منه وهو كدا بقد في التقسيم لان الاختلاف المذكور اما في الاول أو الوسط أو الاتخروع في كل فاما بين اسمين أو فعلين أو مختلفين فشال الاسمين المختلفي الاول قوله به ظاعن طاعن برخ قوام به فالاول بالمجمدة من الطون أى الا هامة والذاني بالمهملة من الطون الحالمة والمال المختلفي الوسط قوله به فناظرى لنا المختلفي الوسط قوله به فناظرى لنا المختلفي الاتحرقوله به فياله من عائد عائد الناضر أى المسن البهم عال ومنال المختلفي الاتحرقوله به فياله من عائد عائد بالاول المسن البهم عال ومنال المختلفي الاتحرقوله به فياله من عائد عائد بالاول المسن البهم عال ومنال المختلفي الاتحرقوله به فياله من عائد عائد بالاول المسن البهم عال ومنال المختلفي الاتحرقوله به فياله من عائد عائد بالاول المسن البهم عال ومنال المختلفي الاتحرقوله به فياله من عائد عائد بالاول المسن البهم عال ومنال المختلفي الاتحرقوله به فياله من عائد عائد بالاول المنافع ا

من العيادة والنانى من التعويد ومثال الفعلين المثلق الاقل قوله نهر العشاق حين رأوا منه وجها بالبهاجرا فنهر بالنون بمعنى قهر وجرالشانى بالموحدة بمعدى صاد باهرا ومشال المختلق الوسط قوله

ويشغل طرفى وجهه بجماله « ويشعل قلبى بالجوى ما وجهه فالاقل بالمجهة من الشغل ضدّ الفراغ والذاتى بالمهـ مه من أشـعلت النار أوقد تم المومال المختلفي الا خرقوله «اذا راغ هذا الطبى راع فوادى أه فراغ الاقول بالمجـ من دهب وراع الشانى بالمهـ مله بمعـ في رقع وأخاف ومثال الاسم والفعل المختلفي الاقول قوله

بهراأبدورمحاسنالمابدا \* فجرت دموع محاجرى قيمنهر على نحوماسبق ومثال المختلفي الوسطةول المجترى

غُــــرأنى امرؤكفانى كدانى \* فكفانى الاقل بالنون من الـكفاية والشانى بالفاء من الكفاف ومثال الهند لمنى الانخرقوله

حسب الهجران منه حسنا و فسب الاول بالموحدة فعل عدى ظن والشانى النون من الحسن فهذ السعة أيضاله مضارع تضم الماقبلها فتكون عمائية عشره والجناس القام هو ما اتفى فيه الله فطان فى أنواع الحروف وأعدادها وهما تهم الورن عورت وبالشانى نحوالساق والمساق وبالشائل نحوالساق والمساق وبالشائل نحوضرب وضرب مند بن الفاعل والمفعول وبالراد عضوالفتح والحقف فليس ذلك بتام ولا بدمن اختلاف المعنى أيضافلا جناس بين قوله تعالى بل الساعة موعدهم والساعة أدهى وأمن اذ الساعة فيهما بين قوله تعالى بل الساعة موعدهم والساعة أدهى وأمن اذ الساعة فيهما ماكان كل من الفظاء كلمة واحدة والمراد بالمركب ماكان كلاركنية أو عنى أوكلة وبعض أخرى وكل منهما بنقسم الى قسمن فينقسم المفرد الى مايسى عائلا من المماثلة وهي الا تحاد لا تحاده فى النوع اختلاف الذوع فالمائل هو ما النوع المكامة كأن عندهم ومايسى مستوفى لاستدف الكمن افظمه الأواع المكامة كأن يكونا المعن أو فعلين أوحر فين قهو ثلاثة أفراد فالاول كقوله تعالى ويوم يكونا المعن أو فعلين أوحر فين قهو ثلاثة أفراد فالاول كقوله تعالى ويوم يكونا المعن أو فعلين أوحر فين قهو ثلاثة أفراد فالاول كقوله تعالى ويوم يكونا المعن أو فعلين أوحر فين قهو ثلاثة أفراد فالاول كقوله تعالى ويوم يكونا المعن أوفعلين أوحر فين قهو ثلاثة أفراد فالاول كقوله تعالى ويوم

تقوم المساعة يقسم الجرمون مالبثوا غيرساعة فان المراد بالساعة الاولى القيامة وبالشانية الجزء المعلوم من النهار والثاني كقوله

دع عنك لوى فان الني قدسترا على رشدى وان لم تسمع سترا فسترالاول فعل من الستروالثاني فعل من الرؤية دخلت عليه سين التنفس الناك كقولة تعالى سوا عليهم أأنذرتهم فاحدى الهمزتين من أانذرتهم عمزة استفهام والثانية من بنية الكامة والمستوفى هو مالم يتفق وكاه فيما ذكر بل يكونان من نوعين امامن اسم وفعل كقوله

مامات من كرم از مان فانه و يحيى ادى يحيى بنعبدالله فان يحيى الاقل فعلم مرسلم وحرف كقوالله رب رجل مرب رب غيره فرب الاولى حرف جروالنانية اسم المعصر المعلوم أومن فعل وحرف كقوالله علاز يدعلى جسع أهاد فعلا الاول فعل من العلو وعلى النانى حرف عرفه وثلاث افراد أيضا فالجله ستة المحفود و ينقسم المركب أيضا الى ما يكون كل من ركنيه مركامن كنة بن وما ويسمى ملفقا وملفو قالتلفقه من كلتين كقوالله أرى قسدى اراق دى وما يكون أحد ركنيه مفرد اولو تنزيلا والا تحرم كاوهو نوعان متشابه أى يسمى بذلك ومفروق كذلك فالمتشابه هوما تشابه ركناه خطا كقوله

اذاملات لم يكن داهبه فدعه فدولته داهبه فذاهبه فذاهبة الاقل مركب من داعمى صاحب وهبة عمى عطبة والشانى مفرد خبر عن دولة أى زائلة ولااختلاف بينهما في الخط والمفروق هوما لم يتشابه ركاه في الخط كقوله

كلكم قدا خدا با م ولاجام لنا ما الذى ضرّ مدير السبام لوجاملنا فلا بلمام كا من الخروال كن الاقل من المتجانسين قوله ولاجام لنا وهو مركب من اسم لا وخبرها وهو المجرورمع حرف الحرّ والركن الذاتي قوله لوجاملنا وهوم كب من فعل ومفعول من المجاه له وهي المعاملة بالجيل المن عدد واالفء ميرا لمنصوب المتصدل بمنزلة حز الكامة فصار المجموع في حسكم المفرد وما يكون كل من ركنيده مركام نكلة وبعض أخرى ويسمى مرفق امن وفأت الثوب اذاجعت ما اتقطع منه مشالة قوله

خبروها بأنه ما تصدي . لسلوعنها ولومات صدا

فيملة أنواع المركب أربعة كانوخد من مجوع كلام ابن عبدة في الخزانة وشرح التخيص والدسوق والامشلة المذكورة كانح رلساوان كان ظاهر كلام بعضهم لا بفيد ذلك فتضاف هذه الا ربعة الم سنة المفرد فتكون اقسام النام عشرة وهل يشترط في هذا الجنساس كون كل من ركنيه حقيقة أولا وهل وقع في القرآن منه أكثر من وضعين خلافا لماذكره بعض الاعمة ذكرنا من ذلك في نشوة الا فراح فرائد فوائد لا يسته في عنها فاملاً كاس ذهنك ان دعة لدواعي الا دب وبواعث الارب منها ه والحناس النساقص هوما نقص دعة لل دواعي الا تحريش ما أن به ون ذلك النقص حرفا أو حرفين فقط أحدر كنيه عن الا تحريش مال الساد مروز الزواوي في شرح طرفة الرسم عند قولنا فها

وان باحدى الكامتين وجدا ها نقص عن الاخرى فناقص بدا لكن بحرف أو بحرفين فقد ط ها قا ول أو آخر أو في الوسدط مانصه فهذه أقسام سنة كل واحدمنها المافي اسهين أو فعلينا ومختلفين كا يرشد المه تمثيله الا تى قحملة اقسامه عمانيسة عشر تسعة فيها نقص حرف وأخرى فيها نقص حرفين فيانقص حرفامن الا خرمطرف ومانقصه من الاول أو الوسط غير مطرف ومانقص حرفين من الاول أو الوسط غير مطرفة ومانقص حرفين من الاول أو الوسط غير مفارفة وئلائه تمذيلة وستة غير مذيل ومانقصهما مطرفة وستة غير مفارفة وئلائه تمذيلة وشاكم أشار المسه بقولة كشاكر شاكر فوادى من عدا علمه بسهم لحظمه والشاهد في نقص شاكر عن الكركما هوظاهر ومثال المطرف بين فعلين قولا أماد الحساو أبي وصله ما أشا ومثال المطرف بين احمن والقص في الاول قول فهو نا دروجو دمثال ومثال غير المطرف بين احمن والقص في الاول قول زهر الرسع

اداسال بوماساته للدمع ايس لى المه سوى تلك الدموع وسائل الشاهد فى سائل ووسائل ومشال غديرا لمطر ف بين فعلم يتوالنقص فى أوله ما أشارله الناظم يقوله في اتقدم عدامع ضعية قوله وقد وفى بوعده

مذوعدافالشاهد فى الجع بين عدا ووعدا ومثمال غير المطرّف بين مخمّله ين والنقص في أوله قول زهر الرسع

تراه بسيف الليظ قد صال فأتمكا ه جهيد صب رام مند و صالا ومثال غير المطر ف بن اسعن والنقص في وسطه قوله

يطوف بحام الراح ظبى مهفهف ، قلبل الرضايالوصل جم صدوده ومثال غسر المارف الواقع بن فعلن والنقص في وسطه قوله

وقد الدمعي من دمائي صبابة " على وجنتي مذسل سف حفونه ومثال غيرا لمطرف الواقع بين مختلفين والنقص في وسطه قوله

ترفق بسب هام فيك صبابة « ولازال بلقي الهم فيك فواده ومثال المذيل الواقع بن اسمن قوله

غزال عليه العاشقون بأسرهم م بمافيه من فرط البها كالبهام

مهرق جمعی حسین رقرق أدمعی به عبون علیه كالعیون الموازف ومثال المدیل بن مختلفین قوله

حمى كهف حفنه بصارم مقلة « له من رقيم العارضين حائل ومثال غيرالمذيل الواقع بين اسم من والنقص في أوله قوله هيت بدال الحيفان تغيب « عنه فضصك حاضر في باله ومثال غيرالمذيل الواقع بين فعلين والنقص في أوله قوله ماعلمه لوفاء من هجر مثلي « وحباني بوصله نم وافي ومثال غيرالمذيل الواقع بين مختلفين والنقص في أوله قوله قطع أوصالي بسمف الحفا « وهزمن عطف مر محاوصال ومثال غيرالمذيل الواقع بين اسمعين والنقص في وسطه قوله باأيها الرشأ الذي فتن الورى « بطاطه وجه ودلاله ومثال غيرالمذيل الواقع بين فعلين والنقص في وسطه قوله ومثال غيرالمذيل الواقع بين فعلين والنقص في وسطه قوله ومثال غيرالمذيل الواقع بين فعلين والنقص في وسطه قوله ومثال غيرالمذيل الواقع بين فعلين والنقص في وسطه قوله ومثال غيرالمذيل الواقع بين مختلفين والنقص في وسطه قول الناظم ومثال غيرالمذيل الواقع بين مختلفين والنقص في وسطه قول الناظم ومثال غيرالمذيل الواقع بين مختلفين والنقص في وسطه قول الناظم ومثال غيرالمذيل الواقع بين مختلفين والنقص في وسطه قول الناظم ومثال غيرالمذيل الواقع بين مختلفين والنقص في وسطه قول الناظم ومثال غيرالمذيل الواقع بين مختلفين والنقص في وسطه قول الناظم ومثال غيرالمذيل الواقع بين مختلفين والنقص في وسطه قول الناظم ومثال غيرالمذيل الواقع بين مختلفين والنقص في وسطه قول الناظم ومثال غيرالمذيل الواقع بين مختلفين والنقص في وسطه قول الناظم ومثال غيرالمذيل الواقع بين مختلفين والنقص في وسطه قول الناطم ومثال غيرالمذيل الواقع بين مختلفين والنقص في وقول وحتمه ومثال في المثال في الناطم و مثال في الناطم و مثال في المثال في المثال في الواقع بين مختلفين والناطم و ومثال في المثال في الم

والشاهد في هذه الامنه كلها ظاهر لمن له ذه من حاضرتم قال فان قات هل كلام الناظم في هذا النوع بفهم بوجه أن أقسامه عائية عشر كاظهر قلت نع فانه عمر أولا عايقت في أنها سنة تم ذكر القشل بالاسمن تم بالفعلين تم بالمختلفين وكانه يفيد بذلك أن ما يفهم من التعميم الاول مضروب فيما يفهم من التمشل بعد فتكون الاقسام عمائية عشر التهى وماذكره الاستاذمن أن المطرف هو ما من الا تحر والمد بل ما نقص حرفين منه هو ما في شرح السعد وعلم من وحد تسمية المطرق في نفيه هو ما في شرح السعد المذبل بذلك أن تلك الزيادة في آخره كالذبل كاذكره حواله وحد تسمية المناف الزيادة في آخره كالذبل كاذكره حواله وحد تشمية في المؤرف والذي ذكره ابن حجة في المؤرنة أن المطرف هو ما كانت الزيادة في آخره الناد الزيادة في آخره النادة في أول الركن الذاني كسقوله تعالى والتفت الساق بالساق الى دبك في طبع كسلسال معن \* ذلال من ذرى الا حجار جارى

وقوله وكرسيقت منه الى عوارف \* ثنائى على تلك العوارف وارف

وكم غررمن برق واطبائف \* فشكرى هلى تلك اللطائف طائف اله فهما قولان في المطرق ف قول بعدم الفرق بين أن تكون الريادة في الاقول أو الآخر وقول الفرق أقول وفرق الفرق أوضح ولولا السعد في الاقول القلت الثاني هو الاصح فان وقعت الريادة في الوسطة بيل مكنف يفتح المنون فحودا ودوا والمال برجرف شرح الهمزية وقد يقع الاختلاف بأكثر من حرف شومن آمن ويسمى متوجا و هوجوى وجوائح \* والجنب المعمق حوما تماثل ركاه خطا واختلفا لفظا حسكة وله تعالى والذى هو يطعمى ويسفين وادام من فهو يشفين وقول على "كرم الله وجهدة مرثوبك فانه أن قوانق وانق وانق وقول الشاعر

فان حلوافليس لهم مقر ب وان رحاوافليس لهم مفر مفر من اختلاف الحركة بالتصريف فذاك والاقيد ل المشوش كقول

الحريرى و زنت زيف بقد يقد واس المشوش خاصا بالمعمق بلكل وكذن تعاد به ما نوعان من التعنيس ولم يضلم الواحد كان الجناس فيهما مشوّشا كا قاله ابن عقد والجناس الحرق في هو ما اتفق ركماه في عدد الحروف وترتيبها واختلفا في حركاتها وهو خدة أنواع كاذكره شيخنا في شرح طرفتنا فقال اذقانا ثم الحرّف الذي تماثلا في أحرف لا الحركات كبل لا التع حبا الاصدق ما نصه هو خدة اقسام الاول الحرّف المفرد وذلك كقول الناظم بلي الخ فانم ما مفرد ان مختلفا حركة الباء الثانى الحرّف المركب الملفوف المفروق وقد مندل له بقوله وعن دي سلوا عندم خده المسن أى خده المشيمة بالعندم وهودم الاخوين أوالبقم كافى القاموس المسن أى خده المشيمة بالعندم وهودم الاخوين أوالبقم كافى القاموس وكان هذا دل لصدق ما أدعاه وتصريح بشاهد غرامه وبلواء والتعريف كان ترتامة من ومفروقا لا ختلافه فى الخطالة الشائد الحرّف الركب المافوق لا ختلافه فى الخطالة الشائد الحرّف الركب المافوق لا ختلافه فى الخطالة الشائد الحرّف الركب المافوق لذهر الربيع

ترحلت الغادات من حى عاص \* فر كن ما فى القلب من كل ساكن ولم نلق صبرا بعدابعا دهن فى \* بواطن أهدل العشق بو مابواطن الشاهد فى بواطن وبواطن فالتحريف لاختلاف حركة الباء فهما وكونه ملفو قالان واطن كلمة مستقلة بذاتها وباء الحر حوف مستقل بذاته ومتشابها لان الصورة فى الخطوا حدة الرابع المحر ف المركب المرفق المفروق ومثاله

وشادن خصره قدصه عمن عدم مع منع لا يرى فى الحب منع دمى فقصر يفه لا ختلاف حركة الميم وكونه مركالان أحد الفظيه أزيد من كلسة ومن فو الان لفظة من رفيت بالعين من عدم حتى جانست منع بعدها وفيهما الشاهد وكونه مفروقالا ختلافهما فى الخط الخامس المحرق فى المركب المرفق المستده ومثاله قوله

وانظرالى الوردماأ حلاه حين حلى \* دم الخدود من الغادات من خبل الشأهد في ما التي للتعب رفيت بالدال من ورد حق جانست دما والتصريف لاختلاف حركة الدال والتركب لانه تركب من أكثر من كلية والاشتداء

التشاجهمانى الحط اهدوالحناس المقاوب هوما اتفق ركاه فى النوع والعدد أى عدد الحروف والهيئة لكن قدم فى أحد اللفظاين بعض الحروف وأخو فى اللفظائلا حرفا خلفا فى الترتب فقط سمى بذلك القلب ترتب حروفه وهو خسة اقسام أيضا الاول ما قلب فيمه الاول والا تخروترك الوسط كالحلم ملح أى مليح الثانى ما قلب فيمه الوسطوترك الاقل والا تخركا تقول أورع الناس أروعهم من الله أى أخوفهم مند مقلب فيمه الاول والثانى وترك الا تخريحو بقاء الاقل والا تخر الثالث ما قلب فيمه الاول والثانى وترك الا تخريحو ما أحسن مدهند قلب فيمه الاول والثانى وهما الذون والهاء وبق الا تخر ما الرابع ما قلب فيمه ما عد اللاول كقولك القلب هائم من قبل فاذا كان القلب واقعا فى الجميع سمى قلب بعض قال فى التخيص فاذا وقع أحد هما في المحض سمى قلب بعض قال فى التخيص فاذا وقع أحد هما في المحض سمى قلب بعض قال فى التخيص فاذا وقع أحد هما أى أحد اللفظين فى أول البيت والا تخرفى التخيص فاذا وقع أحد هما الن اللفظين غيزلة جنا حين للبيت كقوله

وم مي مفي والمحدد لان المفير عبرته جما عبي للبيات ده لاح أنوارالهدي من \* كفه في كل حال

اه فتسكون أفر ادالمقاوب حينئذسية تضم الى اقسام المضارع والاحق المفائية معشر ومثلها من الناقص مع عشرة المضارع وواحد المعنف وخسة المحرق بكون الجديم عمانية وخسين وبق الجناس المعنوى وهو قسمان وبهراتم الاقسام سيتن وهما جناس الاضمار وجناس الاشارة ويسمى حناس الدكاية أيضا فيناس الاضمار أن يضمر وكالمعنيس ويوتى في الظاهر عايرادف المضمر للدلالة عليه فان تعذر المرادف أقى بلفظ فيه كناية لطيفة تدل على المضمر بالمعنى كقول ابن عبدون وقد اصطبع مضمرة ترك لطيفة الدلافة عادمة والمرادف ألف المناس والمناس والمناس والمناس والمناس المناس المناس

ألافى سبيل اللهوكا سمدامة و أنتنابطم عهده عسبر ابت حكت بنت بسطام بن قدس صبيحة و أمست كمسم الشنفرى بعد أبات فمنت بسطام بن قدس كان اسمها الصهداء والشنفرى قال

استنبهاأ باسواد بن عمرو \* ان جسمى من بعد حالى للل والله موالرقيق المهز ول فظهر من كنا ية الله ظالطاً هر جناسان مضمران في

فى صهدا وصهدا وخل وخل وهما فى صدر الديت وعزه وجدا سالاشارة هو أن يقصد الشاعر الجانسة فى الديت بدين الركنين من الجداس فلا يوافقه الوزن على ابرازهما فيضعر الواحد و بعدل بقوّنه الى مرادف فيه كناية تدل على الركن المضمر فان لم يتفق له مرادف الركن المضمر أتى بلفظة فيها كناية اطبقة تدل عليسه وهذا لا يتفق فى المنثور والذى يدل عليسه المرادف قول شرف الدين بن الحلاوى

وبدت نظائر ثغره فى قرط مله فتشابها مخالف ين فأشكلا فرأيت تحت المدرسالف ة الطلا و ورأيت فوق الدر مسكرة الطلا أرادأن محانس بن سالفة الطلاوسلافة الطلافل ساعده

الوزن فه ــ دل بقوَّته الى المسكرة وهي مراد فة السلافة والذى يدل عــ لى مضمره اللفظة الظاهرة بالكتابة اللطمقة قوله

وتحت البراقع مقاويها مد تدب على ورد تلك الحدود فكفي عن العقارب بمقاوب البراقع ولاشك أن بين اللفظ المصرح به والمكنى عنه تجانسا كذا فى الخزانة ان قلت بق من أنواع الجناس جناس الاشتقاق ومايشهه قلت ليس همامن الجناس الحقيق واسكنهما ملحقان به فى كونهما عليه عليه الكلام كحسن الجناس ولذا قال فى التلخيص وشرحه ويلحق بالجناس شيات أحدهما أن يجمع اللفظين الاشتقاق وهو توافق الكامتين فى الحروف الاصول مع الاتفاق فى أصل المعنى نحوقوله تعالى فأتم وجهك للدين القيم فانه ما مشتقاق كقوله تعالى قال الفي خوقوله تعالى فأت والشابى أن يجمعهما شبه من النول والشابى من القيل المنتقاق وليس باشتقاق كقوله تعالى قال الى له ملكم من القيالين فالا قول من النظر وقبل التأمل أنهما يرجعان لاصل واحد فى الاشتقاق وهو القول من القل والقائل لكن بعد النظر والتأمل يظهر أن قال من القول والقالين من القلى بالكسير والقصر وهو البغض هذا ولا بأس بذكر جه من من الواحد التمنى الذار مى سائلا

يزرعورداناضراناظرى ، فى وجنة كالقمرالطالع

فلم منعتم شــ فتى قطفـــه \* والحكم أنّ الزرع للزارع وأجابه والدالهما العاملي صاحب الكشكول بقوله لان أهل الحب في حكمنا \* عسد نا في شرعنا الواسع والعسدلامال اعتسدنا ، خقسمه السدالمانع

واحاب دهضهم بقوله

قدلاني الفضل الهمام الذي \* باهي به مغر ساالشرق غرست ظاا وأردت الحق ﴿ وَمَالْفُرُقُ ظَالُمُ حَسَّقَ ومنها قول مهدار الديلي ولم أسمع في مدح الشدب بأغرب منه وسضا الم تنفر اسمفا المني . وقدد واعمنها ناصل الصبغ ناصع رأت نحرها في الونه فصيت له وماخلت أنّ الشيب في الحب شافع

ومنهامع الاعتراض الطمف قول ابن معصوم

لامواعلى طول السكافاظرى \* ولم روامنظره الناضرا ولورأى العادل للارأى . أصبح لاأصبح لى عادرا وقول العترى وفسه التوشيع أيضا

لمامشين ذي الاراك تشامرت \* اعطاف قضمان مه وقدود

فى حلتى حسروروض فالنسق \* وشسمان وشى ربي روشى برود

وسفرن فامتلا تعمون راقها ، وردان وردحى ووود خدود وقول أمن أفندى المدني

ظيرقمق الحواشي كدت أشريه \* لفرط رقتمه ادماس مالنادي لولاالنطاق على عطفسه عسكه . اسال مثل مسمل الما في الوادى وقول ابن الرومي وفيه الجع والتقسيم أيضا

آراؤ كم ووجوهكم وسموفكم \* في الحادثات اذا دجون نجوم منها معالم للهدى ومصاح \* تعاوالدجى والاخرمات رحوم

ومن محاسن الحناس المام بأنواء مقول حمل شنة

خلم لي أن قالت شمة ماله ، أنانا بـ الا وعدد فقولا الها الها أتى وهومشغول لعظم الذي يه ومن بات طول اللمل برعي السهاسها  الها مقاد كلا بحلا خلفة « كان أباها الفسب أو أمهامها دهتني بود قاتمل وهو منافى « وكم قنلت بالود من ودهادها وقول الاصبهاني صاحب الاغاني في الوزير المهلمي

ولما انتجه فالاندين بطاله و أعان وماعنى ومن ومامنا ورد ناعليه مقترين فراشنا و ورد نانداه مجد بين فأخصما وقول غيره

فيعلادالله واسعة فضاء ، ورزق الله في الدنيافسيج

فقل للقاعدين على هوان \* اذاضاقت بكم أرض فسيصوا

وقول الفقيريا لجلة في مدح ملطان مكة حضرة الشريف عبد الله بإشاابن عون ضعن قصدة أرسلت بها في من اسلة السعادته

شهم مهاب الاسد من وثباته \* وثباته بوم الوغى أن تصدرا وبها الدن كراميم أن تحدي \* في غام السيرة الوان لاترارا

يوماه يوم المدائن والقرى . فتما ويوم للحكومة والقرى

ما انفك من نارالوغي الاالى ، نارالقرى والحكم في أم القرى

شفت يه علل القاوب فاترى \* متعلا الاالنسيم اذا سرى

فى كلّ وادجنــة من فضله « أجرت يداه بهانداه كوثرا ومنها وفعة اللاحق السابق

وسرى في الارض - كم كالصبا ، حفقده - مدالانام له السرى

وشرى العملا بنفدس نفسر للعلا \* خلقت بلى ان العلا الها انبرى

فاق الورى فف لاوفاتم معلا \* فهم وحضرته المدرا والثرا

وعلى محميته القاور تظافرت \* من كل فرَق قد تفرّق في الثرا

تخشى الماول الصدغضية عضمه \* وروغ حدر اعه أسدالشرى

لولا طلاقة وجهه ذابت الهم يستما الصفور فكيف أفندة الورى

ومن محاسن المطر ف وقعه الاشتقاق قول أبي الحسن البغدادي

اذا قاباده فباواترب أرضه \* وهم لعداده ركع ومجود

وقد هزمنه الله للملك صادما \* تقام بحدى شفرته حدود

ومن المذيل ونيه المحرف وغيره قول ابن معصوم

طاب نشر الصبا ووقت الصباح \* وزمان الصما ووصل الصباح

فاسقى الراح انديمــى ودعنى \* أتلهــى مابــين روح وراح

استقينها وداوقرح فؤادى \* واجتنب من جهاعا قراح

ذات لون كانمااء تصر وها \* من حنى الورد أو خدود الملاح

اغتم بهجمة الربيع وقضى ، باقتراحى المالى الافسرح

ومن الجناس المركب المتشابه قول القائل من دوبيت

فى مصرمن القضاء قاض وله \* فى أكل موارث السمامى وله ان رمت عدالة فقل مجتهدا \* من عدله دراه ماعدته

**e**niseels

قات الماذل الملح على الدمع على الحدنبلا

سلسد الاالى العاة ودعدم عدونى معرى الهمسلسلا

(كما فى زيادة تُلت رسمه) وهوائنان (عليه) أى على الرسم أى حروفه جميعا وهى سنة فتكون الجلائمانية (ايماء الى أقسام المطابقة) ويقال له االتعاسق والطماق وهي الجه بن الضدين في الكلام كالله والنهار والساض والسواد

وهـ ل يشترط أن تأفى بألفاظ الحقيقة لم يشـ ترطد السالجهور وشرطه ابن

أبى الاصمدغ وسمى مايكون بالفاظ الجاز تكافؤا كقول قدامة

-اوالشمائل وهومر باسل م يحمى الذمار صبيحة الارهاق اذايس فى الانسان مايذا ق بحاسة الذوق فقوله حداووم يجرى مجرى الاستعارة وكذا قوله

ان د ذاالربع شيء عب \* تضمل الارض من بكاء اسماء

ذهب حيثماذ هيناودر \* حمث درناوفضه في الفضاء

وأما المطابقة الحقد قدة التي لم تأت بغر برالف اط الحقدفة فكقوله تعالى وانه هو أضحك وأبكى وانه هو أمات وأحمى وقوله حل شأنه ومايستوى الاعمى والمصرولا الفلمات ولا المنور الآية وأقسامها عمائية لانم الماأن تكون بن اسم من أوف لمن أو حرفين أو بن اسم وفعل وعلى كل قا ما مطابقة ا يجاب أوسل فالها بن الاسمين مافى آية وما يستوى الاعمى المنوين فعلين مافى

آية وانه هوأ ضعك وأبكى وبعن حرفين قوله تعالى الهاما عصيب وعليها ما كنسبت حيث طابق بعن اللام وعلى وبين فعل واسم قوله تعالى أومن كان مينا فأحييناه وطباق الايجاب هوماكان من نوع واحد نفيا أواثبا تا أوأمرا اونها وأماطباق السلب فهوما جع بين مذبت ومنفى أوبين أمر وضى فالاقل كقوله

خلقواوماخلقوا المذكرمة ، فكا نهم خلقوا وماخلقوا

وقول بشربن هرون وقد ظهر منه النرح عند مونه فقد له آنفر حالموت ليس قدومى على خالق أرجوه كما مى عند يخلوق لا ارجوه والثانى كقوله تعالى فلا تخشوهم واخشون ومن هذا النوع ما لم يصر ح فيه باظهار المسدين كقوله تعالى قله هل يستوى الذين يعلون والذين لا يعلون ولهما يهام المطابقة كقوله

يبدى وشاحاً بيضامن سيبه و الجوّقد لبس الوشاح الاغبرا فان الاغبرايس بضد للايض وانما يوهم بلفظه انه ضد ولهم المخق بالمطابقة كفوله تعالى أشدًا على الكفارر حامينهم طابق بين الاشداء بالرجا الان الرحة فيها معنى الماين وطباق الترديد وهو أن ترد آخر السكلام المطادق على أقله كفوله

لا يرفع الناس ما أوهوا وانجهدوا من طول الحياة ولا يوهون ما رفعوا قان لم يكن السكلام مطابقا فهومن رد الاعجاز قال ابن جمة والذى أقوله ان المطابقة المجردة ايس فيها كبيراً من الاأن تترشع بنوع من أنواع المديع وشاركه في المهية والرونق كالتكميل بقوله وترزق من شا وبغدير حساب في قوله تعالى تو لج الليل في النهار وتولج النهار في الليل وتخرج للي من الميت الخ فان هذا التسكميل ايذان بقد رنه تعالى وان من قدر على تلان الافعال العظيمة قدد وأن يرزق من بشا وبغد برحساب ومن ذلا قول الصاحب بن

بقولون قد أودى كثير بن أحد ، وذلك رز فى الانام جليل فقات دعونى والعداد نبكه معا ، فقل كثير فى الانام قليد ل

ومن المطابقة باللف وانتشرقوله

ياو - وهازانت سناها فروع مالكات أغنيكم عن - لاكم لى من حسنكم نهاد وليل م أنع الله صبحكم وماكم ومنه ابالتررية تول الوراق

وبى من المدوكلا الحفون بدت « فى قومها كمها من آساد فلوبدن لحسان الحفير قن لها « على الرؤس وقل الفضل المبادى اهباختصار (وفى لففاه) أى عدد حروفه فى الفظر هى سبعة كاعرف مراوا (الحسول من أنواع المتورية) معلق بجمع الواقع مبتد الخبرى الماورية الخبروية والمورية والمجرور الاقل والمهنى أن عدد لفظه بجمع عدد أنواع المتورية الخوالدوية فى المنفقة مصدرور وت الخبر اذا سترته وأظهرت غيره وفى الاصطلاح أن يذكر المسكلم لفظا و غرد اله معنسان حقيقيان أوحة مقة ومجازاً حدهما قرب ودفة اللفظ علمه خطاهرة والا خربعه مدود لافة اللفظ علمه خفية فيريد المتكلم المهنى المعدود ورتى عنه عالمهنى القريب فيتوهم السامع من أقل الامر أنه بريد القريب ولس كذلك كقوله

> اقلمت عن رشف الطلاء واللثم فى ثفرا لحبب وقلت هــذى راحة ، تسوق للقلب المعب

فالتورية فى افظ راحة يحتمل أن يكون المراد بها ضد التعب وهذا هوالم فى القريب المورت به ويحتمل أن يكون المراد الراحة التى هى من أسماء الخر وهذا هوا المعيد المورى عنه وهوا لمراد وتسمى التورية أيضا الهاما وتحسيرا قال الرمح شرى لانه لم بابا فى السان أدق ولا ألطف من هذا الماب ولا أنفع ولا أعون على تعاطى تأويل المشتبهات من كلام الله ورسوله منسه فن ذلك قوله تعالى الرحن على العرش استوى لان الاستواد على معنسين أحدهما الاستقرار فى الدكان وهوالمه فى العرش استولى به الذى هو غير مقصود لان المستقرار فى الدكان وهوالمه فى القريب الورى به الذى هو غير مقصود لان المنتقرار فى الدكان وهوالمه فى المنافي ا

ذلك توجيها مطابقا لمعنى اللفظ الله في من غير اشتراك حقيق كقول العلام الوداعى على إصطلاح الحديث

من أمّابك لم تبرح جوارحه « تروى أحاديث ما أرويت من من فالعين عن وروية حاديث ما أرويت من من فالعين عن وروية من والقلب عن جابر والسعم عن حسن وجه بقرة من خالد السدوسي وصله بن أشيم العدد وى التابعي وجابر العصابي وحسن البصرى وأنواعها المشار المهاسعة لانها المامج ود وهي نوع واحد والما هي شعة والمامينة والمامهي أوكل من هذه الدلانة نوعان « فالنوع الاول المجردة وهي التي لم يذكر فيها لازم من لوازم المورسي به وهو المعدى القريب ولامن لوازم المورسي عنه وهو المعنى البعد وذلك كالا ية الشريفة المترب ولامن لوازم المورسي عنه وهو العنى البعد وذلك كالا ية الشريفة المترب ولامن لوازم المورسية المترب وكقول القاضى ابن زنالاق وقد المتدى لصاحب الموسل حلاأى خروفا

يا أيما المولى الذي \* بيابه كل أمل لولم تـكن بدر الما \* أهدى الدالم المورحل

فالتورية وقعت بين المدور والثور والجل ولم يذكر لوا حدمها لازما فالبدر مشترك بين المهدوح وبدر السماء والثور مشترك بين الحدوان والبرح في السماء وكذلك الحدل والذوع الشاني المرشحة وهي التي يذكر فيها لازم المورت به سميت بذلك التقويم ابذكر لازم الموري مثم تارة يذكر اللازم قبل المفط التورية وتارة بعده فهي مهذا الاعتبار فوعان فالا ول منها ماذكر لا زمه قبل الفيظ التورية كقوله تعالى والسماء بذا ها ما بدفان قوله بايد يحقل أن يكون الفيظ التورية على جه يدعه في المارحة وهذا هوالمه في القريب المورث به وقد ذكر من لوازمه على جهة الترشيح المندان قبل الفظ الايدى و يحقل أن يكون جدع بدعه في القوق فا ما تطاق على النفيان قبل الفظ الايدى و يحقل أن يكون جدع بدعه في القوق فا ما تطاق على النفيان قبل المناف الماني ماذكر لازمه بعد لفظ التورية المراف النفي المناف المناف التورية كذه المنافي المناف المناف المناف التورية المناف المناف

مذهمت من وجدى في خالها ، ولم أصل منه الى اللهم تعالت قفوا واستمعوا ماجرى ، خالى قدهام به عمى الشاهد في الخال فانه يحقد ل خال النسب وهو المعنى القريب المورى به وقد ذكر لازمه بعدالفظ التورية على جهة الترشيح وهولفظ العم ويصمل نقطة الخدوه والمعنى المعيد المورى عنده والنوع الثالث التورية المبينة وهي ماذكر فيها لازم المورى عنه قبل لفظ التورية أ وبعده فهي بهذا الاعتباراً يضافو عان الاول ماذكر لازمه من قبل كقوله

وورا وتسدية الوشاح ماية بالحسن تملح في القاوب وتعذب فان قولة تملح يحتمل أن بكون من الماوحة التي هي ضد العذوبة وهذا هوالمه في القريب المورسية ويحتمل أن يكون من الملاحة التي هي عبارة عن الحسن وهذا هوالمعنى البعيد المورى عنه وهو من ادالناظم وقد تقدّم من لوازمه على جهة التدين قولة ملية بالحسن الشانى مايذ كرفيه لازم المورسي عنه بعد لفظ التورية كقوله

أرى ذنب السرحان في الانقساطعا من فهل ممكن أن الغزالة تطلع فان ذنب السرحان يحتمل أن يكون المرادية أول ضوء الفجر وهذا هو المعنى البعيد المورى عنده وهو من ادالناظم وقد بينه بذكر لا زميه بعده بقوله ساطعا و يحتمل ذنب الحيوان المعروف وهيذا هو المعنى القريب المورى به والنوع الرابع المتورية المهمأة وهي التي لا تقع فيها التورية ولا تتها الافطالذى قبلها أو بعدها وهي بهذا الاعتبار نوعان الاول ما تتها فيسه المتورية قبل كقول ابن سما الملائعة و المالا المنافق

القضيت نحيا في جنا بك خدمة « لا كون مندوباقضي مفروضا فالمندوب بحتمل المت الذي يكي عليه وهذ هوا اهني البعيد المورسي عنه وهوالمراد ويحقل أن بكون أحد الاحكام الشرعية وهوالمه في القريب المورى به ولولاذ كر المفروض بعده لم يتنبه السامع اهني المدوب ولكنه لما ذكر تهيأ الدورية بذكره والذرق بين الافقط الذي تم أبه التورية بأبه التورية أصلا تترشع به والذي تسين به أن اللفظ الذي تم أبه لولم يذكر لما تم مات التورية أصلا والففظ الذي تسترشح به أو تتسين الماهومة والتورية بحيث لولم يذكر كانت التورية بلا زم ين فتكافا ولم يترجح أحده ما على الا تحرج والاكائم ما لم يذكر اوصار المعدى القريب والمعمد في درجة واحدة فتلحق هذه التورية المجترة واحدة واحدة فتلحق هذه التورية المجترة وكقول الم نسانة

المت الم الم المرافع من كثرة اللثم الذي لم أحصه لولاه ماعلم الرقب فساله من خاتم نقل المديث بفصه

» (تنسه) » المشهورأن المروية لايراد فيها الاالمعني المعيد فقط ولايصم فههاارادة المعنى القريب الذكروا أنه لابدفها من قرينة ما نعة منه وعي التي تنصب لارادة المعمد كاصرح به الصبان في تجريده ومماوية في حواشه وسيقهما العصام قال عبدا المكيم ذاو كان المعنمان متاويين الى الفهم لميكن تورية بالجالا لكن في شرح الا مبرء لي غرامي صحيح ما يفمد صحة إرادة المعنين معافى الترربة ونصه وههنا كلام هوأن محصل التورية استعمال اللفظف معناه الخني كاتفيده أمثلتم فكمف يتحقق فى مثل هذه القصيدة مع أنه لا يصيم في مثل قوله ه غرامي صحيح والرجافدك معضل الاارادانلني المهن في المصطلح الاأن مقال قواه مورا دانلني يشمل مالو إريدا لاشارة له يوجه مّا ولولم بكن مرادا من اللفظوان كأنت الامثلة لاتفهده فهم لاتخصصه وتؤبده قوله آخرا أورتى يسعدى والرباب الخ فالساجمهني اللام أى أورى لهما الخ وكذلا يؤخذ من كلام الحلال في شرعة ودالجان اذقال قال بهاء الدين التورية المجرّدة يدخل فيها ألاسته ارة المجرّدة والطلقة والتورية المرشحة نوع من الاستعارة المرشحة في الاصل والفرق منهماأن ع الاستعارة قرسة تصرف اللفظالها وتحميل المهني المعدة وسا والتورية لست كذلك والغاابءامها الترشيرعا يبعدد ارادة المجاز ورعا يؤيده جعلهم قوله تعيالي الرجزعلي الهرش استوى وقوله والسماء بنساها بأيد

من التورية المنبة على الكاية أى أن جلة الكلام تورية منبة على الدكاية كافساوه في الكلام على التورية في حواشي انتظم فلعله مناطريقتان في التورية وان لم تكن الشائية قديمة فلاضير في احداثها هذا ولعلائ تشستاق الى ايراد شئ من لطائف التورية فدو ولكمن ما تترقح به الروح الواهسة وتلذيه الاذن الواعمة في ذلك قوله

فع من الهاغزل وغرو م مكداة ولى عدين ما كت وما كث في فعائلها المواضى \* فعالل مقاد غزات وما كت وقول العداح العدة دى عامنا في أخذ شأمن شعره

ان كان يا ولاى لابدأن ، تأخذ شعرى جلة كافيه فافيدة البين اطرح افظها ، وقم خدا الكل بلاقافيه (وقرل ابن سانة)

ماعادلی شمس النهارجدلة ، وجال فاتندی الذ وأزین فانطرالی حسنیه مامنا قالا ، وادفع ملاملا بالتی هی أحسن (وقوله)

عشى بصمن الجامع الشادن الذى \* على قدة أغسان بان النقى تذى فقلت وقد لاحت عليه حدادوة \* ألا فانظر واهذى الحلاوة فى المحمن (وقرله)

یاسیدی ان جری من مدمهی و دمی که الله بن والقلب مسفو ح و مسفولهٔ لا تمخش من قود یقتص منه به مناه سین جاریه والقلب الولهٔ ( وقوله )

ومليح من راودتها فتعللت م بالمض وهي تقول كالمذءور هل موضع خال فقات لها اسكتى م فواضعي ليست تعددوري وقول الصفدى في امرأة في يدها سلسله

زارتوفى معصمها اذأت \* سلسلة زادت غرامى وله وبددت عقلى فى نظمها \* فها أنا المجنون فى السلسلة وقول ابن أبى الوفاء فى غلام اسمه اؤاؤمع حسن التضمين ما خادم واسمه مف در مبسمه \* الاأغن غضيض العارف مكمول وربقه مع شاياه التي انتظمت م كانه منهل بالراح معاول ومن التوجد ماسما والانفام قول ابن جابر الانداسي

ما أيه الحادى اسقى كاس السرى بي ضوالحيب ومهيقى الساقى حق العراق على النوى واحل الى به أهل الحاز وسائل الهشاق ومن اطائف ما يحكى في هذا الماب أن شهاب الدين القوصى حضر عندالمائ الاشرف وقد دخل المه سعد الدين الحكم فقال هو اذا كان بين بدى السلطان سعد الدين وعلى السماط سعد بلع وفي الحباء عن الضوف سعد الاخمية وعندا ارضى سعد الذا يح فضص الملك واستحسن اتفاقه ومن لطائف المورية قول صاحبنا المارع الاديب الارب المرحوم النسيخ حسن قويد ومن قصدة كتب بماالي في رسالة مطاعها

يامن أه خاق كنفية عنبر \* بالله كف سهام لومان عن برى

الى أن قال وهو محل الشاهد

مابعت روجی فی الودادر خبصة م یاکوکااد کنت أنت المشتری وهی من غررقصا نده غرما الله بسما نب رضوانه ومن مدیجها قوله

خطبت فصاحته الخطابة فانبرى من مكتب اصعودها م المنبر ولولا خسية الملل لاوردت النمن ذلك ماهوا حلى من العسل والنبية أقل شئ يكفيه (والتصريع) أى وأنواع التصريع أى عددها وهو الصاد المهاة فال ابن حجة عبارة عن استواء آخر بوره في صدر البيت و آخر بوره في عزم في الوزن والروى والاعراب وهو ألميق ما يكون عطالع القصائد وفي وسطهار عا تجمه الاذواق والاسماع اه قال الصفدى في الطرد والتصريد عسبعة أنواع الاول أن يستقل كل واحد من الصراعين بنفسه وهو الكامل كقول امر عالمة سرعة المحدد وهو الكامل

أفاطم مهلا بعض هدا التدال ، وان كنت قدا زُمعت صرى فأجلى والشاني أن مكون الاول مستقلا منفسه والثاني لاستقل كقوله

قفانسال من ذكرى حبيب ومنزل \* بسقط اللوى بين الدخول فحومل والثالث أن يمكن وضع كل من المصراء من موضع الاخروه والتصريع الموء

كقول الزهاج

من شروط الصوح في المهرجان \* خفة الشرب مع خلوا لمان والرادع ان يكون المصراع الاولمستقلا بنفسه ويفتقر فهم معناه الى الثانى وهومذموم ويسمى التصريع المشوش كقول أبي الطعب مغاتى الشعب طسافى المكان ، بمزلة الرسع من الزمان والخامس أن يكون التصر بع بلفظة واحدة فى الضرب والعروض كقوله

وكل ذى غسة وب \* وغائد الموت لادوب

والسادسأن بكون لمصراع الاول معلقاء ليي صفة بأتي ذكر هافي أول المصراع الثاني كقول امرى اقس

الأأيها الله ل الطويل ألا المجلى . بصبح وما الاصداح منك بأمثل والسابع أن بكون التصريع فى البيت مخالفا لقافيته و يسمى التصريع المشطروه وقبيح كقول أبي نواس

أقلني قد ندمت على الذنوب . ومالاقرار عدت من الحود اه قلت وفي بعل هذا الاخرمن النصريع نفارعلى ما تفدّم في تعريفه فلويدل بأن يكون بن الجزء الاول والثاني جناس كان من شديل السمثة مالحسنة كقول الحلي

أسلن من فوق النهود ذوائبا ، فتركن حبات القلوب ذوائبا

من قبل أن يرتد طرفك فاترا \* أضحى لقلب أولى المحمة فأطرا (والائتلاف) أى وعدراً نواع الائتلاف (جع) هوالمبتدا المخبرعنه بقولنا وفي الفظه الخ كماعرفت وأنواعه سدعة كاذ كره الصفدى في العارد أيضا وسردهامع أمثلتهامن غبرتعريف عام أوخاص ولميذ كرابن يجبة وأكثر المديعمين غيرأر بعةمنها وهي ائتلاف اللفظ مع المعني قال ابن حجة وهو أنتكون ألفاظ المعاني المطاوية المرضما لفظة غيرلا ومة مذلك المعنى ان كان اللفظ حزلا كان المعني نخماأ ورشيقا رقيقا كان المدعى غريبا كقول زهير فلاعرف الدارقل لربعها \* ألاانع صاحات الربع واسلم

اه ومثات له في الطرقة بقولي

كانه طبى كيل مائس ﴿ في - سنه ينافس المنافس والتسافس والتسلاف المفظ مع الوزن قال وهو أن تدكون الاسماء والافعمال تامة لم يضطرا لشاعر في الوزن الى نقصها في البنية ولا الى الزيادة ولا الى التقسديم والتأخير ثم ذكر مثاله في بديه يتم يقوله

واللفظ والوزن في أوصافه ائتلفا ، فالصحون مديحي غسيرمنتظم وأتمافوله

ومامثله فى الناس الاعلكا ، أبوأته مى أبوه يقاربه فان اضطرار الوزن مله فيه على ردا قالسيل فصل فى الكلام تعقيد يمنع من فهم معناه بسرعة وائتلاف المعنى مع الوزن قال هوأن تأتى المعانى فى الشعر صحيحة لا يضطر الناعر فى الوزن الى قلبها عن وجهها ولا الى خروجها عن صحة اكتول عروة

فديت بنفسه نفسي ومالى ﴿ وما آلوه الامايطيق فانه أوادأن يقول فديت نفسه بنفسي ومالى فالجأته ضرورة الوزن الى قلب المعنى فتى سلم الشعر من هذا كان مما انتلف معنا ومع وزنه ومثل له في بديعيته بقوله

والوزن صعم مع المعنى تألفه \* فى مدحه فأتى كالدر قى الكلم والتلاف اللفظ مع اللفظ قال هوأن يكون فى الكلام معنى يصح معه هذا النوع ويأخذ عددة معان فيخدار منها الفظة بينها وبين الكلام التلاف كقول الصرى

كالقسى المعطفات بلالسيد هم مبرية بـ لما الاوتار فاق تشديه الابل باقسى كاية عن هزالها فاوشمها بغسير ذلك كالهرجون والدال جازاكن المناسمة والائتلاف بين الاسهم والاوتار والقسى حسنت التشهيم هذا ماذكره ابن حجة قال الصلاح والتدلاف العنى والمعنى كقوله تعالى ان الدائل أن لا تجوع فيها ولا تعرى وأنك لا تظمأ فيها ولا تضعى والتلاف القافيدة والفاصلة مع مدلول سالر البيت أوالفقرة كقوله تعالى ان الذين المنوا وعلوا الصالحات كانت لهم جنات الفرد وسنزلا والائتسلاف مع الاختلاف كقول العماس من الاحتف

وصالكم هجرو حدكم قلى . وعطفكم صدّوسل كم حرب (فان نقص من ذلك) العددالذي هو معة (عدد أركان التشده) الاربعية المتقدّمة (عرفت) أيها المخاطب مما يقي وهو تسلائة (أنواع السجع) أي عددهاوهو كإفي التلخنص تواطؤ الفاصلة بنرمن النثرعلي حرف واحدفي الآخرأى بوافق البكامنين اللنيزهماآ خرالفقرتين حالة كونهما من النثر وقوله على حرف أى في حرف متعلق شوافق أى توافقهما في كونهما على حرف كائن في آخر همامن النثرسو الحكان قرآنا أوغيره قال وهو ثلاثه أضرب مطة ف ان اختلفا أى الفاصلة ان في الوزن نعوم الكم لا ترجعون لله وقارا وقدخلقكم أطوارا فان الوقار والاطوار مختلفان وزناأى لان ثاني وقارا محزا وان أطواراساكن والاأى وان لمعتلف في الوزن فان كان مافي أحدى القرينتين الالفاظ أوأكثره مثل مايقا بايمن القرسة الاخرى فى الوزن والتقفية أى التو افق على الحرف الاخبر فترصيع نحوفهو يطميع الاسحاع بجواه ولفظه ويقرع الاسماع بزواح وعظه فحمسع مافى القرية الثانية موافق لما يقابله من الأولى وأتماله ظ فهو فلا يقابله شي من الثمانية والافقوازأى وان لم يكن جمع مافى القرينة ولاأكثره منسل مايقا بلدمن الاخرى فهوالسجع المتوازى نحوفها سررمر فوعة وأكواب موضوعة لاختــلافسرروأ كواب في الوزن والنقفية اه بايضاح وسمي الاؤل مطرقاقا لالعصام أخذامن الطريف وهوالحديث من المال لات الوزن فى الفاصلة الثانية حديث ولسر هو الوزن الذي كان في الأولى اه وسعي ائانى ترصمها تشمهاله بعمل احدى اللؤلؤ تمنى العقد في مقابلة الاخرى المسمى ذلك في اللغة ما المرصمع وسمى الثالث متواز مالتوازي الضاصلتين أي بوافقهما وزناو تقفمة دون رعاية غبرهما والتسممة وحيثي فهما أدني اعتبدا روقد يختلف الوزن فقط نحو والمرسلات عرفا فألعاصف ات عصفا وقد تتختلف التقفية فقطنحوحصل الناطق والصامت وهلك الحاسدوالشامت واحسسن السجع ماتساوت قرائنه نحوقوله تعالى فىسدرمخذود وطلح منضود غماطات قرينت الثانية نحووا أنعم اذاهوى ماضل صاحبكم وماغوى أوقر منته الثالثة تتعوخذوه فغاوه الآية ولايحسسن أندوني

بقريدة بعد أخرى أقصر منها قصرا كثيراسوا كانت القصيرة أمانية بالندار لاصل الكلام أو مالئة أورابعة والزيادة بالثلث فأقل لا تضر كافى الدسوقى فعلى ماذكر يكون السجع مختصا بالشروتكون أنواعه ثلاثة فقط وقدل انه غسير مختص به بل يكون في النظم أيضا بأن يجعل كل شطر من البيت فقر تين لكل فقرة سجعة كقول أبي تمام

تعلى به رشدى وأثرت به يدى وفاض به غدى وأورى به زندى أى ظهر بالمدوح رشدى وصارت بدى به ذات ثروة أى مال كثيروفاض به غدى به خدى به خدى به خاز الان أصله الما القلد و أورى به زندى أى صار زندى به ذاورى أى ذا نار به حدان كان لا نار له كاية عن ظفره بالمطلوب وعلى هدذا القول يكون منه أى من السجع مايسمى تشطيرا وهو جعل كل من شطرى البيت سجعة مخالفة لا ختماأى ان يجعل كل مصراع من البيت مشتملا على فقر تين والفقر تان اللتان في المصراع المناب في التقفية كقول أبي تمام الاول مخالفتان للتين في المصراع الشابي في التقفية كقول أبي تمام

تدبير معتصم بالله منقم به لله مرتف في الله مرتف المانى ومرتف الاول بالفين المجهة عصنى راغب في رضا له ومرتف المانى بالقاف أى مراقب له تعالى قال السعد في شرح التلخيص قسل ولا يقال في القرآن المجاع عراية للا دب و تعظيماله اذالسجع في الاصل هدرا لجام و خوه بل يقال للا يحاع التي في القرآن فو اصل أى لقوله تعالى فصلت آيانه هر بادة و نقص أى فاللائن تنزيه القرآن النبر بف عن القصر يحما أصل أن يكون في الدواب الحجم و (فائدة) و نقلت في الفواكه أنه يغتفر في السجع ما يغتفر في السجع ما يغتفر في الدواب الحجم و (فائدة) و نقلت في الفواكه أنه يغتفر في السجع ما يغتفر في الشاكن المراوحة والموازنة وكالة في مرفوات الواوقة الساكن بكون في القواصل ما هومن ذوات الواوقة ال التي يكون في القواصل ما هومن ذوات الياء وما هومن ذوات الواوقة المال التي يكون في القواصل ما هومن ذوات الياء حلاء لي ما هومن ذوات الياء الاجل بكون في القواصل ما هومن ذوات الياء حلاء على ما هومن ذوات الياء الاجل الموافقة غوقوله تعالى والضحى واللسل اذا سبى أصلت والضحى وكتبت الموافقة غوقوله تعالى والضحى واللسل اذا سبى أصلت والضحى وكتبت بالياء حلاء لي من الوزرة من في النفل كافي قوله صلى الله علمه وسلم ارجعن بأحورات غير مأن ورات اذا صداء موزورات من الوزرة ماق يه مهموزا بالمعموزا تعرب أنورات اذا صداء موزورات من الوزرة ماق يه مهموزا بالمورات غير مأنورات اذا صداء موزورات من الوزرة ماق يه مهموزا

لميوازنة بأحورات وكصرف مالا ينصرف كقوله تعيالي قوربراقور بر صرفه بعض السمعة لموافق فواصل السورة الكرعة ولوتةمع ذلافي القرآن لوجمد كثمرا وقال العصام متي أمكنت الموازنة لا يعدل عنها ولذلك اذاذكرالحرة والقرفتح القر للموازنة الحر اه والظاهرأن معنى قولهمتي أمكنت بحث لايحت ل المعنى بليفهم المقصودمنه بقرينة ماقبله أوبعده وان أوهم معمى آخر فأن القر اذافتح كان عمني غير المضموم الذي هو البرد الكن اذكره بعددالحر أوقبله لايفهم منه الاذلك بخلاف مالم يكن كذلك اذ لاشدأن السجع بدبعي وهولار اعى الابعد صراعاة الدلاغة كاسبق (وكذا) تمرف الماقى المذكورالذي هر ثلاثة (أقسام اللف والنشير المفصل) وهو أحدقسمي مطلق اللف والنشرقال في التلخيص ومنه اللف والنشر وهوذكر متعية دعلى التفصيل أوالاحال غرذ كرمالكل واحد من غرزمين ثقة بان السامع برده المه اه أى ذكر معنى متعدد على وجه التفصيل مان يمزكل من أفراد ذلك المجموع ثم بعد ذكر المتعدد الذكور على الوجهين المذكورين يذكر مالكل واحدمن آحاد ذلك المتعدد فذكر المتعدد أقراعلي وجه الاجال أوالتفصيل هواللف لانه انطوى علمه من غبرتصر يح يه وذكر مالكل واحد ثاناهوا انشير لانه لماصرح به كان كانه نشرما كان مطربا وهمانوع واحد من المحسنات فالاف والنشر المحمل نوع واحدلا يتمن فمه رتيب ولا يمكن فهمه عكس كان تقول لى منه ثلاثة بدروغه من وظي وأمّا المفصل فنلاثة أنواع مرتب من غيرالاضداد لتخرج المقابلة فمكون الاول للاول والثاني للنانى وهكذا وهذاهوالا كثروالاشهر وذكرته مع مثاله في الطرفة بقولي

مرتبأيضا وداأن بؤخذا \* أولها لاول وهكذا كخية وقد دالقويم \* وردوغصن بهما أهيم ومعكوس وهوماعكس فسه الترتب المذكوربان يكون أول المقابلات للا خروما بعد ملايله وهكذا كاتقول خده وقده كغصن وورد ومشوش وهو الذي لا يقع فيه ترتب طرد اولا عكسا ثقة بأن السامع بردكل شئ الى موضعه ومثلت له في الطرفة بقولي

كريقه ولخطه والخد \* سف وخرمسكر وورد

ومن المفصل بين شيئين قوله تعالى ومن رحت و عدل كم الليدل والنهار لنسي في الهاد ولتبتغوا من فضله وهو مرتب فالسكون راجع الى الليدل والابتغاء الى النهار وقول البهاز هير

ولى قبل قلب بالغرام مقيد ، له خبرير ويه طرفي مطلقا

ومن فرطوجدى فى لماه و ثغره ، أعلل قلبى بالعذب وبالنقا وبن ثلاثة وثلاثة قوله

فعل المدام ولونها ومداقها ، من مقلتيه ووجنتيه وريقه و وقول ابن الروى

آراؤكم ووجوه كم وسوفكم \* فى الحادثات اداد جون نحوم منها معالم للهدى ومصابح \* تجاو الدجى والاخريات رجوم ومن غير المرتب بن ثلاثة وثلاثة قوله

كمف الملو وأنت حقف وغصن \* وغزال لحظا وقد اوردفا والحقف بكسر المهملة الكشب من الرمل (ومن ضعف ذلك) العدد الذي هوالمثلاثة بأنجعلدستة (فالىأنواع الالتفات قد يوصل)أى الى عددها فهيستة كاستعرفه قال الحلال في الاتقان الالتفات نقدل الكلاممن إسلوب الى آخر أعنى من التكام أو الخطاب أو الغيبة الى آخر منها بعد التعمر بالاول هذا هوالمشهور وقال السكاكي اتماذ للنأ والتعمر باحدها فماحقه التعييرنفيره وله فوائد منهاصمانة السمع عن الضحرو الملال لما حملت علمه النفوس من حب التنقلات والما مة من الاستمرار على منوال واحدهذ. فائدته العامة ويحتص كل موضع شكت ولطائف باختلاف محله كالنسنه مثاله من المكام الى الخطاب ووجهه حث السامع وبعثه على الاستماع حدث اقبل المسكلم علمه وأعطاه فضل عناية وتخصص بالمواجهة قوله تعالى ومالى لاأعبدالذى فطرنى والمهترجعون الاصل والسه أرجع فالتفت من السكلم الى الخطاب وأخرج المكلام أولافي معرض مناصحت لنفسه وهو يريدنصع قومه تلطفا بقومه واعلاما أنه يريدلهم مايريدلنفسه ثم التفت البهم لكونه في مقام تحويفهم ودعوتهم الى الله ومثاله من السكام الى الغيبة ووجهه أن يقهم السامع ان هذا عط المتكلم وقصده من السامع

مضرأوغات وانهفى كلامه لدس بما تبلؤن وسدى في الغسة خلاف ماسديه في الحضورة وله تعيالي المافته منالك فتعاميد البغفر لك الله والاصل لنغفر لك اناكنام سلن رحة من ربك والاصل منا ومثاله من الخطاب الى التبكلم لم يقع في القرآن ومثل له بعضهم بقوله فاقض ما أنت قاض اناآمنيا برشاوهذالا يصلح لان شرط الالنفات أن يكون المراديه واحدا ومشاله من الخطاب الى الفسة حتى اذا كنتم في الفلان وجوين بهدم والاصل بكم نكتة العدول عن خطابهم الى حكاية حالهم لغيرهم التعميم كفرهم وفعلهم اذلواستمر علىخطابه ملفاتت تلك الفائدة ومشاله من الغسة الى التسكلم الله الذي يرسل الرباح فتنسير محياما فسيقذاه وأوجى في كل ممياء أمرهاوز بذااله عاوالدنهاوفائدته التنسه على التخصيص بالقدرة وأنه لايدخل تحت قدرة أحد ومثاله من الغسه الى الخطباب وعالوا اتحذ الرحن ولدالقد دجشم وسقاهم مرجم شراباطهوراان هذا كان الكم جزاء ومن محاسنه ماوقع في سورة الفاتحة فانّ العبداذاذ كرالله و-ده مُذكر صفاته التى كل صفة منها تبعث على شدة الاقدال وآخر ها مالك وم الدين المفدرأته مالك الامركله في نوم الجزا المحدمن نفسه حاملاعلى خطاب من هذه صفائه بخصصه بغابة الخضوع والاستعانة في المهمات قسل ومن لطنائفه التنسه على أنمددأ الخلق الغسة منهم عنه سحاله وقصورهم عن محاضرته ومخاطبت وقدام حاب العفاسمة علمهم فاذاعر فوه عاهوله وبوسلوا لاقرب بالثناء علمه وأقروا بالمحامد له وتعدوا لهما بليق مهم تأهلوا لخاطبت ومناحاته فقالو ااماك تعمد الخ ثم قال تنسهات شرط الالتفات أن مكون الضمر في المنتقل المه عائدا في نفس الام الى المتقل عنه والا إمأن مكون في أنت صديق التفات الشاني شرطه أيضا أن مكون في جلتين كاصر حروصاحب الكشاف وغيره الثالث ذكر التذوخي نوعا غ, بدامن الالتفات وهو شاء الفعل للمفعول بعيد خطاب فاعيله أوتكلمه كقوله غيرالمفضوب علم معدأ نعمت فان المعنى غيرالذين غضنت علميم الرابع جامن الالتفات قسم غريب جدّا وهو أن يقدّم المسكام في كلامه مذكورين من تمن تم يخبر عن الاول منهماو ينصرف عن الاخمار عنه

الى الاخمارين الشاني ثم يعود الى الاخبار عن الاول كفوله تعالى انّ الانسان ل مه الحسكة ودوانه على ذلك الشهدد ا تصرف عن الاخمار عن الانسان الى الاخبار عن ربه ثم انصرف بعدد ذلك عن الاخدار عنه الى الاخبارعن الانسان فقال وانهل الحمرلشديد وهذا يحسن أن يسمى التفات الضمائو الخامس مقرب من الالتفات نقل الكلام من خطاب الواحدأ والاثننأ والجيع للطباب الآخروه وستة أقسام أيضافي الواحد الى الاثنه من قوله تعالى قالوا أحمَّتنا اللَّهُ تَمَا عِمَا وَسِدْ مَا عَلَمْهِ آمَا ۚ مَا وَمَكُونَ ليكما الكبراء في الارض والى الجعرام يها الذي اذا طلقتم النساء ومن الاثنهن الى الواحد فن ربكاما ، و من فلا يخرج نكامن المنه فتشق والى المع أن تهوآ اة ومكما عصر سوتا واجعلوا سوتكم قبلة ومن الجع الى الواحدوا تعوا الصلاة وبشرالمؤمنسين والى الاثنين مامعشر الحن والانس ان استطعتم الى قوله فأى آلاء ربكا تكذمان السادس وبقرب منه أيضا الانتقال من الماضي أوالمضارع أوالام الى آخرمن ذلك مثاله من الماضي الى المضارع أرسل الرماح فتشير سحاما والى الامرقل أمرربي مالقسط وأقموا وحوهكم ومن المضارع الى الماضي ويوم ينفخ في الصور فصعني والى الامر قال اني أشهد الله واشهدوا أنى يرىء ومن الاصرالي الماضي واتحذوا من مقام اراهم مصلى وعهدنا والى المضارع وان أقيموا الصلاة واتقوه وهو الذي المه تحشروناه باختصار (ومع اثنين)أى ومع زيادة اثنين على السقة المذكورة (بكون) الحاصل وهوعمانية (عددرة العزللصدر في الكلام) ويسمى التصديروهوأن يآتى الناظم فى المعت بلفظ جاءيه قبله فمه وأقسامه المشار الها عائمة لان هذين اللفظين امّاأن مكو ناغير متحانسين أومتحانسين والا اشتفاق أوشهه أومنحانسين بالاشتقاق أومنحا نسيز يسدب شمه الاشتفاق فهذه أربعة وعلى كل فامّا أن عصو و أحدهذين اللفظين في آخر المت والا حر في صدوالمصراع الاول أو آخره فالحله عمائية وفاتنان أقسامه عانمة أيضاوهي مااذا كانأحدالاافاظ الار بعة المذكورة فيحشو المصراع الاقول أوصدرالمصراع الشاني فنصدا لاقسام ستةعنه رياصلة ن ضربأر بعة في أر دمة فشال وقوع أحدالمكرّ رين غبرالمتعانسين

في آخر البيت والا خرفى صدر المصراع الاول قول المغيرة من عبد الله سريع سريع الى النائلام ياطم وجهه « وايس الى داعى الندى سريع ومثال ما يكون فيه المكرو الا خرمتهما في حشو المصراع الاول قول صعة النعد القه القشرى

تمتع من شميم عرارنجد \* فحابعد العشية من شميم والمرارورد أصفر طيب الرائعة ومثال ما يكون فيه المكررمنهما في آخر المصراع الاول قول أبي تمام

ومن كان البيض الكواعب مغرما في فاذات بالبيض القواضب مغرما والبيض الكواعب النساء الحسان والبيض القواضب السيوف القواطع ومثال ما يكون فيه المكرر الا خرمنه ما في صدر المصراع الشاني قول ذي الرمة

وان لم يكن الامعرّج ساءة \* قليلا فانى نافع لى قليلها ومثاله فى المتحانب بن اذا وقع أحده ما فى آخر البيت والا تترفى صدر المصراع الا ول قول الارتجاني

دعانى من ملامكم اسفاها ، فداى الشوق قبلكم دعانى فدعانى الاقل بمعنى اتركانى والشانى من الدعاء ومثال ما اذا كان الاتبو منه ما في حشو المصراع الاقل قول الشعالى

واذاالبلابل أفعت بلغاتها ، فانف البلابل باحتسا بلابل وهوالحزن والبلابل الاقل جمع بلبل الطائر المعروف والثانى جمع بلبال وهوالحزن وأما الثالث في مع بلبدلة وهوابريق الجرولا يحنى أن صدرال يت قوله واذا ومثال ما اذا حسكان الا ترمنه مافى آخر المصراع الاقول قول السرى الرفاء فشغوف با يات المثانى ، ومفتون برنات المثانى

المثانى الاول القرآن والثانى نغمات الاوتار ومشال ما اذا كان الارخر

منهما فىصدرا الصراع الذانى قول القاضى الارتجانى

أَمْلَمْ مِمْ مَا مَمْ مَا مَمْ مَا مَا مَهُمْ مَا مَا مَهُمْ مَا مَا مَهُمْ مَا مَا مَهُمْ مُورُونِهِ مَا فَي أى ظهرلى الدليس فيهم فورونجاح ومثاله في المحقى بالمتحيانسين اشتقاقا اذاوقع أحددهما في آخر البيت والا يَخرف صدر المصراع الأول قول

ضرائب أبدعتها في السماح \* فاستانري لل فيهاضر سا أى طبائع انشأت آثارها في الكرم فلسمانرى فيهامثلا وضرائب وضريب برجعان لاصل واحدوه والضرب ومثاله فمهاذا كان الاخر حشو المصراع الاول قول امرى القيس

اذاالمر الم يحزن علمه لسانه ، فلس على شي سواه بخزان أى اذالم محفظ المراسانه على نفسه بما يعود علمه ضرره فلا يحفظه على غبره بمالاضررله فمه ويحزن وخزان برجعان لاصل واحدوهو الخزن ومثاله فهااذا كان الاتحرفي آخر المصراع الاقول قول استعمينة المهلي

فدع الوعدد في اوعد للضائري \* أطني فأجنحة الذماب يضير أى دع اخدارك ألك تنالى عكروه فاله لا يحدى شألا له عنزلة طنعن أجنعة الذاب وهولا ينالني منهمكروه فكذا وعدك وضائر ىودضرمشةقان من الضبرع عنى الضرر ومشاله اذا كان الا خرفي صدر المصراع الثاني قول أبىتمام

وقد كانت السض القواضب في الوغى \* نواتر فهي الآن من يعده بتر أى كانت السيوف القواطع في الحرب قواطع لحسن استعماله الاهاوهي الآن بعده بترجع أبترأى مقطوعة الفائدة لعدم استعماله فدواتروبتر ماخوذانمن البتروهوالقطع ومثاله في الملحق بن بالمتحانس بنيسمه الاشتقاقاذا كانأحدهمافي آخرالست والاتحرفى صدر المصراع

الاول قول الحررى

ولاح يلي على حرى العنان الى ، ملهى فسعقاله من لائم لاحي أى ظهر الشب الومعلى جرى ذى العنان وهو الفرس الى مكان اللهو فمعداله من ظاهر لائم فلاح الاول ماضي بلوح من اللوحان وهو الظهور والثاني اسم فاعل من لماه اذالامه و منهماشيه الاشتقاق ومشاله فهما اذاوقع الآخوف حشو المصراع الاول قول المعرى

لواختصرتم من الاحسان زرتكم \* والعدب بهجر للافراط في الخصر اىلوقالم الاحسان الى تزرتكم لكنكم أكثرةوه فعزتعن الشكرله

فامتنعت من زيارة على محما والما العذب يهجرا ذا أفرط فى الخصر بالمجهة والتحريك أى البرودة فاختصرتم والخصرليسا من مادة واحدة بل الاول مأخوذ من الاختصار وهو ترك الاكثار والثانى من خصراً ى برد ومثالة فهما اذا كان الاتخرى آخر المصراع الاول قول الحررى

ومضطلع بتلخيص المعانى \* ومطلع الى تخليص عانى المضطلع بالشئ القوى فيه الناهض به وتلخيص المعانى اختصارها والمطلع الناظرو تخليص العانى فل الاسترفالا قول من عنى يعنى والشانى من عنا يعنو ومثاله في مااذا كان الا تحرف صدر المصراع الثانى قول المسترفان المسترفية ا

لعمرى لقد مكان الثر مامكانه \* ثراء فأضح الا تن مثواه في الثري أى قــد كانت الثريام كانه من حهــة ثروته وغذاه يقال لمن أصبح غنساأصبع فلان في الثر ماوثراء نصب على التميزأي غنى فأضحى مكانه الا تن في الارض فثرا واوى من الثروة والشابي ائي ويسرى الى الوهم من كون أحدهما مأخوذامن شئ أنءالا خركذلك وقدتمت أقسام النظم الستةعشر وكما يحرى فى الفظم يحرى فى النثر أيضا ولا بأتى فد ما الأقسام أربعة فقط لانه جعل أحد اللفظين المكررين أوالمتحانسين أوالملحقين بهما اشتقاقاأ وشمه تقاق فيأول الفقرة والآخر في آخرها فثال المكررين قو له تعالى وتخشى النباس واللهأحق أنتحشاه ومثال المتحيان سنزقو للنسائل اللتم رجع ودمعهسا الأىطاب المعروف من اللهم يرجع سائل الدمع ومثال الملحقين اشستقا قاقوله تعمالي استغفروا ربكمانه كانغفارا ومثال الملحقين بشبه الاشتقاق قوله تمالي قال اني لعملكم من القالين فيمن قال والقالين سبه اشتقاق وبهاتم الاقسام عشرين ويعرف قصورالتن (فان نصفه) أى الضعف المفهوم من قوله ومن ضعف ذلك وذلك الضعف هو السنة التي كانت معك قدل زيادة الاثنين أي من أخذ نصف ذلك الضعف وهو ثلاثة (علم أنواع المالفة) أى عدد أنواعها والمالغة من حمث هي أن يدعى لوصف الوغه في الشدة أوالضعف حد امستحداد أومستمعدا بأن كان غير تحمل الكنه مستبعد وتنحصرفي ثلاثه أنواع التبلسغ والاغراق والغلق

ودلك لان المدعى ان حكان بمكاعقلا وعادة سمى دلك سليغالان فيه مجرد زيادة على المقدد الماتموسط من بلغ الفارس اذا مديده بالعنان ليزداد جرى الفرس و ذلك كقول امرئ القيس يصف فرساله بأنه لا يعرق وان أكثر الجرى الجرى

فعادى عدا وبين تورونجية « دراكاف لم ينضي بما فيغسل أى والى ذلك الفرس أى برح أحد صديه على اثر الا خرفى شوط واحد دراكابكسر الدال أى تنابعا بين كثير من النعاج والثيران ومع ذلك فلم يعرق فلم يغسل ادعى أن فرسه أدرك ثورا و نجة في مضمار واحد ولم يعرق وهذا مكن عقلاوعادة وان كان يمكنا عقلالاعادة سمى اغرا قالا أن الوصف بلغ الى حد الاستفراق حدث خرج عن المعتاد كقول عروبن الايهم

ونكرم جارنامادام فينا \* وتبعه الكرامة حيث مالا أى نرسل الكرامة على الره حيث ساروه في المكن عقلالاعادة التعى أنهم يكره ون الحاو حالة كونه مقماء في حال كونه مع الغيروار تحاله عنه معال عادة وليس المرادا عطاؤه الزاد عندار تحاله الى أى جهدة والافلا يكون محال عادة بل الاحسان الدافع الماجته وحاجة عياله بعدار تحاله عنهم والتبليغ والاغراق المذكوران مقبولان في البديع لعدم ظهور الكذب فيهما وان لم يكن مكالاعقلا ولا عادة سمى بالغلق لقباوزه حد الاستصالة العادية الى الاستصالة العقلات عادة سمى بالغلق لقباوزه حد الاستصالة العادية الى الاستصالة العقلات فلاف الشيئة عاوزا الحد فيه وذلك كقول المتنى

وأخفت أهما الشرك حق الله لله التفافك النطف التي لم تخلق فان خوف النطف التي لم تخلق فان خوف النطف التي لم تخلق ممتنع عقم الا وعادة فان اقترن عمايقر به الى الصحمة تحولفظة بكاد في قوله تعمالي يكاد زيتها يضى الآية وكذا الوولولا وحرف التشييه كان مقبولا وكذا اذا تضمن نوعا حسنا من التخميل كقوله

عقدتسنا بكهاعليها عثيرا \* لوتبتغى عنقاعليه لا مكا أى عقدت حوافرا للمراعليها أى على رؤسها عشرا بكسر المهملة وسكون المثلث كند برأى غيار الوتطلب تلك الحيل سديرا على ذلك الغيار لامكن فادعى أنّ الغيبار اجتمع فوق رؤسها متراكا متكاثفا حتى صار أرضا يمكن أن تسير عليه الجياد وهذا بمنع عقلا وعادة المسئنة يخيل للوهم تخييلا مسئامن ادّعا و كثرته وكونه كالارض التي في الهوا و محتدة فلا يحيله فصار مقدولا وكذا اذاخر ج مخرج الهزل والخلاعة كقوله

أسكر بالامس انعزمت على المسرب عداان دامن العيب مالغ فى شغف مالشرب فا دعى أنه وصل لحالة يسكر فهما ما لا مسرعند عزمه على الشرب غداوهذا محال اكن لماجا به على سبيل الهزل وتحسن المحالين والتضاحك وعلى سدل الخلاعة أى عدم مسالاته بقبير يتهي عنه كان ذلك الغلومقه ولااذمثل ذلك لابعد صاحبه موصوفا نتقبصة الكذب عرفا وأما مالم يكن كذلك من الغاو فغيرمقبول بل مردودلانه كذب محض والمكذب بلامسوغ نقيصة عند جمع العقلاء وبهذا يعلم ردقول من زعم ان المبالغة مقبولة مطلقاومن زعم أنهام رودة مطلقاوأن القبول منهاوهو الاغراف والسلمة و بعض صورالغاق هوالمديعي المقدول (والموارية) أي وعلم عدد أنواع المواربة وهي مالمو حدة أن يقول المتسكلم قو لا يتضمن ما نسكر علسه فيه يسيمه فاذاحصل الانكارعلمه المحضر بحذقه وجهامن الوجومالني عكن التخلص بهامن تلك المؤاخذة وذلك بأحدثلاثة أموروه الانواع الثلاثة المشارالها الاول التحريف كقوله تعالى ان يسرق فقد سرق أخ لهادلوأنكرعليم نسمة أخبهم الى السرقة فالواانم أقلناسر قديضم السن وتشديد الراءمينياللميهول وقول عندان \* ومناأمير المؤمنين شيب \* فانه لما للغ هشاما وظفريه قال أنت القائل ذلك فقال باأميرا لمؤمن بن ماقلت الاومنا أمرا لمؤمنين شبب وفق الراء بعدضها الثاني الزيادة أوالنقص كقول أيى نواس في خالصة جارية الرشد هاجمالها

لقدضاع شعرى على بابكم « كاضاع دو على خالصة فلما بلغ الرشيد ذلك أنكر عليه وتم قده فقال لم أقل الا

لقدضا شعرى على ما بكم \* كماضا در على خالصه فاستحسن الرشد موارته وقال بهض من حضرهـ دا ست قلعت عناه

فاستحسن الشدموارسة وقال بهض من حصرهدا بتقلعت عيناه فابصر الثالث المتحدف كانقلته في الفواكد أنه أحضراً بو المقداد الهذلي عند حفر بن سلمان الهاشمي فقال له جعفراً بت القائل في

يااس الزواني من بني متعماويه ، أنت اعمري منهم ابن الزانيه ثم قال وهذا خطك فقال صدقت هو خطى ولمكن انماقلت

ما اين الروائي من عامعاويه ، أنت اعسمرى منهم اين الرائمه بالراء المهملة والثاء المثلثة فهماأى النائحة على موتاعا الراثبة لهم وماارق وأدق مانقلته فهاأيضا من ذلك وهو ماحكي أن يعض الماول كان له واد اسمه يحى ووز براسمه نحموكان الوزير يهوى يحى فبلغ به حمه حتى كتب فىفص خاتمه نحم عشق يحيى فوشى به بعض أعدا به للملك فدعاه وانتزع خاتمه من يده وقرأمافه وترقده فقال انما كتنت دعا ويؤسلاماسم سورة من الدرآن وهي بحمعة فعني فصف النون من نحم الما الموحدة والمم بالحاء المهملة وصعف الشين المجتمن عشق بالمهملة وحرف الجمع فاستحسن الملائمنه ذلك وأعفاه والمواربة فالفي عقود الجان مشتقة من الورب بفضتن وهو العرق اذافسك كأن المذكلم أفسد مفهوم كلامه عاأمداهمن التأويل (والاستخدام) أى وعدد أنواع الاستخدام السلائة التي مستعرفها وهو عجتنن وعجمة فهملة وعهملة ومعمة كافى الدسوق وكلها بعدى القطع وسمى هذاالنوع بذلك لان الضمرفسه مقطع عايستعق أن بعودلة من المعنى وجعل الغرر وقد استلفت فسه عبارات المد بعس على طريقين الاول طريق صاحب الايضاح ومن تنعه ومشى علما عيمرمن الناس وهيأن تطلق افظام تركابين معنسن فتر يديداك اللفظ أحد المعنيين م تعد علمه ضمرار يدره اللعني الا غو أوتعد علمه ان سنت ضمر بن و مد بأحدهماأ حدالعنسن وبالا خوالمعنى الا خو وعلى هذه الطريقة مشى أصحاب المدديعمات والثاني طريق ابن مالك في المصماح وهي أنه اطلاق لفظ مشترك بن معنسن أومعان عم يولى بلفظين بفهم من أحدهما أحد المعنسن ومن الا سوالمعنى الا تخرشمان اللفظان قديكو فان متأخرين عن عن اللفظ المشترك وقد مكومان متقدمين وقد مكون اللفظ المشترك متوسطا منهرما قالفي الخزالة والطر يقتان راحمتان الي مقصودوا حـــــــوهو استعمال المعنسين وهذاه والفرق بين التورية والاستخدام فأن المرادمن المورية هوأحد المعنسن وفي الاستخدام كل من المعنسن مر ادالتهي وفعه

مايع لم بما الفناه النّ الفاق الاحسان في الفرق بنه ما أن المورية في الفظ واحد والاستخدام لا يتعقق الافي أكثر من لفظ وا على مذهب صاحب الايضاح أوصاحب المصباح ثم قال وأعظم الشوا هد على طريقة ابن ما الدّقولة تعالى الحكل أجل كاب يجعوا لله مايشا ويندت فان لفظة كاب يحمل أن يراد بها الاجل المحتوم والكتاب المكتوب وقد توسطت بين لفظتي أجل و يحوفا ستخدمت أحد مفهومها وهو الامد بقرينة ذكر الاحل واستخدمت المفهوم الآخر وهو الكتاب المكتوب بقرينة منه ذكر الاحل واستخدمت المفهوم الآخر وهو الكتاب المكتوب بقرينة والاحرام أو مجاذبين أو العنيان المدد كوران اما أن يصبحونا حقيقين أو مجاذبين أو أحدهما حقيقة والاخر مجازفا قسامه ثلاثة فالاق ل كقولة

وللغزالة شي من تلفته \* ونورهامن ضياخة به مكتسب أراد بالغزالة الحيوان المعروف وبالضمير العائد عليها الغزالة بمعنى الشمس وكلا هما حقيق والشانى كقوله

اذانزل السماء بأرض قوم ، رعيناه ولو كانواغضاما أراد بالسماء المطر وبالضمر العائد عليه النبات وليس أحدم ممامعنى حقى اللسماء دل مجازفهما والناك تقوله

اذالم تفض عنى العقبى فلارأت منازله بالقرب تهي وتبهر أراد بالعقبى الدمع الشبيه به وهومعنى مجازى وبالضمير العائد عليه العقبي معنى الوادى المعروف وهوحقيق وهذا البيت من قصيدة لابن نباتة في مديح الحذاب النبوى من غزلها قوله

وغيدا أما جفنها فون «كليل وأما لحظها فيذكر بروقك جع الحسن فى لحظاتها «على أنه بالجفن جع مكسر يشف ورا المشرفية خدها «كاشف من دون الزجاجة مسكر خليلي كم روض برات فناء « وفيه درسع للنزيل وجعفر وفارقتها والطبر صافرة بها « وكم مثلها فارقتها وهي تصفر « (تنبهات) « الاقل الاستخدام كايكون في معند من يكون في معان كا أشرنا اله وقد جمع ابن الوردى بين الاستخدام في اللفظ في المعنيين وذي ورب غــزالة طلعت ﴿ بقلبي وهوم عاها

تصبت لهاشبا كامن . لجينم صدناها

فقالت لى وقد صرنا ، الى عن قصد ناها

مذلت العيز فا كلها . بطلعتها ومجراها

فانه جع فى العين بن الذهب والباصرة والشهير والحارية الثانى باستعمال الضير فى معنى آخر وكونه عبارة عن المظهر والضير الغائب انما بقتضى تقدّم فى المرجع لااستعمال فى معنى يراد بالرجع لم بلزم فى الاستخدام استعمال اللفظ فى معنى بن الحقيقة والمجازاد الريد بالضير المعنى المجازى على ما وهم يما فى عبد الحكم الشالث ذكر الشهاب الحفاجي أن الاستخدام يكون أيضا بالاستناء كما فى قول زهر مر

أبداحد بي ليس بال . منسوخ الافي الدفاتر

فانه أراد بالنسح الاقل الازالة وأراديه فى الاستثناء النقل الافى الافى الدفاتر فانه ينسخ أى ينقل اكمن المعروف أن هذا من شبه الاستخدام ويكون أنشا باسم الاستخدام ويكون أنشا باسم الاشارة كما فى قوله

رائى المقيق فأجرى دالة ناظره \* متيم لج في الاشواق خاطره ارد بالعقيق أولاا اكان واعاداسم الاشارة على معنى الدم وبالتميز كافى عدله

حكى الغزال طلعمة ولفتة \* من ذارآه مقبلا ولاافتــتن

أعذب خلق الله ربقا وفيا به ان لم يكن أحق بالحسن فن فان ذكر الطلعة بما يفيد أن المراد بالغزال الشعس وذكرافقه يفيد أن المراد به المحبوب كذا في الدسوفي وفيه متأمل فان المعهود أن الشعر يقال الها غزال به (اطبقة) به من محاسن الاستخدام ما أنشد نيه شيخنا الاديب البارع السيد سرور الزواوي من كلام جارية تسمى العيون في عاشق الها يسمى ضياء قبل عمركة تسمى بالميون أيضا وهو قولها وفيه من حسن الاستدراك ما لاعني

طاح فى مقرك العيون ضيانا \* فرن بعده بدمع هنون لل يكن عاشي قاول كن تقسا \* فعلا ماغد اقسل العيون

والى هناانتهى ماذكر فامن البديع وهوأ كثرانواعه أقساما وأجلها مراما ووعد فالمذ بذكر ماخطرانامن الافواع وذلا تعدد طمع الطرفة فلم عكن درجه فبها فن ذلك افتتاح الكلام عايفمد تنسه السامع من غفلته واقساله على ما يلق المه من الحديث كما في قوله تعالى ها أنتم هؤلاء وقولك هما أناذاأفه لكذا وكقوله تعالى قلهل أنشكم يخبرمن ذاكم الآية وغو قوله صلى الله علمه وسلم الاأنبئكم بخبراع الكم وأفر كاهاء ند لمككم وكذا غوهل تدرون من المفلس المديث فان في ذلك من التنسيه ولطف الحث على الاصغا المقول مالس فما خلامنه فلا يكون مساواله ول حق ذلك أن يدرج في ضين المديع وظهرلي تسميته بالتنسه ويقرب منه ما يفتتح من الكلام بطاب اقبال السامع وتفريغ باله والايذان بأن ذلك الكلام مهم يستوجب تفريغ البالله كايقمال اعمأن الامركذا كافي قوله تعالى فأعلم أنه لااله الاالله وقوله صلى الله علمه وسلم واعلمأن شرف المؤمن قسامه باللمالخ ويظهرأن يخص هذاماسم السويه لمافيه من السويه بعظم الكلام الذي يعده ومنهأن ترجر الحانى عمايكون أوقع وأنكى وأدعى الى الارتداع عمايهمه وغبره كقوله صلى المه علمه وسلم مامال رجال يشترطون شروطا ليست فيكاب الله مامال أحدكم مفعل كذاو نحوذاك ويظهر أن يسمى بالتستر وألطف منه أن يذكر غيرا لحاني ويترك الحاني تعظيما له أوخو فاومدا راة أورجا وأن محمله ذلك على الاعتراف الحق كما في قول يوسف صاوات الله علمه ما مال النسوة اللاق قطعن أيديهن حثراعي جانب زلعناولم يذكرها تعظما لحانها ولذا كافأته بقولهاالآن حصص الحق أناراودته عن نفسه الآبة ويظهرأن مخص هلذا ماسم استمالة القاوب ومنه أن رؤتي بكلمة الهامعني صدراد منها وتحرف فتفدد معنى صحصا آخر مراداأيضا كالتفق لى فى مرشة الهمام الاحل السمدالكسيمفتي الاقطارالحازية

اذقات والناس والله له في شكره اذيصم أن يكون اللفظ الكرم مرفوعا عطفاء لى النباس وأن يحسكون مجرورا قسما وفي القرآن من ذلاً على اختلاف القراآت كثير كالا يحفى على البصير وهددا غيرا لموارية اذأ حد المعند من فيها يكون منكر افيحرف اللفظ عايف دمعني آخرواً ماهذا في كلا

قوله الخامس عشرهذاالصواب وصواب فأقبله الرادععث

المعنيين صحيح وكلاه مامراد وهذا غلهر أن يسمى بالمناوبة ووجه التسمسة ظاهر أن اله عتم تنقى عنه ماهولازم الم طاهر أن اله عتم تنقى عنه ماهولازم الم ضرورة كقوله تعالى الهم قاوب لا يعقاون بها والهم أعين لا يبصرون بها والهم آذان لا يسعمون بها ويناسب أن يسمى باشبات الشي ونقى لا زمه والله أعلم

النن الخاس ومشرول اللغة )

(وأما اللغمة) وهي كما قال ابن جني في الخصائص وشعمه كثيرون ومهم صاحب القاموس أصوات بعمرهما كل قوم عن أغراضهم و-تدهاعلماء الاصول بالااة اط الدالة على المعانى قال ابن الطب في حواشي القياموس ومآل العبارتين شئ واحمد ثمرأ يت بعض الافاضل قال اللغة عاريعت فمه عن مقردات الالفاظ الموضوعة من حمث دلالتها على معانعها بالمطابقة فوضوع علم اللغية هوالاوضاع الشخصية للمفردات واختلف هالهي توقيفية لاتعلم الانطريق الوحى فبكون الواضع لهاالله تعالى بوحي أوالهام أوغهر توقدهمة فالواضع لهاالدشر أوبعضها كمذا وبعضها كذا فال مالاول جهوراهل السنة وبالنباني المعتزلة وبالشالث طبائمة وعلى الاول فياصحه بعضهم من أن الواضع لها الخليل بن أجد معناه أنه جعها و وتنها والافهى موجودة قبله والهذا الخلاف فائدة أصولمة ونحو ية فأن قلنا يوضع الدشمر بازقلب اللغات بأن يحدل اللفظ الموضوع لمعسى الى غسره والافلاوان التصعيف ليس بكلام على الاولدون الشاني كذاذ كرمان جي وأشار المه الحلال في المزهر وحكمها الوجوب الكفائي لنوقف جسع العماوم عملي اختلافأنواعها وأجناسهاعلى معرفتها وبمعرفتها والاطلاع اليخماماهما تعرفأ سرارالعاومكالها وخفاياها فالرا بنالطب وأجعواعلي أنهامن فروض المكفاية بلصرح بعضهم بأنه فبغي أن تكون من فروض العمد الموقف العينيات عليها وقال ابن القطاع فى مدركاب الافعال اعلمأن أفضل مارغب فيه الراغب وتعلق به الطالب معرفة لغة العرب التي نزل بها القرآن وورديها حديث الذي علمه الصلاة والسلام لتعلم حقيقة معانيهما والملايضل من أخذ بظاهرهما وقد قال بعض الحبيجماء اللغية أركان لادب والشعرديوان العرب لولااللغة ذهبت الاكراب ولولا الشعر بطلت

لاحساب وقال المناوى فيشرح القاموس من مناذع اللغة التوسع في المخاطسات والتمكن من انشاء الخطب والرسائل والفظم والنثر ومن عجائمه التصرتف في تسمية الذي الواحد ماسما مختلفة لاختلاف الاحوال كتسمية الطفهل من غي آدم ولذا ومن الخيل فلوا ومهرا ومن الابل فصيلا ومن اليقر عجلا ومن الغنم محنلة وعناقا ومن الغزال خشفا ومن المكاب جرواومن المسعشلا وكطعنه بالرمح وضربه بالسمف ورماه بالسهم ووصيحزه بالمد وبالعصا وهذاهم ماسماه أهل اللغبة بفقيه اللغة وصنفوا فيه المصنفات واختلفوافى تصر مفادظا للغة فعندان حنى أنها فعلة بضم الفاءو سكون العين كفرفة من لغوت أى تسكامت فأصلها لفو فحذفت الادم وعوض عنها ها التأنيث ووزنها روحد الاعلال فمة يحذف اللام كالايحني فلامهاواو كأعلمه الجهور وقدل أصلها لغمة بالماء ففعل مه ماسه مق فلامها بالجافي الصماح والقاموس وغسرهما أفاده ائنالطم في حواثبي القاموس فلينظر \* (فائدة) \* روى الشير ازى في الالذاب مسنده الى الذي صل الله علب وسدم قال أول من فتق لساله مالعر سية اسمعيل عليه السدارم وهو ابن أربيع عشرة سينة ونقل مثيله الزركشي في المحرعن ابن عماس قلت وهولا ينافى مافى العصاح والقاموس والجهيرة وأكيثرالدواوين اللغوية والتيار محنية أن أول من تسكلم بالعربية يعرب من قحطيان وأنهسمي يعرب لانه أول من انعه للسانه عن السر بانسة الى العربة لات المراد مالعرسة التي فتنق لسان اسمعمل مهاعرسة قريش الني نزل بها القرآن مجنلاف العرسة القعطانية والجبرية فانها كانت قبله كإفي البحروغيره قال امز كثير قسل التجميع العرب يتسبون الى اسمعمل والعصير المشهور أن العرب العبارية قبل اسمعيل وهم عاد وغود وطيهم وجديس وجرهم والعما ابتي وأمم آخرون لا يعلهم الاالله كانواقيل اللمل علمه السلام وفى زمنه أيضا وأما العرب المستمر بة وهم عرب الحجاز فن ذرَّ به اجمعمل علمه السلام وأما عرب المن فالمشهور أنهمن قطان أفاده الن الطب ( ففعاقبل آخره) أى الحرف الذي قدل آخو حروفه وذلك هو الما والمراد في عدده الجلي وهو لعشرة (منهـا) أىاللغة(اشارةالى،عانىالروح)أىمايطلق،علمه لفظ

الروح من المعاني والمعاني قال السمد السندهي الصور الذهنية من حيث انه وضع بازائها الالفاظ والصورة الحاصلة في العقل من حمث انها تقصد باللفظ تسمي معني ومن حيث انها تحصل من اللفظ في العقل تسمى مفهوما ومن حمث تقال في حواب ماهو تسهى ماهمة ومن حمث شوتها في الخارج نسمى حقيقية ومن حبث امتدازها عن الغبرتسمي هوية نقله في الخريدة المغيبية ومعانى الروح المشارالهاعشيرة النفس والقرآن ومنه وكذلك أوحيناالمك روحامن أمرناما كنت تدرى ماالكتاب والوحى وجبريل ومنه نزل بدالروح الامين والنفخ وأمرالنبؤه وأمرا تقدوحكم الله وعسى وملاوجهمه كوجه الانسان وحسده كالملائكة وقدذكر هذه المعاني كلهاصاحب القاموس وأشارالها الشيخ عرص الدين الخلملي في قصائده بقوله وقاعدته أن يذكر المعنى المقصود في أول الست حماة نفوس العارف ن فناؤها \* وبقياهموبالله جمعاهوالروح وقرآنهم جع معمم منه معمم \* وفرقهم الثاني لجعهم الوح ووسيهم النوى بشرى تسر هـم م الهديهم في سرهم ذاك الروح وحدر دل آلالهام المنزل عام المرارميني ما يحي مه الروح اذا تفييخ الامرار من روحسره \* ماسرارهم في الحل عميم الروح فأمر النبوات اسمتقرمشاله عبرآتهم ارثاوايس هوالروح هنالك أم الله قد عماوا به ﴿ فَأَمَّرُهُمُ أَنْ بِأُمْرُوا ذَلْكُ الروح كذلك حكم الله قد حكمواله \* فيكمهم أن يحكموا ذلك الروح فَكُنَ مَلَّكُمُ لَمِيْعُصِ مُولَاهُ طُرِفَةً \* وَمَنْ يَطْعُ الْمُولَى فَدُلِّكُمُ الرُّوحِ تكن أنت عسى يخلق الآن أن يشأ \* من الطين طيرا أذبه ينفي لروح (والوجه) اى وعددمعاني الوجه فهي عشرة كل منها بطلق عله اسم الوجه وهي كافي القاموس العضوا لمعروف ومستقبل كلشئ والجع أوحه ووجوه وأجوه ونفسالشئ وسمدالقوم والجعوجوه كالوجمه وجعه وجهاء والحباه والجهسة والقلمل من المباء ومن الدهرأ وله ومن النحم مابدالك منه ومن الـكملام السهـــل المقصود ( وتدريجات العصا الى الرماح) أى وعددتدر يحات العصائسأ فشأالى أن تكون رمحا وذلك كافي فقه اللغة ان

أولها المخصرة بالخاء المحمدة والعاد المهملة وهي ماتأخذه سدل تعلايه فأذاطالت قلملا واستظهر بهاالشيخ فهي العصا عاذ ااستظهر بهاالمريض فهر النسأة فاذا كان في طرفها عقافة كرمانة كما نه عن اعو حاج الرأس فهدى المحجن فأذاطالت فهي الهراوة فأذاغلظت فهي القعرمة والمرزية ومقال انهامن حديد فاذا زادتءن الهراوة وفهاز جفهي العنزة عهدملة فنون محركا فاذاطالت وفيها سنانءر بض فهي الحربة فانكانت مستوية فهدى الصعدة فاذااجتمع فهاالطول والسنان فهي القناة (وضروب الحاعات)أى وعدد ضروب الجاعات وأسمائها فهي عشرة أيضا الرهط والشم ذمة والقسل والعصمة والطائنة والفرقة والملا والفئة والفوج والزمرة وقد سنت الفرق بين كلفى الفواكه عاط صلدأن الرهط هم يرقوم الرحيل وقسلتيه ومن ثلاثة أوسيمعة اليعشيرة أوماد ون العشيرة كافي القاموس ومافعهما مرأة ولاواحدله من لفظه والشرذمة الطائفة القلملة من الناس والنسل الجاعة من الثلاثة فصاعدامن أقوام شتى ومنه أوتأتي مالله والملائكة قسلا قال المجدور بما يكونون من نحروا حدورة أكانو انى أب واحمدوجهمه كعنق والعصمة والعصامة من الخمل والرجال والطهرمن الثلاثة أوالسمعة الى العشرة وقبل من العشرة الى الاربعين والطائفة في الكشاف أنها الفرقة التي عكن أن تكون حلقمة ولم يقل أحدمالز مادة على العشرة وفي القسطلاني والطائفة من الذي القطعة منه قال تعالى ولشهد عدابهماطائفةمن المؤمنين قال ابن عماس الواحد فافوقه وقداستدل الامام فرالدين ومن تهدمن الاصولمن على وحوب العمل بخبرالواحد بقوله تعالى فاولا نفرمن كل فرقة منهم طائمة قالوافات الفرقة تطلق على ثلاثة فالطائفة اماوا حدة أواثنان اه ولابحفاك أنهذا لاملتم مع عمارة صاحب الكشاف اذالوا حدوالاثنان لاعكن أن يتعلقا وقدرأت فيهذا المقام مامكشفء وحهه اللثام ومه يحصل الالتشام وهوماذ كره المجد في قامو سه وعسارته والمطاقفة من الشيئ القطعة منه أوالو احدفصاعداأ و لى الالف أوأقلها رجـ لان أورحل فتكون عمـ في النفس اه فأفاد نهاأ فوال شقى والفرقة الجاعة من الناس وقد علت أنّ أقلها ثلاثه وجعه

رق ويجمع فى الشعرء لى أفارقة وجع الجع أفرا ق وجع جع الجع أفاريق والفسرق بينها وبين الفريق والفرق بالكسرأن الفريق أكسيرمنها وأما الفرق فهو القطيسع من الغثم العظسم ومن البقرأ والطباء أومن الغثم فقط أومن الغنم الضالة كالفريق أومادون المائة والقسم من كلشي والطائفة من الصدان كافي القاموس والملا الاشراف من النياس والفقة الجاعة المنظاهرة الذين يرجع بعضهم الى بعض فى المتعاضد والفوج الجاعة المارة المسرعة والزمرة في القاموس الجاعة في تفرقة اه وبما يساسد ذلك أن العشيرة اسم اكمل جماعة من الحارب الرجل يتكفريهم والمعشر الجماعة العظمة مهوا بذلك لبلوغهم عاية الكثرة فان العشرة هو العدد المكامل الكثير الذى لاعدد بعده الابتركسه بمانسه من الاساد والموكب الجاعبة وكانا أومشاةأوركاب الابل للزينة واللفمف الجاعات من قبائل شتى والرك كافي القياموس ركبان الابل اسم بحسع أوجع وهم العشرة فصاعدا قال وقد كحصكون الخمل والجع أركب وركوب اه والشمعة الفرقة المتفقة عيل طريق ومذهب من شاعه اذا تمعمه وفي فقه الاغة إذا كأن الجماعة ضروباواخلاطامتفرقين فهمأوزاع وأوباش وأعناق فاذا احتشدوا فى اجتماعهم مفهم حشد فاذا حشر واوالامبرفهم محشر فاذا ازدجوا بركب بعضهم بعضافهم دفاع فادا كانواء ددا كشرامن الرحالة فهم عاصب بالمهملة فأذا كانوافرسانافهمموكب فأذا كانواخيأب واحدفهم قسلة فاذا كانوابني أبواحدوأم واحدة فهمم ينو الاعسان فاذا كان أبوهم مواحداوأمهاتهم شي فهم بنوالعلات فاذا كانت أمهم واحدة وأباؤهم مشتى فهرم بنو الاخساف اله يبعض زبادة ونقص (وكذاضروب النوم) أى أنواعه فهي عشرة النعاس ثم الوسن ثم الترنيق ثم الكرى غالتقفيف غالاغفاء غالتهو يموالتهجاع غالرقادغ اله عودواله حوع ثم انتسائي كافه لدفي فقه الغة للنعالي (ومرات الحب)أى وعدد مراتب الحب وهي كافه الهوى غالعلاقة غالكاف نمالعشق ثماللوءة واللاعج تم الشغف ثمالجوى ثم التبم ثم التبل ثم المدليه وزمدأ دضاالهمام فالهوى مل النفس والعد لاقة الحساللازم للقاب

والكاف شدة الحب والعشق مازادعلمه وقيدا ستظهرت فينخبة الادب في الفرق بين الحب والعشق أنّ الحبّ المحذاب النفس الى ماحسن من الاخلاق والصفات والعشيق انجيذا بهما الى ماحسين من الصور واستدللت على ذلك أحادث وأشعارهن كلام العرب والمولدين فلمنظر واللوعة احراق الحب القلب مع لذة يجدها واللاعبرهو ذلك الحب المحرق للقلب والشغف أنسلغ الحبشفاف القاب وهي جلدة دونه والجوى هوالهوى الباطن والتيمأن يستعبده الحب ومسهمي تيم الله أي عبد الله ومنه دحل متم والنبل أن يسقمه الهوى ومنه رحل متبول والتدلمه ذهاب العقلمن الهوى ومنه رجل مدله والهمام أن يهيم على وجهمه لغلب الهوى علمه ولا تغفل عا قدمناه ال من ضبط ذلك تطما (واسنان النسام) أى وحراتب اسفان النساء أى أعمارهن فواتبها عشرة وقدعقد لهاالثعالبي فصلافقال فصل فى ترتيب سنّ الرأة هي طفلة مادامت صفيرة مواسدة اذاتحركت عم كاعب اذا كعب ثديهاأى استدار غم فاهداذازاد غمعصراذاأدرك غمانس اذاار تفعت عن حدالاعصار غ خودا ذا وسطت الشماب غ مسلف اذا جاوزت الاربعين غ نصف اذا كانت بين الشباب والتعير غمشهل كهله اداوحدت مس الكبروفها بقمة وجلد تمشهبرة اذا عجزت وفهاتماسك شمحيز بون اداصارت عالمة السن ناقصة القوة تم قلع ولطط اداانحني قدها وسقطت أسنانها اه وانظرماهي بعددلك ولم اقتصرعلي هذا الحدفان كان لعدم الورود أولعدم وقوفه علمه فظاهر واقتصرنا نحنء لي الغالب وان كان غيرلا ثق بالقيام أماان كان اعدم الاعتداد عاوراء كان اقتصارنا فحن على العشرة الى السكهلة أتم عندذوى النظر سعامع اقتصاره على هذا الحذفي ترتدب سن الغلام اذعال مادامق الرحم فهوجنس فاذا ولدفهو ولمد ومادام لريستم سبعة أيام فهوصد يغلانه لم يشتدصدغه الى تمام السبعة ثم مادام رضع فهو رضيع ثما ذاقطع عنمه اللبن فهوقطيم ثماذ اغلط وذهبت عند مزاوة الرضاعة فهو جوش كالالزهري كانه مأخوذ من الحش الذي هوولد الجارثم اذادب ونما فهودارج فأذابلغ طوله خمسة أشارفهو خماءى فاذا سقطت رواضعه هومثغمو وفاذانيت أسنانه يعمدالسقوط فهوستغر بالتاءوالشاءفاذا

كان محاوز العشرسنين أوجاوزها فهومترءرع وناشئ فاذا كان يباغ الحلم أوبلف فهو مافع ومراهق فاذاا حتلروا جتمعت قوته فهوخر ورواسمه في جمع هذه الاحوال غلام فأذ الخضر "شاريه وأخيذ عذاره يسمل قبل بقل وحهيه فاذاصاردافتا فهوف في وشارخ فاذاا جمّعت للمتسه ومليغ غابة صفهو مجتمع ثم مادام بين الثلاثين والار بعيبن فهوشات ثم كهل الي أن يسترفى ستن اه (وتفصل ماللخل من الاصوات) أى وعدد تفصل أصوات الخمل فهي عشرة أيضاالصهمل وهوصوت الفرس في أكثراً حواله والضعر بجعمة ذوحمدة صوت نفسمه أذاعمد اوقد نطق مه القرآن أذقال والعادمات ضبعاأى والخمل العادمات الخ والقبم وهوصوت مردّده من منخره الى حلقه اذانف من شئ أورهم والحميمة عهملتن صو ته اذا طلب ااهلف أورأى صاحمه فاستأنس والخضمعة بمعمتين غمهملة صوت بطنه والوقب والمقبقة والقبقمة كلمنها صوت بطنه والرعبق والرعاق كل منه ماصوت يسمع من قنمه (و بما قبله )أى وبالحرف الذى قدله أى قدل ماقبل الاستروذلك هوالعين والحارة والمجر ورمتعلق بقوله الاتي أشبار (الي معانى العجوز أى الى عد دمعاني المحوز أى ماحا والمه لفظ عوزمن المعاني فهومشترك بن سمعمن معني وهي كافي المناموس الابرة والارض والارنب والاسد والالف من كلشئ والبئر والمحر والبطل والمقرة والتاجر والترس والنوبة والثور والحائع والحعمة والحفرةوالحوع ومهنم والحرب والحربة والحمي والخسلافة والخر والخمة ودارةالشمس والداهسة والدرع للمرأة والدنبا والذئب والذئبة والرابة والرحم والرعشة والرملة والسفينة والسماء والسمن والسهوم والسنة وشحر معروف والشمس والشيخ والشيخة ولاتقه لعوزةأوهي لغةرديئة والتعمقة والصحة والصومعة وضرب من الطبب والضمع والطريق وطعام يتخذمن تبات بحرى والعاحز والعاضة وغابة الوحش والمقرب والفرس والقسة والقبلة والقدر والقرية والقوسوالقمة والكنسة والكعمة والكلب والمرأة شامة كانتأوشيخة والمسافر والمسك ومسمار في قنضة السنف والملك وتطلق أيضاعل مناصب القدروالنار

والناقة والنفاة ونصل السيف والولاية والبدالهي وعلى رملة معروفة كافي القاموس ( وأسفاه الكلب أشار) أى وأشارا لى عدد ماورد من الاسماء للكلب وهو المدوان المعروف ويجمع على أكاب وكلاب واكالمب وكلابات وقد دخل أبو العلاء المعرى على الشر بف المرتضى فعتر برجل فضال الرجل من هذا الكلب فقال أبو العلاء الكلب من لا يعرف السكلب سبعين اسما وألف الجلال السموطى في ذلك رسافة سماه التبرى من معرة المعرى ونظم فيها من تلك الاسماء بضما وخسين ولم بضبط منها الاماندور قال في آخر ما نظمه من تلك الاسماء بضما وخسين ولم بضبط منها الاماندور قال في آخر ما نظمه

هذاالذىمن كتب جعتسه ومايدامن بعده أطقته ومع ذلك فأطلق كشمرا بماقد منها وعسدمنها اسماء لمأرها في القاموس ولاغمره فأدلتها عمالم يدكره عارا بمصصوصا وزدت علمه عوسعة أجماه وضبطت مايشتبه من جسع ذلك وهدذ اماجعته الكلب والكااب والماقم مالموحدة تم القاف والواذع يحمة فهمل والابقع عوحدة فقاف فهملة والزارع نزاى آخره مهملة والخمطل بحمة فشناه تحسة كمعفر والسضام بمهملة فتبمة كزكام والاسد والقزيح بقماف فزاى ككريم آخره مهملة والعيوزكماتةتم والاعقدوالثغمالمثلثةوالمجمةالمكسورةوالطلق يفترفسكونكاب الصد والعواىالمة والقصروا لتشديد والعوة أيضاءالفتم والضم والبصير وداعى الضميرود اعى الكرم ومشمد الذكرومتم النع وذلك المعامه من الاضاف بنباحه كافاله الوداعي والمنذر ولعوع عهما من كعفر وهجرع بمهملة أيضا كحفرود رهم الكاب السلوق الخفيف والمكسب والقلطى بالقاف محركا كعربي وكذا القلاطبالضم والتخفيف والسلوق والمستطيرالكاب الهائج باليم والدرص بمهملتين مكسورالدال والجرو مالحم مثلثة وإدالكاب قال وكابة قسل لهاكساب ، مثل قطام اه وعسارة القاموس وكسات كقطام الذئب وكسمة من أعاء اناث الكلاب اه والعولق الكلية الحريصة بالمهملة الفتوحة ومعاوية ولعوة بالهملة والضفران بضم المجمة وسكون الميم وهوعالم يذكره وذكره المحدوأ نشدعليه قول الشاء

فهاب ضمران منه سيث يوزمه و طعن المادل عند المعن المعد

قال وعسورة والذى فى القاموس والعسبوروبها ولدالكاب من الذئبة والعسباروبها ولدالضبع من الذئب أوولد الذئب اه ثم قال

وولدالكلية من ذُبِّ سَمَى ﴿ أُوثِعلْبُ فَمَا رُووابالدَّ سَمَى ﴿ أُوثِعلْبُ فَمَا رُووابالدَّ سَمَ عَلَيْدُ رُولدالنَّعلْبُ مِنْ الْكَابِةُ أُوولدالذَّبُ مِنْهَا الْمُعَالِّ وَالْهُرَا كَلَةُ كَلاْبِ المَا مُقَالَ

كذاك كاب الما مدعى الفندنا ، فيمالدى ابن دحية قدا ثبتا والقضاعة كغزاعة كلمة الماء غم قال

وعددوامن حنسهاس آوى \* ومن سماء دأال نساوى اهوفى القاموس الدثل بالضم وكسمرا لهمزة ولانظير لهاوقد تضم الهمزة ابن آوى كالدألان محركة والدأل مالفتح والذئب وقال فى فصل الذال المجمة أيضا والذألان ويضم ابن آوى أوالذتب وبالتحريك مشمه جعه ذ آلمل باللام نادر وذآلة كممامة اسم والذئب معرفة وجعه ذئلان وذؤلان اهوالنوفل وهواس آوى والوع بفت الواووتشديد المهملة وف القاموس الوع ابن آوى كالوعوع اه والعاوش عهماد آخره معمة كسنوروفي القاموس أيضا أنه ابن آوى قال فى تلك الرسالة والكلب حموان كثيرالوفاء وهولاسم عولاجهمة كأنه من الخلق المركب لانه لوتم له طباع السبعية ماأ اف الناس ولوتم له طباع البهيمة ماأكل للم الحموان وهونوعان أصلى وساوق نسبة الىساوق مدينة بالمن والنوعان فى الطبيع سوا ومن طبعه الاحتلام والانئي تحيض وتحمل ستين وماواقل م قال وف الكاب اقتفاء الاثروشم الرائحة والدغة أحب اليه من اللحم القديد ويأكل العدد رة ورجع في قشه و يحرس ربه و يحمى حرمه شاهداوغائها وذاكراوغافلاونائما ويقظان وهوأ يقظ الحموان عمنافي وقت حاجته الى النوم وانما ينامنها راعند الاستغناء عنه عن الحراسة وهو فى نومه أسمع من عرس وأحذر من عقعتى ومن طبعه أنه يكرم أهل الوجاهة من الناس ولا ينجهم وينج على أهدل الرثاثه ومن طبعه التوددوالتألف واذا دعى بعد الطردوالضرب رجع واذالاعبه ربه عضه عضا لابؤلم معأن أنسابه لوأنشها فىالحرنشت ومقىل التأديب والتلقين ومن طمع الساوق أنه اذاعاين الطبي عرف مشى الذكر منه من الاشى ويعرف المت من الناس من المقاوت ويقال الدلا يوجد الافي نوع منها يقال له القلطى ويسمى الصين ا صغيرا لجسم قصيرا القوائم جد اوالسود من الكلاب اقل ضررا من غيرها روى عن ابن عباس أنه قال كاب أمين خير من صاحب خون وكان للعرث ابن صعصعة ندما ولا يقارة ونه فحرج في بعض منتزها ته ومعه ندماؤه فضاف منهم واحد فدخل على زوجته فاكلاوشر باواضطمعا فورثب الكلب عليهما فقتلهما فلا رجع الى منزله وجدهما قسلن قعرف الامروقال

ومازال برعى دمى و يحوطنى ﴿ وَيَحْفَظُ عَرْضَى وَالْمُلْمِلُ يَعُونُ فَوْاعِبِ اللَّهِ لَا يُحْمِلُ مِنْ اللَّهِ عَنْهُ وَاعْبِ اللَّمَابِ كَمْنَ يَصُونُ وَاعْبِ اللَّهُ عَنْهُ وَمَا يَسِبُ اللَّهُ عَنْهُ وَمَا يَسِبُ السَّافِي رَضَى اللَّهُ عَنْهُ

المت الكلاب لنا كانت مجاورة ، ولمت أن لانرى عن نرى احدا انَّ الكلاب لتدافي مرايضها \* والناس لسبهاد شرهم أيدا وعن علقمة أول من اتحذا الكلب العراسة فوح علمه السلام وفي تذكرة القرطي انفى سورة الرجن آية تقرأعلي الكاب اذاخل على انسان فانه لايؤذ به ما ذن الله تعالى وهي مامعشر الحن والانس ان استطعم الآية وهن الامشال الواردةفمه عن العرب أألف من كاب وأشكر من كاب وأصم وأطوع وأبخل وأفحش والائم وأبول من المكلب اتمامن البول أومعناه أكثرأ ولادافأن البول في كلام العرب يكني به عن الولد وفالواسمن كلمك بأكال وجوعكا بالتبعث يضرب في معاشرة اللثام والمكلاب على اليقر أى خل بن الخرمن الساس وشر وهم واغتم أنت طريق السلامة وقيل معناه اذاأمكنتك الفرصة فاعتمها وأحرص منكاب على حيفة وأشمع من كاب وأنوم وألح لانه يلح مالهر برعلى الناس واسرعمن لحسة الكلب ومن لس الكابريقه وأعلمن كلب الى ولوغه ولاافعل ذاك حتى شام طالع الكلاب بالمعمة أى ضعيفها لانة لايقدر أن يسافد مع صحاحها اضعفه فهو يؤخر وينتظر فراغ آخرها فلاينام حتى اذالم يبق منها نئ سفد حينيذ تمنام وقال رؤية هوالذي به علة وهو ينبح الكلاب الملكله ليطردهاعنه وكابأعس خبرمن أسدأنوس وفلان يبعث الكلابعن مرابضها بضرب لن يخرج باللمل يسأل الناس من حرصه وشرهمة فتنصه

الكلاب وأحبأهل الكاب المه هاتنه يضرب للتم أى أهن اللهم مكرمك وهلت ماهات الكلمة أن تلد تضرب لن عنه علقه أن استراحت كاأرة العسكلمة نسرع بالولادة حسق تأتى بولدلا يبصرولو تأخرا ولادها ندر وامفتعة أعنهم ولابضر السعاب بجالكلاب وعلى فلان واقمة الكلاب في تذكرة الوداعي مقال انتصلي الكلاب واقسة من عين السفها والصسان ويحرم أكل الكلاب بعمسة أنواعها الاامن آوى اه ملفعا وفي نفير الطماعين الراعي في الكلب عشر خصال محودة بذني أنتكون فى كل فقر لايزال خائف اوهومن آداب الصالحين ولايكون له موضع بعرف به وذلك من علامة المتوكلين ولا ينام من الله للاالقلمل وذلك من صفات الحيين واذامات لا يكون له مسرات وذلك من أخدان الزاهدين ولايهم واحسه وانجفاه وطرده وذلك من سم المريدين وبرضى من الدنيا بأدنى بسبروذاك من آداب القائعين واذاغلب عن مكانه تركدوا نصرف وذلك من علامات المتواضعين واذاضرب وطرد غردى أجاب وذلك من أخلاق الخاشعين واذاحضرشيءن الاكلوقف ينظرمن بعدودلك من أخلاق المساحكين واذارحل لابرحل معمشي وذلك من علامات المصردين اه وذكرت في الفواكه أن الامام الن مرزوق لماقدم تؤنس في بعض الرسائل السلطانية طلب منه أهلها أن يقر ألهم في النفسير محضرة السلطان فأجابهم الذلك وعنذواله محل الد وفطالع فعه فلما حضروا قرأ القارئ غبرذلك وهوفاله كمشل الكلب الآية وأراد والذلك افحام المسيخ والثعريض مدفوجه هسة ثرتفيرت شاسع العلمنسه اليأن أجرى ذكر مانى الكلمن المصال المحودة وساقها أحسن مساق وأنشدعلها الشواهد وجلب الحكامات حقء تدمن ذلك جدلة ثم قال في آخرها وهدا ماحضرف منأفعال الكلب وخصاله غيرأن فمه واحدة ذمعة وهي انسكار الضيف ثما فترق المجلس وطال ذلك المجلس من الصبح الى قسرب الظهر أه (فان ضرته) أى هذا العدد الذي هوسيه ون (فسيمه ) بهاء الضمير وهو عشرة فالحاصل سمعمائة (ونقعت منه) أى من الحاصل من هذا الضرب الذى صارمعلومالديك وهوالسيعمائة (أسماه السيوف) وهي ثلاثون

آتين طلذأى أعمالها فيالمفهوم لمناه معقول وهوستما فةوسبعون (بأسما الاسداله مصار) بفتح الها كاستراء من الاسمام فأماأسماء أسموف الثلاثون فقدعقد لها الثعالى فصلافقال فصل في أعها والسموف وصفاتهاءن الاغة اذاكان السمفء ريضافهو صفصة فاذاكان لطمفافهو قضدت فأذا كان صفسلافهو خشعت وهوأ بضاالني مداطعه ولم يحكم عله فأذا كان رقدتا فهومهو فأذا كانت فيه حزوز مطمئنة عن منه فهو مفقر ومنهمي ذوالفقار فاذاكان قطاعافهومقصل ومخصل ومخذم وجوازأى المحرالمضومة كغراب وعضب وحسام وقاضب فاذاكان عرقى العظام فهومصمم فأذاكان يصب المضاصل فهومطمق فأذاكان ماضمافى الضر سمة فهورسوب فاذاكان صارمالا يثني فهو صمصامة فاذا كان في مننه أثر فهو مأثور فإذا طال عليه الدهر فتكسير حدّه فهو قضير فاذا كانت شفرنه حمديداذ كراومتنه أنشافهو مذكروالعرب تزعمأن ذلك من عمل الحق فأذا كان فافذاماضا فهوصلت فأذا كان له بريق فهو ابريق فاذا كان قد سوى وطبع بالهند فهومهندوهندي وهندواني فاذا كأن معمولا بالمسارف وهي قرى من أرض العسرب تدنومن الريف فهو مشرف فاذا كان في وسط السوطة ومعول فاذا كان قصرا يشتمل علمه الرحل فمغطمه بثويه فهومشهل فاذا كانكامالا لاعضي فهوكهام فادا امتهن فى قطع الشحرفه ومعضد فاذا امتهن فى قطع العظام فهومعضاد اه معض اختصار وأماأسما الاسدفقد سردها الحلال السموطي في رسالة اطمفة معاها فطام الاسدفى أسامى الاسد مرشة على حروف المحم الاأنه لم يضمط منها الاماندر حدد اوها أفاأذ كرما أمكنني ضبطه منها حرتماعلي حروف المجيم أينا فأقول وحرف الالف الاسدأ المه كقلامة الابغت بالغين المجمهة آخره مثناة الابرف بالجيم ثم الفاء الاجروالاحول بهماتين الاختر بمحمة فثناة الاخنس بمعمة فنون الاربدبالرا فوحدة الارمزيرا آخرمذاى الا دلم بالدال المهملة الارقم الازبريزاى فوحدة الازلم يزاى فلام الازهر الاسعرعه ملا فعمة الاسوديدال مهملة آخره الاشعيع عصمة خنامه مهملة الاشدخ عصمتان منهمامهملة الاشدق عصمة فهملة

آخره فاف الاشرس بمجمعة فرامفهملة الاشهب بمحمة الاصربمهملتين الاصدح عهملات الاصدعهمالتن سنهما تحسة الاضط بضا دمخمة الاعفر عهماد غراء الاعس عهملتن منهماموحدة الاغتر بحمة فثلثة الاغضف عجت من آخره فاوهو المتذى الاذنين أوالمسترخيهما أوالمسترخي أحفانة العلماغضا أوكبرا الاغشى بمحمتين مقصور اوهو مايغشي وحهمه ساض الاغلب المعمة الافضع شاء بعدها معمة أخره مهملة الاقدم بالقاف والدال المهملة الاكلف بالفاء الاهترعثناة فوقمة الاورق الائد ما الموحدة والاعدكذاك كأمل وكتف يدوف الداء الماسل عهملة الساقر بالقاف عالراه البربار عوحدة من وراوين الهنس عوحدة وبعد الها ونوزن جعة الهورعو حدة غرا وزن ماقبله المنس يقع الموحدة وكسرالنون آخره مهملة المهس وحدة فنناة تحسة آخره مهملة كمعفر مرف الماء الثهل محركا \* حرف الحم الحأب ممزة قبل الموحدة الحابى عوحدة قدل المثناة التحسية الخرب والخرب يفتح الميم ويضمها الجبذع بفتح الجيم وسكون المجمسة الحرواض مالحيم المفتوحة والراءالما كنية آخره معهمة الحراض ككتاب الحريض كعلمط والحرابض كعلايط وعليط وعلايط بكثرالضيط بهما وزنافلنعلم أنهما بضم العنزوفت اللام الجرفاض بالموحدة قدسل المجهمة الجرافس بالفاءقدل المهملة كخنافس الجرهام بالفتح الحراهم كعلابط الحرفاس بالفترآخره مهملة الحرواض كذلك وآخر معمة الحرى كغنى الحساس عهملتن كشداد الحلنيط بفتخ الجيم واللام وسكون النون وفتح الموحدة الجهيم رضم الحيم مصغرا الجهم مكبرا الخواس بتشديد الواو آخره مهمه المنفر بفاء بعدا الحسة كعفر جشم محركامفتوح الجيم بلالام « حرف الحاوالحادر الحرث الحامى الحطوم كصور الحطام كشداد الملاس عوحدة بعد اللام آخره مهدملة كدعفر الحليس بالقتروبعد الموحدة تحسة بعسدها مهسملة الحلس والخلاس كمليطوع لايطالجاس بالمهملة أخره كقمار الجزة بالزاى الحنحل بالنون قبل الحيم كقنفذ الحمدر بالمناة قدل المهملة كمعفر وحمدرة كذلك حمة الوادى بالمثناة بعد المهملة

\* حرف الخاء الخايس عوحدة قبل المهملة الخادر بالدال المهملة خائن العن الحماس كالاول بصمغة المااغة اللمعتركسفر حل عثلثة بعد المهملة واعدا المحمة موحدة الخمثعور عثناة ساكنة بعدالخاء ومثاثة مفتوحة فهملة مضمومة الخمين عثلثة بعد العين المهملة كقذعل الخمعشنة كقذعلة الخيعثن كسفرحل الخبوربالموحدة كصور الخبوس كذلك آخره مهملة الخشع بالفقو بعدالمنشة مهملة كحفر الخشام بالمعمة بعدالخا كغراب الخطار بصمغة المالغة الخنابس بالموحدة مكسورة يعدالنون آخره مهملة الخنافس كذلك لكنه مالفاء الخنوس آخره مهملة كسنور \* حرف الدال الداهي الدبحس بالموحدة آخره مهملة كشمنر الدرناس آخرهمهما قبل الالف موحدة كقرطاس الدماحس بالمهملة آخره كعلايط الدهوس بهمله كذلك كصمور الدغفر بفيز معمة بعدالمهملة كعفروهوالفحم الدلهام كقرطاس الدلحس عهملات كعفر الدلهمس عهمملتن كسفرحل الدواس بتشديد الواو بعدالهملة مهمل الأخر الدوسر عهدملتن أيضا كحعدهر الدوساك والدوكس بالمهملات كذلك \* حرف الذال الذام ، ذوالعقرة ذواللبدة ذوالزوائد ورف الراء الراصد المهملة الراهب الرماض بموحدة بمجمة ككتان الرذم واى دعدا لراء كصردالرزام منه بصغة المالغة الرماحس عهملتن كعلايط الرئمال بالهمزة قبل الموحدة الريسال بالتحسة قبلها الراصد والرصيد عهملتن \* حرف الزاى الزايد بالموحدة الزير بالفتروسكون الموحدة والزبورمنه الزعاق بالمهملة كغراب زفركصرد الزنبر شون بعدالزاى وقب لالراء موحدة كبعفر الزبيم بمثناة فوقعة بعدالتحسة والزهدم عهدها بعدالهاء كععفرأ يضافهما الزور بالوحدة مفتوحا الزماف بمثناة تحسة مفتوحة مشددة بعدالزاى آخره فاوكذاالزائف \* حرف السمن السارى الساعد ساعدة السموالة تم والموحدة السمطر بالموحدة بعدالمهملة كهزبر السمع بضم الموحدة وكذا يفتحها ويسكونها السراح يهملات مفتوط السرحان عهملتن أولاهمامكسورة السرطم المهملة كجعفر السلقم بالمهملة الفتوحة وبالقاف كجعفر السلاقم كذلك

كعلامة الستمسع المشدري بالمهملة كحمدري السوادككان السمد والسدانة بالكسو و حرف الشمر الشقيم بالفوقية قبل التحتية كعليم الشجع مالحم قبل المهملة كعفر الشدقم بالمهسملة قيسل القاف كذلك المشداقم كداك كعار بطوه والواسع الشدق الشديد الشريس وفقه مهمل الاسر الشكم ككنف الشموخ معمالا تركصبور الشديخ عهملة بعدالمجمة وبعدالمتناة محمة كصبوركذلك الشدخمنه كقفل الشهم الشيخ الشيظم بالظاء المشالة بعد العسية الساكثة الشظمي بسكون الفاء وكسرالم مفتوط وحرف الصادالصادم الصعب الصفناد بالمعمة مفتوط الصلدم بكسرالمهملتن الصلقام بكسرالما دوبالقاف الصلقم كذلك بالفتح الصلهام بالكسر الصمادح بالفتح مهمل الانو الصماصم بضم المهملتين الصمصم بمهملتين كعلبط الصمل كعقل الصموت كصبور العيصامة الصية الكسرة وفالفادالفارى بالراه الضباغ بالموحدة تمالمثلث فكعلابط الضياف الموحدة ثمالمثلثة كغراب النساوم والف ارمة بالراءفهما كعلابط وعلابطة النساض بالمعمة بعدالالف كعملابط الضدغ بالموحدة قبل المثلثة كجعفر الضيث بهاقبلها ككنف الضم بكسر الضادوفتم الموحدة مشدداآخره واء الضبطر طالموحدة قمل الطاء المهملة كهزير الضبطر بكسرالضادوفتم الموحدة وسكون التحسة والطاءالهمملة المفتوحة الضموروالضمون الموحدة وكصبورفيهما الضروبكسرالضادآخره معممة كفاز الضرضم بمعمة بعدال المجعفر الضمز وبزاى بعسدالم آخره والمكعفر الضرغام لضرغامة بكسرهما الضرغم بالفق معما الضمر زبالراء قبل الزاى كمعفر الضماضم بالمعمدين كعلابط الضمضام كذلك الفتح الضمصم شدله بلاأاف الضمضم كذا كعلبط الضموركصبور الضيئم بالنداة قبسل الهدمزة كجعفر الضبطر كذلك الضغم والضغمى و حرف الطاء الطيار الطعطاح بهملة فالاولى ومهملتين في الثانية مفتوحانهما الطساركذلاء حوف العين المايس بالموحدة العاين العادى العماس العروس العبرس الموحدة كعفر العترس بالفوقمة كذلك و بفترالفوقسة والراء

شذدة العثمثم ثماثتمن كغضنفر العفرفر بفائن كذلك والعفرفرة مالتها المجنس بعيم قبل النون كعماس العذا فرعجية ثم فاء كعلابط العرازم را. ثمزاى مضموما الدربفر بالكسمروفتح الموحدة آخر معجمة والعريانس كذلك العرزام واى بعدالوا كدرهام العرزم منه كقرش مديد الأخرمكسورالاول العرس بمهملة دمدالراءككنف العرضم بالمجعمة كحفر والعرضام منه بالحسر العرفاس بالفاءثم المهملة كقرطاس العوائن بالضم وبالمثلثة المكسورة آخره نون وهوالكثيرالشعر العزاهم بالفتح وبالزاى والهزهم منه كحفر والعزهم أيضاك قرشب مشسدد الآخر العسعاس عهملات مكسووا العسرب عهملة آخره موحدة كعفر العسلق عهملة آخره قاف كحعفر والعسلق منهكز برج والعسالق منه أيضا كعلانط والعساق منه كعماس العشارب بالمعجمة مفتوح العين وبعد الراءالمكسورة موحدة العشارم بالمعجة مثلثا العشرة ممنه كهملع مثددا العشير والعشير كالاهما بالمعمة آخره مو- دة كحفر وهمام العضمر بالمجمة و بعد المرااشددة را منتوح العن العطاط عهملتين كسصاب العفراس والعفرس تكسر العن ومالفا والهملة آخره والعفر وسرمنه مكسورا العفرن بالفاءآخره نون كهزير العفرين بالفاء كغسلن العفرى بالكسر وبعدالفاءراءأيضا العفريت بالفاءآخره مثناة فوقعة العشرام بفتح العين والشين والراءالمشددة العلندس عهماتين بعدالنون كسمندل العقور بالقياف كصبور العماس والعموس بالفتح والمهملة فبهما العمشل يفتم العيز والمرودعد التحتبة الساكنة مثلثة مفتوحة العندير عوحدة بغدالمون الساكنة آخره مهملة والعنسسة منه بالفتح فهره اوالعنيابس منه كعلادط العتريس بالفوقية آخره مهملة مكسورا العساريالمثناة المشدّدة مفتوحا \* حرف الغنن \* الفناغث بمثلثتين و مدالالف مجممة منتوحا الغثث منه ككتف الغثوثر بعجمة ومثلثتين كسفر حل الغشرت ومحمة قدل الراءآ خرموحدة كعملير والغشارب منه مفتوحا الغشوم بالمعجةأيضا الغشمشم بمعجتهن كعرص الغضفه مشهور الغضب بالمجمة فنوط الغضوبمنه كصبور الغضور بفتم المجمنين والواوالمشددة

الغطمش بالطا والمجمة آخره كعملس الغموض بالمجمة آخره الفضافر المعمة ثم الداء كعلادط وقالفاء الدارس الفرّ اس بصفة المالغة الفدوكس بالمهملة آخوه أيضاكسهندل الفرافروا الفرفر والفرافرة بفاءين فهامضه وماأخره راء الفرافص الفرافصة بفاس وههملة مضمومافهما الفرانق براء غمنون فقاف كعلابط الفرناس بكسر الفاء وبالندون آخره مهملة والفرانس منه الفروس مهمل الاخركفروج الفصافصة يفامين ومهملتين مضموما الفهم كحكتف \*حرف القاف القاطب القطوب القافى بالهاء القرض بالمعدمة مفتوط والقرضاب كذاك مكدورا القداحس عهملتين مفتوط الفرحان بالمهملة كذلك الفرش تعجمة بعد الرا • آخر مموحدة كاردب القرنع بفوقية بعد الرا • أخره مهما كعفر القرقع بقافين مفتوحين آخره مهرملة القسقس بمهملتسين سنهرما قاف والقدقاس منمه والقساقس كذلك فتوحافي الكل القدوروالقدورة عهملة مفتوحانهما التشم عهملة بعدالمصمة كمعفر القصم عهملة كزفر القصاقص والقمقاص والقصقعة بقافين مفتوحتين في الاخبرين مك ور الثانية في الاول ومهماتين في الكل القصال بالفقيم مشدد الهمان القصيل بالمهملة كزبرج القضاص بالفتح وتشديدا المعمة والقضقاص مشاله بقافين والقضيقاض كذلك مفهوما القضفاضة والقضاقض والقضقض تمكرر القاف والمجمة مفتوحافيها القطرب بالضم القعاص بمهملتين بينهما ألف مشددا القعنب عهملا ساكنة بعدالفتح ونون مفتوحة آخرهموحدة والقعانب منه مفتوحا القنصل بمهولة بعدالنون كفنفذ القموص بمهملة كعسمور القمقام القلوب بالفتح والتخفيف القلب كدي \* حرف الكاف الكاب الكعنب بنون بعد المهملة والكعانب منه مفتدوحا \* حرفاللام اللبث منهور اللاث اللايث منسه أمث اللموث المثالعرين المثالغاب اللعمالهملة ككتف \* حرف المم المصر عوحدة قبل المهملة المكسورة المتبلل عثناة قبل الموحدة ولامين أولاهمامكسورة المبر بجوحد تبن مانيته مامكسورة ورامين مهملتين لمتمهذم عثناة فوقمة قبل الموحدة ونون مكسورة دهدد الهاء آخره مهملة

وهوالمتضترق مشسمه المتبغتر المتربديموحدة مكسورة بعدالراءآخره مهملة المجرّب براممشددة مكسورة بعدالجيم المتأنس بمثناة فوقعة بعدالميم المضهومة ونون مكسورة بعداله موزة آخره مهملة السطنم عهملة ساكنة فلام مفتوحة فعمه مكسورة مشددالم وهوالمكبر المستشير ربفوقية بين المه اله والمصمة الساكستن ويزاى مكسورة قبل الراء المتعدى المهم كمكرج والمهوب كصبور والمتهب بها بين الفوقية الفتو-ة والعسة المشددة المجترئ الحم وبعدا المناة الفوقية والمكسورة المحرب بالمهملة آخر وموحدة الجهدمالجيم والها المكررتين بصغة اسم المفعول المحطم عهماتين كمنبر المختدربالمجمة وبعدالفوقية مهملة كالمقتدروالمخدرمنه بصميغة امم الفاعل بلاناء المختم بمعمة مفتوحة فثلثة ساكنة فهمما مفتوحة الغسف بمحمة فهوله آحره فالمعظم الخشف بعيتين كنبرالخف بالمعمة كعظيم المدلاح بهملتين كقرطاس المرتصف بهملة مكسورة آخره فاء المرزم تقديم الراءع لى الزاى كحسن المرهوب بفتح الم المزدلف بالزاى الساكنة قبل المهدلة المفتوحة آخر دفاء المزدرى بدال مهدلة بين المعدمة والراء المزعفر بالموملة بعد الزاى وبالفاء المفتوحة المسارى بالضم والمه مه وبعد الالف والممكسورة والمسبرى أيضا بالفتح المساور بالهده له وبعد الوا والمسكسورة را المسافع بالمهملة وبعد الفاء الكسورة مهملة المشمة بالمجمة بعدها فوق م كعظم المشمل بالموحدة بعد المجمة كذاك المشرشرشكر والمحدة والراء بصغة اسم الفاعل المصدنا الهملة آخره كاف كمين المشب بالفقح والبشد يدو بالمعجمة المصر بمهمماتين كعظم والمصدركذات وهوالقوى الصدر المصطاد الصلخ بالمهملة بعد المجمة المصمول بالهملة الساكنة المصعد بهملات كالمستعد المضات عو-دة ومدالمعمة آخره مثاثة كنير المضرعو حدة بعدالمعمة أيضا آخره واعكنظم المضرس المجمة آخره مهدملة كمعدث المقعص بقاف فهملتن كسنبر المطحر عهملتين كمنبر المعتلى عهملة ساكنة فشاة فوقية فتوح اللام المعس بالموحدة التوسطة بين المهملتين العاتكسر بضم الميم وسكون المهملة وانفون منهمالام ومالكاف المكسورة آخرهمهملة المعمل

بضم المروكسرالمهملة المغب بفتم الممروالمجمة وتشديد الموحدة المقبقب بقافين انبتهما مكسورة بعدكل موحدة المقدام بالقاف المكفهة بالفاء العدها هاء مكسورة آخره راء مشددة المكمل بالوحدة المشددة . فقوحة المليدكذلك آخره مهدالة الممتنع الممكوريالكاف يعدالممن كمنصور المنداف بالنون الساكنة والمهملة آخره فاء ومنه المتدلف بالمناة الفوقة كلاهماءمني الماشي على همشته المنهس مالمون أخره مهملة كمعسن والمنهس مثله كمند المهتصر بالمثناة الفوقية قسل المهملة المحكسورة آخره راء والمهاصريضم الميم وكسرالهملة والمصاركذلك مكسورا والمهصريضم المنم وفتح المهملة والمهصر المهراع بهدهلتين كمصماح المهرع منه كمعس المهزع بالزاى كمنبر المضطهد بالمعجمة قدل الطاء المهملة تصمغة اسم المفعول المساس بصيغة المبالغة من الميس \* حرف النون الناهدو النهد بالفتح معالمه ملة قيهما التحديالج المكسورة آخره مهدملة الناب بالنون والموحدة النهاب النون والمها المستددة آخرهموحدة النهاش آخره معجة النهام آخرهميم النهامة كذلك بالنا وكالهام أخرهم مفتوحة المهسر بسينمه ملد بعدالها والنون المفتوحة فرآ كعفر النهوس بواوقب لااسم يوزن ماقد لدوالهاس منه مرف الهاء الهادى بالدال المهملة الهبار بالموحدة المشددة تم الراء الهبزرى بزاى بعد الموحدة وقب ل الراء الهزير بزاى أيضاقب ل الموحدة آخره راء كسجل وكدرهم وكعلابط الهسماس يحيم بمدالالف آخر مسين مهملة ككتان الهسعف بكسرالها وفق الجيم وتشديدالفاء الهرتمالرا وبعدهامثناة فوقمة مفة وحاوالهرة ــ تكذلك والهرهار بالها والرا مكزرين مفتوحاوالهر والهراهر بضمهما الهراس بسنمهملة آخره كغراب الهرامس بضم الهاء وكسرالم الهرماس منه كقرطاس الهرميس بفتح فسكون مع مثناة ساكنة بعداليم الهرت بفتح الها وسكون الراء آخره مثناة فوقية والهريت كعليم منه والهرات كذلك ككان الهزها زبالها والزاى مكررين والهزاهزكذال مضموما الهزع الزاى والعين المهدملة كصرد والهزاع كشددادمنه الهاصروالهاصرة بالصادالمهملة فيهما وبالراء والهصور

صوروالهمصر لععفر والهمصارك عمان والهصار يصغة المسالغة والهصرورة والهصرككتف والهصر كصرد جمعهمن الهصر وكذا و كهمزة الهضم بفغ الها وسكون الضاد المجمة ومنه الهيضم والهسخية والهضوم الهلقم القاف كعليط والهلقام والهلقامةمنيه بالكسرالهموس عهملة آخره كصبور والهماس ممالغة شه الهمام كغراب والهمهام والهمهوم بالضم فهما والهمهم بالكسرمع تكوير الهاء فى الكل الهذد سالكسر مهمل الآخر الهواس والهواسة بتشديد الواوفهماآخرهسين مهملة الهؤام مشددالواووالهيز بالزاى كحمدر الهيز بالزاى والماء الموحدة كمدراً دضا وهوالحرى القوى \*حوف الواو الوثاب بالمثلثة والموحدة فى آخره مساغة من الوثوب الورديكسمر الواووسكون الراءآخره دال مهدملة الوهاس بالواوو أخره سينمهملة والها مشدّدة الكني "أبو الانطبال أبو الاخداف بالخياء المعجة آخره فاء أبوالاشدال مالشين المعجة أبوالمامورما المناة الفوقعة أبوا لحرث أبو حقص أبواز عفران أبوشل مالشن المجمة أبوض فرالمجمتين أبوالعماس أنوالعرين أنوفراس بكسرالفاء أنولمد كعنب وكصرد أنومحارب بالراء وأبوالمحراب بالمهدملة فمهما وكذاأبو محطم هذاماأمكن ضبطه وقد حذفت مالم أجدد فهماعندى من كنب اللغة لهذكر اأوضبطا وزدت دهضا فأته ه وأماأسما ولده فالحرو شلث الجيم والحفص والشبل والقربود والقرعوسكزنموروكفردوس والقشمل بالقاف والشمز المعية كزبرج والنوفيل وأماسما أنشاه فاللبوة بفتجالام واللبوة بكسيرهما واللموة كسمرة واللماة كقناة واللمأة بالهمة ةواللما فقالمدوالهموة كسحاية واللموة كهمزة واللمة واللب مخففين اللعاسة يهملتين النباهمة مالحم المعتمة عهدملا فشاشة اللعوة يعين مهدلة العسلفة والعسلقة بالعين المهملة فهماوبالفاءفي أحدهما والقباف في الآخر وأم العماس وأم قثيم هذا ولابأس بذكر نهذة بماية ملق به فلعله لايستهفني الحال عنها فذة ول هوأ نواع مرة قال أرسطورا يت نوعامنها يشبه وجه الانسان وجسده شديد لجرةودنيه شيبه بذنب العقرب ولعل هذاهو الذي بقال الورد ومنه

وع على شكل البقولة قرون سود نحوشبرومن طب عالاسد أنه لا بأكل من اريسة غيره واذاجاع ساءت أخلاقه واذاامتلا ارتاض ولايشرب من ما والغ فمه كاب ويوصف بالجين كالشجاء مة فن حمله وأنه وفزع من صوت الديث ونقرالطست ومن السنورو يتصرعند رؤية النيارولا بألف شيأمن السباعلانه لابرى فبهاما بكافئه ولايدنوس المرأة الحائض ولوباغ الحهد وعن أبي هروة رضى الله عنه عن الذي صلى الله علمه وسلم قال الدرون مايقول الاسد فى زئره قالوا الله ورسوله أعلم قال اله يقول اللهم لاتساطني على أحدمن أهل المعروف وعنء لي رضي الله عنه قال اذا كنت بواد تضاف فهه الاسد فقل أعو ذبدانهال وبالجب من شرالاسد أشارالي مارواه البيرقي في الشعب أنّ دانمال علمه السيلام طرح في جب والذمت علمه السماع فحملت الحسه وتنصمص المه اه وحصل له ذلك مرتبن الاولى ماروا مابن أبي الدنما أن المائ الذي كان دانسال في سلطانه جام ما لمتحدمون وأصباب العبلم فقالواله انه بولد في لمهار كذا وكذا غلام يفسد ما كمان فأمر بقتل كلمن بولدفي تلك الللة فلما ولددانمال ألقته أمه في أحمة أسد والوة فدات الاسد والموته يلحسانه ونجاء الله بذلك حتى والغ ما والغ والثبانية مارواه ابن أيى الدنيا أيضا أن يختنصر ضري أسدين والقاهمافي جب وأهريدا ندال فأاقي عليهما فمكث ماشاءالله واشتمي الطعام والشراب فأوحى الله الى أرميا وهو بالشام أن يدهب المه بهما وهو بالعراق فاتاه وقال له أرسلني المدرمك فقال الجدلله الذي لا منسى من ذكره والجدلله الذي لاعتب من وساه والجيد مله الذي من وثق به لا مكاه الى من سواه والجديلة الذي يحزى بالصبر يمحياة وغفرا ناوالجسديقه الذي هو رجاؤنا حين تنقطع الحميل منافلها بتلى دائمال مالسماع أولاوآخر احعل الله الاستعاذة مه في دُلِكَ تَمْنِع شرااسماع الق لاتستطاع اله ملفصامن حماة الحدوان وان نظرت الىء شمره) أى الحرف المحدّث عنه الذى هو ما قدل ما قبل الآخروهو العين اىعشرجلها وهوسيعة (لمحت عاني الامة)أى نظرت عدد معاني افظالامة فهد سعة على ماذكره الصلاح الصفدى في طرده قال الامة تطلق على سعة معان الاول الامة الجاعة كقوله تعالى أمة من الناس يسقون

النانى الماع الانسام مقموسي أمة عسى أمة يحدم لى الله علمه وسلم الثالث الرجل الحامع للخبر يقتدى و كقوله تعمالي ان الراهم كان أمة الرادع أمة بمعنى حسن وزمان كقوله تعالى الى أمة معدودة وادكر رفسد أمة الخامس أمّة ععني القامة بقال فلان حسن الامّة أي القامة السادس أمة ععني أم يقال هـ ذه أمة زيد بعني أم زيد السادم المنفر درين لادشيركم فمه غبره كقوله صلى الله علمه وسلم يمعث زيد سعروبن نفدل أمة وحده وفي القاموس زيادة عن ذلك وعبارته والامة الرجل الحامع للخرير والامام وجاعة أرسل البهمرسول والحمل من كلحى والجنس كالام فهمما ومن هوء إلحق مخااف لما ترالادمان والحمن والقامة والوجه والنشاط والطاعة والعبالم ومن الوجه والطريق معظمه ومن الرحل قومه ولله خلته وقال فى المكسور والامة الدين ويضم والسسنة ويضم اله ثم فالرأم كلشئ أصلدوعاده وللقوم رئيسهم ومن القرآن الفاتحة أوكل آنة محكمة منآبات الشهرائع والاحكام والفرائض وللنحوم المجرة وللراس الدماغ أوالجلدة الرقيقة الني علم اولارمح اللواء وللتناقف المفازة وللسض لذمامة وكل شئ انضمت المه أشهاء وأم القرى مكة لا نها يوسطت الارض فعازعوا أولانها قدلة الناس بؤمونها أولانها أعظم القرى شأنا وأم المكتاب أصله أواللوح المحفوظ أوالفائحة أوالقرآن جمعه اه (والحزم) أي ومعاني المزم بالحمر والزاى فهي سمعة على ماذكره الصلاح أيضا فقال الجزم القطع والحيزم انحاب الشي والحزمماء السقاء والحزم الري من الما والحزم الشئ الذي يحشى في حما الماقة لنحسمه اذا وضعت ولدهاف ترأمه والحزم القل الذى لاتحر مف في قطه والجزم أحد القاب الاعراب اه وفي القاموس زيادة عنيه ونصه حزمه قطعه والمن أمضاها والاص قطعه لاعودة فيه والمرفأ سكنه وعلمه مسكت وعنه حين وعجز والقراءة وضع المروف في مواضعها في سان ومهل والسقا ملاء والنخل خرصه و يسطعه أخرج يعضه ويق بعضمه وعلى فلان كذا وكذاأ وجمه وآلابل رويت من الماء واتحزم العظمانكسر والحزم فىالحط تسوية الحروف والقلملاحرفله وهد الخط لمؤلف من حروف المعم لانه جزم أى قطع عن خطعم وما يحشى به حد

انساقة ومن الامورما بأتى قبل - سنه اها خنصار و- بذف (والحر) أى ومعانى الحوبكسر الحاءالهملة وسكون الحيم فهي سمعة على ماذكره في الطرد كذلك قال الحرا لمرام قال تعالى وحرث يحروا لحرد مارغود فال تعالى كذب اصحاب الحوا ارسلمن والحز العقل فال تعالى هدل في ذلا قسيراذي حروالخرجرالكممة والحراافرسالاني وحرااقممص وحرمافتان والفتح أفصع والقرابة منهما حرأى قرابة اه وفى القاموس ومن الرل والمرأة فرجهما ونشأ في حره و حره أي في حفظه وستره اه (والجم) أي ومعانى الجم فهي سمعة على مافى الطرد أيضا فال فعه الجم يطلق على سمعة معان الما الحار أى ومنه وسقواما وجما والقريب كقوله تعالى ولايسأل حميم جما واللماصة تقول العرب دعساف الحاشمة لافى العاشة والعمرق والماء الماردوخمارالمال والماءالساخن قال تعالى وسقواماء حيما اه ولايظهر، قالحامة من معانى الجيم وأظنه مسهوا أوقحوه وفي القاه وسوالجيم القريب كالهستم كهتم وقد ديكون الجيم للجمع والؤنث والما الحاركا لحمة والجعجام والما المارد ضد والقنظ والمطر بأتى بعد اشتدادالج والعرق اه معض حذف (وكذا الحال) أى معانيه فهي سمعة على مافى الكتاب المذكوراد فال الحال ما يكون عالم الانسان والحال الوقت الذي أنت فسه والحال التراب اللهن والحال امرأة الرجل والحال المكاره يحملها الانسان والحال العقل ماله حول ولاحال أيعقل والحال مااتم من النكر ات بعد العارف عند النحاة اه وزاد فى القاموس الطين الاسود وورق السهر مخلط ورفض في الثوب واللين والحأة وما تحمله على ظهرك ما كان والعدلة التي يدب علم االصي وموضع الله دمن الفرس والرماد الحار والكساء وبلدمالهن اه ماختصار (والدين) أىمعانه فهي أيضاسمة على مافي الكتاب المذكور لكن في القياموس زنادةعنه وعمارته والدين بالكسر الحزاء والاسلام والعبادة والعمادة والمواظب من الامطارأ واللين منها والطاعة كالدينة بالهاء فهما والذل والداء والحساب والقهر والغلمة والاستعلاء والساطان والملا والحكم والسيرة والتدبير والتوحيد واسرلجم عابتعيداللديه والملة والورع

والمعصبة والاكراه ومن الامطار ماتعاهدمو ضعافصار ذلك لهعادة والمال والقضاء ودنتهأد شهخدمته وأحسنت البه وملكنه وأقرضيته واقترضتمنه اه باختصار (والرسع)أى معانيه على ماذكر والصلاح كذلك اذقال الربيع فصل من فصول المسنة والربيع الربع كايقال عن وغدن والرسع المطر والرسع النهر والرسع اسم رجل والرسع الكلا والرسع الحظ من الماء اه ولم يزدفى القاموس عليها انما قيد الطر بكونه فى الرسع والنهر بكونه صفيه را والخط من الما وبكونه للارض وقال في معنى اسم رجل سبعة صحا مون وجاءة محدة نون وابن سلمان المرادى وابن سلمان الحسرى صاحبا الشافعي وقال في معنى الفصل من فصول السينة مانصه والسعد يعان وسعالتهورود سع الازمنة فرسع الشهور شهران بعد صفرولا بقبال الاشهر وسيع الاؤل وشهرد سع الاخر وأما رسع الازمنة فرسعان الرسع الاول الذي ياتي فيه النورو السكائة والرسع الشافى الذى تدوك فسه التمارأ وهوالر سع الاقل أوالسنة ستة أزمنة شهران منهاالر سع الاول وشهران صنف وشهران قنظ وشهران الرسع الثاني وشهران خريف وشهران شتاء اه وقوله ولايقال الاشهرر يسع الاول الخ ظاهره أن ذلا وضع لغوى واسركذلك كانقلته في الفواكه من صحة بةوعدمهافي جسع الشهور محسب الوضع وعبارتها بعد تفصل الامام والشهور في الحاهلية وما يتعلق مذلكُ ماذكره المتأخر ون من أثه اف افظ شهر الاللرسعين ورمضان لاأصل له كاذكر والشهاب في شرح الشفا قال لانسيبويه ونهر احه كاهم أثنتوا أسماء الشهور وحوزوا اضافة شهرالها بأسرها وماذكروه من اضافتها لماأوله الراءغرر حب لاصعة له ومنشأ غلطهم مافى شرح أدب الكاتب من أنه اصطلاح للكتاب قال لانهم لما وضعوا الناريخ في زمن عمركانو الايكتبون في تاريخهم شهر االامع رمضان والربيعين اه فهواصطلاح لاوضع لفوى وجهه في رمضان موافقة القرآن وفي وسع لئلا يلتبس بفصل الرسع فاحفظه اه (والرقب) فلدسمعة معان الله وسال شأنه وقب على عباده مطلع عليهم وحافظ الهم ولا عالهم إلحارس والرجل الذي وقعد في المدسرينا ول ما يخرج من سهامه أميناعلي

الع الع

ذلذ والثالث من قداح المسر والنحم الذى فى المشرق يرقب الغارب يطلع عند غرويه كالعق اورقم فرغ الدلو الاسفل والعموق رقمب الثر باوقيل منازل القوركل منهارة مالصاحمه كمانى القاموس والحائل بن الرجل ومحبو بهوا بنالع (والعدل) فعانيه سبعة أيضاعلي مافى الطرد قال فيه العدل يطلق على سمعة معان العدل من الناس هو الذي برضي به ولا يثني ولايجمع والعدل الحكمهالحق والعدل نظيرالشئ فالرتعالى أوعدل ذلك صماما والعدلمن قولهم لايقبل اللهمنهم صرفا ولاعد لاقدل العدل الفريضة والصرف الذافلة وقبل العدل الوزن والصرف الكمل وقبل العدل الفدية والصرفالتوية والعدل اسم رجل كانعلى شرطة تسع وكان اذا أراد قتل انسان دفعه المه فقبل لكل من يخاف عليه وضع على مدى عدل والعددل بالفتح والكسر لغتمان وفرق قوم بينهما فقالوا العمدل بالفتح مأ عادل الشئ من غير جنسه وبالكسر ماعادله من جنسه اه زادفي القياموس الجزاء والتسوية والاستقامة والمشل وقال في اسم صاحب شرطة تبع وبالالام رجل ولى شرطة تبع اه (والضريب) أى ومعانى الضريب بالضاد المعجة والراء آخره ماء موحدة فعانسه سمعة على مافى ذال الكتاب اذفال الضريب الحليد يقع على الارض الضريب المثل يقال ماله ضريب أى مثل الضر ب الشهد الضرب الرجل الذي يضر ب القداح الضريب ردى الحص الضروب اللن يصب تعضمه عدلي بعض الضريب الطسعة فلان كرم الضرائب أى الطسائع اه والذي عمدى الطسعية بقال له ضربة لاضرب كمافي القاموس فالاولى ابداله بواحد يمازاده في القاموس وهوالصنف من الشئ والرأس والنصيب والمطن من الناس والثلج والصقيع اه (والصريم)أى ومعانى الصريم بالمهدلة فهي في الطرد سبعة النخيل المصروم الذى قطع غره واللمل والنهار وجمع صريمة وهي قطع تنقطع من مقطم الرمل وغيضة السلموآ خرا للمل بعد طافوع الفجرو بنو صريح عن من العرب اه وعبارة القاموس والصريم الصبح والللاضد والقطعة منسه كالصريمة وعود يعرض على فم الحدى للدرضع والارض السودا الاتنبت شأ وموضع واسم وبنوصريم حى والمحذوذ المقطوع اه

(وفىذلك) العدد الذى هوالسبعة عشرعين الاسم (أيضا) أى كمافيه تاج الى معانى الامو والمتقدّمة كذلك فيه (ومن الى مراتب عدوالليل) وسكون الدال من عدوأي جريها فهي سمعة كافي فقه اللغمة اذ قال فصل فى ترتىب، عدوالفرس الخب ثم التقريب ثم الاجماح ثم الاحضار ثم الارخاء غ الاهذاب غ الاهماج اه فالخب مالخاء المعجة محر كاأن ديقهم بهاديه في جربه ومزاوج بهن يديه ويقبض رجلمه والتقر سالة افأن رفع بديه ويضعهما معاوالامجاج بحمن أن بأخذ في العدوقيل أن يضطرم والاحضار بالحاءالمه ملة والضادا أهجة أن بعدوعد وامتدار كاو الارخاء بالرا والخاء المعمة أشدمن الاحضار والاهداب بالذال المعمة أن يضطرم فى عدوه والاهماج بالهاء قبل الميم ومالجيم آخره ان يحتم د في بذل أقصى ما عنده من العدو ومن أسما سبره العنق بفتحتين وهوأن ساعد بين خطاه ويتوسع فيجريه والهملحة يتقديم الهاءعلى الميم وهي أن يقارب بن خطاه مع الاسراع والارتجال بالحيم وهوأن يخلط الهملة مالعنق والفلج وهوكما قرله والضبربالضاد المجمة وهوأن يثبت فتقع رجلاه مجموعتين والضبع بالمجمة أوله والمه-ملة آخرة وهوأن يمةعنقه في سمره أو بلوى حافره الى عضده والخناف وهوأن ياوى رأسه الى فارسه في عدوه والتوقص بالقاف فالماد المهملة وهو الجمع بن الاضماروالحب والرديان محر كاوهوأن رجم الارض رحا بحوافره والدحوعهملتن وهوآن برمى سديه رمالار فعسنسكه عن الارض كثمرا والابتراك وهو كالاهذاب اه من القاموس والفقه (وجاعات العسكر)أى عدد أنواعها فهي سمعة على ماذكر والثعالبي وهي الحويدة بالحمروهي القطعة المجردة التي قطعت من الناس غم السرية بفتح السين المهملة وكسر الرا وتشديد المثناة التحسة من خسين الى أر دعمائة تم الكتسمة وهيم من مائة الى ألف نم الحيش من الالف الى أربعة آلاف والحفدل مقدم الجيم على الحا المهماة مثله وكذا الفيلق مالفاء كضمغ هم الجيس من أددمة آلاف الى ائن عشر ألف اوالعسكر تجمع الجمع (وترتيب الانهار)فهى سبعة أنواع كمافمه أيضا الفلج وهوأصغرالانهار ثم الجدول أكبرمنه قلملا ثمالسرى تم الجعفو ثم الربيع ثم الطبع ثم الخليج واذاخوج

المامن النهر قدل فاض ومن السحاب مع ومن المنبوع نبع ومن الحجر انصس ومن السفف وكف ومن القرية سرب ومن الاناء رشع ومن العين انسك ومن المذاكر نطف ومن الجرح عما الملثة فالمهملة (فان زدت) على تلك السبعة (يسمه) أى عدد مرسومه وهوستة (كان المجموع) وهو ثلاثة عشر (عدد مراتب سرالابل) فأولها الديب وهو السرا الحقيف مُ التزيد اذا وَاد قلد لامُ الذه لل اذا ارتفع عن ذلات مُ السيم اذا فاق عنه مُ خد نم العسيم فم الوسيم فم الوجيف فم الرئكان فم الأجار فم الارقال رتماع والارتماطاذا زادعن ذلك وضرب فواغه كاماغ الاندفاق اذا لم يدع جهدا كايؤخد من الفقه وفيه أيضافصل في ضروب سعرا لابل يدالسبرالرفيق الملخ السبرالسهل الذميل السبراللين الحوز المبررويدا المطفيل أن تكون معها أولادهافترفق بهاحق تدركها الوخد أنترمي بقواعها كشي النعام التخويد أن ته- تزكانها تضطرب التعمير التلوى في الارمدادوالارقدادسرفي سهولة والهرجلة مشي فمه اختلاط بين الهمله والعنق الرفوع السبرالمرتفع عن الهملجة الموضوع سبر كالرقصان مشمة تشمه مشى الهرابذة الرتكان عدوكعد والمعام الجزأشة المكوش مشيءلي ثلاث الماع والمزع والاعصاف والاجاروالنص السيرالشديد اه مع حدف والهرابذة بالمجمة خدمة النارمن المجوس (وترتيب ماللخة يل من التمار) وذلك أنه أول ما يبرز من النخلة يقال له طلع غ الح ثم بسرمادام أخضر فاذاا حرّا واصفر فهوزه و فاذا يداالا وطاب فهومذنب بفتح الذال المجمة وكسرالنون تممعو بفتح المبم ثمرطب منمر وفال ابن قتيبة في أدب الكاتب أوّل حل التخلة الطاع فاذا انشق فهوالفحك بفتح الفاد المجمة ومكون الحاءوه والاغريض بكسرالهمزة وسكون الغين المجمة وآخره مجمة ثم البلح ثم السماب يفتح السين المهملة هامثناة تعتبة وآخروناه موحدة غمالحدال بفتح الحسيم وآخر ولاماذا استدارواخهمر قبل أن يشتذ نمالبسراد اعظم نمالزهوا ذااحر اهوزاد غيره غالرط وهوالذى أدرك ونضيم غما دابدافيه نقط من الارطاب فهوموكت اسم فاعلمن وكت الزهو بتشديد الكاف توكسا اذاظهرفمه

الوكتة بفتح فسكمون وهي نقطة الارطاب واذاكان ذلك من قبل الذنب فهو مذنب اسم فأعلمن ذنب تذنيبا اذاظهر فمه الارطاب من الذنب وادالان من الارطاب فهو تعد بفتح الثانة وسكون المهملة بعد هاد ال الواحدة ثعدة واذاباغ الارطاب نصفها فهومجزع اسم فاعلمن جرع تجزيعا واذابلغ الثلثين فهو حلقان يضم الحاءالهملة وسكون اللام الواحدة بالتاء واذاعمه الارطاب فهومنسات اسمفاءل من انسيت انسسا تاسون فسين مهملة فهامموحدة فاذاترك على النخدل بعدارطابه حتى يجف ثمقطع وترك فى الشمس حتى بمدس فهو التمر اه والنخلة اذا كانت صغيرة فهم الفسالة والودية بتشديد المساء فاذاكانت قصبرة تنالها المدفهي القاعدفاذ اصار الهاج مذع يتشاول منه المتناول فهي حمارة فأذاار تفعت عن ذلك فهي الرقلة والعد دانة فأذا زادت فهي باسقة فاذاتنا عت في الطول معانحواد فهي يحوق ثماذا جلت في صفرها فهي ولا تحنة فاذا كانت تدرك في أول النفل فهي بكور فاذاكان تحمل سنة وسنة لافهي سنها فاذاكان بسيرها منتثروهو أخضرفهي خضرة فاذا دقت من أسفلها وانجر دكربهافهي ضمور فاذا كانت منفردة عن أخواتهافهي عوانة كافى الفقه (ومتي أضفت لما على من العددوه والثلاثة عشر (لفظمه) أى عددلفظ الاسم أى المفوظ به من حروف وهوبسبعة (علت) بمعموع ذلك وهو عشرون (كسة) أى عدد (الالفاظ التي تنتاج الظا والضاد) أى بتناويها كل من هذين الحرفين بحث تدخل في كلة فتسكون عصري وتدرل بالاخرى فهافته كمون بمعنى آخر فتكون فهانو بة ايكل واحدة منهما بحب المعانى التي تراديها وقد نظمها بعضهم معزيادة بقوله

يدى نقيض البطن باسم الظهر ، ودروة من جب ل بالضهر والقيظ في الصيف بمعنى حرّه ، والقيض في البيض لبادى قشره والغيظ والغيض وقل فاظ أذا ، مات وهدا الماء قد فاض كذا ظن وضن بأحد والحنظ والخنظ والحنظ والحنظ ، للنبت والطل المديد حنض ل

والفلب للهادر م الفي \* والظرب بت عندهم والضرب

والمرظ الجوع الشديد والمرض . وقرظ الصبيغ وذوالمال قرض

والابرق الظــر بروالضرير ، وهكذا النظــيروالنفـــير وفظة وفف حدة وظعة ، لقرية واستعادة وضحة والآلى في السموط نظمه ، وقسم للسر الحصي نضم وخاص زيد ظلمة حسن ظفر \* وضلة للسهددوا للوص ضفر والظعف للنت وضعف العظم ، ومقيض "القوس دعى بالعضم والدفط سن الفيل والحظارة \* للشاء والنياس الهمم - ضره كذاالوظيف ووضيف الوقف \* ظل وضل عن سيل العرف وعظة المرب وعضمة الاسد \* والخط والمض وحسدى ماورد (وتفصل ألوان الحماد) أى وعدد تفصل ألوان الحماد من الخمسل أي مفصلها والمراد مطلق الخمل وقدعقد لذلك الثعالي في الفقه فصلا فقال فصل في تفصيل الوائه أي الفرس وشياته اذا كان أسود فهو أدهم فاذا اشتة سواده فهوعهي فاذا كانأ يض يخالطه أدنى سوادفهوأشهب قرطاسي فاذا كاديصفر فهوأشهب سوسني فأذاغاب السواد وقل السامن فهوأحم فاذاخالطت شهيته حرةفهوضيابي فاذا كانت حريه في سواد فهوكمت فاذاكان أجرمن غيمرسوادفهو أشيقر فاذاكان بن الاشقر والكمت فهوورد فاذااشتةت جرته فهوأشقرمدى فاذا كان دبزجافهو أخضر فاذا كانسواده في شقرة فهوأدبس فاذا كانت كتته بن الساض والسوادفه ووردأعس فاذاكان بن الدهمة والخضرة فهوأ حوى فاذا قاربت جرنه السوادفه وأصدأ من صداالديد فاذاكا مصمتالاشدة به ولاوضع أى لون كان فهوجهم فأذا كان به نقط سض وسود فهو أهش فأذا كان به نكت فوق المرش فهومدنر فاذاكان به بقع تحالف لونه فهوأ بقع اه وقال قبل ذلك فصل في ساض سائراً عضائه اذا كان أسض الرأس والعنق فهوأذرع فانكان أمض أعلى الرأس فهوأصقع فانكان أمض الناص.ة فهوأسعف فانكاناً . ضا ظهرفهوأر-ل أوالحنفه أخصف أوالمان فهوأ سطفان كانت قوائمه الاربع سضايلغ الساض منها ثلث الوظيف أونصفه أوثلثه ولايلغ الركبة يزفه وهجل فانأصاب الساض من التحجيد ل حقو يه ومرجع من فقمه فه و أبلق وكذا اذا كان

ذالونين كل منهما متمزعلي حددة وزادبيا ضمه على الغرّة والتحجيل فأن بلغ الساض من التمعمل ركمة المدوعرة وب الرحل فهو محمب فانتجاوز الساض الى العضدين والفغذين فهوأ بلق مسرول فان كان الساض سديه دون رجامه فهو أعصم فان كان باحدى بديه دون الاخرى قمل أعصم المنى أوالمسرى فانكان في مديه الى مرفقه دون الرحلين فهوأ قفروأ رفق فان كان برحله دون المدفهو محمل الرحل الهني أوالسيرى فان كان الساص متعاوز اللارساغ في ثلاث قوائم دون رجل أويد فهو محمل ثلاث مطلق يد أورحل فانكان الساض برحل واحدة فهوأ رجل فان لم يستدر الساض وكان في مؤخر ارساغ رجلمه أويديه فهو منعل رجل كذاو كذا أوالسدين والرجلين فان كان ما ص التحصل في دورجه لمن خلاف فذلك الشكال وهومكروه فانكانأ سض الذنب فهوأشعل اه سعض حذف (وعدد أوصافها المحمودة عندالاجناد) أى وعددأ وصاف الحدل المحمودة عند الجنودالفرسان فهيء شرون ذكرها أيضا المعالبي فقال فصل في ساثرأو صاف الفرس المحمودة خلفا وخلقااذاكان تاماحسن الخلق فهومطهم فأذا كانسامي الطرف حاذاله بنفهوطموح فأذاكان واسع الفهفهوهريت فاذا كان مشرف العنق والكاهل فهومة ع فاذا كانسا بغالضاوع فهوجرشع فاذاكان حسن الطول فهوشظم فاذاكان طويل العنق والقوائم فهوسهلب فاداكان طويلامع الدقةمن غيرهض فهوأشق أمق فاذاكان منطوى الكشع عظيم الحوف فهوأقت نهد فاذا كان بعسد مابين الرحلين منغ يرفج فهومجنب فاذاكان محكم الخلق فهومكرب وعميز فاذاكان طويل الذنب فهورفل ورفن فاذا كان مشمر الخلق مستعد اللعدوفهو طمر فاذا كان رقهق شعرالحلمد قصمره فهوأجود فاذاكان سريع السين فهو مشماط فاذاكان لايحني فهورجمل فاذاكان كشيرا لعرق فهومس فاذا كانكائه مفرق من الارض فهو م حوب فاذا كان منقاد السائسة وفارسه فهوقوود فاذاكان محاور حافررجلمه فهوأقدر اه وفسه اذا كان كريم الاصل رائع الخلق مستعد اللجرى والعدوفه وعسق وجواد فاذا استوفى أقسام الكرم وحسن المظروالخبرفهو طرف وعنموج والهموم

فاذالم يكن فمه عرق هجين فهو معرب فاذاكان يقرب مربطه ويدنى ويكر لنفاسته ونجا شهفه ومقرب فأذاكان رائعا حوادافهوأفق كإقال وبعمل شكتي أفق كمت ، اه (وفي نصف رسمه) أى نصف عدد حروف مرسومه وهو ثلاثة (كية ماجا من فعلايضم ففق أى بضم الفا وفق المن حال كونه (غبر عدود) والافالمدود كشر مطرد في جع فعدل ككريم وكرما وظريف وظرفاء وشربف وشرفاء وأمسروام اءولم يحي فى كلامهم على فعلامقصور االائلائه فقطوهي أربى را العداله مزة فوحدة اسم للداهمة وشعى بشن معمة فعين مهملة فوحدة اسم موضع وأدمى بالدال المهملة والميم اسم بلدة نص على ذلك في أدب السكانب (وماجا على مضعل) يضم الميم وفق الفاء (في غـ مرتصغير) وانكانت هـ ده صـ مغة تصغر فقد ما على هدا الوزن عرمصغر ثلاثه ألفاظ وهي مسمطر من أسما ته تعالى بمعنى الحافظ والمهمزمن أسمائه تعالى أيضا بمعيني الشاهد أوالمؤمن من المخاوف والمسطر بالما الموحدة والطا المهملة هوالسطارأى معالج الدواب وعلى هذه الثلاثة اقتصر بعضهم غررأيت فيشرح القاموس لاس الطب والمهمم أى ذى الصوت الخفي والمسفر قال ور عانظهم بالاستقراء غـمرذلك اه (وكذاماجع من فعل) بفتح الفاء وسكون العين أى مماجاً على هذا الوزن حالكونه (صحيح العمن على أفعال) فهي ثلاثة أرضا شوادنظمتها بقولى

وجع فعلى صحيح العسين الدس على المناف اللا بفرخ زندا جال فيجمع فرخ على أفراخ وزند على أزناد وجل على أحمال شذوذا كانص عليه ابن الطب في حواشي القاموس وخطر لى زيادة ضرب واضراب وخرج بالصحيح العين معتلها فيحد على أفعال مطرد اكقول وأقوال وثوب وأثواب ويول وأبوال وجوف وأجواف (وماجا من فعله بكسر ففتح في الواحد) أى وعدد ماجا على وزن فعله بكسر الفا وفتح العين في اسم الواحد فهو زلاته فقط كاذ كرمان الطيب ولة بالمثناة المهوقية اسم فوع من الشجر وطيرة اسم من التطيرومنه لاعدوى ولاطيرة وطيبة للمدينة النسريفة (وأما) ماجا من ذلك (في الجع فكثير) كقرد وقردة وخيرة وخيرة وغيرذ للته

والعهدة في الحصر على العلامة المذكورة وخطولى زيادة عنبة فلينظر (فان زيد على ذلك) العدد الذي هو الثلاثة (عدد ماعلى فعول) بفتح الفاء وسكون العين وهو اثنان فقط خروع وهوكل ببت لان وعنو د بالمثلثة اسم واد (أونصف ما جامن الاسماء على أفاعل بفتح الهمزة) وهوأر بعد على ماذكره ابن الطبب وهى أجار دبالجم ثم الدال المهملة شعب عكة واذاخر بجمتين وأجاد ل بالجمع والدال المهملة كلاهما اسم للصقورة وأجالدا سم الجسم وقولنا بفتح الهمزة احترازمن ضمها فقد جاء منه أدار بالدال المهملة ثم الباء الموحدة وأبار بالباء الموحدة ثم المثناة الفوقية وأخابل بالمعاء المجمعة ثم الفاء وأجاد ل بالحام وأخام بالماء المجمعة وأبارد وأشافر بالمهملة ثم الفاء وقد نظمت بالحدم وأخام بالمراكب الدرية مع بيان معناه فقلت

وجا على أفاعل أى بضم " لوصف أبي موعظة أدابر أباتر للقص مرأ خايل أد كر « لختمال أشافر مع أخاص أعافر مع أجادل المافر مع أجادل لله مواضع والا باردوسم غابر كذاك بفتح هم وموضع جا « اجارد شعب مكتنا اذاخر أجادل للصقورة جا والحسسم يدعى بالاجالد فاغد ذاكر

(أوع لى مفعول بضم الميم) أى أونصف ما جاء على مفعول بضم الميم وهو أربعة فقط على ماذكره ابن الطبب أيضا فقال لم يأت مفه عول بضم الميم الا مغرود ومغفور ومنفور ومعلوق اه والمغرود وبالغين المجمة آخر مدال مهملة جمع غردة محرك وهو ضرب من السكا أنكافي القاموس والمغفور ثرين عدد المثمام بالمثلثة كافيه والمعلوق كل ما علق به شي والمنفور افغ في المنفور وقد فان فيه خد الاربعة في المنمو الكما وكسرهما وضعهما وكذبر ومنظور وقد نظمت هذه الاربعة في الكوا كب مع ما جاء على افعنلي فقلت

مفعول بالضم عنهم لم يرد بسوى به معلوق مغفور منفور و مغرود كذاك لم يسمع افعنلى سواه باغث رندى اعتمى وكذا اسرندى أخو الجود فاغرندى بالغيمة عمنى علاوار تفع فلذا فسرناه فى النظم باعتمى واسرندى بالسين المهملة بمعنى ماقبله وقول النظم أخوا لجود فاعل باسرندى

أى ارتفع شأن أخى الجود أى المكريم وقد استدركت على ابن الطب فيما چاعلى مفعول مغثور اوهو كافى القاموس على المغفور (أوأ فعلان) أى أونسف ما جاء على وزن أفعلان بفتح الهمزة والعبن وذلك أربعة أيضا كافى ثلك الحواشي نظم مهامع تقسيرها بقولى

على أفعلان جا اربعة فأر و فان الموم قد سدى بشدة كذا أنهان وهو ما خام حامض السعيدن وزيد أخطمان الاغة

كذا أسهمان الم البعض جمالهم \* وهذا بحاء أهمات فع قولني كذا أسهمان الم البعض جمالهم \* وهذا بحاء أهمات فع قولني كذا أسهمان الم البعض جمالهم \* وهذا بحاء أهمات فع قولني جاء على صبغة الجع) من الالفاظ في كلامهم (وهو وصف لواحد) فهو خسة قولهم برمة أعشار بغض الهمزة وكذا قدراً عشاراً ى مكسرة على عشر قطع أوعظمة لا يحملها الاهشرة وقوب أسمال بالسدين المهم له أى خلق بقال سمل الثوب كرنين وكذف وأسمر وصمور وقوب أخلاق أيضا ونعل اسماط اذا كانت غير مخصوفة وسمرا ويل اسماط اذا كانت غير مخصوفة وسرا ويل اسماط اذا كانت غير محسقة كذاذكر ابن الطمب غير مخصوفة وسمرا ويل اسماط اذا كانت غير محسقة كذاذكر ابن الطمب كذلك فني القاموس وناقة سمط بضمة نظرا ذهبي به أربعسة وباعتما والموصوف كذلك فني القاموس وناقة سمط بضمة بن وأسماط بلاسمة فقد كون حمن شذسته ورا فعل الشي فهو عاعل) أى ورمن الله عدد ماجا من قولهم أفعل الشي كذلك فني القاموس وناقة سمط بضمة الما نظرا والم عدد ماجا من قولهم أفعل الشي كذلك فني وأعل الشي فهو عاعل) أى ورمن الله عدد ماجا من قولهم أفعل الشي كا كرم فهو فاعل فهو خسدة ألفاظ نظم عابرة ولي

ولم يجى أفعل فهوفاء لى فى غسس الوادى وأقرب الكرام وأورس الشعراً بفع الفلام فه وأعشب الوادى وأقرب الكرام وسمت فى ذلك الحدير ابن الطبب أيضا وفى القاموس بقل ظهر والارض أبنت والرمث اخضر كا بقل فهما ثم قال ووجه الفلام خرج شعره كابقل وبقل وابعره جع البقل وسقل القوم رعت ماشيتهم البقل كا بقاوا اه وفيه واورس الرمث وهو وارس ومورس قليل حداوان كان القياس ووهم الجوهرى اصفر ورقه والشعر أورق اه وفيه ويفع الجبل كنع صعده والفلام راهى العشرين كا يفع وهويافع لاموفع ثم فيه أيضا ينع المثر كنع وضرب بنعاو بنوعا وينعا بضهما حان قطافه كا بنع وفيه وأعشدت الارض وضرب بنعاو بنوعا وينعا بضهما حان قطافه كا بنع وفيه وأعشدت الارض

أنبته اى العشب بالضم وهو الكلا "كوهبت واعشو شبت اه بيعض زيادة ويقال أقرب التوم اذا كانت ايلهم قوارب أى محصومة بالكوب فهم قاربون (وماجاه من الالفاظ على فعلان) أى وعد دماجا من الالفاظ على فعلان الماظ جهم الفاط جهم الحقول الالفاظ على فعلان بفتح الفاط وكسر العين فهو خسة الفاظ جهم الى قولى كفعلان قطران ظرفان هو وشقر أن ثلث ان مدلان

والقطران مدعروف والظريان داية معلومة اذافست وشم را تعم اقوم تفرة وامن سدة النتن فضرب به المدللة فرق وقيل فسا سنم ما اظريان والثلثان عنب النعلب والشدة ران شقائق النعمان ولم أطلع المالاتن في ذلك على زيادة عما ذكر ومازدته في سوا بقه عدر تبه بعد تظم الضوابط وتأليف المتن

## الفن السادكس عشم فن الروض )

(والعروضي")أى النسوب الىء لم العروض وهوء لم أصول يعرف بها صحيح أوزان الشعروفاسدها وموضوعه الشعرمن سمث صعة وزنه وسقمه والمراد الشعرالعربي وواضعه على المشمور الخلمل بن أجدوالمرادأنه د وتنمسائله والافكان معروفا قبلهد لمل قول الولمدين المفيرة في محاورة قومه في أمر الذي والقرآن وأما الشعر فقد عرفنا هزجه ورجزه وخينه وطمه الى غيرذلك كانقانياه مدسوطافي الفواكه وماكتيناه على المغني واشتمر أن أول من نطق ما اشعر آدم اذ قال رق ها سل م تغيرت الملاد ومن علمها الاسات وقدذ كرت في الفوا كه أنّ ذلك لا أصل له ولم مثبت عن نبي " فطأنه قال شعراوانما فالآدم معنى هـذه الاسات لالفظها وحكمه الندسأو الاماحة وغايته أن يعرف أن الشعركلام موزون تصدا بوزن مستعمل أما الموزن بالاقصد بل اتفا فافلدس بشعر ولايسهي قائله شاء واكمعض ماحا في القرآن العسزيزا ذوافق من الخفيف قوله تعالى ان قارون كان من قوم موسى ومن البسطنحوفأصحوالاترى الامساكنهم ومزالكا لمراوا علمه وسلواتسلما وغبرذلك وماجامن الحديث الشريف كقوله ملي الله علمه وسلمأ فاالنبي لاكذب أفاابن عبد المطلب ونقل ابن القطاع إجاع العلا على ذلك وأقره النووى في شرح مسلم واماما أخرجه الحاكم والبيهق عن

عائشة ماجع وسول الله صلى الله علمه وسلم ينت شورقط الاستاواحدا تفاءل بماتهوي مكر فلقلما بقال اشئ كان الانحقق فالتعائشة لم يقل تحققا تلابعريه فمصمرشعرا فأجاب عنه المهق بأن في اسناده مجهولا وقال الذهبي "حديث ماطل واستذى المهق من تحريم الشعر علمه صلى الله علمه وسلمقول الرجزو كانه اعتمد على قول الاخفش ات الرجز ليس يشعر لكن أكثر العلماء أنه شعر كايدل علمه حديث المحارى من رواية الرامل كان يوم الاحزاب وخندق رسول الله صلى الله علميه وسالم رأيته ينقسل من تراب الخندق حتى وارى التراب ملدة بطنه وكانك ثيرا لشعر فسمعته برتجز بكامات النرواحة وهوينقل التراب يقول اللهم ملولا أنت مااهندينا الحديث قال الزجاج معدني وماعلناه الشعرى أى وماعلمناه أن دشعروما جعلنا وشاعرا وهذا لاجنع أن ينشد فسمأ من الشعر اه أى فان التمشل بالمنت النسادر واصابة القافستين من الرجز وغه مره لا يوجب أن يكون قائله عالمالا الشعرولا أن يسمى شاعرا واعل مرادالسمدة عائشة رضي الله عنها بغوالها لم ية ل تحتفالهُ لا يعربه أى اللا يكون آتيا به معربا معالمق الفيافية كاصله الذي نطق به صاحبه الاصلى فبكون ذلك قرينة على قصد شعربته بل جامه مقهد القافية ليخرجه مذلك المتغمير عن الشعرية من حدث عدم القصد وانكان هومعذلك أبضاشعرا فى ذائه وعلى ذلك لا يكون الست المذكور أنشأه صلى المه علمه وسلبل من كلام العرب فعما يظهر وكذا الموزون قصدا بوزن غيرمستعمل وهوماخرج عن الحورالتي نظمت علمها العرب فلس بشعر قال الالوسي في الخريدة الغيبية والشعر في اصطلاح أهل المزان قياس مؤلف من الخدلات والفرض منه انفعال النفسر مالترغب والتنفير كقولهم لخبر باقوتة سدالة والعسل مزةمهوعة ولانشترط أنبكون نظما نعمأن كان كذلك كانأ كثرتأثيرا اه وهومخالف لمااشتم مماسيق ولعل ذلك بالنفار للا كثرمنه وهــ ذامالنظرله في حدداته وتقدّم أنه غيرعم القرص أي قرض الشعرفهوعلم يعرف يهكمضمة النظم وترتده وأقول من وضعه أمرؤا لقيس لانه أول من أحكمه على ماذكره بعضهم (فى زيادة تأث رسمه علمه) أى على تفسر السرأى أنه اذا زادع مدد ثلث حروف مرسومه وهوا شانعلى عدد

حروف رسمه وهوسته فالمجموع عمائية حسكان فى ذات (رمن الى عدد لتفاعمه لالصول والفروع) التي تمثأ لف من الاجزاء الاسته وهي أوزان المحور الشعربة ومقال لهاالاركان والاحزاء والامثهاة والاوزان والمراديها لالفاظالتي بوزنهاأي بجرمن المعورا لاتنه فهي قسمان أصول وفروع فالاصول هي التفاعيل التي بقيت على حالها ولم تتفتر ع عن غيرها وهي أربعة فعولن مفاعلن مفاعاتن فاعلاتن ذوالوتدالمفروق في مرالمضارع والفروعهي التفاعسل التي تفةعت عن همذه الاصول وأخمذت منها يتقديم دعض اجزاءالتفعدلة الاصلمة على دعض ونقات الى تفعيلة مستعملة عندالعرب مثه لافعولن الذي هو الاصل الاول آخر وان فاذا قدّمته على فعوصارأ ولامتحر كافساكا وآخرهم كننفسا كالعكس ترتسه الاول وذلك موافق لفاعلن فذهل المه فقيد تفرع فاعلن عن فعولن فيفال لفعولن أصل ولفاعلن فرع فتفة عءن الاصول الاربعة المذكورة أربعة أخرى اجمالا فصارت عمانية كاأشهراليه وأماته صلافهي أعني المفروع المستعملة سمة وهي فاعلن مستفعلن فاعلا تن متفاعلن مستفع لن ذوالوتدالفروق في الخنيف والمجتث في ملتما تفصيم لاعشر تفاعيس على الراح ومنها تتألف المحور واجزا عذه التفاعمل سنة الاتول سدب خفدف وهومتحةك بعدوساكن نحوفامن فاعلن فهذايسم عندهمسما خفيفا الشانى سب ثقمل وهو متعركان كعل من فاعلن الثالث وتدمجوع وهو متصركان بعدهماماكن كعلن من فاعلن أوفعو من فعول الرابع وتد مفروق وهومتحركان منهماساكن نحوفا عمن فاعلن والخامس فاصلة صغرى وهي ثلاث متحركات بعدهاساكن نحوعلن من فاعان والسادس فاصلة كبرى وهيأردع مضركات بعدهاساكن نحومتعلن ومجمع هذه الاجرا وولك لم أرعلي ظهر حمل سمكة فلم السنب الخفيف وأرالسنب الثقمل وهكذاعلى الترتب المذكوروه ثلاثة اجالاسب ووتدوفاصلة ولاتغزج حروف همذه الاجزا عن عشرة مجوعة في قولك لمعت سيمو فنها ويقال الهاأ حرف التقطيع وهوفي الاصط الاخ تجزئة البيت بقدار من لاجزاءالتي بوزن مهابع دمعرفة كونه من أى الابحر وكمفهمة أن تقاءل

المهرف المحية له من الذي تريد وزنه مالمحرة لهمن المهران أي الاحزاء المذكورة والساكن بالساكئ الساكن معقطع النظرعن خصوص الحركة والحرف فالاعتمار عطلق الحركة فالمضموم بقوم مقام المفتوح والمكسور والمفتوح مقيام المكسوروا لمضموم وهكذا ولادشه ترطأن تكون البكلمة فى الموزون مقابلة بكامة في المزان بل يصيم أن تبكون التفعيلة من المهزان مقابلة كامه وبعض أخرى والعكس وعسب الحرف المشهدد بحرفين أوالهما ساكن وثانبهما مصرك والننو بن عنزلة حرف ما كن واذارسم عندهم نوناسا كنة ورقابل عند دالوزن بجرف ساكن كارسمون الحرف المشدد حرفين ويقابلونه بهماني التقطمع لات المعتبر عندهم في وسم الحروف والمقابلة الالفاظ فالذي يتلفظ بمرسمونه ويقابلونه بما شاسمه في المزان والالم برميم عندغيرهم كالف الله الق قدل الهاء ومالا يتلفظه لايعتبرونه ولورسم كالف قالوا لتي أمام الوا وولذا مقال خطان لا بداس علم ماخط العيف العثماني وخطالعه وضمن أي عند التقطيع وفي رسيم الاحزاء فينشذ اذاأردت تقطيع \* قوله له مقلة كالاوخد ، ورد \* نظرت من أي يحرفتراهمن الطويل واجزاؤه كالمأتي فعولن مفاعمل فعولن مفاعلن مرتدين فتقول اهومق فعولن لتنكعلا مفاعملن وخدنفعولن موردن مفاعلن فارمق مركب من وتدمجوع وهولهو وسبب خفنف وهومق وكمذاك فعمولن اذفعمو وتدمجهوع وانسب خفنف وقولك لتنكلا مركب من وتدمجوع وهواتن وسين خف فين وهما كالا ومفاعملن كذلك وقولك وخذن م كس ن وتدمجوع وسمن خففن كفعولن وقولكموردن مركبمن وتدين مجوعن أحدهما مور والثباني ردنكفا علن وهكذاء لي هـ ذا النســق (وأنواع الزحاف) مالزاى المعجمة آخره فاءوهو تغير محتص بثواني الاسهماب طائقا سواء كانت خفيفة أوثقب لدفي حشو أوغه بره فلامدخل الحرف الاول من الحزء ولاالثالث ولاالشادس منه لانها ارست ثواني أسيمات وبدخل الثاني والرابع والخمامس والسابع لانه ثواني أسماب والمرادبا نواع الزحاف ورة في العدد المشار السهوهو عمائية الزحاف المفرد قائه توعان مفرد

ومن دوج فالمفردهوما يكون بحيل واحدمن الجزو وأنواعه المذكورة كل منهاله اسم مخصوص \*أحدها اللهن بخاء معجمة فوحدة فنون وهوحذف ثاني الجزمسا كنا كحدف سدن مستفعلن وألف فاعلن وفاء يلانن مجوع الوتدوحذف فاءمفعولات فمصرمعولات فينقل اليمفاعيل لانه أحسين منسه لفظا ومستقعلن يصمرمة فعلن فسقل الح مفاعلن لماذكر واحترز الحرف الساكن عن المصرك فان حذفه بقال له وقص كما بأتي \*وثانها الاضمار وهو اسكانه أى الثاني المذكورولا بكون الافي متفاعلن \* وثالثها الوقص بالقاف والصاد المهملة وهو حذفه متحركاولا مكون الافي متفاعلن \* ورابعهاالطبي وهو - ذف رابعه مها كما كخذف فالمستفعلن مجوع الوتد وحذف ألف متفاعلن بشرطاضماره لثلا يتوالي خسر متحركات وهوعمتنع في الشعر \* وخامسها القيض بالقياف والضاد المعجة وهو حذف خامسه ولا يدخمل الافهؤلن ومفاعملن وكان القساس دخوله في فاع لاتن مفروق الوتداكية لمردد وسادسها العصب بعين وصادمه ملتين وهو اسكانه أى الخامس ولا مكون الاق مفاعلتن \* وسابعها العقل بقاف بعد العين وهوحذفه أى الحامس متحركاولا بحكون الافي مفاعلتن فيصبر مفاعتن فسنقل الى مفاعلن \* و مامنها الـ كمف وهو حذف سابعه ولا بكون الاساكا وأماسا يعمفه ولات فهوفي وتدرهو لايدخله الزحاف كإسلف ومثال حذفه ساكنا حذف نون مفاعملن ومستفعلن مفروق الوتدونون فاعلائن وأما المزدوح منه وهو الذي يكون في موضعين من الحز مفاريعة \* الاول طي مع خبن ويقالله خل بسكون الموحدة على الافصح في تفعيلة واحدة كحذف بمزوفا مستفعلن مجوع الوتدوحذف فاءووا ومفعولات ولايدخل في غمر هذين الحزوين فيصد برالا ول متعلى فسنقل الى فعلتن ويصيرالشاني معلات فسنقل الى فعلات فان كان أحد الزحاة بن في تفعيلة والا تنو في انوى فلا زدواج الثناني طي مع اضمار ويقال له خزل مخا وزاى معينين ويقال له أيضاج زل مالحم ولا يكون الافي اسكان آما وحذف ألف متفاعلن فننقل الى مفتعلن \* الثالث كف مع خـ من ويقال له شكل وانحصر في حـ دف الالف ولى والنون من فاعلاتن مجوع الوتدوحذف السن والنون من مستفع ان

مفروق الوتد ، الرابع كف مع عصب ويقال له نقص ويدخل مفاعلتن فقط فمصرمذا علت فمنقل الى مفاعمل وكمايعرض الزحاف المذكور لاجزاء العوريعرض لهاأيضا عللجع علة وهي عندهم مااذا عرض لزم وتكون مزيادة ونقص وأنواعها اثناءشر والاول الترفيل بالفاء بعد الراء وهوزيادة مب خفيف على ماآخره وتدمجوع ولا بقع الافي مجزوا لمتدارك والسكامل فيصه بدلك فاعان في مجزؤالا ول فاعه لاتن ومتفاعله ن في مجزؤالشاني متفاعلاتن \* الثاني التذييل وهوزيادة حرف ساكن على ماآخره وتدجموع وهوخاص بمعزوالكامل والسسط والمداوك فمصر بذلا متفاعان في عزو الاول متفاعلان ومستفعلن فمخزوا اشانى مستفعلان وفاعلن فرمجزو النالث فاعلان يسكون النون الزائدة في الثلاثة \* الثالث النسد من مالغن المعبة وهوزبادة حرف ساكنء ليماآخر مسد خضف وهوخاص ععزة الرمل فمصيرفاء لاتن فسدفاعلاتان والرابع المذف وهوذها بسب خفنف ويدخل الطويل والمديد والرمل والهزج والخفيف والمتقارب وذلك كاسقاط لن من فعولن في الطويل \* الخامس القطف وهو حد ف الدب المفنف مع العصب وهو خاص بالوافر فمصرمفا علتن فمه مفاعل ومقل الى فعولن \* السادس القطع وهو حدف ساكن الوتد الجموع واسكان ماقله ومعتص بالمسمط والكامل والرجر فمصرفاعلن في الاول ومتفاعلن في الثاني ومستفعلن في الشالث فأعل ومتفاعل ومستفعل ماسكان اللام والسابع المتر بالداء الموحدة والمثناة الفوقسة الساكنة وهوالقطع المدكورمع الحذف أي مجوعهما ويدخل المتقارب والمديد فمصر فعولن في الاول فع ماسكان العين وفاعلاتن في الشاني فاعل ماسكان اللام ، الثامن القصر وهو حدذف ما كن السبب واسكان متعركه ويدخل الرمل والمتقارب والمديد واللفيف كحسذف فون فاعلاتن واسكان تائه وحسذف نون فعولن واسكان لامه هالناسع الحددمالحا المهملة ودالن معتن بلاادعام ولايدخل الا الكامل فهو حذف علن من منفاعلن و ينقل الى فعلن \* العاشر الصلم الصاد المهملة المفتوحة واللام الساكنة وهوحذف الوتد المفروق ولايدخل الا مربع فتصذف لات من مفعولات فمصرمفعو وينقل الى فعلن ما الحادى

عشر الوقف وهواسكان السابع المتحوك ويدخل السريع والمنسرح «الثاني عشرااسكف السين المهملة وهو - ذف السابع المصرك ويدخل السريدة والمنسر حفدف تاممفعولات منهما (وفي تضعيف ذلك) العددالذي هوالثمانية بجعله ستةعشر (لمح الى عدد البحور المستعملة على الراج من الخلاف)أى عدد أسماء المحور التي نظمت عليها العرب فخرج الابحر الستة المهسملة فأنه لم شظم منها الاالموادون وكذا لفنون السمعة والتحور يجع يحو وهوفى الاصطلاح حاصل تبكرا رالخز بوجه شعرى سمى مذلك لانه بوزن مه مالايتناهي من الشعر فاشيه البحرالذي لايتناهي عادفترف منه وهي خسة عشيرعلى وأى الخلدل وستة عشرعلى رأى الاخفش فزاد المتدارك كاسمأني وهوالمعتمد وقدنظم بعضهم اسماءها على ترسب ماذكره العروضون بقوله طويل مديد فالسمم فوافر \* فكامل اهزاج الاراحيز أرملا سريع سراح فالخفمف مضارع \* فقتض محتث قر النفضلا فالأول الطبويل وهوأتم الحوراستعمالا ولذايدى دوأجراؤهاى تناعسله اللاتى تركب منهافعوان مفاعلن أربع مرات فتكون أجزاؤه غانية في الدت « الذاني المديد واجراؤه فاعلا تن فاعلن أربع مرات بحسب أصله الذى تفتضمه دائرته أما يحسب الاستعمال فهو محزقر وحوما أي محد ذوف منه تفعيلتان \* الثيالث الدسيطوا جزاؤه مستفعلن فاعلن أربع مرات «الرابع الوافر واجزاؤه مفاعلتن ست مرات اكنه لم يستعمل الامجزوا أي محذوف التفعسلة الاخبرة أومقطوفا أي مجتمعافي عروضه مذف السدب الخفيف واسكان أخامس فيصرمفاعلتن مفاعل وينفل الى فعولن \* الخامس الكامل واجزاؤه متفاعلن ست مرات \* السادس الهزج بالتحريك واحزاؤه مفاعدان ستمرات بحسب الاصل لكندمجزة وحوبا وشذمجيته تاماء السادع الرجز بالتحريك أيضا وأجراؤه مستقعلن رات وبحوز - ذف حر فعن من كل جز منه وهو أكثر الابحر تغيرا لانه مكثر فمه دخول العال والزحافات والجزء والنهان والشطر ولايثدت على حالة واحددة والشامن الرمل بفتحت بنواجزاؤه فاعلاتن ستممرات والناسع لسريع واجزا ومستفعلن مستفعلن مفعولات مرتن والعاشر

EA

لمنسر حوأجزا ومستفعلن مفعولات مستفعل مرتين والحادي عشه لخفيف واجزاؤه فاعلاتن مستفع ان فاعلاتن مرتبن \*الثاني عشر لمضارع بكسير الراءوا جزاؤه مفاعيلن فاع لاتن مفاعب ل من تهن وهو مجزة وحوبا والثالث عشرالمقتض بالقاف والماء الموح يدة قبلها ضادمجمة واحزاؤه مفعو لات مستفعلن مستفعلن مرتبز مجزوو حوماا قتض مر النسر حسقد ع مفعولات فيه «الرابع عشر الحمد بالمروبعد المداة الفوقسة مثلثة بصفةاسم المفعول واجزا ؤمستفعلن فاعلاتن فاعللاتن مرتين مجزووجو مااجتث أى اقتط عمن صراخف في بتقديم مستفعل على فاعلات \* الخامس عشرالمتقارب بفتح الراء واجراؤه فعوان ثمان مرات \* السادس عشر المدارك بفتح الراء وهو الذي تدارك به الاخفش على الخليل حمث تركه ولمهذ كرهمن جله العوروتكسر راؤه أيضالانه تدارك المتقارب أى التعق به لانه خرج منه بتقديم السبب على الوتدويسمي أيضا بالخيترع والخب واجراؤه فاعلن ثمان صرات (فان أضاف) العروضي (عدد الصور الهملة) وهي ستة المستطيل والممتد والمعتدو المعتدو المنسرد والمطرد فالمستطدل وبقال له الوسيط عكس الطويل فأحزا وممفاعمان فعوان أدبع مرات والممتدويقال له الوسيم والمديدع عكس المديد فاجزاوه فاعلن فاعلاتن أربع مرآت والمنشد أجزا ؤه مفاعلن مفاعملن مستفعلن مرتسين والمعتمد ويسمى بالمتوفراجز ومفاعلا تنست مرات والمنسرد أجزاؤه مفاعمان مفاعمان فاعلاتن مرتبن والمطردأجزاؤه فاعلاتن مفاعملن مفاعملن مرتين (لاخره)أى لعدد جل آخر حرف منه وهواللام وعدده ثلاثون فاذا أضمف المه الستة عدد البحور المهملة (كأن الجمع) وهوستةو ولانون (اهدد الاعاريض رمن ا) والاعاريض جع عروض بفتح العين على غبرقماس والقماس عرض بضمتين كذلول وذلل وهي النصف لاول من البيب على الصحيح وغايتها في المحرأ ربع كالرجز والسريع يأخو ذةمن العيارضة التي هي الخشبة المعترضة وسطاليت وهي مؤنثة (أو نطرانانيه) الذي هوالسين أي الهوهو الستون (على عدد الضروب ان ضم الاجالى وهو ثلاثة فتركون الجلة ثلاثة وستنعلى مافى

الكافى وهومبنى على اسقاط ضروب المدارك والافهى سبعة وستون كا ستعرفه والضروب جمع ضرب وهو الشطر الثانى من البيت لانه ضرب ماقبله أى مثله وقبل العروس آخر كلة فى الشطر الاقل والضرب آخر كلة فى الثانى وهدنه الاعاريض والضروب موزعة على الا بحرة فللطويل عروض واحدة مقبوضة وضروب ثلاثة الاول صحيح وبيته أما منذ، كانت غرورا صحيفة من عدم لم أعط كما للطوع عالى ولاعرض

أبامنذركانت غرورا صحيفتي \* ولم أعطكم بالطّوع مالى ولاعرضي الثاني مقدوض كالعروض وسته

ستبدى لك الايام ماكنت جاهلا به وبأتبك بالاخبار من لم تزود

أقيموا بنى النعمان عناصدوركم \* والاتقيمواصاغر بن الرؤسا \*وللمديد ثلاث أعاريض وستة أضرب الاولى صححة وضربها مثلها وبيته بالمكر أنشروالي كاسا \* بالمكر أين أبن الفرار

الثانية محدد وفة حدف منها سنب خفيف وأضربها ثلاثة الاول مقصور

لايغرن امرأعيشه م كلعيش صا والزوال الثاني مثلها أى مثل عروضه في الحذف ويبته

اعلواأنى الكم حافظ به شاهداما كنت أوغاتبا الشالث أبترأى اجتمع فيه الحذف والقطع فصارفا علاتن فيه فاعل فينقل الى فعلن سكون العمر وسنه

انما الذافاء باقوتة به أخرجت من كس دهة ان الشالة محذوفة مخبونة حذف مانها السبب الاخبروهو تن وحدف مانها الساكن وهو الالف من فاعلات في صبر فعلا و ينقل الفيده لن والها ضربان الاقرل مثلها وسته

للفتى عقل يعيش به ميث تهدى ساقه قدمه والشانى أبترويته

رب ناربت أرمقها ﴿ تَقَضَمُ الهَمْدَى وَالْغَارَا ﴿ وَلِلْهِ مِنْ الْمُواْ عَارِيضِ مُحْمِونَةً وَمُجْرُوةً مَقَطُوعَهُ وَمُجْرُوةً صَحِيمَةً وَسِتَّةً

أضرب للاولى ضريان الاؤل مثلها والشاني مقطوع وللثانية ضرب واحد مجزومقطوع مثلها وللشالثة ثلاثة أضرب الاقل مجزومذال أي دخله التذمل وتقدم ضابطه والشاني مجزو صعير منسلء روضيه والثبالث مجزو مقطوع وشواهد ذلك في المسوطات وللوافر عروضان وثلاثة أضرب الاولى مقطوفة وضربها مثلها والثانية مجزوة صححة ولهاضر بان الاول مثلها والثاني محرز ومعصوب ولا - كامل ثلاث أعاريض وتسعمة أضرب الاولى نامّة وأضر بهائلائه الاقرا مثلها والثانى مقطوع والثالث أحسذ مضمرأى ذهب وتده المجموع وسكن ثانمه المتحرك فصارمتفاعلن متفاونقل الى فعلن ساكن العبن والثانية حذاء ولهاضربان الاول مثلها والثاني أحذمضم والمالنة عروة صحيعة وأضربها أربعة الاول محروم فلأى زيدف وسدب خفيف على وتده المحموع بأن تقول متفاعلن تن فينقل الى متفاءلاتن الثاني محيز ومذال أى زيد في آخره حرف ساكن الثالث مثلها الرابع مقطوع أى حذف ساكن وتده وسكن ماقبله « والهزج عروض واحدة صحيحة ولهاضر مان الاول مثلها والثاني محذوف أىحذف منه سبب خفيف \* وللرجو أربع أعاريض وخسمة أضرب الاولى تامة والها ضربان الاول مثلها والشانى مقطوع والشاندة مجزوة صحيحة ولهاضرب واحدمثلها والشالشة مشطورة وهي الضرب أى أنه حدف من الست نصف تفاعله فصارت المفعملة الشالشة هي الضرب فالعروض والضرب امتزحا فسمى الحز الثالث عروضاوت مر ما الرادعة منهوكة أي محذوف وأضربها ثلاثة الاول تام والشاني مقصوروا لشالث مثلها والشائمة مجروة صحيحة وأضربها ثلاثه الا ولعجرومسمغ والشاني مثلها والناات مجزو محدذوف والسريع أربع أعاريض وستة أضرب الاولى مطوية مكسوفة وأضربها ثلاثة الاول مطوى موقوف والثاني مثلها والشاك أصلم والثانية مخبولة مكسوفة وضربها مثلها والثالثة موقوفة مشطورة وهي الضرب والرابعة مكسوفة مشطورة وهي الضرب وللمنسرح ثلاث أعاريض وثلاثة أضرب الاولى صحصة وضربها مطوى والثانية موقوقة

منهوكة وهي الضرب والثبالثة مسكوفة منهوكة وهي الضرب ووللخفيف إلاث أعاريض وخسية أضرب الاولى صحيحة والهاضريان الاول مثلها والنانى محذرف الثانمة محذوفة وضربها مثلها الثالثة محزوة صححة باضر بان الاة ل مثلها والثاني محمر ورمخ و مقصور \* وللمضارع عروض واحدة صحيحة وضرب كذلك \* وللمقتضب عروض وأحدة مطوية وضرب كذلك موللمعتثء وص واحدة صحيحة وضرب واحدكذلك \* والممتقارب عروضان وستماضرب الاولى صحيحة وأضربها أويعة الاول مثلها والثاني مقصوروالثالث محيذوف والرابع أبيتر الشانية مجزوة محيذوفة ولهاضر مان الاول مثلها والثاني محيزوأ بتر ، والمتعدارك عروضان وأربعة أصرب الاولى نامة وضربها مثلها والشانسة مجزوة وصحيحه وأضر بهمائلاثة الاول مجزومخسون مرفلوالثاني مجزومذال والثالث مثلها (وفي لفظه) أي عدد حروف لفظه المبعة (عدد الفنون) فهى سمعة اخترعها أدماء الموادين الموشع والدوست والموالما والمقوما والكانوكان والزجل والسلسلة والكلام علمهاقد خلاعنه أكثركتب الادبولاريب فى كونها خارجة عن الشعرلانه بطاق على أسات منظومة من الحور المتقدمة المستعملة واغاهي داخلة في النظم و فالموشم أول من اخترعه المفارية وهذبه القاضي ابن سنا الملائه وهوأنواع منهانوع احزا ومستفعلن فاعلن فعسل سكون آخره مرتين ومنهانوع اجزاؤه فاعلاش فاعلن مستفعلن فاعان وسمسي موشحالان خرجاته واغصانه كالوشاح له وسبب تقدمه على مابعده اعرابه كالشعر كاذ كره المحى لكن محالفه بكثرة أوزانه ونارة بوافق أوزان الشعر ونارة يحالفها ووالدويدت أول من اخترعه الفرس ونظموه بلغتم ويقال له الرباعي لاربعة مصاريعه وقداشه واعمام داله وهو تعصف وهو ثلاثه أقسام اذبكون بأربع قواف كالموالما وأعرج بثلاث قواف ومردوفأ ماردع أيضا وكله على وزن واحد واجزاؤه فعلن بسحكون العدمن متفاعلن فعولن فعلن بتحريك العنزمرتين وسمير بذلك لاق دوماادال المهملة في لغة الفرس معناها اثنان وغاية ما ينظممنه بيتان وتقدّم على مابعدهلاعرابه أيضاومنه قول بعضهم

والمن بسنان رمحه قد طعنا \* والصارم من لحاظه قطعنا ارحم دنفاف سنه قد طعنا \* في حرد لا يصيبه قطعنا

والمرالساأول من اخترعه أهل واسط وهومن بحر البسيط اقتطفواه نه سناوة فواشط وتفوا المديم وسائر السناول المديم وسائر السناول المديم وسائر السناون ما السناول المده عبده ما المستلون عارتهم وصاروا بغنون به في غرس النحل وسق الماه ويقولون في آخر كل صوت امواليا اشارة الى ساداتهم فسمى بذلك وماز الواعلى هذا الاسلوب حق استعمله المبغداد يون فلطفوه حق عرف بهم دون مخترعه مم شاع كذا قال في عمون البغداد يون فلطفوه حق عرف بهم دون مخترعه مم شاع كذا قال في عمون الاثر للمعنى ورايتني نقلت في الفوا كم عن السموطي أن سبب تسميته مذلك أن الرشد الماقدل وزيره حقول الموالما وأول ماقال

مادار أين ملوك الارض أين الفرس ﴿ أَينَ الذِّينَ حَوْهَا مَالْقَمَا وَالْهُرْسُ قالت تراهم رميم تحث الاراضى الدرس يسكوت بعد الفصاحة ألسنتهم خوس وفهما أيضاعفه أنه يحب فسه اللحن وعن الشسيخ العطارأن قوله نعمالي والطبرمحشورة كلهأواب وقوله لوكنت فظأ غليظ القلب لانفضوا وافق وزنه وهومن بحر المسمط اه وفعه كالذى قدله اشعاربات ماء مخففة ولامانع من أن تكون تقملة على أن أصلهامو الى لى حدفت اللام تحقيفا وأدغت الماءفي الماء فالمترق ساكنان فحركت الشانية بالفتر للخفية فلمقتما الالف السباعا \* وأمَّا القومافا ول من اخترعه المغسد أد يون في الدولة العباسية برسم السعورفي رمضان سمي بهدامن قول المغنين بعضهم المعض قومانس ووما نمشاع ونظم فسمالزهرى والخرى وسائرالانواع وأول من اخترعه أنو اقطة للخليف قالناصر وكان يعمه ويطرب له وجعل لابي نقطة علمه وظمفة في كل سنة فلما يوفي أبو نقطة كان له ولد صغيرما درفي نطم القوما فأرادأن بعرف الخلفة عوت والده المعربه على مفر وضه فجمع أتماع والده ووقف أول لدلة من رمضان تحت الطمارة وغنى القوما بصوت رقهق فأصغى الحليفة المه وطرب له فلماأ دادأن منصرف قال السدالسادات \* لائالكرمعادات

أنا ابن الو نفطة ، تعيش أبي قدمات

فجب الخليفة منه\_ذا الاختصارفاحضره وخاع عليه وجمل لهضعف ماكان لابيه وأجراؤه مستفعلن فعلان بسكون ثانيه وآخره مرتين واليه أشار العلامة الشبراوى بقوله

> ماقام غصن البان ، الاوسقمي بأن مستفعلن فعلان ، من لحظك الفتان

\* وأمااله كان وكان فاول من اخترعه المغدد اد يون أيضا وسمى بذلك لا نهم المنطمو افسه سوى الحكايات والخرافات في كان قائله يحكى ما كان الى أن ظهر ابن الحوزى وغيره فنظمو افه المواعظوا لحكم وأجزا شطوره مختلفة فاجزا الشطر الاول من البيت الأول منه مستفعلن فعلا تن بغيريات الناله واجزاء الشيطر النانى منه مستفعلن مستفعلن ومن الميت الثانى وهكذا واجزاء الشيطر النانى منه مستفعلن من الرابع كالمانى وهكذا فالشطر الاول من كل بيت أطول من الشانى وأشيار الشيرا وى لا بتوله فالشطر الاول من كل بيت أطول من الشانى وأشيار الشيرا وى لا بتوله كن يامله ويامان حليا \* ثلث من بزان الصدود \* مستفعلن فعلات ما بدريامنان المدود \* مستفعلن فعلات ما بدريامنان وهو أما الزحل فهو خسة اقسام كاهومشه و روا ول من اخترعه رجل اسمه والمدوق لم قرمان قال لقد جردته من الاعراب كا يجرد السيف من القراب وهو قر باسمال الوشح في اغصانه و خرجاته وسمى ذجلالانه يلتذبه و تفهم ومن أنواعه نوع أجزا وم مستفعلن فعلى فعلن بسكون العين فهما من تن مناطعة و من أنواعه نوع أجزا وم مستفعلن فعلى فعلن بسكون العين فهما من تن كتوله

من الكرك جانا الماصر \* وجاب معه أسد الغابه وركبتك ياشيخ هنطش \* ما كانت الاكتابه ونوع اجزا ومستفعلن فعلن بسكون ثانيه فعلان بسكون آخره وثانيه كةوله

يحفظ لذاشيخ الاسلام « ذي المجد بحرفي الاكرام « وأما السلسلة فلم أقب على من اخترعها وأجزا و هافعان بسكون مانيه فعلاتن بتحريكه مستفعلن فعلاتن بتحريك الثاني مرتين ومنها قصددة بن معد الدافي مدح أ بي المواهب البكرى أولها

باستدع العدل ان عدلك اشراك و عدر العدار رميت منه بأشراك الناس غيرا مناعادلى وغيراى و من سرب طبا النقايا غيد تحداك ومن مديحها

ما الجديمة سوى الوصول الكم و أنتم دررالفضل والمداع اسلال هذا وذكر صاحب المسطوف أن هذه الفنون ولا ته منها معر به لا يغتفر فها الحن وهي السلسلة والمرشع ودوست ولا ته منها ملونة أبدا وهي الزجل كان وكان والقو ما وواحد منها يحقل الحن والاعسراب وهو المواليا فيالمن والاعسراب وهو المواليا فيالحن من أبها ته لا يدخ اله الاعسراب ولا يكون في بت واحد معرب وصلحون على ماقدل (وما غن من المحور) أى وعد دما غن أى وضع على عمانية أجراه من جمع الحور المسقولة والمهمة فهو سعة وعد دحو وف كل غنائية أجراه من جمع الحور المسقول والمهمة فهو سعة والمدور والمتدارك كا يعلى عمانية من المديد والبسمة والوسم والمتقارب والمتدارك كا يعلى عمانية من المديد والمسلس آخره ) أى عدد سدس جل اللام وذلك خسة كا يعلى عمانية من المديد والمضارع والمقتضب والمحت ويجوز في الوافر والرجن حدف تفعملتين من المدت كا تقدّم فيحب ذلك في خسة بحور كا يعلم عاسلف وهي المديد والهزج والمضارع والمقتضب والمحت ويجوز في الوافر والرجن على ماهو مشهور والصواب ماذكر

## (الفن السابع عمشه فن القواني).

وهوع الإون المتحود المان الشعرية من حركة وسكون وازوم وجواز وفصاحة وقباحة ونحود الله وواضعه بهلهل بنريجة عال امرى الفيس وهوأقل من قصد القصائد وموضوعة أواخر الاسان الشعرية من حيث اللزوم والجواز وحكمه الندب أوالاباحة وفائدته الاحترازعن الخطافى القافية (وفي ذلك) العدد الذي هواللهسة (من علم القوافي) جع فافية وهي عند الخاب عبارة عن الساكن اللذين في آخر الميت مع ما سنهما من الحروف المتحركة ومع المتحرك الذي قبل الساكن الاقول وعند الاخفش الكامة الاخرة من الميت فقد تكون بعض كلة كافي قوله

وقوقابها صبى على مطيهم \* يقولون لا تهلك أسى و محمل فهى من الحاء الى الماء وقد تكون كلة كقوله

ففاضت دموع العين منى صبابة « على النصر- في بل دمي مجلى وقد تكون كلة وبعض أخرى كقوله

دمن عفت ومحامها به هطل أجس وبارح ثرب فهي من الحاء الى الواو وقد تدكون كلَّــن كقوله

مكرمفر قبل مدبره على كيلمود صرحه السيل من على فهى من من الى الساء والمراد بالسكامة الكلمة العرفية لا النعوية ولا النعوية كانبه عليه شيخنا السيد الدمن ورى ف حواشى الكافى فدخل ما اذا كانت كلتين وبعض أخرى كافى قوله يه قد حبر الدين الاله فحبر « (اشبارة لمالها من الالقاب) أى الاسماء وذلك أنها تنقسم باعتبار الحركات التي بين الساكنسين الى خسة اقسام كل منها يسمى باسم مخصوص وباعتبار كونها الساكنسين الى خسة اقسام كل منها يسمى باسم مخصوص وباعتبار كونها الفطاسي سالماء الفوقية وبالمهملة الفطاسي سالماء المناد كورة الاقل المتكاوس بالتاء الفوقية وبالمهملة الفطاسي المناد المناد

آخره وهوكل قافية توالت فيها أربع حركات بين ساكنيها كقوله قالت فيها ثلاث قد حبرالدين الاله فيبر والشانى المتراكب وهوكل قافية قوالت فيها ثلاث حركات بينها كقوله و أخب فيها وأضع و والثالث المتدارك وهوكل قافية توالت فيها حركات بينها كقوله واليس فوادى عن هواها بمنسل و والرابع المتواتر وهوكل قافية بين ساكنيها حركة واحدة كافى قوله و وأذكره بكل مغدب شمس و والخمامس المترادف وهوكل قافية اجتمع ساكناها كقوله والمنحل خيرمن سؤال النحيل وتنقسم أيضا الى تسعة اقسام أخرى سمة منها مطاقة وثلاثة مقددة لان المطلقة المامجردة من التأسيس والردف أومؤسسة أوم دوفة فهذه الأولى المطلقة الماموصولة بحرف لين أو مها الماموصولة بحرف لين أو المسائلة والنان في ثلاثة بسمة الأولى المطلقة الماموصولة بحرف الناق المسائلة هو القافية وهي مطلقة لان الضاد متحركة ومجردة من التأسيس الشائل هو القافية المجردة الموصولة بالهاء الخاصة من اشباع الضاد والردف والدف والمنافية المهارة الموصولة الهامة الماء الحاصة من اشباع الضاد والدف والمنافية المؤردة الموصولة الهاء الماء الحاصة من اشباع الضاد والدف المطلقة المجردة الموصولة بالهاء كقوله والافتى لاقى العالم عماسة عن الماء الماء الماه المطلقة المجردة الموصولة بالهاء كقوله والذفى لاقى العالم عماسة على الماء الحاصة من اشباع الضاد والدف والمائة المطلقة المجردة الموصولة بالهاء كقوله والدف والمؤلفة المجردة الموصولة بالهاء كقوله والدف والمؤلفة المجردة الموصولة بالهاء كقوله والمؤلفة المحردة من الشباع الماء والمنافية المطلقة المجردة الموصولة بالهاء كقوله والمائلة المطلقة المجردة الموصولة بالهاء كقوله والمؤلفة المحردة الموسولة بالماء المحردة الموسولة بالماء المحردة الموسولة بالماء المحردة الموسولة بالموسولة ب

النالئة والرابعة المردوفة الموصولة باللين عقوله وقد الاتعدم الحسنا واما و وبالها وكقوله عفت الديار علها ومقامها والخامسة والسادسة الموسولة باللين كقوله وليل أقاسه بطى الكواكب وبالها وكتوله

فى لبلة لانرى بهاأ حدا . يحكى علمه االاكواكبها والمقيدة المامجردة كقوله

أشجيرغانية أم تلم ﴿ المالحبلواه بها منجزم والمامردوفة حكة وله ﴿ كَاعِيشُ صَائِرُوال ﴿ وَالْمَامُوسِيةَ كَقُولُهُ وَالْمَامِدُ وَفَا الْمُحْدِدُ وَالْمُامِنُ وَالْمُحْدِدُ وَالْمُحْدِدُودُ وَالْمُحْدُدُودُ وَاللَّهُ وَالْمُعْلِقُولُ وَاللَّهُ وَالْمُعْلِقُولُهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُولِمُولِمُولِمُولِمُولِمُولِمُولِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُولِمُولِمُ وَاللَّهُ وَاللَّلَّالِمُ وَاللَّالِمُولِمُ وَاللَّالِمُولِمُ وَاللَّالِمُولِمُولِمُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَا

أى دولبن في الصيف و تمرف الشناء (كافي خس ثالثه) وهوالميم أى خس عدده الجلى الذي هو أربعون و خسه ثمانية (اشارة لعدد الامو رااي بها هي تعاب) اى الى حسلة عبوب القافية فهى ثمانية الاقل الايطاء المثنياة المتعمدة بعد الهمزة وهواعادة كلف الروى لفظا و معنى أى الكلمة المشتملة على حرف الروى سواء أعمدت القافية بتمامها أولا وأما اعادة غير كلة الروى في لا تعدد ايطاء وأخرج بلفظا و معنى ما اذا تكررت لفظا فقيط أومهنى فقط كالعمل مع الصفة أوالمعرف مع المنكر في لا يعد ايطاء وحيل معالمة المكررين سمعة أسات فأكثر و الا ايطاء فان اللفظ المكررين سمعة أسات فأكثر و الا يطاء فان اللفظ المكرر بعد ذلك بعد كان مد كور في قصدة أخرى خلا ايطاء مع كونه قبيطا جائز المولدين كاجاز اغيرهم على أن بعضهم حكم والا يطاء مع كونه قبيطا جائز المولدين كاجاز اغيرهم على أن بعضهم ذهب الى أنه ليس بعيب كقوله ي تقيد العسر المياسارى بها السارى همع قوله في قافية الميت بعد والا يضل على مصباحه السارى بها النانى التضمين وهو تعليق قافية الميت بصد والبيت الذى بعده بأن تفقق المدة في الافادة وهو تعليق قافية الميت بصد والبيت الذى بعده بأن تفقق المدة في الافادة وهو تعليق قافية الميت بصد والبيت الذى بعده بأن تفقق المدة المياني الافادة وهو تعليق قافية الميت بصد والبيت الذى بعده بأن تفقق المهم المياني النافى التضمين كقوله

وهم وردوا الجفارع لى تميم و وهم أصحاب يوم عكاظ انى شهدت لهم مواطن صادقات و شهدن لهم بحسن الظن منى وهو جائز للمولدين و الشالث الاقوان كسير الهمزة وبالقاف وهواخة لاف المجرى مكسير وضم أى اختلاف حركة الروى المطلق بحركة تقاربها في المثقل

كالكسرمع الضم كقوله وجسم البغال واحلام العصاف بردم قوله في فاقية ما بعده ه منتب ففعت فيه الاعاصير و هوغير بالرالمولدين و الرابع الاصراف الصناد المهملة وفافه وهو اختلاف المجرى بفتح وغيره من ضم وكسر بأن تكون حركة حوف روى البيت المتقدم فتحة وحركة حرف روى البيت المتقدم فتحة وحركة حرف روى البيت المتقدم فتحة وحركة حرف روى البيت المتقدم فتحة وكسرة أوالعكس كقوله و أغنعني على يحيى البكاء ومع قوله فيما بعده وفى قلبي على يحيى البلاء وأوقوله فعجات الاداء مع قوله فيما بعده وفى قلبي على يحيى البلاء وأوقوله فعجات الاداء مع قوله فيما بعده وفى قلبي على يحيى الملاء والمحدد من شاة بداء وهمكذ ارهو غير بالموادين والما مس الاكفاء وهواخذ الاف الروى يجروف متقاربة الخارج كقوله

بنات وطاعلى خدالله له الايشكية علاماأنقين فاختلف الروى باللام والنون وهمامتقاربان مخرجا وهوغ برجائزاً بضا المحولدين والسادس الاجازة بالزاى المجهة وهى اختلف الروى بحروف متباعدة المخارج كقوله ان الكفاء قلل مع قوله فى البيت الذى بعده هاذا قام يتاع المنفوس دميم وهوغ برجائز كذلا المولدين والسابع السنا دبكسر السين المهملة آخره مهملة أيضا وهواختلاف مايراعى قبل الروى من الحروف والحركات وهوخسة أقسام وسناد الردف وهوردف أحد البيتين دون الا خرك قوله وأرسل حكما ولا توصه مع قوله أحد البيتين دون الا خركة قوله وأرسل حكما ولا توصه مع قوله في ما وراينا والمتاسا والمنافق والما الهملة تأسيس أحده ما دون الا خركة وله

مادارمية اللي م الحندف هامة هـ ذاالعالم و فندف هامة هـ ذاالعالم و وسنادالاشباع وهواختلاف حركة الدخيل بحركتين متقاربتين في الثقل كالفحة مع الحداهما والثاني اقبع وذلك كقوله

وهم منعوها من قضاعة كلها • ومن مضرالجرا وعندالتفاير بعدة وله بوادمن تهامة غائر وسناد الحدد وبالواو بعدالذال المعجمة وهواختلاف حركة ماقبل الردف بحركة ين متباعدة بن فى الثقل كقوله • كان عيون عيون عين • مع قوله بهد • تريد حامة في يوم غين • فان

الاول عين عهمله مكسورة والثاني غين عجمه مفتوحة عنى الغيم وسناد التوجيه وهواختلاف حركة ما قبل الروى المقيد كقوله

وفاتم الاهماق خاوى الهزيرة به ألف شدقي ايسر بالراعي الجق بفتح راء المخترق وكسرميم الجق والسدما دبأ نواعده الجدة جائز الموادين هالشامن التحريد عهملتين بعد المثناتين وهوأن تختلف ضروب الابيات في الوزن كما اذا كانت احدى قوافى الطويل المعدى والاخرى المخنى ونظم هذه العموب بعضهم بقوله

عاب القوافى احسينها النصر يدهجنب ومثل ذال سناد وهوانها وانطاء كدال تضمينها النصر يدهجنب ومثل ذال سناد وهوانها وفان نقصت اثنين من العدة المذكورة) معك وهي الثمانية (كان الباق) وهوستة (عدد حركاتها) أى القافية (أوحروفها المأثورة) أى حركاتها اللاتى اذا أق بها الشاعرف طلع شعره وجب عليه التزامها في بقيته وحروفها اللاتى لا تعلوهي عن مجوعها وفأ ماحركتها فأ والها المجرى بفق الميم وضعها وهوحركة الروى المطلق أى الحرف المصرك الذي يعقبه ألف كافي لقد أصابا أووا وكقوله تربوا وياء كالكواكي سمى مطلق الان الصوت ينطلني يدولا ينعد بين واغاقم ديا لمطلق لان سكون الروى المقمد لم يسعوه باسم فاص لان السكون لا يستخرج منه حكم وثانها النفاذ بالذال المجمة عاص لان السكون لا يستخرج منه حكم وثانها النفاذ بالذال المجمة وهو حركة هاء الوصل كقوله

يوشك من فرمن منيسه في بعض غراته يوافقها وقوله و فالموت ادنى من شراك نعله فالنفاذ هو حركة كل النباس ما يحسنونه و وقوله و والموت ادنى من شراك نعله فالنفاذ هو حركة والمها و في في وافقها و يحسنونم و ونعله عند الما المهام و سكون الذال المجمة و هو حركة ما قبل الردف كركة با الدالى في قوله

وألاعم صباحاً يما الطلل البالي وشيز مشيب في قوله

بعيدالشماب عصرحان مشيب وابعها الاشماع وهوسركة الدخيسل
 ككسرة لامسالم فى قوله و وليس على الايام والدهرسالم و خامسها الرس
 مالسين المهدلة المشددة وهوسركة ما قبل التاسيس كفيحة سين سالم المذكور

هسأدسهاالتوجيه وهوحركة ماقبل الروى المقمد كقوله

سى أذا جن الظلام واختلط به جاوا عدق هل رأيت الدتب قط عواما حروفها فأولها الروى بكسر الوا وونشد يدالما وهو حرف بنيت علمه القصدة وزيدت المه في قال قصيدة دالمة اوراثية او محود لل بالمها الوصل اى الموصول به وهو حرف ابن فاشي عن اشباع حركة الروى أوها عليه كقوله باقلى اللوم عاذل والعمايا بوكنوله به فا زلت أبكي حوله وأخاطبه بداوقوله في اللائمي دعن اعلى بقمتى به فقمة كل النياس ما يحسنونه

م ثالثها الخروج وهو حرف ناشئ عن حركه ها الوصل و يكون الفاكم وافقها في بيت بوشك من فرمن مندته وواوا كافى ما يحسنونه وفي بيت فيالا عمى المذهب والموت أدنى من شراله فالد و والمها الردف وهو حرف مد قبل الروى فالالم كافى المالى في بيت ألاءم صباحاوالها كافى مسدوفى وهدا الشمال المذكور والواوكسر حويوفى قوله

وجرداً معروقة اللحين سرحوب وخامسها التأسيس وهو الف بنسه وبين الروى سوف كقوله والمسالم والدهرسالم والف التأسيس مما يجب على الشاعر التزامه ألى آخر القصدة وسادسها الدخدل وهوسوف متعرف بمعرف التأسيس كلام سالم المذكور وقد نظم بعضهم تلك الحروف بقوله

حركات قافية تطير حروفها \* ست بما المجرى عدد نااولا

م النفاذ وحذوها والرس والاشباع والتوجيه فاحفظها ولا وفائدة) ها القصدة اصطلاحا مجوع ابيات من بحروا حدمستوية في عدد الابرا وفي حوارما يجوز فيها ولاوم ما يلزم وامتناع ما يتنع فحرج ماليس من بحروا حدوما هومن بحروا حدلكن لامع الاستوا في عدد الابراء كابيات من البسيط بعضها من وافيه و بعضها من مجزوه وما هومن بحر واحدمع الاستوا في عدد الابراء الكن لامع الاستوا في هذه الاحكام كابيات من الطويل بعضها ضربه تام و بعضها ضربه عدوف واختلف في مقد الالقوال العربة الماسمة أبيات فا فوقها والقداعل في مقد الالقصيدة على اقوال أرجها أنها سبومة أبيات فا فوقها والقداعل

الفرالشامن عشرفنارسم)

وعوعلم يعرف يه أحوال المروف ووضعها وصحيفية تركيبها خطا

وموضوعهالالفاظمن حمثكاشها وأقولمن وضعه ادريس علمه السلام لانه أقلمن خط مالة لم واهله بعد مطول عهد به والافأول من وضع الكتاب العربى وغبره آدم علمه السلام قبل موته يثلثما تهسنة كتبه في الطبن وطعنه ودفنه فبعدااطوفان وجدكل قومكابا فتعلموه بالهام الهيىو نفلواصورته واتحذوه أصلكابتهم وفي الزهرأن أقل من كتب بخطنها هذاوهو الحزم مرام بن مرة وأسلم بن سدرة وكذاعام بن جدرة وهم من عرب طبي تعلوه من كانب الوحي الهود علمه السلام ثم علوه أهل الانبار ومنهم انتشرت الكتابة فى العراق الحسرة وغيرها فتعلها بشر بن عدد الملك وكان له عصة محرب بن أمية لتجارته عندهم فتعلم حرب منده المكاية غما فرمعه بشير الى مكة فتعلم منه معاعة من قريش قبل الاسلام وسمى هذا الخط مالخزم لانه جزم أى قطع من الله المدرى و تعلم شردمة قلدلة منهم الحكما به لا ينفى عنهم الاتمدة التى وصفهم الله بها بقوله هو الذي بعث في الامسن الآية وحكمه أنه فرض كفاية ومسائلة قضاياه التي تطلب نسسة مجولاتها الى موضوعاتها كفولنا يجب عملى المكاتب ان يعرف تا التائدث التي تمكتب محرورة والتي تكتب هاه مربوطية وفعوذلك وتطلق الكابة في اصطلاح الادماء على صناعة الانشاء فيقولون فلان شاعروذ الككاتب أى منشئ ناثر ومنهقوله

وماكل من لاق البراع بكاتب ه ولا كل من راش السهام بصائب (م في عشر ثانيه) وهو السيرة ك في عشر عدد جلها وهو ستون وعشر ها ستة (الخطي اعام لا قول من وضع الحروف العربية الا بجدية) على بعض الا قوال من أنهم ستة أشخاص من طسم كانو انزولاء خدوريان بن أدد وكانت أسما وهم أ بجدوه وازو - على وكان وسعف من وقرشت فوضعوا الكتابة على أسعام م ها وجدوا في الالفاظ حروف الدست في أسمام م م ألمقوها على أسمام م م المجدال وقد وضعوها على أسمام م وهم أ بجدال م زاد والاحرف البقية ) وهي الشاء المثالة واللها والذال والضاد والفا والغين المجمات كذا - كما ه المسلاح في طرده وقوله وهي الثاء الخ أي التي جعت في المجمات كذا - كما ه المسلاح في طرده وقوله وهي الثاء الخ أي التي جعت في المجمات كذا - كما ه المسلاح في طرده وقوله وهي الثاء الخ أي التي جعت في المجمات كذا - كما ه المسلاح في طرده وقوله وهي الثاء الخ أي التي جعت في المجمات كذا - كما ه المسلاح في طرده وقوله وهي الثاء الخ أي التي جعت في المجمان كلا التي بعدية عمل و ف الهجاء

على اللفة العربية بلاتكر يروجوت العادة بتعليها المبتدئين ومدتعلهم حروف الهجماء مفردة وحركمة تركسا ثناهما على تطم مألوف والسر ف دلك الاشمار المبتدى بمد تعلمه الفردات والذا سات أن في الكلام تركسات الائمة ورطاعمة أيضا واستثناسهم بألفاظ مستعملة في معيى من العانى دعد توحشهم من تركسات مهملة همائمة فقدد كرواأن معنى أبجد أخذ وهؤزركب وحطى وقف وكلن صارمتكاما وسعفص أسرع فى المتعلم وقرشت أخذبا لقلب ونمخذ حفظ وضظغ أتم فتكون كلها على صيفة الماضي من الدلائي أوالرماعي ففها اشارة للمتعلم الذكي الى أن الاهتراه حال التعلم مايفهم منهاءن الاخذوا لتركيب والوقوف على المقصود وتبكرار التكلم والاسراع فىالتعلم والاقبال عليه مالقلب والحفظ فمه واتمامه ويدل على قدم وضعها واستمالهاءلي بعض الاسراروا لاشارات ماروي عن محدين على الماقرقال لما ولدعدسي من مريم وبلغ مدعة أشهرأ خذت والدته مده وجاءت مه الى الكتاب وأقعدته بين بدى المؤدّب فقال المؤدّب له قل أعد فرفع عسى علمه السلام رأسه فقال هل تدرى ما أجد فعلاه بالدرة الضربه ففال امؤدب لاتضر غان كنت تدرى والافاسألني حتى أفسراك فالسرلى الما عسى علمه الدلام الالف آلا الله والما و بهجة الله والميم جال الله والدال دين الله حوز الها حول جهم والواوه يللا هل الماروالزاى ذفير جهمة حطى حطت الخطاماعن المستغفرين كلن كلات الله لاء مذل لكاماته سعفص صاع بصاع والجزاء بالجزاء قرشت قرشهم فشرهم فقال الؤذب خددى ابتها المرأة بدابنك فقدعلم ولاحاجة لهفى المؤدب وقد فترعوا علما أبضاحساب الجل بضم الجيم وفتح المم الشددة وجعلواسيعة وعشرين مرفا مهالاصول مراتب الاعداد من الاتحاد والعشرات والمآت والمامن والعشرين الالف فالم يحتا جوامعها الىضم شئ آخرالها أصلافضلاعن تكوارها كااحتيج فأرقام حسابأهل الهندالي ضم علامة صفرف عشراتهم وصفرين في ماتهم وهكذا ثما نهم خصصوا حساب الجل المذكور ماسم الزر بفق الزاى واسكان الساه الموحدة معتبرين فيدمسمي تلك الحروف استخور واحنه نوعاآخر سموه فالبعثات وهو اعتباديقية أسماه تلك الحروف

بدأ الحساب فيعسبون اسمأ أنف بمائة وعشرة بقية مجوع مسمى الالف واللام والفاء والماء واحدوا لمم هنمسين وهكذا فبعض الحروف يكون زبرمأ كثرمن بدناته في الحساب ككل من حروف قرشت وبعضها بالعكس ككلمن حروف كلن وبعضها متاوى الزبر والسنات كافى خصوص سن سعفص كاذكرناه أول الكتاب ويتفزع على هدنين الاعتمارين لطائف كثبرة يتفطن بهاالاذ كاعجاه ومذكور فى كتب أسرارا لحروف هذا ونقل الصلاح الصفدى في الطرد أن حودة الخط التهت الى رحلن من أهل الشام وهماالضحاك واسحق بنجاد وكان الضحاك فيخلافة السفاح أول خلفاء بنى العماس واستعتى ف خلافة المنصور والمهدى ثم انتهت جودة اللط وتحرره الى الوزر أى على بن مقلة وأخمه عمد الله وولد امنه طريقة اخترعاها وتفرد عددالله بالنسخ والوز يرأ بوعدلى بالدرج وكان الكمال فهذه الصناعة للوز برفانه الذى هندس المروف وأجاد تحر برها وأسس قواعدهاومنه انتشر الخط فىمشارق الارض ومغاربها توفى رحمه الله في المنه عشرين وتلما أنه وقدوز رائلانه من الحلفاء وهم القدر والقاهر والراضي ثماعتقل ولني المكاره وعطش فليعدما فعال وشرب بوله ومات فى السحن ودفن فى دار السلطان ثم أخرج ودفن فى داره ثم أخرج ودفن في مكان آخر اه ماختصار (وكذا في عشر عسه) أى في عشر عددها الجلي وهوسمعة (رمن الى عدد الاقلام) المستعملة قديما وهي قالم الطوماركان في الزمن القديم وصحت بدالسد الات وهي المناشر والاقطاعات عن الخلفاء غرقلم الفلث وهوما يكتب به الموم عن السلاطين من مقالمد النواب الكاروالوزرا والقضاة غ خفيف النلث وهوما يكتب به مناشيرالا مرا وكانوايسمونه قلم التوقيعات وشرطه أن لا تنقط حروفه ولا تشكل فى اصطلاح الاقدمين نم قلم الرقاع وهوما يكتب به الات المكاتسات عن السلطان عمق المحقق وشرط مأن لا يكون فسه وا وولاميم ولاها مطموسة وهوفي أنخانة الثلث ولايكتب به الاالصاحف غم قلم الريحان وهو خفيف المحقق وشرط مشرط مفي فتهوا واته وهاآته ومماته ولانكتب ف الغالب الاالعراف عقل النسم وهوما يكتب العاوم وغيرها ع

فلم الفضاح لانه يفضح المكاتب وقلما كتب به الاالعراف نم قسلم المواشى وهوما يكتب به الحواشي في الكتب المجلدة وهومنسلخ من قبلم النسخ كذا ذكره فى الطرد نم قال وبعضهم زادها قسلم الغبار وقلم المسلسل وقلم المزدوج وقبلم المعجز قلت الذي ذكره المكتاب أن أصول الاقلام سيمعة وهي الطومار والثلث والتواقسع والهقق والنسخ والغمار والاشمار هذاهوا لختمار اه اختصارقليل (والىعرّاف الكتّاب) أى والى عدد عراف الكتاب بضم لعين والكاف جع عريف وكاتب أى رؤسا الكتاب فهم سمعة كانب خط وكاتب لفظ وكاتبءقد وكانب حيش وكاتب حكم وكاتب مظالم وكاتب تدبيروكل منهم يحتاج الى أمور لازمة له فيحتاج كاتب الخط وهوا اعروف الاتنبكاتب التحريرات المحأن يعرف أصول المكاية كأن تمكون جرة الباء طول الالف والحيم لا يخرج بطنهامع استدارته عن وأسهاوالدال ثلى زاوية وقاعدتها بمقدارأ علاها والواوأصلها داوبلارأس وهكذاوان يعلمأنه لايحوزله المذالا بمدحرفين ولايكون في السطر الواحد أحكثرمن ثلاث مذات واذا وقعت الكاف متطرفة في مثل علمك فلاتعه مل علم اجرة الكافواذ اوقعت الفاءوالقاف والنون والماءمتطر فة فلا تنقطالي غبرذلك وكاتب اللفظ وهو المترسل يحماج الى حفظ كتاب الله تعالى وحانب حمدمن اللغية كالمعلقات والدريدية والحاسية وبعض الاشعار القدعة والحادثة وجانب حمدمن النحو والصرف والعاني والسان والمديع ونيئمن التفسير والحيد وث والاحكام السلطانية والانتمار المنقولة عن الصمارة ومادار بن الخلفا وعالهم ومادار بين على ومعاوية من المحاورات والاحوية ويواقهم الخلفاء والوزراء والكتاب وأمثال العرب وأيامهم ووقائعهم وماأمكن من المقامات الحررية والخطب النباتية وترسلات القاضي الفاضل ومنتقى شعرالمتني وأبى تمام والمحترى ومراجعة كتب الآداب والوقوفء لي ترسل الكتاب ومراعاة ماقصدوه فى كلفت والمهانى والمعازى والفتوحات وتواقمعهم وافتتاحات أدعمتهم فى كلفن الي غيرذلك وكاتب العقدوهو كاتب الحساب يحتاج الى معرفة جلة من علم الحساب وهو الضرب والقسمة النسسة والجع والتفريق وعلم المساحة ومعرفة الوضع الديواني وانقبطي

لاصلي وأعمال المسع واعمال المتعصل وكل وارد ومنصرف ومقاسمات الفلالوأن معمله قبل ذلك حريدة لمعمل منها حسابه بعد ذلك وكاتب لحبش بعتاج الى شئ من الحساب ومعرفة شيات الخيل ورموزها ودوران السنين وأوائلها وأواخرها الى غيرذلك وكاتب الحكم وهوموقع القاضي عماج الى أن يو ونقم عاء رفاما لحلال والحرام ماذ قابكامة الشروط والاقرارات والمحاضر والمحسلات وتحه ملاالنهما دات وبواقسع نواب الحاكم والاحو بةالصادرة عنهو بنيديه وكاتب المظالم وهوكاتب الشرطة يحتاج الح معرفة سماسات النياس وكف يدالعادي وزجر الظالم ونصرا الظاوم ومطالعة كلشهر بعدةالسالمه ووقائعه وتعاريف الاسعار المرفوءة فى كل يوم من المحتسب لانواع الذهب والفضة والقمح والشعير وسائرالمأ كولات وكأتب التدبيروهوأ عظم الكتاب مرتبة لانه كاتب السلطان وهوالذي كان أولاوز براللخلف مثل جعفر البرمكي والنمقلة وغرهما ويحتاج أن يكون عارفا بحمسع مايعناج المحولا الكاب الستة المتقدمون كذافى الطود ومن لطائف الاتفاقمات مانقلته في الفوا كهعن المسهودي أنعروس مسعدة خرج في حاجة الى بغداد للمعتصم ففرس له زورق قال فلاصرت عندد يرهر قل اذابر حل يصيع بالملاح رجل منقطع فقلت للملاح قرب الى الشيط فقال هذا شحياذ وان قعده عيك أذاك قال فأمرت الغلمار فأدخلوه في كوتل الزورق فلماحضر الفداء دعوته فأكل أكل جائع الاأنه تعامف فلمارفع الطءام أردت أن يستعمل معي مايستعمل العيامة مع الخماصة ان يقوم فمغسل يده في ناحمة فلم يفعل فغمزه الغلمان فلم يفعل فقات اهدا ماصمناعتك فقال حائك فتلت في نفسي هذه شرتمن الاولى ثم فال جعلت فداءك سألتني عن صناءتي فأخبرتك فياصناء ثك أنت فقلت همذه والله أعجب فكرهت ذكر الوزارة فقلت كاتب ففال الكاتب على خدة أصناف كانب رسائل يحتاح أن يعرف الفصل من الوصل والتهانى والتعبازي والصيدور وجلامن الاعراب وكاتب خواج يحتاج الى أن يعرف الزرع والمساحة والتقسيط والحساب وكاتب حنه محتاج لى أن يورف طعة ات الخدل وأصناف الناس وكاتب شرطة يحتساج الى

أن يعه رف الحراح والقصاص والديات وكاتب قاض يحتاج الى أن يعرف الفقه والوثائن وما تعلق بذلك فأيهم أنت أعزك الله قال قلت كانب رسائل فال فاخبرني ان كان لا صديق تمكاته في المحموب والمكروه فتزوّ حت أمّه كمف تكتب السه يهنده أوتعزيه فقلت والله ماأدري وهو بالنعزية أولى قال صدقت كنف تعزية قلت والله لا أدرى قال فلست بكاتب رسائل فأيهم أنت قلت كاتب خراج قال فاتقول وقدولال السلطان علافياء قوم يتظلون من بعض عالك فأردت أن تنصفهم وحك نت تحب العدل وتؤثر حسن الاحدوثة وكان لاحدهم براح فأردت مساحته قال قلت أضرب العطوف في العمورأي الاماكن المنعطفة في المواضع المستطملة قال اذن تظلم الرجل قلت فأمسم العمور على حدة والعطوف على حدرة قال اذن تظلم الناس قال قلت والله فعا أدرى قال فلست بكاتب خواج فأيهم أنت قال قلت كاتب جند قال في اتقول في رحلين اسم كل واحد منهما أجد أحدهما مقطوع الشفة العلماوالا خرمقطوع السفلي كمف تكت لهماقال قلت لاجد الاعلم ولاحد الاعلم قال كنف ورزق هـ ذاما تدرهم ورزق الآخر ألف درهم فمأخذه ذاحق هذا فتظم صاحب الالف قال فلتوالله ماأدرى فال ففال است بكاتب حند فأيهم أنت فال قات كاتب عاض قال في تقول في رجل توفي وخلف زوجية وسرية والزوجية بنت والسرية ابن فتنازعتافه فقالت كلواحدةمنهما هذااني وأنت خليفة القاضى قلت والله ماأدرى فال فقال است بكاتب قاص فأيهم أنت قال كاتب شرطة قال فاتقول في وحل وثب على رجل فشحه موضعة فشعه المشهو جمأمومة قال فقلت لاأعمل وقمدسأات ففسرلي ماذكرت فقال أماالرحل الذى تزوحت أمه فتكتب له أما عدفان أحكام الله تجرى بغيم اخسارالخلوقين والله يختار للمخلوق فحارا لله لك في قبضها السيه فان القير كرملها والسلام وأماالبراح فتضرب واحداقى واحدق مساحة العطوفوهكذافي العموروأ ماالمقطوع الشفة لعلمافتكتب لهأجد الاعلموالمقعاوع السفلي أحدالاشرم وأماالمرأتان فدوزن لينهما فأيتهما كان لينها أخف فهي صاحبة البنت وفي الموضعة خسر من الابل

وفى المأمومة عما نيسة وعشرون قال قلت فالزع بك الى هذا قال اب عمل كان عاملاء \_ إناحمة فخرحت المه فألفسته معزولا فخرجت الى بعض النواحى اضطرب في المعاش فقلت ألست قد ذكرت أنك حائك قال أناأ حوك الكلام لاااشاب قال فلابلغنا الاهوازأ مرت الحام فأخذ من شعره وأدخل الجمام فكسوته من ثسابي وكنتعامل الاهواز فأعطسه خدة آلاف درهم غرج مت ورجع معي فقال لى المعتصم ما كان من خبرك في طر مقل فأخبرته خبري ثم خبرالرجل فقال هذا لايست تغني عنه فلا ي شئ يصلح قلت هووالله ماأ مرا اؤمنه فاعلم الناس بالمساحة والهندسة فولاه المذاء فكنت ألقاه في الموكب الجلمل فمنزل عن داسه فأمنعه فيقول باسحان الله أماهذه نعمتك وبك استفدته ااهكن قوله وأماالهراح فمضرب واحدافى واحدالخ فبهقصور وفى اللؤلؤ النظيم مانصه اتفق المساحون على أن يضربوا الاقصاب على مالا يحوز الم أن ينى علمه كله فف الاعن أنجرى يدقله وذلك أنهماذا وجدوا أرضا شاشة فاعدتها عشرقصات وساعاها غان قصيات وستقصيات أخذوا نصف الساقين وضروه فانصف وردع القاعدة فكانت المساحة اثنتين وخسسن قصية ونصفا ومنهمهن بدعي العدل فمضرب مجموع الساقين فيثلث القاءدة فتمكون المساحة ستاوأر بعين وثنني قصمة والمساحة الصححة أربعة وعشرون قصة وكل مازادعن ذلك فهوياطل لايحل أخذه وحنف لايحوز البقاعليه والدليل على صحة ماذكر ناائه الوفرضنا أرضام بعة طولها عان قصات وبقابلهاست قعدمات أخرى وأرد فاصساحة اضربناأ حدالطولين في أجد العرض ف كانت المساحة عمائمة وأر بعب فصمة وان قطعناها ثلثين وأردناأ نعلم طول القطرضر شاأحد الطولين فنفسمه وهوتمان قصيات فكان أربعا وستمن قصمة واحدالعرضين في نفسه وهوستة فكانسما والاثن قصبة وحصل من مج وعهما مائة قصمة وحذرها عشرقصمات فهو طول القطرفصارا لمر مع مثلثين كلواحدمنه ماعمان قصبات فضر بناالنمان قصيات وهي العمود في نصف القاعدة وهي ثلاث قصيات فحرح المضروب أودما وعشر ين قصية فعلنان هذه المساحة صحيحة لان صحة المردع عان

أربعون قصمة والمثلث نصفها وهوأر بع وعشرون قصمة ولوضرينا هذا المثلث على ما تفق علمه المساون الآن وادّعوا أنه العدل لكانت حمه مماوثلاثين قصمة وصارالمربع هذاعلى اثنر وسمعن قصمة فمكون لزائدار بعاوعشرين قصمة فمه وغبرد لأعماهو مسوط في كتب فنسه (وما كأن للفرس من الخطوط في سالف الايام) أى وعددما كأن للفرس بضم الفاء الحمل المعلوم من الناس قديمامن الخطوط فذلك سبعة خطوط على ماذكره في الطرد قال كان للفرس سبعة أنواع من الخطوط الاول كتابة الدين والشاني كماية أخرى ثلثمائة وخسة وستون حرفا يكتب بهاالفراسة واشارات العمون والغمز وشمه ذلك والشالث كالية أخرى عمانية وعشرون حرفا يكتب بها الفلسفة والطب والعهود والقطائع وتنتش بهاالخواتم وطرزالثماب والفرش وسكة الدراهم والرابع كماية أخرى يتكانب با الماول فيما منهم ويمنع منهاالناس حذراان يطلع على أسرارهم والخامس كتابة الرسائل وحروفها أللاث وأللاثون حرفاوهي لسبائر الناس خيلاف الماوك والسادس كأرة كاب الماول يكتب بها الاسرار معمن ريدون من غرهم من الام وحروفها أربعون حرفالكل حرف صورة والسادع كنابة يكتب بها المنطق والحكمة وحروفها أربعة وعشرون حوفا ه يبعض حذف فراجه (وذلك) العددالذي هوسعة (عدد المواطن التي تحذف فيها الالفرسما) وجوبا وهي لفظ اسم اذا أضيف الفظ الله خاصة نحو بسم الله لكثرة الاستعمال أمانحو ماسم ربك فلا تحذف فمه ولفظ ان بشروط مالا تسمة وكل اسم أعمى كثراسة ماله في اسان العرب كابرهم واسمعمل واسحق وهرون وعثمن وسلمن وكالرحن واذا كانت دمد الهمزة نحوز يدوعروأ خطآ وقرآكتابك بألف التثنية فهمما واذا كانقبل الهمزةاء أوواوساكان كغطشة واذا دخلت همزة الاستفهام على همزة قطم نحوآنت المدّ واذا أضفت المهـموز الى نفسـك كخزائ (ومدوغات كتبها ألفا) أى وعددمسوغات كتب الالف كدان ألفا (مع وجود المقتضى للساجزما) أى مع وجود القتضى رسمهاا والقباء دة أن الااف أى التي في آخر الاسماء والافعال ان كان هناك

ما يقتضى كتبها بالسا كتبت بها مالم يوجد مانع من ذلك أوسوغ لكتبها بالالف وان كان هناك ما يقتضى كتبها بالالف كتبت بها كاهوالا سلل ولا يجوز كتبها بالدان يعارضه مانع من الالف أو يوجد مسوغ للسا واذا وجد المقتضى لا اف باعتبارا فحد والمقتضى للساء باعتبارا فحد المقتضى للساء بالخيار بين كتبها ألفا أو يا وترج احداهما بكثرة الاستعمال كافى المطالع فسوغات كتبها الفامع وجود المقتضى لحستبها يا سبعة مواضع الاقرل المشاكة الخطية لكلمة قبلها أو بعدها ولوفى القافية حكموله

باسميدا حازرتى « بما حبانى وأولا أحسنت برافقللى « أحسنت فى الشكرأولا

الشانى أن تكون المكامة المقصووة وردت عدودة أيضابدون اختلف المعنى كالبلاء والبلى فعند عدم الشكل يجوز أن يكنب المقصور بالالف نظر الجواز المدّان لم يعين أحد الحرفين بوزن أوحرف فان تعين بوزن قصر كتبت بالماء كفوله

لاتعبوامن بلى غلالته و قدرت أزرارة على القمر أو بحرف كتبت بحسب ما يعينه كالبوسى والبأساء فان الواوالتي بعد الباء تعين المد وبهذا تعلى الماء تعين المد وبهذا تعلى الماء تعين المد وبهذا تعلى الماء تعين المد وبهدم فانه ورئ بالمد كافى السفاوى الكن يتعين القصر في قول البردة

شاكى السالاح لهم سمى تميزهم والبدت الوؤن فكان حقه ان يكتب بالما و الثالث أن يكون الفعل جا فى لفة أخرى واويا كنما وبدا فانه يقال فى لفية نما ينم وكا يقال نمى ينمى ويقال بديت كما يقال بدوت الرابع ان سون المقصور ضوفتى ومصطفى الخامس ان يقصد المعاماة كقوله

أقول العبد الله لما سقاؤنا ﴿ وَضَى بُوادَى عَبْدُ شَمْسُ وَهِ مَا شَمْ فَانُ وَهِي فَعَلَ إِلَانَ كَفْسَا فَانُ وَهِي فَعَلَ إِلَى السّادِسُ انْ يَجْهَلُ أَصَلَ الِلاَفَ كَفْسَا وَرَكَا اسْمُ لِلْغُرِدُ وَالزّوَجَ مِنَ الْاعْدَادُ أَوْكَانَتُ أَعْمِيمَةً كَمْفَا اسْمَ رَجْدُلُ وَزَلِيضًا السّابِعِ اتّباع جَاعَةُ مِنَ النّعُو بِينَ مَشُواعَلَى كَتَابَةُ اللّهِ اللّهُ وَلَهِ السّانِعِ السّابِعِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الل

كاه بالالف الله على الدنط قال ف كتاب نصر من الله ولا يجوز المكس الله وفي الشافية مانصه سواء كانت الالف النه أو فوقها ولومن قلبة عن ياه في علم أوغيره قال شيخ الاسلام في شرحها لانه القياس ولانه أنني للغلط اله (وفي نصف رسمه) الذي هو ثلاثة (اشارة اعدد ما توصل به ما الموصوفة والنسكرة الموصوفة من الحروف) أى اعدد الحروف التي توصل بها ما الموصوفة والموصوفة فهي ثلاثة من وعن وفي وما عداها يجب قطعهما عنه وما الموصوفة هي التي عمني شيئ مثاله ما التي ما عنه وكل ما صفحت عبب ورب ما مجب لك مذموم عند غير لذ قال الشاعر

رب ماتيكر والنفوس من الام شربه فرحة كل العقال فال المسمان يعب فصل ربه فنامن مالان الذي يوصل برب ما الكافة وماهنا نبكرة موصه وفة مالجلة بعدها ونقسل عن المغني قيمويز كونها كافة فيعوزوصلها قال فى الاتقان وقد تقع مافى الكلام محتملة للموصولة والاستفهامية والمصدرية بأن وقعت بين فعلين سابقه ماعلم أودرانه أونظر وحمث وقعت ماقبل السرأ ولاأ ولمأو بعد الافهي وصولة وحمث وقعت بعدكاف التشدم فهي مصدر بةوحمث وقعت بعدالياء فانوا تحتملهما وكل موضع وقعت فهه ماقبل الافهي نافسة الافي ثلاثة عشير موضيعاهن القرآن ثمذكرها (والكامات الني تزادفهم الواوحشوا) أى وعدد الكامات التي تزاد فهما الواوالواقعة حشه وافهم ثلاث أواشك وأولو وأولات بمعنى ذوات فأماز بادتهافي أولثك فلافرق منه وبين المك ولم يعكس لان الاسم أولى التصرف فه من الحرف ولان أولدُك حدد ف منه الف فكانت الزيادة فيه أولى اتكون كالعوض من المحذوف قال شيخ الاسلام وحلأولا وأولى مالقصرعلي أوائث اه وهذا في أولاء وأولى الاشارشين أماالاك التي هي امم موجه ول عمني الذين أواللاتي حقوله وعمالا كمار فاخروا قال العملاه الخفلا تجوز زمادة الواوفع اخوف الااتهاس بالاولى ضد الاخرى وأمان بادتها في أولو المرفوعة وأولى الجرورة وفى أولات كقوله تعالى أواثك هم أولو الااماب ان فى ذلك لا كاث لا ولى

الألباب وأولات الاجال أى ذواتها يعين الحبالي من النسماء ظلفرق بين أولى في حالتي النصب والحرر وبين الى الحارة ولم يعكس لم امر وحات حالة الرفع على غيرها وحدل الما يث في أولات عد لي المدد كبركافي الشافية وشروحها كالفالمطالع وقد تزادالوا وحشوافى ألفياظ دخيلة يونانية أوتر كدية فن الا ولى أوقسانوس اسم الحرالحيط زاد وافسه واواعقب الهمزة للذلالة على ضم مافيلها وكذا الواوالتي بعد النون لذلك ونظره أوقلمدس اسم لاولك: اب مؤاف في الهندسة ومعناه مفتاح الهندسة ومن اللغة التركية أورد و بمعنى المعسكر زاد وافعه واواعة الهمزة دلالة على ضمها والعوام تسممه العرضي قال في أدب المكاتب وزاد بعضهم واوافى أوخى مصغرا فرفاسه وبين أخى المحكيراه قال في الهمع واكن أكثرأهل الخط لاريدونها اه باختصار (أوتحذف فهاألف اس على الوجه المعروف) أى وعدد الكامات التي تحدف فيها ألف ابن فهي ثلاثة واضع الاول اذادخات عليها عمزة الاستفهام كأن تقول مستفهما أنك هـ ذا الشاني اذا دخلت عليها ما الند دا في ياب القاسم ياب آدم فتعذف أنف ابن كراهة اجتماع الفهز وقدل المحذوف ألف النداء لاألف ابن كافى الهمع النالث اذاوقع ابن بين على مساسمين بأن مكون انهما الالسابق ولوتنز بلابشرط أنالا ينون الاول ولم تقطع همزةابن لضر ورةوزن وأن بكون اس متصلا بالعلم الاول على انه نعت له غير مقطوع ولابدل منه ولاخبرعنه ولامستفهم عنه وأن لايكون ابن أول سطرقادا توفرت هذمااشروط وجب حذفهاصناعة ووجب ترك تنوين العلم الاول على المغنى وغيره وان فقد شرطمنها وحداثماتها قال في درة الغواص وانماح ف الالف من النالبؤذن تنزله مع الاسم قسله منزلة الثين الواحد شدة اتصال الصفة بالموصوف وحلوله محل الحزمنه واهده حذف الننوين من الاسم قبله ولونصباكان تقول رأيت على بنجمد كايحذف من الاسماء المركة تحويعلن اه قال الصان في ماب النداء ولافرق في العلم في جسع ماذكر بين الاسم والكنية واللقب على ماصرته بن خروف اله وفى الهمع ولافرق فى العلمن بين أن يكونا سمين أوكند بن

أواقيين أومختلفين فحوهذا زيدين عرووهذا أبو بكرين أبي عبدالله وهذا اله من قفة و يتصور في المختلفين ستة أمثلة اه قال الامير عملي المغنى وفى حكم العلم الشامل للكنية واللقب ماكني به عنسه من فلان وفلانة اه وجعل الاشموني مثل ذلك السدين سدواضل بن ضل كال الصبان وهمان بن سان وصلعمة بن قلعمة وهي بن بي كناية عن لا يعرف هوولا أبوء اه وفي الادب ان المنسوب الى القب قد غلب على اسم أسه أوصناعة مشهورة عرف بها غوز يدبن الفاضي ومحدين الامتركذلك ومن ذلك الامام بن الخطيب للفغرالرازي والامام بن السيبي والبيدر بن الدماميني ومجدبن الحزرى وكل ماحذف منه ألف ابن يحذف التنوين من الاسم قسله وفى الاشمونى التابنة في هذا المكم كابن و رجم الصبان خلافا لم ما في أدب الكاتب بخلاف بنت فليست مثل ابنة لان ابنة حي ابن زيد فيه الماء قال الصبان قال شيخناو بنبغي أن بزاء في الشروط كون افظ ابن مفردالامثني ولامجوعا اه وهندنة فاطمة كزيدين عمرو كاف حواشي ابن عقيسل واشترط بعضهم أيضاأن تكون البنوة حقيقية ورده الدماميني وقال كون الابوة حقمقمة لم أرهم تعرضوا لاشتراطه اه فمثل المقدادين الاسود بحذف الفهوان كان الاسودجده وصرح به شراح الحديث ومنهم من جوزا لمدنف اذانسب الام كعيسى بن صريم ويونس بن حبيب ولا يبعد الوحوب ان اشتهر بهامنل عوج بن عنق ومحد بن الحنفية وعبدالله بن أتم مكتوم وعبدالله بنسلول فالمدارعلي الاشينج ارفسكل من نسب اليمن الاشموني وان نون فللضرورة كتبوله ، حارية من قيس اين ثولمة ، أي فيحب عندالتنو يناثمات الااف وكذابج اثماتها اذالم يعمل ابناعتا بلجعل بدلا أومنادى أونعنا مقطوعا أوفصل بن ابن وموصوف فاصل نعتاكان أوغيره كارقبل أحدالمرجى ابن فلان ومن ذلك قول مسلم في صححه انّ المقدادين عمروا بن الاسود الخ قال النووي الصواب تنوين عرومحروراونمان وكتاب والمدادوهو منصوب فنصب وليس ابن هناوا قعابين على متناسبين ولوقرى ابن الاسود

جرابن الهسدالمعنى وصنارعروابن الاسود وذلك غلط صريح والهدا الاسم نظائر منها عبد الله بن البنالي المنفسة واسعه مل بن الراهم ابن علية واسعة بن ابرهم ابن راهو به فكل هولا الدس واسعه مل بن الراهم ابن علية واسعة بن أن يحتب بالالف وأن يعرب باعراب الابن المدخور أولا فسلول زوجة أبى والحنفد ، قروجة على وهها عنه أوخبرا ولومنسوخا كقولا الانحدف الالف اذا جعل ابن مستفه ما عنه أوخبرا ولومنسوخا كقولا الملكم ابن مرة وكعب ابن لؤى وان كعبا ابن اؤى لان ابن حمن شذ عنزلة المنفصل عن الاسم الاول اذالتقدير ان كعبا هوا بن الوي وهل تم هوا بن مرة و واعلم أن الكنية المصدرة بأم الاب دون غيرها من أنواع الحكف المصدرة بابن أو بنت أواخت أو بنائم الاب دون غيرها من أنواع الحكف المصدرة بابن أو بنت أواخت أو بالزب دون غيرها من أنواع الحونة الابنالات ويشترط بالان من هدا في المعالم المناف الحال الناف من هدا ذيد ابنده و نظم بعضه الاحوال التى تثبت فها ألف المن والمدة خطاله كنه مشى فيسه على خلاف ما تقدّم فى المعض وهو المن والمندة المناف المن

قدا أن واألف ابن في مواضع من \* كلامهم كانة خذها سور اذاأضمف لاضمار رضاانك أو \* لحده مشكور أو كان فى خدىر يحسى ابن مشهور أوأمه نحوعسى ابن الستول سما \* زيدان عروأم ابن القاسم الصورى أوكانمستفهماعنه كقولك هل \* خديجة ابناعلى مشرق النور أوكان تثنية كالمسرتضي وأبو \* أوعكس ذاك بأن قدمت تثنية \* كالخالدان ابن يسروابن ميسور نحوان موسى وزيدوابن مذكور أوحاء الاس بغراسم تقدمه \* لقطع همزته في نظممممندور أو كان أول سطر أود عاسد س جمع عملي ائين في رعض المناكر كاناخالدان الولسد وفي \* حاؤاوق د - فظواه فاستدكر زيد وعروويحى ابنوأى رحب كعدفرابن أسمه صاحب الصور أوحاء لفظ أسهده دمدهممالا يه

وأخراسم عن ابن نحوقولك قد \* جا ابن زيدع لي خدير مشحكور أوحال منهــماوزن كحياءلنا ﴿ ردى كفارني النموسي صاحب الطور أوكان نصما بأعنى فيه مضورة \* كشل أكرمني زيدان مسرور أوحال منهما وصف كاكرمنا \* عدى الـكريم ابن معون بن مجمور أوكان من بعدجع كالعبادلة ابشن المرتضى وابن عمرووا بن معمور أوكان الابن مضا فالابن أولاخ \* أوعمه كالمعلى إبن عصفور أوكان الابن منادى نحو حدَّثنا \* موسى ابن مشكوريعني با ابن مشكور أوكان منهما ضميط كف اللنا . تحميان بالفتح إبن المرتضى الدورى (فانزيدعلى ذلك) العدد الذي هو الشلائة (علمات) أي عدد عـ المات (الماني من كل من الاسم والفعل) أي ماأصله الما منهما وهي اثنان فى كل فالجع ماعتمار المجموع أومى ادبه مافوق الواحمد والعلامتان المذكورتان أولاهمافي الاسم انقلاب الالفيافي التثنية نحوفتي وفتسن بخلافء صاوعه وبنأوفي الجيع المؤنث السالم فحو حصى وحصات بخلاف قطاجع قطاة ومهاجع مهاة فان جعهـما قطوات ومهوات أوانقلامهاما فيصفة المؤنث على فعلا بمحواللم والظمي فأنك تقول في وصف الانتي من ذلك احرأة لمهاءمة ندَّة الإلمه وشيفة لمهاءوا حرأة مضلاف العشافان صفة الاني منه عشو اعمونية الاعشى وثانيتهما الامالة ولذا قال في أدب الحياتب اذا أشكل علمك حرف ولم تعمل أصله ولاتشنته فرأ بت الامالة فيه أحسن فاكتبه بالماء وان لم تعسب فاكتبه مالااف - تي تعلم أصله وأولاهما في الفعل انقلاب الالف ما عني مصدره تعو سمع يسمع سعامخلاف محاوسها وعفافان مصادرها المحو والسهو والعفو أوانقلا بواماء فيالمزةمن الفعل ضوالرمدية من رمي يخللاف غفا بالغين المجمةأى نام فان المرة منسه غفوة أوانف لابهايا في اسم المفءول منه كالقضى من قضى بخلاف المعفوعنه من عفاأ وانقلام الاعندانصال الضم مرالمرفوع المتحترك وامكان لامته كلم أوالخاطب أواافا تسهن أونون لاناث نحورمت ورمنا ورمتن ورمين ويخشين وبرضيين يخللف نحو

سهاويدافانك تقول سهونا ويدوناأى ظهرنا وثانيته مامضارعه المني للمعاوم فأن الفعل المائي تمسرعين مضارعه عفالبا والواوى تضم عمنه غالمافالاؤل محوعمي يعصى والثاني نحوسها سمووز كاركو واعاقد المضادع مالمني للمسعلوم لان المسني المعهول مكتب مالدا ولو كانواو ما نظرالكون الوا وقلبت ماف فى ماضمه لوقوعها معددكسم ومشلعي وغرى ودجى وقدلابعرف المصدرفستدل بفيره وذاك خسة أشساع فالاسم والفعل أولهاأن تسكون فاءالكامة واواسوا كانت اسماأ وفعلا فعو وعاووق وثانها أنتكون فاؤهاهم وتفحو أي فعل الاذي وستثنى من ذلك ألا بمعدى قصرفانه واوى لان مضا رعيه بألو والشها أن تسكون عمنهاواوانحوطوى من شدة الحوى ووانفهاأن بكون عشهاهم وزفو وأى ويستثنى من ذلك ست كلمات واوية مع كون عينها همزة لكنها ترسم بالما ويستأتى وخامسها الامالة كاتقيةم ومن ذلك كتبت بلي بالما معانها حرف لامالة ألفها (أومايمنع من كتابة الالفاء) أى أوزيد عدمه عدد ماءنع من كماية الالف ما وهوشها أن أحدهما أن مكون قسل الالف ما فعو علما ودنيا واعماويعما ومحماوا ستحماورما وزوايا وعطاما فتكتب بالالف استذةالا بلع الماء ين مع كون الاصل والقداس ان تكتب بهاعلى حسب التلفظ وان كانت تقلب ما • في الافعال المسندة للضم مرو تقلب ما • في تتنسبة الاستماءمنها اذتقول أعميت وأحست واستعست وتقول في تثذب معلما عاممان كاتقول سفامان وأولمان وأعلمان كاتقول أعممان وأنثمان ومغزيان وبشهر مان فالمقتضى للماءموجود فى جسع ذلك واستثنوامن ذلك صورتين تكتب فيهما الالف المع وجود الماء قبلها أولاهما الاسم العلم المنقول من فعدل أواسم تفضل أوجدع مشل يعدى وأعي وروابي والنائية العلم المنقول عن صفة غلمت علم ما الاسعمة أولم تغلب محودنهي وربى فانَّ العلوف ها تبن الصورتين بكتب مالما وخلفته بكثرة استعماله والفعل أوالصفة أوابلم يكذب بالااف كافى شرح الشافمة ومثال رماا لصفة قول امرى القس

هصرت بفودى وأمهافتما يلت و على هضم الكشع و باالمخطل

والثانى أن يعرض لها التوسطيان تصل مالفعل ضميم المفعول أويضاف الاسم الى الفهر فحواً عطاء وفحواً ن تضل احداهما فتكتب أاف إعطا واحداد ورة الالف لابصورة الماءالتي كانت ترسم بهاعند انفرادها وكذا اذا أضف الاسم الى ما الاستفهامية التي حددفت ألفهاولم تتصل بماها السكت كأن تقول عقتضام فعلت كذاوكذا (أومقتضه كتبها كذلكُ أَى أُوءِ دِ الْمُتَنْتِي لِكَتِبُهِ اكْذَلْكُ أَى الْ وَهُو أَمْرَانَ كأذكره ابن هشام في القطه ويقوله وترسم الالف ما ان تجاوزت الشلاثة كاشترى والمصطفى أوكان أصلها الماءالخ قال في المطالع بعني ان المقتضى للمامشما تناجالا وقديلغ بالتفصيمل الى ثمانسة المفتضي الاؤل ان تزيد الكامة امماكانت أوفع لاعلى ثلاثه أحرف ولو كانت الزيادة بحسسان الحرف المشة دأوا لمدود بصرفين وذلك بأن بضعف الفعل الشلابي تحو حلى وجدلي ودلى وزكي وسمي وصلى فهذه كلها تكتب الماء مخلاف ماخفف منها فيكتب بالالف لانبيا واوية أويأن يكون في البكامة من أولها أاف زائدة عن أصل المادّة خو أدنى وأركب وأمعي وأعلى وأقصى أفعالا كانت أواسماء تفضيل فان جميع أحماء التفضيل تبكتب بالماءولو كانت الفاتها الاخبرة في أصل المادة عن واوكا في هده السلامات وكذا كل ما مأتى على وزن أفعل من الافعال أوالصفات المشهمة لان الاسها وتذبي بهاوالافعال تقلب ألفهاما اذاقلت أعلمت أوأدنيت ولوأنه باواوية الاصل ومن ذلك آني كأعطى وزناومعني وآخي وآدى عين قوى وآذي وآليأى حاف فقه كتب بالما ولانها على وزن أفعل وتقل ألفه الما عند الاسفاد الى الضيرفعوآلت وكذاكل ماكانءلم وزن مفعل كمفزى وملهي من الفزو واللهوا وعلى وزن فعلى مثلث الفائسا كن العبن كسكرى وسلى ودعوى وأرطى وشتى وقتلي وعتقي ومرضى موع شندت وقسل وعسق ومريض وكذاحق جع أحق وحقاء مخسلاف حقاء صفة الواحيدة الانق أوصيفة المقلة المعروفة بالرحيلة فانهاعمدودة لامقصبه رة وغيوذ كرى واحتدى وضيزى ونحوأ نفاوأ خرى وصغرى وكبرى وشيرى وحسل وكذاكل ماكان على وزن فعالى مضموما كان مثل حمارى وحادى أومفتو حامثل

عذارى وصعارى وشاى أوعلى وزن فعفلى كقهقرى فمكتبكل ذلك بالماء تنسهاعلى ان الاسم يثني بهاف قال أنشان ويشر بان وأخربان وجاديان نع قه قرى لا يثني بها بل تحذف ألفه في قال قهة مران كافي القاموس ومثله خوز لى المعمت من وحدوى وجزى و وى فهده الاردهمة مشل قهقرى في التثنيمة والمقتضى الثاني المكامة الالف ماءان مكون أصلهاما انقلمت ألفالعلة صرفية سواء كانت في اسم أوفعل (أومسوغات هـذا) أىأو عددمسوغات كتابتها بالها و (مع كونها واوية) وهوشيات أحدهما اتهاع الكوفسن فمااذا كان أول الاسم مضموما كالضحي والذرى والعلى والسهى أومكسورا كالعدى والركىجع ركوة فانهم مكتبون ذلك بالناء ويثنونه بها ولا يفسرقون بين الواوى والسائي الااذا كان مفتوحا كالرجاءعنى الماحمة فان تثنمته رحوان فخلاف الرحى المهملة فان تثنيته رحسان والجمع فيهما على أفعال ومن ذلك الدجي فانه واوي لات فعه لهدسا بدحووكت بالماءلي المذهب الكوفي وفي الاقتضاب الدجي وهي الظلم واحدتها دجسة وهذامحا خالف فسه التصريف القماس لان الفعل دجا يدحوف كان القماس دجوة ولهذا يحوزني الدجي أن يكتب مالها عجم الاعلى واحدتهاوأن الصحت الالف جلاعلى فعلها وتترج احداهماعند المشاكا ـ ت كقوله

ماقطه تشمس النها رأب \* وطلع البدر المنسرف الدجا والمسوغ النانى الكما به الا الحساط المساكلة فى الخط قال فى الزهر و يجوز عند المشاكلة فى الخط قال فى الزهر و يجوز عند المشاكلة أن به الواوى بالماء ولذا كتبوا والله ل المساكلة الماء مع حدف أى فان الضحى لما كتب بالماء على المنده بالكوفى للكوفه و ضعوم الاول كتب بالماء سحى مشما كالله والماء هده أيضا والا فسحا واوى تقال محوته أى غطمته أقول والمشاكلة وان جاز في بهامشاكاة المتأخر فانازى ذلك هوالا كثرافظا وخطا الظاهر أن الاولى أن تراعى فى المتأخر فانازى ذلك هوالا كثرافظا وخطا (كان المجموع) من عدد الفلائة الذى هو نصف الرسم والاثنين الذى هو عدد العلامات أو المقتضات أو المسق عات السابقة وذلك خسسة (عدد ما تحذ ف فيمة الذون) من المواضع أواج امن آخر الفعل المستند الى نون ما تحذ ف فيمة الذون) من المواضع أواج امن آخر الفعل المستند الى نون ما تحذ ف فيمة الذون) من المواضع أواج امن آخر الفعل المستند الى نون ما تحذ ف فيمة الذون) من المواضع أواج امن آخر الفعل المستند الى نون ما تحذ ف فيمة الذون) من المواضع أواج امن آخر الفعل المستند الى نون ما تحد في المات أوليا من المواضع أولج امن آخر الفعل المستند الى نون ما تحد في فيمة الذون ) من المواضع أواج امن آخر الفعل المستند الى نون ما تحد في فيمة الذون ) من المواضع أولج امن آخر الفعل المستند الى نون ما تحد في فيمة الذون ) من المواضع أولج المات آخر الفعل المستند الى نون المواضع أوله المن آخر الفعل المستند المهام المناخرة الماء الما

الجاعة أوالمعظم نفسه أوالى غيرها مع نون الوقاية سواء كان قبلها نون أخرى نحوج قرض أوحرف صحيح أومعت ل كظمن وسكن و بأن وزان فهد ما الدون تعدف خطاللا دعام اذالاقت مثلها سواء كانت نون جمع مدذكر أومؤنث أونون وقاية نحوانا آمناو تعاونا والذوق جنن وظمن و فيحوامني وأعنى فعل أمر وقد تحدف من آخر الحروف مع نون الوقاية تخفيفا نحوامي وأعنى فعل أمر وقيد تحدف من آخر الحروف مع نون من خويما وعمل وعن وثالثها نون بنين أوبنون اذا أضدف الى ما أوله الما أقم من في وبلعند برو بلحرث في الماء و تحذف المنون تشديم المالام فكانهما مثلان محو بلعند برو بلحرث في العند برويني الحرث فقد اقتصر واعلى الماء تحد بنين الكلمة الاولى من المتضايفين وحد فوا ما بعدها شدود المحقول المكلام كاقال الشاعد و \* غداة طغت علماء بكر بن وائل المحقول المكلام كاقال الشاعد و \* غداة طغت علماء بكر بن وائل أي على الماء ورابعها نون ان الشرطية تحدد في حالتين الاولى اذا وقع بعدها ما الزائدة كقوله تعالى الماسلغين عندل الكروقوله

ايارا كاامًا عرضت فبلغن \* نداماى من نحران أن لا تلاقيا ومنه قولهم امالا فافعل هذا والقاعدة انه اذا اجتمعت ان ومافان تقدمت ان على مافهى شرطية ومازائدة وان تقدمت ما كانت نافية وان ذائدة نحوما ان زيد بقائم والذانية اذا وقع بعد هالاالذا فية كقوله تمالى الا تنصروه الا يَدْ وقول الا حوص

فطلقها فلست الهابكف \* والايعل مفرقك الحسام وقول العلما والافلافت كتب في هذه الحالة بصورة الاالاستثنائدة ولذا يغالط بها فيقال هدذا الاستثناء متصل أومنقطع وخامه ما أن المصدرية الناصبة فتحذف نونها في الحالتين اللتي تحذف في انون الشرطية الأولى اذا وقع بعدها ما كافي قول ابن مالك أما أنت برا فاقترب على مذهب المكرفين في نحوا ما أنت منطلقا انطلت الثانية اذا كان بعده الاسواء كانت نافية كقولك أرجو ألا تهجرني أوصد له كقوله تعالى مامنعك اذراً يتهم ضلوا الانتبعني وقول الشاعر

ومأالوم البيض ألاتسمفوا ، اذارأبن الشمط المنورا

وكقوله تعالى مامنعك ألاتس عداد أمرتك فان المعني أن تتبعني وان تسحر وانتمصدوهذا شاءعلى مااختياره الاقتسة والحريري وصاحب الشافمة وغبرهم واختيارا بوحمان اثميات النون مطلقاأى من غيمرا لمصف والا فهر محذوفةمنه وأماغيرماولامن المروف مثل ان ولم فلا تعذف معها فونان ولاأن كقوله فان لم تف علوا ولن تفعلوا وقوله تعالى ذلك أن لم يكن رمك مهلك القرى كان لم يغذوا فهاوذ لك لان نصب الفعل يعد الابعدين انهاالمصدرية الناصية وكذلك جزمه بعد الابعن انها الشرطسة يخلاف الحزم يعدان لم فأنه منسوب الى لم اقر مهامن الف عل فلوحد فت النون اشتهت صورتها بصورة ألم الحازمة وأماحذفها فى المصحف معان فى قوله تعالى أيحسب الانسان ألن نجمع عظامه فلايقاس علمه وكاتحذف النون فيهذه المواضع تحذف اللام والتساء والميم والساء في مواضع فتعذف اللام من كل اسم أوله لام وعرف بأل ودخلت علمه اللام المكسورة أوالمفتوحة كاللهن واللعهم واللفظ واللهو واللعب كاقسل ان الانسان لم علق للعب ولا لاهو وكديث لله أرحم بالمؤمن من هذه بولدها لان اجتماع الامثال بقنضى حذف أحدها واختلف فيأيهما المحذرفة والذى اختاره شيخ الاسلام انهالام الكامة لاحرف التعريف لانهجي وملعني ومثل ماذكرا اوصولات التي تكتب الامدن كاللذين مثني واللذان واللائي واللائي واللاتي واللواق فتعذف احدى اللامات اذادخان على هذه الكلمات لام أخرى وحذفو اأبضاا حدى اللامين من وبل لامه وكنموها كانطقوا ماشذوذا اذقالواو بلمدووصلوا الكامة بنخطاكما وصلوهما لفظا كذاذكر في المطالع قلت وهومني عملي أحدد قولي المصيريين من أن أصر لدوبل لامهر فع وملء لم الابتدا ولامته الجبر فيذف لام ومل وهـ مزة أمّ كأقالوا ابية لك ر بدون أى شي لك قال ابن السمدو الإم المسموعة على هذا لام الحر اه فهد د ما للام مكسورة والقول الثاني للبصر بين ان أصله و مل أمّه منصب اللام واضافته الى الاتم فحذفت الهمزة من أمه على غيرقداس وكسرت لام ومل اتساعالسكسرة الميم وقبل أصله وى لاممه ذهلي هذين المحذوف همة وأم لاغهروهد وحالية تقال المعمدع لهاسة ظامالامي واستعمامات

واستعماوها أيضا استعمالا ثانيا عفي الرجل الشديد الداهي قال في القاموس ل ويله بكسر اللام وضمهاداه ويقال المستحاد ويله أي وبللاته كقولهم لاأبالك فركوه وجعاوه كالشئ الواحد م لحقته الهاءمبالغة كداهمة اه أى ولست الها في آخر وضمراول هي تا المأند الممالغية ولذا يقع وصفاللنكرة فيقال هورحل ويلمكاذكره أبوزيد وقال الرماشي الويله من الرجال الداهمة الشديد الذي لايطاق ولاتحدف لام هل اذا وقع بعدهاكلة لاكقول المستفتى هل لامحوز كذاسوا كانت هل الاستفهام حرفاأ وكانت فعلا كايقال هرلاتقع فهي في هذا فعل أصمن وهل يمعني خاف أوفزع وأثماهلاالتي في حسديث هلا بكراتلاء يهافهي التصريضية ولا تحدف أيضامن بلف كلابل لاتكرمون المتيم لانها ما كلمان وأماالناء فتعه بذف من آخرالفعل المسندالي تا الفياعل سوا مكان قبلها تا وأخرى أو حرف غبرها نحوعنت وأات ومات وفات فتدغم هذه التماء في مثلها من ضمير فاءل متكام أومخاطب أوجخاطبة أوتا خطاب قبل ميم الجع أونون النسوة فحوأمت وبتوعنت والنهأى نقصته وأتمااليم فتحذف من نع لادغامها ف مامن قوله تعالى فنعماهي الاصل نع ماهي كسرت العدن وسكنت الميم فأدغمت فىما وقال شيخ الاسلام على الجزرية كل ما فى القرآن من ذكر أم من فهويم واحدة الاأر بعة مواضع فبمعيزوهي أممن يكون عليهم وكملا في النسا وأمن أسس في التوية وأم من خلقنها في الصافات وام من يأتي آمنافى فصلت اه وأتماالما وفتحذف من المنقوص المفردوا لجع عندعدم الإضافة مالم تكن الى ماء المتسكلم والافتحذف للادغام كما تقول سهرت اللملة وهذه معانى "سرقهاالشاعر العلاني" وهؤلا موالى وبعث حوارى بتشديد الماءفى جمع ماذكر وكذااذاأضيف المثنى أوالجع السام ولوغير منقوص الى ا المتكلم كمن ومسلى وصاحبي ووالدى كافصل ذلك في المطالع (ونصف ماتقطع فسمة أن من لافى الآيات القرآنية) أى وكان ذلك العدد الذى هو خسسة نصف ما تقطع فيه رسما أن يفتح الهمزة وسكون النون من لااذالاقتهافىالآيات الشريفة كمافى المصحف العثمانى اذذلك عشرمواضع

ذكرهاابن الحزرى يقوله واقطع بعشر كلمات أن لا \* مع الحاولا اله الا الخفهي قوله تعالى أن لاملحأمن الله الاالمه وأن لااله الاهووقوله تعالى أن لا تعبدوا في يس وهو دوأن لايشركن بالله شأوأن لا تشرك بي سما وأن لايدخلنها الموم وأن لا تعلواعلى الله وأن لا تقولوا على الله الا الحق وحقيق على أن لاأقول على الله الا الحق وماعد اذلك نحو ألا تعبد وا الا الله ألا يرجع ليهم قولا وألاتزر وازرة فوصول لاترسم ضمالنون هذا ووقع في أصل الطبع هناماصورته ماتقطع فسمأن مع لاوهو وانكان صحصاعلي معنى الكاتنةمع لالكن ماهناأولى (أوضعف) بكسر العدن مشددامنما للمههول يعود ضمره على المدد الاول الذي كأن زيد علمه ماسدق وهو الثلاثة نصف الرسم فاذاضعف بأن جعل ستة (كان عدد مال مادة واو عرومن الشروط) فرقا منه وبين عرفا لاقل أن يكون علما والثاني أن يكون غبرمضاف لضمر والثالث أن لايكون واقعافى فاضة والرابع أن لايكون مصغرا والخامس أن لا يكون محملي بأل والسادس أن لا يكون منصو ما منونافان لميكن علما كعمرالذي هوواحد عورا لاسنان وهوما سنهامن اللهم المستطمل لم تزدفد مالواولان العلم لشهرته في أسمائهم وكثرة استعماله واستعمال ماخيف أن يلتس به ليس كغيره وكذالاتزادادا أضف لضهير أوصغر لان المضاف الى الضمر لا يفصل منه بحرف زائد وتصغير عرووعمر بصورة واحدة وكذااذا حلى بأل كقوله باعدأم العمر من أسبرها لقلة استعماله أووقع قافمة لتنافى عرووغرفه افلايةع التماس كقول ابزعنين انماأنت مسلمي كواو . ألحقت في الهجاء ظالمعمر قال ما - بنا الهمام الفاضل أبو الوفاء الهوريني في المطالع بعد أن ذكر ذلك يظهرلى من التعليل أن المدار على عدم الالتباس ولوفى غير القافسة بأن يحتلف الوزن أوتكون القريشة معينة ولوفى حشو البيت كقوله كأنى فى الزمان اسم صحيح \* جرى فقد كمت في ما العوامل مزيد في بنسمه كواوعمر \* وملقى المظ فمه كرا واصل وكةولهم فىضابط العمادلة

وكقول الاخرفى البيت المشهور

المستحدرهم وعندكر شده يه كالمستحدرمن الرمضاعالنار وآكنهم نظروااليأنه ليسركلأ حديمن بقرأالكتاب يعرف وزن الشعروخلله ولاكل أحد بعرف القرينة فزادوها ماطرادحتي أن كشيرا من جهلة الكتاب يزيدها في عروا لمنصوب المنون مع انهالا ترادفه الوجود الفارق وهو الالف التي تبكتب دمد عمر والمنصوب مدلاعن التذوين فات عريمنوع من الصرف نع اذاحرى الكاتب على لغة رسعة الذين لا و الما بعد المنون احتياج الى زيادة الواوحينة فلانه لافارق سنه وبين عمر الابها فانكان منصوباغرمنون بأن وصف مابن متصل به كااذا قسل ان عروبن العساص هوالذى بن مصر الفسطاط وجب اثبات الواوو حدق ألف الن لاالعكس أنه كان يزعم أن عمر اأرشق الاسماء وأخفها واظرفها وأسلسها مخرجا وكان يسمد الاسم الظلوم قال العاملي في الكشكول ويعني بذلك أنه م الزموه الواوااني ليست من جنسه ولافهه دلمل علمها ولااشارة لها وكذلك لا تجده فأكثرالامثلة المتداولة الامقتولا أومضرو باوظله من هذه الحبثمة أظهر اه قلت ظلم من الحميمة الا ولى أكثر الازمة ما السي من حنسه وقرائه بغيرملا فمسماهذا الظريف الخفيف وقد قال يعض المفسرين في قوله تعالى لاعذنه عذاباشديدا هو حشره مع غيراً شاء حنسه (ومالاتكتب فيه الالف ألفافي الافعال بلما وانكان أصلها الواوك أى وكان هـ ذا الضعف وهو الست عدد المواضع التي لاتكتب فيما الالف ألفا في الافعال وان كانت واوية الاصل ول تكتب الوذ لك ستة أفعال بأى ودأى وسأى وشأى وفأى رأيه ومأى الحلديوزن هدى في الجميع فهذه السيتة واوية تقول بأوت علىنا مأوا ذاافقنه وت وفاوت رأسه فأواا ذاشحه تهاودأى الذئب دأوا وهوشمه المراوغة وسأى الثوب سأوامة مفانشق وسنهم افسمدوشاته شوأسبة مومأ وتالسقا والحلدمد دتهامتسع فيتنع كتب هذه الافعال الفا كراهة اجتماع المنلين وضابط ذلك أن يسمق هذه الالف ألف بايسة قال فى المطالع ولم أحدمن دلك فى القاموس سوى ستة أفعال اه وهو عجمت

سه وان كاقلدناه حال تصنيف المتنفني القاموس جأى النوب جأ واخاطه وأصلحه والغنم حفظها وفعه أيضادأى الابل ذأواطردهاوساقها والمرأة نكحها وفمه تأى بالمثناة الفوقمة يمعني سبق وفمه ضأى دق جسمه اه فهذه أراعة أخرى قال ولايصم الاستغناء عن رسم الماء عدة توضع فوق الالت اللهم الاأن يتصلبها ضمر المفعول نحوفا ممثل رآه لانهالما وسطت صارت مذافيحوز حنشذ وضع المذةعلى الالف السابسة للدلالة على حدف حرف العداد المتوسط اكن سمأتى أن بأى وفأى الوجهين اه قلت وكذاذ أى وحأى ومابعدهما كايستفادمن القاموس (وماتكتب فيه واواعلى ماهو مضوط) أى وعددما تكتب فيه الااف واوامن حمث هي لا بقمد كونها فى الافعال ولابقدد كونها متوسطة على ما هومضبوط عند دهم وذلك خس مواضع فقط لاستة كايقتضمه العطف فانه غلط وهي فيهاا مامتطرفه تقديرا وذلك فىأربع كلمات من المصعف وهي الصلوة والزكوة والحموة ومشكوة واكنها لاتكت في غيره كذلك على ما في الانقان لكن ذكر شيخ الاسلام والوحمان أنها تسكتب في غره كاتسكت فسه استعماما وان خالف القماس واماحقمة وذلك في موضع واحد في المصحف ايضا وهوالربا (وفي ثائي رسمه تليم الى أحوال الهمزة الواقعة أولا) أى فى أول الكلمة (والمطرفة) أى الواقعة في طرف الكلمة أى آخرها وفي الكلام اكتفاء أي والمتوسطة وذلك حست بكون لهاصرورة من ألف اوواوا وما وذلك في أحو ال ثلاثة وحمث لأبكون لهام ورةمن ذلك وهلذا في حالة واحدة كاستضع لك فأحوال الهمزةالمذكورةأ دبعة كثاثى رسم الاسم الاول أنترسم الف وذلك اذاكانت في أول الكامة مطلقاء فتوحية أومكسورة أومضمومة فى الاسما والافعال كاب وأم وان فعل أحر وأم فعه لماض وأن أحرمن الانبزأوفي الحشومفتوحةأوساكنة بعدفتم فيهما نحوسأل ورأس وثأر الثانى أنترسم اوذلك اذا كانتساكنة أومفنوحة بعدكسر فهماأيضا نحوذتب ورئال الثالث أنترسم واواود لانا ذاوقعتساكنة أومفتوحة بعدضم كالدؤلى ويؤمن والذؤابة والزابع ان لاتصور بواحدةمن الثلاثة المذكورة بلتحدف ولابوضع في محلهاشي كاكان المصف أمام الخلفاء

الأثر بعة قبسل أن يخترع له الشكل أبو الاسود الدؤلي وآما وضع القطعة في محلها اذاحذفت أوفوق الساء أوالوا والمصورتين بدل الهمزة فذلك حادث بعدحدوث الشكل مراعاة أتحقمق الهدمزة فثال حذفهامن الحشوتها ب وتفامل ورؤس وتؤمومن الطرف شاه وسيء وجزاء وهني ووضو وجزء ووطاوشئ وضوء وقد دفصل ذلك صاحب المطالع بأدسط من هذافراجعه والاصل في الهمزة مطلقاأن تكتب يصورة الالف الأولى في التعداد حيثما وقعت على مذهب التحقيق وانما كتبت من قواوا وص دماء وحدذف من يحبث لايكون لهاصورة أصلاولا بدلانا على مذهب التغفيف والتسهيل الحارى على لغة أهل الحازالي هي فصيى اللغات وعليها حرى رسم المعدف فلهذا كان الكتب علهاأ ولى من الحسكت على العقيق لوجهين الاول ماذكرمن التسهمل والتحفيف فان الهمزف حشو الكلام مستنقل واذا لابوحد فى غيرلغة العرب فى غيراتدا كافى المزهر ولكون الهدمزة فى الاسدا الاتسهل كتنت في أول الكامة بصورتها التي وضعت الهاوهي صورة الالف بأى حركة كانت وثانيهما أن التسهدل خط المعدف فكان السناءعلمهمع أنّ القماس قد يقتضمه اه مطالع ثم للمتصر فقالق لاصورة لهاأربعة أحوال أيضااذا كانماقماها اكن الاقرل أن بكون الساكن صححامفتوح الاؤل أومكسوره أومضمومه ولايكون ذلك في الافعال ول في الاسماء نحووط وحر وعب الشاني أن وصح ون معتبلا بألف نحوجاء وشامن الافعال وجاءوشا وناءمن أسماء الفاعلين الشالثأن يكون معتلا سامنحويجي وربي وجي وشي افعالا أوجرف الن نحوشي وفى الفاء وقى بالقاف الرابع أن يكون حرف العلة واوا كسوو يسوم وكوضو وقروءأ وحرف لين ولا يكون ذلك الافى الاسماء فعوضو ونو ونو جمع ذلك لا يكون للهـ مزة صورة بحرف من حروف العلة الثلاثة لانها في الاسماء تقلب من جنس ماقبلها ويدغم فيهاعند الوقف ان شددا و تحذف بالكارة ويوقف على ماقبلها ساكنالكن قال ابن قتيبة في اسم الفاعل المنقوص أنهمز تعترسم باعق مثل جائ وشائ ورائ ومرائ اسماء فاعل تكرات لللا بكون فى حدف الهمزة احجاف بحذفها وحذف اءالمنقوص التي تحذف

مال النفكيروتثنت مال التعريف (وماتقطع فيه أمّن في القرآن) ى وعدد الواضع التي تقطع فيها أم عن من وبكتب كل منه ما منفصلا عن الا خرفيماوةع فى القرآن من لفظ أمن وذلك أر بعسة مواضع كماسبق عن شيخ الاسلام أم من يكون علم موكملا في النساء أم من أسس بذانه في الموية أم من خلقنا في الصافات أم من ياتي آمنيا وماعدا ذلك فيكتب موصولًا كقوله أتهن خلق السموات والارض أتبن لايهيدى أتتن خلقنها وغبرندلك (ونصف ذلك) وهواثنان (هوما تقطع) أى عددما تقطع (فمه عمن ومما وكما كما في الاتقان)فتقطع عمن في قوله تعالى عن من يشاء في الذور وفي قوله عن من يولى في الفعيم وماعيد اذلك فوصيول و تقطع مما في قوله تعالى من ماملكت أعانكم في النسا والروم وفي قوله من مارزقنا كم في المنافقون وماعداذلك يوصل وتقطع كليافي قوله تعيالي كل مارد واالى الفتنة وفي قوله من كل ماسألتموه وماعدا ذلك موصول كاذكره السموطي في الاتقان (وضعفه) أى ضعف عدد الثلثين وهو الاربعة وذلك ثمانية (عدد عواطل العواطل من الحروف) الهجائمة (وهو مالا ينقط اسمه ولامسماه) أي أنعاطل العاطل من الحروف هومالا ينقط اسمه ولامسماه فهوعاطل من لنقطفي اسمه وعاطل في مسماه وهو ثمانية الحاء والدال والراء والصاد والطاء المهملات واللام والها والوا وفأنك اذا نطةت بالمسمى وهو مهوده وهكذا لاتعدفى شئ منه فهما نقطا وكذلك اذا نطقت بالاسم الذى هوالحاء والدال الزيخلاف بقدة المروف فأتمامهمة استماومسمي أومهمالة اسمامهمة مسمى (أقول ومقابله) وهوما ينقط اسهه ومسماه كغين بالمعمة وشين كذلك ( يظهر أن يقال فمه اله بضدَّ ذلك موصوف ) وان كانوا انمانصواعلى الاوَّل فقط أعنى عاطل العماطل ولمرذكر وامقابله هذا فقماسا علمه يظهرأن يقال فمما بقابله معهم المعهم أوحالي الحالي وكاء ثه الاول من أنواع المديع كذلك منه في أن يعدُّ هذا أيضا وقد وقعت مذاكرة للفقير مع بعض اخوانبا الافاضل بالمحروسة في هـ ذا المقام فأخبرته بذات وكان بصدد نظم بد بعمة له على النسق المعروف فى السد بعسات فزاد ذلك فهاوعنون عنسه بحالى الحالى هذا والمناسبة فى الجلة لا أس بذكر بعض من قصدة رأيتها السمدعمدالله

الطبلاوى كالهاعاطلة مطلعها

ردالم واسمع مارواه امرقراس \* وأسس عاد الاهم أحصى مآساس وراع حدوداته وارع عهوده \* وحم حول اصلح لواسع ارماس ودم سال كاسهل الكال ووعره \* ورم صالح الاعمال حاسم وسواس ودع كل ما ألها له عما آراكه \* الها لا وارحم كل عال وكسكاس وصل وصل وصل واسمح ورم ورم علا \* وسد دوسد واصدع ودع مسكر الكاس وعاد عماع الله وواعد مهر ولا \* لداع دعا تله واسع للسلم المال اعماس وسارع وعرد اررو حاساهرا \* لاصلاح أعمال واعمال اعماس وحد دمد اها واسم واسل مرادها \* وحد دمد اها واحد أحوال آماس ومنها)

وللدواة أربعون مما \* رتبها اصطلاحهم قديما تطلمة المستقدة تطلمة المشالة فسرته \* وواضع على التوالى سقته أما الذى لا يحتفى فالمحبره \* مركب ومنف ذو المسطره ومفرز ومبرد ومكشطه \* ثم مقص مجع ومخبط لله ومحرد ومحفر ومكثره \* مقالة مقالمة ومطوة ومطره

عسعة غير المصقلة \* مبرى ومدية كذاك مرملة في مستق ومزم ومقط \* وألحقت مفرشة في النصبط غملف غير ملف ألم مستق ومزم ومقط \* بأس بملقاط وعد المشكلا فالمز برالمخطخذ في العرف \* لقلم واختلف في الوصف ومكرس الفسيط والمجتلف \* رمل له مزودة تنعيطف ومركز الاقلام هي وكذا \* للعبرم في المناه مدر الورق ومقسم وهو بديكار صدق \* وألز وا ملزمة صدر الورق مساقاة المالوا في المقات مساقاة المدواة \* سقما والتصريك المقات وافعالما المقات وخمة مساك الماقد علما

وفي الفواكه مما يتعلق بذلك ما يتعين على كل كاتب معرفته فانه مما تفتضه ضرورته وهوأن اشتقاق الدواة من الدواء لان بما صلاح أمر الكتابة أومن دوى يدوى دو مااذاصار في جوفه الدا ووزنها فعله تحركت الماء وانفتم مافيلها قلمت الفا فعاردواة وجعها دويات كفتيات جعفتاة ودوى بكسير الدال والواو وتشديد الماء كعصى وأصله دووى بواوين وبابوزن فلوس قلبت الواوالنانية ماولاجتماعهامع الماء وسكونه اوقلبت ضمة الواوالاولى كسرة لجانسة الما فصارد ويى تم أدغم قال الشاعر وعرفت الدياركرقم الدوى ، وتج مع أيضا على دوى بضم فسكون كقناة وقنى ثم يقال أدويت فأنام دوا تخدن دواة ويقال للذي يسعها دواء كغماط واذاأمرت ماقحاذها قلت ادودواة أوبحملها قلت داوويقال لهاالد واة والرقيم والمحبرة ثم بقال مددت الدواة أمده امدااذا جعلت فيها مدادا فان كان فها المداد فزدت عليه قلت أمد دتها بالالف فاذا أمرت غيرك أن يأخد من مدادها بالقلم قلت استمدد فان سألته أن يعطمك على القلم مداد اقات أمدد لىمن دواتك وقال الخليل مذنى وأمدني أعطني من مداددواتك ويقال اسقيماالما مهى تقول أمهت الدوافعها وموهتما اذاجعلت فبهاما والامر منه أمه ومودواتك ويقال إعلى اللمة تفهما التي تقول منه لاق الدواة بكمقها المقة ولمقا وألاقها جعللهالمقة فاذاأخ مرتعن النفس قلت لقت الدواة وألقتها فهي ملاقة فاذا أمرت غيبرك قلت ألق الدواة أى اجمل في المقة

وجع الله قد المن ولا يقال الهاليقة الااذا بلت بالمداد والا فبوهة بالضم وأصل المداد كل شئ والدف شئ سمى به الحبر المعروف لا فه يزيد في الكتابة والحبر من حبرت الشئ اذا حسنته سمى به ذلك المداد لا نه يحسن الكتابة أومن الحبروه و الاثر لتأثيره فيها والقلم الاكه المعروفة سمى به لا نه قلم أى قط ع وسوى كا يقلم الظفروكل عود قطع وجزراً سه وعلم بعلامة فهوق لم قال تعالى اذ يلقون الظفروكل عود قطع وجزراً سه وعانسها ما فيها أسماؤهم مكتوبة ويقال لما يقلم بهمقلم ولما يبرى بهمقلم ولما يبرى بهمبرى ولما سقط عن البرى والمقلم قلامة وبرا به ويقال لما يقدم الكوب واحدها كعب ولما ينها الانا يب واحدها أنبوب ويقال لمقصم المراع را لابا الواحدة يراعة واباءة وجعها فلام ولله در أبى الفقم المستى اذ يقول

ان هزأ قلامه يوماليعملها \* أنساك كلكي هزعامله وان أقرّ عارق كتاب الا نامله

و كا يفار له قلم يقال له مزير بالزاى ومدير بالدال المهملة من زيرت و ديرت أى كتبت ومن فرق به نهما قال زيرت بالزاى أى كتبت و ديرت أى قرأت اهر وأكثره من الشريشي والله أعلم

## ﴿ الفن لتاسع عشر والعشر دن فن القرض وفن الانشاء ﴾ ﴿

(وفي جسى ماقبل آخره) من الحروف وهو الما والمراد جساجلها وذلك أربعة (رمن الى عدد ما يحتاج المهمن الا داب القارضون) بالقاف أى الناظمون للشعر وتقدّم أن علم القرض غبر علم العروض وهو علم يعرف به كدفية النظم وترتبه والاقتدار على انشائه على قانون الملاغة وقبل هو نقد الشعر ومعرفة حمده من رديته وواضعه امر والقيس لانه أول من أحكمه وفائدته معرفة كمفية انشا والوزن وخروج الكلام من بنامنظوما موزونا سالما من عدوب الشعر وحكمه الندب أو الاناحة وهوفن جلسل الشأن عظم الوقع روى ابن عساكر قال حسان وقفت على السعلاة صاحبة الشابغة فقالت اسمع عقالتى واحفظها علمك ععرفة الشعر ومدارسته فانه أشرف الاداب وأكرمها وأنورها به يسخو الرجل وبه ينظرف وبه يجالس الماول وبه يحتدم وبتر كه يتضع فقد مت على عروبن الحرث فقلت الملول وبه يحتدم وبتر كه يتضع فقد مت على عروبن الحرث فقلت

أسألت رسم الدارأم لم تسأل \* بين الحوابي فالمضمع فحوصل أولادحفنة حول قبرأبهم . قبران مارية الكرم الفضل يض الوجوه كرعة أحسابهم \* شم الانوف من الطراز الاول ان الى ناولتى فرددتها ، قتلت قتلت فهاتها لم تقتل كاماهما -لمالعه مرفعاطني \* بزعاد مأرخاه ماللمفصل حتى أتنت على آخر هافلر مزل عروبر حل عن محلسه ممر وراحتى شاطر المدت وهوية وله فيذاوأ سك الشعرنم قال ماغلام ألف دينار فأعطا نيها وقال هي للذفى كلسنة قم مازياد فهات الثنا المسعوع فقام النابغة فقال مامنه الاانع صباحاتها الملك الباذل السماء عطاؤك والارض وطاؤك والدى فداولا والعرب وقاؤك والمحم حاؤك والمسكم وزراؤك والعلاء جلساؤك والعقل شعارك والحلم دارك والصدق رداؤك والسكينة مهادك والبر فراشك وأشرف الآماء آماؤك وأطهر الامتهات أمهاتك وأفخر الشماب أبناؤك وأعف النساء حلائلك وأكرم الاحداد أجدادك وأفضل الاخوال أخوالك وأنزه الحدائق حدائقك وأعذب المماهمماهك الخبربفنمائك والشربساحة أعدائك زين قولك فعلك وسارق الناس عداك أيفاخرك ابن المذر اللخمى فوالله لقفاك خرمن وجهه واشمالك خبرمن عينه ولصمتك خيرمن كالمه ولا متك خبر من أسه وللدمك خبرمن علمة قومه فقال عرومثلاث من عدح الملاك وكما هومنقية في الدندا هومفغرة في الاخرة أيضا كمانتيء مانقلناه في الفواكه عن الاجهـورى في معراجه وهو من اللط تعان الشـعراء الذين عو ون على الاسلام يحتاج الهدم في الحنة لعمل الشعر الذي تتغنى به الحور العدن فهافنص عون لهن ما يتغنى به قال أخرج الديامي عن النمسعود حرفوعاأن الشعرا الذين عوقون فى الاسلام يأصهم المه تعالى أن يقولوا ما تتغني به المورالعين لازا وجهن في المنة والذين ما يو افي الشرك يدعون بالويل والشور اهم والاداب المشار الما بالخسي المذكورين أربعة كالسطناه في الفواكم والاول أن يستعمل ما يفهم معمًا . فلا رتكب الغرب من اللغية ولا الوحشي اسكون الكلام سلس القمادظاهرافي

تأدية المرادد الثانى أن يحتنب ما يخل بالاافاط كان يترك من الافظ ما يته المعدى أوريد في ما يشلم بالثلثة بعد المثناة الفوقية وهوأن بأنى باسم يقصر عنه العروض فيضطر الى المه أى النقص منه كقوله

لاأرى من يعينني في حياتي ، غيرنفسي الابني اسرالا أراد بني اسرا الله أوضد والسمى بالتذنيب كقول الكمت

لا كعبد الملك أو كوليد به أوسلمان بعد أوكه شام أراد كعبد الملك أو ما يسمى بالتغيير وهوأن يحول الاسم عن صورته الى صورة أخرى لضرورة الوزن كقوله

فيه الرماح وفيه كلسابغة \* جدلا محكمة من نسج سلام أراد سليمان وقد عاما في المعنى أيضا اذا الدروع من عمل داود لامن على سليمان أوما يسمى بالمتفصمل وهو أن يقدم أوبؤخر أو يفصل ماحقه الانصال كقول دريد \* فبلغ عير اان عرضت ابن عامى \* أراد فبلغ عير بن عامى \* الشالث أن يجسب ما يحل بالمعنى كالتناقض والاستعالة كقول ألى نواس بصف الجر

كان بقايا ماعفا من حماجها \* تفاريق شد في سوادعدار تردّت به ثمانفرى عن أدعها \* تفر كليل عن ساضنهار فشمه في البيت الاول حماب الكاس بالمشيب وهوا غايشه به بالبياض لاغير وفي الماني جعله كالليل والخمر التي كانت في البيت الاول كسواد العذار هي التي جعلها في الثاني كساض النهاد وفي ذلك شافض طاهرايس عنه منصرف لان الاسود والاسض متضادان بنهما غاية المعد وكقول الآخر أرى هجر ها والقتل مثلن فاقصر وا \* ملامكم فالقتل أعنى وأيسر فأثنت أن القتل مثل الهجر ثم قال هوايسر فتناقض الحكام فلواتي بل بدل الفا ولاستقام الكلام وكالاتيان عاليس في العادة والعرف كقوله بوالدل الفا ولاستقام الكلام وكالاتيان عاليس في العادة والعرف كقوله والعرف كقوله والعرف كقوله والعرف كوله المناه والعرف كالمناه والعرف كالمناه والعرف كالمناه والعرف كالمناه والعرف كالمناه والعرف كالمناه والمناه والعرف كالمناه والعرف كالمناه والمناه والعرف كالمناه والمناه والمناه والمناه والعرف كالمناه والمناه وكالمناه والمناه و

فالمتعارف أن الخال أسود والخدود الحسان انماهي البيض فقلب هدذا الشاعر المعنى وكان ينسب الى الشنئ ما المسلة كقوله

فان صورة راقتان فاخبر فرجا ، أمن مذاق الهود والعود أخضر كانه يومى الى أن سبيل العود الاخضر أن يكون عذبا وهذا لاس بواجب اذ ليس العود الاخضر بطع من الطعوم أولى منه بالآخر وكالقلب وهوأن يقلب المعنى الى غير ماقصده كقوله ، فديت بنفسه ومالى «أراد ان يقول فديت نفسه بنفسي ومالى فقلب وقد أجاز واذلك حث لا الباس كقولهم أدخلت الخياتم في اصبعى وفيما كتبناه على المغنى في مقام القاب ما ينسر به الخاطروي فرح به القلب فانظره وكائن تكون القافية متكلفة لدس لها كمير فائدة كقوله

وسابغة الاذيال زغف مفاضة \* تكنفها منى نجاد مخطط فليس لكون النجاد مخططا تأثير في وصف الدرع وانما أنى به لاجل القافية الرابع أن يهذب كلامه وينقعه ويراجعه بالنظر والفكرفيه فيسقط مايتعب اسقاطه ويبين أغراضه ومعانيه بحث لايقال فيه لوكان غيرهذا لكان أحسن ولوزيد هذا لكان يستحسن ولوزيد هذا لكان أجل ولوقد مهذا أولو أخر ذلك كان أفضل ولذا يستحسن ولوزيد هذا الكان أجل ولوقد مهذا أولو أخر ذلك كان أفضل ولذا ضرب المثل بحوليات زهير بن أبي سلى قبل كان يعمل القصيدة في لدلة ثم يبق حولا بنقعها قال ابن على المنصم

رب شعر نقد ته مشل ما شد قدراً سالصمارف الدينارا م أرسلت من المانت معالبكارا لوتأتى القالة الشدوما أسد قطت منه حلوا به الاشعارا الأخير الكلام مايستعبر السناس منه ولم يكن مستعارا

وقال أو مجد الخازن

لأيحسن الشعر مالم يسترقله «حرا الكلام وتسعدم له الفكر انظر تجد صور الاشعار واحدة «واعالمعان تعشد ق الصور وقال المطوعي

لاتمرض على الراوة قصدة ﴿ مالم تحصين بالغت في تهذيها فاذا عرضت الشعر غيرمه ذب ﴿ عدد ومنك وساوسا تهذى جا هذا خلاصة ما في المعمار وهذه الادب عامة في كل شاعر ويزيد الناسب

أى المتغزل الآخد في وصف المحتوب وما يتعلق به أن يخضع في القول ويجتنب مايدل على الابا والعزز والنخش والجلادة كقول المحق الاعرج فلايد الى ماراني \* نزءت نزوع الابي المكرج

فأنه وصف نفسه بالاقلاع والتسلى فعيب عليه حتى قال بعضهم الماحمه فأخهه الله والله ماأ حبهاساءة قط وقال الآخر

ان تنأد ارك لاأمل تذكرا ، وعلىك منى رجة وسلام فأنه وان كان معني صحيحا الاأن مذاه انماطب به الاماثل من الرجال لامما يخاطب به رمان الحال اذار فسه من الصوة والخلاعة ما يحلب مودتهن والعاشيق اذانسب وصف حال المنسو متمن الحسين والجال والدل والشهاب واطف الشماتل ورشاقة القدود وخفة الحركات وحسن الاعطاف وعذوبة الكلام وكرم الاعراق وشرف الاخلاق وفقو رافلعظ ورخامة اللفظ ويستهمل فدم الوصف والتشيمة نذكر من حال الناسب أنه معلق بها وصب والهان وان الحبأذ ايه وأسقمه وأنحله وأبرئ أعظمه ثم يعطف على ذكر حاله مع المعشوق من صدوهد وعذروا عراض وشكوى واعتذار واستعطاف وعداب ترقق واستنحاز وعدوغبرذلك ممايحرى بنأهل العشق مُرجع الى مايقاسه من الرقب والواشى والعاذل ويشكوويذم وتشوق الىأوقات الوصال ويتذكره ماهد الاحمة بالرماح الهامة والمروق اللامعية والحمائم الهاتفة والخمالات الطائفية وآثار الدمار العافسة واشحاص الاطلال الدائرة فهذه المعاني كلهاتسة عمل في النه ، معملة فارة ومفصلة أخرى وانلم بكن الشاعر متصفا بهاحقمة لائه اذانسب فاغا للزمه أن يحدنسمه ويحكمه وسالغ فمه ويوفيه حقهمن المعانى البارعة والالفاظ الرائعية ولاللزمهأن بكون متصفاعا يحكمه معتقد المالدعمه كسائرالمعاني التي بصفها ولاننمغ للسامع أن يتحقق ثموتها المشاعر قال قبدامة اذاكان الشعرانا هوقول فأذاأ جادفسه القائل لمنطال بالاعتقاد بل يعـ تشاعرا وان لم يعشق قط مثلا " تنسه " قال النرنسق في العمدة النسب والتغزل والتشمد كلها ععنى واحد اه والحق أن منها نرقا قال عمد اللطمف المغدادي في شرح نقد الشعر اعلم أن النسب

والتشميب والغزل ثلاثتها متقاربة واهذا يعسير الفرق منهاحتي يفاق انها واحمد وغن نوضع الفرق بحمث لاسق رب فنقه ول ان الغرز لهو الافعال والاحوال والاقوال الحاربة بين المحت والمحموب نفسها أي أنه نفس التصابى والتخلق عايجلب المؤدة يقال رجل غزل اذا كان متشكلا مالصبوة التي تلمق بالنساء من الشمائل الحلوة والكلام المستعذب ومقال لمن تعاطى ذلك المد ذهب متشاح متضاعل من الشحا أي متشمه عن شحاه الحب وأماالتشيف فهوالاشادة بذكر المحبوب وصفاته والاعلان بذلك واشهاره والتصريح بهمن شبت الناواذا وفعت سناها وزدتهاضها أومن شبّ النصيف وجه الحاربة اذاحلاه ووصف ما تحته من المحاسب فالشاعر اذاأعلن بذكرالرأة وأظهر محاسنها وشهرمفاتها فقددشببها وأما النساب فثلاثه أنواع الاولذكر مافي المحدوب من الصفات الحسمة كحمرة الخذورشاقة القدوالمعنوية كالخفر وحلالة القدر والشاني ذكرمافي الحب من الصفات بما يتعلق نظا هر العاشق كالمحول والذبول وما يتعلق ساطنه كالزن والشغف والثااث ذكرما يتعلق مالحب والمحموب معامن همر ووصل ووفاء واخلاف وما تتعلق مذاك من ذكر الوشاة والرقماءاه واعلرأن النسم لدس القصيدة التي تقوم به بل هو حزعمنها وأحدد أغراضها بذكر في فاتحتها تاهية للنفس ويؤطئة للمقصود الآتى بعده فأذا قيدم الشاعر النسب فمنه غي أن لايستغرقها فعه وأن يخرج الى المديج يسرعة وحسن تخلص فقد حكى أن شاعر اأق نصر سساو بارحو زدفه امائة بد نسساوعشرة أسات مدحا فقال نصر والله ماأ بقت كلة عذبة ولامعني لطمفا الاشغلته عن مدحى منسد مل فان أردت مدي فاقتصد في النسب ففد اعليه فأنشده هل تعرف الدارلائم العمرو \* دعذا و حبرمد حقي نصر فقال نصر لاذ النولاهذا ولكن بن الاحرين هذا وقال ابن الاثريست للشاء أن مكون حسن الاخلاق حداوالشعائل مأمون الحان طلق الوحه طلق الدين والافهو كاقمل

وان أحق الناس اللوم شاعر \* بلوم على المخل الرجال و يخل وأن كر أخمار هـ م وآمار هم

وأنسابهم وأحسابهم وفى ذلك تقوية اطبعه ويه يعرف المقاصد ودسهل علمه اللفظ وتسع المذهب فرعاطلب معنى فلايصل المه وهوما ثل بننيذمه اضعفآلته ولايستغنى عنشعرا لمولدين المجمدين لمافه من حلاوة الافظ وقرب المأخذوا شارات الملء وجوء البدائع وأن يكون متصرفا في أنواع الشعرمن جدوهزل وحاووجول ومدح وهجاء ورثاء واقتفار فاذاكان كذالك لم عل شعره فصحكم له بالتصرف والتقدم ويكره الشاعر أن يكون معما ننفسيه مثنياء لى شيه وه ولو كان مجيد االا أن يريد ترغيب بمدوح أو رهسه فحوزله ذلك اه ( وضعف ذلك كعدد العلوم التي عماج الما المنشؤن أىوضعف هذا العددأعني الاربعة وذلك عمانية كعدد العلوم التي يحتياج الهاأرباب الانشاء وهوعمل بعرف به كمفهمة انشاء النثر وموضوعه الالفاظ والمعاني من حيث تأليفها وواضعه سيدنا اسمعيل عليه السلام على مافي المؤلو المنظوم قال أيضا وحكمه الندب العمني "أو الكفائية وفائدته الاحترازعن الخطافي الانشاءاه والعلوم التي يحتاحها من يدهـ دا العـ لم القرآن والحديث وتفسـ سرهما واللغة والنحو والمعـ اني والسان والبديع وأمثال العرب وأمامهم وكذا بواقسع الخلفاء والوزراء وتراتب المكتاب ومقياصدهم في فنسون التهاني والمتعازى والمغيازي والفتسو حات ونحوذلك والمقيامات الحسريرية والخطب النساتيه وترسلان القاضي الفاضل ولابأس بأن أنثرلك هنازهرات من حداثق المنثور وأوردلك من متماصده ما يحلو ورده في الاصائل ويتفتح ورده في المكور لسيسر لأنمنه ماتعسر ويتقررني ذهنك منءوائد فوائده مالم مكن تقزر فأقول ج القاضي الفاضل من مصرسنة خسما ئه وأربع وسمعين وركب البحر في طريقه فد كتب المه العماد الكاتب طوبي للعبعر والحون من ذي الحرواغي مندل الحداومنبرالدجي ولندى الكعيةمن كعمة الندي وللهدا بالمشعرات من مشعرالهدى والمقام السكريم من مقام الكريم ومن عاطم فقار الفقر العطيم ومتى روى هرم في الحرم وحاتم ماتح زمن م ومق ركب المحرالير وسلك السراابر لقسدعاد قس الى عكاظمه وعاد قسر لحفاظه وباعمالك عمة تقصدها كعمة الفضل والافضال ولقملة

تستقبلها قبدلة القبول والاقبال والسلام وقدأ يدعى ذلك غيرأن الشهورأنس للعفاظ لاقس وقدحاز القاضي الفياضل قصيات سبق هذا المدان وهذه ترسلاته المدونة تقول اس المركالعسان ومن فصوله قوله كتبها الماولة وقدعمت مقلة السراح وشابت لمة الدواة وخرس اسان القلم وكل خاطرااسكين وضاف صدرالورق وسلك طريقه جال الدين بن نياتة فأحسن وجا في كل وســله بالتي هي أحسن فن ذلك توله كتم اللماوك ودمع الغمث قدرق ووجه الارص قدراق وقدود الاغصان قدراسات أهواء القاوب بالاوراق وقسان حائها قدترة توحدنت القاوب بالاطواق والوردقداج زخدءالوسيم وفكت أزراره من أجماد المقضب أنامل النسيم وخرجت أكفه من أكامه لاخذ السعة على الازهار بالتقديم اه ومنه اجازته للصلاح الصفدي وهي شهيرة منها في الشناعلي المذكور ووله انكتبأغضى ابن مقلة من الحسد على قذاء وحل اس المواب لجبه عصا القلم فائلا ماظلم من أشبه أباه الى أن قال وان شعرها مت الشعراء بذكره فى كل واد ونصبت بيوت نظمه على بقاع الشرف كانصت بوت الاجواد طالما باداسدا وولى منه شعرابن مقدل شريدا وقالت الآداب لعترى لفظمه ألمنربك فيذا ولددا وان نثرفا الدر المتيم الانحت يحره ولا الزهر النضرالاماارنضع من أخلاف قطره وان تكام على فنون الادب روى الظما وجلامعاني الالفاظ كالدمى وقالت الاعاريض لابن أجدوله خليلي هماكارك الله فدكم هذا وكمأثني قديم علمالا وائل على فكره الحكيم وشهدت رواية الحديث الدوى يفضله وماأعلى من شهددية ضله الحديث والقديم وماالطف تول بعضهم وطفقنا نتعاطى شموسا منأكف يدور وحسوم مار في غلائل نؤر الى أن داب ذهب الاصل على لحين الماء وشبت ارالشفق ف فحدمة الظلاء قلت وأبرع من رأيت في هذا الباب من أبنا العصر اثنان هماوأ يدل بحراالادب المصرى اللذن تنظم من فقرهما قلائد العقمان ويحرج منهم مااللؤلؤ والمرجان أحدهما أستاذ ناالعلامة السمدسرور الزواوى الدمنهوري فسم الله في أحد لدو بلغه في الدارين مجامع أوله وقد أنت له في نخيه الادب ماايس للادب في سواه من أرب وقد توجه للاقطار

الجازية حاجاسنة احدى وعانين ومائية وألف فكتب اليه من مصراً تشوق المضرنه وأتلهف على فوات انتهاز فرصة انتزاهي في حدا أق أنديته فكتب الى ماصورته أهلا بنسمان مصرية وردت فعطرت بنشرها أرجاء مكة للشرفة وزهرات رياض أدية نجوية بهرت فقلنا ما أشرف هذا الزهر وألطفه وعرائس مهارى زفت وقد تعلت بدر والمنظوم والمنثور ثم حيت بتلطف وقد نشرت من طي مكنونها وبسرورع لي سرور أهد تني من در ها النظم ونفحها الشميم وبها وجهها الوسيم ماهوا غرزج من حيات النفا الحرام ورا يت من رياض وجنات المنعم بعداً نشملتني نفعات بات النفات وقت لى بعدا لحنة رياض وجنات في النفات وقت لى بعدا لحنة رياض وجنات في ما أولاني وهو الاعزالا كرم وأسدى الى من جزيل النبي الق أجلها شرف المقام بين المقام وزمن م

نع تفاض ولا تعدد وحسينا \* منها المقام ادى المقام وزمن م كيف لاو فاظم عقد هد ده الالوكة الدرى ومسمعها من مصر الى مكة لارتياح قلبى وانشراح صدرى سمدى وسندى وواحدى من الزمان وعصدى الزهرة التى أرجود وام زهوروض الادب بها على مرّ الازمان والريحانة التى من شهها شمة شمت نوافع الادب من منطقه والبيان من سكنت محبته الفواد من الصبا وحن طبعى الى شعه الكرعة ومال المدمن قدم وصدما

ولكن حباخام القلب في الصبا ، بريد على مر الزمان ويشتد معنعن رواية المجدعن آبائه وجدوده ومسند وفا ماله من الوعدعن كرم أخلاقه وجوده السيدان السيدان الذي هو أنبر ف أب يشار اليه ويعول في كرم الاصل عليه وشادى حسبه بعلوقد دره ورفعة ذكره فهو المدر بأن يقال فيه من أشرف بنه

هذا أبى حين يدعى سمدلاب \* همات ماللورى يادهرمشل أبى السمدالا محمد والفريد الا وحد فلان لاذال مهد بابه من استرشد ومسرورا معمل آثاره من بها البه يودد أما بعد سلام تعطر بعاطر نفعات من البيت تشم عند الترجم وقد

فازبهامن حضر تهميم عليك نسمات سروره فتنعمك مسرة و قلا عينيك قرة وتشرق اديك أنوار سطوره فتشوف ك الى أنوار نظرة نضرة البيت الحرام وما أشرفها من نظرة فان شوق الى مرة ك البهسى ومحمال السنى فوق ما وصفت و أكبر بماذكرت وقد سرى منى مسرى الروح من الجسد أحديه عظيم التولع الى جيل لقياك في البوم وغد

عيناعانم المصلى وما حوت \* رحاب منى انى المك مشوق وقد وردت علينارسالتك المهية وعرائس بنات أفكارك التى أقبلت فيتناعنك الطف تحية فنظرت في طورها وهي تلا لا نورا وقرأتها وأنا فاظراليت الشريف والدمع بذرف سرورا فرأيت من بديع ألف اطك الرقيقة وجدل جزيل معانيك الدقيقة وعظيم تفضلك وجدل المطفك في وتعزلك ما هزني طرما وأكسيني أدما وأطار نومي عجباحي

ردواعلى جفى النوم الذى سلبا به وخبرونى بعقلى أ يه ذهبا وتأملت فى كرم أخلاق النوم الذى سلبا به وجدل تنزلك المني عن جلال قدرك وحال أ دبك وقلت سبحان من جبلا على كل خلق جدل لم يتخلق به سواك وسواك وسواك ومنهاك وعدة ومنعك شما جدلة فى بدئك ومنهاك فيامن تطول بالايادى الطائلة وعديد فضامة البد وبكل جدلة حاصلة هذه أباد بالدى الأحصها وجائلا على الاستقصيما حث تذكرتنا مع بعد هذه المسافة وحبرت خاطر ناالحسير بتندق هده الرسالة التى هي ألذ من السلافة في خزاك الله عنما الجدل وزاد فى ارتفائل الى فكافت استحياه وجوه أقاره ونهم البراعة الذى بزغ فى أفق الفضل في خذ بات خيلا أدواح أشحاره أخى الاعزالشيخ مصطفى سلامة النجارى فذ بالدولة المصرية وشاهر سلاح المسانة والخطابة لكل من بارزه فى فاخلان شاعر الدولة المصرية وشاهر سلاح المسانة والخطابة لكل من بارزه فى فاخلان منادة الادبية وسحان الله انه الصرية وشاهر سلاح المهامن أستاره الاأت الدهرقد أدانى مرة من تحفه بطرفة هى لعمرى أظرف من وليات زهروا طرف أطدانى مرة من تحفه بطرفة هى لعمرى أظرف من وليات زهروا طرف

منطرائف طرفة وهي ماقرط به على رسالتسا المسهاة بالنيم الشاقب في الحماكة بين برجيس والجوائب فقال عقب تقريظ حضرة شيخ الاسلام الاستاذ الافضل السيد العروسي شيخ الجامع الازهر وحضرة شيخ اللهمام الاوحد العلامة المسيد الدمنه ورى وجناب أخينا الاجل الامثل الشيخ الخضر ى ماصورته

بسم القه الرجن الرحيم بعد حدد الفتاح العليم الهادى الصواب على جواتب آيات افضاله التي همي السائل خدير جواب وشكر آلاء احسانه المتوالى آ ناء الليل واطراف النهار وذكر لا لاء امتنانه المتعالى عن أن تحيط بحث نده مضه الافكار والصلاة والسلام على نيه الامين المبعوث السائر العالمين بالكاب المحكم المبين وعلى آله وأصحابه أجعين

يقول راجى فيض فضل البارى و ووالفقير مصطفى النجارى الووفقت والنوفيق عزيز وأطلقت من وفاق البحزالي ميدان ادرالم المجيم الوجيز أواسعد تنى الهداية بالوصول الى سيل الرشاد واسعفتنى العناية بالحسول على جليل الراد وظفرت بأن أقتدى با أمار أبكار حضرات الاسائدة وأن أصراهم تابعا وفزت بأن أهتدى بانوارا فكارهولا المهابذة وأن يكون تحبيرى في هذا الرقيم الصريرات مرابعا على أنه بجانب ذكر بلاغتهم الاوارى بنقير وبالنسبة لعظيم قدرصنا عات صماعاتهم لا يحادى يقطمير

لانهم لاخبت أنوار رفعتهم \* ثلاثة تشرق الدنيا ببهجهم أولوشر فت في ساحة سماحة المؤلف بالمثول وأتحفت من خزائن صفحه بما هو المأمول ولمحتنى عوارف معارف بعين حلمه وسمحت لى الطائف ظرائف ما غضا عطرف فههمه وسر حتنى في حدائق عفوه بقد راذعا في لحشائق عله أو منحتنى حانة ربحانة أدبه بشمول الشعول ونفعتنى رياض عماض مكارمه بقبول القبول أوحسن تقريط مثل تلك الفضائل بفصول الفضول اكنت أستفتح المتسجانة وتعالى وأستعين باسمه وأقول والسماء والطارق وماأدراك ما الطارق النجم الثاقب ان هذا الكتاب لا نجع من الكتاب وأقطع من اقتحام المعاطب لدفع كل

مشاغب وردع كل مغالب بل أسى من المدر في الغماهب وأسى في أو ب الشرف الثابت من ثوابت الكواكي وأسمى بما تحلت به صدور مسدور المواكب جع من بواهر جواهر النصوص ما يعترف كل فكر بفضل في العموم والخصوص ومن زواهر ظواهر النقول ما يغترف من ما تقريح سنه العمون ومن رقائق الالفاظ ماهو أبهى من مغازلة الالحاظ ومن ثرات أفضان سطور الطروس ما تسربه نفائس النفوس ومن دفائق المعانى الشريفة المبانى ماهو أشهى من وصال الحبيب الصب دفائق المعانى والحب المعانى أفصح عن مكنو الما الفائس مع صغر عدمه وأوضح كل رسم دارس ولم يضرب عن رسمه فهو في مقام المقال جدير بأن يقال

هوالنعم عيند الاهتداء وأنه \* اذاخنس البرجيس لاشك ماقب

تخيران بنني تحسير غيره \* فياءما فيهالمني والمارب

ولاح سناه بالمشارق فازد هـت ، وضاءت بنووالفضل منه المفارب

تسدّى وليل اللبس كالنقس فانجلى . وزالت عن الافكار تلك الغياهب

وراع بمرفوع السيراع جيوش من " أقام يراعي وهوبالفض ناصب

وحدل بشمس النصرأوج عطارد \* عملى رغم كيوان هناك يراقب

وقال الهدى وافى بخسيرمؤرخ \* كتاب الفصل الحكم فيسه كتائب

171

فكم فيه من فرائد فوائد يجاونة سها ويزرى بالدر النفايم وروائع بدائع يلكو طرسها دلك فضل القديو تبه من بشا والله دوالفضل العظيم مع محقد قات شريفة شريقة وتغيقات الطبغة أنيقة وتعييرات رقيقة وتحريرات دقيقة ونكات مستغربة وفكاهات مستعدبة يحق الهاأن ترسم بالنور على صفحات نحو را لمور ادهى أمضى القرض من السهم وأعظم وقعامنه عند كل ذى فهم فلله مؤافه الذى أوجن فأعجز وبين فأتقن وأغرب فأطرب وأطال فاطاب وكشف عن وجه مخدوات المسائل كل نقاب وفت المسمط السائل كل نقاب وفت السمط السائل كل نقاب

الماتب وأحكم الحواب وأهدى المحب المحاب وقام عن أهل الفضل الواجب وقضى بين البرجيس والحوائب وحقى الخطأ من الصواب وأقى بالفضل وفصل الخطاب كيف لا وهوا لنيم النبيل الوجمه الجليل الفاضل الالمعى الكامل اللوذعى من تعطر بنشروصفه النسم السارى حضرة السيدعيد الهادى نجا الاسارى أدام الله معارفه لجهة الفضل على وجه الارض غرة ولطائفه لعبون أهل العصر على مدى الدهرقرة وجعد له الازنام بافعا ولوساوس الاوهام قاطعا وأرشد به من قصر أوسها وأيد به من شصر وانتهي اه فانظر حفظك الله هذا الاقتدار المحيب والملاغة الى لايقال في المدح ما لايقيد لهم كالذي قبله مع مافهما من الشويه فيه من الايغال في المدح ما لايقيد لهم كالذي قبله مع مافهما من الشويه بذكرى الاعدم حضور شي من انشاء هدنين الفاضلين غير كالاعدم حضور شي من انشاء هدنين الفاضلين غير كالاعدم والغرض تكميل عند المراب فالأنظر المي نضول الكلام والله أعلى والكتاب فاذا حصل هذا المرام فلانظر المي فضول الكلام والله أعلى والكتاب فاذا حصل هذا المرام فلانظر المي فضول الكلام والله أعلى والكتاب فاذا حصل هذا المرام فلانظر المي فضول الكلام والله أعلى والكتاب فاذا حصل هذا المرام فلانظر المي فضول الكلام والله أعلى والكتاب فاذا حصل هذا المرام فلانظر المي فضول الكلام والله أعلى والته أعلى والكتاب فاذا حصل هذا المرام فلانظر المي فضول الكلام والله أعلى والكتاب فاذا حصل هذا المرام فلانظر المي فضول الكلام والله أعلى والكتاب فاذا حسل هذا المرام فلانظر المي في المراء في المراء

## الفن الحادي والعشرون فن المهاب)

وهوعلمباصول يتوصل بها الى استخراج المجهولات العددية وموضوعه العدد من حيث تركيبه و قعلم له وواضعه بي الله ادريس عليه السلام كافى اللواؤ المنظوم و حصمه أنه فرض كفا يه لان من يريد اتقان حلم الفرائض لا بدله منه و لله در من قال

انعلم الحساب علم رفيع \* فيه عون تشرى به وتبسع لم يضع قط درهم بحساب \* وألوف الاحساب تضميم (وقال بعضهم)

لولاالحساب العلم كل فريضة م لم يعلم التحريم والتصليل وفائد ته صدير ورة المجهول معلوما والعدد عند الجهور ما تألف من الاحاد أوالكثرة المجتمعة من الاحاد قالواحد لا يسمى عدد احقيقة عند هم بل مجازا

لانهميدأ العددوقيل يسمى عدداحق قة لتألف العددمنه واقول الحساب العدد ينقسم الى صحيح وكسروصق به جاعة وقد للايسمى عدد الاحقيقة ولامجازا وهوضعمف (وفى نصف هذا) العدد الذى هو الثمانية وهوأ ردمة (العسابية) أى النسوب الى علم الحساب (اشارة الى قواعد الحساب الاصلمة) وهي الجع والعارح والضرب والقسمة . فالجعضم حله أعداد الى بعضهالتصبر عدد اواحد اوهذا العدديسمي جلة أوجموعا وكنفسة جع الاعداد العدصة أن تضع الاعداد المذكورة نحت بعضهاء لى شكل عود قائم بشرط أن تسكون الاحاد تحت الاحاد والعشرات تحت العشرات والمات نحت المات وهكذائم ترسم تحبها خطاليفه ل ينها وبيز مجوعهاثم تبتدئ فى الجع يه وود الا حاد فان كان مجوع هذا العمود لا يزيد عن تسعة وضعته بعينه تحت العمود المذكوروان زادعهم اوضعت رقم الآحاد تحت عودها وحفظت مازادعلم لتضمه الىعودالعشرات تمتفعل كذلك ف عود العشرات وما بعد مالى آخر المراتب فان انهي العمود بعد دفعه صفركمشيرة أوعشرين وضعت الصفر وحفظت مابعهده من الرقوم معك فان كان عشرة حفظت واحداوان كان عشرين حفظت اشدين وهكذا فاذاأردت أن تجمع مشلا ٢٤٨ و٧٦٨ و٥٦٥ فتضع هذه الاعدادتحت بعضها الاحاد تحت الاحادواله شرات تحت العشرات والمات عناالت هكذا ٨٤٨

177

م تبتدى في الجع بعمود الآحاد بان تضم تمانيسة الى سسمعة فتبلغ خسة عشر والخسة عشر الم خسة سلغ عشر بن وهى صفر واثنان فقضع الصفر تحت الاتحاد و تحفظ الاثنين و تنظر من تبة العشر الت فقيد دأ ولها أربعة وهو ثلاثة الها مامه سك وهو اثنان يكون الجلة ستة تضمها لما تحت الاربعة وهو ثلاثة تكون الجلة تشعمة الما تحت منها رقم الاثنين بعد الصفر الذى وضعت أولا وتحت من تبة العشر ات و تحفظ رقم الاثنين بعد الصفر الذى وضعت والا وتحت من تبة العشر ات و تحفظ

الواحدو تنظر من تبة المات فنحد أقلها ثلاثه تضير مامعك وهو واحدالها فالجلة أردهة تضمها للثمانية التي تحت الشيلاثة فالجلة اثنا عشر تضمها الى السستة تحتمافا لجله ثمانية عشرتضعها جمعها بعدرقم الاثنين يكون المجموع كذا ١٨٢٠ وذلك موجموع الاعدادالتي رقتها وامتحان صة الجمع أن تحمع ماذ كرعلى عكس الكمفة السابقة بأن تبدع من أسفل العمود الى أعلاه ونضع كل مرتبة في مرتبتها كالاول فني المشال المتقدم تأخد ألخسة من مرتبة الآحاد وتضمها الى السمعة فتحكون الجلة اثنى عشر فتضمها الى الممانية تكون الجلة عشرين تضع الصفر ومعفظ وقهالاثنين وتنتقل الىمرتهة العشرات فتعدأ والهامن السفل ثلاثه فتضمها الىالاثنين تكون الجلة خسة تضمها الى الذلاثة التي فوق فتكون الجلة عمانية تضمهاالى الاربعة فتكون الجلة اثنى عشرتضع الاشنن بحانب الصفرو تحفظ الواحد وتنتقل الى مرتمة المئهن فتعد أولهامن أسفل ستة فتضهها للواحد الذى معك فتكون الحملة سمعة تضمها الثمانية التي فوق تكون الحملة خسة عشرتضهها الى الثلاثة تكون الحيلة عاسة عشرتضعها جمعها يحانب رقم الاثنية مكون المجوع ألساوعا غانه وعشرين كالاول فنعلم أن ذلك الجع « والطرح اسقاط عدد أصغر من عدد أكرامع ف مقدار الفياضل منه فالاصغر بقال له مطروح والاكبرمطروح منه والمتعصل من ذال يقال له الماقى والفاضل وكمفية طرح الاعداد الصحيحة أن تضع العدد الاصغر تحت الاكبريشرط أنتضع كل منزلة تحت نظيرتها على شكل عود قائم وترسم تحتمها خطاأ فقساله فصالهمامن الساقي ثم متدى في الطرح من أصغرالمنازل أعنى منعو دالا حادبأن تسقط مقدار الرقم الاسفل من مقابله الاعلى ثمامًا أن يكون الاعلى وهو المطروح منه اكثر من الاسفل المطروح أوأقل أومساوماله فانكان أكثرفضع المهاقى منكل مرتبة تحت الخط بازاء رتسه حتى تم المراتب فياوجد فهو المط اوب وان كان باوياله فأثبت تتعت الخطصفرا وانتقل الىالمرشة الاخرى وانكأن أقل فزدعه لي ما في الاعه لي عشرة واطرح منه ما في الاسفل ثم أسقط من تلك اعشرة الصفر واجعلها واحداوضم صورته الى المرتبة التالمة مشلااذا

أردت طرح ٣٤٣٧ من ٢٤٢٥ فالك تضع المقدارين هكذا

OFEV

LELA

وتطرح السبعة عافوقها فسبعة من سبعة صفر فتضع ذلك الصفر تحتعود الآحاد غمتنق لالعشرات وهي المرتب ة الشائسة فقطرح ثلاثه بمما فوقها وهوأربعة وحكون الماقي واحدا تضعه تحتعود العشرات بجنب الصفر غمنتقل المالمات وهي المرتبة الشالثة فتعدأ ربعة فوقهما اثنان وطرح أربعة من اثنين غبرعكن فتضمف الى رقم الاثنين واحدا وتضمه بحانب فلكون مجوعهما اثني عشره حكذا ١٢ فتطرح الاردمة من اثنى عشر من ثمانية تضعها تحت عود المات عنب الواحد الموضوع يحانب الصفر وتحفظ الوارد الذي أخذته وضممته الى الاثنين فتضميه الى الرقم الشالث الذي تريد طرحه وهوهنا أثلاثه فمكون مجوعهما أربعة وتعتبر رقم خدمة الذي فوق الشلاثة ماماك أنه لم يؤخذ منه شئ وتطرح أربعة من خسة يبقى واحدتفعه تحتع ودالالوف بحباب الثمانية فتتمنأن الماقى ألف وتمانما تة وعشرة فانكان العدد المطروح منهمشتملا على صفراوأ كثرفاجهل الصفرعشرة واطرح منهمافي الاسفل واجعل تلك العشرة بصورة الواحد في المرتبة التالية أوكان في كل منهما صفر فأثبت تعت الخطصفرا أوكان فىالاسفل فاحعله واحدا وأسقطه مماذوقه مثلااذا طرحت أربعة آلاف وغانمائة وثلاثه من سنة آلاف فتضعهما هكذا

3 . . .

1194

وتستعيرالاصفارالوجودة واحدالكل صفريضم اليه فيصير عشرة مم تضمه الى مابعده من المطروح فقطرح ثلاثه من عشرة يبقى سبعة تفعل بها كما فعلت أولا بأن تضعها تحت عود الاحادثم تعمل الواحد المستعارالي الصغر الاول مكان الصفر الذي معد من المطروح في المرتبة الثانيسة من

غبرضير الصفراليه مل تأخذه وحده وتطرحه من عشيرة وهسي الصفر الذي فوقه مضءو ماالمه الواحد المستعارفيكون الماتي تسعة توضع تحت عودها بجانب السبعة ثميضم ذلك الواحد الى الثمانية التى فى المرتبة الثالثة فمكون مجوعه ماتسعة فتعارحها منءشيرة وهي الصفرالذي فوقهامضي وماالمه حدالمستعارفكون الماقي واحدا يوضع تحتعوده بجانب التسعة غريضم ذلك الواحد أيضا الى الاربعة فمكون مجوعهما خسة والحسة يصم طرحها من ستة فقطرحها منها فدكون الماقى واحدا يوضع تحتعوده فبكون مجوع الماقيمن ذلك ألفا ومائة وبسعة وتسعين وامتحان الطرح يكون بالجمع وذلك بأن يجمع المطروح مع باقى الطرح فمان كان مجوعهـما مساوياللمطروح منه فهوصيم والافلاء وأماالضرب فهو تضعف أحد العددين بقد رماني العدد الاخرمن الاحاد فاذاقدل اضرب ألاثة في أربعة فعناه حصل من أمثال الثلاثة عددا بقد وآحاد الاربعة وذلك أربع ثلاثات أوحصل من أمثال الاربعة بقدر آحاد الثلاثة وذلك ثلاث أريعات فيكون الحياصل على كل الذي عشر فم العدد قسمان مفردوهم ك فيا كان من نوع وا - ـ د فقود كا ربعه قو كغمسين وكستما ئة وكسمعة آلاف وكثمانهن ألفاوهكذا وماكان أكثرهن نوع واحدفرك كأحدعشر فانه مركب من نوعية الواحد من الاتحاد والعشيرة من العشيرات وكار بعمائية واثنين وثلاثين وكألف وماثة وخسةعثير والضرب اماضرب مفرد في مفرد كثلاثة في أربعة أوضرب مفرد في مركب كتسعة في تسبعة عشر أوضرب مرك في مركب كذالا ثه عشر في خسة عشر ورقط الرابع للتكرار وضرب الاعداد الاصلمة وهي الآحاد والعشمرات والمات بعضها في بعض ينعصم فيستةأبواب الاول ضرب الأتحاد في الاتحاد والثباني ضرب الاتحاد في العشرات والثالث ضرب الآحادفي المآت والرامع ضرب العشرات في والخامس ضرب العشرات فىالمات والسادس ضرب المات في المات فالحياصة ل من ضرب الاتعاد في الاتعاد أع كلَّ واحدد من حاصه لي الضرب هو واحد والحاصيل من ضرب الا بحاد في اتعشرات كذلك والحاصل منضرب الاتحادفي الاتمات

والحاصل منضرب العشرات في العشرات مات ومن ضربها في المات ألوف والحاصل من ضرب الماتف فالمات عشرات ألوف فالحاصل من ضر ب الواحد في الواحد واحد وفي الاثنين اثنان وهكذا لان ضرب الواحد في كل عدد حاصله ذلك العدد بعينه لا نه لا تضعيف فيه والحاصل من ضرب الاثنية في الاثنين أربعة وفي الثلاثة سيتة وفي الاربعة عمانية وفي اللجسة عشيرة وفي الستة اثناء شيروفي السيمعة أربعة عشيروفي الثمانية ستةعشر وفي التسعة عائمة عشر لان الحاصل من ضرب الاثنين في كل " عددمثلاه وكذاالحاصل من ضرب التلائة في كل عدد ثلاثة أمثاله فالحياص ل من ضرب الثلاثة في الثلاثة تسعة وفي الاردعة اثناء شير وهكذا والحاصل من ضرب الاردعة في كلّ عدد أر بعة أمثاله فالحاصل من ضرب أراعة في أراعة سنة عشر وفي خسة عشر ون وهكذا والحاصل من ضرب الجسة في كل عدد خسة أمثاله نفمسة في خسة مخمسة وعشم من وهكذاوعلى هذا القياس وسرعة استحضارهذه الصورمسهلة للضرب في جمع الانواع ثماذا ضربت الاحاد في نوع من غيرها كالعشرات أوالمات فردنك الغيرالي عدة عقوده فبرجع الى الاحاد واضرب الاحاد الاصلمة فىالا حادااني هيء يدة العقود وخذلكل واحدمن الخارج بالضرب أقل عقود ذلك النوع فان كانءشرات فحذلكل واحدمن خارج الضرب عشيرة وان كان مات نخذا كل واحدما ثه فياحصل فهو المطلوب فلوقسل اضر ب اثنين في دُلا مُن فالا ثنان آحادوا الله الله نعشرات فردّ السلامين الىء ية وهودهاوهي ثلاثة لانهاء قدمكر رمن ثلاث عشرات فترجع الى الاتحاد واضرب الاثنين في الثلاثة عدّة الهقو د معصل سية فخذاكل واحدمنهاعشرة لانهاأقل عقودالعثمرات يحصل ستعشرات فمكون الحواب ستمن ولوقدل اضرب أربعة في خسمائة فرد الخمسمائة الى عدة عقودها خسة واضرب الاردءة في الجسة ملغ عشرين فذلكل واحد من العشر بن مائة يكون المجموع ألفين وهوالحواب وكذاضر بغـمر الاتحاد في غبرها فالوقدل اضرب خسين في سيتين فرد الجسيين الى خسية والستهز الميستة واضهر بالجسة في الستة تهلغ ثلاثين فخذا يكل واحدمنها

ماثة المقدة من أن الحاصل من ضرب العشرات في العشرات مات فكون الحاصل ثلاثة الاف وهوالحواب ولوقيل اضرب ستن في تسعما تة فردالستن المستة والتسعما نةالى تسعة واضرب الستة في التسعة تلغ أربعة وخسين فحذا يكل واحدأ لفالان الحياصة لم من ضرب العشيرات في المات آحاد ألوف فدكون الحاصل أردعة وخسس ألفاوه والحواب وعلى هذا القياس واذا كان في أحدا لمضر وبين ألوف مفردة أومكررة والمضروب الاخرآ حادأ وعشرات أومات فاضرب العدد الذي فهمه الفظ الالوف محرداعنهاأىءن لفظة الالوف فبرجع الىعددا صلى واضرب العدد الاصلى إفى العدد الاصلى كاعرفت أولائم أضف الحاصل الى لفظة الالوف بعسب ماكانت فسمفردة أومكررة فاكان فهوالحاصل المطاوب فلوقيل اضرب ثلاثة فيأر دمة آلاف فحر" دالاردعة آلاف من لفظة الالوف فتكون أربعة فقط فترجع الصورة الىضرب الاحادفى الاتادوهوضرب ثلاثة في أربعة وبكون الحاصل من ضرب السلائة في الاربعة اثني عشمر وهي آحاد فأضفهاالي افظة الالوف فتكون ائي عشرألف اوهو الحواب واذاكان الذى ضر تفسه الشلائة أربعة آلاف ألف فأضف الاثن عشمر الحاصلة الى لفظة ألوف الالوف فبكون الحواب اثن عشر ألف ألف وعلى هذا القماس ولوكانت الالوف في كالاالمضر وبين متفقة في العدد أومختلفة فحردهماعنهاواضر سأحدهمافي الانحروأضف الحاصل من ضربهما محردين الى افظات الالوف المحفوظة من الحالس فعاكان فهوا لمطلوب فلوقمل اضرب أربعين ألفا في ستين ألف ألف فاذا حرّدتهما عن لفظة الالوف الثلاثة رجعا الى ضرب أر بعين في ستين فرد الاربعيين الىأر بعة والستنزالي ستة واضرب أربعة في ستة بحصل أربعة وعشرون فخذاكك واحدمن الحاصل مائة لان الحاصل من ضرب العشرات فالعشرات ماتث تأضف الحاصل وهوألفان وأربعه ماثة الىلفظات الالوف الثلاثة المحفوظة فدكون الحاصل ألغ ألف ألف ألف ثلاثا وأربعما تةألف ألف ألف ثلاثا أيضا وهوالحواب وأتمامه وفةضرب العدد لفرد فى المركب من نوعن أواكثروضرب الركب من نوعن أوأكثر

فى المركب من نوعين أوا كثر فيأن يعل المركب الى مفرداته التي تركب منه ويضرب المفرد المنفرد فى كل نوع من أنواع المركب التي انحل الهاحتي بأتى الىآخوها كماسبق فىضرب المفرد في المفرد ويجمع الخارج فياكان فهو المطاوب وستز العدمل مضربات بعدة مفردات المرك فضرب المرك من نوءمن في مفرد يتر يضر سنن والمركب من ثلاثة بثلاث ضريات وهكذا فاوقعل اضرب سمعة فى ثلاثة وخسن فالثلاثة والجسون مركمة من فوعن فحلها الى خىسىن وثلاثة ويتم علها بضريتن فاضرب السمعة فى كل نوع منه ما أى في الثلاثة وحدها وفي الحسين وحدها كاتضرب المفرد في للفر د والاحسن المداء تضرب الاكبرفاضرب السدعة في الجسين محصل ثلثما أنه وخسون واضرب السمعة أيضاف الثلاثة يحصل أحمد وعشرون واجع الحماصلين بكون الحواف ثلثمائة وأحداوسمعين ولوقيل اضرب السبعة في سمعمائة وأردعة وستنفيم علها بذلات ضربات فاضرب السمعة في السبعمائة محصل أربعة آلاف وتسعمائة وفي الستن محصل أربعمائة وعشرون وفي الاربعية يحصل عانية وعشرون واجع الحواصل النلائة فمكون المجموع خسة آلاف وثلثمائة وعمانية وأربعين وهوالجواب واذاضربت مركافي مركب فحل كل واحدمنهما الى مفردائه واضرب كل واحدم ففرادت أحدهما في كل واحدمن مفردات الاتحرنو عادهد نوع كانضرب المفرد فيالمركب واجع الحواصل مكن المطلوب وبتر" العمل بضبريات بقدر ملعصل منضرب عدة مفردات أحدهما في عدة مفردات الاخرفسة ضرب المركب من نوعين في المركب من نوعين بأربع ضربات وضرب المركب من نوعـ من في المركب من ثلاث دست ضربات وعلى هذا القهاس فلوقيل اضرب ثلاثة عشرفي أراهية وعشر سنذكل منهما من كب من نوعين فحل الاول الى ثلاثة والى عشرة وحل الثاني الى عشر س والى أربعة واضرب العشرة في العشرين يحصل مائتان ثم في الاربعة يحصل أربعون واضرب الشلاثة في العشر بن معصل ستون ثم في الاربعة معصل اثناعشير واجع الحواصل الاردمة فالحواب ثلثمائة واثناءتهر ولوقدل اضرب أربعة وعشرين في مائة وخسسة وثلاثين فانك تحتاج الىست ضربات فاضرب

العشرين فى المائة يحمل ألفان عنى الثلاثين يحمل سمائة ثم فى الحسة يحصل مائة واضرب الاردءة في المائة يحصل أردهما ته ثم في الثلاثين يحصل مائة وعشرون ثم في الحسدة يحصل عشرون واجع الحواصل السنة يكن الحواب الائه آلاف وما تنهن وأربعين وقس على ذلك \* ( تنسمه ) \* الضرب وجوه مختصرة ذكرمنها صاحب اللمع جلة منهماأن كلعدد يضرب في عقد مفرد أصلي أوفرعي يسط مثل ذلك العقد المضروب فهه معصل المطاوب فلوأردت أن تضرب مائة وخسة وعشرين في عشرة فادسط المائة والحسة والعشر ينعشرات منال العشرة المضروب فهابأن تجعل كل واحدمنها عشرة يعصل أانف ومائنان وخسون ولوقسل اضربها في مائة فالسطها مآت فالحواب اثناءشر ألفاو خسمائة ولوقدل اضربها في ألف فالسطها ألو فاركن الحواب ما ته أاف وخسة وعشرين ألف وعلى هـ ذافقس ومنها أنك اذاضر بت آحاد اوعشرة في آحاد وعشرة فزدع لي أحسد المضروبن آحاد المضروب الاتحروا بسطالجتم عشرات بأن تعمل كل واحد عشرة وزدعلي الحاصل مضروب الاسحاد في الاسحاد يحصل المطاوب فلوقيل اضبرب اثنى عشرفي ثلاثة عشر فأضف الاثنين آحاد الاول الى الثلاثة عشر جلة الثماني أوأضف الشهلاثة آحاد الثاني الى الاثنى عشر جلة الاول يحقع خسة عشرفا سطهاعشران محصل مائة وخسون فزدعلها مضروب الاثنن فىالثلاثة وهوستة فيكون الحواب مائة وستة وخسين ولوقد ل اضرب تسعة عشهر فيمثلها فزدعلي أحد المضروبين آحاد الآخر وابسط المجقع وهو غمانية وعثمر ونعشرات وزدعلي الحاصل وهوما ثشان وغانون مضروب الآحاد في الآحاد وهو أحدوثه انون فعكون الحواب ثاثما أنة وأحدا وستهن ولوتعددت العشرات من الحاسن واستوت عدته ابأن أردت ان تضرب آحادا وعشهرات فى آحاد وعشرات مساوية للعشرات الاخرى فسزد آحاد احددهماعلى جدلة المضروب الآخرواضرب المحتمع فى عدة ةعقود العشرات من احدالح انسين واسط الحياصل عشرات وزد على الحياصل مضروب الاحادفي الاحاد معصل المطاوب فاوقدل اضرب ثلاثة وعشرين فى خسة وعشر مِن فزد الثلاثة على الخمسة والعشر مِن أو الحسة على الثلاثة

والعشرين واضرب المجتمع وهو ثمانية وعشرون في اثنين عدة تكرا والعشرة منأحدا لخاشين وابسط الحاصل وهوستة وخسون عشرات يكن الحاصل خسمائة وستين فزدعلها مضروب الثلاثة في الجسة بكن الحاصل خسمائة ة وسبعن وهوالحواب ولوتعددت العشرات من أحدهما دون الاتنو فاضرب آحاد أصغرهما وهوالذي لم تتكرر عشرانه في عدّة تسكرا و العشرات فى الاكبروزد الحاصل على الاكبروا بسطالجتمع عشرات وزدعلى الحاصل مضروب الاتحاد في الاتحاد يعصل المطاوب فلوقدل اضرب ثلاثة عشير في خسسة وعشيرين فاضيرب الثلاثة آحاد الاصغر في اثنين عدّة تسكر ار عشمرات الاكبروز دالحاصل وهوسية على الجسة والعشرين يحصل أحد وثلاتون فاسطها عشرات محصل تلتما تة وعشرة وزدع لى الحاصل ضرب الثلاثة في الجسة وهو خسة عشر مكن الحواب ثلثائة وخسة وعشرين هذا \* وكمفمة الضرب بقلم الغسارات تضع العدد الذي تريد ضربه في سطرو تضع تحته العدد الضروب فيه ومحوز العكس والاولى بالفوقية أقلهه اعددا كما فى الفتيء لى السخاوية ثم تمدّ تحمّ ماخطا أوفو قهمالمفرق منهما وبين الحاصل تم تضرب جمع أرقام المضروب على التوالي في المضروب فيه مستدنّا من الحهة الهني ثم تضع الحاصل من ضرب كل رقم من المضروب في كل رقم من المضروب تحت منزلة ذلك الرقيرمالم بتحاوزالتسعة فان حاوزهاوضعت منه الاول فقط أيأؤل الخارج سواء كان صفراأ وعددا وحفظت العشرات لتضمها الى الحاصل الشاني ثم تنقل الى المنزلة الشانسة فتف عل فها كذلك وهكذاالى آخوأ رقام المضروب فياوحد تعت الخطفهو الحواب واعلمانك متى ضهريت في صفر فأثبت على الخطاصفر اومني نقلت تحت صفر فكذلك فاوقد ل اضرب أربعه وعشرين في خسة وعشرين فضعهما هكذا

ثم ابتدى في الضرب من الجهدة الهي بأن تضرب الاربعة في خسة يعدل عشرون فقض عدد الخدط بازاء المرتبة الاولى صفرا وتحفظ الاثنين ثم تضرب الاربعة أيضا في المرتبة الثانية من المضروب فيه وهي الاثنان يحصل عُما نبسة ضم الاثندين المحفوظين معك البها يحصل عشرة ضعها جمعا لانتهاء تلانالرسة الصحن بأن تضع صفرها أيضا بجانب الصفر الذي تحت الخط والواحد وراء من جهة السارم التقل الى المرسة الشائمة من المضروب فاضرب الاشدين في خسة يحصل عشرة ضع الصفر منها تحت الصفر الذي في المرسة الشائيسة واحفظ الواحد مم اضرب الاثنين في الاثنين فالحاصل أربه منه ضعها لقواحد الذي معل يكون الجمع خسة ضعها تحت الخطف المرسة الثالث أسفل الواحد م ضع خطا تحت هذه الارقام مم اجع ما تحت الخط كل من سة على حدتم افني المرتبة الاولى تجد صفر اواحد افضاء تحت الخطوف المرسة الشائية تعدوا حداو خسة ومجوعه ما ستة ضعها الجانب هذين الصفرين وفي الثالثة تعدوا حداو خسة ومجوعه ما ستة ضعها الجانب هذين الصفرين هكذا

100

فيكون ذلك سمّائة وهو الطلوب فائكان أحدا اضروبين مفرد اضربته في كامل أرقام الا خرفتط على لمحو ماسبق فلوقيل اضرب الفين وتسعة وثمانين في ثمانية فضعها هكذا

17715

مُ اضرب التسعة في الثمانية يحصد ل الثنان وسبعون قضع النين آجاد الحت عودها واحفظ سبعة ثم اضرب الثمانية في الثمانية يحصل أربعة وستون ضم لها السبعة التي معك و الشمانية في الثمانية يحدد الوسبعين فضع واحدا تحت الخط المانية الثمانية ثم المل تحد في المرتبة الثمالية تحت الخط المجانب الانسين واحفظ السبعة ثم المل تحد في المرتبة الثمالية الواحد ثم ضرب الاثندين في الثمانية محصل سبقة عشر فضعه اجمعه الواحد ثم ضرب الاثندين في الثمانية محمل المستمة عشر وهو المطاوب فان كان تحت الخط بحانب السبعة حمد أله واثني عشر وهو المطاوب فان كان جميع الحاصل سنة عشر ألفا وسبعمائة واثني عشر وهو المطاوب فان كان بصفراً وأكثر كعشرة أومائة فلا احتياج في ذلك الى ضرب بل طريقة ذلك المضروب عدد المضروب ثم تضع على يمنه أصفارا بقد رما في المضروب في عشرة فضع يكون ما تبين هو المطاوب فلوقيد لل ضرب ثمانية وأربعين في عشرة فضع يكون ما تبين هو المطاوب فلوقيد لل اضرب ثمانية وأربعين في عشرة فضع يكون ما تبين هو المطاوب فلوقيد لل اضرب ثمانية وأربعين في عشرة فضع يكون ما تبين هو المطاوب فلوقيد لل اضرب ثمانية وأربعين في عشرة فضع يكون ما تبين في عشرة فضع يكون ما تبين في عشرة فضع يكون ما تبين في عشرة في عشرة فضع يكون ما تبين في عشرة في قالم تبينة في عشرة في ع

النمائمة والاربعين هكذا ٤٨ ثمارةم العشرة يجانبها وخذصفر العشرة وضعه بحانب الثماندية التي في الضروب يظهر الحاصل أربعها أية وهما أن وهوالمطالوب فانكان المضر وبفه في هذه المسئلة ما ته فضع صفرين على عن الثمانية يكون الحاصل أربعة آلاف وعمانما تدوهو المطاوب ولوقيل اضرب سيمعمائة فيسمعمائة فاجع الاصفارفي كالاالمضروبين فتحكون أربعة فاحفظها واجعل السمعما تهفهماآ عاداواضرب سمعة في سعة يكون الحاصل تسعة وأربعين فارقها وضع الاصفار الاربعة عن يمين التسعة • 9 \$ يكن الحاصل أربعما "بة وتسعن ألفا وهو المطاوب وهكذالوكان الضروب سبعة آلاف فى مثلها فتضع ستة أصفار ولوكان في المضروب فمه أصفا راكمنه لايذته ييجا بل تكون في وسطه فطريق ذلك أن نضرب جمدع أرقام الضروب فى أرقام المضروب فسد يقط ع النظرعن الاصفار أيضالانضرب أى عدد فى صفولا بفدد شمأ ثم تضع الحاصل من الضرية الاولى تحت الخطوا لحاصل من الضربة الثانية تحت الحياصل الاول دشهرطأن تتركفي هذاالحاصل الشاني مواضع للاصفار المتروكة بقدرها كل واحد تحت من تنته أعنى آحاد اوعشرات ومدَّن وهدا ثم تعمع مامعان من الحواصل فاخرج فه والمعالوب فالوقدل اضرب ٩٦٨ في ٨٠٠٠ فتضع الضروب أولاوا لمضروب فمه بجانسه كاترى أوتحته وتحط تحتهما خطاوتأخد في الضرب فتضرب ٨٦٨ في ٨ بكون الحاصيل ٤٤٧٧ سمعة آلاف وسمعمائة واربعة وأربع منتم تضرب ٦٨ ٩ في ٦ التي هي في الاصل سمّائة واصرف النظر عن أصفارها يكون الحاصل ٥٨٠٨ تضمها تحت الحاصل الاول بعد أن تضع ثلاثه أصفار في من تمة الاسطاد والعشهرات والمئهن فسكون أقوله رقيم تضعه من هذاالحاصل الشاني وهو ٨ تحت رقم السمعة الاخريرة من الحاصل الاول وتضع الماق على حهة السارهكذا وتجمع الحاصلن المذكورين هكذا عدام فيكون المجموع خسمة ألاف ألف وتمانما للقافوا ثني عشر الفا وسسعما لة وأربعة وأربعين واستصان الضرب يكون بقسمة عاصد لدعلي

أحدالمضروبين فانخوج المضروب الانخوصح العسمل والابأن زادأو نقص فيلامكون الضرب صححافاء ده حق يصم فاوضربت عشرين ف عشهرة الكان الماصل مائتين فان قسمته على عشرين نخرج عشرة أوعلى عشرة فرج عشرون فالعمل صحيح ولوخرج فى الاول غيرالمشرة أوفى الثانى غبراله شرين كان غلطا أويأن تحمل المضروب مضروبافسه والمضروب فسه مضروبا وتضعهما في الرقم على عكس الاول وتحرى على الضرب على الوحه السابق فأنسا ويحاصل هذا الضرب الحاصه لالأول فهو صحير والافلا وأماالقسمة فهي تفصل المقدوم الى أجزا متساوية عدتها بقدرعدة آحاد المقسوم علمه مليعرف ما يخص الواحد وهيذا في قسمة الشم على غير محانيمه كقسمة دنانبرعلي رجال أومعرفة مافي المقسوم من أمثال المقسوم علمه وهذافي قسمة الشئء لي محانسه كقسمة خشسة طولهاعشرة أشدار على أقصرمنها ومن خواصها أن نسبة الواحد الى خارج القسمية كنسبة المقسوم علمه الى المقسوم فني قسمة عشرة على خدة الخار جالقسمة اثنان ونسبة الواحدالى الاثنين نصف كأأن نسمة الجسة المقسوم علمها الى العشرة المقسومة نصف أيضا ، وهي أى القسمة ضريان قسمة عدد كشرعلى قلمل وعكسه أى قلمل على كشر والعمل في الأول أن تتسع الاعدادحي تجدعددا اذاضربه فى المقسوم عليه ماوى حاصله مالضرب المقسوم أونقص عنيه نقصاتما فانساواه فالعدد المفروض وهو المحصل بالتتبع هوالخارج بالقسمة المطاوب كالوأردت أن تقسم خسة وسيعين على خسة وعشر بن وفرضت ثلاثة وضريتها في الجسة والعشرين فانه بساوي الحاصل المقسوم فالثلاثة هي خارج القسمة المطلوب وان نقص عنه مأقل من المقسوم علمه فهوكسر منه فسمه منه بأن تنسمه الى المقسوم علمه فان كان اسم النسمة نصفا أوثلثا أوغيرهما فاعرفه وزد الاسم الحاصل بالنسمة على العدد المفروض وهو المحصل التسعف كان فهو المطاوب كالوأردت ان تقسم ما ية وثلاثين على الخمسة والعشر ين وفرضت خسمة وضريعًا فها فم الماقى خسة فسهها من الخمسة والعشرين وزد الحاصل بالقبيحية وهوبخس على الخمسة المفروضة بكن الماصل خيسة وخساوهو

الطلوب فاننقص الحاصل عن المقسوم بأكثرمن المقسوم علمه فافرض عددا آخر بالتنسع واضربه في المقسوم علمه بحث يساوى حاصله الساقي من المقسوم أو ينقص عنه وقايل حاصله بالماقي من المقسوم فإن ساواه فجموع الفروضن هوالحواب كالوأردت أن تقسم ثلثمائة على الخمسة والعشرين وفرضت عشرة فبكون الباقي خسسن فافرض اثنين واضربهما فى المقسوم علمه مكن الحاصل خسد من وهومه اوللما في ولم يسكسر شي فعمو عالمفرضن وهوا أشاءشرهوالحواب وان نقص حاصله عن الساقي بأقل من المقسوم علمه فهو كسرمنه فسعه واجع الكسر الحاصل الى مجوع المفروضين يحصل الحواب كالوكان المقسوم فى المشال ثلثما تة وعشرين فسكون الماقى عشرين فسمهامن الخمسة والعشرين وزدا لحاصل التسمدة وهوأردعة أخماس على اشيءشر وكن الحواب اشيءشر وأربعة أخماس وانتقصءن الساقى بأكثرمن المقسوم علمه فافرض عددا آخر الفا كالوأردت ان تقسم خسمائة على الخمسة والعشرين وفرضت اثنى عشرفكون الماقى مائتين ثمفرضت سته وضربتها في الخمسة والعشرين فلايفني الماقي وسق منه خسون فنفرض اثنهن وتضربهما فالمقسوم علمه فساوى حاصله الماقى فعموع المفروضات الملاثهو الحواب ودلك عشرون ولوكان المقسوم فى هددا المثال خسمائة وعشرة كان الياقي عشيرة فسعها من الخمسة والعشير بن وزد الحاصل بالتسهمة وهو خسانعلى القشرين مكن الحواب عشر بن وخسين وهكذا تفعل الى أن لا يقى من المقسوم شئ أو يه منه أقل من المقسوم عليه فتسميه منيه أى تسمي الباقي القليل من القسوم علميه كما عرفت وتضم المفروضات بعضهاالى بعض مع الكسران كان والافحموع المفروضات فقطف كأن بالضم فهوالحواب كاأوضحناه والديطريقة أخرى أن تفصل المقسوم الى عددين أوأ كثر عسب مانسهل قسمته وتقسم كاعدد منهاوحده ومحفظ خارج القسمة فى كل وتحمع الخارجات مكن مجوعها هوالحواب كالوأردت قسمة القسن وسمائة وسسعن على أردمة وعشرين فنقسم منها ألفن وأوبعمائه على الاردعة والعشرين يخرج ماثه فاحفظها وسني من القسوم

ائتان وسعون فتقسم منها مائتين وأربعين يحرج عشرة فاحفظها وسق ثلاثون فتقسم منهاأ ربعة وعشرين يخرج واحدفا حفظه وسق ستة فسمها من الاربعة والمشرين عصل اسمهاوهوربع فاجع الخارجات الاربعية مكن الحاصل مائة واحدعشمرور بعاوه والحواب وكالوقدل اقسم عملي الار دعة والعشرين ثلاثين ألفا فتقسم مهاأر بعسة وعشرين ألفا يحرج ألف ويبق ستة آلاف فتقسم منهاأر بعة آلاف وغاغاته يخرج مائتان ويبق ألف وماثمان اقسمهاعلم ايخرج خسون فاجع الخارجات الثلاثة مكن الحاصل ألفا وماثنين وخسسن وهوالحواب وبطريقة أخرى تسمى بطريقة الحزء وهيمتي كان بين المقسوم والمقسوم علمسه موافقة بجزمتما سواء كان نصفاأ وثلثا أوغ مرذ لك فالاخصر أن ترة كلامنهما الى وفق وتقسم وفق المقسوم على وفق المقسوم علمه أوتسمه منه في قسمة القليل على الكثير كالوقيل اقسم خسمائة على خسة وعشرين فتحد سنهماموافقة سرفرة الخمسائة الى خسهامائة والخمسة والعشر ين الى خسها واقسم مائه على خمه يحكن الجواب عشرين فانحصل منهما وافقة ماحزا متعددة فالعتبرالخز الاقل كالوقسل اقسم الخمسمائة عالى عشر بن فتحد منها ماموا فقة بالنصف وبالردع و بالخمس و بالعشر العشر فأقلها نصف العشر فردا لخمسمائة الى نصف عشرها وهو وعشرون ورد العشرين الى نصف عشرها وهو واحدوا قسم خسمة مرين على واحد فالحواب خسة وعشرون ولوع حس السوال في الصور تبن فسم "الخمسة في الصورة الاولى من المائة بكن الحواب نصف مروسم الواحد في الصورة الثانية من الخمسة والعشرين بكن الحواب ر خس \* وامتحان هذا النوع من القسمة أعني قسمة السكثير على القليل عصل بضر بالخارج من القسمة في المقسوم علمه فأنساوي حاصله وم صم والافلافه عاد العمل حتى يصم \* وأماقسمة العدد القلم على برفان كان الكثرعددا أول وهوالذى لا بفنيه عدد ماسماطهمنه ة فأكثرالاالواحد أوالذى لم عصكن أن يقوم من ضرب عدد صميم فىصيم ولوكان مركبامن نوعين فأكثر كثلاثه عشر وكائه وسبعة وعشرين

وكان هدا الهددة عني الاول غيرالا ثنين والثلاثة والخمسة والسدمة نسبت المه المقسوم القلمل لمفظ الجزامية بتوسط من بن لفظ الجزامة وانظ العدد القسوم فيحصل الطاوب وليمر لهطريق الاذلا فمقال فياسم الواحدمن أحدعشراذا أردت قسمته على اجز من أحدعشم جزأمن الواحدوفياسم الاثنيين من الاحدد عشر جرات من أحد عشر جرامن الواحد رفى الذلائة منهاثلاثه أجزاء من أحدعشر جزأمن الواحد وهكذا ولفظة من الاولى للتبعيض والثانية للسان وأما الاعداد الارده ة المستثناة التي هي الاثنان والثلاثة والخمسة والسمعة فالتسمية منهاسيهلة الكونها أوائل منطقة بمكن نسمة القلمل الهما وفعرافظ الحزئمة فمقال في اسم الواحد من الاثنين نصف ومن الثلاثه ثلث وهڪيداو بکر "رالزائد يحسمه فيقال في امير الاثنين من الخمسة خسسان ومن الثلاثة ثلثيان ومن السمعة سمعان وهكذاوفي اسم الثلاثة من الخمسة ثلاثة أخماس وهكذا وان كأن العدد المذكوراعني لكثمرا لقسوم علمه مركاوهوالذي يفنسه عدد غيرالواحد اسقاطه منه أكثرمن مرت ةأ والذي يمكن ان يقوم من ضرب عددين صحيصين أوأ كثر فل الى اضلاعه التي ترك منها بأن تقدعه أى العدد الكثير المركب على مخرج مايظهراه من الكسور ويعرف ذلك من مقدّمة عظمة النفع وهيمان كلءد دخلامن الاتحادبأن كانأ وله ذااصفار كعشيرة وماثة وألف فله العشير والخمس والنصف وان لم يخل منها فأن كأنت خه ـ ية فله الجس كغمسة وعشر سأوغرا الجسة فانكانت زوحا وله النصف داعما فاطوحه تسعة تسعة فان فني بهاكما نمة عشر فله أرضا التسع والثلث والسدس والا فاندة منه ثلاثة كائن عشرأ وستة كاربعة وعشر ينفله ماعدا التسع من الكسورالاربعة وان بقى غبرهما فاطرحه نمانية ثمانيـة فان ففيهما كستةعشرفلهمع النصف الثمن والرسع والافان بقي منسه أربعة كاربعة وأربعن سقطمن الثلاثة الثن وان بقي غبرها كسنة وعشرين فاطرحه سبعة فان فني بها كاربعة عشر اله السبع والافليس له من الكسو رالمنطقة سوى النصف ونصفه أصم كأننن وعشرين وان كانت فردافاطرحه تسعة نسعة فأن فني ماكسمعة وعشرين فله التسع والثلث والافاد بق منه ثلاثة

كاحد وعشرين أوستة كغمسة عشرفله الثلث فقط ولا تسع لهوان لم يبق منه ذلك فاطرحه سمعة فان فني بها كتسعة وأر يعمز فله السسم والا فهوأصم أؤل كاحدعشر اومرك أىأصم مركب منعددين اما متساويين كالدواحد وعشرين قائمة من ضرب أحدعشر في مثلها أومختلفين كانة وثلاثة زأر يعن قائمة من ضربأ حدعشر في ثلاثة عشر فاقسمه على الاعداد الصم الاوائل المتالمة من أحدد عشم واحدا معد واحدحتي أننهسي الى مايصيح انتسام عددك المه كتدهة وثلاثين فاتحه ضرب ثلاثة فى ثلاثة عشرفان لم يصيح انقسامه على عدد من الاعداد الصم كأنة وسيعة وعشر ين فعدد لـ أول لاعكن حدله ولمعرفة الاعداد السم جدول بقال له الغربال بطلب من المطوّلات اذاعلت ذلك وأردت قسمة القلمل على الكثيروكان العدد المقسوم علمه المذكورم كما كاستق وحظته الى اضلاعه التي تركب منهابان قسيته على مخرج مايظهر لهمن الكسور فانظهر لهمنها الجمر فاقسمه على مخرج الجس أوالعشر فاقسمه على مخرج العشير وهكذا فيكون مخرج الكسير الذي قسمت علمه هوأحد ضلعمه وخارج القسمة هو الضلع الالتخر واقسم خارجه كذلك على مخرج ما نظهر له من الكسور حمث أمكن - لدواحت المه وهكذا تفعل في الخارج الشاني والثالث وغمرهماالي أن تصرا ضلاعه كلهاأ والرعث تسمل التسمة منها والمقسوم القلمل اماان يكون واحداوا ماأن يكون مساوبالاحدالاضلاع التي انحل الهاالكثيرالمسمي منه واماأن يكون أقلمن كل ضلعمن الاضلاع وأكثرمن الواحد واماأن يكون مركامن ضلمهن منهاأ وأكثرواماأن بكون غسرذلك كاهفان كان المسمى الواحد فسعه من كل ضلعمنهاأى السمه المقسمه من الثلاثة مثلاان ظهرت مكن ثلثاومن الاربعية كذلك بكن ربعاومن التسعة بكن تسعاومن العشيرة بكن عشرائم أضف الاسهماء الحاصلة رهضها الي دعض بكن الجواب ثلث ربع أسع عشر وان كان المسمى كأحد الاضلاع كالوصيكان ثلاثه أوأربعة أوتسعة أوعشرة فى هذا المثال فأطرح نطيره منهاوهو الضلع المساوى وسير الواحدالذي هوأؤل الاعداد من ماقهاأي ماقي الاضلاع بعد الضلع

المطروح بأن تسمى الواحد من كل ضلع من الاضلاع الباقسة وتضمف الاسماء الحاصلة دمضها الى دمض كاعرفت يحصل الحواب فان حكان المسمى ثلاثه فاطرح نظيرها وقل ردع تسمع عشرا وكان أربعة فأطرح تظهرها وقل ثلث تسع عشرا وتسعة فأطرح تظ مرها وقل ثلث رسع عشر وهكذا وان كان المسمى أفل من كل منها بأن كان اثنين في المثال السادق فستمهمن أحدها والاحسن أن تسهمه من الضلع الذي هو أقلها وهوفي هذا المثال الثلاثة يحصل ثلثان وسم الواحدمن باقها يحصل ربع تسع عشر واضف أول الاسمن الى الآخويكن الحواب ثلثي ربع تسمع عشروبقسة الاقسام مذكورة في الطولات وامصان هذا النوع أعني قسمة القليل على الكشير بالضرب أيضافي صليضر بالجواب في المقسوم عليه الكثير كالوقيل اقسم عشرين على مائة فانسب العشرين للمائة يكن خسافاضرب الخمسة التيهي مخوج الخمس فى العشرين يحصل المائة هذا وكنفسة القسمة بالغماري أنتضع المقسوم فيسطر أعلى وتضع المقسوم علمه تعت آخر منزلة من المقدوم من جهة الدساران كان المقدو معلمه مثل منزلة المفسوم أوأقل منها والافدوضع تبحت المنزلة التي قبلها وتعية المنزلة الاخسرة عشيرات طالنسمة الى ما قملها ثم تطلب عدد الذاخيريته فىالمقدوم علمه أفنى حاصله العددالذي على رأس القسوم علمه أويق منه بقدة هي أقل من المقسوم علمه فقوضه م تحت الخط في أوّل مــنزلة بمـابلي الشهال ثم يؤخر المقسوم علمه منزلة أخرى الىجهة اليمن وتحعل المقسة عشيرات بالنسمة لماوضع تحته ثم تطلب عددا تضريه فهه له فني حاصله ماعلى رأسهأ ويهق منه أقل من المقسوم علمه ويوضع تحت الخطأ يضافى ثاني منزلة مهايلي الشمال بحيان العدد الاول ثم تؤخر المف وم علمه أيضا منزلة تحت المرتبة التي قبل تلك المرتبة وتطلب عدد اتضر به في المقسوم علمه يفني حاصله ماعلى رأسه أويبق منه أقل من المقسوم علمه وهكذاحتي تنتهي الى أول سطر المقسوم في كان تحت الخط فهو الحواب ومتى نقلت تحت صفر بأن كأن فى المقسوم صفرا أو نقلت تحت عدداً قل من المقسوم علمه المنقول فضعصفرا فاوقدل للذاقسم تسعما تةوستة وثلاثين على تسعة مثلا

فضعهاهكذا ثماطلب عددااذ اضربه فى التسعة المقسوم عليها فني به ما على رأسهاوهو تسعة أيضابكن ذلك واحدافضعه تحت الخطغ انقل التسعة المقسوم عليها تحت الثلاثة وانزل بصفر تحت الخطلا فك نقلت تحت عدد أقل من المقسوم علمه ثم انقل التسعة أيضا تحت السنة واجعل الثلاثة عشرات ويصيحن فوق التسعة المنقولة ستة وثلاثون فاطلب عدداا ذاضر تته في المقسوم عليه وهوالتسعة ساوى حاصله ماعلى رأسه وهوالسيمة والملاثون يكن أربعة فتوضع عت الط على عن الصفر هكذا فالخارج بالقسعة ماتحت الخط وهومائة وأربعة ولوقدل اقسم مائنين وغمانية وتمانين على ستة فضه هما هكذا وضع السية تحت الثمانية التي بحانب الانسين بكن فوق السية عمانية وعشرون فتأتى بعددا ذاضر بتهفي السيتة أفني الثمانية والعشرين المذكورة وذلك أردمة فتضعها نحت لخطوتحت الستة ثم تضربها في الستة يحصل أربعة وعشرون ويبقى أربعة من الثمانية والعشزين فتحفظها أو تشتها فوق المانمة الاخبرة هكذا ثمانقل السنة تحت الثمانية الاخرى وضم تلك الثمانية الى الاربعة المحقوظة معك يكن تمانية وأربعون ثمانك تأتى بثمانية وتضربها في الستة فتفنى ماعلى ماعلى رأسهاوهو الثمانية والاربعون فتضع هذه الثمانية تحت الخط يجانب الاربعة فيصيحون ثمانية وأربعون وهوخا وجالقسمة المطلوب هكذا هذا اذاخر جالمقسوم صحيحامن غبركسرفان خرجا لقسمة كسرمسمه من المقسوم عليه وأضف الاسم الحاصل الى المعديم اللارج يحصل المطاوب كااذاقيل لا اقسم أربعة وعشرين على خسة فضعها هكذا ثم اطلب عدد اتضعه يحت الجسة وتضربه فيها فيفني مامعك أوييق منه أقل من المقدوم عليه وذلك أربعة تفي من المنسوم عشرين ويبني منه أربعة وهي أقل من المقسوم عليه فتسميم المنه دكن ذلك أربعة أخاس فتضيف ذلك الى الخارج العصمي كن الجواب أربعة وأربعة أخاس هكذا

وهوالطلوب وهذا كله اذا كان المقسوم عليه من منزلة واحدة فان كان من منزلة من المنزلة من المنزلة من المنزلة من المنزلة من المنزلة من أوا كان منطقا أو أصم في المنزلة من المنظم الشائي وما نوج القسم على أحد الاضلاع وماخر ح اقسمه على الضلع الشائي وما نوج القسم على الضلع الشائل وهكذا الى آخر الاضلاع أوالى أن بصب المقسوم أفل من بقيمة الاضلاع الموقيل اقسم الفين وستمائة وأربعين على أربعة وعشر من فضع ارتفام المقسوم هكذا المنزلة وعمائية أواربعة وسبة وضع تحت ثاني هم سه منه وهي السنة هنا أحد منطي المقسوم علمه أعنى الاربعة والعشر بن وهي مركبة من ضلعين ثلاثة وعمائية أواربعة وسبة فضع الثلاثة مثلا تحت السبقة ها أنه والسمائية والاربعين على المنظم الثاني وهو واقسم الجيع أعنى الالفين والسمائية والاربعين على المنظم الثاني وهو الشائل من يعتبر ممائية وعشرة هد ذا المنظم الثاني وهو الثياني بنه يعتبر ممائية وعشرة هد ذا المنظم الثاني وهو الشمائية والمنابع الثاني وهو المنابع الم

وهوالجراب ولوقسمت على الثمانية أولاثم الدلائة كان الخارج مائة وعشرة كاتقدم فان زاد المقسوم عليه على مزلتين فالعمل كاسمق فاو قسمت الالفين والسمائة والاربعين المتقدمة على مائة وخسسة فالمائة والخسة اضلاعها سبعة وخسة وثلاثة لان سبعة في خسة بخمسة وثلاثين وخسسة في أشد تحلها الى المثلاثة أضلاع المذكورة على هذا الترثيب هكذا

وعذفوقها خطا لتضع علنه المنكسرغ تقسم الالفين والسمائة والاربعين

على الدلاقة أولا يحرج عاعائة وعمانون ولا يتكسر شئ فتعلم على الدلاقة علامة الانتهام تقسم هذا الخارج على الحسة يخرج مائة وستة وسبعون فتعلم على الجسة يخرج خسة وعشرون ويفضل واحدضعه فوق السمعة على الخطيكن الخارج خسسة وعشرين

وهدا كله في المنطق وأما الاصم فان كان من منزلتين فاعتبره في آخر في سطر المقسوم حيانه ما آحاد وعشرات وأثبته قعته ما ان لم يفضل على ما فيهما فان فضدل فأخر ممنزلة ومد في الحالين خطامين تحت أول المقسوم عليمه الوى عليمه الما فرقه أول السطر ثم اطلب عدد الذاضرية في المقسوم عليمه ساوى حاصله ما فرقه أو ونقص عنه ما فل من المقسوم عليم كان تقدم في القسمة على الآحاد فاثبته في عدة عشراته فان ساوى الحاصل ما فوقه فعله وان بقي منه بقه أفريتها فوقه معلمه فان ساوى الحاصل ما فوقه فعله وان بقي منه بقه فأ بتما فوقه مع بقيمة ما في الما المة فعله وان لم يسا وفا ثبت الما في فوقه الحاصل ما فوقه منزلة وافهل كذلك الى اولى منازل المقسوم فا كان تحت الحطفه و الحواب مثالة اذا قدل لك اقسم الالفين والسقائية والاربعين المتقدمة على الحواب مثالة اذا قدل لك اقسم الالفين والسقائية والاربعين المتقدمة على الحواب مثالة اذا قدل لك اقسم الالفين والسقائية والاربعين المتقدمة على المدعشر فضعها هكذا

م اطلب عدا اضربه فى العشرة أولا يفنى ماعلى رأسها ثم فى الواحد أيضاً يفى ما على رأسها ثم فى الواحد أيضاً يفنى ما على رأسه أويسق منه أقل من المقسوم عليه وذلك اثنان اثبته ما تحت أولى منزلتى المقسوم عليه مثم اضربهما فى العشرة كا نها تم اضربهما فى الواحديبقى من الستة أربعة ضعها فوق الستة تم انقل الواحد تحت الاربعة الاولى وانقل العشرة تحت الواحد الذى تحت

السنة وان شدئت فاكتف به لان صورتم ما واحدة يكن فوق الاحد عشر البعة وأربعون ثم اطلب عدد اوا فعل به كذلك يكن أر بعدة فاضر بها في العشرة ثم في الواحد فلا يبقى شئ ثم انقل محت الصفر وأثبت صفرافيا اثبته قعت الخط هو الجواب المطلوب وذلك مائتان وأربعون هكذا

كمافى شرح السخاوية للمعلى فراجعه (والى مراتب العدد)أي والعددالمذكورالدي هوأربعة فسماشارة أيضاالي مراتب العدداده أربعة كذلك شفع أقرل وثمان ووترأق لوثمان فالشفع الاقل الاثنان والشفع الشانى الاربعة والوترالاول الواحدوااشاني الثلاثة ومافي الطرد من أن الوترالاؤل الثلاثة والوترالثاني الجية مديهي المطلان واهل في النسطة التي وقعت لنباسقطا وان ذلك حكاية عن السبعة وقوله والوتر الاول الذلائة جرىءلى أن الواحد ليس بعد دويدل على ماذكر ناه قوله بعدولا تحتمع هذه المراتب فيأقل من سبعة وهي عدد كامل جامع لمراتب العدد الاربعة أعنى الشفع والوتر الاوائل والثواني ثمقال قال أبقراط كل شئ من هـذاالعـالم فهومقدرعلى سمعة أجزا والله أعلر بحكمته وقدره في تخصيص هذا العدد هل هولهذا المعني أولغبره اه وقال بعضهم في السمعة هي أصل الممالغة فى المدد لاستمالها على نها منتراكب الاعداد اذا نتركب فى العدد لا مخرج عنضم فردالي فردآ وفردالى زوج وهو يستلامضم الزوج الى الفرد لان الضم أمرندى أوزج الى زوج أوزوج الى فرد والسبعة تنظم الجسع وذلك أن مبدلة العدد فرد فاذاضم اله فرد آخر حصل ضم فرد الى فرد و محصل بضم الثالث المهدماضم فسرد الى زوج وأماضم زوج الى زوج فهوا ثنان يضمان الى اثنين و ذلك أربعه تضم الى ثلاثه قملها يحصل ضم زوج الى فرد صريحاوبذلك تتميكامل جمدع التركسات ولاسكون دهدذاك تركمب عدد خارجاعمه فصارت السمعة أذلك ممالغة في العددو حين اختص بذلك صار مارهد دهامف ولاعنها مالواواظهار المخالفة اوسماها بعضهم واوالثمانية اه وتقدّم أول الكتاب مما يتعلق بذلك ما أظنك على ذكر منه (وأقسمام النسب ) أى وعدد أقسام النسب بكسر النون جع نسبة وذلك أن كل عددين فرضالا بذأن يصحون ينهدمانسبة من نسب أربع وهي التماثل

والتحداخل والتوافق والتياين لانهما اماأن يتساوما ولاآلاة ل التماثل والثانى اماان مفني أصغرهما أكبرهما أولا الاول التسداخل والشاني اما أن يفنهما عدد ثالث أولا الاقل التوافق والثاني التماين وان شئت قلت ددان المفروضان اماأن يكونامتسا وين أومتفاضلين فانكانا وسن فهما مما ثلاث كثلاثة وثلاثة وسمعة وسعة لانكلامنهما عائل خروان كأمامت فساضلن فلايحلوا ماأن بكون القلمل جزأمن الكثيروهو الذى اذاسلط علممه أفناه فتداخلان كالثلاثة والستة والاثنين والثمانية يكن القلمل جزأ من الكشر فلا يخلواما أن يكون منه ما اشتراك بجزم أو بأجزاء أولافان كان منهما اشتراله فقوافقان كالار ومةوالستة فأنهما متوافقان بالنصف وكالثمانية والاثنى عشرفانهما متوافقان بالنصف وبالربع والمعتبر من الاجزاء المتعددة أقلها محافظة على اختصار الاعداد ماأمكن وهوفى هذاالمثال الردع وان لم يكن منهما اشتراك فتساينان كالثلاثة والسمعة والخسمة والثمانيمة وهمذه النسب الاربع يحتاج البهافي معرفة مخارج كسوروتاً صلمسائل الفرائض وتصحها (والكسر) أى وعدد أقسام الكسرفهي أربعة (٣) مفردومكررومضاف ومعطوف سواعكان المسرمنطقابضم المم وهوماعكن التعسيرعن حصقته بغيرافظ الحزئية كقولنا في الواحد من الجسية خس ومن الثلاثة ثلث وهكذا وان شيئت قلت بزعمن خسة أجزاء من الواحد وجزعمن ثلاثة أجزاء أوأصم وهو مالاعكن التعسيرعن حقيقته بغيرلفظ الخزتية كالواحدمن احدعشر فلا مقال فمهسوى وعمن احدعشر حزأمن الواحد فهو غانية أقسام تفصملا أربعة منطقة وأربعة صم فالمفرد مااسمه بسبط وهو النصف والثلث والربع والخسوالسدس والسبع والثمن والتسع والعشروهذه الكسورالتسعة هى الكسور الطسعمة اذأ كثرالناس يعرفها بطبعه وهي على النظم الطسعي ومخارجها على يؤالي الاعداد من الاثنية بن الى العشرة وهي منطقية مفردة وعاشرها الزمن أى مقداركان من المقادر الصم كزمن احد عشرأومن ثلاثة عشر والمكررما تعمدد بتثنية أوجعمن المفردوينتهى

الى ما فى الواحــد من أمثـال ذلك المفر دسوى واحد كثلثين وثلاثه أرباع وكثلاثه أجزاء من أحدعشه وعشهرة أجزاءمهما والمضاف هوماترك من امهـ من أواً كثر بالإضافة تشك ثلث خس وكمز من احد عشر جزأ من جزءمن ثلاثة عشهر جزآمن الواحيد وكنصيف جزءمن س جرأ من الواحد وكسدس <sup>ث</sup>هن تسـ ع والمعطوف ماتر ك مالوا ولا يغيرها من اسمين أوأ كثر كنصف وثلث وكحز عمن احدعشير سوا وجزعن ثلاثة عشير بحرَّا من الواحد (والعددين لذوي الروية) أي وأقسام العدين والروية بكسم الواو وتشديدا لتحتمة الفكرة والحاروالمجرورفسه متعلق ماشارة في قوله وفي نصف هذاللحسابي اشارة الخوأ قسام العددين المشار الهاهي النسب المتقدّمة أى النباين والتماثل والتوافق والتداخل (وكذا الاعداد المتناسبة التي تستخرج بهاالمجهولات) أىكذلك بالعددالمذكورالذى هوالاربعة اشارة الى عدد الاعداد التناسية أي نسبة هندسية وهي التي فسمة أولها لثانيها كنسية ثمالتها لرابعها ونسدمة ثانيها لرابعها كنسمة آولها اثالثها وحاصدل مسطح طرفهاوه وضرب الاول في الرابع كحاصل مسطح وسطيها وهوضرب الثانى فى الشالث مثاله اثنان وأر بعة وثلاثة وسقة [7] ٤ [7] فاننسبة الاثنين الى الاربعة نصف كا أن نسمة المدائة السيمة كذاك ومسطع الطرفين مساولسطع الوسطين ففي المشال كورمسطم الطرفين وهما الاثنان والستة آثنا عشر كاأن مسطم الجهولات كالذاحهل احدالطرفين المذكورين فانه يقسم مسطح الوسطين عالى الطرف المعلوم يحرج الطرف المحهول أوحهل أحدوسطهما فانه يقسم مسطيم طرفها على الوسط المعاوم يخرج المجهول فاوجهل الاثنان ف ذلك المثمال فاقسم الاثن عشر مسطم الوسطين على الستة أوجهل الستة فاقسم الاثن عشرعلي الاثنه بنأوالار دمية فاقسم الاثني عشرعلي الثلاثة اوالشالانة فاقسم الاثنىء شرعملي الاربعة يخرج المجهول فى الاحوال لاربعمة فهسده الاعداد الاربعة المساسمة هي القاعدة العظمي العممة لنفسع الى يحصل بماملكة فى المساب لاسمافى استخراج المجهولات

كالمهاملات والوصايا وقسمة التركات وقسمة مال المفلس على الغرماء شمال العمل بها في المعاملات ويتوقف ذلك على معرفة أربعة أمور المسعر والسعر والمثمن والمثمن فالمسمع وهوالقدر من الاشسماء المبيعة كالرطل والقنطار في الموزون والاردب والقدح في المكيل والذراع وتحوه في الممسوح كالقماش والفية ان في الارضين أو عقد مخصوص في المعدود كالعشرة والمائة في ضو البطيخ واللمون والسعر هو الثمن المشمه ورفى البلد والمثمن ما يدفعه البائع المسلمة والمثمن ما يدفعه البائع المائمة المسعر الى السعر الى المسعر الى المسعر هو الثمن هو المثمن هو المثمن هو الشائى والمثمن هو الثالث والمثمن هو الشالث والمثمن هو المثمن هو ا

انسب مسعرهم الحسعوله ، فبذاك مثمون الحالمن انتسب مالوقيل القنطار بأر بعين درهما كمثن عشرة أرطال فالقنطارهو المسعر ووزنه مائة رطال شالا والاربعون هوالسعر والعشرة أرطال هي المثن والمسول عنمه هوالثمن فالمجهول الئمن وهوالرابع فاقسم مسطح الوسطين وهوأربعمائة على الاؤل يخرج أربعة وهوالنمن المطلوب ولوقيل القنطار بشلاثين كملى بسستة دراهم فالمجهول هوالمتمن وهوالشالث فاقسم مسطح المطرفين وهوستمائه عملى الشانى يخرج عشرون وهوالثمن المطلوب واذا دفع السكعشرين وطسلا بخمسة دراهم وعاتأن القنطارما تةرطل وأردت أن تعرف سعره فالمجهول هوالشاني فاقسم مسطح الطرف ين وهو خسمائة على الثالث يخرج خسة وعشرون وهوالسعر المطاوب وادا اشترى منك عشرة أوطال بأربعة دواهم على أن سعر القنطار أربه ون والحال انك لم نعرف كمة القنطار فالمجهول الاول فاقسم مسطح الوسطين وهوا ربعمائة على الرابع يخرج مأئة وهو المطاوب قاله فى شرح اللمع لزين العابدين (فان ضربت عشرعينه) أى عددعشر جل حرف العين الذى في الاسم وذلك سبعة (فى نصف مانيه) أى حرفه النانى وهوالسين ونصف جلها ولانون (م) ضربت (الحاصل) منضرب السمعة في القلائين وهوما ثنان وعشرة (فى عاصل ضرب اللي رسمه) أى حروف رسمه وذلك أربعة (في نصفه) أى الرسم أى نصف حروفه وهو ثلاثة وحاصل ضرب الثلاثة في أردمة اثنياء شير

فكانه قدل ثم الحاصل وهوما ثنان وعشرة في اشي عشر (عرفت أقل عدد يجمع الكسور المعلومات) بالطبيعة وهي النصف والثلث والربع والحس الى العشر فأ قل عدد يجمع هذه المصحور وبلا كسرهو حاصل ضرب المائتين وعشرة في اشي عشرو ذلك ألفان و خسمائة وعشرون فنصفها ألف ومائمان وستون وثلثها ثما غائة وأربعون وربعها سمائة و ألا ثون و خسها خسمائة و أربعة وسدسها أربعمائة وعشرون وسبه ها ثلثمائة وستون خسمائة و غنها ثلثمائة و منسرها مائماتمان و عام نون و عشرها مائمان و اثنان و خسون وقدسل عن ذلك الامام على "بن أبي طالب رضى الله عنه فقال بديهة اضرب عدد ألام أسبوعات عدد ألام مهرك ثم الحاصل فى عدد شهور سنتان فاحد فه و الطاوب

الفن النساني والعشرون فن لجب

وهوع ليأصول يعرف بهااستخراج كمة المجهولات عقد مات معاومة وموضوعه المسائل الستة الاتية وواضعه ني الله ادريس علمه السلام كافى اللؤاؤ النظيم وحكمه الوجوب الكفائي أوالندب وفائدته صرورة المقادر المجهولة معاومة (وفي نصف عشر ثانيــه) أى الاسم أى ثاني حروفه وهوااسسن أى في نصف عشر عددها الجلي وذلك ألاثة (للجرى) أى المنسوب الى علم الحبر ( اشارة الى ضروب الجبر) أى أنواعده وهي مسائله التى يدورعلما فهي ثلاثه العدد والحدروالمال والمراد الحذروالمال جنسهمافيتنا ولاللذرالواحدوالا كثرودهض الحذر وكذاللال فالعدد عندالجبريين يطلق على الواحدوالكسر وغيرهما ويعبرعنه كثيرا بالدراهم والدنانبرونحوه ماوالح ذرويقال لهالشئ هوالعدد الذي ضرب في مثله كار دهة في أربعة أوخسة في خسة والمال هو الحياصل من ضرب الحذر في مثله كالسنة عشرالحاصلة من ضرب الاربعة في الاربعة والجسة والعشرين الحاصلة من ضرب خسة فى خدة فينسلخ العدد المضروب فى مثله عن اسم المددويكتسب باعتبارضريه فى مثلداسماآخروهو الخذرم ينسلخ باعتبار مصولهمن ذلك الضربعن اسم العددوالحدز وويكتسب اسمآآخر وهو لمال وكل عدد شرب في عدد سمى حاصل مسطيعا وكل من العدد ين ضلعاله

فان تساوى المضروبان سمى الحاصل مربعاً أيضاً كا ربعة في أربعة أو وثلاثة فى ثلاثة أو خسسة فى خسة فالستة عشر والتسعة والخسسة والعشرون هو المربع قال فى الساسمينية

عسلى ثلاثة بد ورالحسر \* المال والاعسداد مُ الحدد فالمال كلء ــدمريع \* وجدره واحدثاك الاضلع والعدد الطلق مالم بنسب م المال أوالعدر فافهم تصب أىأن العددهوا لمطلق الذي لم منسب المي حذر ولاالم مال ولا الم غمرهما فالاثنان عددفاذ اضرب في مثله صارباء تسارا لحياصل حدرا والاونعة الحاصلة تاعتماره مالاقاله السمطف شرحها (ومنازل الانواع) أى وعدد منازل الانواع أى المرائب التي تحل فيها الانواع والمراد المنازل الاصلية فهي ثلاثة الاولى منزلة الحذروالثبائسة منزلة الميال والثبالثة منزلة الكعب وهوالحاصل من ضرب الحذرفي المال يعني أنَّ الاولى هي التي يعل فها نوع الحذر كشره وقلدله والشانية هي التي يحل فيمانوع المالكذلك والشالثة هي التي يصل فيها نوع الكيم كذلك وأما المنازل الفرعمة فأنها المنازل الاصلمة فهي مرتبة علمها فمقال المنزلة الرابعية منزلة مال المال والخامسة منزلة مال الكعب والسادسة كعب الكعب والسارعة مال مال الكعب وهكذا الى غرنهاية وأسكل منزلة عماعلى هذا الترتب فأس الشئ وهوالحذر واحدلانه في المهتزلة الاولى وأس المال اثنان لانه في المنزلة الثانية وأس الكعب ثلاثة لانه في الشالشة وهكذا مابعده فأذاتكر رفى النوع افظ المال محومال المال أولفظ الحكعب نحو كعب الكعب أولفظهما فعومال الكعب فذلك لفظمال اثنين ولكل لفظ كعب ثلاثة واجع المأخوذ فهوأس مرتبة حاصل الضرب فحذمنه بكل النهن لفظمة مال وبكل ثلاثة الفظكاهب وأضف المأخوذ دهضه الى دهض فالحاصل من ضرب الاشدا في الاشماء أمو اللازمجوع اسهما اثنان وهما اس الاموال والحاصل من ضرب الاشماء في الاموال كعوب ومن ضرب الاموال فى الاموال أموال مال ومن ضرب الاموال فى الكعوب أحوال كعوب ومن ضرب الكعوب في الكعوب كعوب كعوب فحمسة أشماع في

ثلاثة أشبا بخمسة عشرمالا وفى مالىن بعشرة أكعب وفى أربعة اكعب بعشرين مال مال وفي خدة أمو ال مال يخمسة وعشرين مال كعب وهكذا وانضر بتعددا في حنسر من المجهو لات فالخارج الحنس يعينه فالحاصل مرب العدد في الحذور حذوروفي الاموال أموال وفي الكعوب كعوب اضربت ثلاثة من العدد في حدر بن حصل سنة أحذاراً وفي مالين ل ستة أموال أوفى عشرة أكعب حصل ثلاثون كعما (وضروب القسمة الشاملة) أى وعدد ضروب القسمة الشاملة للزائد والنياقص والمساوى فهي ثلاثه لان المقسوم والمقسوم علىه اماأن بكونامن حنسر واحديأن تقسم نوعاعلى نوع مثلدوا ماأن يكون المقسوم أعلى منزلة من المقسوم عليه وامامالعكس فاذاقسمت نوعاءلى مثله كان الخارج عدداسوا قسمت قلملا على كشرا وعكسه فلوقسمت عشرة أشماء على خسة أشماه أوقست عشرين مالاعلىءشرةأموالأوثمانية كعوبء لى أربعة كعوب خرج اثنان من العدد في المكل وان عكست خرج نصف في المكل ويسهى الموضع الذي يحصل فمه العدد مقامالامنزلة واذاقسمت نوعاأعلى منزلة على نوع أنزل منسهكان الخمار جزيادة الاسمن أى المقسوم والمقسوم علمه أى عدد منزلتهما فأذا قسمت عشرة أموال على خسة أشما فاقسم عشرة على خسة يخرج اثنان واسهما واحدلان زمادة أسالمقسوم على أسالمقسوم علمه واحدفا خارج شئ وان قسمت عشرين كعماء لي خسة أشما عفاقسم عشرين على خسة يخرج أربعة وزيادة أس المقسوم اثنان وقس على ذلك واذا قسمت نوعا دنى منزلة على نوع أعلى منه كان الخارج كالمسؤال أى كافظ السؤال أى لفظ حوا به كافظ سؤاله من غبر عل فاذ اقدل اقسم مالين على خسة أكعب فالحواب مالان مقسومان على خسة أكعب واذاقدل اقسم نصف شئ على كعين فالحواب نصفشي مقسوم على كعيين ولوقيل اقسم عشرة دراهم على خسة جذور فالحواب عشرة دراهم مقسومة على خسة حذور ( فأن ضعف) الحبرى (ذلك) العدد الذي هو ثلاثة فحاله ستة (كان) ذلك الضعف (رمن العدد مسائل المعادلة) بفتح الدال أى المساواة بن مسائل الجسر الثلاثة المتقدّمة التي هي العدد والحذر والمال فلا بدّفه امن المعادلة بأن

بفرض نوع واحدمن الثلاثة مساويا للنوعين الاخوين فبكون أحدهافي جانب والاتحران فى جانب أويفرض نوع واحد مساويا لنوع آخرمن النوعين الانترين فتقع الممادلة بين الثلاثه أوبين اثنين منها فساقل العادلة ستة ثلاثة منهاللعالة الاولى أعنى فرص نوع من الثلاثة مساومالا وعين وثلاثة للحالة النائسة أعني فرض نوع مساوبالنوع آخر من النوعين الآخوين فالشلاثة الاول هيء عدد يعدل أموا لاوح مذورا وحذور تعدل أموالا وعدداوأموال تعدل حذوراوعددالان المنفر دمنها لايحلومن أن و واحدا من الانواع الشكالة فسعين اقتران الآخرين به وتسمى همذه الثلاثة المسائل المركنات والمقمة ترنات أيضا والثلاثة الاخر هي أو وال تعدل حدورا ثم أو وال تعدل عدد الم حدور تعدل عدد ا وتسي هذه الصور الملائة بالمسائل المفردة والمسمطة أبضا اعادلة مفرد منهالمفردويقة مفاصطلاحهم المسائل المفردة عملي الركبة م يقدممن المسائل المفردةمعادلة الاموال الحددور ثممادلة الاموال العددثم معادلة الحذر العدد \* فعاريق العمل الموصل لمعرفة القدر الجهول في كل مسئلة من المسائل المفردة أن تقسم في السئلة الاولى عدّة الاحذار على عدة الاموال فألخارج بالقسمة هومقدا رالخذر كالوقد لمالان بعدلان عشرةأ جذا رفاقسم عشرة عدة الاجذار على اثنين عدة الاموال يخرج خدة وهي مقدار الحذر الواحد فالمال خدة وعشرون ولوقدل نصف مال يعدل ثلاثة اجذار فاقسم ثلاثة على نصف فالحذرسة والمال سَةُ وَثَلا نُونَ وَفَي المُستَلَمَ النَّمَا يَهُ تَقْسَمِ العَدْدَعَ لِي عَـدْةَ الاموال أيضًا فالخبارج بالقسمة مقدا رالميال لان المسؤل عنه فيها الميال خاصة اذعد مله وهو العدد مفاوم ضرورة وذلك كالوقمل ثلاثة أمو ال تعدل خسة وسمعين درهما فاقسم الدراهم على ثلاثة عدة الاموال بخرج المال الواحد خسية وعشرين ولوقمل أصف مال بعدل عشرة درا مه فاقسمهاعل النصف فالمال عشرون وفي المسئلة الثالثة يقسم العدد على عدة الاجذار فالخارج هومقدارا لحذركالوقدل عشرة أحذار تعدل خدمند ينارا فاقسم اللسد منعلى عشرةعدة الاجدار يخرج مقدارا لحدر خسة دنانم ولوقيل ات حيذر يعدل دينارين فاقسم اثنين عيلي ثلث يخرج الحذرسة \* وأما

المسائل الثلاث المركنات فيقدّم فيها أيضاما ينفر دفعه العددوية ترن الجذر والمال ثمما ينفر دفسه الحذر ويقترن فمه المال والعدد ثمما ينفر دفيه المال وبقترن فمه الحذروا اعدد وقدضه طالمنفردفي كلمرتمة ملفظ عجم فالعين للعدد والحم للعذروالم للمال وطريق استخراج الحذورف هذه المركات ومنسه ذعرف المال انك في الاولى منها تنصف عهدة الاشسماء ويسهم ذلك تنصيفا غمتر بع نصف عدة ة الاشدماء بأن تضريه في مشله ويسمى الحاصل الترسع تم تحمله على العدد المفروض في المسئلة ثم تستخرج حدد والمجتمع ثم تنقص التنصيف من هذا الحذرالذي أخذته فيايق بعد التنصيف فهو حذر المال فتر سعه المال مثاله مال وعشرة أحذار تعدل خسة وسسعين من العددكم المذروكم المال فنصف عدة الاحذار بأن تحملها خسية وهو التنصف ثمر بعذلك يحصل من الترسع خسة وعشرون فاحله على العدد بحصل مانة فذحذرها بكرع مرةاطرح منه التنصف فالماقى خسة وهو مقدارالحذرالوا - دفالمال خسة وعشرون ولوقيل مال وثلاثه أحذار تعدل أربعية من العدد فالسصمف واحيد ونصف وترسعيه اثنان وربع وحاصل جعه مع العددسة وربع وحدره اثنان ونصف يخرج منه التنصيف وهو واحدونصف فالباقى واحدهوا لحذروالمال أيضاواحد وفي الثانية منهاة هرف التنصيف وتربعه ثم تطوح العدد من الترسيع وتستخرج حيذر الهاقى منه أى الترسع بعد طرح العدد ثم تطوح هذا الحذر من التنصيف ان شئت أو تحمعه في القي أو حصل فهو حدر المال المفروض في المدينة فعصلله حوامان حواب حذر بالنقصان في الاول وحواب حذر بالزيادة فى الثانى وكل صحيح مثاله عشرة أجذار تعدل مالا وأحداوعشر بن درهما فالتنصف خسة وترسعه خسة وعشرون اطرح منه العدد وهو الدواهيم فالماقي أردهمة وحذره اثنان فانشنت طرحته من التنصيف وهوخسة مفضل ثلاثة هي مقدارا لحذر فالمال نسعة وعثمرة أحذاره ثلاثون وان شثت جعته الى السف مف يحصل سدعة هم مقد ارالحذر فالمال تسعة وأربعون وعشرة أحذاره سعون ولوقمل مالوا ثناعشر درهما وثلاثة أرباع درهم مدل ذلك عشرة أحذاركم الحذروكم المال فالتنصمف خسة والتريسع خسة

وعشرون والساقى منه بعدطر حالدراهما شاعشر درهما وربع وجذره ثلاثة ونصف فان طرحته من التنصيف بق مقد ارالحذروا حدونصف فعشرة أحذاره خسة عشر والمال دوهمان وربعوان زدته على التنصف كأن الحذر غانية ونصفا والمال اثنين وسيعن وربعا ومتى كأن الترسع مساو باللعدد المفروض في السؤال فحذر المال هو التنصيف و مكون المال مساو باللعدد وللترسع ولا يحتاج لعمل كالوقمل عشمرة أجذا رتعدل مالاوخسة وعشرين من العدد وكالوقيل ثلاثه أحذار تعدل مالاودهمين وربع درهم فأن كان لعدد أكثرمن الترسع فالمسئلة مستحدلة يستحدل استخراجها كالوقدل عشرة أجذارتعدل مالاوثلاثن درهما وفى الشالفة وهي السادسة تربع التنصيف كماسيق وتجمع الترسع الى العددوتستخرج - ذرالج موع كافي أولى المركات تمتحمل الحذرالمأخو ذعلى التنصف عصل حذرالمال مثاله مال يعدل خسة أحذار وستة دنانبرفالتنصف اثنان ونصف وترسعه ستة وربع ومجوعه مع العدداثناعشر وودع وحذرهذا المجموع ألاثة ونصف فزده على التنصيف محصل الحذرسة والمال ستة وثلاثون ولوقدل مال بعدل ستة أحذار وأرد مة دنانبر وأربعة أتساع د سارفا المنصمف ثلاثه وترسعه متسعة ومجوعهم عالدنا نبرثلاثه عشروأ وبعة أتساع دينا روج دره ثلاثه وثلثان فاجع ذلك الى المنصمف يحصرل الحذروهو سيتة وثلثمان والمال أربعة وأربعون وأربعة أتساعد يناره (تنسه) به شرط العمل السابق في المركبات الثلاث أن يكون المال المفروض في المسئلة مالاواحدا كاملا كامثل فان كان أكثرمن مال أوأقل من مال فعةاج الى زمادة عمل وهو أنه اذا كان أكثر من مال واحد فيحط الى مال واحدوان كان أقل فيصرالى الواحد من المال ويحط ماعد الليال من الحذور والعدد ويحبر كل منههما كما فعل في الاموال بأن يقسم كلمنهماعلى عددالاموال قبل الحط أوعلى كسيرالمال قبل الحبر غم يحصل التعديل ويكمل العمل السابق يحصل مقدار الخذرومنه يعلم لمثاله أربعة أموال وثمانية حذور تعدل ستن درهما فحطالاموال الى مال واحدوا قسم كلامن الحدوروالدراهم على أردعة عدد الاموال رح حذران وخسة عشر درهما فقل خسة عشر درهما تعدل مالا

وجذرين وهي الرابعة والتنصيف واحدوش عه واحدوج وعهمع العدد ستةعشير وحذره أربعة اطرح منه التنصيف فالداقي حذر المال وهو ثلاثة فالمال تسعة ولوقمل أردهة أحذار تعدل خدى مال وعشر قدراهم فهذه المسئلة الخامسة لانفرا دالحذرفها فاحبرخسي المال الىمال كأمل واقسير كالامن الحذوروالدواهم على الجسين فالحاصل عشرة أحذار تعدل مالا وخسة وعشر من درهما فالخذرخسة والمال خسة وعشه ون هذا ولو كان في احدى الجلتين المتعادلتين أوفى كاتبهما استثناء وحي ازالته مأن تزيد المستثني من احد الجانس أوكام ماعلى كل منهما مثاله خسة أموال الاحذرين تمدل عمانية أجذار فالمستثنى من الاموال حذران زده على خسة الاموال الاحذرين تصرخسه أموال كاملة وأثبت المستثني أيضافى عديل المستذى منهوه وفهدا المثال عانية الاحذار فتصرعشرة أحذار تعدل خسة أموال غمانك اذاقسمت العشرة على الجسة حصل اثنيان وهو الحذر فالحذر اثنان والمال أربعة ولوقدل خسة أشماء الاعشرة دراهم تعدل ثلاثين درهما الاخسة أشما فزدعلي كلمن الجانسن مستثنيهما وهماعشرة دراهم وخسة أشداء فتملغ عشرة أشماء تعدل أربعين درهما فالشئ أربعة تماذا حصل التماثل في الجاتهن المتعادلة بن فلا بدّ فيه من المقابلة وهي ازالة القدر المشترك من الحانهين بحث لا سق في المسئلة اشتراك فالمقابلة تحصل بطوح المماثل من الجلمن المذكورتين مثاله عشرة أشاء الاعشر تدراهم تعدل خسة أشماء فان حرت صارت المسئلة عشرة أشما · تعدل خسة أشداء وعشرة دراهم فوقع الاشتراك بنالح نسن في خسة أشماء فقاءل مأن نطرح من كل منهما خسة أشماء فتصرالمسئلة خسة أشماء تعدل عشرة دراهم فالشئ درهمان ولوقمل عشرة أموال الاعشرة أشماء تعدل خسة عشرمالا غبرثلا فمن شدأ فاذا زدت على كل منهما مستثناهما وهو أر بعون شدما صارا عشرة أموال وثلاثين شمأته مدل جسة عشر مالا وعشرة أشما فاشتركا في عشمرة أموال وعشرة أشماء ويطرحه مامن الحاسن تنتهي الي عشر سُ شماً دل خسة أموال فالشئ أربعة والمال ستة عشر قاله السلط في شرح لساسمندة والله أعلم

## ﴿ الفْنِ الثالث والعشرون فِن أَدَابِ البحِث ﴾ ﴿

قال شيخ مشايخذا الشيخ العطارفي حواشمه على شرح الا داب اعلم أن هذا الفنّ يسمى علم المناظرة وعلم آداب الحث وعلم صناعة التوحيه قال المرعشي ولفظ عملم لدسر جزأمن هذه الاسامي وكذامن سائر العماوم فالاضافة من قسل شحرارالة وعرف هـ ذا العلم بأنه قوانين يعرف بهاأ حوال الابحاث الجزئيمة من حمث كونها موجهة أوغيرموجهة ومعنى يؤحمه المناظ كالام خصمه حعلكارمه مقابلاله ودافعاا باهفاذ المبكن مقابلاله كأن قال المعلل هــذا حموان لانه انسان فقال السائل لانســلم أنه رومي فهــذا المنع لدس في مقابلة الصغرى فهوغرموجه وأمااذا كان مقابلاله اكن لم يكن دافعا له كأن كانت المقدّمة المه وعقيديهمة أولمة أونقض الدامل بلاشا هدعامه فهوغيرموحه والابحاث اعتراضات السائل وأجوية العلل وموضوعه الابحاث البكلية اذبعث فيهءن أحو الهيامن كونياموجهة أوغيرا موجهة فالحثءن أحوالهاهي القوانين المذكورة وفائدته العصمة عن الخطافي المناظرات قالواومن لدس له بضاعة في هذا الفنّ لا بكاد . فهم أيحاث العلوم خصوصاالكلام وأصول الفقه والمنطق فهذا العلم كالمنطق يخدم العاوم كالهالان المناظرة عمارة عن النظر من الحاليين في النسمة بن الشدة، اظهار اللصواب والزاماللغصم والمسائل العلمسة تتزايد بومافه وماستلاحق الافكاروالانظارفا فأوتم اتب الطمع والاذهبان لا يخلوع لمن العلوم عن تصادم الا راءوته اين الاف كاروادارة الكلام من الحانسن للعرح والتعسديل والقبول والرد والالكان مكارة غيرصهمو عة فلايتري قانون به تعرف مراتب الحث على وجه يتميز به المقمول عن المرد ودوتظ القوانين هي علمآداب البحث ويهاين هيذاالفنّ فنّ الحدل فأنّ هذا قو انبن مقتدريها على اظهار الصوب وذلك قوانين بقند ربها على حفظ المذى ودفع كالام الخصم سواء كانكل منهما حقا أوباطلافغرض المناظر اظهارالصواب وغرض المحادل حفظ مدعاه ودفء كلام خصمه والزامه اه مختصرا ولم يذكرهو ولاغبره من كتب على الا " داب فعماراً بنا واضع هـ نداالفن وكذا لم يذكره في اللؤلؤ المنظوم ولا في أواسات السه موطى بل في اللؤلؤفي السكلام

عـلى الحـدل مانصـه وواضعه أى الحـدل أبو زيد الدينوسي بمخفيف الماء وهومن أتمة الحنفية فانه أقل من أبرزه الى الوحو دواسميه عبدالله ان عرومات سنة الا المن وأر بعمائة اه اكنه فهم من سماقه أن مراده بالحدل المناظرة اذقال في تعريفه وأماعل الحدل فحده علم بأصول بعرف بهاكمنفية تقربرا لادلة الصححة ودفع الشيهء نهاوموضوعه الادلة الصحصة ثمقال وواضعه أبو زبدالخ ولاشك أن هذا هو علم الماظرة لاالحدل وقدعرف أنهما متغايران فحرره (وكذلك فى ذلك النصف) أى نصف عشر ثانى الاسم وهو السين وذلك ثلاثه كما عرفت (للماحث المجة) أى الجتهدفى فنه (اشارة الى عدد المنوع) الثلاثة التي هي النقض الاجالي والمقض التفصلي والمعارضة وتفصل ذلك وسان ميناه أن المتكام مع غمره فى الاحكام ورقال له المعلل بصمغة اسم الفاعل أى المترّرو المريز لعله الشي المطاوب اثباته أونفه ماتماأن يكون فاقلاعن كتاب أوسنة أوامام أوغر ذلك وحانقذ فلا يتوجه علمه من السامع اعتراض ولامنع أى طلب الدال فلا يقول له لم قلت أولم قال في ذلك الكتاب أوهذا الامام كذا ولاما الدله ل على ذلك لاتكلام المعلل المذكورا نماه و مطربق الحكامة عن الغبروا لمنع هوطلب الدلدل كاعرف ولادلهل على من ذكروا عايطاب منه تصحيح الفقل بأن يقال لانسلم أن فلانا قال كذا أوأن في الكتاب كذا أوصح النقل عنهما ان لم تكن الصحة معاومة للطالب والافطلها لايليق مجال المناظر من حمث انه منياظر لات غرضه اظهار الصواب نع بلمق من حمث هو متحن أوطااب تعدّد طريق العلماتنا كمدماعنده واماأن يكون مدعماأى ناصيانفسه لاثبات الحكم فمنشذ يطلب منه الدلدل على تلك الدعوى اذا كان الحكم المطاوب اقامة الدارل عليه نظر باغبره الوم لاانكان بديهما أونظر بامعاق مافاذاأتي بالداسلكان بقول حنفي تجب الزكاة فى الحدلي للمرأدواز كاة أموالكم فالمائل حنئذا ماأن يمنعه أى يمنع المعلل الذي هو المذعى المذكورفي شئ من الدارل أومدلوله أولاء معه فيه أصلافان لم عنع له شما بل سلم له جمع المقدمات فظاهرأنه ينقطع الكلام ويحصل الزام السائل وان منع له شما فاما أن عنع قبل تمام دارله أى قبل استنتاجه أوبعد تمامه فان منع

مة تد. ة من مقدّ مات الدلدل قبل تمامه والمراد بالمؤدّمة هذا ما يتوقف علمه صحة الدامل كالوقال المعلل فمماذكر الزكاة واحمسة في الحلي لتناول النصلة وهوخ يرأد وازكاة أموالكم وكل ماثنا وله النص حاثرا لاوادة وكل ماهو حائزالارادة مرادينتج أنمدعانامراد فاماأن يقتصرعلي مجرد المنعكان يقول فيماذكر في الحسلي لانسلم تذاول النصالة أولا يقتصر على ذلك فان اقتصر فظاهروان كم يقتصر علمه فاماأن بقول معه مستنده أولاوالم تند هومايقوى المذع والمس يدارل كان يقول في الدامل المذكو ولانسال وم وجوبهاأى الزكاة فمه أى الحلى بالخبرلم لايجوزأن يصيحون مراده بالخبر كذا أى الوجوب في غمرا للى مثلاً أو يقول لانسلم لزوم وجوبها في اللي وانما يلزم وجوبها فمه لوكان الوجوب جائزا لارادة في الخبرأ ويقول لانسل كذاأى زوم وحوبهافسه وكمف يكون وجوبها فسه لازماوا لحال أن اللبرهحمل لان براديه الوحوب في غيرا للي وهذا المنعسوا كان مجرّدا أومع ذكر المستنديسمي بالمناقضة وان لم يقل مستنده بل استدل بدلمل على انتفاء تلك المقدمة المنوعة كان قال لانسلم أن ارادة وجوب الزكاة في الحلي متحققة بالدت متحققة لانهالوتحققت لتحقق الحكم المتنازع فمه ولدس متعققانا لادلة لخمرلاز كاقف الجلى فذلك الاستدلال يسمى بالغصب لاق السائل الذى منصمه المنع أوالتسلم غصب منصب المعلل وهوالتعلمال والغص غرمسموع عندالمحققن لاستلزامه ساول غبرطربق المناظرة وتفو بت الغرص في الحث لان المملل ما دام معللا يكون المعلمل حقه لمعلم حقمة دلمله أو دطلانه والسريلسائل الاطلب حقسة فاذاغص المعلمل فقيد فأت الغرض فعرقيدية وجه ذلك بعددا قامة المعلل الدليل على تلك المقدمة لأنه حسنشذ يكون معارضة فى المقدمة وهى جائزة وان منع بعد عام الدارل فذلك المنع على قسمن لانه اماأن يمنع الدليل أو يمنع المدلول فان منع الداسلأي لم يسلمنا على تخلف الحكم في شئ من الصورفهو النقض الاجالي كالوقال فماسبق لانسلم أن مدّعا كم تناوله النص ولنن سلناه فلانسلم أن كل ماتناوله النصجائزالارادة ولئن المناه فللانسلم أنكل ماهوجائزا لارادة براد واماأن يسلم الدلهل وعنع المدلول ويستدل بمباشا في ثهوت المدلول

فهوالمعارضة وسأتى يانها اذاعات ذلك علت أن المنع منعصر تفصيلا فى ثلاثة منع مجرّد ومنع مع مستند ومنع مع دايل فهذه هي المنوع الثلاثة ويقال الاولين مناقضة والثاني أيضانقض تفصد لي والشالث غصب فالمذاقفة اصطلاحاهي منع مقدمة الدليل الذى أقامه المعلل على مدعاه أى منع بعض مقدّ ما ته أو كله اسواء ا فتصر على ذلك المنع أوذ \_ رمعه مستذره ويسمى هذانقضا تفصما أأيضا بخلاف منع الدلدل فليس مناقضة بلان قرن بشاهديدل على المنع فنقض اجالي لان جهة المنع فمه غيرمعينة عقدمة من مقدّمات الدامل والافكارة غيرمسموعة والمناتضة غيرالنقض اصطلاحااذهو تتخلف الحكم المذعى عن الدامل كالوقعمل للحنفي فهماذكر دالمان ايسر بصيم لوجوده في صورة اللا آئ والحواهرمع تخلف الحكم عنه فهابالاتفاق ويطلق على المناقضة أكنه فيهامقد دبالتفصيلي على ماص قال المسعودى والتحقق أنالنقض لايختص بالتخلف المدن كوربل هومنع الدارل بأن يقال دلملكم غبرصحيح اما اتخلف الحكم عنه أولاستلزامه فسادا آخرعلى أى وجه كان (وأنواع المعارضة) أى وعدد أنواع المعارضة وهى في اصطلاحهم اقامة الدارل على خلاف ما أقام الدلد ل عليه الخصم المعلل كالوقال المعلل الزكاة وابسة في الحلي اتنا ول النص له الى آخر مامة فيقول السائل دليلكم وان دل على مـــ تناكم لكن عنهـــ دناما ينافـــ لان خلافه أيضا تناوله النصوهوخ برلاز كأةفى الحلى وكلماتنا وله النص جائزالارادة وكل ماهو جائزالارادة مرادينتج أن خلاف مدعا كم مراد ويشترطف المعارضة تساوى الداماين فى القوة لان كالدمنهما مانع الدُّخر وذلك انما يتحقق بتساويهما والالقدم الراج وأفواعها ثلاثة لان دلسل المعارض ان كان عمن دارل المعلل سمى قلبار معارضة على سمل القلب كان بقول الحنفي المشترط للصوم في الاعتكاف الاعتكاف المث فلا يكون بمعرّده قرية كالوقوف ومرفة فدقول الشافعي الاعتكاف لمشفظ يشترط فمه الصوم كالوقوف بعرفة وانكان غيره فانكان صورته كصورته كأن كان من الشكل الاؤل أوالثاني مثلاسمي معارضة بالمثسل كثال الحلى السابق والا فعارضة بالغبر كم لوقال المعلل تحب الزكة في الحلي المبرفي الحلي ذكاة

فمقول السياثل دلمليكم وان دلءلمي مدعا كرلكن عنسد ناما ينافهه وهوخير لازكاة في الحلي \* (تنسه) \* اذا شرع المعارض في الدليل الدال على منافي مطاوب المعلل بصرا لمعال حمنيذ كالسائل عندا قامة المعلل الداسل على مطاويه وبالفكس أي ويصبرالسائل حينئذ كالمفلل فلا يتوجه علسه المنع في تقرير الاقوال والمذاهب ويلزمه تحرير محل النزاع واذاشرع في الدليل فالمعلل الذى صارسا تلااماأن عنعه أولاالي آخر مامر والمعارضة والنقض الاحالى بأتمان فى دامل مقدمات الداركا يأتمان فى دليل المطاوب وذلك بأن ستدل المعلل على مفدّمة من مقدّما ته فدقول السالل دلملكم وان دل على ثموت تلك المقدّمة اكن عنسد ناما بنفها أوبقول دليا كم غير صحيح لتخلف الحدكم عنسه في صورة كذاوأ ماالنقض التفصيلي فسلايتاتي تلك المقدّمة التي استدل عليها المعلل كون معارضة ونقضا اجالما الدلسل تلك المقدمة وبالتساس الي مجوع الدلسل تحكون المعارضة مناقضة على سدل المعارضة لورودها على مقدّمة معنة من مقدّماته بطريق المعارضة ويكون النقض الاجالي نقضا نفصلها على طريق الاجالي (وصيغ المستند) أى وعدد صيغ المستند بفتح النون وهوفى الاصطلاح ماركون المنع ممندا علمه أى ناشدًا منه في الجلة ومؤيدا يه كان يقول الساقل منعه لاأسلم هذا لم لا يحوزان يكون كذا أويقول لاأسلم إزوم ذلك واعماللزم لوكان كذا أو يقول لاأسلم هذا كمف يكون كذاوالحمال انه كذا وكذافهذه صبغه الثلاثة واعلمان جواب المعلل عن المستندغيرمفيد لانغاية المستندأن يكون ملزوماللمنع فى نفس الاص أوفى زعم المانع ونغى المازوم لايستلزم نني اللازم نع بفيد انساوى المنع المستندوعلى المعلل سان المساواة هذاان أجاب عنه بدليل أوتنسه فان أجاب بمجرّد المنع لم يفد مطلقا لاق المنع طلب الدلدل فلابوجب اثبات المقدّمة الممنوعة الواحب على المعلل هذا وماذكركاه من طرف السائل وأمامايذ كرمن طرف المملل فان السائل اذامنع مقدّمة من مقدّمات الدله ليسوا وذكر معه المستند م لا فعليه أى المعلل بعد تدبره منع السائل و دفعه ليسلم دلياد ويازم مطاويه

ودفعه اتمايد لمل يقيمه عملى تلك المقدمة ان لم تمكن يديهمة أو تنبيه علم ال كانت مديهمة ولحهل السائل بداهتها كالواستدل المعال على حدوث العالم بأن العالم متغيروك لمتغير حادث وقال السياتل لانسارات العالم متغبرفمازم المعلل دفعه بتنسه كأن يقول العالم متغير لانانشاهد التغيرات فمه من الحركات والاسمار المختلفة فان كان نقضا اجالما أومعارضة فطريق خلاصهمنها فى النقض الاجالى عمتع وجود الدلسل في صورة النقض كما يقال في مثاله المتقدّم ليس الدلمل المقتضى لوحو ب الزكاة في الحيل محرّد ماذكرتموه فىاللاكئ والحواهر بلذلك معقسدكونه من جوهرى الثمن وهذا القدد منتف في اللاكئ والحواهر ضرورة وفي المعارضة بيسان ترجيع دلمله على دلمل السائل باحدى جهات الترجيم المسنة في الاصول وادا أتى المعلل بدليل ثان على اثبات القدّمة المنوعة فاماأن عنعه السامّل أبضاأ ويسلم ذلك فان منعه فالاقسيام السابقة تأتى في هذا الدليل الشاني من المناقضة والمعارضة والنقض و المحدا ان أنى مدليل ثالث ورادح فصاعدا وحنند ننهي العداماالي الزام المانع أوافام المعلل أي اسكانه وذلك لان العلل ان انقطع بالمنع والمعارضة من السائل فعصل الخامه وانلم ينقطع شئمن ذلك بلاستدلء لي كل مقدمة منعها السائل فلا يخسلوا ماأن تنتهي أدلته الى أمرضر ورى القمول في الواقع أوعندالساثل أولاتنتهى فانكان الاول بلزم الالزام للسائل اذلا يتوجه المنع منه حمنمذوان الشافى يلزم الافحام للمعلل لانه اماأن يلزم التسلسل فى د لا تله على صحة مقد ما ته المنوعة لان ثموت مطاويه يتوقف على اتمام دالمه الاول واتمامه يتوقف على اتمام الثاني وهكذا الي غير نهاية أويلزم عجزا لمعلل عن اقامة الدلهل على صحة مقدّماته المهذوعة والاوّل محال (فَانِ أَضِافُ لَذَلَاتُ) العدد الذي هوالشَّلاثة (أنواع ما ل المناظرة)أى عدد أقسام ماتؤل المه وهواثنان وهما المتقدمان أعني عزالملاعن اقامة الدلسل وهو الافام وعزالسا العراسله وهوالازام (كانالحاصل) وهوخسة (عددشروط تحقق لمعارضة في الاصول )أى المذ كورة في الاصول وقد تقدّ مت في فنه وجي ا

بشروطها هنااستطرادالتكممل الفائدةوشروطها خسةأشاء على ماذكروه فىالاصول وهي المساواة بين الدليلين في الشبوت والقوّة كما تقدّم والمنافاة بين حكمهما واتحاد الوقت والحههة والمحل فلا يتحقق التعارض في الجدع بدالحل والحرمة والنفي والاثمات في زمانين في محل واحد أوفى محلين فى زمان واحد لانه متصور وكذلك لا تعارض عند داخته لاف الجهتمة كالنهيئ عن السمع وقت النداءمع دلسل الحواز واذااجقمت هذه الشروط وتعذر التخلص عن المعارض بهذا الطريق تظران كأناعامين حل أحدهما على التقدد والآخر على الاطلاق أوأحدهما على الحكل والانحرعلي المعض دفعا للتعارض وان كاناخاصين حل أحدهماعلي القمد والمحازعلى ماأمكن وانكانأ حدهماعاماوالا خرخاصاقضي الخاص على العام وفي جمع الحوامع يتعصل من المنصين المتعارضين ستة وثلاثون نوعالانه لا يخلواماأن بكوناعامين أوخاصين أوأحدهما عاماوالآخر خاصا أوكل واحدمنهما عام من وجه خاص من وجه فهدده أربعه أنواع كل منها ينقسم ثلاثة أقسام لانهما امامعاومان أومظنونان أوأحدهما معلوم والأخر مظنون يحصل اثناعشر وكلمنها اماأن يدلم تقدمه أُومَأُخر مأو يحهل فيحصل سنة وثلاثون اه (وانضعف هذا) أى العدد الحاصل من ضم الاثنين للثلاثة وهو خسة (كان) أى الحماصل من هذا المضعيف وهوعشرة (عدد ماللمناظرة من الا داب على ماهو منقول) عن الامام الرازى قال يعب ان يعترز في المناظرة عن الايجاز الخل مالقهم وعن التطويل لئلا يؤدى الى الملال وعن استعمال اللفظ الغريب والمجمل وعن الدخل في كلام خصمه قبل فهمه وعما لا دخـ ل له في المقصود لئـ لا بتتشرالكلام وعن الضحه لذورفع الصوت والسيفه لانهامن خصائص الجهلة لانهم يسترون بهاجهلهم وعن مناظرة المهاب اذهبته تزيل دقة تظرخصهه وعن احتقارا المصم اللايقع منه بسيمكلام ضعمف فمغلمه خصمه الضعمف اه وكذات يحب على المعلل قدل اقامة الدامل تحر مرمحل النزاع وتعمينه اذا كانغر بن اذلولم بمن لم بعلم تأدية الدامل السه فمضم لجث وتعسنه يكون سقدر الاقوال وتهمن الالفاظ المستعملة فهاكما

اذا قال النية شرط فى الوضو فينه فى أن يقول عند الشافعى مشلاويين معنى النية والشرطوالوضو بأن يقول النية قصد القلب والشرط ما يتوقف عليه تأثيرا اؤثر لا وجوده والوضو ايصال الما الى الاعضاء الاربعة مع النية عند نا قاله فى فتح الوهاب

## ﴿ الفن الرابع والعشرون فن الجدل ﴾ ﴿

أى الجادلة وقد تقدّ م تعريفه و وضوعه وأنه غير المناظرة اذهى النظر بالبه عبرة من الجانبين في النسبة اظهار الاصواب والجيادلة هي المنازعة في المسئلة العلمة لالزام الخصم سواء كان كلامه في نفسه فاسدا أولا وأما واضعه فلم أقف عليه فيحدمل أنه أبوزيد واضع علم المناظرة ويحمل أنه غيره فلينظر (وللجدلي المنسوب الى الجدل بالتحريك (في ثاني الرسم) أنه غيره فلينظر (وللجدلي ) المنسوب الى الجدل بالتحريك (وسم) بفتح الواو وسكون السن المهملة أى علامة (لاقسام المجادلات) أى العدد أقسامها فهي أديعة لان المجادل ان علم فسياد كلامه وصحة كلام خصمه فنا زعه فهي المكابرة أولم يعلم فالمعائدة أوركب أقسة من مقدمات شبهة بالحق فهي المكابرة أولم يعلم فالمعائدة أوركب أقسة من مقدمات شبهة بالحق فلم فالمغالطة والسفسطة أوشيهة بالمنقمات المشهورة فالمساغبة والمناقضة المصطلح علم الحدل كما في السفينة الراغسة هي تعلم قامى على مستحيل اشارة الى استحيالة وقوعه كة وله تعالى ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجل في سم الخياط اه

## ﴿ الفن الخامس والعشرون فن لوضع ﴾ ﴿

(كاأن الوضعية) أى المنسوب العلم الوضع (بدلات) العدد الذي هوعدد ثلثى الرسم أربعة (- حيكم) اشارى (باقسام الموضوعات) وقد عرفوا الوضع بأنه تعيين الشي بازاء المعنى بحيث من سمع أواحس فهم منه المعنى الموضوع هوله وهذا الدّعويف يشمل وضع اللفظ وغيره كالاشارة والدّهد والنصب ومن عرفه بأنه جعل اللفظ بازاء المعنى فقد وادتعر بف نوع منه وهو وضع اللفظ لمعناه والدّعر بف الاول يشمل كذاك المفردات والمركبات غاية الامرأن المفردات موضوعة بالوضع الشخصى والمركبات

بالوضع النوعي بناءعلى أن دلالتها افظمة لاعقلمة وان ذهب السه ومض الافاضل لكن يدالته مع الجماءة ثماذا أريد فههم منه العيني اما بنفسه أوبقر ينقشمل ذلك النعر يف المجمازأ يضابنا على أئه موضوع وهوا خسار المحققين وموضوعه الاسماء المعينة بازاء المعانى من حيث تعينها وغايته معرفة حقائق الائساء ومجازاتها رهومن تواسع علم العرسة كاذكره الشيخ الحوهرى واعلم أنه حمث أطلق علما الوضع الشخص فرادهم بهماله تشعص والتشخص هومابه يصبرااشئ محيث مسع العقل عن فرض الشهركة فمه فرضا انتزاعه اوبطلق على مايتهمن به الموجود الخادجي وحنتذ لا يعرض للموجودات الذهنية التي لاتوجدفي الخارج بخلافه على الاول اذاعل ذلك فماوضعله اللفظ امامشينص أولاوعملي كلفالوضع اماخاص أولا فاقسام الوضع المشارالهاأ ربعة فالاول مايكون موضوعالمشخص باعتمارة عقله وملاحظته بخصوصه كالعلم كماذاة سقرت ذات زيدووضعت لفظة زيدبازا تهويسمي هذاالوضع وضعاخا مالموضوعله خاص والناني ماوضع لمشخص باعتمار تعقله لا مخصوصه بل باعتميار أمرعام كأسماء لاشارة والمضمرات والحروف ويسمى ذلك الوضع وضاعاعا مالموضوع له خاص وهذا القسم يجب دوقد معنماه والثالث ماوضع لامركلي باعتبار تعقله كذلك أىعلى عمومه كااذاته ورتمعني الحموان النياطن ووضعت لفظة الانسيان بإذائه ويسمى هذا الوضع وضعاعا مالموضوع لهعام والرابع ماوضع لامركلي فاعتسار تعقله بخصوص بعض افراده أى ماعتسار تعقله بملاحظة بعض افراده وهذا القسم قدحكمو اباستصالته وأنه لاوجودله لان الحصوصات لا يعفل كونهام آة لملاحظة كالماتها بخلاف العكس وقدقد منالك ان ماوضع اللفظ بازائه يسمى موضوعاله ومن حبث القصيد المهمن اللفظ الذىأفاده يسمى معنى لانه عنى وقصد من اللفظ ومن حيث انفها ممطلقا يسمى مفهو ماومن حمث انفها مه مانفهام غيره يسمى مدلولا (وماوضع منها) أى و-كم عاقسام ماوضع منها (بالوضع العام المشخصات)وهوالقسم الشانى أنى الموضوع بالوضع العبام لموضوعاه خاص فاقسامه أربعة على ماستعرفه وذلك أنه قديعه قل أمر مشسترك بن

مشخصات تميعن اللفظ بازاءكل واحدمن افراده المشخصة بجمث لارفهم ولا مفادمن ذلك المشترك الاواحد يخصوصه دون القدر المشترك فلس الموضوعه اللفظهوالمفهوم الصادق على كلوا حدمن أفراد ذلك الامر المشترك حتى يستعمل فمه ويقهم هومنه كابؤهمه يعض الافاضل في الضماثر والموصولات فأنذلك باطل بل الموضوع له والمسمعمل فمه هذا المشخص من أفراده على حدته وهذا الا تحرك ذلك دون القدرا لمشترك فانه غير موضوع له وغيرمستعمل فمه فلايقال هذامثلا وراديه الامرالعام الذى هومفهوم المشار المه المفرد المهذكروانم تعيقل الواضع ذلك الام المشةرك ليكون آلة للوضع ووسدلة له لا أنه الموضوع له فالوضع كلي والموضوع لمشخص فأن افظ هذاه ثلاموضوعه ومسماه أى معناه كل واحدمن أفرا دمفهوم المشار المه المشخص الذي لا يقمل الشيركة لاالذى يقيل الشركة ولوحظ هذا المفرديامي عام وهومفهوم المشاراليه المذكر المفرد الصادق على هذا المشاراليه المشخص وعلى الاتم كاادا حكمت على كلروى بأنه أسض مداالعنوان فقد لاحظت حمع المشخصات الرومين من زيدوع رووغيرهما بأمرعام وهوالرومي وحكمت علمه بأنهأ سض وهذا الامرالكلي ينقسم الىأر دعة أقسام اسم جنس ومصدرومشة قوفعل لاق مدلوله اماذات فقط وهواسم الحنس أوحدث فقط وهو الصدرأ وم ك من حدث وغردمنسو باأحده ماللاخ وهو المرادمن قولهمأ ونسمة منهما فهذاا ماأن يعتبرفيه النسمة من طرف الذات وهوالمشتق أومن طرف الحدث وهوالفعل فدخسل تحت النسسمة اثنان والانقسام الى الاربعة المذكورة بالاستقراء لاالعقل قال في العضدية واحتمال انقدام بعض الاقسام الى أقسام مندر حية تحتمه لاعنع الانحصار كالفعل والمشتق فالمشتق ينقسم بأن يقال المشتق اماأن يعتسير قسام ذلك الحدث به من حمث الحدوث وهواسم الفاعل أوالمثبوت وهو الهفة المشهة أووقوع الحدث علمه وهوامهم الفعول أوكونه آلة لحصوله رهواسم الآلة أوكمانا وقع فيه وهوظرف المكان أوزمانا وهوظرف الزمان أوبعت مرقدام الحدث يه على وصف الزيادة على غدمره وهواسم التفض ل

وكذلك الفعل ينقسم باعتبار الزمان الى الماضي والمستقبل والحال وباعتمار الطلب الى الامروغ يره واعلم ان ماكان من هـ ذا القسل أى مأصدق علمه اللفظ الموضو عاشخصات ماعتماراندراجه تحت أمرعام لايفسد التشخص الابقرنة معينة دفعالمزاجة المعانى الحقيقية وفهم المرادكما في المشترك لاللاستعمال اذذاك انماء وفي الجازوهذه القرينة أن كأنت ه المخاطمة فالضميركا "ناوأنت وهو فإن الامن الذي يفهد المعني المرادمنها الذي هو القرنة أنماه والخطاب الذي هو يؤجبه الكالم الى حاضر وانكانت غمرالخاطية فاماحسمة بأنيشار الى المراد بذلك اللفظ بعضومن الاعضاء المحسوسة وهواسم الاشارة كهذا وذلك فأن المعين لماراد منهما من المعنى المعدين انماهو هذه أى الاشارة الحسمة فالمرادمن هداوذلك ونحوهما معين فى ذاته وبحسب الوضع ولكن المعين له بحسب الاستعمال انما هو القرينة وهي الاشارة واماعقلمة بأن يشار الى المراد باللفظ الذي هومعين عندالمخاطب باعتمار تعينه بنسمة مضمون جلة المهمعهوديين المتكام والمخاطب انتسابه المه وهوا الوصول كالذى والتي فان المعين المراد من كل منهما انتساب مضمون صلته المه المعهو دلامت كلم والمخاطب فثلا لفظالذى وضع زيدوع روونحوهمامن الافراد واحسن يتعين المرادعند الاستعمال بالصدلة كان تتول حاءالذي كان معناما لامسر فالذي في مدّداته صادق بالذى كأن معنا بالامس وبغيره لوضعه لكل منهما لكن الصلة تعين المراد منه عندالاستعمال لكون مضمونها معلوم الانتساب لذلك المراديين المتكام والمخاطب \*(فائدتان) \* الاولى العسيرة فى كلمة الالفاظ وجزئيتها حال الوضع لاالاستعمال فاستعمال بعضهامكان بعض لايخرجهاعن موضوعها فاذا قلت مثلا حاءنى ذومال وأردت به زيدا فصة مل أنه جزئى لاستعماله في الحزيَّ وكذا اذا المحصر في ملدة حفظ القرآن في زيد فقلت الذي حفظ القرآن في هذه الملدة حاضر في عاتبوهم أن هذه الالفاظ أعلام شخصة لاتحاد المسرادمن كلمنهما ومن العلم الشخصي وليس كذنك فأن المعتسمر فى الالفاظ هو حال الوضع والموضوع له فى ذوأ مركلي وان استعمل ههنا في هض فلا بكون جر ما بخلاف زيد فانه جرثي لوضعه اذلك المشخص وعلى

هذاالقداس و الشانية وضع اسما العلوم والمستحقب والتراجم شخصى ادالم عدد الهلي اليس عمتمر عنداً هل المربية وان اعتبره على الفلاسفة ووضع علم الحنس من الوضع العمام للموضوع له العام اذالتعين الذي فيه لم يبلغه الى حدالشخص المانع من فرض الشركة فيه ولذا كان مدلوله كاما ووضع اسماء حروف الهجماء قبل أنه من الوضع العمام للموضوع له العام والله أعلم

## ﴿ الفن الساد مس والعشرون فن المنطق ﴾ ﴿

وهوعلر يتحث فسمدعن المعلومات النصورية والتصديقيسة من حمث أنها فوصل الىأم مجهول تصوري أرتصديق كالمحثءن الحنس والفصل كالحموان والنماطني وهمامعلومان تمورمان اذاركا على الوحه المخصوص وصل مجوعهماالى أمرمجهول تصوري كالانسيان وكقولنا العالم متغمر وكل متغيير حادث وهمامعلومان تصديقسان اذاركاعلى الوجه الخصوص وصلمجموعهماالىأمرمجهول تصديق كقؤلناالعالمحادث وموضوعه المعلومات المصورية والتصديقية من حيث صحة ايصالها الى آم مجهول تصورى أوتسديق وواضعه ارسط قال شمضنا العلامة الماحوري في حائمة السلم بكسر الهمزة وفتح الراء والسمن المهملة وضم الطاء وهو ارسطاطالس خلافان توهم أنهما شخصان اه قات وليسهما امان له بلااسم واحدزيدفمه على عادتهم القديمة من أن كل من مهر في علومه زيد فاسمه وكان يسمى اولاارسط غسمي ارسطاطالس وانماسمي بالمنطق لان المه طق في الاصل يطلق على الادراك وعلى القوة العاقلة وعلى النطق الذي هو التلفظ وهـ د االفن به يكثرا لا دراله وتتقوى القوة العاقلة وتكمل وبه تكون القدرة على النطق فلما كان له ارتماط يكل من هذه المعاني الثلاثة سمى بذلات وحكمه الحوازلكامل الفريحة ممارس السنة والكتاب وغرته معرفة التألمذات الصححة والفاسدة وقمل ماذكره الاخضري بقوله فيعصر الافكارين عي" الخطا \* وعن دقيق الفهم بكشف الغطا والتصورية والنصديقية نسيمة اليالته وروالنصديق والاول هوادراك المفودات أعنى الادوالة الذي لم يتعلق بالنسمة الخارجمة الاتمية مان لم يتعلق

نسية أصلا كادرالا الموضوع وحده وادرالا الهمول وحده والمحمول والوضوع في اصطلاحهم هما المحكوم علمه وبه فالموضوع هوالمحكوم علمه وهوالمتهدأ والفاعل ونائمه في اصطلاح النعاة والمحمول هو المحييوم به وهو الخبروالفعل في اصطلاحهم وكذا ادراكهما دون النسيمة منهما محسب العقل أوادراك النسسة الكلامية وهي ثبوت الحمول للموضوع على وجه الاثمات أوالنغي أوالاضافية في قولك زيد من عرو وهي بنوة زيد لعمرووا انسمة التقسدية كالنسمة فيقولك حموان ناطق وهي كوث الثاني صفة للاقرل فادراك حمع ذلك تصور وأما التصديق فهوا دراك النسمية الخارحمة وهي وقوع ثموت المحمول للموضوع أوعدم وقوعه سواءكان ذلك الادرائدا يحاوهو الظن أوجازماغ مرمطابق وهوالجهل المركب أومطا بقيارا سحالا يعرض له الزوال بتشكيك المشيكك وهو المقهن أوغير راسخ وهوالتقليدويصدق على ذلك كاء أنداذعان عنسدالمناطقة وأما عند المتكلمين فبعني التسليم والقبول (وقد رمن بذلك) العدد السابق الذي هوثلثاارسم أى رسم الاسم وهوأربعة (للمنطق الى أقسام الاسوار) جع سوريضم المهملة وهومادل على الاحاطة بحمدع الافرادأ وبعضها فى القضمة الحلمة ككل وبعض ومادل على الاحاطة بجمع الاوضاع أى الاحوال المكنة أوسعضها في الشرطية ككاما سمي بذلك تشبيها له بسور المليدالمحمط بكلها أوبعضها فاقسام الاسيوارأ ربعية لات السورا مأكلي أوحرنيّ وكل منهما اما ايحابي أوسلي فالسور المكلي الايحمالي •وكل وما أشبهه كحميع وعاتمية كمافى قولك كل انسيان حموان أوجميع الانسان حبوانأوعامة الانسان حبوان والسورالجزئ الابجبابي هويعضوما أشهه كواحدواثنن كافي قولك يعض الحموان انسان أوواحدمن الحموان انسان وهكذاوالسورالكلي السلى هولاشئ ومأأشهه كلا واحد ولا دمار وسيا والذكرات في سهاق الذي على ماأطلقه أهل هذا الفن كما في قولك لاشئمن الانسان بجعرولارحل فى الدار والسورا لحزئى السلى هولس رهض وماأشهه كارس كل ويعض السركافي قولك لدس بعض الحموان مانسان وليس كل حموان مانسان أبعض الحموان ليس مانسان (والاشكال)أى

وأقسام الاشكال بفتح الهمزة جعشكل وهو الهمنة الحاصلة من اجتماع قضتي القياس من غبراء تسار الاسوار والافهو ضرب والقداس ماتركب من قضتين والقضمة هي الجلة في اصطلاح النحياة وذلك كقو لك العيالم متغمر وكل متغسر حادث وهمذا يستلزم قولاآخر وهوأن العمالم حادث ومتمال للقضتين المذكورتين مقدمتا القماس وللقول اللازم المذكور نتجته ثمالمقدمتان المذكورتان يقال لاحداهماصغرى وللثانية كبرى فالصغرىهي الاولى والكبرىهي الشانسة لكونها في الغالب أكبرمن الاولى وبقال للمكررفي المقدمتين كالفظ متغيرفي قولان العيالم متغير حيد وسط لتوسطه وجعه بن الطرفين فلتركب المقدمد بن المذكورتين أرسع صوريقال الهاالاشكال وذلك بحسب المدالوسط فان كان مجولاني الصغرى موضوعاني الكبرى فهوالشكل الاول فحوكل انسان حموان وكل حموان حسم وان كان مجولاني كل من الصغرى والكبرى فهو الشكل الشانى نحوكل انسان حموان ولاشئ من الحريحموان وان كان موضوعا فهمافهو الشكل الشاك نحوكل انسان حموان وكل انسان حسم وان كانموضوعافي الصغرى مجولافي الكبرى عكس الاول فهوالشكل الرابع نحوكل انسان حيوان وكل ناطق انسان وكالمحمول والموضوع فما تقدم المقدم والمالى فى الشرطسات وا ذالم شكررا لحد الوسه طفالقداس فاسد وضروب كلشكل عسب القسمة العقلمة ستةعشر لان صغراه اما كلمة أوجزتية وعلى كل فاتمامو حمة أوسالمة وكذلك كبراه فاذاضربت الاربع الصغريات فى الاربع الكبريات كان الحاصل ماذكر لسكن ليستكاها منتحة بل المنتج منها ما وجدف ما يشترط للانتماج وماعداه عقم \* فيشترط لانتباج الشكل الاقلأمران الاقلأن تكون صغراء موجمة لانه لوانتني اعداب الصغرى اضطربت النتهية فقد تصدق كافى قو الذلاشي من الانسان بحجر وكل حرحادوق دئكذ كالويدل الكريري في المثال المذكوربة والدوكل حرجسم الفاني أن تكون كبراه كلمة لانه لوانتفت كالمها اضطربت النتجة كذلك فقدتصدق كافى قولك كل انسان حموان وبعض الحبوان ناطق وقد تكذب كالوبدات الكبري في المثال

المذكوربة ولل وبعض الحموان صهال وباشتراط هذين الشرطين فمه لاينتج من ضروبه الاأروعية فقط المحمث اشترط في الصغرى أن لا تحكون الاموحمة فهي حيثنذا ماكامة أوجزعية وعلى كل تنتج مع البكيري الموحية كلية أوالسالمة الكلمية فالضرب الاول أن يكون مركامن تبنكستين فحوكل انسان حموان وكلحموان جسم وتتجتمه كانة ة وهر مناأى في هذا المثال كل انسان جسم والضرب الثماني كون مركامن مؤحمة كلمة صغرى وسالمة كلمة عرى نحو سان حدوان ولاشئ من الحدوان بجعرونته ته سالمة كلمة وهي هذا لاشئ من الانسان بجعر والضرب الشالث أن مكون من كامن موحمة ح "سة صغرى وموجمة كاسة كبرى نحو بعض الحموان انسان وكل نسان ناطق وتتحته موحمة جزامة وهي هنا بعض الحموان ناطق والضرب الرابعان مكون مركامن موحمة حزامة صغرى وسالمة كلمة كلمة نحويعض الحموان انسان ولاشئ من الانسيان بجحر وتتحته سالية جزئية وهي هنابعض الحموان المسجعر وبقسة ضروبه الاثن عشر عقمة لاتنتير شمألعدم وفرشروطه فهااذمااشرطالاول وهوايحاب الصغرى معقم ـة لانه اذالم تدكن موحمة فاماأن تكون سالمـة كلمة أوسالية جزيمة وعملى كل لاتفتيم عالاربع الكبريات وبالشرط الشافى وهوأن تمكون الكبرى كامة بعقم أربعة لانه اذالم تكن كاسة مع كون الفرض أن الصغرى موحدة فاتماأن تكون جز "بية موحدة أوجز تبية سالية وعيلي كل لاتنتيم عالصغرى الموجمة الكلمة أوالجزئمة فتكون حلة ضروبه العقمة تىءشرد وبشترطلاتاج الشكل الشاني شرطان أيضا الاول اختلاف مقدمتسه في الكيف أى الايحياب والسلب والثياني كلية كبراه لانه لوانتني اختلافهما في الكيف بأن كالتاموحيتين أوساليتين اضطربت التتحة أما في الموحيتين فلانبا قد تصدق كافي قولات كل انسان حمو ان وكل فاطق حموان وقد تكذب كالوبدات الكبرى هذا بقولات وكل فرس حموان وأمافي السالية بن فلانها قد تصدق كما في قولك لاشي من الانسيان بحجر ولاشئ من الفرس بحجر وقد تكذب كالويدلت الكبرى في هذا المشال بقولك ولاشئ من

الناطق بحدروكذ الواتثفت كلمة الكبرى فقد تصدق كافي قولك كل انسان حموان وبعض الحواس بحموان وقدتكذب كالويدات الكبرى في المثال بقوال وبعض الحسم ليس بحموان وحمنتذ فضروبه المنتحة أردمة أرضا ذا كانت مقدمتا ملاتكو فان الامختلفين كمفا فاماأن تكون الصغرى موحمة والكبرى سالمة أوماله حكس وعملي كل فالصغزى اما كلمة أو جزية فالضرب الاول أن يكون مركامن موجدة كلمة صغرى وسالمة كالة كبرى نحوكل انسان حموان ولاشئ من الحربحموان ونتعته سالمة كلمة وهي هذا لاشيُّ من الانسان بحجر والضرب الشاني عكس الاوّل نحو لاشئ من الانسان بحماد وكل هرحاد وتقيمته سالمه كلمة وهم في المشال المسذ كورلاشي من الانسان بحجر والضرب الشالث أن يكون مركا موحدة جزئمة صغرى وسالمة كلمة كسبرى فعو يعض الحموان انسان ولاشئ من الحوانسان ونتحته سالمة جرئسة وهي هنا دمض الحموان لدس بحمر والضرب الرابع أن يكون من كامن سالية بوئية صغرى وموجية كاسة كبرى نخويعض الحموان المس مانسان وكل ناطق انسان ونتحته سالمة جزئمة وهي هذا يعض الحموان لدس بناطق وانما أنتج هذا الشكل دائما سالمة للزوم السلب في احدى مقدّ مته والنتيجة تتبع الاخس وبقية ضروبه الاثني عشرعقمة كالاول لعدم استمفا شرطالا شاج فهااذ مالشرط الاول يعقم عُمَانية وبالشَّاني أربعة كما يعلم بالقساس على ماسيق \* ويشترطلاتها - الشكل الثالث شرطان أيضاأ حدهمامن حهمة الكنف ومواعدات الصغرى والأخرمن جهمة المكم وهوكلمة احدى المقدممن لانه لوانتني اعمال الصغرى لاضطربت المتحة فقدتصدق كافي قولك لاهه من الانسان بحير وكل أنسان ناطق وقد تكذب كالويدلت الكبري هنا بقولك وكل انسان جسم وكذالوا نتفت كابة احداهما فقد تصدق كافي قولك بعض الحموان انسان وبعض الحموان ناطق وقد تكذب كالويدات الكبرى هنابقو لأودعض الحبوان صاهل وضروب هذاالشكل المنتحة مستة اذحمث لاتكون الصغرى فسه الاموحية فهي حينئذاما كلية وهي نتجمع الاربع الكريات واماجزتية وهي تنتج مع الكامة الموحسة

أوالسالية فالضرب الاول أن كون مركامن موحبتين كاستين نحوكل انسان حموان وكل انسان ناطق وتتحته موحدية جزامية وهي فى المثال المذكور بعض الحدوان ماطق والضرب الثاني أن بكون مركمامن موحدة كلية صغرى وسالمة كلمة كبرى نحوكل انسان حدوان ولا شئمن الانسان بفرس ونتيجته سالمة جراسة وهي في المشال المذكور بعض الحموان لسريفرس والضرب الشالثأن بكون مركامن موحمة جراسة صغرى وموحمة كلمة كبرى نحويهض الحموان انسان وكل حموان حساس وتتحته موحدة جزئدة وهي في المثال المذكور بعض الانسان - اس والضرب الرابع أن يكون مركبا من موجبة كاب صغرى وموحمة حزامة كرى فحوكل انسان حموان ودهض الانسان ناطق وتتيجت موجبة جزئسة وهي فى المسال المذكور يعض الحموان باطق والضرب الخامس أنكون مركامن موجية حزاتية صغري وسالية كلمة كبرى تحويعض الحبوان انسان ولاشئ من الحبوان يحماد والضرب السادس أن مكون من كمامن موحمة كلمة صغرى وسالمة - زئسة كبرى نحوكل انسان حموان وبعض الانسان ايس فرس ونتحتمسا المة جزئمة وهي فى المشال المذكور بعض الحيوان ليس بفرس وبقسة الضروب وهي عشرة عقمة لعدم استدفاء الشهرط الاول في ثمانية منها ولعدم استدفاء الشاني في اثنين كاتدركه بالتأمّل \* ويشـ ترط لاتماج الشكل الرابع شرطوا - د وهوأن لايجمع فمه خسيمان سوا كانتمامن جنسين أعنى جنس الكت و-تسالكمف أومن حنس واحمدالافي صورة واحدة وهي مااذا كانت الصغرى موحسة جزانية والكبرى سالمة كلمة فتنتج الصغرى المذكورة مع تلكُ الكبري بل لا تنتج الامعهالانه ا ذااتية ذلك اضطربت النتيجة كما أوضحه السنوسي فيشرح مختصره وضروب هدذا الشكل المنتعية ثكانت الصغرى لانكون سالمة حزامة فاماأن تكون ة كلية وهي تنتج مع الموجية بقسمها ومع السالية الكلية واماأن تكون سالمة كامة وهي تنتج مع الموجبة الكلمة فقط وا ماأن تكون موحمة مى تنتج مع السالمة المكلمة فقط فالضرب الاول أن دكون

ركا من موجبتين كاستن نحوكل انسان حموان وكل ناطق انسان حزانية وهي في آلمث اللذ كور دعض الحدوان ناطق والضرب الثياني أن مكون مركبان موحمة كلمة صغرى وموحمة حزاتية كبرى نحوكل انسان حموان وبعض النياطق انسان وتتحتهمو حمة حزعمة وهى في المنال المذكور بعض الحموان ناطق والضرب المالث أن بكون مركنامن سالسة كالمةصغرى وموجسة كالمسة كبرى تحولاشئ من الانسان بحماد وكل ناطق انسان ونتحثه سالمة كلسة وهي في المثال المد كورلاشي من الجاد بناطق والضرب الرادع أن الصحون مركا من موحمة كلمة صغرى وسالمة كامة كبرى نحو كل انسان حموان ولاشئ من الفرس مانسان وتتعته سالمة حزئيسة وهي في المثال المذكور بعض الحموان ايس بفرس والضرب الخامس أن يكون مرككامن موحمة حزمية صغرى وسالمة كلمية كبرى غودهض الحموان انسان ولاشي من الجاد عيوان ونتحته سالمة حرثه وهي في المثال المنذ كور بعض الانسان ليس بحماد ورقمة ضروبه الاحدعشر عقمة لانه اذالم يجتمع الحسستان فاذا كانت الصغرى سالمة جزئمة لم تنتج مع الكبريات الارسع واذا كأنت البه كاية لم تنتيم عثلاثة منهاوهي السالمة بقسمها والموحسة الحزمية واذا كانت موجبة كالمة لم تفتيرمع السالمة الحزئية فهذه تما ية للقسم الاولواداكانت الصغرى موحمة جرثية لم تنتيم ع الموحمة يقسمها ومع السالبة الجزئية فهذه ثلاثة للقسم الشاني تضم الى الثمانية فتكون الجلة احدعشر وهذاعل مذهب المنقدمين وذهب بعض المتأخر بن وسعمه كثيرون الى أن شرط التاح هذا الشكل ايحاب مقدد مسهمع كلمة الصغرى أواختلافهما بالكنف معكلمة احداهما وبنواعلى ذلك أن المنتج من ضروبه غمانية كإبيز في عله م التعقيق أن هده الاشكال الاربعة لا تختص مالحلي وان حرى على ذلك صاحب السلم بل تكون فى الشرطي أيضا لان جعل الحد الوسط المافي الصغرى مقدما في الكبرى يسمى شكلا أول وجعله الما فهمايسي شكالا مانسا وحعله مقدمافهمايسي شكلا مالشا وجعله مقدما فالصغرى بالمافى الكبرى يستمي شكاد رابعا فشال الاقلأن تقول كلما

كانت الشمس طالمة فالنهار موجود وليس البتة اذاكان النهار موجودا فالليل حاصل وعلى هذا القيباس (ويضعفه) اى ورمز بضعف هـذا العددالذى هوالاربعة فكورضعفها عانية (الى أنواع القضايا) جع قضة فعدلة بمعنى مفعولة أي مقضى فيها أوبمعني فاعله أي قاضمة على الاسنادالجازى وهي والحبرععي واحدوهوالقول المحتمل للصدق والكذب في حدّد اله وان قطع بصدقه أوبكذ به لشي آخر فالاوّل كأخسارا لله ورسله والاخبا والمعلوم صدقها بضرورة العقل نحوالوا حدنصف الاثنين والثاني كأخبارمسيلة الكذاب فيدعواه النبؤة والاخسار المعلوم كذبها بضرورة العقل نحوالواحد ذصف الاربعة لات ذلك يحتمل الصدق لذاته وان قطع بصدقه أو بكذبه لشئ آخر وخرج بذلك مااحتم لالذاته إلى للازميه كالاقشا آت من الامروا انهى وغيرهما فأن قولك اسقى مثلا وإن احقل الصدق لكن لالذاته بل لمااستلزمه من قولك اناط البالسقمامة لا وكما يقال لهاقضمة وخبريقال لهامقدمة ومطاوب ونتصة ومستله لكن تسميتها قضية من حيث اشتمالهاء لى الحكم لانها تتضمن القضاء الذي هو الحكم المرام به النسبة بين الطرفين وتسميتها خبرامن حسث احتمالها الصدق والحكذب ومقذمة منحمث كونها جزأمن الدلمل ومطلوعا من حمث كونها تطلب بالدلدل ونتبحة من حدث كونها نتيحة الدلدل ومسئلة من حدث كونها يسأل عنها في العلم قال في التلويج فالذات واحدة واختلاف ران ماخته لاف الاعتبارات والقضمة ثلاثة احزاء فالحسز الاول في الرتية وانذكرآخوا وهوالمحكوم علسه لان الاصل في المحدكوم علسه المقدم نحوزيدفي قولك زيدقائم يسمى موضوعا لانه وضع ليحكم علب دشئ والخزءالشاني فيالرتمة وانذكرأولا وهوالمحكوم مهاذالاصل فممالتأخير نحوقائم فى المثال المذكوريسنمي مجولا لجله على شئ و لجزء الشالمث النسبة الواقعة منهما ويسمى اللفظالدال عليها رابطة لدلالته على التسسمة الرآبطة والرابطة تمارة تكون اسما كلفظ هووتارة فعلا ككان وأقسلم القضايا المشار الهاعانية لانهاماعتمارقسي السورالذى تسورهي بهوهوالدالءلي كمة افراد الموضوع كلها أوبعضها قسمان كلمة وحوشية لان التسوير اماأن

يقع من الالفا ظيمايدلء له الإحاطة بجميع الافراد ككل وجيع وعامّة نحوكل انسان كأتب فتسمى الفضية بهذا الاعتبارمسة رةوكلية أوعابدل على الاخاطية سغض الافرا دنجو بعض الانسان كاتب وتسمى النضيمة بهدا الاعتبارمسورة وبوشية غمهى على كل من هذين القسمين اعتبار التشخيص والاهمال اماشخصية وهي ما المحكوم علمه فيها معين كقولنا زيد كاتب وامامهملة من السور نحو الانسان حموان لاهمال سان كمة الافرادفهما واثنان في اثنين بأردعة وعلى كل من هذه الاردعية فهي اما موجسة بفتح الجمأى موجه فهاأوكسرهاء لي الاسنادالهازي واماسالمة فالجلة تمانية وهي الشخصة الموجدة نحوزيد حموان والسالمة نحوزيدليس بكانب والمهملة الموحمة نحوالالسان حموان والسالبة نحوالحبوان ليس بانسان والكلمة المرجمة نحوكل انسان حموان والسالسة نحولاشئمن الانسان بججروالخزمية الموجمة نحويعض الحموان انسان والسالبية فحو بعض الحموان المس بانسان قال الشسيخ الملوى والمهملة في قوة الجزامية والشخصة فيحكم البكلية ولذاجاز حعلها كبرى في الشكل الاول والثاني نحوه ذاريد وزيدانسان اه وانما كانت المهملة في قوة الحرابية لاق الحكم فهاء لى بعض الا فراد محقق والزائد مشكولة فيه فطرح وحعلت القضمة فى قوة الحزئية وانما كانت الشخصة في حكم الكلمة لان الحصيم في كل منهماع الى مصدوق اللفظ من غبرخو وجشي منه عن الحكم ثمان كل واحدة من القضالا الثمانية المنقدّمة ان حعلت أداة السلب جزأمن محولها سمت معدولة أي معدول فيها بالاداة عن أصل مدلولها والاسمت محصلة بفتح الصادمشددة أي محصلافها لحمل المحمول فها أمرامحصلا أى وجود بالاعدمها وتسمى أيضاو جودية فترجيع القضاما الثمانية الي متةعشر من ضرب اثنين في ثمانية كافي ملوى السلم قال وسمت الاولى معدولة لانأداة الساب عدل بهاعن أصل مدلولها وهوقطع النسمة وحعلت حزأمن المحمول فاذاقلت الانسان هولس بكانب فأداة السلب جزمن المحمول وبهاصار المحمول عدمسالتأخرهاعن الرادطة التيهي لفظهو وقدتكون أدانه جزأمن الموضوع نحوكل لاحموان جادفتسمي

لقضة معدولة المرضوع أوجزأ منهما فتسمى معدولتهما نحوكل لاحموان هولا انسان هذا في الموحمة ومثب السالمة المعدولة المحمول فقط زيد لمسهولاعالم فأداة السلب الاولى لدست جزأمن المحمول بسل هي لقطع النسمة لترفقه مهاعلى الرابطة والثبائب يتسر من المحمول ومثبال المعيدولة الموضوع فقط لاشئ منغ برالحدوان مانسيان ومعدولته ما نحوليس غيير الحموان غيرجاد والتعقمق أنالموجدة انكان محولها موجودافي الخارج اقتضت وجودالموضوع نحوزيدقائم والافلانحوزيد يمكن أومعلوم أو مذكورا وغسرعالم وقد جرت عادة القوم أن يعبروا عن الموضوع بج وءن المحمول ب فمقولون كل ج ب مدل كل انسان حمو ان مشالاللاختصار واعلم أنه لابدّانسية القضية من كيفية في نفس الام وتسمى مادة واللفظ الدال علما حهة فان ذكرت في القضية سمت موجهة وزلال الحييفية هي الضرورة والامكان والدوام والاطلاق وعدد المتأخر ون الفضاما باعتبارهاالي ثملاثه عشرترجع الىأردمة أقسام الضرورمات الجس الضرورية المطلقة والمشروطية العيامة والمشيروطية الخياصية والوقتية والمنتشرة الشانى الدوائم النلاث الدائمة الطلقية والعرفدية العامية والعرفية الخياصة الثيالث الممكنات الممكنة العيامة والممكنة الخياصية الرابع المطلقات الثلاث المطلقة العامة والوجودية اللادائمة والوجودية اللاضرورية وسانهذه القضايا وتميز بسمطهامن مركيهام ذكور فى المطولات وقدأ فردنا لتأليف وتنقسم القضمة أيضا الى قسمين الاولى حلمة وهي ماطرفاهامفردان أومافي قوتهما نحوزيد كاتب وزيد قام أبوه لانه في قوة قولك زيد كاثم الاب والمراديالمفرد مايقا بل الجلة وسمدت جالمة باعتبار طرفها المحكوم بهشه مالشئ المحمول على الآخر والثانية شرطمة رهى مالىس طرفاها مفردين ولافى قوتم ما وحكم فيها سعلىق احدى القضية بن بالاخرى صريحياً والاستلزا ماسمت بذلك لوحو د أدات الشهرط فها والجلهة هي المنقسمة الى ماسمق من المستحلمة والشخصمة وغبرذلك وأماالشرطمة فتنقسم الىشرطمة متصلة نحوان كانت الشمسر طالعية فالنهارمو حودسمت بذلك لاتصال طرفها صدقا ومعمة وشرط بة منفصلة

نحواماأن يكون العدد زوجاأ وفردا وتسميتها شرطهة امامحاز باعتماد الربط الواقع بين طرفهها بالعنباد لمشبابه تسبه للربط الواقع في الاولى أوهي حقيقة اصطلاحية وتسميها منفصلة لوجود حرف الانفصال فها وهو الماونحوهاكأو والانفصال هوعدم الاجتماع في الصدق أوالكذب وكارهال لزأى المحمولة موضوع ومجول رهال لخزأى الشرطمة بقسمها مقدّم وتالى فالحز الاول في الذكر في المنفصلة وفي الرتبة في المتصلة يسمى مقدّما وان ذكر آخر افي المتصلة لائه طالب للعزاء مستشعله والحزءالنياني يسمى تالسالانه مطاوب تادع وان ذكر أولافي المتصدلة نحو النهار موحود ان كانت الشهر طالعة أما المذف له فلاترتنب بن-ز أيها الافي الذكر فأيهما ذكرأ ولافهوالمقدم وأيهماذكرآخوافهوالتالى وانماانقسمت الشمرطمة للقسم عن المذكورين لان القضيتين اللتين تركمت هم منه ما تارة يحكم فهما بالصحية ععني أنهمتي صدقت الاولى منهماأي تحققت صدقت الثيانية وتارة يحكم منهدما بالعناداتما في النموت واما في النفي واما فهدما فلذلك انقسمت الى متصلة ومنفصلة فالاولى هي المتصلة والثبائسة هي المنفصلة والتصلة انكانت الصحمة التي فيهاعلي وجه الازوم سمت لزوممة وهي التي يحكم فها اصدق قضمة على تقدر صدق أخرى اعلاقة منه ما يوحد ذلك وهي مابسيه يستلزم المقدم النالي كالسميمة بأن يكون المقدم سدافي التالىء قلساأ وعادماأ وشرعما كبكاما زالت الشمس دخل وقت الظهر وكلا لمركز ما المريك بنات وكلا كان هذا انساناكان حدوانا أوركون مسساعنه كالوعكست الامثلة المذكورة أومكونامسمين عن سعب آخر نحوان كان النهارمو حودا فالعالم مضيءا ذوجو دالنهار وأضاءة العالم مسيمان عن طاوع الشمهر وكالتضايف نحوان كان زيدأ بالمكرف كرانه أوكانت لاعلى وحدالازوم وتسمى القضمة حنئذا تفاقية وهي التي يحكم فهاعام لالعلاقة توحمه بلاتفق أنهما وحدامها نحوان كأن الانسان ناطقا فالجار فاهق اذلم يلحظهذا علاقة بمن ناطقمة الانسان وناهقمة الحارحتي يستلزم أحدهماالا تخربل انفق أنهما وجدامعا والشانبة أى المنفصله ماحكم فهما لتذافو ومن قضدتينا مافي الصدق فقطأى الثيوت وامافي الكذب فقطأي

النفي واماقم مافأقسامها ثلاثة فالاولى أعنى التي حكم فيهامالتنا فربن القضمتين فى الصد ق فقطء عن أنه و هماصد قت احدى القضمين كذبت الائم ي ولا تصد قان معاتسي مانعة الجع لاشتمالها على منع الجعين طرفيها في الصدق تحوهذا الشي اما شحر أوجر وتتركب من الشي والاخص من نقمضه والشاسة أعنى ماحكم فهامالسافرين القضشين في الكذب بمعني أنه متى كذبت احداهما صدقت الاخرى ولاتكذبان معاتسهي مانعة خلولا شقالهاعلى منع الخلو عن طرفها بمعنى أنبه مالا يكذبان معا نحوا ماأن بكون الشئ غمرأ بيض والماأن يكون غمرأ سودوتترك من الشئ والاعتمن تقمضه والشالفة أعنى ماحكم فهامالتنا فربين النقيضين في دقوا الكذب معاتسي حقمةمة لاقالتنافي بنطرنهاأتم منهف وين وتتركب من الشئ ونقمضه نحواما أن يكون العدد زوحا أوغسر زوح أومن الشئ والمساوى لنقمضه كقولنا العدد امازوج وامافر دفطرفا هذه القضمة لا يجمعان ولار تفعان وكلحققة بصدق علها أنها مانعة جع وأنها مانعة خلق دون العكس فتعتمع الثلاثة في نحو العدد ا مازوج أو فردوتنفر دمانعة الجع بحواماأن يكون الشئ أيض أوأسودومانعة الخلو نحوا ماأن والشئ غرابي أوغرأسود مهذافي المنفصلات الموجبات أماال والبفسممها مانعة جع أوخلة أوحقمه تجوز ابهتهامو جساتهاأو حقيقة اصطلاحية والافهي تسلب مندع الجعأو منع الخاو أومنعهم ما نحوايس اماأن يكون الشئ انسانا واماأن يكون ناطقا فيصيم التمثيل بهذه للثلاثة وقد تتألف الحقيقية من اكثرمن جزأين فبالظاهر نحواله ددامازا ندأوناقص أومساوفهي بحسب الحقيقة وعبرعنسه بناقص أومساولانه يمعناه فالعناد حقيقة انماهو بين الزائد وغيره امامانعة الجع ومانعية الخلوفسألفان من أكثرمن حراأين حقيقة وانماعه بروافى تعريني مانعية الجع ومانعية الخاو بطرفين لانم مأأقل ما يتعققان به فاذاعل الحكم بين الطرفين علم بين الاكثر هكذا قبل ومشي علمه الملوى في صغيره قال السيدوالحق الاادااعتبرنا الظاهر تركب كل

منهامن أكثرمن جزأين واناعتهر ناالحقمقة فالمنفصلة مطلقا لاتترك الا من جزأين لانها تحقق مانفصال واحدد والنسمة الواحدة لاتكون الابين من فعند زبارة الاجزاء تتعدّ د المنفصلات فأذا قلنا اللفظ المستعمل اما اسم أوكلة أوأداة فهي حقىقسان همه اأنه اسم أوغيره وغسيره اماكلة أو غرهاوهوالاداة واذاقلنااماأن يكون هذاالشئ شعراأ وحراأوانسانا فهى ثلاث منفصلات مانعات الجع واذا قلناا ماأن يكون هذا الذي لاشحرا ولاحرا ولاانسانافهي ثلاث منفصلات مانعات الخلوت اعتمارا لانفصال بين كل جزأين كما في الكمير وانما كانت ما نعة الجع السابقة في التحقيق ثلاث منفصلات لانمنع الجع حاصل بين الشصر والخروبين الشحروالانسان وبين الحجروالانسان وكلمن المتصلة والمنفصلة تتألف من جلسات أو شرطمات أومنم ماوأ مثلتها وسان أقسامها مذكور فى المطولات وبما ذكرتعرف القضاما وأقسامها (من غيراشكال) بكسرالهمزة أى بدون التماس ولاخفاء (ونوه) بتشديد الواوأى أشاروضمره للعدد المملوم مماقدلهوهو ثلث الرسم أعنى الاربعة (بثلاثه أرباعــه) وذلك ثلاثه فهي اشارة (الىأنواع الدلالة الوضعية) أىء\_ددأنواعها والدلالة تطلق بالاشتراك على معندين أحدهما كون أمر يحدث يفهم منه أمر آخروان لم يفهم بالفعل والراد بالامر الاول الدال وبالشاني المدلول ثانهم افهم أمر من أمر أى الف عل فهو أخص مما قسله والمراد بالامر الاول المدلول وبالشانى الدال عكس مافيله والدلالة اماوضعمة أى لغوية من أوضاع العرب أوعقامة أوعادية وعلى كل الدال أمالفظ أوغمره فدلالة اللفظ الوضعمة كدلالة لفظأ سدعلي الحموان المفترس والعقلمة كدلالة اللفظ على وحودلا ففله أوحماته اذيستحمل عقلاحصول الفظم معمدوم أومت والعادية كدلالة أخ بفتح الهمزة وبالخاء العجية على الوجع مطلقا ودلالةغـ براللفظالوضعية كدلالة الاشارة بالرأس الى أسفل على معني نع والىأعلى على معنى لا والعقلمة كدلالة تغيرالعالم على حدوثه والعبادية كدلالة الجرة على الخعل أى الحماء والصفرة عملي الوحل أى الخوف وانما خص المتنالوضعمة والمراد اللفظ بمنهالات أهل الفنّ أى المناطق بقاعًا

بعثون عنها وأنواعها المشارالها ثلاثة دلالة مطابقة ودلالة تضمن ودلالة التزام فدلالة المطابقة هي دلالة اللفظ على ماطابقه أى وافقه أى على المعنى الذى وافق ذلك اللفظ ممت بذلك لمطابقة اللفظ فيهاللم مني الموضوع هوله ودلالة التضمن هي دلالة اللفظ على حز ماوا فقه أي على جزء ماوضعاه من المعماني سعمت مذلك لتضمن المعنى لحزته لانّ القاعدة أن السكل يتضمن الجزء واستشكال ذلك بأن فهم المركب بفهم اجزائه فلايتأنى الانتقال من المركب الى جزئه مدفوع بحصول ذلك فهما اذارأ تت شعامن بعد وشككت فمه هلهو حموان أولا فقسل لكهوانسان فقهمت أنه حموان ولم تلتفت الى كونه ناطقا وإن كان يقع في الذهن أولا المعني بقامه فقد وقع الانتقال من معنى اللفظ الى جزئه اذلاما نعمن أن يفهم المعنى احمالاثم ينتقل الذهن الىجزئه واتفاقهمء لى تقدّم الجزء على الكل في الوجودالذهني انماهومن حمث فهم الجزعي ذاته كافاله عبدالحكم فلا ينافى تقدم الكل علمه من حمث فهمه من اللفظ فمكون فهم الجزمن اللفظ متأخراعن فهم الكل منه وأن كان الحزق فداته متقدّما على الكل واستلزام ماذكرفهم الجزءم تنامرة فيضمن الكل وأخرى منفرد الابضر ودءوى بعضهمأن الوحدان كذبه ممنوع كإنة لهشيخناءن بعض المحققين ودلالة الالتزامهي دلالة اللفظء ليلامه وشرطف ذلك اللازم أن مكون لازما ذهنها وهوالمسمى باللازم المهن بالمعني الاخص في اصطلاح بعض المناطقة وضابطه أن بازم من أحور المازوم تصور الازمام الأزمافي الذهن والحارج معاكاز وجمة بالنسمة للاربعة المقصورة بمفهومها المخصوص وهو عدد ذوزو حين أوفى الذهن فقط كالبصر بالنسمة للعمى فانه يلزم من تصور العمي تصور البصرفهولازم في الذهن وليس لازما في الخارج ول مناف وخرج بهذاالشرطاللازم غبرالبن أىغ مرالواضع وضابطه أن لايلزممن فهم المازوم واللازم الحزم مالازوم منه ما بل يتوقف على الدارل كالحيدوث اللازم للعالم وكذلك اللازم المن بالمعسى الاعم وضابطه أن بلزم من فهسم الملزوم واللازم الجزم بالازوم منهدماسوا الزممن تدورا لملزوم تصوراالدزم كالزوجية بالنسيمة للاردهية أولم سازم كمغابرة الانسان للفرس مشلافانه

لايلزم من تصورا لانسان تصور المغايرة المذكورة لكن اذافهم الانسان وفهمت المفايرة المذكورة جزم باللزوم منهما فقصل أن اللازم ينقسم الى بين وغدير بين والاقول ينقسم الى لازم بين بالمدنى الاخص والى لازم بين بالمعنى الاعم ووجه تسميتهما مذلك أن الاول فردمن الثاني فهو أخص منه وماتقة ممن اشتراط اللازم البين مامعني الاخص هوالراج وذهب الفغو ككشرمن المناخرين الى أنه يكفي اللازم المين بالمعنى الاعم كاتقدم (فان أضف لذلك العددالذي هو ثلاثة (أنواع العلم) أي عدد أنواع العلم الحادث وهومطلق الادراك وهي اثنان تمور وتصديق فالأول هوادراك المفرد والمراد الادراك الذى لم يتعلق مانسية الخارجية على وجه الاذعان بأن لم يتعلق بنسسة أصلا وذلك ادراك الموضوع وحده وادراك المحمول وحسده وإدراكه حمادون النسمة سنهما أوتعلق ينسمة غبرخار حمةوذلك ادرالــُالنسبةالكلاسةالتيهي ثبوتالمحمول للموضوع على وجه الاثبات فالقضة الموجمة وعلى وجهالنني في القضمة السالمة وادراك النسمة الاضافية كالنسبة في قولك زيدين عرووهي بنوة زيداعمرو وادراك النسبة التقييدية كالنسية فىقولك حيوان ناطقوهي كون النانى صفة الاول أو وهلق بنسمة خارجة لاعلى وسمه الاذعان مان لم يكن قابلاومسلمالها فكلماذكرداخل في تعريف التصور والشاني أعنى التصديق هوادراك النسبة أى الخارجمة وهي وقوع ثبوت المحمول الموضوع أوعدم وقوعه لاالكلامية التي هي شوت ذلك على وجه الاثبات أوالنفي ادهذامن المصورومحل تسمية ادراك هذه النسبة تصديقا اذاكان على وحدالاذعان بحث يطلني علمه اسم التسلم والقبول كانقل عن العضد والسعد والسمد ونقليس فى حاشة الخسصى أن الاذعان الاعتقادسوا عكان راجا وهو الظن أوجازماغ مرمطاين وهوالحهل المركب أو طايقا راسحالا يمرض لهزوال وهو المقن أوغير راسخ وهوالتقلمدوفي كلام غيروا حدأن الاذعان عندالناطقة بمعنى الادراك وعندالمتكامين بمعنى التسلم والقبول ورحمه كثيرون قال شخذا والذي قاله شخناان المرضي هو الاول فليحرر اه وانما سمي ماذكرتصد يقالان التصديق اغة النسبة الى الصدق والخبروأن احقل

الصدق والكذب احسكن مدلوله الصدق ليس الاوأ ماالكذب فاحتمال عقلى كاصرح به السعد ثمانكلامن التصور والتصديق ينقسم الى قسمين ضرورى ونظرى فالنظرى ما يحناج الى التأمل أى ادرال يعداج الى الفكر والنظروالمرا دبالنظر مايوصل الحالجهول من تعريف أوقهاس أواستقراء أو تمثل لاماهو المصطلح علمه الذي هوترتيب أمرين معلومين لتومل عمالى أمرجهول تصوري أوتصديق والالخرج من تعريف النظري مااحتاج الى الاستقراء الذي هو تتبع أفراد المحكوم علمسه كمافي قواهم كل حموان يحرك فكه الاسفل عندا المضغ ومااحتاج الى التشيهل الذي هو القماس الاصولى كافى قول الامام الشافعي النبيذ حرام كالخمر والضروري مالايحتاج لتأمل أىنظرو فكربالمعنى المتقدم فيدخل فيه القضايا الاقرات وهي التي لا يتوقف التصديق بهاعلى شئ أصلا بل تصيد ق النفس بها من أولوهلة أى بمجرد الالتفات اليهاكة ولهم الكيل أعظم من الجز والواحد نصف الاثنين والحدسمات وهي التي يتوقف التصديق بهاعملي حدس وتخمين كقواهم نورالقمرمسةفادمن نورالشمس والتحرسات وهي التي يتوقف التصديق بهاءلي التحربة كقولهم السقمونيا مسهلة للصفراء وانما دخات هذه والتي قبلها في تعريف الضروري لان كلام نهما وان يوقف على حدساً وبتجرية لم يتوقف على تأمل ونظر ويرادف الضرووي المديجي وقبل هومالا يحتاج اشئ أصلا فمكون أخص منه لانفر ادالضروري على هذاالله سمات والحرسات لتوقفها على الحدس والحربة والعالدةسم الى ماذ كرهو العلم الحادث كاذ كرأماعله تعالى فانه لا يتصف بكونه تدورا أوتصديقا ولابكونه نظريا أوضروربالان كالامن التصوروالة صديق مفسير بالاد رالة وهو وصول الذفس الى تمام المعيني وذلك من خواص الاحسام فمتنع اطلاقه على يدعالى لايهام أن له جسماوان أريديه معنى صحيح كأثيراد به مايسمي العلم به بالنسمة المناقصورا أو تصديقا ولان النظري بقدضي سيق نظر وتأمل وذلك بفتضي الحدوث وأما الضروري فهو وان كان معنياه صحما في مته ومالي أكن اطلاقه على علمة والي وهم مقارنته للضرورة لاطلاق الضرورى على مااقتضة الضرورة وذلك مست لعلمه تعالى

واعلمآن مايتوصل بهالى التصوريسمي قولاشار حاوتعريفا ومعرفا بكسر اء كقولك في تعريف الانسان حموان ناطق فأنه يؤصل به الى تصور الانسان وسفى شارحالانه يشرح ويمن الماءمة امامالكنه والحقيقة واما بالوجمه والاعتبار وماتوصل مه الى التصديق يسمى حة حكة والأف الا ... تدلال على أن العالم حادث العالم متغير وكل متغير حادث فأنه توصل به الى المصديق بنسمة المدوث للعالم (أوالمعرفات على الصحيم) أى أوأضيف المه عدد العرفات بعسر الراء معرف وهو ما يقتضي تصوره تصور المورف بفتح الراءوامتدازه عن غبره فالاول الحدالمام والشاني ماعداهما سأنى والمراد بالنصور الاول الخطوربالمال وبالشانى الحصولءن جهل الانفطوربالباللان المعرف بفتح الراء يجبأن يكون مجهولا حال تعريفه والازم تحص لالحاصل وعدد المعرفات المشاراليه اثنان على الصحيم الاول مايسمى حدداوه وقسمان حدة تام وحد ناقص فالتام هوماشر الماهدة بالجنس والفصل القريبين مع تقديم الجنس على الفصل كما تقول في تعريف الانسان حموان ناطق فحموان حنس شامل اعداالحاد من ناطق وصامت وقوله ناطق فصل أخرج غـ مرالانسان من سائر الحيوا نات والناقص ماشرح الماهمة بالفصل فقط كالانسان ناطق وبالفصل مع الجنس البعسد كأن يقال الانسان حسم فاطقأ و مع الجنس القريب متأخرا عن الفصل كالانسان ناطق حموان فصورا لحدّ الناقص ثلاث وألثاني مأيسمي رسماوه وقسمان أبضانام وناقص فالرسم التام ماشرح الماهدة بالمنس القريب والخاصة الشاملة اللازمة بخلاف غدم الشاملة كالعالم بالنسبة للانسان فلا يعرف بها الحروج كشير من الافراد عنها وبخلاف غمرا لازمة كالمتنفس بالنعل للعموان فلايعزف بهاللروج أفراد المحدود عنها حال المفارقة ولابدمن تقديم الجنس على الخاصة والا كان وسماناقصا والرسم الناقص ماشرح الماهية بالخاصة المتقدمة فقط كأزيق لاالانسان ضاحك أومع الحنس المعمد كأن يقال الانسان جسم ضاحك أوالقرب لكن مع تأخيره عن الخاصة كأن يقال الإنسان ضاحات حدوان وأماالتعريف بالعرض العام مع الخاصة

فالصواب كاقاله السيدانه رسم ناقص كأن يقال الانسان ماش ضاحت ومع الفصل كأن يقبال الانسبان ماش ناطق أو بالفصل مع الخاصة كأن يقبال الانسبان ناطق ضاحك حد ناقص ومقبابل الصحيح من أن المعرفات اثنيان ماجرى علمه صاحب السلم بقوله

معرف على ثلاثة قسم \* حدورسمي ولفظي علم

غ قال

وماللفظي لديهم شهرا \* تديل لفظ برديف أشهرا أى فالمعرف اللفظي هوأ تُرسديل الح فهواللفظ الذي أتى يه بدلاعن لفظ مرادف له كأن يقال في تعريف المرهو القمير ولابدً أن يكون المدل أشهر عندالسامعمن المبدل لاأخنى منه أومساوياله وكذامازاده بعضهمن التعريف بالمثال كقواهم العلم كالنوروالجهل كانظلة والتعريف بالتقسيم كقولهم العلم تصورأ وتصديق فذلك ضعنف والتحقيق انكلامن الثلاثة الزائدة المذكورة داخل فى الرسم لانه من التعريف بالخاصة فان مشابهة العلم للنورخاصة من خواصه وكذامشاج ةالجهل للظلة وانقسام الشئ الى أقسامه كذلك وكذا تفسيرا لشئ بمرادفه ويشترط فى كل من الحد والرسم أن يكون مطردا بأن يكون كلما وجد المعرف الكسر وجد المعرف مالفتح بأن لا رنيد الاول على الثاني مافراد يصدق فهادونه كافى قولك حموان ناطق فى تعريف الانسان فاوزاد علمه سلك الافراد كاف قولك جسم نام حساس في تعريف الانسان فانه ريد بالحار والفرس مثلا لم يصم المتعريف لكونه غبرمطرد فأنه نوجدولانو جدالمعرف بالفتح فى الافراد التي زادمها فلم يكن مانعا وان يكون منعكسابأن يكون كلاو جد المعرف الفتح وحد المعرف مالكسر بأن لاريد الاول على الثاني بافراد يصدق فهادونه كافى قولك جسم نام حساس في تعريف الحموان فلوزا دعلمه سلك الافراد كافى قولك متفكر بالقوة فى تعريف الحموان فانه يزيد بالجاروا الفرس مثلا لم يصح التعريف اسكونه غيرجامع فانه بوجد المعرف ولابوجده وفلم مكن جامعا وان يكون ظاهراعند السامع لاأخني منه كقولك في تعر نف النسار هى حسم كالنفس بالسكون فانه أخنى من المعرف لشدة خفاء النفس بدلدل كثرة الخلاف فيها ولامسا وبافى الخفاءله كقولك في تعريف المتصرك هو مالدس

بساكن اذااستوى كلمنهماء ندالسامع وأنلابكون بلفظ مجازى لم يشقل على قرئمة معمنة كأن تقول في تعريف العالم بالكسيرهو بحر يلاطف الناس أمامع القرنية المعينة كائن تقول في تعريفه هو يحريلاطف الناس يظهرالدفائق والنكات فصوزلعدم الالتياس ولاحاجية حننئذ لقوانما يلاطف النماس للاستغناء عنه بقولنما يظهرالخ لان المعمنة تسكفي عنالمانعة وأنالابكون بمايدرى بالمحدود أى يعلم واسطة المعرف بالفتح كتعريف الشمس بأنها كوكب يفلهرنها رافانه يتوقف على المعرف حمث أخذوا فمه النهار وقدعر فوه بأنه ما بين طاوع الشمس وغروبها فلايصم ذلك للزوم الدور وأن لايكور بمشترك الفظمي خلامن القريبة المعمنة للمرادكائن تقول في تعريف الشمس هي عين فله وحدت القرنية المذكورة كأن تقول وعينتضى فيالا فاقام متنع التعريف ولا محوزف الحد ولاالرسم ذكرأ والتى للشاك أوالابهام وأتماالتي للتقسيم كأتقول الانسان حدوان ناطق أوصامت والتي للتخديركة ولك الانسان حدوان ضاحك أو ا تب عمني أنك مخربين التمييز ما لحياصة الاولى والقييز ما لخاصة الشانية فصورُان في الرسم لا في الحدِّ واعلم أنه لا يعرف الاالما همات بخلاف الواحد بالشضص فلابعزف قال في المتاويج الشخص لا يحد لان معرفته لا تحصل الاشعسن مشخصاته بالاشارة أونحوها كالتعسر عنه باسعه العلم والحية لا يفدد ذلك لان عايمة الحدّ المام وهوانه ايشه تمل على مقومات الشي دون مشخصانه اه أى فالعرف في نحوقولل زيد جسم نام حساس متحرك بالارادة مشلالس هوزيدابل الانسان الدى تصور فاهفي هذا الحزتي اذقد علنا انالزق متى جردعن مشخصاته رجع للعقيقة الكلمة وانماعروت الماهماتلان الاطلاع على ذاتياتها صعب كما قاله الفناري في فصول المدائع فالأما الماهمات الحقمقمة فطلقا وأما الاعتبارية فيمالنسية الى غبرالمعتبر فلذلك نظروافى الاسمار الفائضة واشتقوا منهاما يحمل على الماهمة وجعاوا المستتمع العام جنساوا الحاص فصلا اه والمرادمالا مارمثل الضمك والنطق والمشي وغرد للهذا ومأضافة العدد المذكور الذي هو اثنان الى ماقب لهوهو ثلاثة يكون المجموع خسية (عرفت) ساء التأنيث

الساكنة مبنياللمجهول و (كمة النسب) بكسر النون أى عدد ما ما تب فاعله والنسب جع نسبة وهى الاوتماطيين الشيئين والمراد نسمة الالفياط للمعانى وللالفاظ ونسبة المعانى للمعانى وللافر ادو ذلك منعصر في خسة أنواع على ماذكره الاخضرى" بقوله

ونسبة الالفاظ للمعانى \* خسسة أقسام بلانقصان لواطؤتشا كانتخالف \* والاشتراك عكسه الترادف

وفى كلامدا كنفاء يعلى عاذكرناه اذمن هذه الخسة ماهومعتسرين معني اللفظ وأفراده وذلك هوالتواطؤ والتشاكك ومنهاماهومعتبر بينمعني لفظ ومعنى لفظ آخر وذلك هوالتباين ومنهاما هومعتد بربين اللفظ ومعناه وذلك هو الاشـ تراك ومنها ماهو معتبر بين لفظ ولفظ آخر وذلك هو الترادف فالتواطؤهو التوافق وهوأن يكون المعنى الواحد مستويافي افراده من غمراختلاف وتفاوت فهما كافي الانسان فان معنماه لا يختلف في أفزاده وكون بعض أفراده كنسنا صلى الله علمه وسلمأ كمل من غيره لا يقتضي التشكك لان التفاون الامو رالخارجة عن المسمى غير معتسرحتي يخرج ماذكرعن التواطؤ كأفاله القرافي والتشاكك هوأن يكون المعني الواحد لدس مستويافي افر اده بلمختلف ومتفا وتنهما كافي النورفانه في الشمس أقوى منه في غبرها وسمت هذه النسمة بذلك لان الناظر فهما يتشكك فانه ان نظر لاصل المعني كأن من قسل المتواطؤ والا كان من قسل الاشه تراك ولذلك أنكر بعضهم حقمقتها والتخالف هوالتماين وهوان يكون بين المعندين مخالفة كلية كافي معنى الانسان والفرس والاشتراك والمراديه اللفظي وهوأن يتحداللفظ ويتعددمعناه كافيءين فانها تطلق على الباصرة وعلى الحارية وعلى الذهب وعلى الشمس وغبرذ لك لا المعنوى وهوما اتحد لفظه ووضعه ومعناه وتعددت افراده المشتركة فى ذلك المعنى والترادف هو التوارد في الاستعمال على المعنى الواحد بأن يتعدد اللفظ ويتحد المعنى كافى انسان وبشرفانهما مترادفان أى متنابعان على معنى واحدوهو الحموان الناطق ويق من أنواع النسب التساوى والعموم والمضوص من وجه والعموم والخصوص المعللق فضايط الاول أن يتعدا ماصدة وا

أى افراد او يختلف امفهوما كافي الكاتب والضاحك فالفرق منه وبين الترادف ان الترادف ووالا تحادما صدقا ومفهوما كاللث والاسد والانسان والشر والتساوى الاتحادماصد فافقط كالانسان والناطق كإصرح به الصبان في حواثي الاشموني وضابط الثاني ان يجتمع في مادّة وينفردكل منهما في مادة أخرى كما في الانسان والاسض وضايط الشالث ان يجمعانى مادة وينفرد أحدهمانى أخرى كافى الانسان والحموان قال بعض المحققين ويمكن ادراج الاول فى الترادف بأن رادمه مايشمل مالوكان سنهما الانحاد ماصد قافقط وادراج الثانى والثالث فى التحالف أنراديه مايشمل التماين الحزق (والكلمات) أي وعدد الكلمات جع كلي وهو ما أفهم الاشتراك المصطلح علمه عندالمناطقة وهو المشترك العنوى أعنى مايصدق على كشرين عهني الديصح -لدعلها كافظ الاسدو الانسان ويقابله الحزني فهومالا يفهم الاشتراك كزيدولا عبرة بمايعرض له من الاشتراك اللفظي الم تقدم منأن المرادهنا الاشتراك المعنوى وأتماالكل فهوا لحسكم على الجموع أىء لى يعض الافراد المجتمعة كقواك أهل الازهر على فان كان الحكم على جمع الافراد فهوالكلمة نحوكل نفسرذا تقة الموت وكافي الكلمة المشرفة ناءعملي أنهاسالية كلمة لعموم السلب فهالجمع افراد الالهغير الذات العلمة وقاعدة أن تأخر النفي عن اداة العموم لعموم السلب وتقدمها على السل العموم أغلسة والحزوه وماترك منه ومن غبره كل محسوسا كان كالسمار بالنسمة للمصرأ ومعقولا كالحموان بالنسمة للانسان تم الكلي اتمامندرج فى الذات بان كان جزأ منها وهو الحنس والفصل واتما خارج عنها بأن لم يكن جزأ منها ولاعمنها وهو الخاصة والعرض العام وامّاغرمندرج وغبرخارج بأنكان تمام الذات وهوالنوع فالذات عفى الماهمة كالحموان الناطق بالنسبة الانسان والمندرج فيها كالحموان وكالناطق والخارج عنها كالضاحك والماشي وغيرالمندرج وغيرا لخارج كالانسان والكلي المنطق غمرالكلي الطسع والكلى العقلي وذلك أفااد اقلنامثلا الحسوان كلى فهناك ثلاثة أمود الحموان من حدث هوهو ومفهوم الكلي من غسر شارة لماذةمن المواذ والحموان الكلى وهوالجموع المركب منهماأى

من الحموان والكلى فالاول يسمى كاساطسعما لانه طسعة من الطب اتع وحقمقة من الحقيائيم أولانه موجود في الطسعة أى الخيارج والشاني كلمامنطةمالان المنطق انما يحث عنه والشالث كلماعقلمالعدم تحققه الافى العقل ثم الاخران من الاعتباريات وأما الاول فاختلف فدهفده طائفة من الحكما الى أنه موحود في الخيارج مستدان بأن الحيوان جزء هداالموان الموجود في الخارج وجرا الموجود موجودورد الرازى وقال انالكلي الطسع لاوحودله في الخارج واعماللوجود في الخارج هوالاشخياص قال فأن قلت اذالم مكن في الوحود الاالاشخياص فن أين تحققت المكلمات قلت العقل ينتزع من الاشخاص صورا كلمة مختلفة تارة من ذواتها وأخرى من الاعراض المكتنفة بها يحسب استعدا دات مختلفة واعتبارات شتى فلدس لها وجود الافى العقل اه وهذا ما اختاره المتأخرون لانه لو كان موجودا فامالوجودالفردفدانم قسام وجودوا حدياً مرين وامابوجودمغايرله فلايصم الجلومع ذلك فأنكل موجود فى الخارج فهومشص بالمديهة ونوقش ذاكء الاطائل تحته هذا وأنواع الكلمات المسارالها خسة \* الاول الحنير وهو ماصدق في حواب ماهو على كثيرين مختلفتنا لحقيقة أى مختلفة حقائقهم كالحبوان فانه يصدق فيجواب ماهوعلى كشرين الخ بمعنى أنه يصح حله على ماذكر فاذا قبل الانسان والفرس والحارماه وصلح لان يحمل في جواب ذلك على ماذكرف السوال بأن مقال حموان أى المذكور حموان والمراد مالكثيرين اثنان فأكثرو خرج بقولنا فيحواب ماهوالفصل والخاصة لانكلامنهما لابقع فيحواب ما وانمايقع فى جواب أى شئ كمايعلم عاباتى ويقولنا على كثيرين الحدفانه انماصدق فى حواب ماهو على واحد فقط كائن رقبال الانسان ماهو فيقال حموان ناطق وبقوانا مختلفين بالحقيقة النوع فانه وانصدق على كشرس لكن متفقين الحقيقة كاسمأتي وهوأى الحنير والأثة أفواع حنمر قورب يسمى السافل وهو مالاحنس تحته وفوقه الاحنياس كالحموان وحنس بعمدويسهم الحنس العالى وهو مالاحنم فوقه وتحته الاحناس كالحوهر ووسطوهو مافوقه حنس وتحته حنس كالحسم والثاني الفصل وهوماصدق

فحواب أىشئ هوفى ذاته كالناطق فانه يصدق فيحواب ذلك فاذاقه ل بميزالانسيان أىشئ هوفى ذاته أى حال كونه منه درحا فى ذاته صلي لان يحمل في جواب ذلك عبل ماذ كرفي السؤال بأن رقال ماطق شاء عبل ان الناطق لايقال الاعلى الانسان أماعل أنه يقال للملائكة والحن فلنس الناطق فصلاللانسان النسمة الهما كاذكره شخنا وفي شرح الكلاني على آداب السير قندى أن المراد ما انطق هنا ما يحرى على الحنيان لا ما يحرى عيلى اللسان فنخرج الملك والحن والسغااذليس للملك والحق حنان وهو القلب اذهوانما وحون في المادمات دون الجردات والسفا لا عرى على جنانه شئ وخرج بقولنافي جواب أى شئ الخالعرض العام فانه لا رقع في ا الحواب والحنس والنوع لان كلامنه ما وان وقع في الحواب لكن لمالالاي شئ وبقولنافي ذاته الخاصة فانهاانما تصدق في حواب أى شئ هو في عرضه والفصل نوعان قريب وبعد فالاول ماعيز الشيء عايشاركه في منسية القروب كالناطق فأنه بمزالانسان عمادشاركد في حنسم الفروب وهو لحبوان من الفرس والجارو نحو ذلك والثاني ماعيزالشي في حنسه المعمد باس فالنسمة للانسان فانه عمزه عمايشا ركدفي حنسمه المعدد كالحسم لحروالشجر ونحوذاك فمحكون الحنس غيرالعالى فصلاما عتماراته عيزالشي عادشا ركدفي حنسه المعمد كالحموان بالنسمة للانسان لقميزمله عمايشاركه في الجنس المعسد كالجسير من الحجر والشعر لكن إذ اوقع في حواب أى شي هوفى ذائه وان كان حنساماء تمار آخر اذا وقع في حواب وه والثالث العرض العام وهوماخرج عن الماهمة وصدق علهاوعلى غبرها كالمتحرك النسمة للانسان فاندخرج عن ماهسه ويصدق علها وعلى غيرها كأن بقال الانسان متحرك الفرس متحرك وخرج بقولنا حرج عن الماهمة الحنس والفصل والنوع فانهااست خارحة عنهاول الاولان جزآن منها والثالث تمامها ويقولنا وصدق الخالخاصة فانهاوان خرحت عن الماهمة تصدق علم افقط والعرض العام نوعان الاول لازم كالمنفس والقوة والثاني مفارق كالمتنفس بالفعل والرابع النوع وهوماصدق ف حواب ماهوع لي كشرين متفقين الحقيقة كالانسان فاله يصدق

بحواب ماهوعلى كثيرين الخفاذ اقدل زيد وهمر وماهو صلح لان يحدمل فى حواب ذلك على ماذ كرفي السؤال بل لوقسل زيد ماهو صلح لذلك فعقال انسان لان المرادهذابصدقه على كثيرين جله عليها وان لم تجمع في السؤال يخلاف صدق الحنس على كثبرين فعمام و"فأنه لابدّمن جعهافي ذلك وخوج بقولنا فى جواب ماهو العرض العام فانه ليس فى جواب والفصل والخاصة فانكلامنهما يصدق فىجوابأى شئ ويقولنا علىكثبربن الحذوبالمتفقين بالحقيقة الحذس فأنه انميا يصدق على المختلفين بالحقيقة والمراد بالحقيقة هنيا الحقيقة النوعية كحموان ناطق لاالشخصية والافقيقة كلمن زيدوعوو ركية من الانسانية والتشخص الخاص بدالذي لاشركه فسيه غيره فضتلفان حبنئذما لحقيقة لكن لاشك أنهما متفقان في الحقيقة النوعية اذرمدق على كل منهما أنه حموان ناطق به والخامس الخاصة وهي ماصدق في حواب أي شي هو في عرضه كالضاحك فانه يصد ق في حواب ذلك فاذا قسل بمزالانسان أىشئ موفى عرضه أى حال كونه مندر حافى عرضه لم لان محمل في حواب ذلك عملي ماذكر في السؤال بأن بقال ضاحمك ولايحنى علما ماخرج بالقبود المذكورة وكاتبكون الخياصة للنوع تبكون للهنس كالماشي فأنه خاصة للعموان ولايلزم من كونها خاصة للجنس انتكون خاصة للنوع بخلاف العكس فكل خاصة للنوع خاصة للعنس ولا عكس والخاصة على نوعن ملازمة كالضاحك القق ومفارقة كالضاحك مالفعل وحعل الضاحك من خواص الانسان مني على ماذهب المهالمكماء من ان طبيع الملا تكة والحنّ لا يقتضي الضحك كالا يقتضي المكا ووقوع ذلك منهم كافي بعض الاثارا تفاقي ليس ماقتضاء الطبيع والافليس الضاحك من الانسان النسبة لهما و (تنبهان) \* الاقل اعلم اله ليس في الحارج باص وانما الحنس والفصل والنوع صورمتمارة عندالعقل هامن الشخص محسب استعدادات تعرض للعمقل واعتمارات تعقلهامن حزميات أقل أوأ كثرمختلفة في التياس والاشتراك فعدرك في زيد صورة شخصنة لايشر كدفها غبره وأخرى مورة يشاركه فهاعروو بكر وأخرى صورة يشاركه فبهاالفرس وغبره قاله في شرح المقاصد وحنية ز

فلابدمن كون الاشخاص متعددة حتى بثأني الاشتراك والاختصاص خلافالما يفده كلام بعضهم والثاني اتفقواعلى حل الكلي واختلفوا فيحل الحزئ أي جعله محولا فنقل الدواني في حاشمة التهذيب عن الشيخ الرئيس والفاراني اله يحمل على حرثى مغار له بحسب الاعتمار متحدمعه بحسب الذات كأفي هذاالضاحات وهذاالكاتب فأنهما مختلفان بحسب الفهوم ومتعدان عسب الذات فان ذاتهما زيد معنه قال وكذا يحوز جله على كلى المصرف جزئمه كافى قولك بعض الانسان زيد وقال السمد في حواشي لشهسمة كون الحزئ الحقمق مقولاعلى واحداناهو يحسب الطاهر أماعسب الحقمقة فالحزنى الحقمق لايكون مقولا ولا بحولا على شئ أصلا بليقال ويحمل علمه المفهومات الكلمة فهومةول علمه لامقول وكمف وحله على نفسمه لا يتصور وطعاا ذلابد في الحل الذي هو النسمة أن يكون بن أمرين متغارين وجله على غبره ايجاما بمنع وأماقولك هذاز يدفلابد فسهمن التأو وللان هذا اشارة الى الشخص المعن فلاراد مزيد ذلك لشضص والافلاحل من حمث المعنى كاعرفت بل رادمفهوم مسمى زيد احب اسم زيدوهذا المفهوم كاى وان فرض انحصاره فى فرد واحد فالحول على غير الامكون الاكلما اه قال شيخ شيخو خنا العطار في حواشي المقولات وهذاهوالحق اه (والحة العقلمة) أى وعــدد أنواع الحمة لعقلمة نسمة للعقل لاستنادها المهسمت حة لان الممسك مها يحر خصمه أى بغلمه والحقمن حدثهي قسمانء قلمة ونقلمة فالنقلمة نسمة للنقل كان كل من مقدمتها أوأحدهما من الكتاب أوالسنة أوالاجاع تصر يحاأواستنماطا والعقلمةما كانماذكرفهامن العقل وخصت بالذكرلان المناطقة انما يحثونءن العقلمات وأنواعها المشار الهاخسة برهان وخطابة وشعر وحدل وسقسطة فالبرهان هومارك من مقدمات مقنمة فحوقو للذزيد انسان وكل انسان حموان ينتجزيد حموان مأخوذ من البره وهو القطع الحاف ممن قطع الخصم عن المنازعة وهو قسمان لمي بكسراللام والمم المنددة وإنى بكسرأوله وثانيه مشددا كذلك لان الحيد لوسط لابترأن بكون وله للمط لوب ذهذا والالم يصح الاستدلال ثم لا محاو

اماان مكون علة في الحارج أيضاء عنى الهسس فيه كافي قو لك زيد متعفى الاخلاط وكل متعدفين الانسلاط محوم بنتج زيد مجوم قان تعفن الاخلاط بمعنى خروج الطبائع عن الاستقامة علد لشوت الحي في الحيارج كاهو علة له في الذهن ويسمى البرهان حنش فالسالافاد ته اللمه التي هي العلم سعت مذان لانه بقال فى السؤال عنهالم واماأن لايكون كذات كماف قولك زيد مجوم وكل مجوم متعفن الاخلاط ينتج زيدمته فن الاخلاط فان الجي ليست علة لشوت تعفن الاخلاط في الخارج بل الواقع العكس ويسمى المرهان حنتذانسالافادته انية الحكم أى شوته فالحاصل أنه متى استدل بالعلة على المعلول كان البرهمان لما ومتى استدل بالمعلول على العلة كان البرهان أنها والمقندات التي يتركب منها البرهان هي الضروريات الست الق هي الاوامات بضم الهمزة وفقح اللام وتخفيف النامجع أولى أو يفتح الهمزة وتشديد الواووكسراللام وتشديد المانسية للاول لمكم العيقل بهامن أول وهيلة وهبه القضاماالتي مدركهاالعية لربحة دتصو والطرفين كقولك الواحدنصف الاثنين والبكل أعظيرمن الجزء والمشاهدات وهي القضاماالتي بدركها العقل بسدب المشاهدة مالحمر الساطن كقولات الحوع مؤلم أوالعس الظماهر ويقال ايكل منهما المحسوسات والمجريات وهي مايدركها العقل بواسطة تبكرا ررفيداليقين كقولك السقهونيامسه لة للصفواعلي ماجرى علمه معضهم من أن المجريات من الضروريات والمحمد أنهامن الظنمات والمتواترات وهيمايد ركها العقل بواسطة السماع من جنس رؤمن بواطؤهم على الكذب كقولك سمد فاهجد صلى الله علمه وسلم ظهرت المعزة على يديه وجعلها بعضهم من النظريات والحدسات بفنح الحاء المهده لة وسكون الدال وكسرالسين المهماتين نسمة للعدس وهو المخمين وهي القضاماالتي يدركها العقل بواسطة حدس يفيدا اعلم كقولت نور مر مستفادمن نور الشمس وجعلها بعضهم من الطندات وهو المصيه والقضاباالتي قباسهامعها وهي مايدركهاالعقل بواسطة لاتغب عن الذهن عدد تصور الطرفين كقولك الاربعة زوج فان العقل مدرك ذلك واسطة لانغمبءن الذهن عندتصور الطرفين وتلك الواسطة ان الاردمية

تنفسم الىمتساويين وكل منقسم الىمنساويين زوج وعدها بمضهمن النفاريات وأبدلها صاحب السلم المحسوسات وقسدعلت أنهادا خسلة فى المشاهدات وقدتكون المقنمات نظرية كاأنه قد مترك البرهان من النفلهات لكن لما كان كل منها لابد وإن منته به الضرورمات صارت كانتها ضرورية ونركب المرهان من النقليات في دعض الاحداث لا سأ في كونه من أقسام العقليمة على أن يعضهم خصه بمامقد مناه عقلسان والخطية بفتح الخاء مارك من مقدّ مات مقهولة أويظنونة فثال الاول أن تقول العمل المالح بوجب الفوزوكل ماكان كذلك لا ضغي اهماله ينتج العمل المالح لا منبغي اهماله ومثال الثاني أن تقول فلان يطوف باللهل بالسلاح وكل من كانكسذلك متلصص منفح فسلان متلصص وسمن بذلك لات القصدمنها ترغم المخاط فعا فعله كالفعله الخطماء والشعر بكسر الشين المعية ماركب من مقدّمات تنسط منهاالنفس أوتنقيض فالاول نحو قول مزيريد النرغب فياشر بالجرهذه خرة وكل خرة ماقوتة سالة ينتيرهذه مافونة سمالة فان النفس تندسط من ذلك والشاني نحوقول من ريد التنفرمن العسل هذاعسل وكل عسل من مهوعة ينتج هذا من مهوعة والمزوبكسر الراه مافى المرارة وألمه وعنة يفتح الواو المشددة وكسره الانهاتهوع النفر أو تهوعها النحل وسمي الشعر مدلك لان الغرض منه ترغب النفسر أورهمها كايفعله الشعرا والحدل بفتح أولمه مارك من مقدمات مشهورة أومسلة ندالناس واماعند الخصم فثال الاول أن تقول الظار قبيم وكل قبيع مزينتج الطلم يشعن ومشال الشاني أن تقول الاحسان خبروكل حبريزين ينتج الاحسان مزين ومنال النبائث أن تقول قول زيد خبرعدل وكل ماهو كذلك يعدمل مه ينتج قول زيد يعمل مه وسمى بذلك لانه مقعرفي المجادلة وهو حسن انكان المقصود به حسنا والافقييم والسفسطة فى الاصل الحكمة الموهة والمراديها مارك من مقدمات وهدممة كاذبة أوشيعهة مالحق وللست به أوشيه ببه تمالمشهو رة وليب تبيها فالاول كان تقول الحرمت وكل تجادينتج الحرجاد والشاني كانتقول مشهراالي صورة فرس على نحو ما قط هـ ذا فرس وكل فرس صهال بنتج • ذاصهال واشالت كان تقول في

عص يتكلم فالعلم على غيرهدى هذا يتكلم بالفاظ العلم وكل من كان كذات فهوعالم ينتم هداعالم وتسمى مشاغبة ومنهاا الفالطة الخارجية وهوأن يغمظ أحدا لخصص الاخر بكلام يشفل فكره لمفاهر الفاس أنه غلبه ويستر بذلك جهدله وهدى حرام مالم تدع الضرورة البهافي دفع فحو كافررافض أو معتزلي ومنذات ماوقع القاضي الباقلاني أنه اقبل على مجلس المفاظرة وفيه ابن المعلم أحدر وسالر أفضة فالنفت الى أصحابه وقال قدجا مكم الشبطان فسمع القاضي ذلك من بعد فلما جلس أقبل على ابن للملم وأصحابه وقال الهم فال الله تمالى ألم ترأ ما أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤرهم أزا ومن داك أيضا ماوقع له الهسأله بعض المنفننين في درسه وكان أعور فقال هل يجوز أن يجمع الله بين اللسل والهارفق ل فقرجع الله ينهما في وجهد فأغم وضك الحاضرون وأجل هذه الحج البرهان لتركيه من المقددمات المقننية ويلسه الحدل لتركيمه من مقدّمات قريبة من المقدن لانها امّامشهورة أومسلمة م الخطابة لانها تتركب من مقدمات مظنونة ثمالسعرلانفعال النفسيه غالسفسطة والله أعلم

> م الخز الاقل وبليه الجز الشاني أقله الني السنابع والعشرون فن الحكمة

This book is due two weeks from the last date stamped below, and if not returned at or before that time a fine of five cents a day will be incurred.		
		0
		7.5 25 52

```
» (فهرسة الحزم الاول من سعود المطالع لسعود المطالع) »
                 مطلب الكهنة السعة الذين ملكوامضر
                                                        2 1
                                  مطلب الخلفاء الاردع
                                                         EV
                                  مطلب الطمائع الاربع
                                                        EA
                                     الاول علم التوحمد
                                                        77
                                     الثانىعلمالتفسير
                                                        Y 1
                                     الثالث علم التعويد
                                                        91
                                الرادع الوقف والابتداء
                         الخامس علم الحديث دراية ورواية
                                                       1.0
                                 ١١٩ السادس علم الاصول
الفن السابع الفقه على مذهب الشافعي وأبي حسفة رضى الله
                                                       1 1 1
                                               logic
                       مطلب فقه أي حسفة رضي الله عنه
                                                       140
               العلم الشامن علم الفرائض العلم الناسع التعو
                                                       111
                                                       198
              العلم العاشر الصرف العلم الحادث عشر علم الاشتقاق
                                                       779
                                                       101
                العلم الشانى فيشر فلم المعالى
                                                       500
                             العلم الناك عشرعلم السان
                                                      FYP
                                 ٠٠٠ العلم الرابع عشرالبديع
                              ٣٣٨ الفن الخامس عشرعم اللغة
                         الفن السادس عشر فن العروض
                                                      TYI
                            الفن السابع عشرفن القوافي
                                                      TAE
                              الفن الثامن عشر فن الرسم
                                                      FAT
        الفن التاسع عشر والعشرون في القرض وفن الانشاء
                                                       EIV
```

893,7195 Ab99

## Agas

٢٦٩ القن الحادى والمشرون فن الحساب

٤٥٤ الفنّ الثانى والعشرون فنّ الحبر

٤٦١ الفيّ الثالث والعشرون فنّ آداب العث

١٦٨ الفن الرابع والعشرون فن الحدل

٨٦٤ الفن الخامس والعشر ون فن الوضع

٤٧٢ إلفن السادس والعشرون في المنطق

COLUMBIA UMIVERSITY LIBRARY

Ab99 893.7195 Abyarī Su'ud al-matālī Ab99 893.7195

